

Didáctica de la Educación Financiera

Orientaciones didácticas

Registro de actividades en el aula

2024

LA EDUCACIÓN
FINANCIERA
EN EL AULA



BANCO CENTRAL
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

REGISTRO DE LA ARTICULACIÓN DE CONTENIDOS EN EL AULA

Complete individualmente o en equipo los siguientes pasos que registran lo realizado en el aula con los contenidos de Educación Financiera. Le resultará útil tener a mano la planificación realizada, las notas que fue elaborando a medida que desarrollaba las clases o talleres y los registros visuales o audiovisuales que fue recuperando (fotos, audios de sus estudiantes o actores sociales que participaron de la acción, videos, entrevistas realizadas, etc.). Una vez completado, **deberá enviarlo en formato PDF.**

1. **Título de su proyecto: Ahorrar, una posibilidad.**
2. **Fecha de inicio: 10/09/2024**
3. **Fecha de cierre: 20/10/2024**
4. **Apellido y Nombre Merlo, Marcela Soledad**
5. **Escuela y curso: E.E.P N° 30, 7° GRADO**

6. **Cantidad de estudiantes que participaron: 25**
7. **Objetivos**

El objetivo propuesto para este proyecto es que los estudiantes conozcan las opciones que están vigentes en el mercado para que posteriormente puedan evaluar por cual optar, dependiendo de sus necesidades y lograr así utilizarlo como opción para sus emprendimientos.

Sus estudiantes, ¿alcanzaron estos objetivos?

En general sí, fueron surgiendo distintas dudas que se fueron aclarando en el transcurso de las actividades propuestas.

8. Desarrollo

Narre (no más de 4 o 5 párrafos) lo que **hizo en el aula con sus estudiantes.**

Comente también lo que hicieron sus estudiantes en la comunidad.

En clases, se realizó una evocación de los saberes previos que los alumnos pudieran tener respecto al ahorro y las opciones que tenían disponible. Algunos sabían solo contaban con la información de ahorrar con el chanchito, mientras que otros tenían noción de plazos fijos.

Se les indico luego la importancia de ahorrar, a través de la visualización del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=5_Fff71GBj8&t=26. Se realizó un debate de lo visto en el video y luego se paso a explicar las diferentes opciones posibles, los alumnos debían tomar nota de las nociones más importantes.

Las siguientes clases se procedieron con ejemplos de posibles situaciones y montos sugeridos para la práctica de posibilidades. Finalmente en la última clase, se realizó un trabajo grupal donde cada grupo debía exponer lo aprendido con ejemplo que explique dicha posibilidad.

Con la información incorporada, se procedió a trabajar con la comunidad educativa en la concientización del ahorro de modo que se pegaron algunos afiches en la institución.

9. Evaluación

¿Qué sugerencias de mejora puede ofrecernos para mejorar este instructivo de registro de la acción?

Me parece una propuesta muy completa para abordar con los alumnos, es un tema que atrajo la atención teniendo en cuenta que algunos de ellos comienzan a manejar su dinero.

10. Evidencias audiovisuales

Para completar este registro debe:

- Pegar 3 fotos que registren lo sucedido en el aula y 3 de la transferencia a la comunidad (obligatorio)

Sólo si dispone de los siguientes recursos:

- Copiar el enlace a un video que registra la acción (no más de dos minutos).
- Copiar los vínculos de redes sociales, en particular si sus estudiantes desarrollaron actividades en la comunidad.
- Copiar el vínculo de otros recursos digitales que por su peso no se pueden enviar en este formato.



Visualización del video propuesto.

¿Qué muestra la foto?



Trabajo en afiches para exposición.

¿Qué muestra la foto?



Con los datos investigados, realizaron trabajo grupal para luego realizar puesta en común.



Se comparte la información con la comunidad educativa dejando expuesto lo trabajado en clases.

¿Qué muestra la foto?



Momento previo a compartir experiencias con otros compañeros.



Se comparte la información con otros alumnos de la institución.