

Didáctica de la Educación Financiera

Orientaciones didácticas

Registro de actividades en el aula

2024

LA EDUCACIÓN
FINANCIERA
EN EL AULA



BANCO CENTRAL
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

Complete individualmente o en equipo los siguientes pasos que registran lo realizado en el aula con los contenidos de Educación Financiera. Le resultará útil tener a mano la planificación realizada, las notas que fue elaborando a medida que desarrollaba las clases o talleres y los registros visuales o audiovisuales que fue recuperando (fotos, audios de sus estudiantes o actores sociales que participaron de la acción, videos, entrevistas realizadas, etc.). Una vez completado, **deberá enviarlo en formato PDF.**

1. Título de su proyecto: “Ahorrando para mi sueño”

2. Fecha de inicio: 09/09/2024

Fecha de cierre: 27 de septiembre

3. Apellido y Nombre: NUÑEZ, Adriana Marisa

4. Escuela y curso E.E.S N° 17 “ Felipe Varela”

Curso 5°1° ciclo orientado: Administración y economía

5. Cantidad de estudiantes que participaron: 13

6. Objetivos

Objetivos:

- Comprender la importancia del ahorro para alcanzar metas a corto y largo plazo.
- Desarrollar habilidades de presupuesto y planificación financiera.
- Fomentar hábitos de ahorro desde temprana edad.

Sus estudiantes, ¿alcanzaron estos objetivos?

Si bien algunos estudiantes no habían ahorrado previamente y desconocían las cajas de ahorros gratuitas o billeteras virtuales, el proyecto les permitió reconocer la importancia del ahorro y las diversas herramientas disponibles. Las experiencias compartidas en clase evidenciaron que ahorrar puede ser un desafío, pero también una habilidad que se desarrolla con práctica y conocimiento.

7. Desarrollo

Narre (no más de 4 o 5 párrafos) lo que **hizo en el aula con sus estudiantes.**

Comente también lo que hicieron sus estudiantes en la comunidad.

Para complementar la teoría del módulo 2, decidimos transformar el aprendizaje en una experiencia divertida y práctica. A través del juego 'Ahorrando para mi sueño', los estudiantes pudieron simular situaciones de la vida real en las que deben tomar decisiones financieras. Al lanzar los dados y enfrentar las distintas cartas,

comprendieron de manera tangible cómo los ingresos y gastos inesperados pueden afectar sus ahorros. Esta actividad lúdica les permitió aplicar los conocimientos adquiridos sobre presupuestos y planificación financiera.

El proyecto "Ahorrando para mi sueño", implementado en 5to año de la Escuela N°17, tuvo como objetivo principal fomentar la cultura del ahorro en los estudiantes. A través de actividades lúdicas y prácticas, se buscó que los jóvenes comprendieran la importancia de ahorrar para alcanzar sus metas y desarrollar habilidades básicas de gestión financiera.

La dinámica del juego "Ahorrando para mi sueño" resultó ser un punto de partida ideal para introducir a los estudiantes en el mundo del ahorro. Al simular situaciones de la vida real, como ingresos inesperados o gastos imprevistos, los alumnos pudieron experimentar de manera tangible las consecuencias de sus decisiones financieras. Sin embargo, el juego también reveló una realidad preocupante: la mayoría de los estudiantes no tenían el hábito de ahorrar y desconocían las herramientas financieras disponibles, como las billeteras virtuales o las cuentas bancarias gratuitas.

A pesar de este panorama inicial, el proyecto logró generar un gran interés entre los estudiantes. Las conversaciones posteriores al juego evidenciaron que los alumnos habían reflexionado sobre la importancia de ahorrar y habían comenzado a visualizar los beneficios a largo plazo de esta práctica. Además, muchos de ellos se mostraron motivados a compartir lo aprendido con sus familias, lo cual sugiere que el proyecto tuvo un impacto positivo más allá del aula.

Por último, los estudiantes crearon un video educativo sobre el ahorro y la importancia de cuidar el dinero. Para luego difundirlo en los demás grupos de la escuela, además organizaron un concurso de presupuestos familiares para que los estudiantes aprendan a elaborar un presupuesto realista junto a su familia para identificar las áreas en las que pueden ahorrar.

8. Evaluación

¿Qué sugerencias de mejora puede ofrecernos para mejorar este instructivo de registro de la acción?

El instructivo es muy claro y conciso. Los pasos están detallados de forma clara. No encuentro ninguna área a mejorar.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

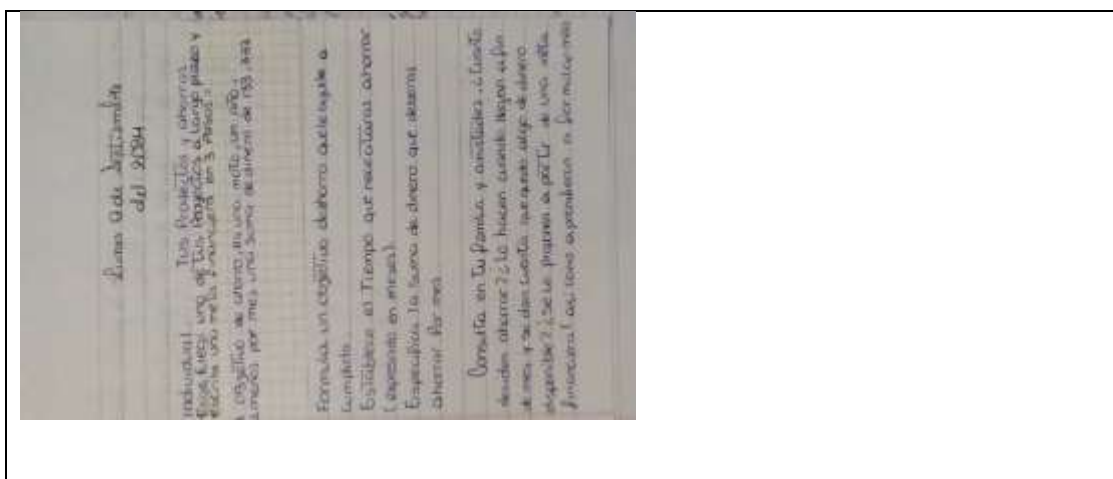
9. Evidencias audiovisuales

Para completar este registro debe:

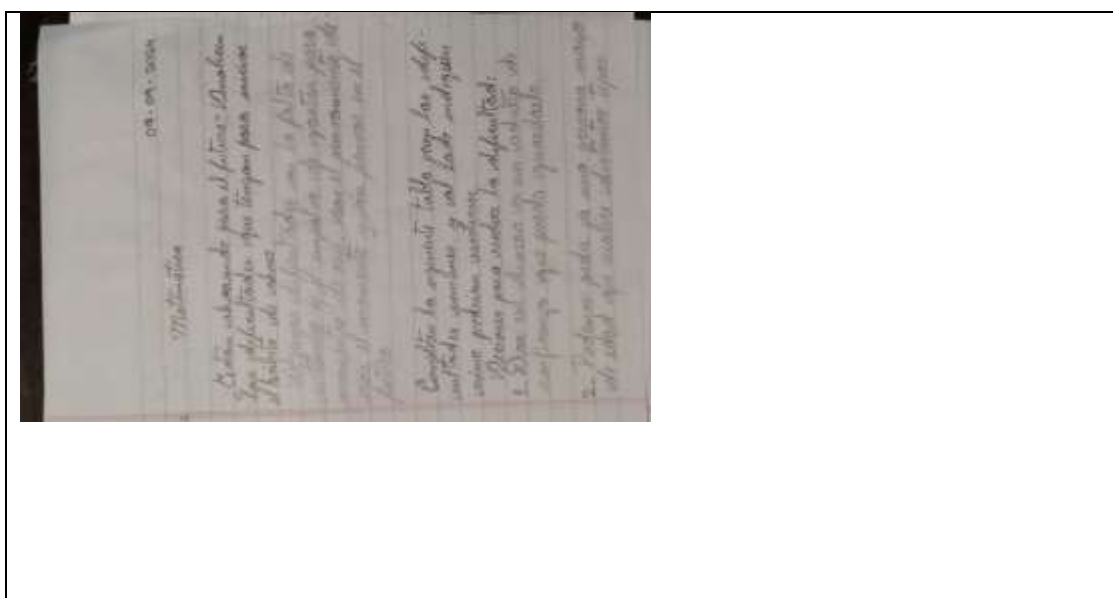
- Pegar 3 fotos que registren lo sucedido en el aula y 3 de la transferencia a la comunidad (obligatorio)

Sólo si dispone de los siguientes recursos:

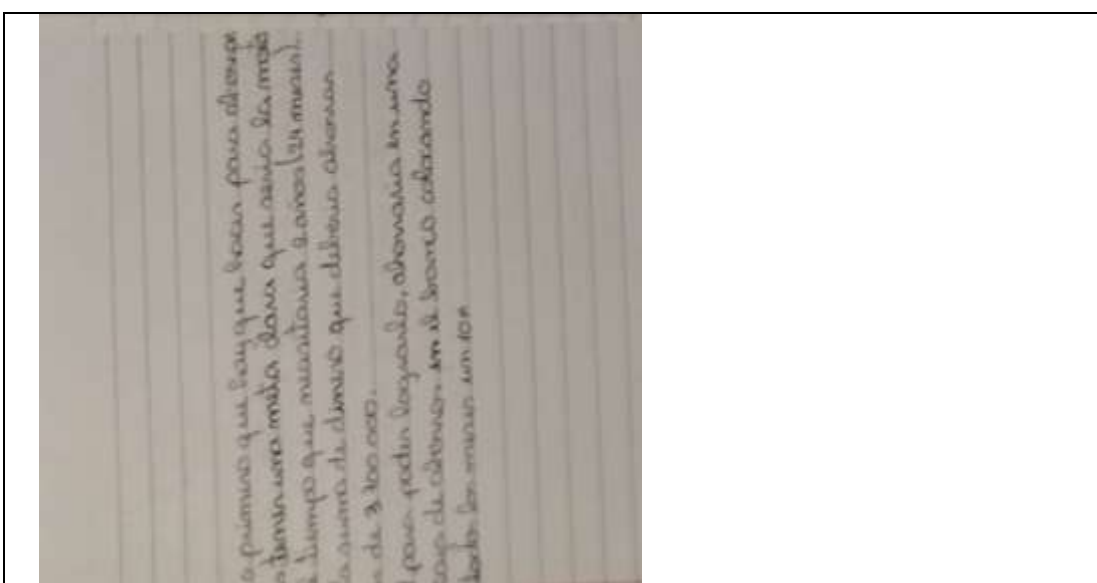
- Copiar el enlace a un video que registra la acción (no más de dos minutos).
- Copiar los vínculos de redes sociales, en particular si sus estudiantes desarrollaron actividades en la comunidad.
- Copiar el vínculo de otros recursos digitales que por su peso no se pueden enviar en este formato.



¿Qué muestra la foto? Lo conversado sobre ahorro y las pautas para el video



¿Qué muestra la foto? Lo conversado sobre ahorro y las pautas para el video



¿Qué muestra la foto? Lo conversado sobre ahorro y las pautas para el video

