

Didáctica de la Educación Financiera

Orientaciones didácticas

Registro de actividades en el aula

2024

LA EDUCACIÓN
FINANCIERA
EN EL AULA



BANCO CENTRAL
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

REGISTRO DE LA ARTICULACIÓN DE CONTENIDOS EN EL AULA

1. **Título de su proyecto:** Emprendiendo aprendiendo
2. **Fecha de inicio:** 02/09/2024
3. **Fecha de cierre:** 06/09/2024
4. **Apellido y Nombre:** CONTRERAS, Mariela Isabel
5. **Escuela y curso:** E.E.S N.º 64" Combatientes Quitilipenses de Malvinas, curso, 2do año ciclo básico.
6. **Cantidad de estudiantes que participaron :** 25 alumnos
7. **Objetivos:**

Los estudiantes aprenderán sobre el emprendimiento y la venta de productos utilizando medios de pago electrónicos, desarrollando habilidades en la gestión de un pequeño negocio.

Sus estudiantes, ¿alcanzaron estos objetivos?

Si, alcanzaron los objetivos, les resultó una actividad dinámica y entretenida.

8. Desarrollo

Narre (no más de 4 o 5 párrafos) lo que **hizo en el aula con sus estudiantes**.

La clase se desarrollo en base a lluvia de ideas y posteriormente preguntas disparadoras para ubicar en el contexto.

Se le brindaron ideas de emprendimiento, leyendo el material de la plataforma para introducirlos en el tema. Luego se llevo a cabo el desarrollo de las actividades planteadas, y por ultimo la exposición de su emprendimiento y los medios de pagos utilizados.

Comente también lo que hicieron sus estudiantes en la comunidad.

Con respecto a lo que hicieron los alumnos en la comunidad es brindar apoyo y conocimiento acerca la utilidad y uso de los medios de pagos, billeteras virtuales, para el pago o cobro de distintas operaciones comerciales y servicios.

9. Evaluación

¿Qué sugerencias de mejora puede ofrecernos para mejorar este instructivo de registro de la acción?

Materializar el pequeño proyecto, desarrollándolo en la institución y venta a profesores y alumnos utilizando los distintos medios de pago.

9. Evidencias audiovisuales

- Pegar 3 fotos que registren lo sucedido en el aula y 3 de la transferencia a la comunidad (obligatorio)

Sólo si dispone de los siguientes recursos:

- Copiar el enlace a un video que registra la acción (no más de dos minutos).

- Copiar los vínculos de redes sociales, en particular si sus estudiantes desarrollaron actividades en la comunidad.
- Copiar el vínculo de otros recursos digitales que por su peso no se pueden enviar en este formato.



Organización en grupos



Momento de diseño de motivos de las biromes.



Explicación de la actividad



Momento de lectura



Posibles diseños bajados de la web



Posible diseño