

Didáctica de la Educación Financiera

Orientaciones didácticas

Registro de actividades en el aula

2024

LA EDUCACIÓN
FINANCIERA
EN EL AULA



BANCO CENTRAL
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

REGISTRO DE LA ARTICULACIÓN DE CONTENIDOS EN EL AULA

Complete individualmente o en equipo los siguientes pasos que registran lo realizado en el aula con los contenidos de Educación Financiera. Le resultará útil tener a mano la planificación realizada, las notas que fue elaborando a medida que desarrollaba las clases o talleres y los registros visuales o audiovisuales que fue recuperando (fotos, audios de sus estudiantes o actores sociales que participaron de la acción, videos, entrevistas realizadas, etc.). Una vez completado, **deberá enviarlo en formato PDF.**

1. **Título de su proyecto “INVERTIR PARA GANAR”**
2. **Fecha de inicio 01/09/2024** **Fecha de cierre 08/10/2024**
3. **Apellido y Nombre: ROJAS, LAURA PATRICIA**
4. **Escuela y curso: 5º año /E.E.S. N°15 “José Hernández” Barranqueras, CHACO**
5. **Cantidad de estudiantes que participaron 15 ALUMNOS**
6. **Objetivos:**
 - **Comprensión básica de finanzas personales.**
 - **Desarrollo de habilidades de planificación financiera.**
 - **Fomentar el ahorro y la inversión.**
 - **Concientizar sobre el crédito y la deuda, como herramientas para el emprendimiento.**
 - **Que aprendan a tomar decisiones financieras buscando información útil.**
 - **Fomentar el espíritu emprendedor, entendiendo cómo gestionar las finanzas en un negocio propio o proyectos personales.**

Sus estudiantes, ¿alcanzaron estos objetivos?

Si bien los objetivos son bastante ambiciosos, porque se trata no sólo de comprender conceptos teóricos, sino de aprender a aplicarlos, cosa que se aprende en la práctica.

Podría decir que al menos con las actividades desarrolladas se logró que algunos alumnos perciban al sistema financiero como algo que se encuentra al alcance de la mano de quienes desean emprender. Es así que podría decir que los estudiantes demostraron un avance significativo en el conocimiento del sistema financiero como

herramienta, aunque aún persisten algunas áreas que requieren mayor desarrollo y consolidación.

7. Desarrollo

Primer Semana de Septiembre: cómo primera actividad, y para poder conocer sus saberes previos, los alumnos completaron la encuesta, cuyos resultados los volcamos en afiches. Seguidamente investigaron sobre las temáticas del proyecto. A partir de la presentación del proyecto a cargo del docente, y en base a una guía de preguntas, los alumnos investigaron, analizaron y ejemplificaron los conceptos de planificación, ahorro, gasto o consumo, inversión, financiamiento, metas, objetivos emprendimiento. Para poder evaluar los conocimientos obtenidos, respondieron un preguntado. La segunda semana se compartieron los resultados obtenidos de la etapa de investigación, y se debatieron en clase compartiendo dichos saberes obtenidos. La tercera y cuarta semana de septiembre se destinó a la elaboración del proyecto, para ello se confeccionaron afiches y se organizaron las recorridas por los cursos para exponer la temática. En el mes de octubre se desarrollaron las actividades previstas, las cuales consistieron en exposición en diferentes cursos, a fin de responder la pregunta “De dónde viene lo que tienes”, con el propósito de difundir y concientizar sobre la importancia de una adecuada gestión financiera de nuestros recursos, promoviendo el cuidado de los bienes de la casa y de la escuela, como así también, para poder lograr nuestros objetivos financieros personales y de nuestra familia.

8. Evaluación

¿Qué sugerencias de mejora puede ofrecernos para mejorar este instructivo de registro de la acción?

Me parece correcto y bastante intuitivo el sistema para registrar la actividad.

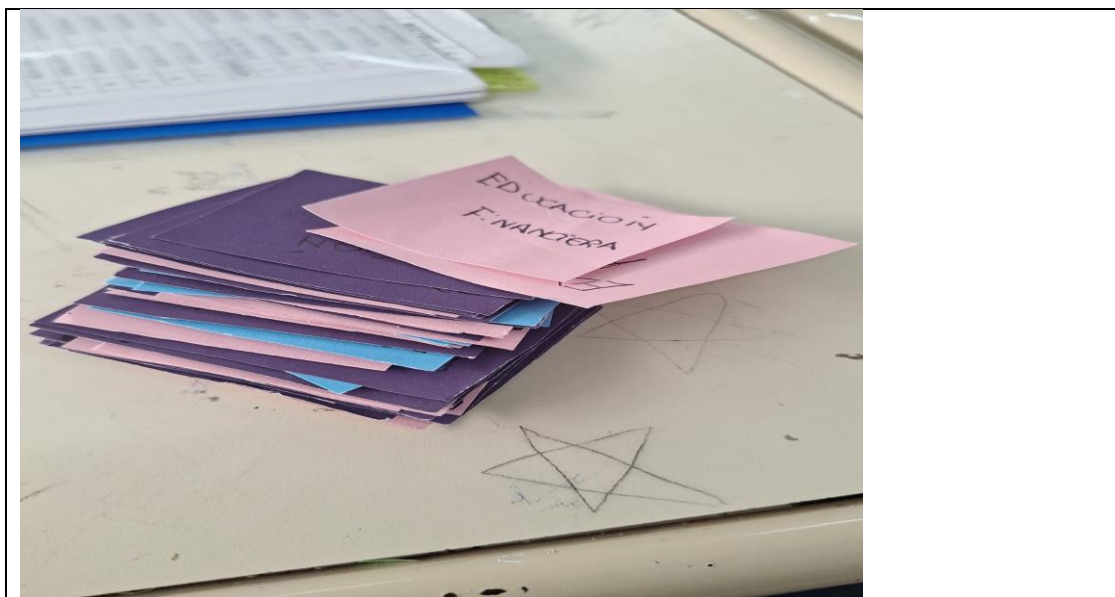
9. Evidencias audiovisuales

Para completar este registro debe:

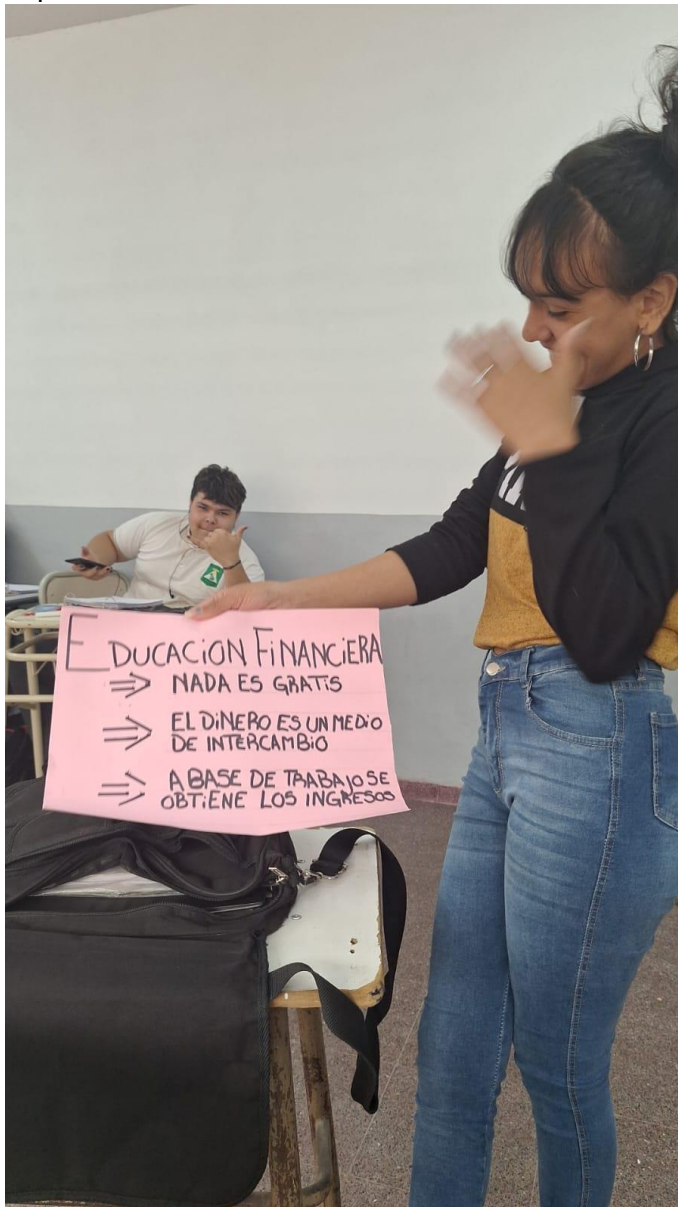
- Pegar 3 fotos que registren lo sucedido en el aula y 3 de la transferencia a la comunidad (obligatorio)

Sólo si dispone de los siguientes recursos:

- Copiar el enlace a un video que registra la acción (no más de dos minutos).
- Copiar los vínculos de redes sociales, en particular si sus estudiantes desarrollaron actividades en la comunidad.
- Copiar el vínculo de otros recursos digitales que por su peso no se pueden enviar en este formato.



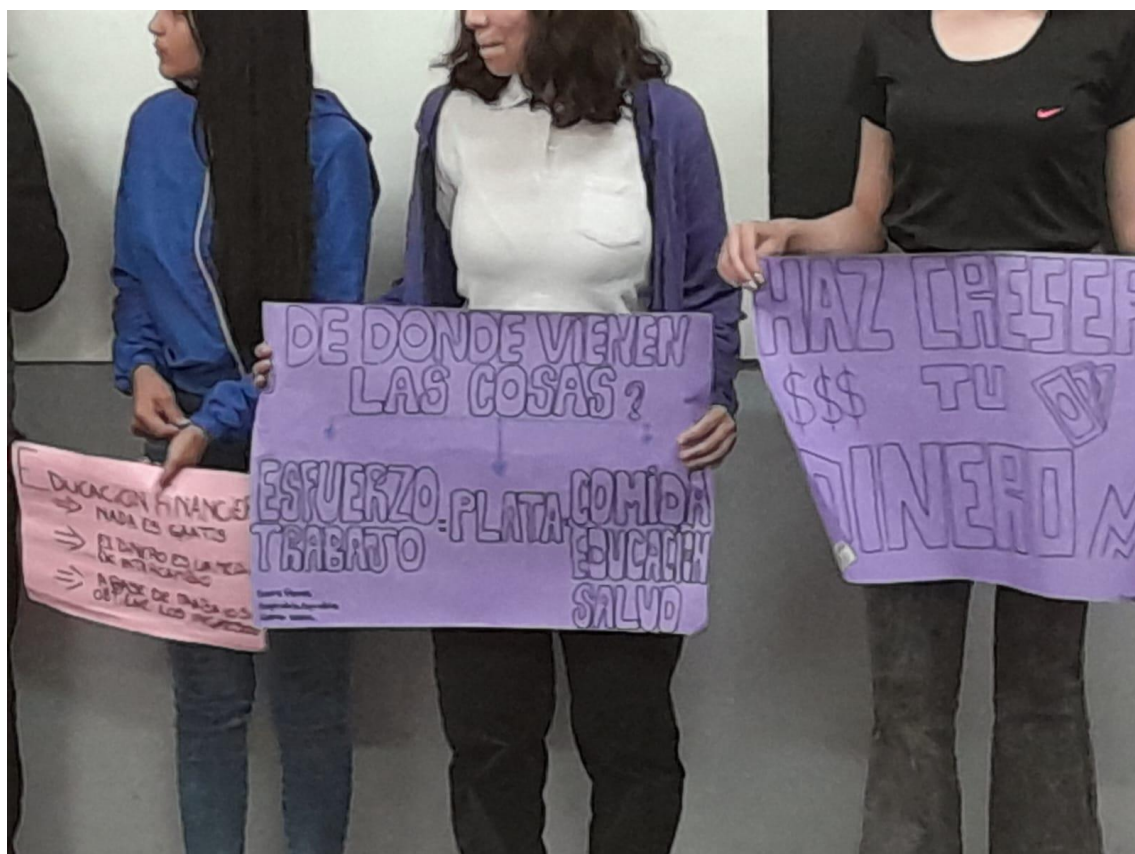
a foto muestra la producción de los alumnos luego de la presentación del proyecto, y la exposición de los conceptos básicos.



La foto muestra uno de los afiches donde los alumnos fueron volcando lo que más les llamó la atención de los temas vertidos.

Las siguientes fotos muestran la socialización hacia la comunidad educativa, donde los alumnos explicaron a sus pares la importancia del ahorro y la inversión, y también muestran a través de un emprendimiento lo importante de planificar financieramente la economía tanto personal como empresarial.





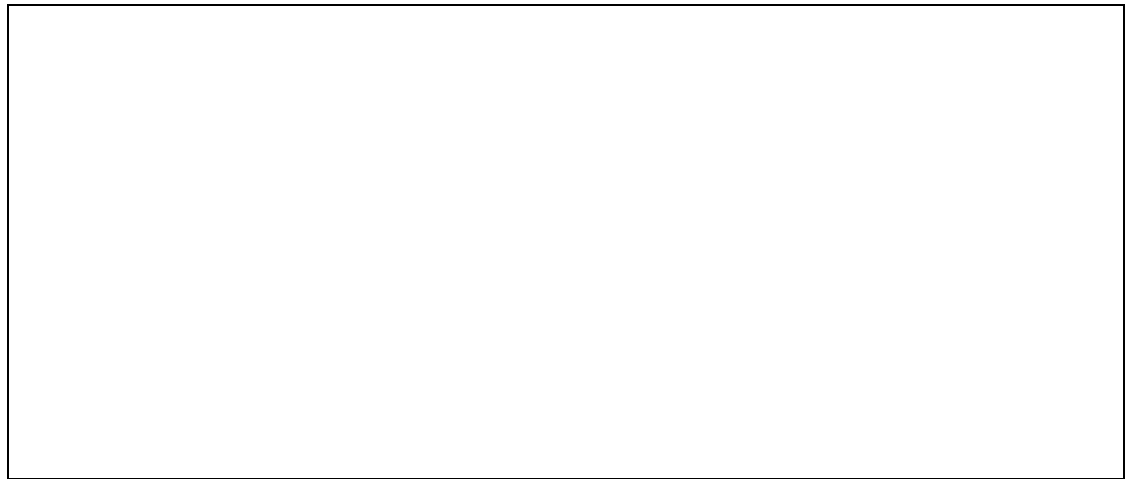




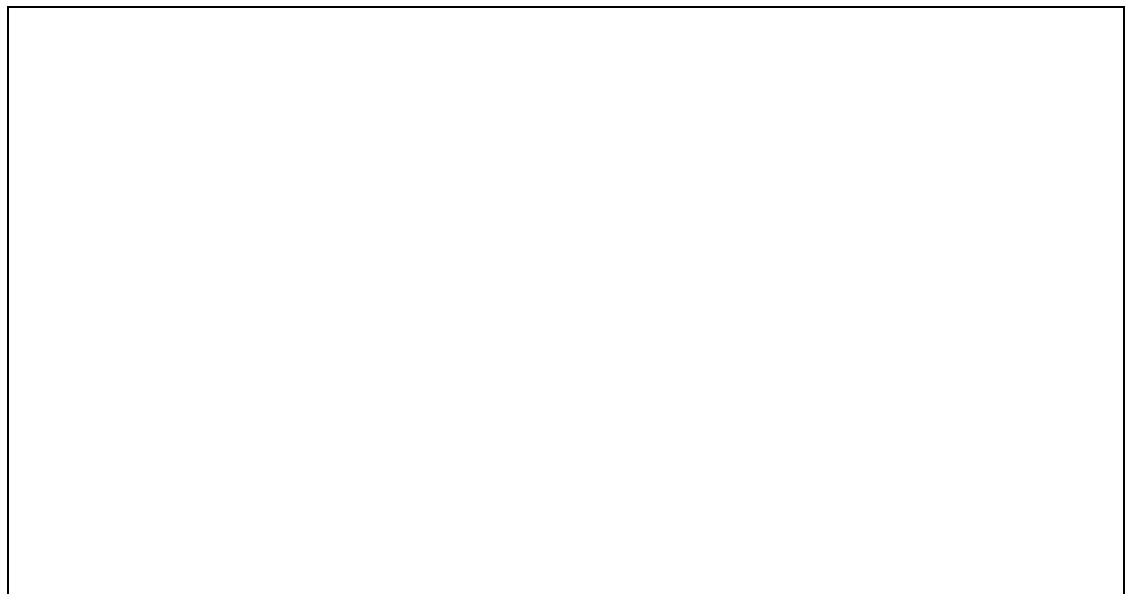
¿Qué muestra la foto?



¿Qué muestra la foto?



¿Qué muestra la foto?



¿Qué muestra la foto?



¿Qué muestra la foto?