

# Didáctica de la Educación Financiera

Orientaciones didácticas

**Registro de actividades en el aula**

2024

LA EDUCACIÓN  
FINANCIERA  
EN EL AULA



BANCO CENTRAL  
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

## REGISTRO DE LA ARTICULACIÓN DE CONTENIDOS EN EL AULA

Complete individualmente o en equipo los siguientes pasos que registran lo realizado en el aula con los contenidos de Educación Financiera. Le resultará útil tener a mano la planificación realizada, las notas que fue elaborando a medida que desarrollaba las clases o talleres y los registros visuales o audiovisuales que fue recuperando (fotos, audios de sus estudiantes o actores sociales que participaron de la acción, videos, entrevistas realizadas, etc.). Una vez completado, **deberá enviarlo en formato PDF.**

**1. Título de su proyecto:** Proyecto de Educación Financiera “¿De dónde viene lo que tienes?”

**2. Fecha de inicio:** 01/09/2024      **Fecha de cierre:** 08/10/2024

**3. Apellido y Nombre:** Bergagno, Héctor Marcelo

**4. Escuela y curso:** EES. N° 15 “José Hernández” de la localidad de Barranqueras, Provincia del Chaco.

**5. Cantidad de estudiantes que participaron:** 13 alumnos fueron los disertantes y sus trabajos lo expusieron a la comunidad educativa.

### **6. Objetivos**

Comprender los procesos financieros para tomar decisiones fundadas sobre el dinero. Y difundir y concientizar sobre la importancia de una adecuada gestión financiera de nuestros recursos, promoviendo el cuidado de los bienes de la casa y de la escuela, como así también, para poder lograr nuestros objetivos financieros personales y de nuestra familia.

### **Sus estudiantes, ¿alcanzaron estos objetivos?**

Me vi gratamente sorprendido por el interés en investigar y comprender los contenidos desarrollados, alcanzando con creces los objetivos propuestos.

## 7. Desarrollo

**Primer Semana de Septiembre:** cómo primera actividad, y para poder conocer sus saberes previos, los alumnos completarán la encuesta, cuyos resultados los volcaremos en un afiche. Seguidamente investigaran sobre las temáticas del proyecto. A partir de la presentación del proyecto a cargo del docente, y en base a una guía de preguntas, los alumnos investigarán, analizaran y ejemplificaran los conceptos de planificación, ahorro, gasto o consumo, inversión, financiamiento, metas, objetivos emprendimiento. Para poder evaluar los conocimientos obtenidos, responderán un preguntado.

**La segunda semana** se compartirán los resultados obtenidos de la etapa de investigación, y se debatirán en clase compartiendo dichos saberes obtenidos. La tercera y cuarta semana de septiembre será destinada a la elaboración del proyecto, para ellos se confeccionarán afiches y se organizarán las recorridas por los cursos para exponer la temática.

**En el mes de octubre** se desarrollarán las actividades previstas, las cuales consistirán en exposición en diferentes cursos, a fin de responder la pregunta “De donde viene lo que tienes”, con el propósito de difundir y concientizar sobre la importancia de una adecuada gestión financiera de nuestros recursos, promoviendo el cuidado de los bienes de la casa y de la escuela, como así también, para poder lograr nuestros objetivos financieros personales y de nuestra familia.

## 8. Evaluación

**¿Qué sugerencias de mejora puede ofrecernos para mejorar este instructivo de registro de la acción?**

El registro de actividades sugerido me pareció perfecto, dinámico, concreto y acorde a las actividades desarrolladas.

### **Evidencias audiovisuales**

- **Actividades realizadas en el aula** con los alumnos de 5to 3era Orientación en Economía: en las fotos se observa a los alumnos, después de terminar las actividades de investigación y contestar la guía de los temas estudiados, preparando afiches para sus exposiciones.



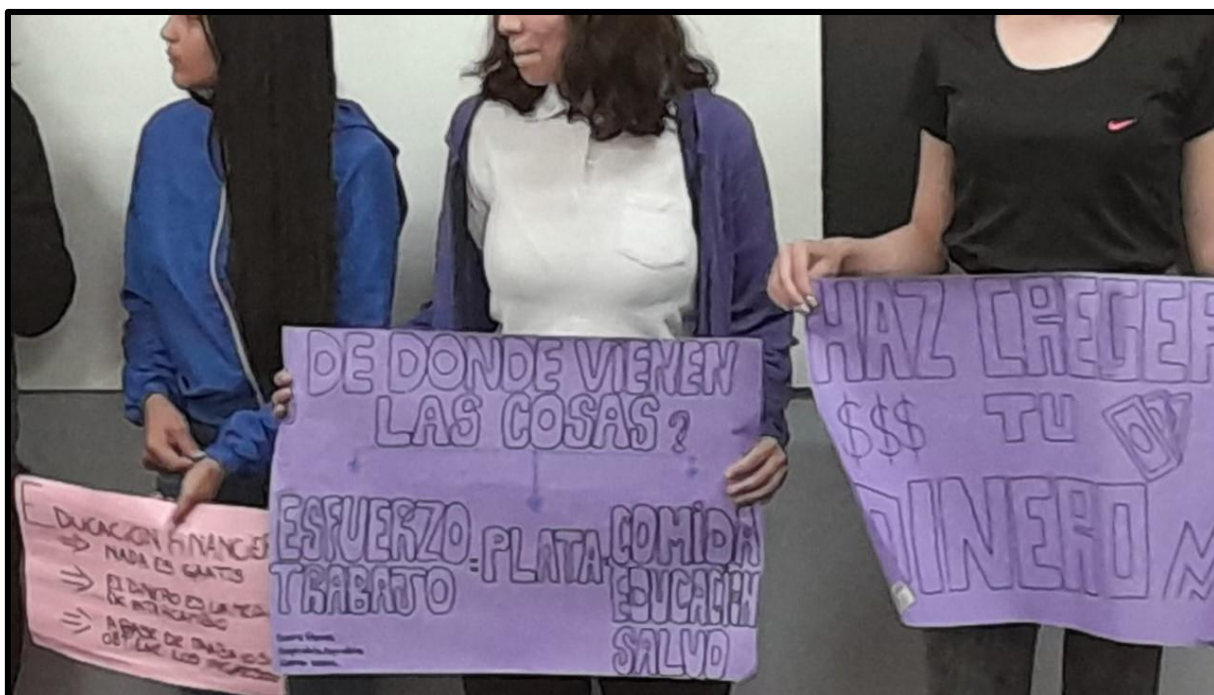
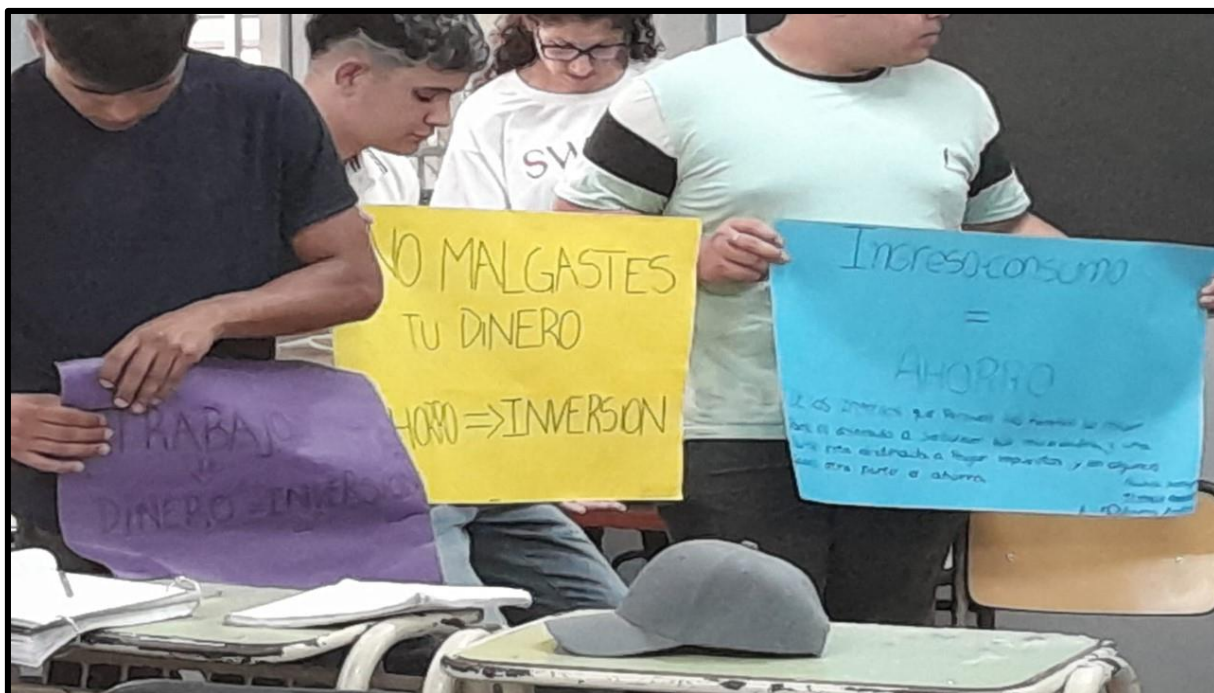


En la foto se observa a los alumnos de 5to 3era diseñando los afiches, luego de investigar, contestar la guía y analizar la temática.

- **Actividad de exposición a la comunidad educativa** de los alumnos de 5to 3era Orientación en Economía: en las fotos se observa a los alumnos, exponiendo y difundiendo con entusiasmo los contenidos estudiados, lo que les valió las felicitaciones de las autoridades y colegas.



En la foto se observa a los alumnos de 5to 3era exponiendo con mucho entusiasmo, fundamentación teoría, y claridad expositiva, a la comunidad educativa, donde se puede observar la participación de todos los alumnos y el interés despertado en la comunidad educativa.



En las fotos se puede observar algunos de los afiches diseñados por los alumnos de 5to 3era, en el cual se destaca el nombre del proyecto e ideas principales que se difundieron, fundamentaron y promovieron durante las exposiciones.

**Recurso audiovisual:** el siguiente enlace permite el acceso al drive donde se puede observar los videos de los alumnos:

- <https://drive.google.com/drive/folders/1mYLctnk9VEoNdBvxikm1hjBLHIS4vb4i>