

Didáctica de la Educación Financiera

Orientaciones didácticas

Registro de actividades en el aula

2024

LA EDUCACIÓN
FINANCIERA
EN EL AULA



BANCO CENTRAL
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

REGISTRO DE LA ARTICULACIÓN DE CONTENIDOS EN EL AULA

Complete individualmente o en equipo los siguientes pasos que registran lo realizado en el aula con los contenidos de Educación Financiera. Le resultará útil tener a mano la planificación realizada, las notas que fue elaborando a medida que desarrollaba las clases o talleres y los registros visuales o audiovisuales que fue recuperando (fotos, audios de sus estudiantes o actores sociales que participaron de la acción, videos, entrevistas realizadas, etc.). Una vez completado, **deberá enviarlo en formato PDF.**

- 1. Título de su proyecto MICROEMPRESARIADOS EN LA ESCUELA**
- 2. Fecha de inicio 04/09/2024 Fecha de cierre 09/10/2024**
- 3. Apellido y Nombre: Prof. AYALA ZULMA y Prof.: CASTRO EDITH**
El proyecto se llevó a cabo en la carga horaria y articulando el contenido de las materias: Teoría y Gestión de las Organizaciones y Micro emprendimientos
- 4. Escuela: E.E.S. Nro. 15 “Jose Hernandez Curso: 5to. Año 6ta. Div.**
- 5. Cantidad de estudiantes que participaron : 20 alumnos**
- 6. Objetivos:**
 - Estudiar, diseñar, evaluar, implementar proyectos de Micro emprendimientos sencillos con el aporte de todos los espacios curriculares de 5to año.
 - Analizar y comprender las características particulares de un proyecto productivo de bienes y/o de servicios, comunitario, cooperativo o comercial y los aspectos gestionables involucrados.
 - Participar y operar activa y responsablemente en el desarrollo de un Micro emprendimiento real o simulado.
 - Elaboración de producción sobre la temática por parte de los estudiantes.
 - Exposición de la producción elaborada en una jornada institucional.

Sus estudiantes, ¿alcanzaron estos objetivos?

Teniendo en cuenta que el objetivo general del proyecto es: Trabajar de manera interdisciplinaria con los espacios curriculares correspondientes a los 5tos, y elaborar

un proyecto de micro emprendimiento, el objetivo está cumplido, si bien no logrado totalmente porque la muestra Institucional final se efectúa anualmente el 10 de Noviembre, momento en que se concluye el proyecto con la muestra y las registraciones contables pertinentes.

7. Desarrollo

Narre (no más de 4 o 5 párrafos) lo que **hizo en el aula con sus estudiantes**. Comente también lo que hicieron sus estudiantes en la comunidad.

Comenzamos desarrollando los interrogantes propios al momento de emprender tales como ¿Por qué y para que emprender?, hablando de las características y habilidades de las personas emprendedoras.

Para ello cada alumno confecciono la ficha propuesta en el módulo 6 "Emprendurismo" encontrando así su perfil emprendedor.

Hablamos sobre LA IDEA como solución a necesidades o innovaciones, y así cada grupo compartió las ideas pensadas para su micro emprendimiento. <https://youtu.be/ZQgXyiozmYY?si=2e88R2uYCmu5s9oZ>

Luego de ello cada grupo armo su "Modelo de Negocio CANVAS" a partir de la idea elegida.

Posteriormente comenzaron con la constitución de su micro, determinando costos, diseños de logos y medios de publicidad entre otros.

Por último, y solo a manera de compartir experiencia, se realizó una primera muestra de los micro, exponiendo cada grupo el o los prototipo de productos elaborados, su presentación, y lo realizado hasta el momento, también sirvió como primera oportunidad de compartir con la comunidad educativa solo a manera de prueba ya que la muestra Institucional se lleva a cabo anualmente el 10 de Noviembre de cada año.

8. Evaluación

¿Qué sugerencias de mejora puede ofrecernos para mejorar este instructivo de registro de la acción?

Creemos que se ajustan perfectamente para detallar el registro de lo realizado.

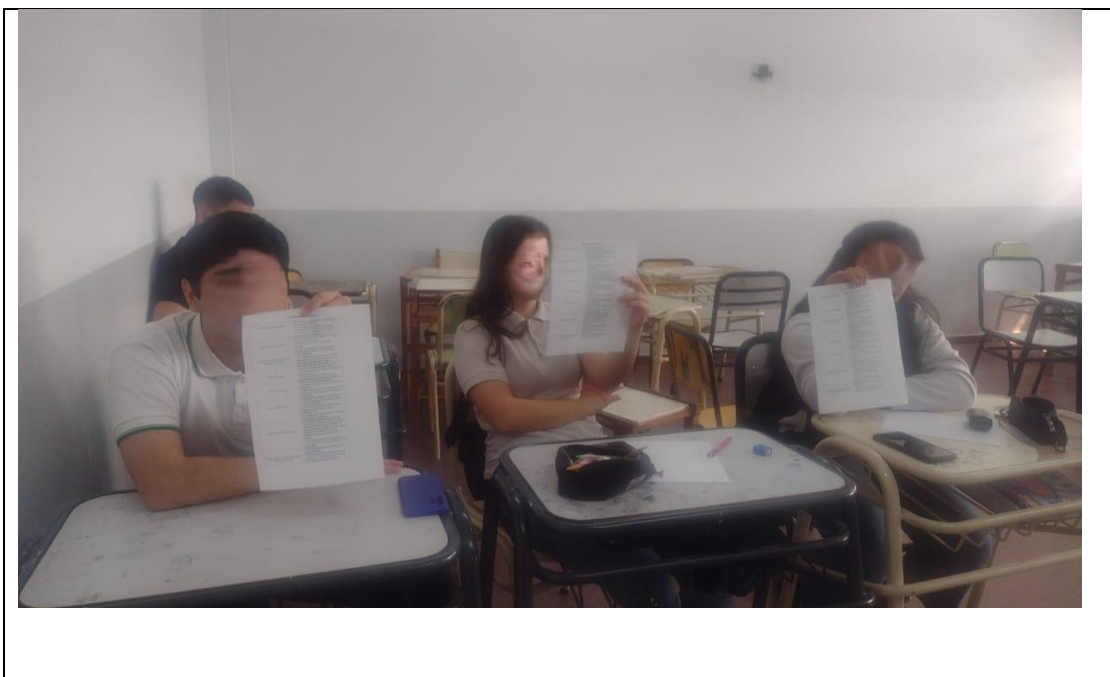
9. Evidencias audiovisuales

Para completar este registro debe:

- Pegar 3 fotos que registren lo sucedido en el aula y 3 de la transferencia a la comunidad (obligatorio)

Sólo si dispone de los siguientes recursos:

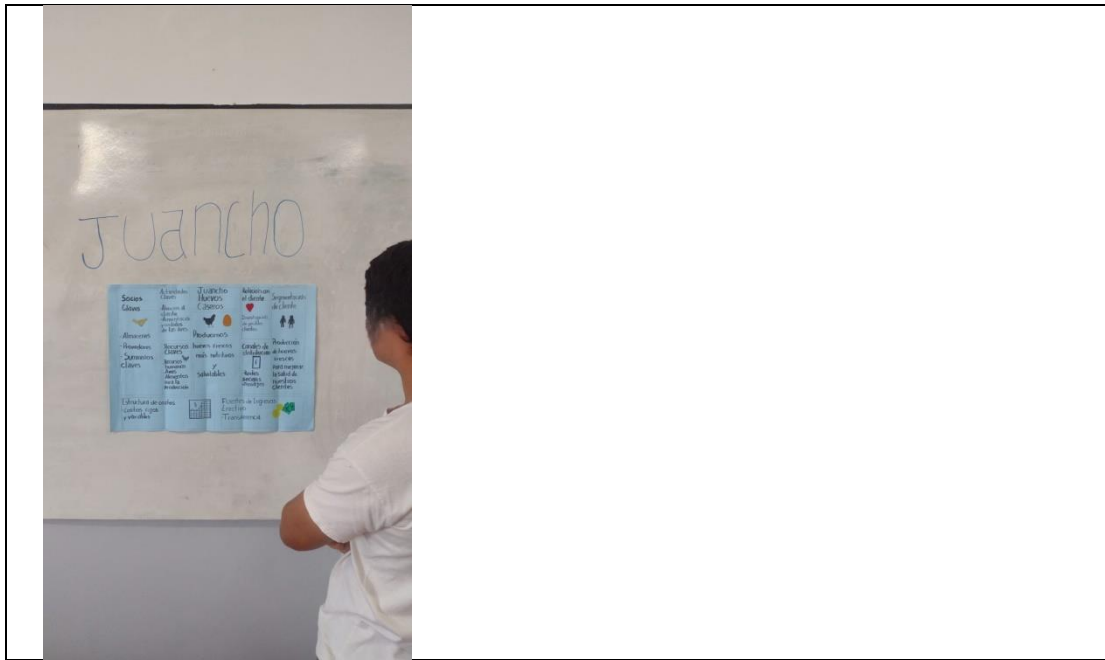
- Copiar el enlace a un video que registra la acción (no más de dos minutos).
- Copiar los vínculos de redes sociales, en particular si sus estudiantes desarrollaron actividades en la comunidad.
- Copiar el vínculo de otros recursos digitales que por su peso no se pueden enviar en este formato.



FICHA PERFIL EMPRENDEDOR



PRESENTACION MICROEMPREDIMIENTO “BROTAR”



MODELO NEGOCIO CANVAS



PRODUCTOS MICROEMPRENDIMIENTO



MODELO DE NEGOCIO CANVAS



MUESTRA PRODUCTOS MICROEMPREDIMIENTOS