

Didáctica de la Educación Financiera

Orientaciones didácticas

Registro de actividades en el aula

2024

LA EDUCACIÓN
FINANCIERA
EN EL AULA



BANCO CENTRAL
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

REGISTRO DE LA ARTICULACIÓN DE CONTENIDOS EN EL AULA

Complete individualmente o en equipo los siguientes pasos que registran lo realizado en el aula con los contenidos de Educación Financiera. Le resultará útil tener a mano la planificación realizada, las notas que fue elaborando a medida que desarrollaba las clases o talleres y los registros visuales o audiovisuales que fue recuperando (fotos, audios de sus estudiantes o actores sociales que participaron de la acción, videos, entrevistas realizadas, etc.). Una vez completado, **deberá enviarlo en formato PDF.**

1. **Título de su proyecto:** “Ahorro e Inversiones”
2. **Fecha de inicio:** 17/09/2024 **Fecha de cierre:** 19/09/2024
3. **Apellido y Nombre:** HERRERA, Emmanuel Elías
4. **Escuela y curso:** C.E.P. N°67 – Curso: 4° 2da (turno mañana).
5. **Cantidad de estudiantes que participaron:** 20
6. **Objetivos**

Comprender la importancia del ahorro y la inversión desde una edad temprana para asegurar una estabilidad financiera futura.

Comprender términos esenciales como ingresos, gastos, ahorro, inversión, interés compuesto, riesgo y retorno.

Tomar decisiones informadas sobre el manejo de su dinero, evaluando riesgos y beneficios.

Crear presupuestos, planificar metas financieras a corto y largo plazo, y entender la importancia de mantener un balance entre ingresos y gastos.

Manejar las diversas herramientas de inversión como cuentas de ahorro, certificados de depósito, acciones y bonos, destacando los riesgos y recompensas de cada uno.

Aplicar lo aprendido (en actividades o juegos interactivos) simulando decisiones de inversión y observando sus resultados a largo plazo.

Fomentar hábitos de ahorro diario y planificado, demostrando cómo pequeñas decisiones financieras pueden tener un impacto positivo en su bienestar económico a lo largo del tiempo.

Sus estudiantes, ¿alcanzaron estos objetivos?

Al evaluar si mis alumnos alcanzaron los objetivos del proyecto, me siento satisfecho con su progreso. Han comprendido la importancia del ahorro y la inversión desde una edad temprana, lo que contribuirá a su estabilidad financiera futura. Además, han asimilado términos esenciales y han demostrado habilidad para tomar decisiones informadas sobre el manejo de su dinero, evaluando riesgos y beneficios. También han creado presupuestos y planificado metas financieras. Al manejar diversas herramientas de inversión, han resaltado los riesgos y recompensas. Sus aplicaciones prácticas en actividades interactivas evidencian su aprendizaje y fomentan hábitos de ahorro que impactarán positivamente su bienestar económico.

7. Desarrollo

Narre (no más de 4 o 5 párrafos) lo que **hizo en el aula con sus estudiantes**.

Comente también lo que hicieron sus estudiantes en la comunidad.

Comencé la clase presentando a los estudiantes el tema del ahorro y las inversiones a través de una serie de diapositivas diseñadas para captar su atención. En las primeras diapositivas, les mostré gráficos que ilustraban la evolución del ahorro y las inversiones en el tiempo, enfatizando su importancia desde una edad temprana. Les expliqué cómo, al ahorrar e invertir, se pueden alcanzar metas financieras y asegurar un futuro más estable. Utilicé ejemplos de la vida cotidiana para que pudieran relacionar la teoría con situaciones reales.

A medida que avanzaba en la presentación, introduje términos esenciales como ingresos, gastos, ahorro e inversión. Definí cada uno de ellos y expliqué cómo se interrelacionan. Por ejemplo, les mostré cómo un gasto excesivo puede afectar sus ahorros y cómo una inversión adecuada puede generar ingresos adicionales. Utilicé analogías simples para facilitar la comprensión, como comparar el ahorro con una planta que necesita ser cuidada para crecer.

Después de establecer estos conceptos básicos, dirigí la atención hacia la toma de decisiones informadas sobre el manejo del dinero. Presenté escenarios en los que debían evaluar riesgos y beneficios al invertir. Esto generó una conversación activa, donde los estudiantes compartieron sus ideas y experiencias personales. El ambiente participativo ayudó a que se sintieran más cómodos al discutir temas que, a menudo, parecen complejos.

Para poner en práctica lo aprendido, organicé actividades en las que los estudiantes simulaban decisiones de inversión. Se agruparon y trabajaron en la creación de presupuestos y en la planificación de metas financieras. Me emocionó ver cómo aplicaron los conocimientos adquiridos en situaciones simuladas, observando los resultados de sus decisiones a largo plazo.

Finalmente, extendimos nuestras actividades hacia la comunidad. Los estudiantes llevaron a cabo un proyecto de sensibilización sobre la importancia del ahorro, creando folletos informativos que compartieron en la escuela y en el vecindario. Además, organizaron un taller donde enseñaron a sus compañeros y a sus familias sobre cómo manejar sus finanzas. Estas acciones no solo consolidaron su aprendizaje, sino que también promovieron la educación financiera en su entorno. Me llenó de orgullo ver cómo se comprometieron con la comunidad y aplicaron lo aprendido de manera práctica.

8. Evaluación

¿Qué sugerencias de mejora puede ofrecernos para mejorar este instructivo de registro de la acción?

Una sugerencia de mejora podría ser ofrecer el instructivo, pero que se pueda interactuar con el contenido, como enlaces a recursos adicionales o videos explicativos.

9. Evidencias audiovisuales

Para completar este registro debe:

- Pegar 3 fotos que registren lo sucedido en el aula y 3 de la transferencia a la comunidad (obligatorio)

Sólo si dispone de los siguientes recursos:

- Copiar el enlace a un video que registra la acción (no más de dos minutos).
- Copiar los vínculos de redes sociales, en particular si sus estudiantes desarrollaron actividades en la comunidad.
- Copiar el vínculo de otros recursos digitales que por su peso no se pueden enviar en este formato.



¿Qué muestra la foto?

En este momento se está hablando en relación al Ahorro y su importancia.



¿Qué muestra la foto?

En este momento se les está explicando (a los estudiantes) en relación a Inversión y su impacto.



¿Qué muestra la foto?

En este momento se procedería a presentar los temas “Ahorro e Inversiones”, pero a través de diapositivas.



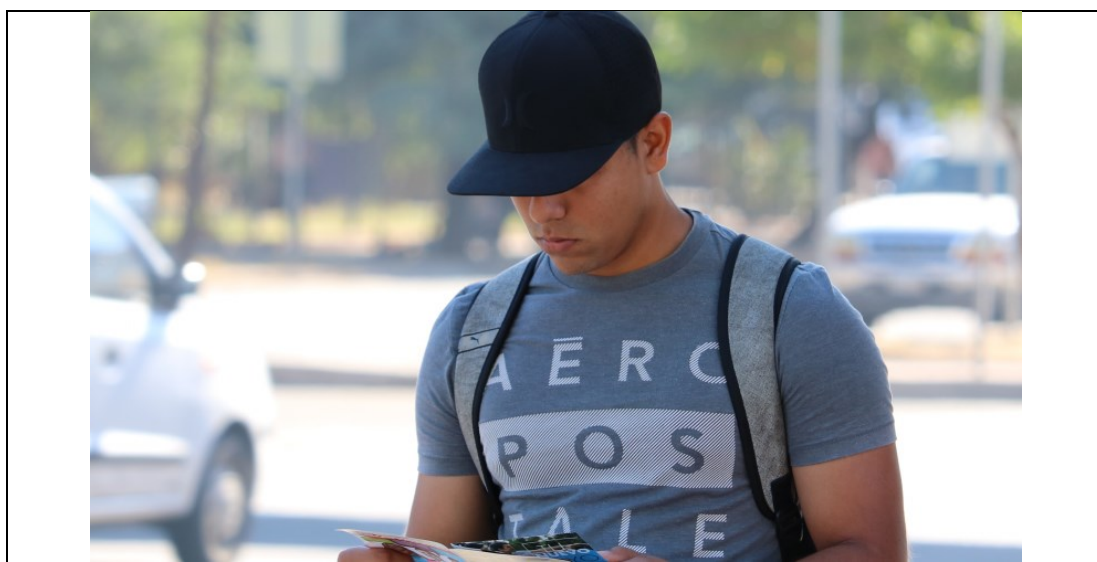
¿Qué muestra la foto?

En este momento se puede observar que los estudiantes están haciendo entrega de folletos relacionados con el “Ahorro e Inversión”.



¿Qué muestra la foto?

En este momento se puede observar que los estudiantes están explicando (a las personas) todo lo relacionado al “Ahorro e Inversión”.



¿Qué muestra la foto?

En este momento se puede observar como las personas se interesaron por temas explicados (por los estudiantes) y por el contenido del folleto.