

Didáctica de la Educación Financiera

Orientaciones didácticas

Registro de actividades en el aula

2024

LA EDUCACIÓN
FINANCIERA
EN EL AULA



BANCO CENTRAL
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

REGISTRO DE LA ARTICULACIÓN DE CONTENIDOS EN EL AULA

Complete individualmente o en equipo los siguientes pasos que registran lo realizado en el aula con los contenidos de Educación Financiera. Le resultará útil tener a mano la planificación realizada, las notas que fue elaborando a medida que desarrollaba las clases o talleres y los registros visuales o audiovisuales que fue recuperando (fotos, audios de sus estudiantes o actores sociales que participaron de la acción, videos, entrevistas realizadas, etc.). Una vez completado, **deberá enviarlo en formato PDF.**

1. **Título de su proyecto “Jóvenes a la obra”**
2. **Fecha de inicio 14/08/2024** **Fecha de cierre 25/09/2024**
3. **Apellido y Nombre: Sánchez Darío Fredy**
4. **Escuela y curso: E.E.S. N° 91 “Prof. Marta Susana Melussi” 5^{to} año 1^{ra} división**
5. **Cantidad de estudiantes que participaron 12**
6. **Objetivos**
 - **Que los estudiantes logren formular su proyecto ya sea de forma grupal o individual.**
 - **Que los estudiantes logren ponerlo en práctica y que pueda ser una alternativa para su futuro.**

Sus estudiantes, ¿alcanzaron estos objetivos?

Teniendo en cuenta los objetivos que me había planteado al inicio, se podría decir que se cumplieron, no totalmente, ya que en algunos casos los estudiantes presentaron dificultades a la hora de poder definir “que hacer” como proyecto, pero de a poco se fueron salvando esas situaciones. Por otro

lado, los demás grupos pudieron incluso poner en práctica lo que se habían propuesto.

7. Desarrollo

Narre (no más de 4 o 5 párrafos) lo que **hizo en el aula con sus estudiantes**.

Comente también lo que hicieron sus estudiantes en la comunidad.

Para comenzar se empezaron a trabajar los materiales de educación financiera a través de la lectura, elaboración de resúmenes y charlas sobre dichos materiales, donde a su vez los estudiantes iban registrando por escrito sus conclusiones.

En una segunda etapa fue presentada la idea de que deberían elaborar sus proyectos productivos, las características que deberían tener, de cuantos podrían ser los grupos etc.

En una tercera etapa se procedió a la elaboración de los proyectos, lectura de un material guía para su elaboración y por consiguiente su redacción, cabe aclarar que fue una de las etapas de mayor duración.

En una cuarta etapa ya se dio la efectiva ejecución de los proyectos donde nuevamente se debieron ajustar algunas cuestiones que a lo mejor no fueron tenidas en cuenta cuando se redactó el proyecto; cuestiones por ejemplo relacionadas con el tiempo, elementos, algunos costos etc. que se fueron resolviendo de forma práctica.

Ya en la quinta etapa (en la cual estamos trabajando) se revisarán nuevamente cada uno de los proyectos, con su posterior evaluación en cuanto a resultados positivos o no; análisis de los datos obtenidos para poder mejorar en caso de ser necesario y, lo que considero de suma importancia, su posibilidad de que se lo siga ejecutando aun cuando concluya el ciclo escolar

8. Evaluación

¿Qué sugerencias de mejora puede ofrecernos para mejorar este instructivo de registro de la acción?

Creo que se ajusta perfectamente para registrar las actividades llevadas adelante en las diferentes clases. Tal vez se podría pensar en una rúbrica para poder medir el desempeño y de esta manera poder también hacer más objetiva la idea de cuantificar el alcance o no los objetivos propuestos.

9. Evidencias audiovisuales

Para completar este registro debe:

- Pegar 3 fotos que registren lo sucedido en el aula y 3 de la transferencia a la comunidad (obligatorio)

Sólo si dispone de los siguientes recursos:

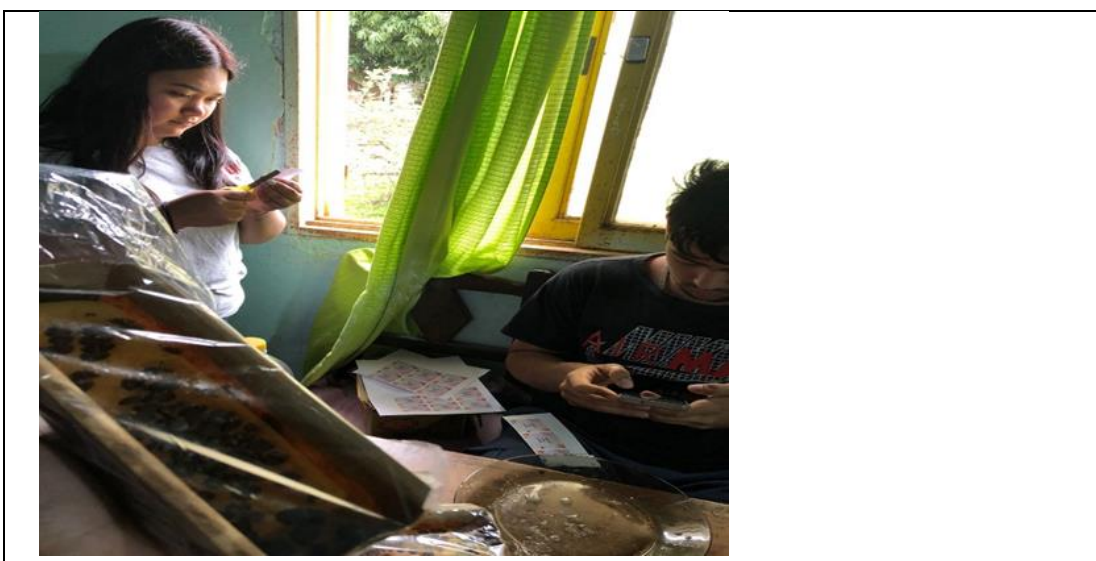
- Copiar el enlace a un video que registra la acción (no más de dos minutos).
- Copiar los vínculos de redes sociales, en particular si sus estudiantes desarrollaron actividades en la comunidad.
- Copiar el vínculo de otros recursos digitales que por su peso no se pueden enviar en este formato.



¿Qué muestra la foto? En ambas fotografías se muestran a los estudiantes en la etapa de elaboración de su proyecto.



¿Qué muestra la foto? En una de las fotos (izquierda) se muestra a un par de estudiantes en la etapa de elaboración de productos panificados. En la otra imagen (derecha) se ve a los estudiantes poniendo a prueba su proyecto, en primera instancia junto a sus compañeros de curso.



¿Qué muestra la foto? Otros integrantes del grupo elaborando sus productos para su posterior venta.



¿Qué muestra la foto? Etapa de ejecución del proyecto con un grupo de estudiantes de 3^{er} año 1^{ra} división.



¿Qué muestra la foto? Etapa de ejecución del proyecto con un grupo de estudiantes de 3^{er} año 2^{da} división.



¿Qué muestra la foto? Estudiantes colocando sus productos para la venta al público.