

Didáctica de la Educación Financiera

Orientaciones didácticas

Registro de actividades en el aula

2024

LA EDUCACIÓN
FINANCIERA
EN EL AULA



BANCO CENTRAL
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

REGISTRO DE LA ARTICULACIÓN DE CONTENIDOS EN EL AULA

Complete individualmente o en equipo los siguientes pasos que registran lo realizado en el aula con los contenidos de Educación Financiera. Le resultará útil tener a mano la planificación realizada, las notas que fue elaborando a medida que desarrollaba las clases o talleres y los registros visuales o audiovisuales que fue recuperando (fotos, audios de sus estudiantes o actores sociales que participaron de la acción, videos, entrevistas realizadas, etc.). Una vez completado, **deberá enviarlo en formato PDF.**

1. **Título de su proyecto:** “Cuentas Bancarias y Medios de Pago”
2. **Fecha de inicio:** 16/09/2024 **Fecha de cierre:** 18/09/2024
3. **Apellido y Nombre:** Martinek Urbietta, Ludmila Sofía
4. **Escuela y curso:** Colegio: E.E.S. N° 54 “Pablo Ricchieri”. Curso: 5to 2da (Turno Mañana).
5. **Cantidad de estudiantes que participaron:** 19
6. **Objetivos:**

Objetivos:

- Explorar los tipos de cuentas bancarias.
- Analizar el tema de cuentas bancarias y medios de pago.
- Debatir sobre el tema en forma respetuosa y responsable.

Sus estudiantes, ¿alcanzaron estos objetivos?

Mis estudiantes alcanzaron los objetivos que propuse en este proyecto debido a que pudieron explorar los tipos de cuentas bancarias, las cuales los fuí explicando mediante diapositivas; así también, analizaron el tema en cuestión, y lograron alcanzar el último objetivo, y no menos importante, que fue debatir

sobre el tema de forma respetuosa y responsable. Aclaración, debido a que mi campo disciplinar es la Filosofía, este objetivo se transforma en el más importante y crucial en este proyecto, ya que se busca que los estudiantes puedan incorporar el tema, comprenderlo, reflexionar sobre él y compartir sus pensamientos, con una buena fundamentación. Así mismo, buscando la concientización sobre el mismo y fomentando una mejor vida financiera.

7. Desarrollo

Narre (no más de 4 o 5 párrafos) lo que **hizo en el aula con sus estudiantes**.

Comente también lo que hicieron sus estudiantes en la comunidad.

Lo que hice con mis estudiantes, fué dirigirnos a biblioteca para poder utilizar la televisión y así presentarles la diapositiva que había preparado para ellos, les expliqué el tema y fuimos analizando en conjunto por el hecho que esta temática está muy conectada con su vida actual, ya que, ellos emplean diversos medios de pago pero no cuentan con el conocimiento suficiente. Desembocando en un debate entre en el que se compartieron ideas, reflexiones sobre los temas y contaron algunas experiencias. Además, se reflexionó sobre cómo la temática puede impactar en su vida financiera en un futuro y la importancia del mismo.

8. Evaluación

¿Qué sugerencias de mejora puede ofrecernos para mejorar este instructivo de registro de la acción?

Desde mi perspectiva este curso es muy interesante, y la sugerencia que puedo dar es que sería bueno repensar la cuestión de las imágenes, debido al hecho de que son menores de edad y, a veces, resulta muy difícil conseguir fotos de ellos; a lo que a mí se me dificultó bastante.

9. Evidencias audiovisuales

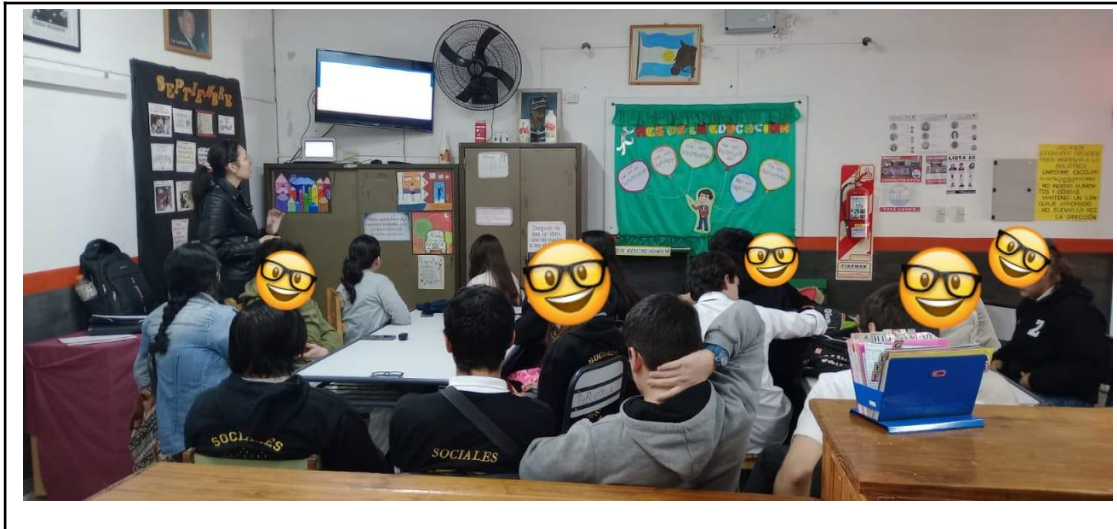
Para completar este registro debe:

- Pegar 3 fotos que registren lo sucedido en el aula y 3 de la transferencia a la comunidad (obligatorio)

Sólo si dispone de los siguientes recursos:

- Copiar el enlace a un video que registra la acción (no más de dos minutos).
- Copiar los vínculos de redes sociales, en particular si sus estudiantes desarrollaron actividades en la comunidad.

- Copiar el vínculo de otros recursos digitales que por su peso no se pueden enviar en este formato.



¿Qué muestra la foto? En este momento se puede ver cuando les presentaba las diapositivas sobre el tema. (Aclaración: coloque emojis en la cara de los estudiantes porque la Asesora Pedagógica del colegio me pidió que no se muestren los rostros).



¿Qué muestra la foto? Algunos estudiantes anotaban en sus hojas los conceptos que más les llamaban la atención a las ideas que les parecían más importante para luego mencionarlas en el debate. (Aclaración: coloque emojis en la cara de los estudiantes porque la Asesora Pedagógica del colegio me pidió que no se muestren los rostros).



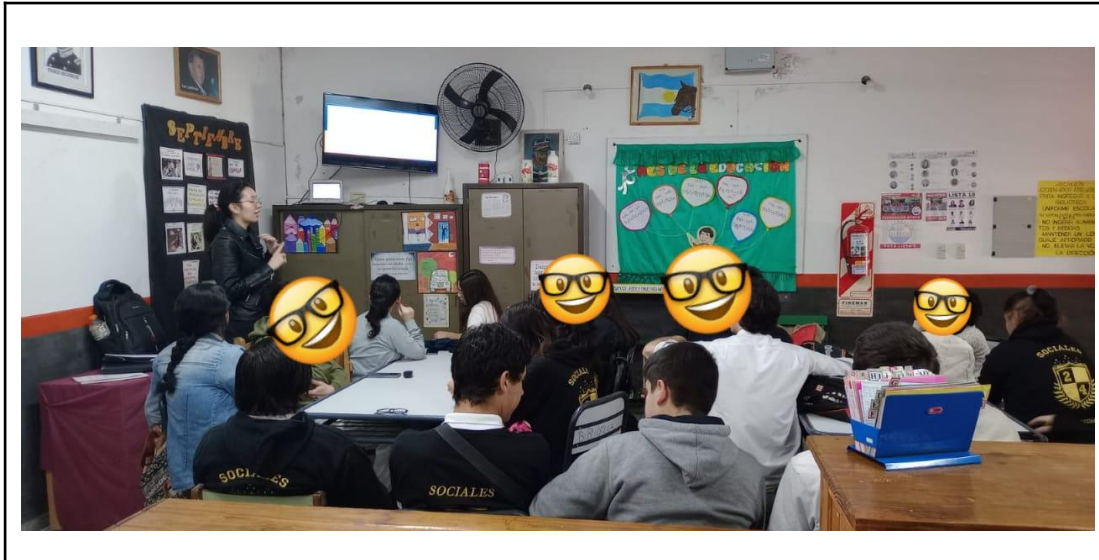
¿Qué muestra la foto? En esta imagen se trata de capturar el momento en el que se estaba desarrollando el debate, como se puede observar algunos estudiantes se volteaban a ver la diapositiva inicial para acordarse del nombre e intentar de que sus ideas no se vayan mucho del tema. (Aclaración: coloque emojis en la cara de los estudiantes porque la Asesora Pedagógica del colegio me pidió que no se muestren los rostros).



¿Qué muestra la foto? (Aclaración: coloque emojis en la cara de los estudiantes porque la Asesora Pedagógica del colegio me pidió que no se muestren los rostros).



¿Qué muestra la foto? En este momento estaba aclarando unas dudas que tenían algunos estudiantes. (Aclaración: coloque emojis en la cara de los estudiantes porque la Asesora Pedagógica del colegio me pidió que no se muestren los rostros).



¿Qué muestra la foto? Cuando les iba presentando el tema también lo íbamos debatiendo y compartiendo ideas. (Aclaración: coloque emojis en la cara de los estudiantes porque la Asesora Pedagógica del colegio me pidió que no se muestren los rostros).