

Didáctica de la Educación Financiera

Orientaciones didácticas

Registro de actividades en el aula

2024

LA EDUCACIÓN
FINANCIERA
EN EL AULA



BANCO CENTRAL
DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

REGISTRO DE LA ARTICULACIÓN DE CONTENIDOS EN EL AULA

Complete individualmente o en equipo los siguientes pasos que registran lo realizado en el aula con los contenidos de Educación Financiera. Le resultará útil tener a mano la planificación realizada, las notas que fue elaborando a medida que desarrollaba las clases o talleres y los registros visuales o audiovisuales que fue recuperando (fotos, audios de sus estudiantes o actores sociales que participaron de la acción, videos, entrevistas realizadas, etc.). Una vez completado, **deberá enviarlo en formato PDF.**

1. Título de su proyecto: “Cuanto sabemos de bancos”

2. Fecha de inicio: 20/03/2024

Fecha de cierre: 20/10/2024

3. Apellido y Nombre: Santos, Marina Lorena

4. Escuela y curso: EES N°33 “Juan Facundo Quiroga” 5to año 2da y 3ra división.

5. Cantidad de estudiantes que participaron: 30 estudiantes.

6. Objetivos:

- ★ **Realizar el relevamiento de los bancos públicos y privados que operan en Resistencia.**
- ★ **Distinguir las redes de cajeros automáticos que poseen cada uno dependiendo de su dominio.**
- ★ **Utilizar la tarjeta de débito para analizar las distintas operaciones que pueden realizar en un cajero automático.**
- ★ **Conocer dónde se encuentra ubicada la A.F.I.P.**
- ★ **Generar clave para operar por homebanking**
- ★ **Operar en homebanking desde sus dispositivos móviles, utilizando la app correspondiente a la entidad bancaria que posean.**

Sus estudiantes, ¿alcanzaron estos objetivos?

Aunque aún nos encontramos en proceso con el contenido de éste proyecto, al momento han logrado gran parte de los objetivos propuestos.

7. Desarrollo

Narre (no más de 4 o 5 párrafos) lo que **hizo en el aula con sus estudiantes**.

Comente también lo que hicieron sus estudiantes en la comunidad.

El proyecto "Cuanto sabemos de bancos" lo venimos aplicando hace 4 años. Consta de una parte teórica, en el aula, se planifican las clases en base a los contenidos de los módulos. Se explican y evalúan los contenidos teóricos dados con evaluaciones escritas y también con clases que preparan los estudiantes, elaboración de afiches informativos. También realizamos una excursión al centro de resistencia a recorrer los distintos bancos que hay en nuestra ciudad, reconocer las redes de cajeros automáticos, ingresar a los cajeros para conocer qué operaciones tenemos disponibles y ver también en alguno de éstos bancos cómo funcionan las terminales de autogestión. Luego una parte práctica: Se realizan experiencias con herramientas digitales: nos buscamos en la central de deudores del BCRA; simulamos la constitución de un plazo fijo a través de mobilebanking, realizamos operaciones en billeteras virtuales como transferencias, carga de transporte o celulares, inversión, etc.

8. Evaluación

¿Qué sugerencias de mejora puede ofrecernos para mejorar este instructivo de registro de la acción?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Evidencias audiovisuales

Para completar este registro debe:

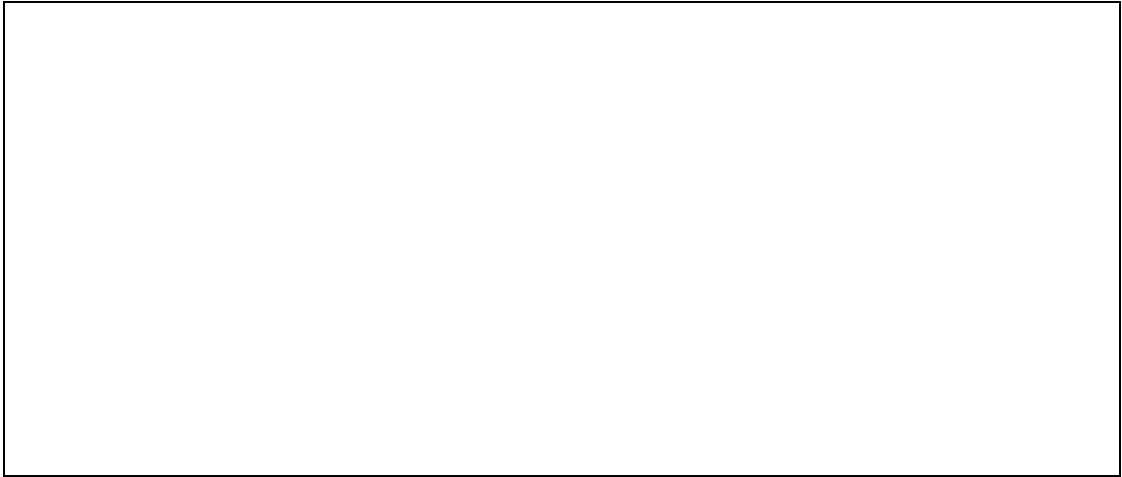
- Pegar 3 fotos que registren lo sucedido en el aula y 3 de la transferencia a la comunidad (obligatorio)
Imágenes de la muestra anual pedagógica, donde se expusieron los afiches elaborados por los estudiantes y fueron visitados por otros estudiantes de la institución, miembros de la comunidad educativa y padres y tutores que asistieron a la presentación.





Sólo si dispone de los siguientes recursos:

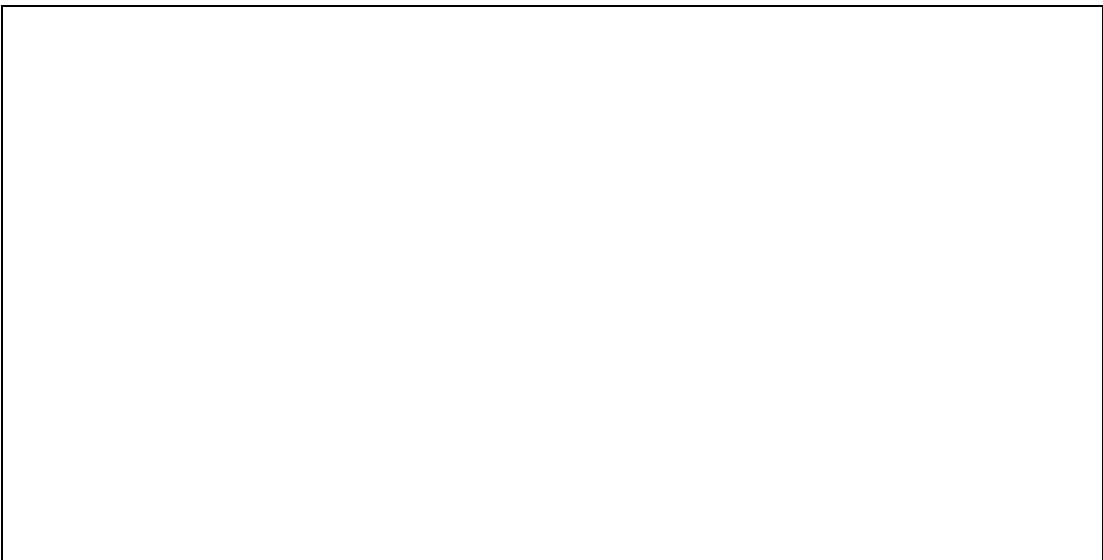
- Copiar el enlace a un video que registra la acción (no más de dos minutos).
- Copiar los vínculos de redes sociales, en particular si sus estudiantes desarrollaron actividades en la comunidad.
- Copiar el vínculo de otros recursos digitales que por su peso no se pueden enviar en este formato.



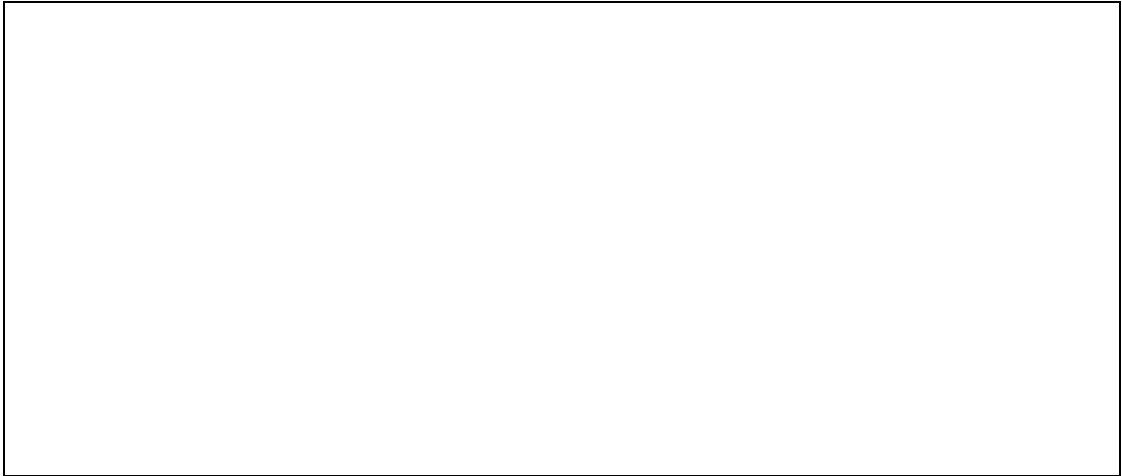
¿Qué muestra la foto?



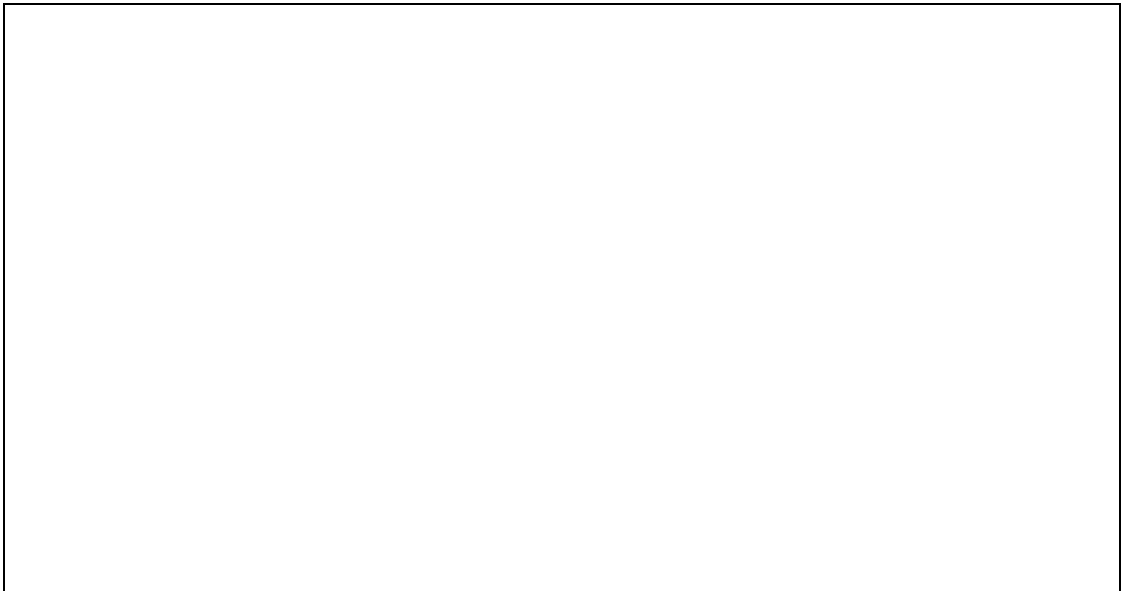
¿Qué muestra la foto?



¿Qué muestra la foto?



¿Qué muestra la foto?



¿Qué muestra la foto?



¿Qué muestra la foto?