



JORNADA DE MATEMÁTICAS

Es necesario que los alumnos se enfrenten con desafíos significativos, que encuentren modelos adultos amantes de la matemática y que perciban que **el conocimiento es la tarea privilegiada de la escuela**.

Parte fundamental de la tarea del docente es el diseño y la coordinación de **diversas situaciones de enseñanza**.

Enseñar matemáticas implica desarrollar las competencias para el aprendizaje y evitar así el fracaso y la deserción escolar. Es preciso que toda la institución se implique en la tarea de despertar el gusto por la matemática.

Antes de la jornada

- Convocar a una reunión institucional para la planificación de las jornadas que se podrán organizar por ciclo, aula, año, proyecto, etc., además de analizar los ejes que se abordarán.
- Plantear diversas propuestas y diseñar actividades.
- Preparar material y acciones de difusión de la jornada (volantes, carteleras, invitaciones, notas en los medios gráficos y radiales de la localidad, entre otros).

Propuestas para el aula

- **Concursos de cálculos mentales.** Las estrategias para el cálculo mental son particulares y dependen del repertorio memorizado. Socializar estas estrategias contribuye a que otros se las apropien y las utilicen.
- **Juegos para la enseñanza de la matemática.** En un contexto educativo, el juego es una herramienta efectiva y útil para aprender determinados contenidos.
- **Plantear desafíos.** Esta estrategia incrementa el entusiasmo de los estudiantes. Es importante adaptar los retos y presentarlos con complejidad creciente.
- **Mostrar la utilidad real del tema impartido.** Si los alumnos entienden lo que hacen y por qué lo hacen, tendrán una actitud más positiva ante el aprendizaje y se sentirán más motivados.