



JORNADA DE LECTURA

Días previstos: del 22 al 26 de abril

A partir de los materiales enviados por el Ministerio en esta semana, la organización de la jornada quedará organizada de la siguiente manera:

Primer módulo: (Luego de la merienda) las Profesoras Guías estarán a cargo de repartir a los docentes del Módulo señalado, la Bibliografía que se presenta a continuación, como así también, este momento estará acompañado por dicho Departamento.

Segundo módulo: 20:30 (aproximadamente) Se repetirá lo mencionado en el Primer Módulo.

- 1) Se realizará una lectura compartida entre los Docentes y Estudiantes.

LA FÁBULA DE LA VACA

Un maestro de sabiduría paseaba por un bosque con su fiel discípulo, cuando vio a lo lejos un sitio de apariencia pobre, y decidió hacer una breve visita al lugar.

Durante la caminata le comentó al aprendiz sobre la importancia de realizar visitas, conocer personas y las oportunidades de aprendizaje que obtenemos de estas experiencias.

Llegando al lugar constató la pobreza del sitio, los habitantes: una pareja y tres hijos, la casa de madera, vestidos con ropas sucias y rasgadas, sin calzado.

Entonces se aproximó al señor, aparentemente el padre de familia y le preguntó:

“En este lugar no existen posibilidades de trabajo ni puntos de comercio tampoco, ¿cómo hacen usted y su familia para sobrevivir aquí?”

El señor calmadamente respondió: “amigo mío, nosotros tenemos una vaquita que nos da varios litros de leche todos los días. Una parte del producto la vendemos o lo cambiamos por otros géneros alimenticios en la ciudad vecina y con la otra parte producimos queso, cuajada, etc., para nuestro consumo y así es como vamos sobreviviendo.”

El sabio agradeció la información, contempló el lugar por un momento, luego se despidió y se fue.

En el medio del camino, volteó hacia su fiel discípulo y le ordenó: “Busque la vaquita, llévela al precipicio de allí enfrente y empujela al barranco.”

El joven espantado vio al maestro y le cuestionó sobre el hecho de que la vaquita era el medio de subsistencia de aquella familia. Más como percibió el silencio absoluto del maestro, fue a cumplir la orden.

Así que empujó la vaquita por el precipicio y la vio morir. Aquella escena quedó grabada en la memoria de aquel joven durante algunos años.



La Lectura en la Modalidad de Jóvenes y Adultos

Un bello día el joven agobiado por la culpa resolvió abandonar todo lo que había aprendido y regresar a aquel lugar y contarle todo a la familia, pedir perdón y ayudarlos. Así lo hizo, y a medida que se aproximaba al lugar veía todo muy bonito, con árboles floridos, todo habitado, con carro en el garaje de tremenda casa y algunos niños jugando en el jardín.

El joven se sintió triste y desesperado imaginando que aquella humilde familia tuviese que vender el terreno para sobrevivir, aceleró el paso y llegando allá, fue recibido por un señor muy simpático.

El joven preguntó por la familia que vivía allí hacía unos cuatro años, el señor respondió que seguían viviendo allí. Espantado el joven entró corriendo a la casa y confirmó que era la misma familia que visitó hacía algunos años con el maestro.

Elogió el lugar y le preguntó al señor (el dueño de la vaquita): “¿Cómo hizo para mejorar este lugar y cambiar de vida?”

El señor entusiasmado le respondió: “Nosotros teníamos una vaquita que cayó por el precipicio y murió, de ahí en adelante nos vimos en la necesidad de hacer otras cosas y desarrollar otras habilidades que no sabíamos que teníamos, así alcanzamos el éxito que sus ojos vislumbran ahora.”

Actividades:

- 2) ¿Cuál es la reflexión que nos deja la fábula? ¿Encontrás alguna relación con la vida cotidiana?
 - 3) ¿Por qué creés que el joven discípulo se sintió frustrado al arrojar a la vaca al precipicio?
¿Cómo hubieses actuado ante este pedido del sabio?
 - 4) ¿Qué intención tenía el sabio al hacer ese pedido al joven discípulo?
-

- 1) Se realizará una lectura compartida entre los Docentes y Estudiantes

RELATO: PRINCIPIO 90/10

“Un 10% es lo que nos pasa y un 90% es lo que hacemos con ello”

El escritor estadounidense Stephen Covey, ilustra, a través de una simple historia, de qué se trata el principio 90/10. La misma retrata una escena cotidiana y plantea que un 10% de tu vida está relacionado con lo que a uno le pasa, mientras que el restante 90% está determinado por la forma en que se reacciona a aquello que sucede.

Sobre ese 10% uno no tiene control, no se puede evitar que el auto se rompa o que el transporte se retrase. Que nos sorprenda la lluvia o que el tráfico se agudice. El otro 90% es diferente y depende 100% de ti, ya que tiene que ver con cómo actúas y con cómo te tomas todos esos obstáculos o eventualidades.

Covey cuenta el siguiente ejemplo:

“Estás desayunando con tu familia.

Tu hija tira una taza de café y salpica tu



La Lectura en la Modalidad de Jóvenes y Adultos

camisa de trabajo. Tú no tienes control sobre lo que acaba de pasar.

Lo siguiente que suceda será determinado por tu reacción. Tú maldices.

Regañas severamente a tu hija porque te tiró la taza encima. Ella rompe a llorar.

Después de regañarla, te volteas a tu esposa y la criticas por colocar la taza demasiado cerca de la orilla de la mesa.

Y sigue una batalla verbal.

Tú, vociferando, vas a cambiarte la camisa.

Cuando regresas, encuentras a tu hija demasiado ocupada llorando, terminándose el desayuno y alistándose para irse a la escuela.

Ella pierde el autobús.

Tu esposa debe irse inmediatamente para el trabajo. Tú te apresuras al carro y llevas a tu hija a la escuela.

Debido a que tú ya estas atrasado, manejas 40 millas por hora en una avenida cuya velocidad máxima es de 30 millas por hora.

Después de 15 minutos de retraso y obtener una multa de tráfico por \$60.00, llegas a la escuela.

Tu hija corre a la escuela sin decirte adiós.

Después de llegar a la oficina 20 minutos tarde, te das cuenta que se te olvidó el portafolios. Tu día empezó terrible. Y parece que se pondrá cada vez peor.

Ansías regresar a casa.

Cuando llegas a tu casa encuentras un pequeño distanciamiento en tu relación con tu esposa y tu hija.

¿Por qué?

Todo fue debido a la manera en que reaccionaste esa mañana. ¿Por qué tuviste un



La Lectura en la Modalidad de Jóvenes y Adultos

mal día?

- A) ¿El café lo causó?
- B) ¿Tu hija lo causó?
- C) ¿El policía lo causó?
- D) ¿Tú lo causaste?

La respuesta es la “D”.

Ciertamente, tú no tenías control sobre lo que pasó con el café. Fue la forma en cómo reaccionaste los 5 segundos siguientes, lo que terminó el cauce de tu mal día.

(Continúa)

Te presento lo que debió haber sucedido. El café te salpica.

Tu hija está a punto de llorar.

Entonces tu gentilmente le dices

“No te preocupes, cariño, sólo necesitas tener más cuidado la próxima vez”.

Después de ponerte una camisa limpia y tomar tu portafolios, regresas al comedor, miras a través de la ventana y ves a tu hija tomando el Autobús escolar.

Ella voltea agradecida y te dice adiós con la mano.

¿Notas la diferencia?

Dos escenarios diferentes.

Ambos empezaron igual. Ambos terminaron diferentes ¿Por qué?

Tú realmente no tienes control sobre el 10% de lo que sucede en la vida. El otro 90% fue determinado por tu reacción.

2) Teniendo en cuenta lo leído, cómo actuarías si te encuentras en una situación similar.