

# Programa de Prevención y Cuidados en el Ámbito Educativo

**Dirección General de Inclusión Educativa**  
**Subsecretaría de Descentralización Educativa**



Gobierno del  
**CHACO**

Ministerio  
de Educación, Cultura,  
Ciencia y Tecnología

# Objetivos

Promover y fortalecer la pedagogía del cuidado en las instituciones escolares desde un enfoque integral y de los derechos humanos.

Acompañar a las instituciones educativas, para el fortalecimiento de las trayectorias escolares

Promover los cuidados y el derecho a la salud, salud mental

Brindar lineamientos pedagógicos para el abordaje de las situaciones complejas

Fortalecer, la participación y protagonismo estudiantil en estrategias de promoción de la salud y prácticas de cuidado

# ACTIVIDADES Y PROPUESTAS



**PRODUCCIÓN Y  
DIFUSIÓN DE  
MATERIALES  
PEDAGÓGICOS**



**ESPACIOS DE FORMACIÓN  
CON LINEAMIENTOS  
PEDAGÓGICOS  
DE PROMOCIÓN  
DE BIENESTAR,  
PREVENCIÓN Y ABORDAJE  
DE  
SITUACIONES COMPLEJAS.**



**CONFORMACIÓN DE  
RED DE REFERENTES  
DEL PROGRAMA**

**FORMACIÓN Y  
ACOMPAÑAMIENTO**



**ASESORAMIENTO  
A  
EQUIPOS Y  
REFERENTES  
REGIONALES**



# TEMÁTICAS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA:

**ESI**

**Convivencia, violencia  
Bullyng**

**Consumos  
problemáticos**

**Entornos  
escolares  
saludables**

**Autolesiones, suicidio  
e intentos de suicidio**

# Pedagogía del cuidado

Las prácticas del cuidado constituyen parte de la tarea educativa.

La pedagogía del cuidado consiste en que las personas adultas transiten y a la vez "hagan lugar" a las subjetividades. Implica la escucha activa y atenta, la consideración y cuidado. La generación de espacios de participación y protagonismo de los estudiantes.

La oportunidad de posibilitar la identidad y trazo de los proyectos personales y colectivos.

# Prevención en el ámbito educativo

La prevención es un factor fundamental en el acompañamiento a las trayectorias educativas y tiene por finalidad la inclusión.

Prevenir es intervenir. Prevenir es estar y alojar.



El centro de las acciones de prevención tiene que ver con:

- Generar espacios de participación y reflexión;
- Promover discusiones grupales, dar lugar a la voz del otro;
- Contar en la escuela con la presencia de personas adultas que construyan relaciones basadas en el respeto, la confianza y se posicionen en un lugar de referencia para los niños, niñas y adolescentes.

# MARCO NORMATIVO



## LEYES NACIONALES

**Ley Nacional de Educación N° 26.206/06I;**

**Ley Nacional N° 26.150/06 de Educación Sexual Integral**

**Ley Nacional N° 26.657/10 de Salud Mental;**

**Ley Nacional N° 26.061/05 de Protección Integral de derechos de Niños, Niñas y Adolescentes;**

**Ley Nacional N° 26.892/13 para la Promoción de la Convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas;**

**Ley Nacional N° 27.130/15 de Prevención del Suicidio;**

**Ley Nacional N° 26.934 Plan IACOP (Plan Integral de Abordaje de los Consumos Problemáticos);**

**Ley Nacional N° 27.642/22 de Etiquetado Frontal de los Alimentos;**

# MARCO NORMATIVO



## LEYES PROVINCIALES

**Ley Pcial. de Educación N° 6.691/10;**

**Adhesión Pcial Ley Protección Integral de derechos de N,NyA N° 2086-C;**

**Ley Provincial ESI N° 1.502-E;**

**Adhesión Pcial. a Ley de Salud Mental N° 2339-G;**

**Adhesión Pcial. Ley de Suicidio N° 7574/15;**

**Ley Pcial N° 3181-E/20 de Promoción de Entorno Escolar Saludable;**

**Ley Pcial. N° 3.894-E "Guia de orientaciones y criterios de intervención ante situaciones de consumo de sustancias en ámbitos escolares";**

**Ley Pcial. N° 1.065/23 aprueba capacitaciones en sensibilización, prevención y abordaje integral de los consumos problemáticos.**

# MARCO NORMATIVO



## RESOLUCIONES DEL CFE:

N°454/23: “Desarrollo y fortalecimiento de la política de Prevención y Cuidados en el ámbito educativo”;

N°239/14 :“Pautas y criterios federales para la elaboración de acuerdos de convivencia para el Nivel Inicial y Primario”; N°93/09 “Orientación para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria”;

N° 256/15: Lineamientos curriculares en prevención de adicciones;

N° 45/08: Lineamientos curriculares de la ESI; N° 340/18: 5 Ejes de la ESI y Núcleos de Aprendizaje Prioritarios por Nivel;

N° 217/14: “Guía Federal de Orientaciones para la intervención educativa en situaciones complejas relacionadas con la vida escolar”;

## RESOLUCIONES PROVINCIALES:

N° 2.417/21: Creación del programa provincial de ESI;

N°1.982/23: “Guía Provincial de Orientaciones para el abordaje integral de situaciones complejas relacionadas con la vida escolar”;

N°1.969/22: Marco de referencia para la organización de la vida institucional desde la diversidad;

N° 99/23: Protocolo de abordaje Intersectorial del Suicidio en Chaco.

## Recursero:

**CORREO DEL PROGRAMA:** [prevencionycuidados.2024@gmail.com](mailto:prevencionycuidados.2024@gmail.com)

**Línea 102:** para situaciones de vulneración de derechos, en niñas, niños y adolescentes.

**UPIS:** Correos electrónicos vigentes.

**145:** para situaciones que involucren trata de personas y explotación laboral en niños adolescentes

**Guardia de salud mental:**

<b>Diurna:</b>	<b>3624618432</b> (8:00 am a 8:00 pm)
<b>Nocturna:</b>	<b>3624814825</b> (8:00 pm a 8:00 am)

**¡MUCHAS GRACIAS!**