

GUÍA PARA EL APRENDIZAJE

SEMANA 1

Bienvenid@s a la primera semana de trabajo del Módulo 3: aprendizaje mediado por tecnologías que se extiende del 13 al 20 de octubre.

En esta guía para el aprendizaje desarrollaremos los siguientes contenidos:

- El U-Learning o aprendizaje ubicuo como ambiente de aprendizaje permeable y mixto.
- MOOC.

Las TIC generan una nueva visión de la formación y afectan a los roles desempeñados por las instituciones y los participantes en el proceso enseñanza-aprendizaje, a la dinámica de creación y diseminación del conocimiento y a muchas prioridades de las actuales inquietudes curriculares. Tal como venimos abordando, las Competencias Digitales Docentes poseen distintas áreas en las que se pretenden desarrollar diferentes competencias:

1. Compromiso profesional
2. Contenidos digitales
3. Enseñanza y aprendizaje
4. Evaluación y retroalimentación
5. Empoderamiento de los estudiantes
6. Desarrollo de la competencia digital de los estudiantes



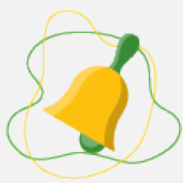
FIGURA 1: EL MARCO DIGCOMPEDU. © UNIÓN EUROPEA.

Las TIC, además, propician el aprendizaje ubicuo lo que significa que el aprendizaje se transforma en una proposición de cualquier momento y en cualquier lugar y que, como resultado, los procesos de aprender están integrados más a fondo al flujo de las actividades y las relaciones diarias. Permite un modo más social de aprender, aun cuando el individuo esté solo.

Una de las cuestiones más sorprendentes de muchos de los recursos de aprendizaje con TIC es que están completamente integrados con los medios y redes sociales.

La pregunta que debemos hacernos es ¿Cuándo consideramos que las tecnologías aportan a la educación? O bien ¿Cómo se puede manifestar a través de una enseñanza disruptiva?

Una cantidad cada vez mayor de los procesos educativos se realizan en línea debido a que la innovación tecnológica en materia de TIC permitió la creación de entornos que abren la posibilidad de desarrollar nuevas experiencias comunicativas, expresivas y educativas.



De este modo, encontramos **Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje** que posibilitan y potencian estos procesos y que, además, tienden hacia un modelo de aprendizaje centrado en el estudiante, es decir, según Duart e Sangrá (2000), **promueve a los alumnos a convertirse en participantes activos de su propio proceso descubrimiento (de pasivo a activo).**

Entre estos entornos, encontramos también a los **MOOC**, que es el acrónimo en inglés de **Massive Online Open Courses** (o Cursos online masivos y abiertos). Es decir, se trata de cursos virtuales, a distancia, accesibles mediante la conectividad y al que se puede inscribir cualquier persona y no tiene límite de participantes.

--

Entre los requisitos que debe tener para que un curso sea considerado un MOOC, debe:

- **Ser un curso:** Debe contar con una estructura orientada al aprendizaje, que suele conllevar una serie de pruebas o de evaluaciones para acreditar el conocimiento adquirido.
- **Tener carácter masivo:** El número de posibles matriculados es, en principio, ilimitado, o bien en una cantidad muy superior a la que podría contarse en un curso presencial. El alcance es global.
- **En línea:** El curso es a distancia, e Internet es el principal medio de comunicación. No requiere la asistencia a un aula.
- **Abierto:** Los materiales son accesibles de forma gratuita en Internet. Ello no implica que puedan ser reutilizados en otros cursos.

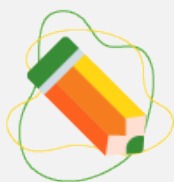


Para conocer los diversos sitios que ofrecen los MOOC, los invitamos a recorrer el siguiente sitio:



<https://www.universia.net/ar/actualidad/vida-universitaria/5-plataformas-cursos-mooc-gratuitos-online-1157711.html>

Como actividades de esta primera semana, les proponemos entonces:



1. En primer lugar, la lectura del texto Los significados de “aprendizaje ubicuo” de Burbules que les pedimos que puedan ir anotando las ideas más representativas, dado que en la semana próxima estaremos retomando el texto con una gamificación.



[Disponible aquí:](#)

2. En segundo lugar, navegar, recorrer, investigar los distintos sitios que ofrecen MOOC entre sus propuestas de aprendizaje y seleccionar un curso:

Por ejemplo, <https://www.coursera.org/learn/pap>

3. Una vez seleccionado, les pedimos que lo compartan en el [recurso colaborativo Wiki](#) comentando: Qué sitio es, Cómo se denomina el curso, por qué les resultó interesante (y recomendarían a sus alumnos) y el enlace del mismo.

¡Recuerden que sus tutoras los y las acompañan en el recorrido!