

Guía de aprendizaje

Semana 1

Bienvenidos a la primera semana de trabajo del **Módulo 2: Redefiniendo los escenarios de aprendizaje**, que se extiende del **2 al 8 de agosto**.

En esta guía de aprendizaje desarrollaremos brevemente los siguientes **contenidos**:

- Los múltiples escenarios posibles para enseñar y aprender: mixto, combinado, híbrido, aula inversa, presencial con apoyo virtual.
- El rol del docente en estos contextos, las CDD que se ponen en juego.

En el aula virtual encontrarán disponibles todos los materiales didácticos, recursos y actividades que les serán de utilidad para analizar las temáticas desarrolladas y poner en práctica lo estudiado.

¿Comenzamos?

1. En primer lugar, los invitamos a leer la **bibliografía sugerida** para este módulo, que les permitirá tener un primer contacto con los conceptos y desarrollos teóricos que allí se exponen. En el apartado correspondiente a los **materiales** de esta semana, encontrarán los enlaces directos a los textos:
 - **¿De la educación a distancia a la educación en línea? ¿Continuidad o comienzo?**
 - **Entornos híbridos de enseñanza y aprendizaje para promover la personalización del aprendizaje.**

Nos parece interesante comenzar el desarrollo partiendo de la definición de **escenario educativo**:



Un escenario educativo es un espacio destinado para desarrollar los procesos de enseñanza y aprendizaje, se construye con la participación activa de actores que cumplen distintos roles y asumen diferentes niveles de compromiso en el proceso (docentes, estudiantes, familias y comunidad en general).

En la actualidad convergen múltiples escenarios posibles para enseñar y aprender: mixto, combinado, híbrido, aula inversa, presencial con apoyo virtual, etc. Cada uno, presenta particularidades diferentes y se ven unidos en la idea de **modelos de educación combinada**.

¿Cuál es el rol del docente en estos escenarios?

Al combinar encuentros presenciales y virtuales, se pueden proponer diferentes actividades en donde los estudiantes pueden decidir autónomamente cuándo y cómo acceder a la propuesta, así como también elegir entre diferentes recorridos posibles sobre la base de sus intereses y necesidades. De esta manera, se reconocen las singularidades de cada estudiante y sus propias realidades ya que al permitir que cada uno realice las actividades a su propio ritmo y, en consecuencia, se conecte cuando pueda, pone en consideración las diferentes formas de organización familiar de cada hogar.

¿Cuál es el rol de los estudiantes?

Se trata de un estudiante protagonista de su proceso de aprendizaje, que toma decisiones, se involucra activamente y participa en la identificación de sus objetivos de aprendizaje y en la definición y control del camino para conseguirlos. Para ello, será necesario que el docente fomente procesos metacognitivos que le permitan al estudiante tomar conciencia de qué y cómo aprende y, de esta manera, regular su propio proceso de aprendizaje.

¿Cuál es el rol de las TIC?

Frente a los escenarios combinados, las TIC adquieren un enorme valor para propiciar el diseño y desarrollo de trayectorias personalizadas según las necesidades de cada estudiante, en tanto tienen la particularidad de no estar ligadas a espacios y tiempos predeterminados y favorecen el desarrollo de actividades al ritmo de cada estudiante, ya que no todos tienen que estar haciendo lo mismo al mismo tiempo. Asimismo, las TIC facilitan el diseño de tareas que propicien la construcción del conocimiento, dándole un protagonismo al estudiante que le permita llegar por sí mismo a esos saberes, eligiendo las herramientas que desea emplear para buscar información, sintetizarla, editarla o compartirla.

A continuación, podrán acceder a videos donde veremos algunos de los múltiples escenarios posibles para enseñar y aprender. Los mismos se centran en respetar los intereses de los estudiantes y promover la reflexión metacognitiva:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Cómo lo aprendí?
- ¿Cómo puedo aplicarlo?



¿Cómo debería diseñarse un currículum para la educación combinada?

<https://www.youtube.com/watch?v=L72mjwhgos0>

¿Cómo implementar educación híbrida?

<https://www.youtube.com/watch?v=nsoOT4Mv0k>

¿Qué es el aula invertida?

<https://www.youtube.com/watch?v=R-ik8Xd8l1Q>

**Actividad:**

- Como actividad de participación obligatoria para esta primera semana de trabajo, les proponemos participar del foro: “Nuestro escenario para enseñar y aprender”.



Tiempo de participación: **hasta el 28 de septiembre.**

Bibliografía:

Escenarios combinados para enseñar y aprender: escuelas, hogares y pantallas / Educ.ar S.E.; dirigido por Laura Marés - 1a Ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Educ.ar S.E., 2021. Libro digital, PDF