

MODELO DE PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

1. IDENTIFICACIÓN

Carrera	Tecnatura Superior en Administración y Gestión Municipal				
Espacio curricular	Recursos Naturales y Política Ambiental				
Año en que se dicta	2023				
Prof. responsable (nombre y apellido)	Quiróz Cristian Ariel				
Título	Licenciado en Gestión Ambiental				
Email/teléfono	profesoraquiroz@gmail.com / 3624-860019				
Período lectivo	1er		2do	Cuatrimestre	Anual
			X	X	

2. FUNDAMENTACIÓN

La política ambiental tiene como objetivo el desarrollo económico, preservando los recursos naturales y la salud de los ciudadanos y es considerada como garantía de inclusión social y sustentabilidad. Los recursos naturales deben ser preservados pensando en el futuro de las comunidades, y se deben prever un futuro mejor en cuanto a los recursos, pensar en aumentarlos, protegerlos y mejorarlos.

Por su parte, la educación Ambiental Integral es un proceso educativo permanente con contenidos temáticos específicos y transversales, que tiene como propósito general la formación de una conciencia ambiental, a la que articulan e impulsan procesos educativos integrales orientados a la construcción de una racionalidad, en la cual distintos conocimientos, saberes, valores y prácticas confluyan y aporten a la formación ciudadana y al ejercicio del derecho a un ambiente sano, digno y diverso. Se trata de un proceso que defiende la sustentabilidad como proyecto social, el desarrollo con justicia social, la distribución de la riqueza, preservación de la naturaleza, igualdad de género, protección de la salud, democracia participativa y respeto por la diversidad cultural. Busca el equilibrio entre diversas dimensiones como la social, la ecológica, la política y la económica, en el marco de una ética que promueve una nueva forma de habitar nuestra casa común.

3. OBJETIVOS

- Conocer los recursos naturales con los que cuenta la provincia y la región.
- Identificar y clasificar los recursos disponibles en la región.
- Comprender la importancia de la preservación de los recursos naturales.
- Crear proyectos que fomenten el cuidado ambiental.
- Desarrollar diagnósticos de los recursos y su preservación.

4. CAPACIDADES

El alumno desarrollara la capacidad de comprender su responsabilidad en el aporte de políticas que hacen al desarrollo de las comunidades, identificar los factores sociales, económicos, culturales y ecológicos de un municipio. Podrá identificar y clasificar los recursos disponibles en la región, comprendiendo la importancia de la preservación de los recursos naturales.

5. CONTENIDOS ESPECÍFICOS

UNIDAD I:

Recursos Naturales. Definición. Los recursos naturales Tipos de recursos Naturales. Recursos Naturales Renovables. Clasificación. Renovables. No renovables. Ejemplos. Importancia. Combustibles fósiles. Características. Ventajas y Desventajas de los combustibles fósiles El agua. Agua Subterránea. Agua en superficie. Explotación y sobre explotación. Recurso de valor Estratégico. Efectos del cambio climático en el agua. Situación del recurso Hídrico a nivel Mundial. Gestión Empresarial del Agua. Biomasa. Definición. Beneficios de producir electricidad a partir de la Biomasa. Estudios de experiencia: Alemania y Finlandia. Fortalezas y debilidades de energía a partir de biomasa en Argentina.

UNIDAD II: Ecosistemas. Definición. Biocenosis. Biotopo. La importancia de los ecosistemas para la biodiversidad. Equilibrio Ecológico. Ecosistemas en Equilibrio. Importancia de los ecosistemas para la vida humana. Importancia de la preservación de los recursos naturales. Tipos de servicios Ecosistémicos. Aprovisionamiento. Regulación. Cultural. ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) Utilización de los recursos. Espacios verdes. Parques. Flora y Fauna. Biodiversidad. La economía y los recursos. Humedales de Argentina

UNIDAD III:

Conservación de las especies. Registro de los conflictos en los sitios Ramsar de Argentina. Criterios para la identificación de los humedales. Biodiversidad. Definición. Estrategía Nacional sobre la Biodiversidad. Economía Ecológica. Características. Economía y el Mercado. Criterios de valoración agroecológica. Energías. Clasificación. Desarrollo sostenible y sustentable. La población y los recursos naturales. Ley general del ambiente. Reglamentaciones provinciales del ambiente

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Participación de Foros.
- Estudios de casos.
- Entrega de trabajos prácticos.
- Resolución de Problemas.

7. EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS

Instrumentos de evaluación. Que instrumentos se utilizarán para evaluar el desempeño de los estudiantes.

- ✓ Evaluaciones, virtuales.
- ✓ Presentaciones de trabajos prácticos individuales.
- ✓ Participación activa del Foro.

Criterios de evaluación. Qué requisitos se tendrán en cuenta para evaluar a los estudiantes para la aprobación y acreditación del espacio.

- ✓ Entrega de trabajos prácticos en tiempo y forma.
- ✓ Expresión escrita pertinente.
- ✓ Uso de vocabulario técnico de la materia.

8. RECURSOS

Los recursos con los que desarrollara las clases , a modo de ejemplo.

- ✓ A través de la plataforma ELE Chaco.
- ✓ Computadora, tablet , celular.
- ✓ Bibliografía digitalizada.

9. CRONOGRAMA/ Organización Cronológica del curso

FECHA	Eje Temático	Modalidad presencial/ no presencial	TEMA PRACTICA	Contenidos
22-08	1	Presentación de la Cátedra. Objetivos. Metodología	Introducción Recursos Naturales y	Netiquetas

		Enseñanza- Aprendizaje. Criterios de Evaluación y Acreditación de la Cátedra.	Política Ambiental	
29-08	1	Recursos Naturales. Definición. Los recursos naturales .Tipos de recursos Naturales.	Desarrollo del contenido	Glosario Ambiental
05-09	1	Recursos Naturales Renovables. Clasificación. Renovables. No renovables	Foro	
12-09	1	Combustibles fósiles. Características. Ventajas y Desventajas de los combustibles fósiles. Ventajas y desventajas.	1 ° trabajo Práctico.	
19-09	1	El agua. Explotación y sobre explotación. Recurso de valor Estratégico. Biomasa. Definición. Beneficios de producir electricidad a partir de la Biomasa.	Foro	
26-09	2	Ecosistemas.	2° Trabajo	

		Definición. Biocenosis. Biotopo. La importancia de los ecosistemas para la biodiversidad. Equilibrio Ecológico. Ecosistemas en Equilibrio. Importancia de los ecosistemas para la vida humana.	Práctico.	
03-10	2	Importancia de la preservación de los recursos naturales. Tipos de servicios Ecosistémicos. Aprovisionamiento. Regulación. Cultural. ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) Utilización de los recursos.	Foro	
10-10	2	Espacios verdes. Parques. Flora y Fauna. Biodiversidad. La economía y los recursos. Humedales de Argentina	Desarrollo unidad.	
17-10	2	Examen unidad 1 y 2	Primer examen	
24-10	3	Conservación de las especies. Registro de los conflictos en los sitios Ramsar de	Foro	

		Argentina. Criterios para la identificación de los humedales.		
31-10	3	Biodiversidad. Definición. Estrategía Nacional sobre la Biodiversidad. Economía Ecológica. Características	3° Trabajo Práctico.	
01-11	3	Economía y el Mercado. Criterios de valoración agroecológica. Energías	Foro	
08-11	3	Clasificación. Desarrollo sostenible y sustentable. La población y los recursos naturales. Ley general del ambiente. Reglamentacion es provinciales del ambiente	4° Trabajo Práctico.	
15-11	3	Examen Unidad 3	Segundo Examen	