

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DE HIGIENE Y SEGURIDAD

1. IDENTIFICACIÓN

Carrera	Tecnatura Superior en Administración Municipal					
Espacio curricular	Higiene y Seguridad					
Año en que se dicta	3er año					
Prof. responsable (nombre y apellido)	Laura Solonyczny					
Título de grado	Profesora de Química-Licenciada en Tecnología Educativa					
Email/teléfono	Laurasolonyczny3@gmail.com					
Período lectivo	1er		2do		Cuatrimestre	Anual
			X		X	

2. FUNDAMENTACIÓN

En el ámbito laboral el hombre realiza las tareas para obtener los productos o servicios que demanda el mercado y que son destinados al consumo. Junto con los productos se vuelcan a los ambientes laborales otros subproductos no deseados tales como: sustancias gaseosas, ruidos, vibraciones, calor, residuos sólidos, líquidos, etc., los que interactúan con el hombre, ejerciendo acciones directas e indirectas mediante factores ergonómicos, químicos, físicos y/o biológicos. De allí la importancia que el alumno comprenda y relacione con su especialidad los diferentes riesgos presentes en el ambiente de trabajo, ya sean provocadores de accidentes como de enfermedades profesionales.

3. OBJETIVOS

Que los estudiantes logren:

- Identificar los Riesgos Profesionales involucrados en la actividad del técnico en administración municipal.
- Desarrollar un criterio para el análisis de los Riesgos en las instalaciones, equipos y Herramientas presentes en la actividad.
- Conocer el marco legal de la Higiene y Seguridad, y vincular la normativa con las actividades laborales del técnico en administración municipal.
- Conocer el concepto de Medidas Correctivas para luego desarrollar la concientización sobre las mismas en su entorno de trabajo, y para la prevención de accidente personales y colectivos.
- Concientización de los Principios Básicos de Prevención de Accidentes

4. CAPACIDADES

- Comprensión lectora: en el desarrollo de las clases virtuales, los alumnos leerán e interpretarán la infografía presentadas para contestar preguntas orientadoras en los foros de debate.
- Capacidad de interactuar y comunicarse a través de la plataforma
- Capacidad de compartir información a través de la plataforma
- Producción de textos: Los estudiantes elaborarán textos argumentativos, respondiendo situaciones problemáticas planteadas e interrogantes que surgen de la actividad realizada.
- Pensamiento crítico: se desarrolla a la hora de argumentar consignas que requieren la opinión fundamentada del estudiante, basándose en el desarrollo teórico de las clases.
- Resolución de problemas: se les presenta diversas situaciones problemáticas, así como la aplicación a una situación de la vida cotidiana que deben resolver poniendo en juego sus conocimientos previos, su creatividad, ideas espontáneas, y enfrentándose a posibles obstáculos epistemológicos, para interpretar riesgos profesionales involucrados en la actividad , conocer la normativa vigente, y relevar las medidas correctivas en el ámbito laboral para prevenir accidentes personales y colectivos.

5. CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Eje N° 1: El deber y la seguridad en el trabajo

Seguridad e Higiene en el ámbito laboral. Importancia. Factores de riesgo en el ámbito laboral y comunitario. Importancia de la seguridad y bioseguridad. Normas legales vigentes. Medidas en situaciones de incumplimiento

Eje N° II: Tipo de riesgos en el ámbito laboral

Mapa de Riesgos. Política de Prevención de Riesgos. Programa de Prevención. Clasificación de riesgos. Riesgos Físicos. Riesgos Químicos. Riesgos, Biológicos. Enfermedades. Riesgos Mecánicos. Riesgos eléctricos. Riesgos de la electricidad. Riesgos Ergonómicos. Riesgos Psicosociales. Riesgos de Incendios. Riesgo. Eliminación del riesgo. Sustitución. Capacitaciones. Procedimiento ante una emergencia y Primeros Auxilios. Incidentes y Lesiones más Frecuentes -Caídas y fracturas. Heridas cortantes. Quemaduras. Reanimación Cardio Pulmonar (RCF) Intoxicación. Picaduras. Mordeduras. Prevención de Incendio. Contenido del Sistema de Autoprotección. Plano de evacuación

6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Clases expositivas e interactivas.
- Observación y análisis de videos.
- Explicitación de conocimientos previos, ideas espontáneas y obstáculos epistemológicos a partir de las preguntas orientadoras.
- Orientación en lectura y análisis de la infografía presentada.

- Presentación de diapositivas para introducir las clases y explicación para relacionar el contenido y elaborar síntesis y conclusiones.
- Defensa grupal e individual
- Estudios de casos
- Resolución de problemáticas locales.
- Devolución de los trabajos presentados utilizando diferentes métodos de feedback.

7. EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS Y CRITERIOS

- ✓ Evaluaciones escritas.
- ✓ Presentaciones escritas de trabajos prácticos (cuestionarios, infografías, análisis de videos, participación en foros de debates, glosarios, etc) individuales y grupales, mediante el uso de la plataforma.

Criterios de evaluación.

Presenciales:

Manejo correcto de la terminología científica en la expresión escrita y oral.
Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos requeridos.
Actitud colaborativa y crítica en la asimilación de los contenidos.
Participación permanente en el intercambio y construcción de saberes.
Integración de contenidos.

Semipresenciales:

Conocimiento de los contenidos trabajados en el Espacio Curricular.
Manejo correcto de la terminología científica en la expresión escrita y oral.
Presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos requeridos.
Integración de contenidos.

Libres:

Conocimiento de los contenidos trabajados en el Espacio Curricular.
Integración de contenidos.
Manejo correcto de la terminología científica en la expresión escrita y oral.

8. RECURSOS

Los recursos con los que desarrollará las clases, a modo de ejemplo:

- Computadoras personales y/o celulares personales.
- Bibliografía digitalizada.

9. CRONOGRAMA / Organización Cronológica del Curso

CLASE	FECHA	UNIDAD	TEMA TEORIA	TEMA PRACTICA
1	18 de Agosto	1	Seguridad e Higiene en el ámbito laboral.	Lectura de material subrayado de ideas principales. Participar en foro
4	25 de Agosto	1	Factores de riesgo en el ámbito laboral y comunitario.	Trabajo a partir de Visualización de video
5	1 de septiembre	1	Importancia de la seguridad y bioseguridad.	
6	8 de Septiembre	1	Normas legales vigentes. Medidas en situaciones de incumplimiento	Presentación de trabajo de investigación
7	15 de Septiembre	1	Primer parcial	Presentación de informe
8	22 de Septiembre	2	Mapa de Riesgos. Política de Prevención de Riesgos. Programa de Prevención.	Desarrollo de guía de actividades
9	29 de Septiembre	2	Clasificación de riesgos. Riesgos Físicos. Riesgos Químicos. Riesgos, Biológicos..	Desarrollo de guía de actividades
10	6 de Octubre	2	Enfermedades. Riesgos Mecánicos. Riesgos eléctricos. Riesgos de la electricidad. Riesgos Ergonómicos. Riesgos Psicosociales	Debate armado sobre material didáctico provisto por la cátedra
11	13 de Octubre	3	Riesgos de Incendios. Riesgo. Eliminación del riesgo. Sustitución. Capacitaciones. Procedimiento ante una emergencia y	debate armado sobre material didáctico provisto por la cátedra, elaboración de esquema conceptual

			Primeros Auxilios.	
12	20 de Octubre	3	Incidentes y Lesiones más Frecuentes -Caídas y fracturas. Heridas cortantes. Quemaduras. Reanimación Cardio Pulmonar (RCF).	debate armado sobre material didáctico provisto por la cátedra
13	27 de Octubre	3	Intoxicación. Picaduras. Mordeduras. Prevención de Incendio. Contenido del Sistema de Autoprotección	Desarrollo de actividad en plataforma
14	3 de Noviembre	3	Plano de evacuación	Desarrollo de actividad en plataforma
15	10 de Noviembre	-	Segundo Examen Parcial	Parcial escrito
16	17 de Noviembre	-	Recuperatorio/Coloquio	Recupera temas del 1e o 2do parcial
17	24 de Noviembre	-	Clase para dar orientación sobre condición del estudiante	Informa a cada estudiante su condición final en la materia

10. BIBLIOGRAFÍA

- ROBBINS HACKET. (2002). Manual de seguridad y primeros auxilios. Alfa-Omega.
- CORTES DIAZ, J. M. (2001). Seguridad e higiene del trabajo. Alfa-Omega.
- Ley Federal Del Trabajo. Reglamento General De Seguridad E Higiene En El Trabajo Lazo Serna, Humberto, Seguridad Industrial Ed. Porrua. 2001