

Investigación Científica.



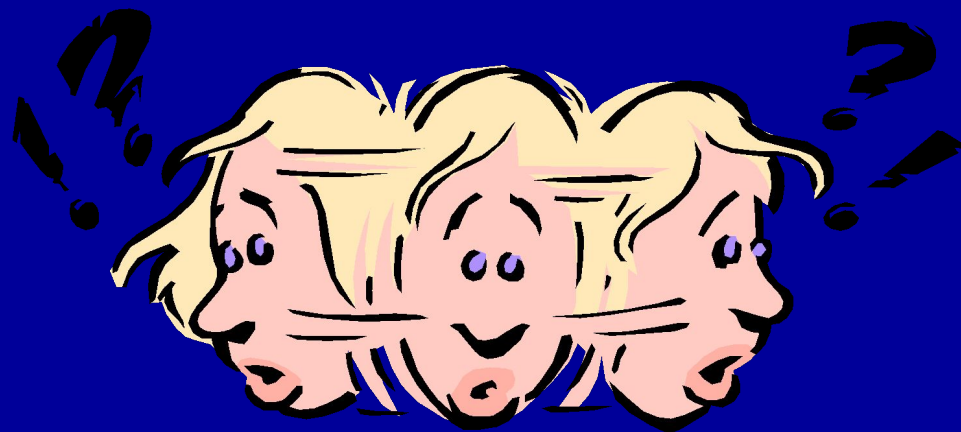
**Llegando a
la meta...**

A modo de cierre:
Recapitulemos
sobre todo lo dado
hasta aquí en este
curso denominado
Introducción a la
Metodología de la
Investigación..

Conceptos y aspectos de la investigación

- Investigación – investigar – indagar

“Forma de plantear problemas y buscar soluciones teóricas o prácticas”



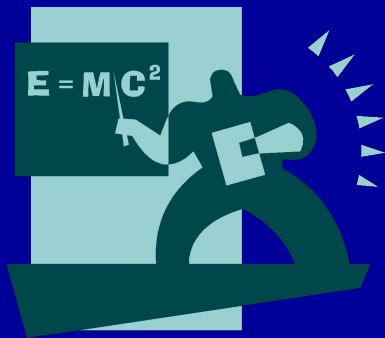
Concepto y aspectos de la investigación científica

- “Procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico”
 - “Operar sobre un objeto de estudio buscando las respuestas a los interrogantes que inquietan al investigador”
- Su génesis está en la problematización de la realidad.
 - Implica trabajar con dos universos: teoría/empiria y relación sujeto/objeto
 - Prevé un modo de operar sobre la realidad en estudio.
 - Busca una producción original.
 - Busca ser “validada



El proceso de investigación

- Etapa de descubrimiento.



- Etapa de validación.

Metodología de la investigación

- “Conjunto de reglas que guían la producción de conocimiento científico”.

Momentos en la generación de conocimiento científico:

**Elaboración
del diseño**

**Puesta en
ejecución**

**Presentación
de resultados**

**Redacción del
informe final**



DISEÑO

```
graph TD; DISEÑO --> EPISTEMOLOGICA[Dimensión EPISTEMOLÓGICA]; DISEÑO --> METODOLOGICA[Dimensión METODOLÓGICA]; METODOLOGICA --> ESTRATEGIAS[Dimensión de las ESTRATEGIAS GENERALES]; METODOLOGICA --> TECNICAS[Dimensión de las TÉCNICAS];
```

Dimensión EPISTEMOLÓGICA

Decisiones de punto de
partida sobre lo que se
quiere investigar

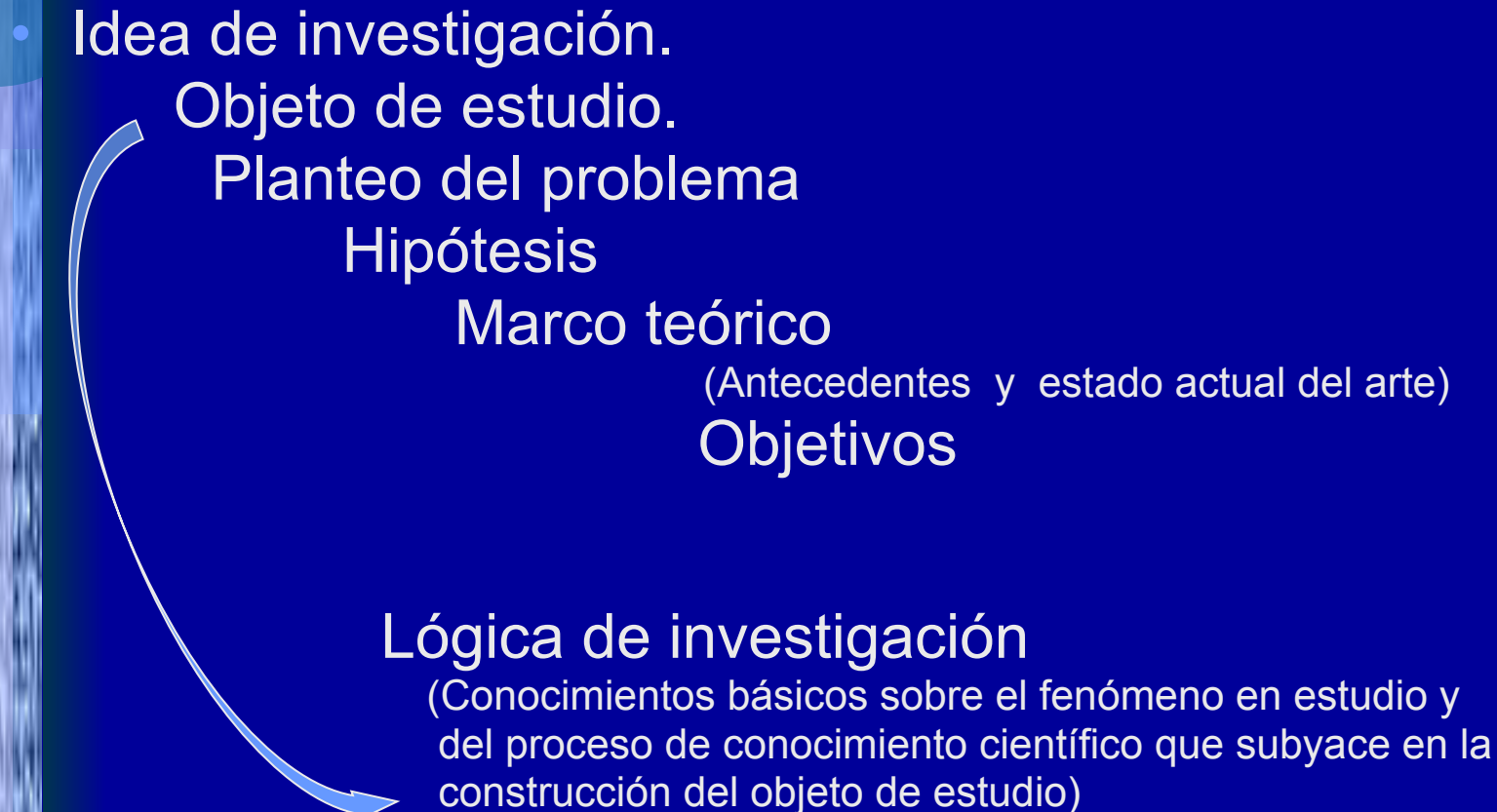
Dimensión METODOLÓGICA

Decisiones sobre como se
quiere investigar

Dimensión de las ESTRATEGIAS GENERALES

Dimensión de las TÉCNICAS

Dimensión epistemológica.



Postulados de la lógica cuantitativa.

(FUENTE: El proceso de investigación, 2da. Edic. 2004- Dra. María Teresa Sirvent

- ¿Cómo trabaja sobre la realidad?
 - ¿Cuál es la relación entre el sujeto que conoce y la realidad a conocer?
 - ¿Son posibles las conexiones causales?
 - ¿Cuál es la posibilidad de generalización?
 - ¿En qué contribuye la investigación al conocimiento?
- La realidad es una . Se estudia dividiéndola en partes. Así se reconstruye el todo (conocimiento atomizado).
 - El sujeto cognoscente es externo al objeto cognoscible.
 - Un suceso acontece antes de otro suceso- Explicación causal.
 - Explicaciones de un tiempo y lugar pueden ser generalizadas a otro tiempo y lugar.
 - Generalmente se busca la prueba de hipótesis a partir de un proceso deductivo de abstracción decreciente.

Postulados de la lógica cualitativa

(FUENTE: El proceso de investigación, 2da. Edic. 2004- Dra. María Teresa Sirvent

- ¿Cómo trabaja sobre la realidad?
 - ¿Cuál es la relación entre el sujeto que conoce y la realidad a conocer?
 - ¿Son posibles las conexiones causales?
 - ¿Cuál es la posibilidad de generalización?
 - ¿En qué contribuye la investigación al conocimiento?
- Hay múltiples realidades que son construcciones sociopsicológicas que constituyen un todo interconectado, las que deben ser entendidas y comprendidas como tales.
 - El sujeto cognoscente y la realidad a conocer son interdependiente.
 - Los hechos se van dando forma uno con otros. Las relaciones multidireccionales deben ser descubiertas.
 - Sólo son posibles tentativas hipótesis sobre tiempo y lugar. Es posible transferir esquemas conceptuales emergentes de una situación a otra.
 - Generalmente se busca descubrir esquemas conceptuales y su relación mediante un proceso de abstracción creciente.

Planteo del
problema
Justificación

Elaboración del marco
teórico

Formulación de
objetivos

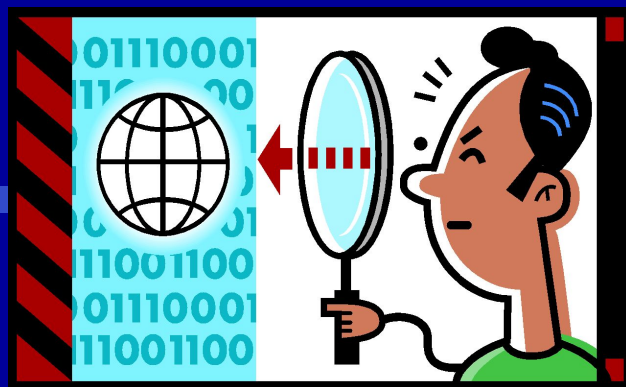
Formulación de hipótesis

Rechaza o no

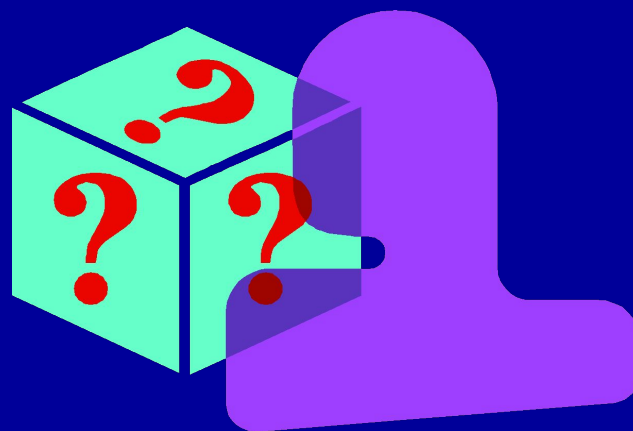
Diseño
metodológico

Ejecución y elaboración de
conclusiones

Presentación de
resultados



DATOS



IDEA de Investigación

Fuentes

- Experiencias individuales
- Materiales escritos (libros artículos, tesis, revistas, periódicos)
- Teorías
- Descubrimientos - producto de investigaciones
- Conversaciones personales
- Observaciones de hechos
- Creencias
- Intuiciones

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

Lo que no se sabe



“Es una brecha entre la realidad o un aspecto de la realidad observada y un valor o deseo de cómo debe ser esa realidad para un determinado observador, sea individual o colectivo”. (Rovere).

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

- Debe formularse en forma de pregunta.
- Debe expresar una relación entre variables.
- Debe posibilitar prueba empírica.
- Debe expresarse en una dimensión temporal y espacial.
- Debe definir la población objeto de estudio.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

- **Empírico.**
- **Teórico.**



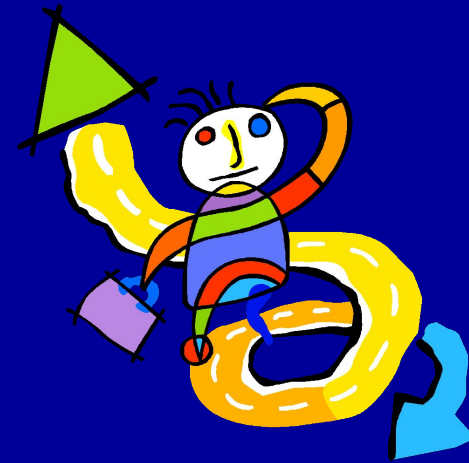
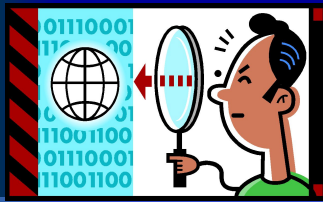
Delimitación y definición.

“Delimitar el problema significa concretarlo, especificando su alcance teórico-empírico. Al delimitar el tema es importante tener presente que los fenómenos no son aislados, que la realidad es un todo complejo”.(Pineda, Alvarado, Canale).

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.



Delimitan el problema o área del problema.
Sugieren actividades pertinentes.
Deben ser precisas.
No deben utilizar términos ambiguos ni abstractos.



Hipótesis: Propositiones generales verificables.
Respuesta provisoria a la pregunta de
investigación.

OBJETIVOS

- Orientan las demás fases de la investigación.
- Determinan los límites y la amplitud del estudio.
- Permiten definir las etapas que requiere el estudio.
- Sitúan al estudio dentro de un contexto general.



Criterios para la elaboración de los objetivos.

- Deben estar dirigidos a los elementos básicos del problema.
- Deben ser: - medibles y/u observables
- claros y precisos.
- Deben seguir un orden, ya sea metodológico o lógico.
- Deben estar expresados en verbos infinitivos.

Viabilidad y factibilidad.

- Se relacionan entre si y con la disponibilidad de recursos financieros, humanos y materiales.

Análisis de factibilidad.

Interés del
investigador

Capacidad y
formación

Posición
social

Recursos
materiales

Investigador

Objeto

Amplitud del
objeto

Situación del
objeto en el
campo de
conocimiento

Significación
social

Dificultades
del objeto

Hemos dado los primeros pasos de una investigación:

Hasta aquí, hemos construido algunas herramientas necesarias para realizar una investigación bibliográfica sobre un tema de su elección.

Para convertir una investigación bibliográfica en investigación de campo habría que construir también **instrumentos** (observaciones, encuestas, entrevistas, focus group)... lo cual quedará pendiente para otra oportunidad, tal vez en otro espacio.

Esperando que lo dado en este curso les sea útil en alguna oportunidad, ya sea en sus clases o participando en alguna convocatoria u organizando una convocatoria, por qué no, me despido.

Encantada de haber compartido una vez más el cursado de un espacio con ustedes.

MUCHAS GRACIAS.

Hasta siempre.

