

PROGRAMA

MÓDULO III: APRENDIZAJE MEDIADO POR TECNOLOGÍAS

FUNDAMENTACIÓN

Area Moreyra y Jordi Adell (2021:2) mencionan que probablemente el siglo XXI será recordado como la época donde la tecnología digital invadió y se apropió de todas las esferas y ámbitos de la organización social, económica y cultural de la sociedad humana. La educación mediada por tecnologías forma parte de este cambio.

La importancia del uso de las TIC por parte de los docentes en el contexto educativo radica la necesidad de poder facilitar la continuidad y el vínculo con los estudiantes. En este sentido, nos proporcionan una serie de ventajas que posibilitan el acceso al conocimiento de todos los implicados en el proceso educativo.

Además, el proceso de inclusión de las TIC en la formación docente debe apoyarse no solo en nuevas tecnologías y recursos sino también en concepciones pedagógicas y didácticas, es decir, a perfeccionar el proceso y los escenarios en los que se desarrolla. En este sentido, los docentes pueden adaptarse y adecuarse a los cambios para hacer frente a las demandas de la sociedad del conocimiento y que el mismo cambio educativo actual obliga.

Objetivo:

- Generar un espacio de reflexión y debate en torno a los EVEA y las CDD.

Carga horaria: 30 horas.

Duración: 3 semanas.

Contenidos:

- El U-Learning o aprendizaje ubicuo como ambiente de aprendizaje permeable y mixto. MOOC.
- Aplicaciones y recursos educativos abiertos en Huayra.
- Gamificación y redes sociales para el aprendizaje.

Evaluación:

La evaluación será procesual a través de la participación y compromiso con las actividades y lecturas propuestas.

Bibliografía:

- Burbules, N. (2022) Los significados de “aprendizaje ubicuo”. Estados Unidos: Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas, vol. 22, 2014, pp. 1-7. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2750/275031898105.pdf>
- Díaz Barriga, F. (2010). Las TIC en la educación y los retos que enfrentan los docentes. Conferencia OEI. Metas Educativas 2021. La educación que queremos para la generación de los bicentenarios. Disponible en: <http://www.oei.es/metas2021/expertos02.htm> Fecha de consulta: 30 de marzo de 2017.
- Bill Cope y Mary kalantis. (2009) Aprendizaje ubicuo. Una agenda para la transformación educativa.