

Guía para el aprendizaje

MÓDULO 1 – SEMANA 2

¡Bienvenidos a la segunda semana de este cursado!



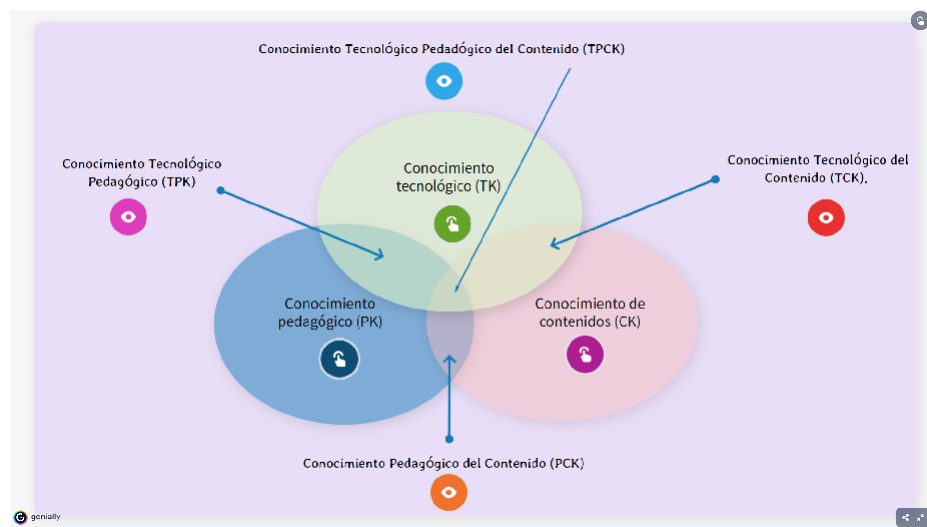
imagen: ilustrativa libros, personas y computadora

La semana anterior trabajamos algunos conceptos introductorios relacionados con el surgimiento del Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD) su estructura en seis áreas en las que se organizan las competencias digitales de los docentes y esta semana vamos a avanzar con la implementación de un test, que fue diseñado con el propósito de indagar el nivel de competencia digital de los docentes de la Facultad de Medicina, el mismo es una adaptación del DigCompEdu en cuanto a su estructura y a las competencias. En cada una de sus competencias, se plantea el contenido, la contextualización, alcances, delimitación e interrelación con las demás, como así también, acciones que sirven de ejemplo.



¿Cuál es tu nivel de CDD? (clic aquí para conocer los niveles y responder a la encuesta)

El modelo teórico para analizar las competencias de estas áreas, es el modelo TPACK elaborado por Punya Mishra y Matthew J. Koehler (2006), que toma las bases el modelo PCK (conocimiento pedagógico del contenido) propuesto por Shulman (1986) a la integración de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Del mismo modo que Shulman (1986) en su momento rechazó la dicotomía entre conocimiento pedagógico y del contenido, Mishra y Koehler (2006) defienden la necesidad de que exista una verdadera integración e interacción de los tres tipos de conocimiento -tecnológico, pedagógico y disciplinar- en la que, además, se tenga presente el contexto educativo particular en el que se aplica para que la acción docente sea eficaz.



[Imagen: enlace para visualizar gráfico interactivo TPACK](#)

Actividades de la semana:



1. Completar en forma individual el "Test de competencias digitales docentes". El mismo lo encontrarán dentro de la sección **Semana 2**, del aula. Pueden acceder ingresando directamente haciendo ["clic aquí"](#).

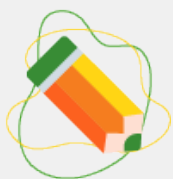
El test se orienta a indagar las competencias que los educadores necesitan para integrar las tecnologías digitales en estrategias de enseñanza y aprendizaje eficientes, inclusivas e innovadoras.

Las áreas, 1, 2 y 3 están vinculadas a tareas y fases características de cualquier proceso educativo, tales como hacer un uso eficiente e innovador de las tecnologías digitales para poner a disposición del alumnado contenidos educativos adecuados para integrarlas en la programación didáctica e implementarlas en el aula.

Las áreas 4 y 5 reconoce el potencial de las tecnologías digitales para dar un protagonismo al alumnado en los procesos de enseñanza y aprendizaje, hacerlo más accesible y atender las diferencias y necesidades individuales.



[Aquí podrán consultar su nivel de CDD Alcanzado](#) ("[clic aquí](#)")



2. Realizar ["El Juego de Concurso"](#) que encontrarán en el aula. Esta actividad obligatoria nos servirá para repasar los contenidos trabajados en la semana 1.



Cabe mencionar que, las actividades son de **carácter obligatorio** y, tienen como **fecha de límite el día 26/6**. Ante cualquier consulta e inquietud, cuenten con el apoyo de sus tutoras que estarán atenta para dar respuesta lo que necesiten a través del **foro de consulta** y/o mensajería interna de su tutora.

¡¡Seguimos aprendiendo!!