

Clase 5

El problema de investigación, las preguntas, los objetivos y la viabilidad y factibilidad de la investigación.

Recapitulemos:

Hasta aquí hemos visto conceptos relacionados con la ciencia y la investigación además de pensar en temas y problemas de investigación con las preguntas derivados de los mismos.

En esta clase, veremos si el problema pensado y las preguntas son factibles y viables de resolver a través de una investigación.

Ahora bien, esta clase es una instancia de reformulación y perfeccionamiento de lo elaborado en el foro anterior ("Problemas y preguntas de investigación")

Para ello, van a intervenir en un nuevo foro grupal: "Redefinición del problema y elaboración de objetivos de investigación".

Les propongo seguir los pasos que se detallan a continuación para establecer si es necesario realizar ajustes a lo pensado hasta el momento y continuar:

1. **Revisar** el problema de investigación y elaborado en grupo y compartido en el foro: "Problemas y preguntas de investigación". Preguntarse por una parte, si es viable conseguir información acerca del mismo en artículos, libros, revistas, redes. Por otra parte, establecer si sería factible implementar instrumentos de investigación como observaciones de la realidad, entrevistas o encuestas a involucrados, convocatoria de focus group (un grupo de personas que podría responder preguntas sobre el tema). Si les parece que no es así, deberán reformular su problema de investigación para convertirlo en viable y factible.

Antes de iniciar la investigación se debe tomar en cuenta la disponibilidad de tiempo y recursos financieros, humanos y materiales, los cuales determinan los alcances de la investigación.

2. **Convertir** el "problema de investigación" en una pregunta, el mismo problema de investigación que definieron en el foro anterior, traducirlo en forma de pregunta, una sola pregunta.

Es conveniente plantear el problema que se estudiará por medio de una pregunta. Plantearlo en forma de pregunta no siempre comunica el problema en su totalidad, sin embargo, la ventaja de plantearlo en forma específica y precisa orienta el estudio hacia los objetivos que se persiguen.

3. **Revisar** las preguntas formuladas. Definir si contribuyen a conseguir conocimiento sobre el problema planteado. Si se responden por *sí* o por *no*, no serán útiles, reformularlas. Si es necesario buscar respuestas en bibliografía, son útiles. Si es posible buscar respuestas recurriendo a participantes en las realidades relacionadas con el tema, son útiles, de lo contrario, descartarlas y pensar otras.
4. **Elaborar** un objetivo general y dos o tres objetivos específicos. Para ello, lean las siguientes instrucciones:

Sobre los objetivos:

La definición de los objetivos se hace en relación con el problema. Deben ser orientadores del estudio, útiles para determinar los límites y la amplitud del objeto de estudio. Deben dar una idea sobre los resultados que se espera obtener. Deben permitir distinguir las etapas del proceso investigativo a realizar. Es importante que los objetivos estén dirigidos a los elementos básicos del problema, ser observables, claros y precisos y seguir un orden metodológico.

Miren sus preguntas, éstas pueden contribuir a la formulación de los objetivos generales y específicos. Estos establecen el nivel de profundidad del conocimiento que deseamos alcanzar.

Los objetivos generales podrían estar orientados a:

Explorar
Analizar
Describir
Interpretar
Comparar

Deben establecer con claridad la finalidad de la investigación, es decir, qué se espera lograr o conseguir con ella.

Los objetivos específicos podrían tender a:

Caracterizar
Establecer
Definir
Identificar
Señalar
Comprender
Captar
Observar
Categorizar
Clasificar

En este sentido, los objetivos constituyen la guía de la investigación. Los objetivos específicos refieren a cada una de las dimensiones o aspectos contenidos en el objetivo general.

5. Compartir todo lo producido por el grupo en el foro “Redefinición del problema y elaboración de objetivos de investigación”.

Como pueden observar, esta clase también se trata de mucha reflexión y toma de decisiones.

Manos a la obra...