

Clase 4

En esta clase tratamos los siguientes conceptos:

La idea o tema de investigación: fuentes y motivaciones. El problema en investigación: planteamiento y delimitación. Justificación del problema. Objeto de la investigación.

Como habrán visto, en el foro de la clase anterior, deben consignar por grupos sobre qué tema les interesaría realizar una investigación. Indicando el tema, estarán estableciendo cuál es el “objeto de investigación” sobre el que les interesaría trabajar. Ahora bien, para poder investigar, necesitaremos definir y delimitar al máximo este “objeto”.

Quienes aún no han elegido su tema, pueden recurrir al **Mural: Primeros pasos en la investigación. MFP** (Enlace: <https://padlet.com/AliciaBogadoTutora/primeros-pasos-en-la-investigaci-n-mfp-pu86ql7fgvnjgkp7>), como fuente de inspiración o a observaciones o lecturas que prefieran. Es imperativo que realicen esta elección antes de la semana que viene y la consignen en el foro correspondiente (Enlace: <https://ele.chaco.gob.ar/mod/forum/view.php?id=277568>).

Vamos a las actividades, esta vez tenemos que realizar dos pasos:

- 1) Una vez elegido el tema (el sobre qué queremos investigar), procedan a convertirlo en un “problema de investigación” (el qué queremos conocer). Para ello, deben “recortar” el objeto, es decir, precisar lo más posible sobre detalles del mismo, convertirlo en lo más particular y detallado posible.** Por ejemplo, si el tema es “últimas tendencias en indumentaria”, el problema de investigación será: “última tendencia en indumentaria deportiva sustentable unisex, de nueva temporada, en tiendas del conurbano bonaerense, año 2023”. **El problema de investigación tiene que formularse lo más acotado posible pero que aún permita indagar sobre el tema.** Otro ejemplo, ahora del ámbito educativo: si el tema es “la

deserción escolar”, el problema de investigación necesita relacionarse con el tema de las “trayectorias escolares” y, en ese caso, un problema de investigación podría ser: “características de las trayectorias escolares interrumpidas, extendidas o diversas en estudiantes de FP, en (x) institución, en (x) localidad, en (x) período de tiempo”.

2) Una vez definido el problema de investigación, pasen a formular entre seis (6) y diez (10) preguntas relacionadas con el mismo. Registren todo lo producido en estos dos pasos en el siguiente foro: **Problemas y preguntas de investigación**. Para ello, debe ingresar un integrante del grupo a consignar los dos pasos resueltos más el número de grupo y los nombres y apellidos de los/las integrantes del mismo.

Continuemos avanzando... hasta pronto.