

Enfoques y diseño metodológico de la investigación

Equipo de la Dirección de Investigación
Educativa



Actividad interactiva inicial

En función de cada uno de los proyectos de esta Convocatoria, los invitamos a que en el siguiente muro Padlet:

1. **Elijan un enfoque metodológico** (cuantitativo, cualitativo y mixto) que, según sus criterios, posibilite una mejor comprensión de la realidad que van a estudiar.
1. **Definan el tipo de estudio** que realizarán (exploratorio, descriptivo, explicativo).
1. **Justifiquen su elección.**



Investigar es esencialmente un acto político

Pone la producción y difusión en manos de actores sociales y educativos.

En este contexto, requiere de cambios de perspectivas y paradigmas, de procesos y metodologías distintas a aquellas que colonizaron el conocimiento, el saber, los espacios, las instituciones, los sujetos, las voces y la difusión por el espacio público.





Primer paso:

- **Identificar nuestras concepciones** sobre la investigación educativa y los sentidos que le otorgamos desde nuestras historias y miradas sobre el mundo.

Segundo paso:

- **Formular preguntas y objetivos** que intentarán delimitar la realidad de estudio y nuestras decisiones sobre el **objeto de estudio**.

Tercer paso:

- **Trazar hacia dónde queremos ir**, bocetar el trabajo de campo, instrumentos y obtención de información, y análisis de datos.





Investigación Científica es “un conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno” (Hernández Sampieri)

Investigar, no es algo caótico, sino que un rasgo central que la distingue es la sistematicidad, el orden, la rigurosidad del proceso.

La investigación científica, puede cumplir dos propósitos fundamentales:

- **producir conocimiento y teorías** (investigación básica)
- **resolver problemas prácticos** (investigación aplicada)



Paradigmas de Investigación

PARADIGMA CUALITATIVO

- Método Hermenéutico
- Método Fenomenológico
- Método Etnográfico
- Método Investigación Acción

PARADIGMA CUANTITATIVO

- Métodos Estadísticos



Decisiones metodológicas del Proyecto

Según Fideas Arias (1999) “la metodología del proyecto incluye el tipo o tipos de investigación, las técnicas y los procedimientos que serán utilizados para llevar a cabo la indagación. Es el *cómo* se realizará el estudio para responder al problema planteado” (p. 45).

Nivel o Tipo de Investigación: se presenta de acuerdo a la finalidad o propósito, al alcance, amplitud, profundidad, fuentes, lugar donde se desarrolla, naturaleza.





De acuerdo a su profundidad

Investigación Exploratoria: se efectúa sobre un tema u objeto poco conocido. Es aplicada fundamentalmente en las ciencias de la salud. Se orientan a conocer las variables que intervienen en un fenómeno.

Investigación Descriptiva: se caracteriza un hecho o fenómeno, con el propósito de establecer su comportamiento. Se miden las variables implícitas en los objetivos de la investigación.

Investigación Explicativa: se busca el por qué de los fenómenos o hechos, mediante las relaciones de causa – efecto.



Diseño de la Investigación

Constituye la **estrategia adoptada para responder al problema planteado**.

De acuerdo al diseño, la investigación puede ser:

- **Investigación Documental:** basada en la obtención y análisis de datos derivados de materiales impresos u otros tipos de documentos.
 - **Investigación de Campo:** se recolectan los datos directamente de la realidad, sin manipular variables.
 - **Investigación Experimental:** se someten a grupos de individuos u objetos a determinadas condiciones o estímulos, con el propósito de observar los efectos que se producen. Se controlan las variables.
- 

Diseño metodológico de la investigación

En el campo de la investigación en ciencias sociales, distinguiremos dos grandes enfoques:

- enfoque cuantitativo
- enfoque cualitativo.



Cada uno de ellos, tiene sus antecedentes en tradiciones diferentes.



Enfoque metodológico cuantitativo

- permite establecer teorías y preguntas iniciales de investigación de las cuales se derivan hipótesis.
- someten a prueba la hipótesis, utilizando la medición de variables en un contexto determinado, se analizan las mediciones y se establecen conclusiones.
- utilizan instrumentos de medición numérica, conteos y estadísticas, encuestas y todo el proceso se trabaja a través de patrones.
- hace hincapié en un posicionamiento objetivo y neutral respecto a la realidad de análisis.

10 Fases o Pasos del proceso de investigación cuantitativa (Hernández Sampieri)

si bien hay una **secuencia lineal**, el proceso es dinámico:

- los resultados producidos pueden generar nuevas ideas para investigar
- se admite un ida y vuelta entre las etapas si la investigación lo necesita.



1ro la Teoría - 2do los Datos

- utiliza la lógica o razonamiento deductivo, privilegiando una forma de investigar empírico-analítica o hipotético-deductiva.
- los planteamientos de investigación son específicos y delimitados desde el inicio.
- las hipótesis se derivan del marco teórico y se establecen antes de recolectar y analizar los datos.
- la recolección de los datos se fundamenta en la medición y el análisis en procedimientos estadísticos.
- busca ser lo más “objetiva” posible, evitando que afecten las tendencias del investigador u otras personas la recolección y análisis de los datos.
- pretende generalizar los resultados encontrados en un grupo (muestra) a una colectividad mayor (población).

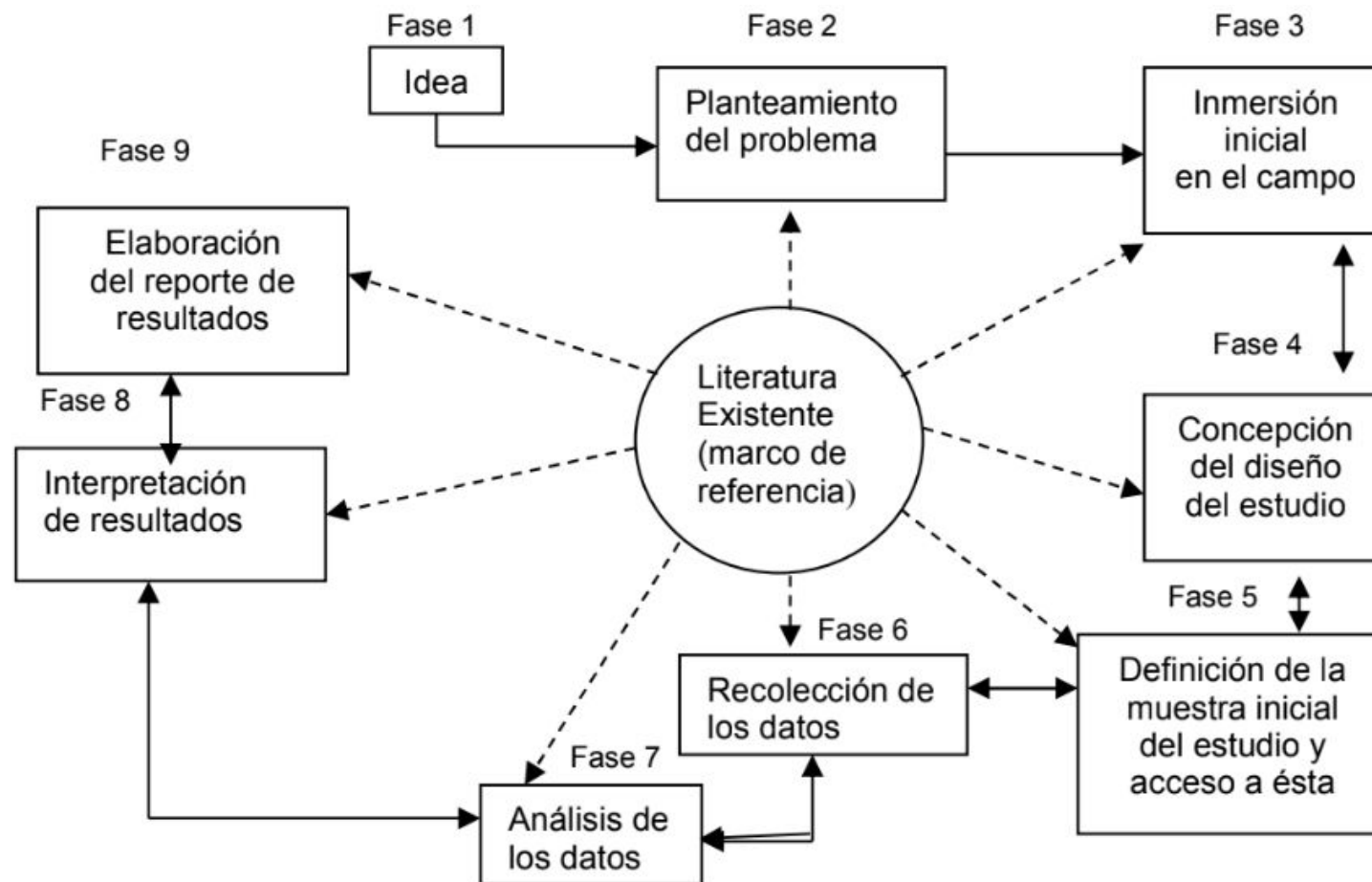




Enfoque metodológico cualitativo

- tiene como propósito la exploración, el descubrimiento y la profundización de las preguntas de investigación.
 - el análisis de la información recolectada se encuentra atravesado por aspectos culturales y sociales que permiten reconstruir la realidad tal como la narran sus protagonistas.
 - se intenta observar de manera poco estructurada y dar lugar a las voces de los sujetos a través de instrumentos tales como las entrevistas grupales o individuales.
 - giran en torno a la vida cotidiana, dando cuenta de cómo viven las personas desde sus propias voces.
- 

Reformulando 10 Fases o Pasos



- 
- utiliza la lógica o razonamiento inductivo.
 - investigación naturalista, fenomenológica, interpretativa o etnográfica.
 - los planteamientos se utilizan para descubrir y refinar preguntas de investigación.
 - el investigador comienza examinando al mundo social.
 - no se plantean hipótesis para poner a prueba, éstas se generan durante el proceso y van refinándose conforme se recaban más datos.
 - la recolección de los datos consiste en obtener las perspectivas o las significaciones que los participantes atribuyen a sus acciones o a un fenómeno social determinado.
 - no pretenden generar de manera probabilística los resultados a poblaciones más amplias.
- 