

## PROGRAMA

### Talleres de acompañamiento para el diseño de proyectos en el marco de las Convocatorias de Investigación Educativa y Técnica Superior 2023

1. **Ente organizador:** Dirección de Investigación Educativa.
2. **Coordinadora de la propuesta:** Guadalupe Leiva.
3. **Destinatarios:** Docentes de Institutos de Educación Superior inscriptos en las Convocatorias a Proyectos de Investigación Educativa e Investigación Técnica Superior, 2023.
4. **Carga horaria:** 40 hs reloj.
5. **Modalidad:** Talleres, sincrónicos mediante salas de Zoom y asincrónicos mediante la Plataforma ELE.
6. **Fundamentación**

La Dirección de Investigación Educativa (DIE) del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología (MECCyT) de la Provincia del Chaco, desde el año 2019 pretende institucionalizar la función de investigación para construir y mejorar las prácticas docentes en el nivel Superior, en virtud de las realidades locales y regionales.

En este sentido, los “Talleres de acompañamiento para el diseño de proyectos en el marco de las Convocatorias de Investigación Educativa y Técnica Superior 2023”, tiene la intención de sostener el acompañamiento de los equipos de docentes y estudiantes de los Institutos Superiores de la Provincia del Chaco, en torno a temáticas centradas en el diseño y estrategia metodológica de la investigación. Entendemos que esta propuesta será significativa como instancia de acompañamiento al proceso de Convocatorias, ya que se abordarán las lógicas de los estudios científicos y sus formas de producir conocimiento. como así también, los distintos procedimientos y técnicas de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta.

#### 7.1. Objetivos Generales

*Que los docentes cursantes logren*

- Definir estratégicamente áreas y temáticas para la investigación educativa situada en la Provincia del Chaco.

- Elaborar el diseño metodológico de cada investigación a desarrollar en los Institutos de Educación Superior de la Provincia del Chaco.

## 7.2. Objetivos Específicos

*Que los docentes cursantes logren*

- Conocer los diseños en investigación educativa.
- Aprender sobre recursos precisos para investigar.
- Realizar planificaciones de objetivos generales y específicos.
- Aprender sobre la delimitación del problema de investigación.
- Comprender el proceso de recogida de información de la investigación.
- Explorar la definición de variables dependientes e independientes.
- Capacitarse en el relevamiento mediante encuestas, entrevistas y observación.

## 8. Contenidos

Enfoques metodológicos en la investigación. Diseño metodológico de la investigación (cualitativo, cuantitativo o mixto). Delimitación del objeto de estudio y objetivos que persigue la investigación. Problema de investigación. Supuestos bases. Universo y población de estudio. Criterios de selección de la muestra. Unidades de análisis. Fuentes, técnicas e instrumentos de recolección de datos.

## 9. Organización y metodología de los Talleres de acompañamiento

La estructura de los contenidos para la presente propuesta ha sido diseñada por un equipo de profesionales del campo de la educación pertenecientes a la Dirección de Investigación Educativa, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas, mediante la Plataforma ELE. En ella tendrán acceso a un repositorio que sostiene una selección de materiales bibliográficos seleccionados y puesto a disposición para los/las colegas.

La organización de esta propuesta de acompañamiento se sostiene en:

- *Talleres sincrónicos 100% virtuales*, mediante la plataforma de videollamada Zoom. Se realizará un encuentro semanal durante tres semanas, del 27/04 al 11/05/2023. Los encuentros sincrónicos serán grabados y puestos a disposición de los colegas a fin de que puedan recuperarlos luego si es que así lo quisieran.
- *Trabajo asincrónico* mediante la Plataforma ELE donde tendrán acceso a:
  - Un repositorio de materiales: normativas, documentos y referencias bibliográficas.
  - Un *Foro de Dudas y Consultas Metodológicas* en cada semana, a fin de que puedan plasmar consultas referidas al proceso de diseño del proyecto de

investigación. Este foro no será de carácter obligatorio sino que intentará brindar acompañamiento a los/las colegas en la toma de decisiones metodológicas a la hora de elaborar el proyecto de investigación para presentar en las Convocatorias. Disponible en: [Talleres de acompañamiento para el diseño de proyectos en el marco de las Convocatorias de Investigación Educativa y Técnica Superior 2023 \(chaco.gov.ar\)](https://www.chaco.gov.ar)

## 10. Equipo Responsable

**Docente dictante: Guadalupe Leiva.** Doctora en Educación (UNER). Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación (UNNE). Prof. Adjunta de las cátedras “Grupos e Instituciones Educativas” (desde 2015 y previamente, desde el 2009 he sido Prof. Auxiliar en la misma) y “Teoría de la Educación” (desde 2019); y Prof. Auxiliar “Psicosociología de la Formación” (desde 2012) de la UNNE. Investigadora, categoría 4 otorgada por la Comisión Regional de Categorización NEA. Ministerio de Educación Argentina. Res. N° 1457. Docente investigadora del PI: 21H007 de la UNNE “Narrativas sobre la educación pública. Pedagogías y voces para pensar la escuela” (2022- 2025). Analista Académica Senior - Pedagoga (Sede Corrientes) de la Universidad de la Cuenca del Plata (2019 - continúa). Integrante del Equipo Técnico de la Dirección de Investigación Educativa MinCyT Prov. del Chaco (2023).

### Docentes tutores:

**Rocío Caparrotta.** Profesora de Educación Secundaria en Inglés. Egresada del IFDDR-Resistencia-Chaco. Estudiante avanzada de la Licenciatura en Educación UNSE-Santiago del Estero desde 10/07/2013. Estudiante avanzada de la Licenciatura en Enseñanza de la Lengua Inglesa - UNIPE más del 50% de materias aprobadas. Docente del Inst. Educat. Go Up” avalado por el Colegio Saint-Patrick, Tarea: Coordinadora General (2005 - 2013). Profesora de Inglés en la EEP N° 400, EES N° 28-Fontana ,EES N° 92 Resistencia (2007 - 2012), Escuela Virtual. Sede Resistencia.Tareas realizadas: Me desempeñé como Agente coordinador de la puesta en marcha del Proyecto junto a UNICEF y también lleve adelante la disciplina del Idioma Ingles. (2012-2015). Profesora de Inglés en la EES N° 172 y EES N°153 (2012 hasta la actualidad. Afectación como técnico – Docente en la Dirección de Títulos y Equivalencias. Hasta el año 2019. -Afectación en la Dirección General de Educación Secundaria. trabajo junto al equipo ELE. (2020 - 2021)

**Gustavo Mambrín.** Profesor de Inglés (IES Juan Mantovani). Profesor interino en las unidades curriculares *Fonética y Fonología Inglesa I, II, III, IV y La Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Inglesa* de la carrera “Profesorado para el tercer ciclo de la EGB y Educación Polimodal en Inglés”. INT “José Manuel Estrada” Tres Isletas, Chaco. (2009-12). Profesor suplente en el espacio *Práctica y Reflexión* de la carrera “Profesorado para el tercer ciclo de la EGB y Educación Polimodal en Inglés”. INT “José Manuel Estrada” (2010). Profesor Suplente en las Unidades Curriculares *Lengua y Gramática de la Lengua Extranjera y Sociolingüística* en la carrera “Profesorado de Nivel Superior en Inglés” IES “Juan Mantovani” (2019-2023)

## 11. Bibliografía

- Denzin, Norman y Lincoln, Yvonna (2011). El campo de la investigación cualitativa. Buenos Aires: Gedisa.
- Díaz, Esther (2010) "Conocimiento, Ciencia y Epistemología" en Díaz, en Metodología de las Ciencias Sociales. Biblos. Cap 1.
- Gallart, María Antonia (2020). La integración de métodos y la metodología cualitativa. Una reflexión desde la práctica de la investigación. Disponible en: <https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-nacional-del-litoral/investigacion-de-mercado/gallart-la-integracion-de-metodos-y-la-metodologia-cualitativa/8351076>
- Howard Becker (2011) Manual de Escritura para científicos sociales. Buenos Aires. Siglo XXI CAP 1, 2, 3, 4, 5.
- Hernández Sampieri, Roberto. (2014). Metodología de la Investigación. Sexta Edición. Mc Graw Hill. (*Enfoque cuantitativo: Cap. 3, 4 y 6 / Enfoque cualitativo: Cap. 12*).
- Hernández Sampieri, Roberto. (2014). Metodología de la Investigación. Sexta Edición. Mc Graw Hill. (*Cap. 1 y 2. Enfoque cuantitativo: 7, 8 y 9 / Enfoque cualitativo: Cap. 15 y 13*).
- Flick, Uwe (2004). Introducción a la Investigación Cualitativa. Madrid: Morata.
- Forni, Floreal, Gallart, María Antonia y Vasilachis de Gialdino, Irene (1993b). Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Sautu, Ruth y otros (2005). Manual de Metodología de investigación. Clacso.
- Taylor, Steven y Bogdan, Robert (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Paidós.
- Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.). (2012). Estrategias de investigación cualitativa. Cap. 1. La investigación cualitativa. Buenos Aires: Gedisa.
- Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (comp.) (2001). La trastienda de la investigación (3ª ed. amp.) Buenos Aires: Ediciones Lumiere.

## 12. Cronograma

- Inicio: 27/04/2023.
- Finalización: 11/05/2023.

**Días y duración:** jueves de 15 a 19 hs (4 hs reloj), total: 12 hs reloj.

- Encuentros virtuales sincrónicos mediante Zoom.
- Actividades asincrónicas mediante Plataforma ELE.

<b>Cronograma</b>	<b>Clase</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Modalidad Taller / Momentos</b>
27/04 de 15 a 19 hs	1	Enfoques metodológicos en la investigación. Diseño	- Presentación de la Plataforma.

		<p>metodológico de la investigación (cualitativo, cuantitativo o mixto).          Delimitación del objeto de estudio y objetivos que persigue la investigación. Problema de investigación. Supuestos bases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de contenidos.</li> <li>- Preguntas generales y dudas metodológicas. Foro semanal.</li> </ul>
<p><b>04/05</b> de 15 a 19 hs</p>	<p><b>2</b></p>	<p>Universo y población de estudio. Criterios de selección de la muestra. Unidades de análisis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la Plataforma.</li> <li>- Desarrollo de contenidos.</li> <li>- Preguntas generales y dudas metodológicas. Foro semanal.</li> </ul>
<p><b>11/05</b> de 15 a 19 hs</p>	<p><b>3</b></p>	<p>Fuentes, técnicas e instrumentos de recolección de datos (fuentes primarias y/o secundarias).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la Plataforma.</li> <li>- Desarrollo de contenidos.</li> <li>- Preguntas generales y dudas metodológicas. Foro semanal.</li> </ul>

**13. Arancel:** No arancelado.