

Actividad grupal integradora

Mural: Trabajo grupal de reflexión e integración.

Ficha de cátedra: Prof. Alicia Bogado

Estamos a unos pasos de la meta. Sí, este es el último trabajo de la materia Ética y Deontología Profesional. Trataremos la última estrategia que veremos en este recorrido. El objetivo de la misma es potenciar la discusión, la crítica y la autocrítica, así como el entendimiento entre quienes participan de la actividad. Se trata de una estrategia para el análisis y la comprensión crítica de temas moralmente relevantes que consta de los pasos que se detallan a continuación:

1. Presentar un material que exponga o se relacione con un tema controvertido (puede ser un texto, un video, un film, una imagen o dibujo, un gráfico, un producto, un objeto).
2. Realizar acciones que lleven a la comprensión previa del material presentado (proveer guías de lectura o de observación).
3. Estudiar el tema controvertido, indagar sobre conocimientos científicos o filosóficos disponibles acerca del mismo.
4. Exponer puntos de vista de los/las participantes de la actividad y establecer las razones de todos y cada uno de esos puntos de vista (esta parte es crucial para lograr la “comprensión crítica”). Aquí la actividad es puntualmente la confrontación de puntos de vista en un debate.
5. La última etapa del trabajo con esta estrategia consiste en comprometerse activamente en la transformación de la realidad que se ha considerado.

Entonces, procedamos a aplicar la estrategia llamada “comprensión crítica” en nuestra actividad:

1. Nuestro material es un film que podría resultar muy interesante... ya me contarán. Procedan a observar el siguiente film:

“canal rebelde” (19 feb 2018). El hombre de la tierra [Video]. Disponible en Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=fRMV-mB2DeQ>

2. Reflexionen acerca de los personajes y el argumento. Piensen y anoten:
 - a. ¿qué personaje/s les llamó más la atención? ¿por qué?
 - b. ¿qué opinan de la temática del film en general?
 - c. ¿cuáles son los tres temas éticos (relacionados con valores) que podrían identificar como tratados en el film?
3. Publiquen las respuestas a las anteriores preguntas en el mural de padlet: Trabajo grupal de reflexión e integración. Estrategia: comprensión crítica, en una intervención de no más de 150 palabras.

Enlace al mural:

(<https://padlet.com/AliciaBogadoTutora/7cx9nw9otg34nxcy>)

4. Ahora, valoren qué les pareció cada intervención de los demás grupos con “estrellitas”.

Manos a la obra!