

Propuesta 3

Construcción Monumento Napalpí



EJE

En relación con la **Geometría** y la **Medida**.

CONTENIDOS: FIGURAS PLANAS

- Circunferencia y círculo. Elementos y ángulos.
- Puntos. Segmento. Recta: Rectas paralelas, perpendiculares, medición de un segmento.
- Figuras geométricas.

MODALIDAD: Presencial

CONOCIMIENTOS PREVIOS:

- Matemática: Puntos. Segmento. Recta: Rectas paralelas, perpendiculares, medición de un segmento. Vértice. Círculo: definición y elementos.
- Lengua y Literatura: Comprensión lectora.
- Ciencias Sociales: Reflexión histórica y diálogo intercultural. Conocimiento de los pueblos originarios.

DURACIÓN: 120 minutos estimado

PROPÓSITOS:

- Presentar propuestas que permitan la construcción de aprendizajes significativos en relación a las diferentes realidades socio comunitarias, con la integración de las TIC.
- Exponer herramientas tecnológicas que se localizan incluidas dentro de **Huayra**
- Conectar Igualdad.



- Integrar las propuestas educativas brindadas, para favorecer la incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza y de aprendizaje en cada área interdisciplinar.
- Incentivar el trabajo interdisciplinario desde el área de Matemática en vínculo con otras áreas de las ciencias, a partir de un suceso histórico de la provincia del Chaco.

OBJETIVO GENERAL:

- Conocer las herramientas que nos brinda el sistema operativo Huayra y las distintas aplicaciones como GeoGebra y Vokoscreen, posibilitando el desarrollo de la capacidad crítica de interpretar la historia chaqueña y su relación con la sociedad actual, integrando las diferentes áreas.

ESTRATEGIA:

Proponer modelos didácticos con la utilización de las computadoras Conectar Igualdad mediante el Plan Nacional de Inclusión Digital Educativa (PNIDE), como herramienta para promover la organización curricular e intensificación de la enseñanza en el segundo año del ciclo básico del nivel secundario.

PROPUESTAS:

- Recorrer el entorno de **Huayra** y sus diferentes funciones.
- Utilizar el programa **GeoGebra** dentro de **Huayra** (Ubicación del programa en el sistema operativo de la Notebook)
- Identificar herramientas que brinda **GeoGebra** para la construcción de figuras geométricas.
- Explorar las herramientas que brinda **Vokoscreen** en **Huayra** para la creación de una presentación.

DESARROLLO DEL TALLER - ACTIVIDADES



Consigna 1

Conociendo la historia de Napalpí por medio de un recurso audiovisual.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar e interpretar el material audiovisual.
- Debatir en torno a preguntas orientadoras.

Video: [200 historias destacadas: Masacre de Napalpí - Canal Encuentro](#)

Fuente: Canal Encuentro



200 historias destacadas: Masacre de Napalpí - Canal Encuentro



Consigna 2

Construcción de figuras geométricas empleando GeoGebra en Huayra.



OBJETIVO ESPECÍFICO

- Construir figuras geométricas relacionando los elementos de la misma.

Llevar a cabo la construcción en **GeoGebra** del monumento del memorial Napalpí. Utilizar la opción en la barra de herramientas/Insertar texto para indicar el significado de cada elemento.



Sitio histórico memorial Napalpí.



Consigna 3

Creación de una presentación



OBJETIVO ESPECÍFICO

- Conocer las herramientas de Huayra para realizar presentaciones.

a) Elaborar un audio/video (programa **Vokoscreen**) con un relato de la descripción y significado del diseño, que contenga la imagen creada en **GeoGebra**.

Preguntas orientadoras para la elaboración del relato:

- ¿Por qué se construyó el monumento?
- ¿Qué significado tiene algunas de las figuras geométricas utilizadas en su diseño?
- ¿Podría agregar algún detalle más, alguna otra forma geométrica al diseño? ¿qué sentido tendría en la misma?



Análisis didáctico de la actividad

a) ¿Qué posibles preguntas pueden surgir en la construcción de la figura?

La actividad consta de la reproducción del *Sitio histórico memorial Napalpí* a través del programa **GeoGebra**, es importante a partir de la resolución pensar posibles producciones de los alumnos, preguntas que pueden surgir e intervenciones del docente.

Por ejemplo:

- ¿Qué figuras geométricas están involucradas?
- ¿Qué ocurre al mover la figura?
- Al tomar un punto y mover ¿Qué cambia y qué no?

Luego de realizar la construcción de la figura, guardar el archivo con el nombre "MonumentoNapalpi_Apellido y Nombre", descargar la figura en formato imagen (png o jpg) y el video para compartir con tus compañeros/as.

RECURSOS

1. Computadoras Conectar Igualdad con Huayra. Aplicación GeoGebra y Vokoscreen.
2. Proyector
3. Materiales de trabajo

BIBLIOGRAFÍA

Instituto Nacional de Formación Docente. Clase 2: La incorporación de la tecnología al trabajo geométrico en el aula: nuevas tareas y nuevas técnicas. Enseñanza de la Geometría.