



Provincia del Chaco – Poder Ejecutivo

“2022 – Año de la memoria en homenaje a trabajadores y trabajadoras esenciales y a fallecidos en contexto de la pandemia COVID-19”. Ley Nº 3473-A

Número:

MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

VISTO: La Actuación Electrónica E29-2022-92388-Ae, la Resolución Nº 405/2021 –C.F.E.-, la Ley Nº 1887 – E y la Ley Nº 647 – E, la Resolución Nº 3647/2022 -M.E.C.C. y T.-; y

CONSIDERANDO:

Que el Estado Provincial, como garante del funcionamiento del Sistema Educativo en toda su plenitud, asume el compromiso político de desarrollar la formación docente provincial para los y las docentes que se encuentren sin cargo, promoviendo el desarrollo de experiencias de innovación que contribuyan a mejorar la Calidad de la Educación en cada uno de los Niveles, Modalidades, Servicios Educativos y Regímenes Especiales de Educación Permanente del Sistema Educativo Provincial;

Que la Resolución Nº 407/2021 –C.F.E.- pone en marcha una nueva etapa del Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela” (PNFP) destinado a las y los docentes que integran el Sistema Educativo;

Que en la jurisdicción el PNFP “Nuestra Escuela” está a cargo de la Dirección de Formación Docente Continua en coordinación con el Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) y son los responsables de implementar las acciones tendientes a garantizar el efectivo despliegue de los componentes que lo integran, así como de asegurar el cumplimiento de sus propósitos conforme a pautas establecidas;

Que en el marco del PNFD, es necesario dar centralidad a la innovación de las prácticas de enseñanza y evaluación en el contexto de post pandemia para la recuperación de los saberes y conocimientos, con especial atención a los procesos de revinculación escolar y en articulación con el campo comunitario y socioeducativo;

Que la Resolución N° 3647/2022 –M.E.C.C. y T.-, homologa jurisdiccionalmente las denominaciones “trayectos formativos” y “tramos de formación” con la denominación de Cursos;

Que resulta necesario implementar una propuesta jurisdiccional de formación docente para Docente sin cargo, con temáticas que atienda lo expuesto en los considerandos ut supra;

Que interviene la Dirección de Formación Docente Continua;

Que se cuenta con el aval de la Subsecretaría de Formación Docente e Investigación Educativa;

Que corresponde el dictado de la presente;

Por ello;

**EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
RESUELVE:**

Artículo 1º: Apruébese el Programa de Formación Permanente “Nuestra Escuela” para docentes sin cargo, para el Periodo Escolar 2022, que se reglamenta en el Anexo I de la presente Resolución.

Artículo 2º: Determínese que los lineamientos pedagógicos del Programa de Formación Permanente “Nuestra Escuela” para docentes sin cargo, emanarán de la Dirección de Formación Docente Continua en articulación con el Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD).

Artículo 3º: Determínese que la logística y desarrollo del Programa de Formación Permanente “Nuestra Escuela” para docentes sin cargo, estará a cargo de la Dirección de Formación Docente Continua.

Artículo 4º: Establécese que los certificados de Asistencia y Aprobación serán extendidos por la Dirección de Formación Docente Continua y los mismos serán valorados como Pedagógico – Didáctico por las respectivas Juntas de Clasificación, según las normativas vigentes.

Artículo 5º: Apruébese que los certificados llevarán el ítem “Destinatarios: Docentes de todos los Niveles, Modalidades, Regímenes Especiales y Servicios Educativos del Sistema Educativo Provincial”, quedando excluidos con sanción de nulidad absoluta las certificaciones otorgadas a estudiantes de Institutos de Educación Superior y/o Universidades de las distintas carreras de formación docente.

Artículo 6º: Regístrese, comuníquese y archívese.

Anexo I

FICHA TÉCNICA

Programa de Formación Permanente “Nuestra Escuela” para docentes sin cargo

El Programa se define como una acción de política educativa universal y gratuita destinada a docentes que se encuentren sin cargo en la jurisdicción Chaco y está orientado a la formación en temáticas como alfabetización inicial, lengua, literatura, matemática, Educación Tecnológica, Educación y Memoria, modalidades educativas, Pedagogía, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Interculturalidad, diversidad y género, ESI, Educación Ambiental y rol del auxiliar docente, con propuestas acordes a las distintas responsabilidades institucionales y de los puestos de trabajo, centrado en el fortalecimiento de la tarea docente, especialmente en los escenarios post pandémicos.

Propósitos del Programa

El Programa tendrá los siguientes propósitos:

- 1)** Ofrecer propuestas y dispositivos de formación docente continua a docentes que se encuentren circunstancialmente sin cargo para fortalecer su desarrollo profesional en todos los niveles y modalidades de la enseñanza.
- 2)** Fortalecer las prácticas de enseñanza y evaluación en un contexto de post pandemia para la recuperación de los saberes y conocimientos, con especial atención a los procesos de revinculación escolar y en articulación con el campo comunitario y socioeducativo.

Organización General del Programa

El Programa de Formación Permanente “Nuestra Escuela” para docentes sin cargo, constituye y contempla a todo recorrido formativo ofrecido a la docencia, a través del INFoD, durante el año 2022.

Teniendo en cuenta las distintas situaciones que pudieran surgir en el marco del cursado de las propuestas formativas, se establecen 4 TRAYECTOS, a los efectos de ofrecer un recorrido ordenado y que atienda las demandas del sector, en un marco de compromiso político para desarrollar la formación docente provincial de los y las docentes que se encuentren sin cargo. Estos trayectos se describen a continuación:

TRAYECTO A: este trayecto corresponde a docentes sin cargo que se inscribieron a **3 o más cursos virtuales ofrecidos por el INFoD** y culminaron la respectiva cursada.

TRAYECTO B: este trayecto corresponde a docentes sin cargo que se inscribieron a **1 o 2 cursos virtuales y/o algún/os Tramos de Formación ofrecidos por el INFoD** y culminaron la respectiva cursada.

TRAYECTO C: este trayecto corresponde a docentes sin cargo que no se inscribieron a ninguna de las propuestas formativas ofrecidas por el INFoD.

TRAYECTO D: este trayecto corresponde a docente sin cargo que cursan propuestas de formación ofrecidas por entidades que presentaron propuestas formativas enmarcadas en los lineamientos del Programa Nacional de Formación Docente “Nuestra Escuela”, a la Dirección de Formación Docente Continua. Para conocer estas propuestas y la modalidad de cursado, deberán ingresar a la Plataforma Educativa ELE donde estarán publicadas las distintas ofertas formativas.

Importante: Docente sin cargo que no se encuadre en ninguno de los 4 trayectos descritos precedentemente, se determina que formarán parte del TRAYECTO C.

Implicancia de cada TRAYECTO

TRAYECTO A: pertenecer a este trayecto implica que cada docente ha transitado la formación permanente “Nuestra Escuela” para docentes sin cargo y ha culminado su trayecto formativo. Deberán elevar a la Dirección de Formación Docente Continua, a través de la Plataforma ELE, las respectivas constancias que acrediten la aprobación de los cursos, a los efectos de registrar sus datos para la respectiva emisión del certificado jurisdiccional.

TRAYECTO B: pertenecer a este trayecto implica que cada docente deberá completar su recorrido formativo con algunos tramos de formación que se ofrecen en el canal del YouTube del INFoD. Para ello deberá tener en cuenta que:

- Si hizo 1 Curso virtual, deberá complementar con 4 tramos formativos y el Trabajo Integrador Final.
- Si hizo 2 Cursos Virtuales, deberá complementar con 2 tramos formativos y el Trabajo Integrador Final.

Cada docente deberá realizar un recorrido por el canal de YouTube del INFoD, y seleccionar los tramos formativos vinculados con su especialidad y/o de su interés. Asimismo, deberá elevar a la Dirección de Formación Docente Continua, a través de la Plataforma ELE, las respectivas constancias que acrediten la aprobación de las propuestas ofrecidas por el INFoD que tenga, a los efectos de registrar sus datos para la respectiva emisión del certificado jurisdiccional.

TRAYECTO C: pertenecer a este trayecto implica que cada docente deberá realizar su recorrido formativo a través de 6 tramos de formación los cuales se ofrecen en el canal del

YouTube del INFoD. Cada uno de los Tramos de Formación está compuesto por 3 o 4 jornadas virtuales asincrónicas sobre temáticas que vinculan la tarea docente.

TRAYECTO D: pertenecer a este trayecto implica el cursado de las propuestas que ofrecen otras entidades oferentes. Estas propuestas deberán estar avaladas por el M.E.C.C.y T. y la nómina de las mismas la encontrarán en la Plataforma Educativa ELE y cuyas fichas técnicas están en el Anexo II de la presente.

Algunos de estos cursos fueron planificados con la carga horaria suficiente para cubrir los 3 puntos anuales. En los casos en que no se complete la carga horaria necesaria para obtener los 3 puntos, quienes se encuentren en este trayecto deberán completar su recorrido formativo con algunos tramos de formación que se ofrecen en el canal del YouTube del INFoD. Para ello deberá tener en cuenta que:

- Si hizo 1 Curso, deberá complementar con 4 tramos formativos y el Trabajo Integrador Final.
- Si hizo 2 Cursos, deberá complementar con 2 tramos formativos y el Trabajo Integrador Final.

Cada docente deberá realizar un recorrido por el canal de YouTube del INFoD, y seleccionar los tramos formativos vinculados con su especialidad y/o de su interés.

Ejes Temáticos

El recorrido de cada uno de los Trayectos promueve y fortalece la Formación docente en Educación de Jóvenes y Adultos, Educación Artística, Promoción de la lectura, Educación domiciliaria y hospitalaria, Educación en Contexto de Encierro, Función tutorial para preceptores y preceptoras (Auxiliares Docentes), Migraciones, Formación para Equipos de Orientación Escolar, Educación infantil desde una mirada comunitaria, Memoria y pasado reciente, Holocausto y otros genocidios.

Asimismo, se abordan temáticas que fortalecen las prácticas educativas con herramientas digitales, la evaluación, Educación Ambiental, Educación Sexual Integral, Alimentación saludable, Malvinas, Memoria e identidad, Tecnología Nuclear, Educación vial, Educación tributaria, Ciudadanía Digital, entre otras temáticas.

Evaluación

La evaluación estará determinada por un Trabajo Integrador Final (TIF) que consistirá en realizar un proyecto educativo de intervención escolar o sociocomunitaria, donde pueda poner en acción pedagógica los contenidos abordados en el trayecto recorrido.

La revisión y evaluación de los TIF, será responsabilidad de la Dirección de Formación Docente Continua, como así también las indicaciones para la presentación en tiempo y forma del mismo.

Condiciones para obtener la certificación

- Ser docente sin cargo.
- Cumplimentar con la totalidad de producciones esperadas, en el marco del desarrollo del Programa.
- Elevar en tiempo y forma toda documental relacionada con constancias o certificaciones emitidas por el INFoD y solicitadas por las Dirección de Formación Docente Continua.
- Presentar el Trabajo Integrador Final en tiempo y forma en la Plataforma ELÉ.

Certificación

Si bien el programa propone distintos trayectos para su recorrido, a los efectos de emitir la Certificación respectiva, y teniendo en cuenta las variadas alternativas para el cursado, se determinará la emisión de un único certificado que contendrá los siguientes datos:

- **Propuesta Formativa:** Programa de Formación Permanente “Nuestra Escuela” para docentes sin cargo.
- **Resolución de Aprobación:** la presente normativa.
- **Destinatarios:** Docentes de todos los Niveles, Modalidades, Regímenes Especiales y Servicios Educativos del Sistema Educativo Provincial.
- **Carga horaria:**
 - TRAMO I: 40hs cátedras – Carácter: Pedagógico – Didáctico.
 - TRAMO II: 40hs cátedras – Carácter: Pedagógico – Didáctico.
 - TRAMO III: 40hs cátedras – Carácter: Pedagógico – Didáctico.

Cronograma

- Inscripción al Programa: del 26 de septiembre al 07 de octubre.
- Inicio del cursado de los trayectos: del 10 de octubre.
- Presentación del TIF: 25 de noviembre.
- Corrección de los TIF: del 26 al 30 de noviembre.

Anexo II

Ficha técnica de los cursos del TRAYECTO D

Nro. De orden	Nombre del Curso	Carga Horaria (en horas cátedras)	Destinatarios	Entidad Oferente	Modalidad de Cursado
1	Conectándonos con las aulas 4.0: El futuro de la educación en un solo clic.	Tramo I: 40hs Tramo II: 40hs	Docentes de nivel secundario de todas las modalidades.	U.E.P.G. N° 54 - "Nuestra Señora de la Misericordia"- Nivel Superior	Virtual
2	¿Cómo aprendemos y enseñamos la Gramática? Una reflexión sobre el uso de la lengua y los cambios lingüísticos desde las nuevas propuestas teóricas.	60hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	U.E.P.G. N° 54 - "Nuestra Señora de la Misericordia"- Nivel Superior	Virtual
3	La interdisciplinariedad, una mirada global para la educación actual.	40 hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	U.E.G.P. N° 54 "Nuestra Señora de la Misericordia" Nivel Superior	Virtual
4	Lectura Literaria: estrategias de intervención didáctica en la escuela secundaria	40 hs	Docentes del Nivel secundarios de todas la modalidades y Docentes Bibliotecarios del Subsistema Bibliotecario provincial	U.E.G.P. N° 54 "Nuestra Señora de la Misericordia" Nivel Superior	Virtual
5	Los Derechos Humanos desde una mirada interdisciplinar para una educación actual integral	40 hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	U.E.G.P. N° 54 "Nuestra Señora de la Misericordia" Nivel Superior	Virtual
8	Informatica basica para gestion administrativa	20hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	I.E.S. "Raúl B. Barbetti"	Virtual
9	La expresion Corporal como base pedagogica y expresiva en el trabajo creador dentro del aula	Tramo I: 40hs Tramo II: 40hs Tramo III: 40 hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	I.E.S. "Raúl B. Barbetti"	Presencial
10	Deteccion y Estrategias a Problemas de alfabetizacion	35hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	Sindicato de Amas de Casa	Virtual

Nro. De orden	Nombre del Curso	Carga Horaria (en horas cátedras)	Destinatarios	Entidad Oferente	Modalidad de Cursado
11	Curso de formacion y perfeccionamiento de Abordaje Territorial y Derechos Humanos	Tramo I: 40hs Tramo II: 40hs Tramo III: 40hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	E.P.G.S. Nº 5 "Maranatha"	Virtual
12	Curso de Educacion Ambiental: Las acciones de hoy, el gran cambio de mañana	Tramo I: 40hs Tramo II: 40hs Tramo III: 40 hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	E.P.G.S. Nº 5 "Maranatha"	Virtual
13	Plataformas y herramientas digitales. Hacia una educacion de la nueva era del Siglo XXI	Tramo I: 40 hs Tramo II: 40 hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	Facultad de Humanidades- Universidad Nacional del Nordeste	Virtual

14	Educación Sexual Integral: los derechos, la escuela, los cuerpos y la construcción del género	Tramo I: 40 hs Tramo II: 40 hs Tramo III: 40 hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial <i>(solo para las localidades donde se desarrolle el Foro Provincial de la Formación Docente "ESI - 15 años: Tránsito, Metas y Desafíos en la Formación Docente, en el marco de la Agenda 2030" - J.J. Castelli, Machagai y Gral. San Martín)</i>	IES "Rodolfo Walsh"	Virtual
15	Actividad Física y deportes como herramienta para lograr la revinculación de los alumnos y fortalecer las trayectorias escolares	Tramo I: 40 hs Tramo II: 40 hs Tramo III: 40 hs	Profesores de Educación Física	Instituto Ferrer Sanz Peña	Presencial
16	Introduccion a la Lengua de Señas Argentina- Nivel Basico	78hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	Asociacion sordos del Chaco	Presencial

Nro. De orden	Nombre del Curso	Carga Horaria (en horas cátedras)	Destinatarios	Entidad Oferente	Modalidad de Cursado
17	Dificultades Específicas de Aprendizaje desde la perspectiva de las Neurociencias y la Neuroeducación: claves para una lectura reflexiva.	Tramo I: 40 hs Tramo II: 40 hs Tramo III: 40 hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	U.E.P.G. N° 212 "Instituto Superior"	Virtual
18	Diseño de aulas Híbridas Herramientas y Actividades	40 hs.	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	Subsecretaría de Planificación del Sistema Educativo, Ciencia y Tecnología.	Virtual.
19	Producción de videos educativos	20hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial.	Dirección General de Ciencia y Tecnología.	Virtual.
20	Gamificación como herramienta para el aprendizaje en entornos híbridos.	20 hs.	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	Subsecretaría de Planificación del Sistema Educativo, Ciencia y Tecnología.	Virtual
21	Herramientas para el Trabajo Colaborativo en el entorno virtual.	20hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo	Subsecretaría de Planificación del Sistema Educativo, Ciencia y Tecnología	Virtual
22	Comunicación dentro del entorno virtual.	20hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	Subsecretaría de Planificación del Sistema Educativo, Ciencia y Tecnología.	Virtual.
23	Evaluación y seguimiento en el Entorno Virtual	20hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	Subsecretaría de Planificación del Sistema Educativo, Ciencia y Tecnología	Virtual
24	Diseños de recursos interactivos para el aula	20hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	Dirección General de Ciencia y Tecnología	Virtual
25	Iniciación a programación y robótica	40hs	Docentes de los niveles obligatorios del sistema educativo provincial	Subsecretaría de Planificación del Sistema Educativo, Ciencia y Tecnología - Dirección General de Ciencia y Tecnología	Combinado
26	Promoción de lectura en entornos virtuales	42hs	Docentes Bibliotecarios del Subsistema Bibliotecario provincial	Asociación Chaqueña de Bibliotecarios - ACHABI	Virtual

Nro. De orden	Nombre del Curso	Carga Horaria (en horas cátedras)	Destinatarios	Entidad Oferente	Modalidad de Cursado
27	Cartografías didácticas: una propuesta para pensar las ciencias sociales en el aula.	Tramo I: 40hs Tramo II: 40hs Tramo III: 40hs	Docentes de nivel primario del Sistema Educativo provincial.	IES "Mercedes L. de Parra"	Presencial
28	Educación Sexual Integral	60hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	IES "Rodolfo Walsh"	Virtual
29	La Alfabetización Inicial como política de enseñanza para las infancias chaqueñas	40hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	Dirección de Formación Docente Continua	Presencial
30	ESI Lineamientos generales para su abordaje integral	40hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	Dirección de Formación Docente Continua	Presencial
31	El abordaje ambiental en proyectos socioeducativos	40hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	Dirección de Formación Docente Continua	Presencial
32	Punto de partida para el trabajo metemático en el aula. Resolución de problemas	40hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	Dirección de Formación Docente Continua	Presencial
33	Un nuevo paradigma para la Educación Tecnológica, las Ciencias de la Computación: de la formación de usuarios a la ciudadanía digital	40hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	Dirección de Formación Docente Continua	Presencial
34	Leer y escribir: técnica, habilidad y conocimiento	40hs	Docentes de todos los niveles, modalidades, regímenes especiales y servicios educativos del sistema educativo provincial	Dirección de Formación Docente Continua	Presencial