

Seguimos trabajando con la Clase 2:

Tema: Desarrollo del juicio moral.

Estrategia: diagnóstico de situaciones.

Actividad 4

Vamos a realizar el ejercicio del que hablamos en la clase presencial del 23 de septiembre, aplicando la teoría de las inteligencias múltiples de H. Gardner, en grupos:

Supongan que tienen la oportunidad de utilizar el texto “El regalo de cumpleaños” para presentar una clase o un momento de una clase porque, de algún modo, se relaciona con el tema a enseñar o porque se ha presentado en su aula una situación problemática similar a la que se puede interpretar en el relato en cuestión. El texto puede ser utilizado para el momento de la motivación, el desarrollo o el cierre de una clase. Entonces,

1. Propongan cinco actividades que ayuden a desarrollar al menos cinco tipos de inteligencia según lo expuesto en el material sobre la teoría inteligencias múltiples disponible en el aula para trabajar la lectura “Un regalo de cumpleaños”.
2. Cuenten cómo sería su clase y de qué se trataría. ¿Sería sobre un tema que se relaciona con la lectura? ¿Cuál? ¿Sería sobre una situación problemática que apareció en clase? ¿Cuál?
3. Expresen su opinión acerca de la teoría de las inteligencias múltiples.
4. Suban la producción a la tarea: Diagnóstico de situaciones.

Fecha límite de presentación: 14 de octubre a las 23:55.-

A desplegar la creatividad... Ánimo!