

Estrategias y técnicas de educación moral: debate de dilemas éticos.

Desarrollo del juicio moral.

Crear conflicto cognitivo.

Discutir dilemas morales.

Cambio en el juicio moral.

L. Kohlberg

- Interactuar con otros confrontando opiniones y perspectivas distintas permite replantearse las posiciones propias y empezar un proceso de reestructuración del modo de razonar sobre determinadas cuestiones morales.
- Progreso en el juicio moral: conflicto cognitivo que rompa la seguridad de los razonamientos.

Metodología

- Proponer dilemas morales hipotéticos o reales.
- Preguntar cuál sería la mejor solución del dilema.
 - Pensar cuál es la mejor decisión.
 - Fundamentarla con razonamientos moral y lógicamente válidos.

Orientaciones para discutir dilemas

- Presentar el dilema a través de una lectura, representación, dibujo, de la situación planteada.
- Recapitular. Comprobar la comprensión, terminología, conflicto y alternativas. Insistir en que se ha de contestar qué debería hacer el protagonista y no lo que haría probablemente.
- Reflexionar individualmente. Elegir una opción.
- Resumir lo discutido en pequeño grupo.
- Discutir en grupo general.
- Reconsiderar postura inicial, valorar modificaciones, encontrar argumentos de defensa de la postura contraria. Resumir posturas.
- Exponer situaciones similares.

Orientaciones para la redacción de dilemas

- Motivadores, controvertidos.
- Atmósfera adecuada. Respeto, diálogo.
- No obligar a nadie a opinar.
- No dominar la discusión.
- Permitir relacionar con otros dilemas.
- El docente es mero moderador del debate.