

Actividad 2:

La primera estrategia que hemos ensayado en clase presencial ha sido el debate de dilemas éticos. Para ello, hemos tomado el Dilema de Heinz, recordemos el relato del mismo:

En Europa, una mujer estaba a punto de morir de una forma especial de cáncer. Según los doctores, existía un medicamento, en fase experimental avanzada, que la podía salvar. Se trataba de una forma de «radio» que un farmacéutico de la ciudad había descubierto recientemente. El medicamento era muy caro de producir, pero el farmacéutico aumentaba dos veces más el costo de hacerlo. Pagaba doscientos dólares por el «radio», pero obligaba a pagar dos mil dólares por una pequeña dosis de medicamento. El marido de la mujer enferma: Heinz, recurrió a todo el mundo para conseguir el dinero que le hacía falta, pero sólo pudo recolectar unos mil dólares, es decir, la mitad de lo que costaba. Le dijo al farmacéutico que su mujer se moría, le pidió que le vendiese el medicamento más barato o le permitiese pagar más adelante. Pero el farmacéutico le dijo: —No, yo he descubierto el medicamento y quiero sacar dinero de ello—. De esta forma, Heinz se desesperó y empezó a pensar en entrar en el almacén del farmacéutico y robar el medicamento para su mujer. ¿Debería Heinz robar el medicamento?

A trabajar... pensando...

En un texto de no más de 300 palabras, tomando en cuenta lo conversado durante el debate en el encuentro presencial, resuelvan las siguientes consignas de trabajo grupal:

1. Responder a la pregunta: ¿Debería Heinz robar el medicamento?
2. Elaborar argumentos a favor y en contra de la respuesta dada a la pregunta. Al menos un argumento a favor y uno en contra.
3. Mencionar al menos cinco (5) valores involucrados en el dilema.
4. Responder: ¿qué opinan con respecto a la estrategia “debate de dilemas”? Teniendo en cuenta la disponibilidad de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación: ¿cómo piensan que podrían implementar un debate de dilemas en sus aulas, en una clase o extra clase, mientras desarrollan los contenidos propios de sus materias?
5. Suban la producción grupal al mural de Padlet: Debate de dilemas. **Recuerden consignar el número de grupo y los apellidos con inicial del nombre de cada integrante del grupo en el posteo.**

Criterios de evaluación:

1. Presentación del trabajo en tiempo y forma.
2. Claridad de las ideas expresadas en el texto.
3. Aplicación del poder de síntesis.
4. Originalidad de la producción.

La fecha límite para presentar esta actividad es el 22 de septiembre a las 23:55.

Manos a la obra!