

## Actividad 1

### Primeramente, precisemos algunos conceptos:

Bien y valor

EJEMPLOS:

| Bien    | Valor     |                                                                                                                           |
|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| silla   | cómoda    | Existen en el Universo, objetos naturales y culturales.                                                                   |
| hábito  | sano      | Todo objeto cultural es un “bien”.                                                                                        |
| familia | unida     | Un bien contiene o sirve de sostén a un valor.                                                                            |
| actitud | solidaria | El valor le da sentido a un bien, lo diferencia de otros bienes.                                                          |
| música  | armoniosa | Bien y valor son inseparables.                                                                                            |
| proceso | justo     | Los valores se aceptan en un acto de preferencia. Los valores tienen tres rasgos: <b>polaridad, gradación, jerarquía.</b> |
| cuadro  | hermoso   |                                                                                                                           |
| persona | buena     |                                                                                                                           |

CLASIFICACIÓN DE VALORES según Francisco Larroyo.

Valores vitales: *salud, vigor, euforia, energía, destreza, coordinación, fuerza.*

Valores económicos: *útil, barato, rentable, productivo, eficiente, confiable.*

Valores científicos: *verdad, objetividad, probabilidad, demostratividad.*

Valores morales y jurídicos: *bondad, honestidad, valentía, templanza, veracidad, justicia, solidaridad, consideración.*

Valores hedónicos y eudemónicos (del placer y la felicidad): *placer, alegría, deleite, solaz, felicidad, bienestar.*

Valores eróticos: *dicha, ternura, cariño, amor, afecto, unión, amor pleno.*

Valores religiosos: *santidad, piedad, gracia, beatitud, fe, bienaventuranza.*

### Ahora, trabajemos sobre un texto literario:

La inmolación por la belleza.

El Erizo era feo y lo sabía. Por eso vivía en sitios apartados, en matorrales sombríos, sin hablar con nadie, siempre solitario y taciturno, siempre triste, él que en realidad tenía un carácter alegre y gustaba de la compañía de los demás. Sólo se atrevía a salir a altas horas de la noche, y si entonces oía pasos, rápidamente erizaba sus púas y se convertía en una bola para ocultar su rubor. Era una esfera hispida, un tremendo alfiletero.

Un día un viejo navío de piratas sucumbió a las armas de algún rey, se partió en dos y se hundió irremediamente, derrochando por el ávido océano el copioso producto de sus múltiples crímenes. Monedas, sedas y joyas nadaron livianas y libres hacia el oscuro fondo del mar azul, como en cámara lenta. Un pañuelo se tendió, por fin, a descansar sobre la arena. El erizo se acercó tímido a sentir la caricia del suave género cuando, de pronto, una sarta de perlas lo asaltó por sorpresa, enroscándose entre sus púas, siguiéndole inmediatamente un racimo de uvas de cristal, piedras preciosas, o quizá falsas, cascabeles, dos o tres lentejuelas, varias luciérnagas, un dije de oro, flores de nácar y de terciopelo, mariposas artificiales, un coral, una pluma y un botón, que se fueron enhebrando en cada una de las agujas del erizo hasta transformar a aquella criatura desagradable en un animal fabuloso.

Todos acudieron a contemplarlo. Según quién lo mirase, semejaba la corona de un emperador bizantino, un fragmento de la cola del pájaro Roc, o si las luciérnagas se encendían, el fanal de una góndola empavesada para la fiesta del Bucentauro, o si lo miraba algún envidioso, un bufón, pero todos sabían que era la opinión de un envidioso. El erizo escuchaba las voces, las exclamaciones, los aplausos, y lloraba de felicidad. Pero no se atrevía a moverse por temor de que se le desprendiera aquel ropaje miliunanochesco. Así permaneció durante todo el verano. Fue la sensación del océano. Cuando llegaron los primeros fríos ... había muerto de hambre y de sed. Era un hermoso muerto o un muerto hermoso, para el caso, es lo mismo...

#### COMPARACIONES

Emperador bizantino: Por la ornamentación excesiva de su corona. Bizancio se caracterizó por la decoración lujosa, detallista y colorida.

Pájaro Roc: Ave extraordinaria y de plumaje multicolor de "Las Mil y Una Noches".

Bucentauro: Barco de lujo en el cual un Duque de Venecia se embarcaba cada año, el día de la Ascensión, para celebrar sus bodas con el mar Adriático. Por

extensión: Fiesta del Bucentauro.

#### VOCABULARIO

bufón: Personaje gracioso que hace reír.

empavesado: Adornada con conjuntos de gallardetes (banderines).

erizo (de mar): Animal equinodermo, de cuerpo hemisférico protegido por un dermatoesqueleto cubierto de espinas articuladas.

fanal: Cualquiera de los grandes faroles que se colocaban en la popa de las naves como insignia de mando, o como seguridad durante la noche.

hispida: Con púas erguidas.

inmolación: Sacrificio de una víctima.

matorral: Terreno no cultivado cubierto de matas y malezas.

miliunanochesco: Propio de los cuentos orientales de "Las Mil y Una Noches".

sarta: Serie de objetos (uno tras otro).

taciturno: Melancólico, apesadumbrado, silencioso, reservado.

## Finalmente, resuelva las siguientes consignas en forma grupal:

1. ¿Quién es el personaje principal del cuento?
2. Enumere y explique las metáforas con las que se describe al erizo adornado por las joyas.
3. ¿Por qué lloraba el erizo?
4. ¿Qué rasgos o características piensa usted que tendría una persona parecida al personaje principal del cuento?
5. ¿Por qué murió el erizo?
6. Dé tres razones por las cuales la belleza sería importante para el erizo.
7. Construya una escala de valores que se corresponda con las convicciones del erizo.
8. Justifique la escala elaborada.
9. Suba la producción resultante a la Tarea: Actividad 1.