

Magisterio en Formación Profesional

Ética
y
deontología profesional.

Objetivos:

- Definir la Ética ubicándola dentro de los campos del saber.
- Reflexionar críticamente sobre la problemática docente.
- Reflexionar sobre la realidad que nos toca vivir en formación profesional.
- Analizar principios éticos y códigos deontológicos.

SABER

TIPOS DE SABER

• Saber vulgar

- ✧ espontáneo
- ✧ socialmente determinado
- ✧ subjetivo
- ✧ asistemático, acumulativo
- ✧ ingenuo
- ✧ sentido común
- ✧ no implica esfuerzo

• Saber crítico

-] deliberadamente adquirido
-] metódico
-] objetivo
-] sistemático
-] autocorrectivo
-] perteneciente a una comunidad científica
-] kríneim: analizar, discernir⇒ valoración

Objetos del saber

- Objeto material

Realidad que se estudia. Puede ser la totalidad o un recorte del mundo, Universo o realidad. Lo que se estudia.

- Objeto formal

Punto de vista o enfoque desde el cual se aborda el objeto material. La interpretación.

SABER CRÍTICO

Tipos de saber crítico

- CIENCIA
- objeto material: un sector de la realidad. Sectores.
- Trata sobre las causas próximas.
- Parte de supuestos.

- FILOSOFÍA
- objeto material: la totalidad de la realidad. Pantónimo.
- Estudia el fundamento: el elemento explicativo de la totalidad de lo real. Los cimientos.
- Sin supuestos.

Ciencias. Clasificación.

- **Formales.**

Objetos ideales.

Universales
Intemporales
Inespaciales

matemática

lógica

- **Fácticas.**

Objetos reales.

Individuales
Temporales
Espaciales

naturales

culturales

FILOSOFÍA

Problemas

- ❖ El problema del ser
- ❖ El problema del conocimiento
- ❖ El problema de los valores
- ❖ El problema del hombre
- ❖ El problema del fundamento del obrar humano
- ❖ El problema del fundamento del conocimiento científico

Ramas

la metafísica y la ontología.

la gnoseología.

la axiología.

la antropología.

la Ética.

la epistemología.

Filosofía. DEFINICIONES.

- **Aristóteles** □ ciencia de los primeros principios y de las primeras causas.
- **Santo Tomás de Aquino** □ ciencia de las cosas por sus causas más altas.
- **Descartes** □ el conocimiento de la verdad por sus causas primeras.
- **Ortega y Gasset** □ afán intelectual hacia el todo.

Kant se pregunta:

- .¿Qué puedo saber? Gnoseología.
 - .¿Qué debo hacer? Ética.
 - .¿Qué me cabe esperar? Religión.
 - .**¿Qué es el *hombre*?** Antropología
- Filosófica.

Descartes se pregunta **¿Qué soy yo?** Yo soy una cosa que piensa, el yo está cosificado.

Los existencialistas Ortega y Gasset y Julián Marías preguntan **¿Quién soy yo?** El que pregunta es una persona y pregunta por el yo. “Yo soy yo y mi circunstancia”.

- **Fromm, Erich:** define al hombre como el eterno peregrino.

Para el Hombre su propia existencia constituye un problema que debe resolver y del cual no puede evadirse:

Su vida se encuentra en un constante **DESEQUILIBRIO.**

Savoy Uriburu reconoce ocho dimensiones esenciales del hombre.

El hombre es un misterio, pero se pueden dar indicadores parciales de su realidad, sin agotarlos.

- El hombre como animal racional.
- El hombre como animal político.
- El hombre como ser que habla.
- El hombre como ser que fabrica cosas.
- El hombre como ser estético.
- El hombre como ser religioso.
- El hombre como ser moral.
- El hombre como único ser educable.

Mediante esta facultad de dar una respuesta a sí mismo y a los demás hombres surge el ser responsable, el sujeto moral.

LA CONDICION HUMANA ACTUAL Erich Fromm

- ¿Qué clase de hombre requiere nuestra sociedad para poder funcionar bien?
- ¿Qué podemos esperar del futuro?
- ¿Será el hombre capaz de soportar los conflictos de la vida si su vida carece de sentido y de objetivos?

El hombre debe:

- Vencer las actitudes pasivas.
- Elegir un camino de verdadera producción.
- Debe desarrollar valores espirituales (amor, verdad, justicia).
- Darle al trabajo proporciones humanas.

Fromm:

**TODAS SUS CREACIONES DEBEN ESTAR
AL SERVICIO DE LA VIDA**

Pero:

- Pueden aparecer situaciones problemáticas.
- Pueden aparecer dilemas éticos: cuando ciertos valores entran en conflicto: respeto de normas de convivencia vs. dignidad humana.

¿Qué es la Ética? BUNGE

- La Ética es la rama de la Filosofía que estudia “lo moral” = Ethos: manera de ser de un indiv. o pueblo. Costumbres.
- LO MORAL son las pautas de conducta aceptadas o vigentes en una sociedad.
- Se pueden construir de mejor manera con orientaciones científicas y filosóficas.
- Lo moral es un aspecto de la conducta humana.
- La Ética es el conocimiento del mundo moral.
- El mundo moral es un trozo del mundo social.
- La moral es la conducta deseable en cada contexto.
- Lo moral: tipo peculiar, forma específica de comportamiento humano.

¿Para qué sirve la Ética?

- La Ética fundamenta decisiones morales.
- Trata de establecer la coherencia de las normas dentro de un sistema moral.
- La Ética intenta adaptar las normas al contexto, a la situación particular.

¿Por qué hace falta la Ética?

Porque el hombre tiene conciencia moral. (

La conciencia moral es la capacidad de interiorizar las normas o reglas de acción establecidas por la comunidad actuar conforme a ellas.

Hay conciencia del fin, de los medios y de los resultados de una acción.

Hay exigencia o deber de cumplir el fin.

REGLA DE ORO

- **“Haz a los demás lo que te gustaría que hicieran contigo”** (Caso del suicida Jim Jones).
- No se puede aplicar en todos los casos.

Bioética

- Rama de la Ética que se ocupa de todo lo relacionado con la **preservación** de la vida.
- Implica a la política y a la economía.
- Aristóteles: prudencia, no caer en el vicio ni por extremo ni por defecto.
- Kant: el hombre debe ser tomado siempre como un fin en sí mismo, nunca como medio.
- Kant: lo bueno se puede postular para todos.

Problemas éticos:

- ¿Cómo se debe comportar el docente con sus estudiantes?
- ¿Qué acciones del docente son correctas y cuáles no?
- ¿Qué pasa si el docente enseña siguiendo tal o cual modelo pedagógico-didáctico? ¿Qué debe hacer en el aula? ¿Cómo debe proceder frente a la clase y a todas las personas relacionadas con ella?
-

Ejemplos de PRINCIPIOS ÉTICOS que pueden ayudar a decidir

- **Beneficencia**
- **No - maleficencia**
- **Autonomía**
- **Justicia**
- **Respeto a las personas**
- **Dignidad**
- **Utilidad**

No existe una jerarquía establecida
de principios éticos.

Esto demanda deliberación.

Los principios son criterios para
discernir lo correcto de lo
incorrecto. Esto implica la
existencia de una obligación moral.

- ¿En qué consiste lo específicamente Humano?
- ¿En qué manifestación de lo humano aparece lo más propio del ser humano?

En el ejercicio de la Libertad

¿Qué es ser Libre?

- Es Poder, vale decir ser capaz de hacer algo: estudiar, viajar, elegir ser honesto o corrupto.
- Cuando no puede, cuando hay algo que le impide hacer algo que quiere hacer, cuando ni siquiera se le permite hacerlo, el humano ha perdido su condición de tal, se ha convertido en un Ser Infrahumano.

El Proyecto vital.

- Es el factor constitutivo de la existencia humana, es lo que da sentido a la vida.
- Ser fiel al propio proyecto hace a la existencia auténtica.