



NIVEL PRIMARIO

Propuestas para trabajar la celebración de la Independencia

A las y los queridas/os docentes

Me dirijo a Ustedes para presentar la propuesta de trabajo de la Dirección de Nivel Primario correspondiente al 9 de Julio, fecha en que celebramos los 206 años de la independencia Argentina con la finalidad de acompañarlos con propuestas pedagógicas que les permitan reflexionar y aprender sobre este acontecimiento tan significativo, evocando la jornada de 1816 en la que un grupo de representantes de las Provincias Unidas confirmó en una declaración su intención de poner fin a siglos de dominio colonial español.

La declaración de la independencia fue un acto soberano y colectivo. Al recordar aquella época nos encontramos con un contexto internacional que era sumamente complejo, pero a pesar de aquella difícil coyuntura, las Provincias Unidas se congregaron para decidir qué hacían ante la situación, en San Miguel de Tucumán. Y es así que el 9 de julio de 1816 los representantes firmaron la declaración de la Independencia de las Provincias Unidas en Sudamérica, con la voluntad de *“invertirse del alto carácter de una nación libre e independiente del Rey Fernando VII, sus sucesores y metrópoli”* y *“de toda otra dominación extranjera”*. De este modo, después del proceso político iniciado con la Revolución de Mayo de 1810, se asumió por primera vez una manifiesta voluntad de emancipación.

Independencia es una palabra de contenido profundo que ilumina sobre libertad, otra expresión de nuestra lengua. Ambas se unieron con fuerza invencible en el Congreso reunido en Tucumán que declaró hace 206 años a la Argentina como una Nación autónoma de la monarquía española y de toda otra dominación extranjera.

Todo gran aniversario patrio, como en este caso, supone celebración y conmemoración. Por un lado, festividad y alegría como comunidad al reconocernos en un pasado u origen común; y por el otro, ejercicio de la memoria histórica, precisamente, para mantenerla viva.

Para fortalecer aquel proceso de Independencia que construyó un nuevo horizonte para pensar la libertad y la igualdad. Es relevante proponer acciones que se desarrollen en las escuelas para que los niños y las niñas profundicen el





sentimiento de patriotismo y el sentido del concepto de Soberanía, interrogando al pasado, con otros modos de aprender, apoyados en la recreación y la reflexión.

Es así que, viendo la necesidad de acompañar a las escuelas con acciones que se lleven adelante durante esta fecha tan significativa y con la finalidad de reflexionar junto a los/as estudiantes para recuperar otras miradas históricas y recrear los modos de interpelar el presente desde este acontecimiento, compartimos propuestas para trabajar con las y los estudiantes. Es nuestro deseo que podamos juntos, reflexionar sobre nuestro pasado y sus luchas para trabajar en unidad, asumiendo con responsabilidad y entrega, el rol que nos toca asumir.

Cabe destacar que, las propuestas son variadas a fin de acompañar las trayectorias reales de los niños y las niñas de toda nuestra provincia y puedan ser contextualizadas por cada docente.

Aprovecho la oportunidad para saludarlos cordialmente.

Nilda Beatriz Sosa

Directora de Nivel Primario





INTRODUCCIÓN

El día de la Independencia, es una jornada festiva y una oportunidad para promover aprendizajes significativos. Esta edición especial ofrece diversos materiales para abordar esta fecha importante. Deben elegirse de acuerdo con el contexto y el grado al que pertenecen las y los estudiantes, por ésto es fundamental el rol del docente al momento de diseñar las propuestas didácticas.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES PARA TRABAJAR CON LAS Y LOS ESTUDIANTES

1. Observar videos que nos permitan aprender y reflexionar sobre esta fecha:

PRIMER CICLO: el siguiente video nos permitirá conocer un poco más sobre esta fecha: <https://www.youtube.com/watch?v=WCIYHcxLwF6>

SEGUNDO Y TERCER CICLO: el siguiente video referido a los antecedentes y consecuencias de la Declaración de la Independencia. <https://www.youtube.com/watch?v=4EETw8rkCiY>

Actividades sugeridas:

- Realizar un cuadro comparativo sobre los antecedentes y las consecuencias de la Declaración de la Independencia.
- Revalorizar el papel fundamental que desempeñó el gaucho en nuestra historia.
- Describir el atuendo que caracteriza a este habitante de nuestra Patria.
- Caracterizar al gaucho, explicando cuáles son los elementos que constituyen su atuendo.
- Indagar sobre la participación y relevancia que los diversos pueblos indígenas tuvieron en nuestra historia.

2. Propuesta de recorrido por la Casa Histórica, situada en Tucumán, para conocer su historia y valorar el legado cultural de su museo.

<https://www.youtube.com/watch?v=OoRM20YTyCs>

<https://www.youtube.com/watch?v=nI16z7NYa-A>

3. Mujeres que hicieron patria, nuestro homenaje a todas.

<https://www.youtube.com/watch?v=S1EXH-B51VA>





<https://www.youtube.com/watch?v=gq32HsknAfc>

Con referencia a los videos: ¿Conocías a algunas de estas mujeres que participaron en las diferentes luchas por la Independencia?

Como habrás observado en los videos, todas ellas lo hicieron desde distintos lugares y a través de diferentes actividades.

Te proponemos que elijas la historia de dos mujeres que aparecen en los videos y que más te hayan gustado, y así cuentes: ¿Por qué las elegiste? ¿Cómo eran? ¿Qué hacían? ¡Si querés también podés dibujarlas!

4. Disfrutar de danzas típicas de la época (minué), o tradicionales como el baile del pericón.

Minué: <https://www.youtube.com/watch?v=KSa3vQpku4M>

Pericón: <https://www.youtube.com/watch?v=QH4EMTghHBc>

5. Disfrutar de canciones que nos inspiran sentimientos de libertad y esperanza:

“Argentina es nuestro hogar” por varios artistas

https://www.youtube.com/watch?v=9cB9l4_dCFY

“Argentina te quiero” por Marcela Morelo:

<https://www.youtube.com/watch?v=nS4kQkwHjZw>

“El país de la libertad” por León Gieco

<https://www.youtube.com/watch?v=4LHc4fExgU8>

“Mire que lindo es mi país paisano” por Argentino Luna

<https://www.youtube.com/watch?v=76cq8B5YY9s>

“Yo si quiero a mi país” por Soledad

<https://www.youtube.com/watch?v=MqMc8sJZMRU>

“Este es mi país” por Sergio Dennis

<https://www.youtube.com/watch?v=V13Br0YN8xE>

6. Construir una maqueta según las indicaciones del video

<https://www.youtube.com/watch?v=LYdOyvOe2Fc> Utilizando diversos materiales según

tus preferencias.

7. Dibujar la Casa Histórica, ubicada en Tucumán, puede ser muy fácil si miramos este

video en familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=5FCu9HczUwY>





Si lo desean, pueden hacer un cartel o mural y colocarlo el día 9 de Julio, en el frente del aula.

8. Indagar sobre las comidas típicas de la época y que se realizan en la actualidad. Hacer una lista de ellas. Podés hacer una encuesta y ver cuáles son las favoritas de la familia.

OTROS RECURSOS:

- 1.** ¿Qué se recuerda el 9 de julio? ¿Qué pasó ese día en 1816? Compartimos una serie de recursos digitales para trabajar la efeméride.

https://docs.google.com/document/d/twlz_ORYgrd5Y2MLDkD2h99gi_Thz-t3r6DkgPI-62ew/edit

- 2.** 9 de julio: Día de la Declaración de la Independencia
¿Qué se recuerda el 9 de julio? ¿Qué pasó ese día en 1816? ¿Qué significaba la palabra «independencia» y qué significa hoy? ¿Cómo se construye la memoria de este día? Invitamos a recorrer estas preguntas a partir de algunos objetos relacionados con el acontecimiento.

<https://www.educ.ar/recursos/132481/9-de-julio-dia-de-la-declaracion-de-la-independencia>

- 3.** 9 de julio y género: «Escribir la patria»

Una invitación a abordar la Independencia desde una mirada de género. Un afiche, propuestas de actividades por nivel educativo y para conversar en familia, con materiales complementarios para volver a pensar nuestro pasado como nación.

<https://www.educ.ar/recursos/153097/9-de-julio-y-genero-escribir-la-patria>

Video: ¿Cuál fue el papel de Güemes en la declaración de la Independencia? La historiadora Sara Mata cuenta cuál fue el rol de Martín Miguel de Güemes en la declaración de la Independencia.

<https://www.educ.ar/recursos/130948/cual-fue-el-papel-de-guemes-en-la-declaracion-de-la-independencia>

La clase del día: Acta de declaración de la independencia argentina





Se firmó el 9 de julio de 1816 y contó con la aprobación de la mayoría de los representantes, quienes declararon que desde ese momento las Provincias Unidas asumían el carácter de una nación libre e independiente de la Corona española. Compartimos la imagen original de este documento. Este recurso forma parte de la colección Seguimos Educando.

<https://www.educ.ar/recursos/153066/la-clase-del-d%C3%ADa:-acta-de-declaraci%C3%B3n-de-la-independencia-argentina>

Trivia de la Independencia

Una trivia para el 9 de julio de 1816, con preguntas sobre la situación de Europa, la monarquía, la independencia y la participación de las provincias en el Congreso de Tucumán.

<https://www.educ.ar/recursos/153057/trivia-de-la-independencia>

El cielito de la independencia

Actividades para analizar junto a los alumnos los sucesos de Mayo de 1810 y del proceso de Independencia a partir de los versos de un "cielito".

<https://www.educ.ar/recursos/129356/el-cielito-de-la-independencia>

La asombrosa excursión de Zamba en la Casa de Tucumán

Zamba participa de la Declaración de la Independencia el 9 de julio de 1816 y presencia cómo era Tucumán en esa época. También se reencuentra con Manuel Belgrano que propone un rey inca para el Río de la Plata.

<https://www.educ.ar/recursos/50637/la-asombrosa-excursion-de-zamba-en-la-casa-de-tucuman>

La asombrosa excursión de Zamba en la casa de Tucumán con lengua de señas Zamba participa de la Declaración de la Independencia el 9 de julio de 1816 y presencia cómo era Tucumán en esa época. También se reencuentra con Manuel Belgrano, que propone un rey inca para el Río de la Plata.

<https://www.educ.ar/recursos/118404/la-asombrosa-excursion-de-zamba-en-la-casa-de-tucuman-con-le>

