

COCHENGA JHA

NUEVO
HUELLAS



GEOGRAFÍA 4^{ES}

Sociedad y economía en el mundo contemporáneo

Carolina García (coord.) | Raquel Alvarado Quetgles | Alejandro Benedetti |
Lía Bachmann | Ricardo Apaolaza | Luis Domínguez Roca | Esteban Salizzi |
Iván Thisted | Laura Valeria Díaz | Sebastián Naón



estrada

Seguimos haciendo historia

GEOGRAFÍA 4 ES • Sociedad y economía en el mundo contemporáneo • Serie NUEVO HUELLAS

es un proyecto ideado y realizado por el Departamento Editorial de Editorial Estrada S. A.

Corrección: Pilar Flaster

Diagramación: Silvina Roveda y Verónica Uher

Cartografía: Gonzalo Pires

Ilustraciones: Marcela Colace

Fotografías: Archivo de imágenes Grupo Macmillan, Thinkstock, 123RF, iStockphoto, Têlam, Diario Perfil: p. 17; NASA images; Ricardo Cenzano Brandón: p. 120a; Aldo Cardoso Subieta: p. 123a. **Wikimedia Commons:** p. 21a: Michel Temer, CC BY 2.0; p. 21b: Mike Pee, CC BY-SA 4.0; p. 26: Roland Arhelger, CC BY-SA 4.0; p. 34: Kremlin.ru, CC BY 4.0; p. 42: Basil D. Soufi, CC BY-SA 3.0; p. 55: JLogan CC; p. 74: Raimond Spelking, CC BY-SA 4.0; p. 78b: Barcex, CC BY-SA 3.0; p. 118a: Gonzalo Rivero, CC BY-SA 3.0; p. 148a: 5fs90, CC BY-SA 3.0; p. 197: Rob984, CC-BY-SA-4.0; p. 229: Valter Campanato/Abr, CC BY-SA 3.0. **Shutterstock.com:** tapas: Peter Stuckings; p. 11: Radiokafka; p. 28: bibiphoto; p. 29: Lisa-Lisa; p. 31: Istvan Csak; p. 33: Matheus Obst; p. 35b: testing; p. 36a: Lidia Mukhamadeeva; p. 36b: claudio santisteban; p. 39: Adam Jan Figel; p. 44: GagliardiPhotography; p. 46: Patricio Murphy; p. 47: James Wagstaff; p. 49: Dmitrii Iarusov; p. 56: sup10mah; p. 57a: Zeedoherty; p. 57b: Frame China; p. 59: KievVictor; p. 61: Sarine Arslanian; p. 62: humphery; p. 64: aquatarkus; p. 65: Kamira; p. 67: Donatas Dabravolskas; p. 68: sladkozaponi; p. 69: Travel Stock; p. 73: Jer123; p. 75: Alexandros Michailidis; p. 76a: Chris Dorney; p. 76b: KAMONRAT; p. 77: Tomasz Bidermann; p. 79a: Rich Carey; p. 81: NAntoine; p. 82: Bodnar Taras; P. 86: robertonencini; p. 88a: Dudarev Mikhail; p. 88b: Sergey Uryadnikov; p. 90: e-leet; p. 99: Ben Biyant; p. 104a: Venomous Vector; p. 104b: Zoart Studio; p. 104c: outsideclick; p. 104d: lantapix; p. 104e: roihun matpor; p. 104f: andriano.cz; p. 104g: N. Vector Design; p. 112: Christian Vincés; p. 114a: Andre Silva Pinto; p. 114b: Alf Ribeiro; p. 118b: Roschetzky Photography; p. 121b: bluejava1; p. 122: Mark Fisher; p. 131: Oliver Oswald; p.132a: CRS PHOTO; p. 132b: MicheleMidnight; p.135: RODRIGO-BARRETO; p. 139a: WJJI; p. 139b: warmer; p.144: Zhao Jianshang; p. 147: Tanjala Gica; p. 149: Sergei Butorin; p. 154: hikrcn; p. 155: Goran Jakus; p. 156: Maximumm; p. 157: structuresx; p. 159: paul Prescott; p. 163: kozer; p. 164: Alf Ribeiro; p. 168: Nicolas Economou; p. 169: ironwas; p. 170: Christian De Araujo; p. 171: Andrey Bayda; p. 172: Yasemin Yurtman Candemir; p. 184: Media Works; p. 191: Rick Neves; p. 192: HelloRF Zcool; p. 193: TierneyMJ; p. 194: Trisnoandcompany; p. 195: Joshua Davenport; p. 196: Aleksandr Butsenin; p. 198a: Nikolay Antonov; p. 198b: Bumble Dee; p. 204: Lucky-photographer; p. 205: Marcos Casiano; p. 206: Matyas Rehak; p. 208: Romrodphoto; p. 209: unmillonedeelefantes; p. 210: kastianz; p. 211: Julius Kielaitis; p. 213: David Bokuchava; p. 219: Philip Rozenski; p. 220a: Worradierek; p. 220b: hiv360; p. 221: Oscar Garces; p. 222a: Jinward; p. 222b: Ullla; p. 228: Christian Vincés; p. 230: Vaclav Uhlir; p. 234: lightrain; p. 237: Hung Chung Chih.

Geografía 4 ES : sociedad y economía en el mundo contemporáneo / Carolina García...
[et al.]; coordinación general de Carolina García.- 1a ed. -Boulogne : Estrada, 2020.
Libro Digital, HTML - (Nuevo huellas)

Archivo digital: descarga y online
ISBN 978-950-01-2478-2

1. Educación. 2. Geografía. I. García, Carolina, coord.
CDD 910.712

© Editorial Estrada S.A., 2020

Editorial Estrada S. A. forma parte del Grupo Macmillan.

Av. Blanco Encalada 104 - San Isidro, provincia de Buenos Aires, Argentina.

www.editorialestrada.com.ar

Obra registrada en la Dirección Nacional del Derecho de Autor.

Hecho el depósito que marca la Ley 11.723.

ISBN 978-950-01-2478-2

La presente publicación se ajusta a la representación oficial del territorio de la República Argentina establecida por el Poder Ejecutivo Nacional a través del Instituto Geográfico Nacional por Ley N.º 22.963 y su impresión ha sido aprobada por Expte. N.º EX-2019-98330872-APN-DNSG#IGN, de fecha 6 de noviembre de 2019.

No se permite la reproducción parcial o total, el almacenamiento, el alquiler, la transmisión de este libro en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico o mecánico, mediante fotocopias, digitalización y otros métodos, sin el permiso previo y escrito del editor. Su infracción será penada por las Leyes 11.723 y 25.446.

La presente obra se ha elaborado teniendo en cuenta los aportes surgidos de los encuentros organizados por el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI) con los editores de texto.

Las personas que hicimos este libro estamos comprometidas con los valores de la diversidad, la igualdad y la no discriminación. Por eso, buscamos que el lenguaje utilizado en nuestros textos sea inclusivo y que esté libre de estereotipos. Solo usamos el masculino genérico para facilitar la lectura en los casos en los que no hemos encontrado una mejor alternativa.

Primera Edición.



NUEVO
HUELLAS

GEOGRAFÍA 4^{ES}

Sociedad y economía en el mundo contemporáneo

Gerenta editorial: Judith Rasnosky
Coordinadora de Arte: Natalia Otranto
Editor: Emiliano Cabrera

COCHENGA JHA
AUTORES

Carolina García (coord.). Profesora y licenciada en Geografía (UBA). Postítulo en Gestión Educativa (Flacso). Secretaria académica de la carrera de Geografía de la UBA. Docente de Enseñanza Media y Superior. Fue miembro del equipo de capacitación docente y autora de contenidos para el portal educ.ar. Fue responsable del equipo de capacitación docente del programa Vida Líquida (AVSA).

Raquel Alvarado Quetgles. Magíster en Políticas Ambientales y Territoriales (UBA). Docente e investigadora del Departamento de Geografía de la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República (Uruguay).

Alejandro Benedetti. Licenciado y doctor en Geografía (UBA). Investigador independiente del Conicet. Profesor adjunto en la carrera de Geografía de la Universidad de Buenos Aires y en el Profesorado Superior en Geografía de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Lia Bachmann. Profesora y doctoranda en Geografía (UBA). Directora del Departamento de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Docente de nivel medio, universitario y de posgrado. Capacitadora docente. Consultora. Especialista en temas ambientales y en su enseñanza. Autora de textos académicos y escolares.

Ricardo Apaolaza. Profesor, licenciado y doctor en Geografía (UBA). Especialista en temas urbanos y ambientales. Docente de nivel medio. Investigador posdoctoral en el Conicet. Miembro del Programa Transporte y Territorio de la UBA. Docente de la cátedra de Geografía Urbana de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Investigador de la Red Internacional Contested Territories y de la Red Iberoamericana de Conflictos Urbanos.

Luis Domínguez Roca. Licenciado en Geografía. Magíster en Políticas Ambientales y Territoriales (UBA). Profesor asociado de Geografía Urbana de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Esteban Salizzi. Licenciado y doctor en Geografía (UBA). Integrante del Grupo de Estudios sobre Fronteras y Regiones del Instituto de Geografía (UBA). Docente en el Instituto Superior de Formación Docente N.º 21 "Dr. Ricardo Rojas".

Iván Thisted. Profesor de Enseñanza Media y Superior en Geografía (UBA). Director de la Escuela de Educación Secundaria N.º 12 de la ciudad de La Plata y docente en la Escuela de Educación Técnica de la UBA. Fue director de Gestión Curricular de la Dirección de Educación Primaria de la provincia de Buenos Aires. Formador docente. Autor de textos académicos y escolares.

Laura Valeria Díaz. Profesora de Enseñanza Media y Superior en Geografía (UBA). Licenciada en Geografía (UBA). Maestranda en Políticas Ambientales y Territoriales (UBA). Docente de nivel medio, superior terciario y universitario en la Universidad Nacional de Tres de Febrero (Untref) en las cátedras de Didáctica de la Geografía y las Ciencias Sociales, e Introducción a la Geografía. Consultora educativa en Geografía y Ciencias Sociales.

Sebastián Naón. Técnico Superior en Turismo y Medio Ambiente. Profesor de Enseñanza Media y Superior en Ciencias Sociales, Historia, Geografía y Turismo sustentable. Fotógrafo especializado en naturaleza y etnias del mundo. Sus fotografías fueron expuestas en diversos centros culturales y publicadas en revistas de turismo con propósitos sociales y ambientales.

Los espacios de pobreza en el mundo desarrollado	64	El mercado global de petróleo	100
Los espacios de riqueza en los países pobres	65	Los conflictos por el control del mercado petrolífero	101
La distribución del ingreso hacia el interior de los países centrales y periféricos	66	Los hidrocarburos y los problemas ambientales	102
Las causas de la desigualdad	67	La contaminación	102
Estudio de caso. La desigualdad en la India	68	El cambio climático	103
El trabajo de lxs geógrafxs. La desigualdad y la alimentación	70	La transición energética	103
Actividades finales	71	Energías limpias y renovables	104
		La energía eólica	104
		La energía hidráulica	105
		La energía fotovoltaica	105
Capítulo 4. Hacia un mundo más justo	72	Estudio de caso. El petróleo en un pequeño país sudamericano: Ecuador	106
La globalización neoliberal	73	El trabajo de lxs geógrafxs. La geografía y las comunidades	108
Críticas a la globalización neoliberal	74	Actividades finales	109
Resistencias altermundistas	75		
Globalización y comercio	76		
La defensa de los derechos humanos	77		
El derecho a la salud	78	Capítulo 6. Producción de alimentos y soberanía alimentaria	110
Los movimientos por la salud	78	Las condiciones naturales para la producción de alimentos	111
El cuidado del ambiente	79	La relación entre los suelos, el relieve y el clima	112
Basura plástica: una amenaza global	79	Los servicios ambientales de los suelos	113
La igualdad entre mujeres y varones	80	Las condiciones sociales de la producción de alimentos	114
El movimiento feminista	81	Actores y desigualdades en la producción de alimentos	114
El movimiento LGBT	81	La soberanía alimentaria	115
Estudio de caso. El comercio de arroz	82	El hambre y la desnutrición	115
El trabajo de lxs geógrafxs. Los derechos humanos y los sitios para la memoria	84	El deterioro de los suelos y la producción de alimentos	116
Actividades finales	85	La erosión	117
Integración. Las epidemias en un mundo globalizado: el brote del virus del Ébola en 2014	86	La desertificación	117
		La salinización	118
		La compactación	118
Bloque 2: La desigual distribución mundial de los recursos. Problemas ambientales y geopolíticos			
Capítulo 5. Los recursos energéticos	92		
Los recursos energéticos fósiles	93		
El carbón	93		
El petróleo	94		
El gas	94		
La extracción de hidrocarburos	95		
Las reservas de petróleo	96		
El circuito de los hidrocarburos	97		
Los dueños del petróleo	98		
Soberanía energética nacional	98		
Las grandes empresas transnacionales	99		
Las grandes empresas estatales	99		
Desarrollo económico y dependencia energética	100		



Suelos, agricultura y agua	119	El futuro del mercado laboral	156
El manejo sostenible de recursos y la producción de alimentos	120	Las nuevas relaciones laborales	157
Alternativas para la producción sostenible de alimentos	121	Estudio de caso. El trabajo infantil en la India	158
Estudio de caso. El agua en las ciudades: alimentos y algo más	122	El trabajo de lxs geógrafxs. Un lenguaje en común	160
El trabajo de lxs geógrafxs. Geografía y educación ambiental	124	Actividades finales	161
Actividades finales	125		
		Capítulo 9. La movilidad espacial de la población	162
Capítulo 7. El cambio climático	126	Las formas de movilidad espacial	163
Cambio climático y efecto invernadero	127	La movilidad interna	164
El debate sobre las causas	128	El acceso a la movilidad	164
Responsabilidades compartidas pero diferenciadas	129	Las migraciones internacionales	165
Principales efectos del cambio climático	130	Las corrientes migratorias a través del tiempo	165
El contexto internacional frente al cambio climático	131	Las características de las migraciones actuales	166
El cambio climático desde una perspectiva social	132	La crisis migratoria actual	167
Riesgo, amenaza y vulnerabilidad	132	Los motivos de los desplazamientos	168
Entonces, ¿qué se puede hacer?	133	El inmigrante y la sociedad de destino	169
La mitigación	133	La vida transnacional	170
La adaptación	133	Desafíos de la migración femenina	171
El manejo de cuencas y el cambio climático	134	El impacto de la migración en la sociedad de origen	172
Las cabeceras de cuenca en las zonas montañosas	134	Las remesas	173
Estudio de caso. El impacto del cambio climático en África	135	Forzados a migrar	174
El trabajo de lxs geógrafxs. El cambio climático bajo un enfoque interdisciplinar	136	Desplazados internos	175
Actividades finales	138	Estudio de caso. Vivir acampando y esperando	176
Integración. Seguridad y soberanía alimentaria en América latina: ¿la disputa por el agua ya empezó?	139	El trabajo de lxs geógrafxs. Movilidad interna y crecimiento urbano	178
	140	Actividades finales	179
		Integración. La frontera entre México y Estados Unidos: muros, remesas e interpretaciones	180

Bloque 3: La distribución de la población mundial y sus transformaciones en el contexto de la globalización

Capítulo 8. La población mundial en permanente cambio	146
El crecimiento poblacional	147
¿Cómo se contabiliza la población?	148
Natalidad y mortalidad	149
La composición de la población	150
La teoría de la transición demográfica	151
El futuro de la población mundial	152
Un mundo que envejece	153
La calidad de vida de la población	154
La calidad de vida de la población femenina	155



Bloque 4: Las transformaciones urbanas y rurales en el contexto de la globalización

Capítulo 10. Un mundo de ciudades en red 186

Las diferencias regionales en la urbanización	187
Las formas de asentamiento humano: de la aldea a la megalópolis	187
Cuando la ciudad rompe sus límites: conurbaciones y metrópolis	188
Las metrópolis	188
Las megalópolis	189
Las megaciudades	190
Las ciudades en la globalización	191
La ciudad global	191
La urbanización en el sistema socioeconómico actual	192
El rol de la urbanización en las crisis del capitalismo	193
Los cambios en la localización de las industrias	194
Los parques tecnológicos	195
La producción de servicios	195
La ciudad y el Estado	196
Las escalas intermedias del Estado	196
El ordenamiento territorial y la planificación urbana	197
La metropolización como desafío	197
Estudio de caso. El turismo y las ciudades en la globalización: el caso de Venecia	198
El trabajo de lxs geógrafxs. Comprender la ciudad	200
Actividades finales	201

Capítulo 11. Los centros urbanos como espacio de desigualdad 202

El futuro incierto de la ciudad	203
Los mercados de trabajo y las condiciones de vida	204
La terciarización en las ciudades	204
La dualización laboral	204
La pauperización laboral	205
Las transformaciones sociales y territoriales en la ciudad	206
La creciente fragmentación de la ciudad	206
Segmentación y dualización de la ciudad	206
Cuatro expresiones de la segregación residencial	207
Cambios en los elementos físicos de la ciudad	208
La "ciudad mosaico"	208
Los cambios en el transporte	209
La protesta social y el derecho a la ciudad	210
La importancia de la vivienda y los servicios urbanos	210
Género y ciudad	211
El rol del Estado y los compromisos a futuro	212



La Nueva Agenda Urbana	213
Estudio de caso. Seúl, una ciudad global	214
El trabajo de lxs geógrafxs. Mejorar las ciudades	216
Actividades finales	217
Capítulo 12. El mundo rural: un espacio diverso y complejo 218	
Definiciones sobre la ruralidad	219
El enfoque de las nuevas ruralidades	219
Los usos del suelo en las áreas rurales	220
Las actividades agropecuarias	220
La minería	221
La generación de energía	221
Residencia y ocio	221
Las áreas periurbanas	222
Transformaciones recientes en el mundo rural	223
La transnacionalización de la producción agroalimentaria	223
Otras formas de organización y consumo del espacio rural	223
El mercado mundial de productos agrícolas	224
La estructura agraria	225
Los sistemas agrarios	225
El agronegocio	226
La frontera agrícola	227
Otras fronteras productivas	227
Calidad de vida y trabajo en los espacios rurales	228
La desigualdad de género en los espacios rurales	228
Las organizaciones sociales campesinas e indígenas	229
La Vía Campesina	229
Estudio de caso. Turismo rural en la Isla de Skye	230
El trabajo de lxs geógrafxs. Estudiar, viajar e investigar	232
Actividades finales	233
Integración. El proceso de urbanización en China	234
Bibliografía	238

CÓMO APROVECHAR ESTE LIBRO

LOS BLOQUES

COCHENGA JHA

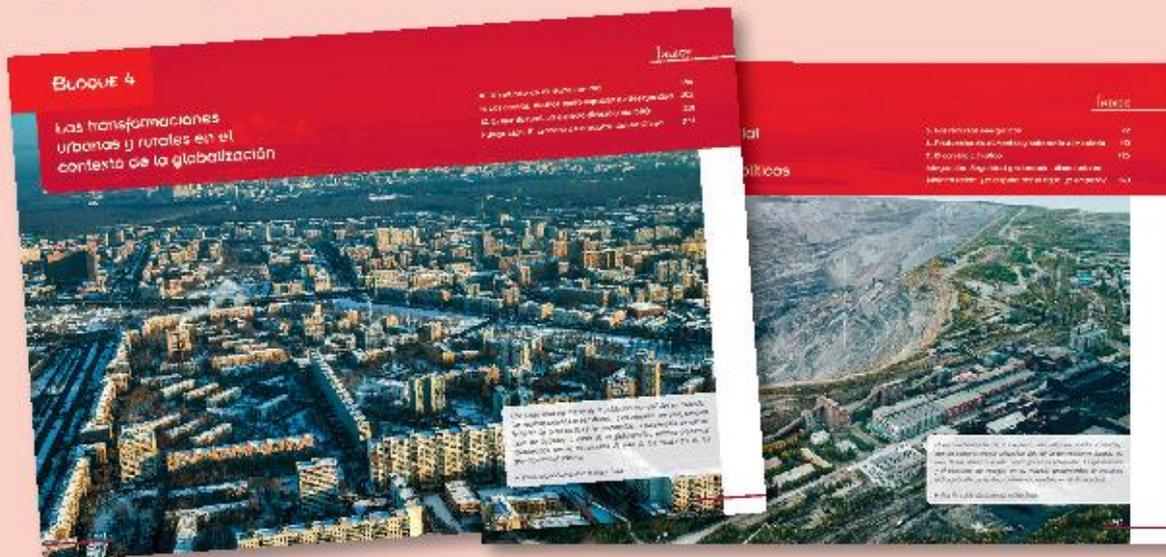
BLOQUE 1: LAS ACTUALES CONDICIONES ECONÓMICO-POLÍTICAS DEL DESARROLLO DESIGUAL MUNDIAL

BLOQUE 2: LA DESIGUAL DISTRIBUCIÓN MUNDIAL DE LOS RECURSOS. PROBLEMAS AMBIENTALES Y GEOPOLÍTICOS

BLOQUE 3: LA DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL Y SUS TRANSFORMACIONES EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN

BLOQUE 4: LAS TRANSFORMACIONES URBANAS Y RURALES EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN

Este libro se divide en bloques temáticos a través de los que se busca brindar a docentes y a estudiantes herramientas para abordar los principales rasgos que definen la globalización neoliberal. Comienzan con una imagen y una introducción que permiten anticipar los temas.



LOS CAPÍTULO

Los capítulos comienzan con un detalle de los contenidos y un texto a modo de introducción. En el desarrollo, se presentan y explican los contenidos de la materia con el apoyo de fotografías, ilustraciones, tablas, gráficos y mapas.



Los textos complementarios profundizan la información del texto central con datos relevantes, textos citados, ampliaciones y ejemplos sobre algún aspecto de los procesos explicados.



LOS ESTUDIOS DE CASO

Al final de cada capítulo, se presenta un análisis en profundidad de un caso concreto vinculado a los contenidos del capítulo. Su objetivo es aplicar los conceptos desarrollados a partir de un caso específico.

► Allí, se presentan las Notas de un Viajero, realizadas por Sebastián Naón, fotógrafo y profesor de Geografía, que nos comparte sus vivencias y sensaciones en el lugar donde se desarrolla el Estudio de caso.

EL TRABAJO DE LOS GEÓGRAFOS

En esta sección, distintos geógrafos y geógrafas cuentan de qué trabajan y cómo relacionan los temas del capítulo con su labor cotidiana. Además, describen su especialidad y cómo eligieron la carrera de Geografía.

LAS ACTIVIDADES FINALES

Las Actividades finales incluyen preguntas de repaso que permiten verificar la comprensión del capítulo. Además, poseen ejercicios que proponen la aplicación y síntesis de los contenidos desarrollados.

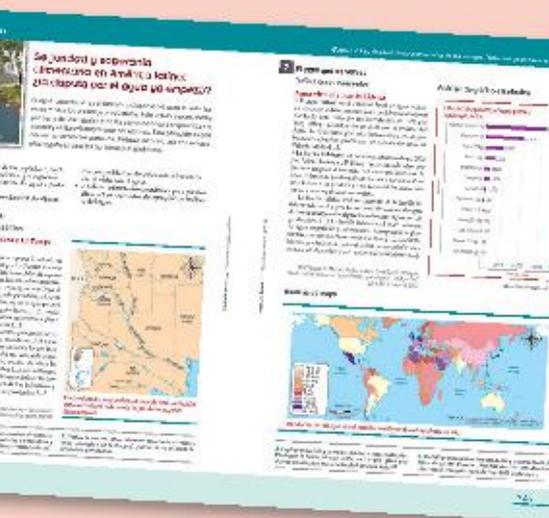


► En el glosario, se explican los términos que se encuentran resaltados a lo largo del capítulo.

COCHENGA JHA

LAS INTEGRACIONES

Al final de cada bloque, los estudios de integración proponen un plan de trabajo secuenciado para la realización de un trabajo final en el que se apliquen los conceptos aprendidos a lo largo de varios capítulos. Las actividades incluyen tareas de análisis, reflexión e investigación.



INTRODUCCIÓN

La Argentina en el contexto global

En el escenario global, la Argentina es un país emergente que posee una de las treinta economías más importantes del mundo. A lo largo de su historia, se ha destacado en la producción de materias primas, y tuvo momentos de un alto desarrollo industrial. A pesar de sus sucesivas crisis políticas y económicas, muchos sectores productivos y sociales han logrado destacarse. Sin embargo, la igualdad y el desarrollo social siguen siendo un asunto pendiente.

La conformación del territorio argentino obedece a un proceso que, a lo largo de los años, estuvo condicionado por la organización político-económica. Los distintos modelos productivos que se fueron imponiendo contribuyeron a organizar el territorio nacional de una manera particular.

Desde la disolución del virreinato del Río de la Plata hasta alcanzar el actual territorio, la Argentina debió transitar períodos de enfrentamientos civiles entre sectores que pugnaron por imponer distintos modelos de país. Además de estos enfrentamientos internos, existieron conflictos limítrofes con países vecinos.

Como resultado, el modelo de configuración territorial radiocéntrico, con el puerto de Buenos Aires como punto neurálgico, dominó la forma de organizar el país tanto en lo económico como en lo territorial y social.

Durante el siglo XIX, el crecimiento industrial de los países europeos produjo una gran demanda de materias primas. Para aprovechar esta situación, la clase dirigente argentina decidió focalizar los esfuerzos productivos en el sector agropecuario. Así, la agricultura y la ganadería resultaron primordiales para el crecimiento económico del país y para su inserción en el sistema-mundo. De este modo, los sectores terratenientes fueron favorecidos: acumularon ganancias y ocuparon cargos dirigenciales.

Para sostener el modelo agroexportador, fue necesaria la construcción de infraestructura acorde, como ferrocarriles que conectaran las diferentes regiones productivas con el puerto de

Buenos Aires. Mediante el desarrollo del transporte, se otorgó mayor importancia a las regiones productoras de cereales y de ganado vacuno, en detrimento de las que producían bienes para el mercado interno. Desde ese momento, comenzó a marcarse una diferenciación regional que perduraría hasta nuestros días.

Durante la etapa de industrialización, llevada a cabo luego de la Segunda Guerra Mundial, en un contexto de falta de bienes industriales para el mercado argentino, se sucedieron varias transformaciones que determinaron una nueva conformación territorial. Tres provincias, Buenos Aires, Córdoba y Santa Fe, se impusieron por sobre el resto del territorio como centro de la actividad industrial. En las principales ciudades de la región, se instalaron todo tipo de fábricas. Como consecuencia, una importante masa de trabajadores migró del campo a la ciudad en busca de empleo, lo que produjo un acelerado **crecimiento urbano**.



► La red de ferrocarriles que conectó las diferentes regiones del país constituyó el principal factor de organización territorial.

Los modelos económicos recientes y su impacto territorial

Durante el **período neoliberal**, que comenzó en la década de 1970 y se profundizó en los años noventa, la actividad económica primaria (como la agricultura) y secundaria (como la industria) se localizó en la región pampeana y en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA), lo que profundizó la centralidad de la región.

Actualmente, este espacio constituye un nodo en la economía global. Por eso, se generó una serie de transformaciones urbanas que responde a esas necesidades. Como **ciudad global de tercer orden**, el Área Metropolitana de Buenos Aires concentra las sedes de las empresas multinacionales presentes en el país, comanda la economía interna y es el lugar elegido para que se desarrollen las inversiones extranjeras. Además, posee injerencia en Sudamérica y marca tendencias políticas, económicas, tecnológicas y culturales en toda la región.

Si bien la Argentina es un país federal, de acuerdo con lo que indica la Constitución Nacional, las políticas neoliberales produjeron la inclusión o la exclusión de determinadas zonas del país del esquema económico global. Muchas de las áreas excluidas han quedado postergadas y no pudieron fomentar sus recursos y capacidades, por lo que han perdido valor y posibilidades de integración. Esas economías regionales tienen poco para ofrecer al funcionamiento del sistema global, por lo que su principal salida son los emprendimientos con ayuda estatal.

Las ciudades de Córdoba y Rosario, por su parte, han sido protagonistas de la etapa de industrialización del país. En las últimas décadas, han realizado transformaciones que las vuelven atractivas para el desarrollo de **actividades terciarias y cuaternarias**, demandadas por la economía global. Allí, cuentan con personal altamente calificado y con costos menores que los que requiere la Ciudad de Buenos Aires. Por eso, estas ciudades han crecido en infraestructura, inversiones públicas y privadas, y generación de empleo.

EL DESARROLLO INDUSTRIAL TRUNCO

Para el economista argentino Aldo Ferrer, el desarrollo económico es un proceso de transformación de la economía y de la sociedad. Sus pilares son la acumulación de capital, el conocimiento y la tecnología, la capacidad de gestión y organización de recursos, y el crecimiento educativo y de las capacidades de trabajo.

Durante el modelo agroexportador (1860-1930), la economía argentina creció por la demanda externa de productos primarios, pero el país no logró desarrollarse. Es decir, no organizó su economía de modo tal de lograr la acumulación de capital necesario para fomentar la industria, que es la actividad que genera valor agregado y articula el territorio. En ese período, tampoco se incorporaron conocimientos ni tecnología suficiente para el conjunto de la actividad económica.

Las causas, según Ferrer, se vinculan a que los intereses de los sectores agrarios (representados por los terratenientes y estrechamente ligados a los intereses extranjeros, en especial, británicos) primaron por sobre los que aspiraban un desarrollo industrial.



► La Ciudad de Buenos Aires posee el producto bruto interno más alto de la Argentina, y el tercero entre las ciudades de América latina, detrás de San Pablo y Ciudad de México.

Los actuales procesos productivos

A partir del proceso de globalización, el sistema capitalista avanzó en casi todos los países del mundo. La Argentina, por su parte, se insertó en este sistema económico como proveedora de materias primas y, al mismo tiempo, como importadora de manufacturas y tecnología. En este esquema, ciertas zonas del territorio nacional se vieron más beneficiadas que otras, en relación con la captación de inversiones productivas. Por ejemplo, debido al desarrollo de la soja, la región pampeana alcanzó un alto grado de tecnificación. Como consecuencia de ello, la ganadería fue corrida de sus espacios tradicionales y hoy se produce bajo una nueva modalidad de cría, el *feed lot*.

Si bien las actividades agropecuarias dominan gran parte del territorio nacional, el paisaje rural ya no es el mismo que hace cincuenta años. En la actualidad, la tecnificación y el monocultivo se expanden por amplias zonas del país. Estos cambios están relacionados con la concentración y extranjerización de la tierra. Es decir, la incorporación de empresas extranjeras que compran o alquilan una enorme cantidad de hectáreas para producir a gran escala y aplicar tecnologías que, muchas veces, no se corresponden con el cuidado ambiental y el de la población.

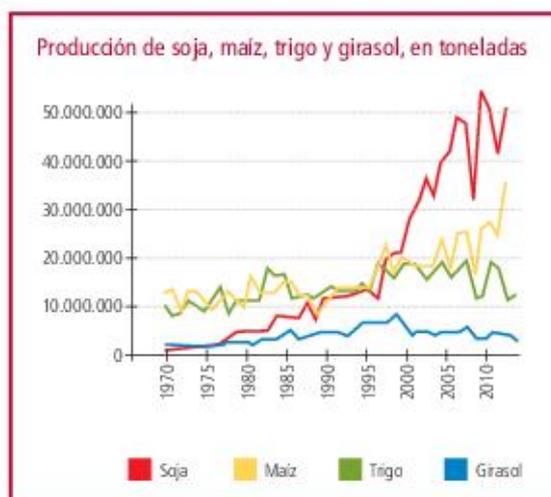
En numerosas oportunidades, el arribo de estas inversiones impacta en las economías regionales, genera mano de obra local y dinamiza el mercado, como sucedió en el sector de la minería, de la vitivinicultura o del turismo. Es por ello que los gobiernos locales y provinciales intentan atraer dichas inversiones otorgándoles beneficios impositivos.

Los distritos industriales, por su parte, se localizan, en su mayoría, en los mismos sitios en que se desarrollaron durante la etapa de industrialización. Entre 1944 y 1974, el país generó una base industrial para el abastecimiento local con un fuerte impulso estatal, que permitió el surgimiento de un sector manufacturero, aunque con escasas posibilidades de inserción mundial. En la actualidad, a pesar de que esos

espacios han sido refuncionalizados y modernizados, su producción continúa destinándose, sobre todo, al mercado interno.

Durante la década de 1980, se intentó descentralizar el sector industrial hacia otras regiones. A partir de la ley de Promoción industrial, varias empresas se trasladaron del Gran Buenos Aires hacia las provincias de Catamarca, La Rioja, San Juan, San Luis, Chubut, Neuquén y Tierra del Fuego. En esta última, fue donde mayor éxito tuvo este plan. Allí, se instalaron plantas de fabricación de electrodomésticos que generaron numerosos puestos de trabajo, a tal punto que la población de la ciudad de Ushuaia se incrementó significativamente. En el resto del país, se establecieron agroindustrias asociadas a la transformación de los cultivos como, por ejemplo, la yerba mate o el azúcar.

El acompañamiento a los emprendimientos privados mediante políticas estatales resulta fundamental para la consolidación de la región. Especialmente, en la construcción de infraestructura, en el alcance de servicios de salud o educativos y en la provisión de servicios de saneamiento, electricidad y fuentes de energía requeridas por las empresas e industrias. Por ejemplo, la construcción de parques industriales y polos tecnológicos se realiza a partir del impulso del Estado y la inversión privada.



Marcelo Sili, *Atlas de la Argentina rural*, Capital Intelectual, Buenos Aires, 2015. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca.

El turismo

La actividad turística se masificó en la Argentina durante el desarrollo del modelo industrial, cuando la clase trabajadora obtuvo el derecho a vacaciones pagas y se construyeron los hoteles sindicales. No obstante, a comienzos de los noventa, junto con la globalización y el auge del turismo extranjero, comenzaron a llegar inversiones hacia este sector.

La variedad de relieves y ciudades conforma los paisajes que constituyen la fuente central de la actividad turística. A pesar de ello, durante mucho tiempo, esos paisajes no habían podido convertirse en espacios turísticos debido a la falta de infraestructura, como caminos adecuados, aeropuertos, hoteles y comercios necesarios para la recepción masiva de viajeros. La llegada de turistas se considera una oportunidad de desarrollo, ya que supone el ingreso de divisas (dinero extranjero) al territorio local. Esto posibilita la creación de circuitos virtuosos entre diferentes actividades que pueden impulsar el crecimiento de las economías locales.

Sin embargo, la oferta turística no se distribuye a lo largo del territorio de manera equitativa, sino que existen zonas del país desarrolladas para la recepción de un turismo más caro (para la clase más acomodada o el turismo extranjero) y otras que ofrecen servicios para pasajeros con menores recursos.

En el último tiempo, a los servicios tradicionales vinculados al turismo, como la hotelería, gastronomía, transporte, etcétera, se le sumaron emprendimientos vinculados con los desarrollos tecnológicos, que abarcan el alquiler de viviendas particulares, el traslado de pasajeros, las visitas guiadas o los servicios de entretenimiento.



Distribución de las principales actividades económicas actuales de la República Argentina, parte continental americana.

COCHENGA JHA

ACTIVIDADES

1. Divídanse en grupos e intercambien opiniones sobre qué aspectos positivos y negativos tuvo en nuestro país la llegada de inversiones extranjeras. Luego, escriban sus conclusiones en la carpeta.
2. A partir de la lectura del mapa, busquen fotografías e información acerca de los principales destinos turísticos de nuestro país.

Los recursos estratégicos

La Argentina posee una variedad de recursos naturales que son fundamentales para el desarrollo de las actividades productivas y la generación de energía. Particularmente, cuenta con dos recursos muy codiciados a nivel mundial: el agua dulce y el petróleo. Debido a esto, distintos especialistas señalan que la administración y el manejo de estos recursos deben formar parte de un plan estratégico de desarrollo.

El agua

En la Argentina, el agua se utiliza principalmente en la producción agropecuaria, para el riego y el ganado. Estas actividades consumen alrededor del 75% del total de agua extraída, ya sea de fuentes superficiales, como ríos, lagos y lagunas, o subterráneas. El segundo uso más importante es el doméstico, es decir, el que comprende el abastecimiento de hogares, seguido por el uso destinado a los procesos industriales, como la minería.

La Argentina cuenta con grandes reservas de agua dulce en forma de ríos, lagos, glaciares y acuíferos. De hecho, comparte con sus vecinos, Paraguay, Brasil y Uruguay, la administración de una de las reservas de agua dulce más grandes del mundo: el Acuífero Guaraní. La administración compartida de este recurso busca articular las necesidades sociales de las poblaciones vecinas con la capacidad de recarga del acuífero, evitar su contaminación y su agotamiento.

Por otra parte, existe una Ley de Glaciares que protege estos cuerpos de agua dulce que se encuentran en el territorio nacional de cualquier actividad que se presuma contaminante. Además, la ley establece que las industrias mineras instaladas en las áreas de alta montaña y glaciares deben presentar informes ambientales periódicos para continuar con sus actividades.

A pesar de esto, aún existen grandes deudas en torno al cuidado del agua, como por ejemplo, el saneamiento de la cuenca Matanza-Riachuelo, en cuyos márgenes habitan más de cinco millones de personas.

Las fuentes de energía

La Argentina tiene una larga tradición en la producción de petróleo y gas (40% y 47% de la matriz energética nacional, respectivamente). Quizá, por esa razón, ha demorado el desarrollo de energías alternativas, como la hidráulica o la solar.

En los últimos años, se ha descubierto en la provincia del Neuquén un yacimiento de gas y petróleo que se presenta como una de las mayores reservas del mundo. De ser explotado inteligentemente, este yacimiento llamado Vaca Muerta podría multiplicar por diez las actuales reservas de la Argentina y ser una importante fuente de ingresos para el país.

De acuerdo con las condiciones naturales de las distintas regiones, se llevaron a cabo diversos emprendimientos para el aprovechamiento de energías alternativas; entre ellas, la hidroeléctrica es la más desarrollada: ocupa un 6% de la matriz energética nacional. La mayor parte proviene de las centrales hidroeléctricas de Salto Grande, Complejo Alicopa y Yaciretá.

La transformación de energía nuclear en electricidad abarca el 2% de la matriz energética nacional. Hoy en día, la Argentina posee tres centrales nucleares ubicadas en la provincia de Buenos Aires y en la de Córdoba.

Entre las energías no tradicionales, se destacan los parques eólicos en la Patagonia, la energía solar en el Noroeste y la geotérmica en Neuquén. Pero su alcance es todavía local y no logra impactar en forma significativa en la matriz energética nacional.



► La minería es otra actividad económica estratégica, tanto por los recursos que se obtienen como por el uso que se realiza de la materia prima.

Los problemas ambientales

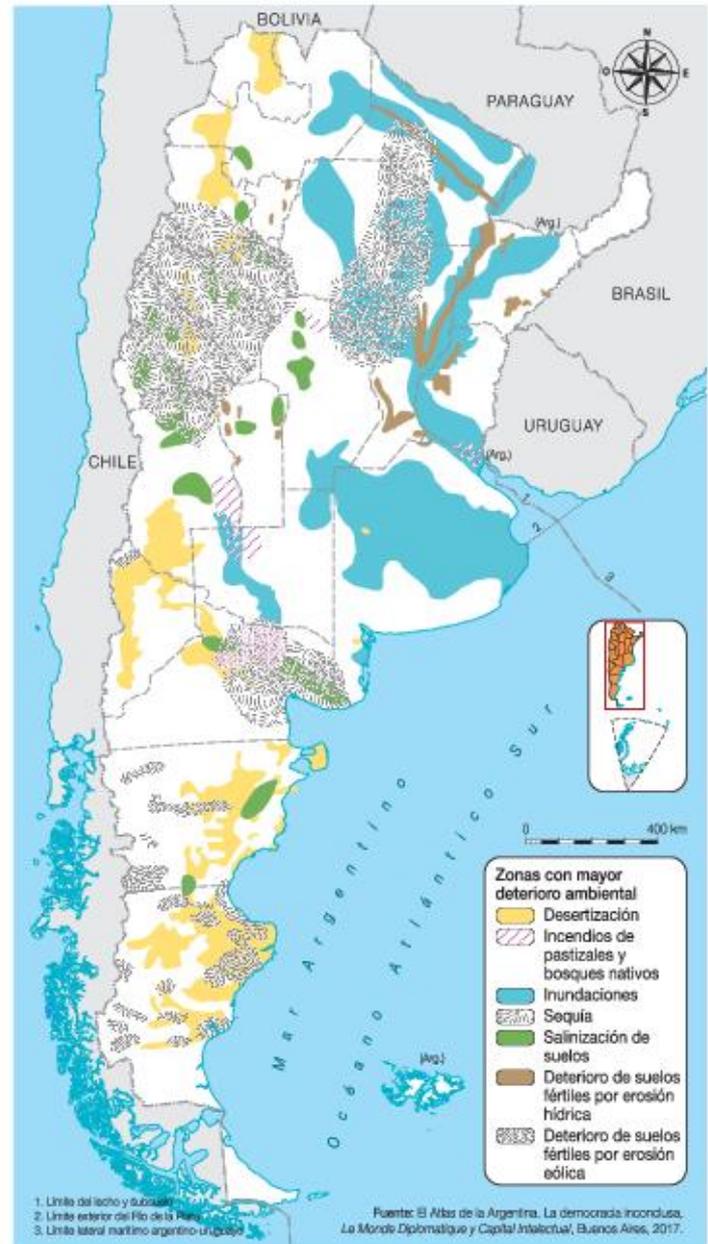
Con una economía dependiente de la explotación de los recursos naturales, nuestro país aún no ha logrado un equilibrio entre las necesidades sociales y el cuidado ambiental.

Los modelos agrícolas basados en el monocultivo tienen como consecuencia la degradación de los recursos naturales, ya que el principal objetivo de la producción intensiva es la obtención de ganancias económicas en el corto plazo.

Esto ha dado lugar a distintos problemas ambientales a diferentes escalas (regional o local), que resultan muy difíciles de revertir sin la intervención de políticas públicas que regulen, por ejemplo, el uso de herbicidas o el avance de la deforestación. Los principales problemas ambientales, entonces, están relacionados con el avance de la agricultura sobre los bosques.

El suelo, como uno de los recursos más valorados, se encuentra sobreexplotado en muchas zonas del país, debido a la gran demanda de cultivos que requiere el mercado interno y la exportación. En otras palabras, ante la necesidad de mayores extensiones de tierras para la agricultura, se produce la deforestación.

Esta decisión trae aparejadas distintas consecuencias, como cambios en el clima, la extinción de especies animales que habitaban en los bosques y la degradación de la cubierta vegetal de los suelos. A su vez, al modificarse el clima de la región deforestada, también se generan inundaciones y sequías. Esto se debe a que los árboles forman una cubierta protectora y, sin ella, la superficie queda expuesta a la erosión.



Principales problemas ambientales en la República Argentina, parte continental americana.

ACTIVIDADES

- ¿Cuál es la importancia estratégica de los recursos hídricos? ¿Para qué se los utiliza? ¿Cómo se los protege?
- Busquen en YouTube el video *Humedales del río Luján*, publicado por la Asociación Vecinos del Humedal. Analícelo teniendo en cuenta estos elementos:

causas del problema ambiental • consecuencias • actores sociales involucrados

La sociedad argentina

Con un 90% de población urbana, la Argentina es un país de ciudades. En la región pampeana, se concentra el 50% de los habitantes del país; solo en AMBA, hay 15 millones de habitantes. El origen de esta distribución espacial desigual radica en el desarrollo de las actividades productivas, que se refuerza a partir de la presencia de la provisión de servicios.

La estructura social, por su parte, ha ido variando en el tiempo, y su transformación se relaciona con los modelos económicos vigentes, que articulan una cierta distribución de la riqueza. Por ejemplo, durante el modelo agroexportador, la estructura social presentaba una alta polarización: la clase alta estaba integrada por pocas familias que concentraban los mayores ingresos del país; la clase trabajadora, por su parte, con alta proporción rural, poseía condiciones de vida muy precarias.

Años más tarde, durante la etapa de industrialización, esa desigualdad se redujo en forma significativa. La clase trabajadora se incorporó al aparato productivo y logró acceder a los servicios urbanos, lo que mejoró sus condiciones de vida. Sin embargo, durante la última dictadura cívico-militar (1976-1983), se instauró un modelo neoliberal que desindustrializó al país y fomentó la producción rural. Como

consecuencia, se generó desempleo y pobreza, las condiciones de vida de la clase trabajadora se vieron empeoradas y la desigualdad social aumentó.

Las medidas aplicadas, así como sus consecuencias, fueron diversas. Por un lado, la apertura de la economía significó el desmantelamiento de la industria nacional. Por otro lado, se incrementó el endeudamiento externo, a partir de la estatización de la deuda privada.

En 2001, las políticas económicas y sociales condujeron a una importante crisis social. Como consecuencia, la pobreza alcanzó a más de la mitad de la población del país. Desde 2003, volvieron a aplicarse políticas de fomento industrial e incremento del mercado interno con la intención de reducir la pobreza y la brecha social. En los últimos años, una nueva crisis económica, sumada a políticas de desindustrialización y medidas que favorecieron al sector financiero llevaron a la disminución de los ingresos de los sectores trabajadores.

En resumen, cuando existe un fomento para la industria nacional, la estructura social es más equilibrada, ya que el empleo fabril provee niveles de ingresos a los trabajadores que les permiten sostener una vida digna. En cambio, cuando la actividad económica se centra en las actividades primarias y financieras, el empleo cae y aumenta la pobreza y la desigualdad social.



► Durante la etapa de industrialización, la empresa argentina Siam DiTella llegó a emplear cerca de 10.000 trabajadores y ser la industria metalmeccánica más grande de América latina.

¿UN PAÍS DE INMIGRANTES?

La Argentina ha sido siempre un país receptor de inmigrantes. Si bien hacia 1930 un 30% de los habitantes eran extranjeros, en la actualidad, esa proporción es mucho menor, alcanza solo al 5% de la población total.

A lo largo de la historia, en diferentes momentos y a pesar de las frecuentes crisis económicas, nuestro país se ha presentado como un lugar de posibilidades laborales y de crecimiento personal para muchas personas de diferentes países. Por ejemplo, durante el modelo agroexportador, llegaron al país más de 7 millones de personas provenientes principalmente de Europa.

En el contexto de los acuerdos regionales con otras naciones, arribaron familias de países latinoamericanos. La oferta educativa y los servicios de salud pública de calidad son parte de los atractivos que nuestro país ofrece.

Trabajo y calidad de vida

En el contexto de la globalización, la dependencia de nuestro país respecto de la economía mundial ha ido en aumento. Como hemos mencionado, el modelo económico actual ubica otra vez a la Argentina como proveedora de producción primaria. Debido al alto grado de tecnificación y automatización de tareas, las empresas relacionadas con este sector no emplean una cantidad significativa de mano de obra.

Si bien existen grandes empresas industriales (nacionales y extranjeras), la actividad se encuentra sostenida principalmente por las pequeñas y medianas empresas (PYMES). Al caer los ingresos de la población, que conforman el mercado de consumidores de sus productos, se reduce el nivel de producción y se genera desempleo.

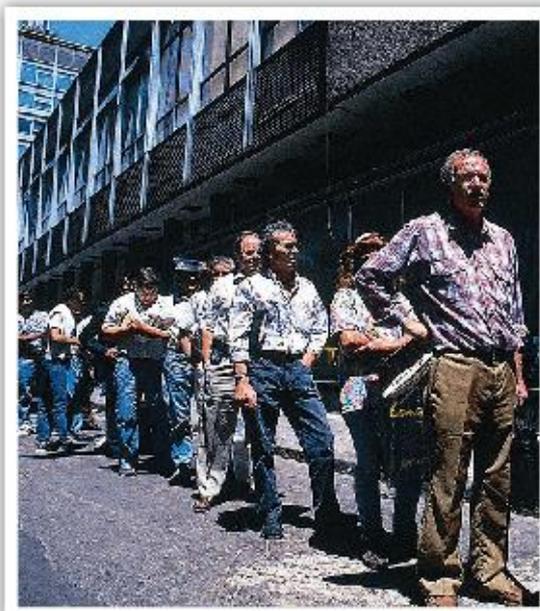
Otro sector de la economía que emplea a gran cantidad de trabajadores es el comercio, que forma parte del sector terciario. El comercio se encuentra presente en todo el país, en cada ciudad y en cada pueblo, sin embargo, como no requiere la misma calificación laboral, no ofrece altos salarios y muchos de sus trabajadores no se encuentran registrados.

Además del comercio, el sector terciario está compuesto por las empresas prestadoras de servicios, que ocupan, entre otros, a los trabajadores de la educación, la salud, la justicia y la seguridad. También, incluye a empleados de empresas de servicios domiciliarios, como electricidad, internet y telefonía; y profesionales independientes, como abogados, arquitectos y contadores. Las posibilidades laborales de los prestadores de servicios, también, acompañan el nivel de actividad económica nacional y del mercado interno.

En el contexto de la economía global, se ha desarrollado dentro del sector de servicios una serie de profesiones asociadas a los servicios empresariales, como estudios contables, consultoras financieras e informáticas, entre otras. Estos servicios comprenden lo que se conoce como servicios avanzados o actividad cuaternaria. Allí, se emplean profesionales altamente calificados que cuentan con importantes ingresos.

La remuneración, junto con las posibilidades y condiciones laborales, presenta disparidades en las diferentes regiones del país. Por ejemplo, en el Noreste argentino, los salarios percibidos son menores que en el AMBA. Esto influye en el costo de vida, ya que facilita o dificulta el acceso a una vivienda digna y a los servicios, como la salud o la educación. A pesar de esto, la Argentina se distingue, entre los países de la región, por ofrecer un acceso universal a la educación y a la salud pública, lo que constituye una herramienta para el ascenso social.

En definitiva, la existencia de empleos de calidad registrados y con buenos salarios varía de acuerdo con las condiciones de la economía nacional, que dependen, a su vez, de las necesidades de la economía global. Las regulaciones impuestas por organismos internacionales que promueven medidas económico-sociales, como reformas impositivas, laborales o jubilatorias, adecuan las condiciones nacionales de trabajo a las de otros países, ya que estos argumentan mayores posibilidades de competencia con esas economías. De este modo, al no contar con las condiciones de vivienda y servicios recomendables, la calidad de vida de los habitantes se deteriora.



► Durante la crisis política y económica de 2001, la población desocupada y subocupada (que trabaja menos de 35 horas semanales y busca trabajar más) superó el 33%.

La desigualdad territorial

La dinámica de acumulación del capitalismo en la Argentina ha dado lugar a un constante proceso de desarrollo regional desigual. Durante las últimas décadas, esta tendencia ha crecido y profundizó esta diferenciación regional.

Para analizar este desarrollo desigual, por ejemplo, puede observarse un indicador llamado producto bruto regional (PBR), que mide la producción de bienes y servicios según las provincias o regiones. Al observar este indicador, resulta que, por ejemplo, el producto por habitante de la provincia más rica (Santa Cruz) es 15 veces el de la región más pobre (Chaco). A su vez, casi la mitad del producto bruto nacional proviene de la región pampeana y del AMBA. Esto se debe a la desigual estructura productiva de cada provincia y a su inserción en la economía nacional y global.

Los espacios rurales

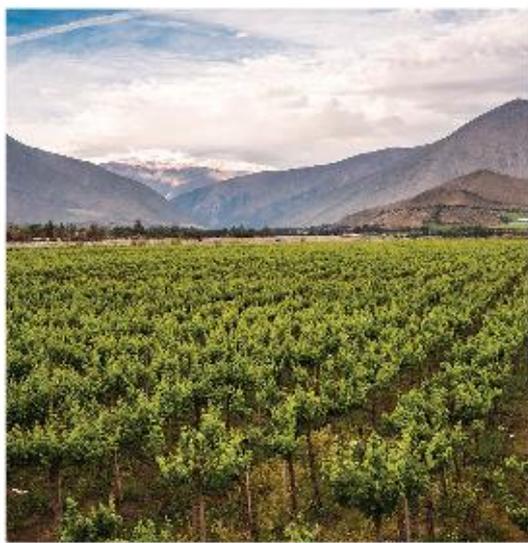
Los espacios rurales de nuestro país presentan una variedad de actividades económicas que se centran, principalmente, en la agricultura. Si bien aún existen espacios rurales donde se desarrollan economías de subsistencia, la gran mayoría forma parte de establecimientos agropecuarios de gran tamaño. Esta concentración de tierras en pocos dueños genera una complejidad en los espacios rurales que va más allá de la propiedad del suelo.

Entre los pequeños y los grandes productores, intervienen modalidades productivas diferenciadas. Los campos administrados por los grandes productores, por ejemplo, están destinados al cultivo de soja para exportación, y muchos han realizado grandes obras de infraestructura, como puertos propios e instalaciones agroindustriales que transforman la materia prima. Frente a esto, los pequeños productores deben asociarse en cooperativas o arrendar sus campos. Como consecuencia, las asociaciones de pequeños productores y campesinos reclaman mejoras en sus condiciones de trabajo y en la comercialización de sus productos, y solicitan ayuda al Estado para sostener su actividad y para no ser absorbidos por las grandes empresas.

Una de las estrategias que han logrado llevar adelante varios pequeños productores es la reconversión de sus explotaciones agropecuarias en otras actividades vinculadas con el turismo rural o la producción orgánica. Esta tendencia ha resultado rentable para un importante número de ellos, pero no para la gran mayoría que no ha logrado reunir la inversión necesaria para dicha transformación.

El avance de la frontera agrícola hacia otras áreas de producción, los desmontes de bosque nativo y el alambrado de parcelas aceleraron la exclusión de los sectores campesinos e indígenas del espacio rural. En muchos casos, estos pequeños productores ya sin tierra, deben aceptar ser contratados como peones rurales en otras explotaciones agropecuarias más grandes.

Otra de las transformaciones de los espacios rurales consiste en el desarrollo de pueblos rurales o de emprendimientos de espacios para viviendas de gran confort que se establecieron en las zonas periurbanas. Es decir, copiando el modelo europeo, se construyeron, en las cercanías de las ciudades, espacios de viviendas para las familias de mayores recursos que decidieron vivir en contacto con la naturaleza, con las comodidades de las viviendas urbanas, pero más alejadas de la vida vertiginosa de la ciudad.



► Si bien la soja ha avanzado en gran parte del territorio, aún existe la especialización productiva por regiones.

Los espacios urbanos

Nuestro sistema urbano presenta una extrema concentración de población en el AMBA, lo que se conoce como primacía urbana. Esto sucede cuando la ciudad principal supera en diez veces a la ciudad que le sigue en tamaño habitacional, una característica típica de los países latinoamericanos.

En el caso de la Argentina, esta condición reproduce otras desigualdades que se observan en la localización de la oferta de servicios y de empleos. Por ejemplo, en las ciudades más grandes, como la Ciudad de Buenos Aires y Rosario, se encuentran las grandes empresas, los centros educativos especializados (como las universidades) y los centros de salud más sofisticados. Esta característica hace que las personas que residen en ciudades menores o en pueblos de alrededor, deban migrar para acceder a estos servicios.

Esta desigualdad territorial en la provisión de servicios genera una relación de dependencia. Por ejemplo, la ciudad de Córdoba es un centro de empleo y demás prestaciones, no solo para la provincia, sino para toda la región del norte del país; allí, la especialización productiva y cultural es superior a la del resto de las ciudades de la zona de las cuales se nutre con recursos humanos, es decir, personas que se trasladan para trabajar o estudiar.

En el contexto de la globalización, muchas ciudades del país han desarrollado espacios circundantes en los que prosperaron determinadas especialidades productivas. Por ejemplo, la ciudad de Mendoza ha incorporado servicios e infraestructura para servir a las necesidades productivas de la actividad vitivinícola que se encuentra en expansión, a partir de las inversiones que acompañaron la demanda internacional de vinos.

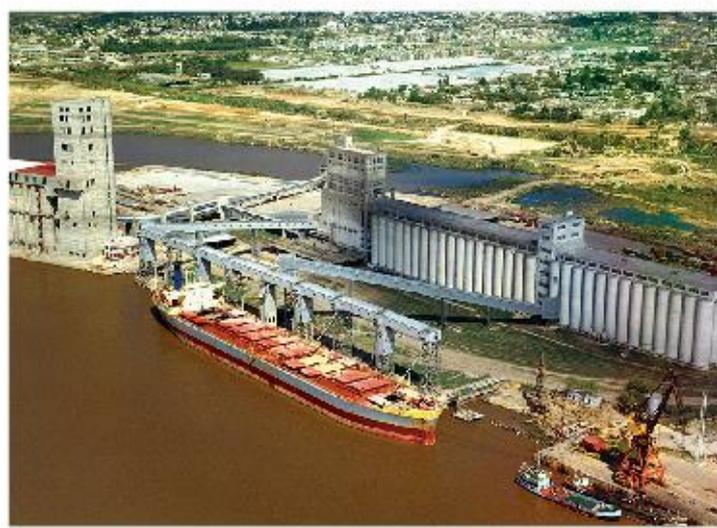
Otras ciudades han crecido por el incremento de la actividad turística internacional, como El Calafate, en Santa Cruz. La cercanía del glaciar Perito Moreno, declarado Patrimonio de la Humanidad, implicó un desarrollo turístico que colocó a este lugar del país dentro de la lista de los más visitados.

CIUDADES DUALES

Los grandes proyectos urbanos de impulso público, pero fuertemente determinados por la inversión privada, como Puerto Madero en la Ciudad de Buenos Aires, nos convocan a que nos formulemos ciertas preguntas: ¿son espacios de uso público?, ¿son lugares de encuentro, de mixtura social, de integración de distintas clases sociales? Determinar el carácter de uso público de un espacio urbano no garantiza la integración social ni la inclusión en él de todos los sectores sociales de la ciudad. La verdadera ciudadanía se construye cuando una ciudad es capaz de dar respuesta a la gran mayoría de sus habitantes en forma inclusiva y cuando se trata de dotar a estas periferias urbanas de los servicios básicos, elementales para el desarrollo de la vida y la salud.

Hay miles de habitantes que viven en la "no ciudad". O sea, en áreas urbanas desprovistas de las mínimas condiciones de vida. En general, las políticas urbanísticas dirigidas a la clase media y alta cumplen el rol de evidenciar aún más la situación de ciudad dual, de alto nivel de polarización social. Raquel Rolnik, reconocida urbanista brasileña, asegura que "La marca de la exclusión territorial es el estigma de que la mayor parte de la gente no vive en una 'ciudad', sino en algo muy diferente, muy incompleto, con una urbanización de muy mala calidad, en periferias sin empleos y sin diversidad de usos, y en situaciones de absoluta falta de oportunidades urbanas".

Cristina Pradolini, "Proyectos urbanos y ciudadanía", Rosario/12, Rosario, 2 de abril de 2013. (Adaptación)



- El puerto de Rosario es un polo de actividad económica regional muy importante, que forma parte de la Hidrovía Paraná-Paraguay.

La integración regional de la Argentina

En el mundo globalizado, los países tienden a incrementar y afianzar las relaciones entre sí con el objetivo de aumentar sus oportunidades comerciales.

La Argentina fue miembro fundador del Mercosur en 1991, forma parte de la Unasur y de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (Celac).

El Mercosur

La formación de bloques económicos, es decir de acuerdos comerciales entre Estados, asegura un mercado ampliado de consumidores y mejora las condiciones de competitividad. De esta forma, se logra una mayor circulación de personas, bienes, información y tecnología entre los países. Además, la integración no es solo comercial, sino que, muchas veces, incluye políticas educativas y sociales, acuerdos en el campo de la diplomacia, las comunicaciones y las relaciones internacionales, entre otras.

A lo largo de su historia, la Argentina ha dependido económicamente de otros países en distinto grado y por diferentes motivos. El lugar que le ha sido asignado dentro de la división internacional del trabajo, como proveedora de materias primas, generó relaciones comerciales desiguales. Para contrarrestar esta asimetría, se conformaron bloques económicos que posibilitaron que las negociaciones políticas y económicas con otros países y bloques regionales sean más parejas.

Con el antecedente de la Asociación Latinoamericana de Integración (Aladi), surgida en 1980, la Argentina inició un complejo proceso de integración regional. En un principio, hubo un intento de acuerdo entre la Argentina y Brasil con vistas a promover un mayor intercambio comercial entre ambas naciones. Pronto, las naciones vecinas entendieron la necesidad de sumarse a este acuerdo. Así, surgió en 1991 el Mercado Común del Sur (Mercosur).

El Mercosur está conformado por la Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela (que, por ahora, se encuentra suspendida). En conjunto, el bloque representa, al menos, el 70% del PIB de América del Sur, el 72% de su territorio (tres veces la Unión Europea) y el 70% de su población (275 millones de habitantes).

A lo largo de su historia, el Mercosur atravesó momentos de auge y de decadencia, condicionado por la orientación político-ideológica de los gobiernos de los países miembros. Por ejemplo, durante la década de 1990, los acuerdos comerciales entre empresas fueron fuertemente impulsados por los presidentes (de orientación neoliberal) de Brasil y de la Argentina, que promovieron el libre comercio y favorecieron los intereses de las multinacionales, que encontraban en este bloque posibilidades de rentabilidad muy elevadas en relación con otros territorios.

Durante la década de 2000, además de pactos comerciales, se generaron acuerdos en temas sociales, educativos y migratorios. Por ejemplo, en 2016 se concretó el acuerdo específico sobre la Patente Única del Mercosur, una matrícula para vehículos que ya es utilizada en los países miembros del bloque.

BOLIVIA, ESTADO ASOCIADO AL MERCOSUR

El 17 de julio de 2015, la Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela firmaron el protocolo de adhesión de Bolivia al Mercado Común del Sur (Mercosur), lo que constituyó el primer paso para la incorporación oficial del país al bloque comercial. En ese sentido, voceros oficiales del Gobierno de Bolivia sostuvieron que la vinculación plena del país con este gran mercado latinoamericano ofrecerá nuevas oportunidades y ventajas comerciales para la industria y el desarrollo nacional, en especial, de productos no tradicionales.

El Gobierno boliviano se comprometió a obtener del Mercosur un régimen preferencial que permita a la manufactura boliviana ingresar a los mercados de Brasil y la Argentina en las mismas condiciones que ahora están vigentes para Paraguay.

Además, se espera levantar las barreras para aranceles aplicadas a la oferta proveniente de Bolivia en el bloque, garantizar el acceso de los bolivianos a materias primas e insumos para la producción de forma competitiva y no condicionada al abastecimiento interno del Mercosur, y generar condiciones para la protección de la industria nacional.

Según datos del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), en el período 2006-2014 las exportaciones bolivianas al Mercosur sumaron 302 productos. Sin embargo, el gas representa el 94% de estas ventas, el otro 6% es leche en polvo, bananas frescas, aceites crudos de petróleo y sulfato de bario natural, entre otros. Por su parte, se importaron 3.269 productos, entre los que destacan el diésel, barras de hierro, gasolina, harina de trigo y betún de petróleo.

El presidente de la Cámara Agropecuaria del Oriente (CAO), Julio Roda, admitió que el sector productivo agroalimentario de Bolivia no se encuentra en condiciones de competir con gigantes en el mercado mundial de alimentos, como Brasil, Uruguay, la Argentina y Paraguay, países que cuentan con grandes inversiones, maquinaria moderna y avanzadas herramientas en biotecnología.

"Para competir en el Mercosur, Bolivia tiene 5 tareas pendientes",
La Razón, La Paz, 26 de julio de 2015.

La "Patria Grande"

En el contexto de gobiernos de centro-izquierda, la idea de la "Patria Grande", es decir de una integración latinoamericana, trascendió al Mercosur e impulsó la formación de un nuevo bloque: la Unión de Naciones Suramericanas (Unasur).

Con la presencia de todos los países de América del Sur, los principales objetivos de la Unasur fueron:

- El fortalecimiento del diálogo político.
- El desarrollo social y humano con equidad e inclusión, el acceso universal a la seguridad social y a los servicios de salud.
- El desarrollo de una infraestructura para la integración energética.
- La protección de la biodiversidad, los recursos hídricos y los ecosistemas.
- La consolidación de una identidad suramericana con promoción de la diversidad cultural.
- La cooperación en materia de migración.
- La cooperación económica y comercial. Integración industrial, productiva y financiera.

Sin embargo, en los últimos años, tras un recambio en los gobiernos de América latina, y luego de la falta de funcionamiento del bloque, la mayoría de los países miembros decidieron su salida definitiva.



► Reunión del Consejo del Mercosur en Mendoza, 2017.

Una integración exitosa

Al cabo de diez años de integración regional, el comercio entre los países miembros del Mercosur se duplicó, al igual que las inversiones extranjeras en la región. Además, se produjo un aumento de las exportaciones desde el Mercosur hacia otras regiones del mundo, principalmente, China y Estados Unidos. Desde la década de 2000, el proceso de integración se afianzó y permitió que los gobiernos de la región cuenten con excedentes comerciales que acrecentaron sus reservas federales.

Además, varias compañías de capitales sudamericanos han logrado abrir filiales en otros países de la región, así transnacionalizaron sus actividades y se consolidaron como empresas "multilatinas".



Montevideo

La cercanía entre Montevideo y Buenos Aires me permitió cruzar el Río de la Plata y disfrutar de Uruguay durante un fin de semana de primavera.

Una vez allí, luego de dejar mi valija en el hotel, subí a un taxi para ir rumbo al puerto, donde encontré comercios, espectáculos callejeros y bares coloridos. En Montevideo, se conjugan la modernidad con la tradición.

Al cruzar el "charco", algunos términos han mutado: "champions", en lugar de zapatillas; "gurises", en lugar de chicos; y "agua jone", en lugar de lavandina. La calle 18 de Julio, con sus monumentos y negocios, los barrios de Pocitos y Carrasca, con sus deslumbrantes y prolongadas ramblas, el edificio sede del Mercosur y el monumental teatro Solís, uno de los más antiguos de Sudamérica, forman parte de los paradas obligatorias en la capital de la República Oriental del Uruguay.

El domingo me desperté ansioso por conocer la feria Tristán Narvaja, en la que centenares de vendedores ofrecen el último día de la semana todo tipo de objetos y curiosidades. En sus comienzos, la feria abarcaba una reducida extensión geográfica, pero en la actualidad ocupa prácticamente un barrio entero, y se puede encontrar desde muñecas de porcelana o relojes antiguos hasta libros y discos de colección.

El viaje fue corto pero entretenido; me despedí de esta ciudad vecina de la Ciudad de Buenos Aires con un bello atardecer sobre el río, música rioplatense y murales coloridos.



Edificio Mercosur, sede del organismo.



Carolina García

En su niñez, le gustaba viajar y observar la variedad de paisajes de nuestro país. Mirando los mapas del Automóvil Club Argentino (aca), orientaba a su papá en la ruta. Si en la casa de algún familiar encontraba un atlas, se lo llevaba.

Especialidad:

es licenciada y profesora de Geografía.

Estudió en:

la carrera de Geografía de la uba.

Trabaja en:

el departamento de Geografía de la uba, como secretaria académica.

La Geografía en la educación ambiental

Cuando era chica, tenía colgado en la pared de mi cuarto un mapa mural de la Argentina. Pienso que, desde ese entonces, ya me gustaba la Geografía.

Durante el secundario, pensaba que trabajar de geógrafa era básicamente dedicarse a la docencia. Esa idea no me disgustaba, pero con el tiempo, comprobé que era una impresión errónea.

Cuando ingresé a la facultad, las oportunidades laborales comenzaron a presentarse. Así empecé a trabajar en consultoras privadas que requerían un análisis territorial realizado mediante el uso de cartografía digital.

Más tarde, ingresé a la docencia en colegios secundarios, una tarea que siempre me había llamado la atención. Por aquel entonces, complementé dicho trabajo con la escritura de libros, como este que tienen en sus manos, junto al dictado de cursos de capacitación a otros profesores. En esa misma época, trabajé para el Ministerio de Educación de la Nación en el desarrollo de su sitio web, educ.ar. Como parte de ese trabajo, recorrí casi todo el país para capacitar a los docentes en el uso de las *netbooks* para las clases de Geografía.

Como geógrafa, uno de los trabajos que más disfruté fue el armado de un curso de capacitación docente para la empresa estatal AySA (la empresa proveedora de agua y saneamiento en el AMBA). El acceso al agua potable es un derecho humano, por eso, AySA estaba interesada en desarrollar un proyecto para concientizar a la población sobre la necesidad de cuidar el agua.

Mi tarea consistió en facilitar la reflexión sobre el agua potable como sinónimo de salud y como recurso natural que debe valorarse y no derrocharse. Para eso, junto con un grupo de geógrafos, pensamos, escribimos, desarrollamos y dictamos un curso llamado Vida Líquida, en el que los docentes fueron los principales agentes multiplicadores de este mensaje.

Como parte de aquel curso, escribimos veinticuatro clases con sus respectivos recursos audiovisuales para que haya una real toma de conciencia de lo complejo que resulta todo el proceso de obtención y distribución de agua potable y de los sistemas de saneamiento. Fue un trabajo muy lindo y enriquecedor por el contacto que logramos realizar entre la empresa (el Estado) y miles de docentes interesados por la educación ambiental.

Como geógrafa, me siento orgullosa de aportar al cuidado del ambiente y a la mejora de la calidad de vida de las personas.

Glosario

Crecimiento urbano: el aumento de la población urbana y/o de la cantidad de ciudades.

Período neoliberal: es el momento en que se implementó la economía neoliberal, que implica una supremacía de los sectores privados sobre los estatales.

Ciudad global de tercer orden: existen ciudades muy importantes que influyen sobre otras en cuanto a las tendencias de cultura, política y economía. Se las diferencia en ciudades de primero, segundo o tercer orden, de acuerdo con el grado de influencia.

Actividades terciarias y cuaternarias: las actividades terciarias son los servicios, el comercio y el transporte; las cuaternarias incluyen servicios especializados en empresas y bancos.

Ley de Promoción industrial: fue dictada para promover las actividades industriales a partir de la reducción de impuestos en las provincias del país que no contaban con ellas.

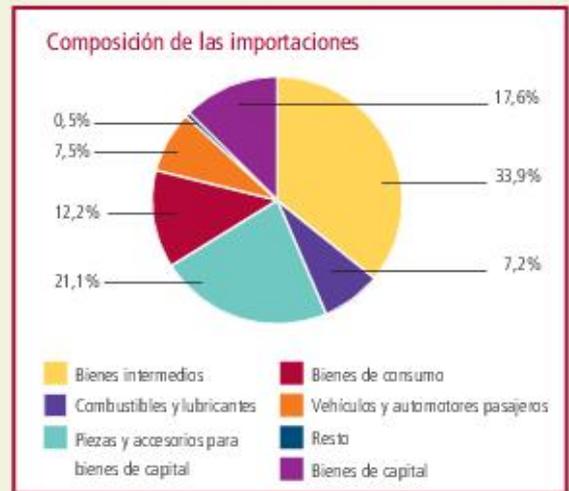
Acuífero Guaraní: es un gigantesco reservorio natural de agua dulce que se extiende por debajo de la superficie de parte de Brasil, la Argentina, Paraguay y Uruguay.

Políticas públicas: son acciones del Estado que impactan sobre diferentes actividades económicas y sociales.

Línea de pobreza: indica el límite entre la clase media y la clase baja, a partir de un monto mínimo de ingresos que debe tener una familia para adquirir lo necesario para vivir.

- ¿Por qué al AMBA se la considera una ciudad de tercer orden? ¿Qué otras ciudades le siguen en importancia?
- ¿Cómo influye la globalización en la organización de la producción en nuestro país? ¿Qué relación guarda con las inversiones extranjeras?
- ¿En qué regiones de la Argentina se encuentran los emprendimientos energéticos más importantes?
- ¿Qué características presenta la sociedad argentina? ¿Por qué es considerado un país de inmigrantes?
- ¿Qué elementos se tienen en cuenta para analizar la calidad de vida de la población?
- ¿Cómo influyeron en la población los distintos sistemas económicos?
- ¿Qué elementos caracterizan a los espacios rurales de la Argentina? ¿Y a los urbanos?

- 1 Observen los siguientes gráficos sobre intercambio comercial argentino y, luego, respondan las consignas.



Indec, *Informes Técnicos*, vol. 3, n.º 56. *Intercambio comercial argentino*, Buenos Aires, marzo de 2019.

- ¿En qué grupos de productos hay mayor valor agregado?
- A partir de la información, expliquen las relaciones comerciales entre la Argentina y el resto del mundo.

- 2 Lean el siguiente texto y resuelvan la consigna.

Relaciones diplomáticas

La República Argentina y la República de Corea establecieron relaciones diplomáticas en 1962. La comunidad coreana en la Argentina alcanza los 20.000 ciudadanos. En materia política, la relación entre ambos países se caracteriza por una fluida cooperación tanto en el ámbito bilateral como multilateral.

En términos comerciales, el intercambio bilateral (exportaciones más importaciones) entre la Argentina y Corea del Sur ha

crecido considerablemente en los últimos años. En lo que respecta a inversiones, el stock de inversiones directas coreanas en la Argentina asciende a 180 millones de dólares.

Entre el público general, aspectos de la cultura argentina, como el tango, la literatura y el fútbol, son muy reconocidos localmente. Lo mismo ocurre con la oferta cultural coreana en la Argentina. El intercambio universitario entre ambos países ha crecido sustancialmente en los últimos años.

Embajada en Corea del Sur, Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto.
Disponible en www.ecore.cancilleria.gob.ar.

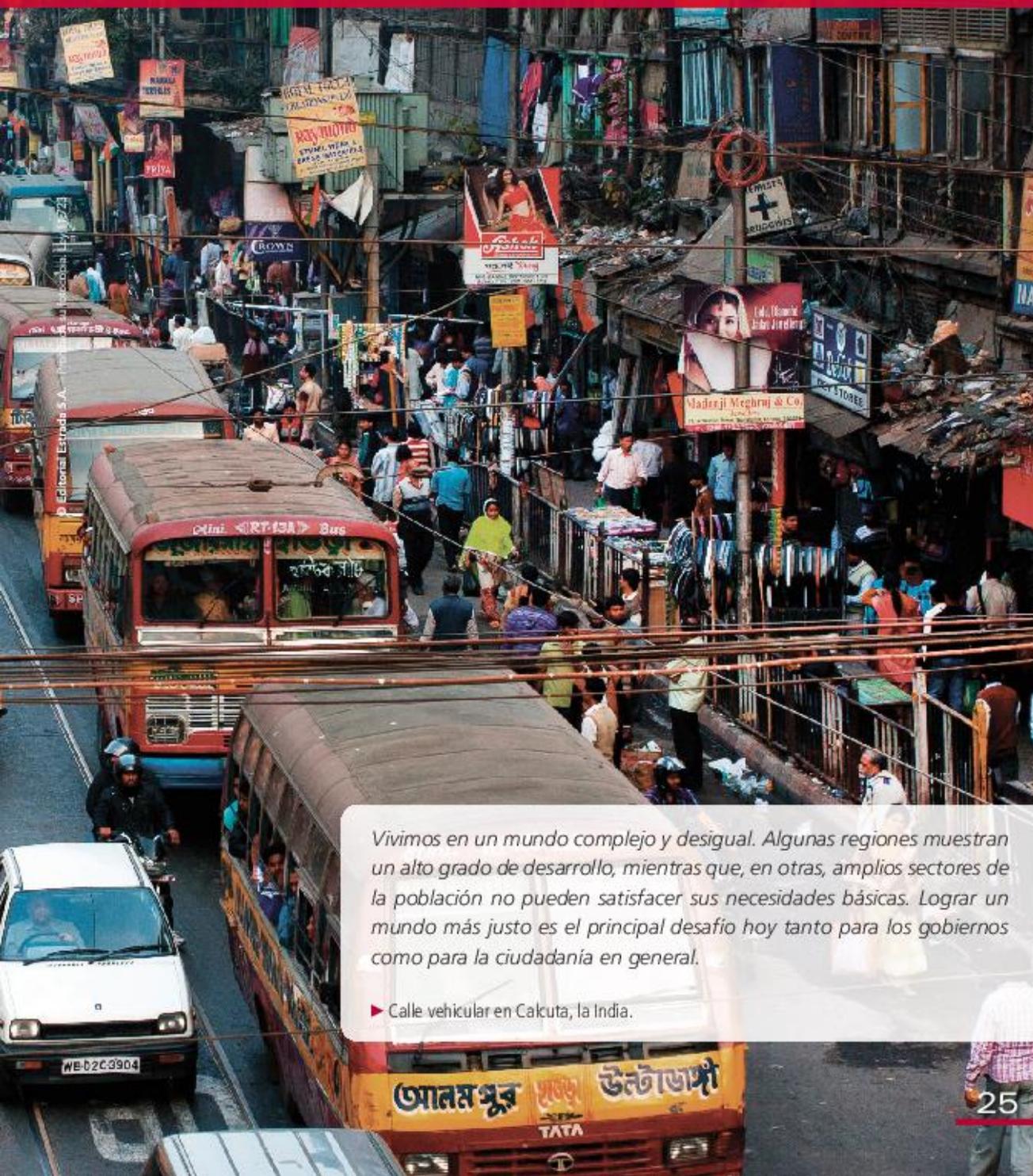
- Investiguen cuáles son los productos que la Argentina comercia con Corea del Sur. Ubiquen los productos en las categorías de los gráficos anteriores.

BLOQUE 1

Las actuales condiciones económico-políticas del desarrollo desigual mundial



1. Un mundo globalizado	26
2. Los organismos internacionales	42
3. Desafíos de un mundo desigual	56
4. Hacia un mundo más justo	72
Integración. Las epidemias en un mundo globalizado: el brote del virus del Ébola en 2014	86



Vivimos en un mundo complejo y desigual. Algunas regiones muestran un alto grado de desarrollo, mientras que, en otras, amplios sectores de la población no pueden satisfacer sus necesidades básicas. Lograr un mundo más justo es el principal desafío hoy tanto para los gobiernos como para la ciudadanía en general.

► Calle vehicular en Calcuta, la India.

Un mundo globalizado

Con el fin de la Guerra Fría y la caída de la Unión Soviética, el sistema capitalista avanzó en casi todos los países del mundo. Desde la década de 1970, con el proceso de globalización, se sucedieron grandes transformaciones políticas, económicas y socioculturales. Estos cambios impactaron en la organización territorial mundial y dieron comienzo al establecimiento de nuevos centros de poder.

Después de la Segunda Guerra Mundial, que finalizó en 1945, el mapa político del mundo quedó conformado de manera diferente. Las dos grandes potencias victoriosas de esa guerra, Estados Unidos y la Unión Soviética, impusieron su modelo ideológico-económico sobre el resto de los países.

Por un lado, Estados Unidos llevó adelante la aplicación del modelo capitalista. Por el otro, la Unión Soviética, el socialista. De esta manera, el mundo quedó bajo la influencia de dos superpotencias con posiciones enfrentadas. A esta situación, se la denominó mundo bipolar. No obstante, un grupo de países decidió no tomar partido por ninguna de estas posiciones. A este grupo se lo llamó **Países No Alineados**.

Ambas potencias concentraron una gran cantidad de armamento, que incluyó tecnología nuclear y estructuras de espionaje. Sin embargo, nunca llegaron a enfrentarse en un campo de batalla. Por eso, a este período se lo conoce como Guerra Fría.

El continente europeo fue el más afectado por la Guerra Fría. Alemania, por ejemplo, fue dividida en dos: la República Federal de Alemania (al oeste) y la República Democrática Alemana (al este). La primera tenía una organización capitalista, como el resto de los países de Europa occidental; mientras que la segunda era dominada por la Unión Soviética.

A mediados de la década de 1980, la Unión Soviética comenzó a presentar graves problemas económicos, en parte, debido al enfrentamiento militar y la **carrera espacial** que llevó adelante contra Estados Unidos, lo que la obligó a generar cambios en su política. Dos procesos, la Perestroika (que implicó cambios económicos de apertura al

mercado mundial) y la Glasnot (cambios en el régimen político), dieron fin al mundo bipolar.

El mapa de Europa nuevamente sufrió cambios. Los países del bloque socialista iniciaron un proceso de transformaciones políticas, económicas y territoriales. Por ejemplo, Alemania se reunificó y la Unión Soviética, Checoslovaquia y Yugoslavia se fragmentaron y conformaron nuevos Estados independientes.



▶ Desde 1961 y hasta 1989, la ciudad alemana de Berlín fue dividida en dos sectores. El Muro de Berlín fue el símbolo de la división del mundo durante la Guerra Fría.

Principales diferencias entre el capitalismo y el socialismo

Capitalismo	Socialismo
El mercado es quien comanda la economía, fija precios y salarios. El Estado solo presta los servicios esenciales.	El Estado planifica y comanda la economía, fija salarios y precios y brinda los servicios públicos.
Los medios de producción son privados. Las empresas buscan la mejor rentabilidad.	El Estado es dueño y controla los medios de producción.
Cada ciudadano debe procurarse los medios para garantizar su bienestar mediante su trabajo.	El Estado es responsable del bienestar de la población.

Las características de la globalización

Desde finales de la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos dio a los países europeos un gran respaldo financiero para lograr su recuperación económica. Basados en las ideas del economista británico John Keynes, que abogaba por un Estado fuerte y presente que planificara la economía, estos países adoptaron un sistema de producción industrial llamado fordismo, que consistía en la fabricación masiva de productos a bajos precios, que impulsó el crecimiento del mercado interno. Mientras este modelo de producción estuvo vigente, generó grandes ganancias para los empresarios.

Pero hacia la década de 1970, el aumento imprevisto del precio del petróleo, un insumo básico para la producción industrial, junto con otros factores, como la **acumulación de stock** por falta de demanda, la saturación de los mercados y el aumento de los costos laborales, provocaron el agotamiento de dicho sistema.

La crisis que sufrió este modelo industrial se expandió al resto de los sectores de la economía. Para contrarrestarla, se implementaron una serie de políticas que modificaron el rol del Estado y dieron mayor importancia a las empresas multinacionales, que pasaron a tener el control de la economía mundial. Las transformaciones que se llevaron a cabo en este período marcaron una nueva forma de producir, comercializar y relacionarse entre los distintos países del mundo. A ese proceso se lo llamó globalización.

Los cuatro aspectos de la globalización

Aunque se lo suele asociar a lo económico, el proceso de globalización implica la mundialización de otros aspectos.

- Aspecto técnico: la evolución de las tecnologías –especialmente las relacionadas con las telecomunicaciones, el transporte y la información– ha posibilitado unir las distintas zonas del planeta y facilitar una mejor intercomunicación entre empresas. Del mismo modo, el avance de los medios de comunicación, que transmiten lo que ocurre en cada rincón del planeta en forma instantánea, produce la sensación de que vivimos en una “aldea global”.

- Aspecto político: con el fin de la Guerra Fría, el capitalismo avanzó como sistema económico en prácticamente todos los países del mundo, al igual que el sistema democrático. De esta manera, Estados Unidos concentró el poder mundial apoyado por Europa y Japón. Sin embargo, en los últimos años, otros centros de poder emergieron y generaron un mundo multipolar.
- Aspecto ideológico-cultural: con el ascenso de Estados Unidos como potencia dominante, su modelo de vida, de consumo y su sistema de valores se expandieron por todo el mundo y fueron adoptados, incluso, en países que anteriormente practicaban el socialismo. Los medios masivos de comunicación, como la televisión, internet o el cine, han facilitado la llegada de estos modelos a países lejanos. Del mismo modo, se propagaron estereotipos sociales basados en ideas prejuiciosas sobre determinadas comunidades, como el caso de los musulmanes.
- Aspecto económico: el aumento del tráfico de mercancías, personas, dinero y capitales, junto con un nuevo modelo industrial llamado toyotismo, permitieron una nueva organización territorial de la producción. Así, surgieron los bloques económicos regionales como escenarios atractivos para las empresas, ya que ofrecen la posibilidad de ampliar el mercado y disminuir las restricciones legales para negociar.

Modelo fordista y toyotista

Fordismo	Toyotismo
Fabricación masiva de productos estandarizados de gran consumo, durables y de bajo precio.	Fabricación de productos selectivos y de gran variedad de modelos con obsolescencia programada .
Forma taylorista de organización del trabajo.	Forma flexibilizada de organización del trabajo.
Concentración de la producción en grandes fábricas instaladas en distritos industriales.	Dispersión territorial de las distintas fases productivas.
División de tareas dentro del sistema productivo.	Tercerización de las tareas.
Propensión al consumo y desarrollo de mercados internos.	Propensión al consumo segmentado y diferenciación del mercado.
Presencia importante del Estado en el proceso productivo y en el de regulación de la economía.	Presencia importante de empresas multinacionales y organismos financieros internacionales.

El Estado neoliberal y la dispersión territorial de la producción

De forma paralela al cambio en el modelo de producción que impulsó la crisis económica, los Estados nacionales asumieron un nuevo rol mediante el cual comenzaron a dejar de lado algunas de sus funciones específicas. La planificación de la economía, la generación de empleo, la promoción del desarrollo industrial, la asistencia en educación y salud a la población, y la administración de los mercados y de las empresas de servicios, entre otras funciones, pasaron a estar en manos de entes reguladores y actores privados que planificaban las áreas productivas.

De esta manera, el modelo de Estado benefactor, presente durante gran parte del siglo xx, fue reemplazado por un Estado neoliberal que acompañó al nuevo modelo industrial.

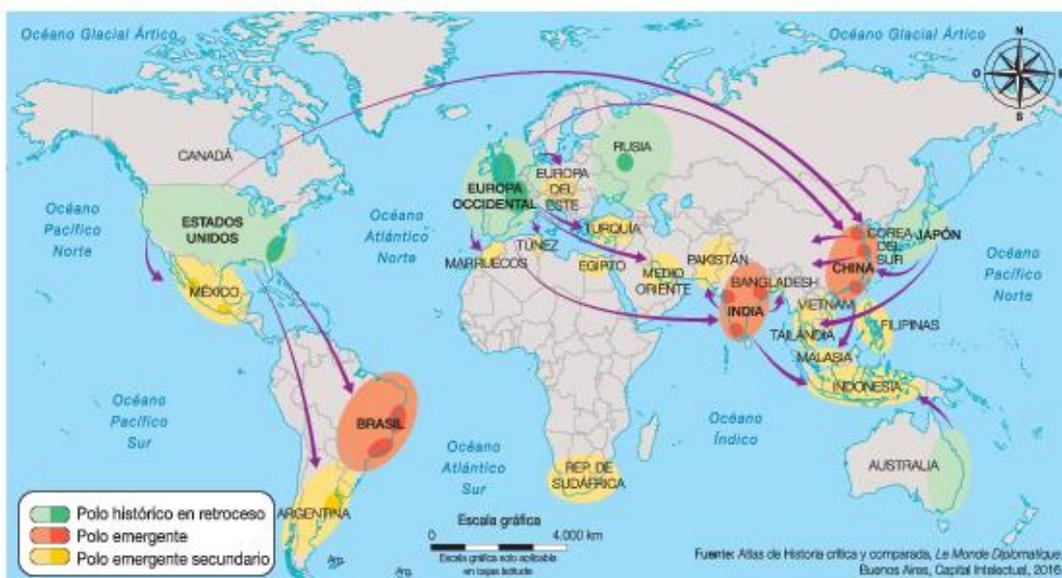
A partir de entonces, el Estado necesitó de una dinámica territorial diferente. La producción ya no tuvo asiento en un solo lugar, sino que los productos industriales pasaron a ser fabricados en distintas partes del mundo, de acuerdo con la especialidad y los costos laborales. Por ejemplo, a partir de distintos factores, como la capacidad de los trabajadores, los salarios, la disponibilidad de recursos naturales y los costos impositivos, las

empresas decidieron en qué lugares del mundo les resultaba más conveniente instalarse para fabricar una parte de un bien final, es decir, dónde fabricar ese componente de la forma más barata posible. Luego, gracias a las mejoras en la logística y en los costos del transporte, armaban o ensamblaban ese producto final en otro territorio y lo comercializaban al mundo entero.

El ejemplo más claro de este sistema lo representa la fabricación de automóviles, en la que cada componente es fabricado en un lugar y luego se ensambla en otro distinto. A esta dinámica se la conoce como dispersión territorial de la producción.



► En la ciudad brasileña de San Pablo, se localiza la primera planta automotriz de Toyota fuera de Japón. Actualmente, posee plantas de ensamble en doce países alrededor del mundo.



El desplazamiento de los grandes polos industriales.

Las corporaciones multinacionales

Las empresas multinacionales, o transnacionales, son las que mejor aprovecharon esta nueva dinámica productiva global. Se trata de grandes empresas que, con el aval de las políticas estatales, iniciaron un proceso de transnacionalización, es decir, de dispersión por numerosas partes del mundo.

De esta manera, si bien estas empresas tienen un origen en un determinado país, poseen filiales que producen y comercializan sus productos y servicios fuera del lugar inicial.

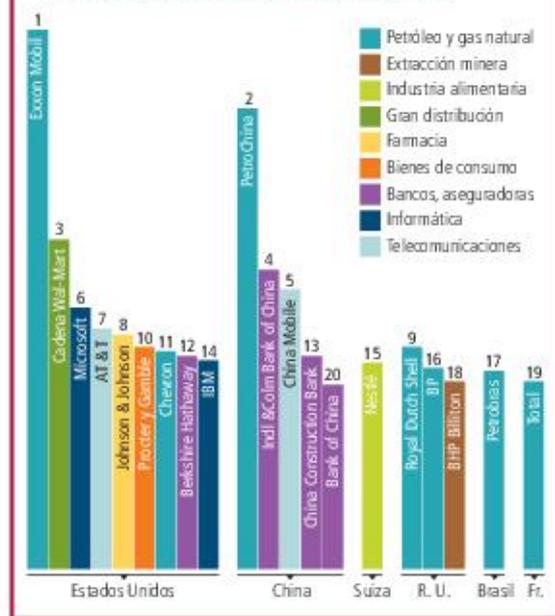
Sin importar las diferencias culturales, sus nombres resultan conocidos por la población mundial, ya que poseen una penetración comercial global. Incluso, varias de ellas son más poderosas que los Estados mismos respecto a las ganancias que generan. Es decir, algunas de estas empresas generan más ganancias que los países en los que se radican.

En los últimos años, algunas empresas multinacionales lograron un crecimiento tal que, de las 100 economías mundiales más grandes, 51 son empresas o corporaciones y solo 49 son países. Las ganancias de las 200 empresas o grupos de empresas más importantes equivalen al 27% del PBI mundial y sus actividades se extienden a todos los rubros de la economía.

Los países, y especialmente las ciudades, compiten entre sí para atraer a estas empresas y lograr que se instalen en sus territorios. La llegada de las multinacionales extranjeras aporta las inversiones que esperan los países menos desarrollados para generar empleo.

Una importante y usual estrategia que aplican las corporaciones transnacionales es la de diversificar sus negocios. Esto es, distribuir sus inversiones en distintas ramas de la economía. Por ejemplo, pueden tener emprendimientos en el sector agropecuario, ser dueños de un banco y de un medio de comunicación. Para ello, muchas veces los Estados dictan leyes que benefician a las empresas. De esta manera, el poder de negociación de algunas corporaciones multinacionales resulta más grande que el de los propios Estados más pobres.

Origen y especialidad de las multinacionales



El atlas de la globalización, Le Monde Diplomatique, Capital Intellectuel, Buenos Aires, 2015.



- ▶ En 1991, tras la caída de la Unión Soviética, Mc Donald's abrió su primer local en Rusia. Este hecho fue interpretado como un triunfo de la expansión económica del sistema capitalista.

ACTIVIDADES

1. Busquen información en internet sobre la crisis económica de la década de 1970 y realicen una tabla que especifique sus causas y consecuencias.
2. Observen el mapa que se encuentra en la página anterior e identifiquen cuáles son los grandes polos industriales emergentes. ¿A quiénes les disputan ese nuevo lugar?
3. Busquen información sobre alguna empresa multinacional e identifiquen en un mapa dónde se encuentra su casa matriz y dónde sus filiales.

Países centrales y países periféricos

Históricamente, los países han sido clasificados y agrupados según diversos criterios. Durante la Guerra Fría, los que respondían al liderazgo de Estados Unidos integraban el denominado Primer Mundo; los aliados de la Unión Soviética y el bloque socialista conformaban el Segundo Mundo, y se reservaba la noción de Tercer Mundo para denominar a los países No Alineados.

De acuerdo con su desarrollo económico, su capacidad industrial y su rol dentro de la **división internacional del trabajo**, los países se clasifican en desarrollados y subdesarrollados o en vías de desarrollo.

Sin embargo, desde comienzos del siglo XXI, debido a las transformaciones económicas, políticas y sociales que atravesó el mundo, ya no resultó tan claro definir a los países bajo estas categorías. La clásica división entre países productores de materias primas y países manufactureros ya no logró describir el escenario actual.

Una clasificación posible, según el rol que poseen en la economía mundial, es la de países centrales y periféricos. Si bien los países centrales, cuna de la revolución tecnológica, siguen siendo los mismos, es decir Estados Unidos, la Unión Europea (con Alemania como motor) y Japón, la periferia se ha transformado.

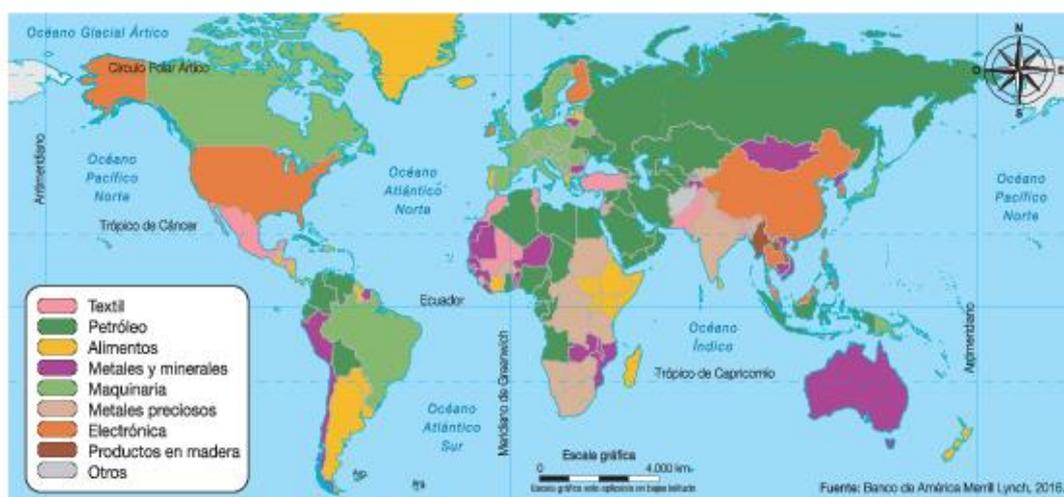
Algunos países periféricos han ido diferenciándose con niveles de desarrollo tecnológico más elevados, como el caso de los de Asia oriental; niveles intermedios, como los países latinoamericanos; y niveles inferiores, como las economías de África subsahariana.

Así, los países periféricos de mayor desarrollo y diversificación, como China, India o Brasil, lograron exportar productos tecnológicos de buen nivel, ayudados por la dispersión territorial de la producción; es decir, la instalación, en esos lugares, de distintos eslabones de la cadena productiva llevada adelante por las empresas multinacionales. A estos países se los comenzó a denominar países emergentes.

En definitiva, se ha generado un cambio en la especialización productiva de cada país. Los países centrales se configuran como exportadores de manufacturas de alta tecnología y de servicios avanzados, como los de consultoría a empresas y bancos.

Características de los países centrales y los países periféricos

Países centrales	Países periféricos
Población con alto nivel de salarios, consumo y bienestar social.	Población con bajo nivel de salarios y bienestar; grandes contrastes sociales.
Elevada capacidad productiva, inversión en investigación y desarrollo de alta tecnología.	Limitada capacidad productiva.
Especialización en actividades y empleos de alta calificación.	Especialización en actividades y empleos poco calificados.



¿Qué exporta cada país del mundo?

El crecimiento de la brecha entre países

Si se analizan los indicadores económicos de diferentes partes del mundo, se observa que desde el inicio del proceso de globalización, la diferencia entre los países ricos y pobres se ha ido incrementando. Los datos económicos y sociales señalan que esta división se ve reflejada en la calidad de vida de los habitantes.

Los sectores que impulsan el proceso de globalización argumentan que contribuye a la formación de una sociedad más pacífica e igualitaria y que brinda oportunidades a todos por igual. Sin embargo, se observa a nivel mundial un crecimiento de las protestas locales en contra de las políticas de mercado que generan pobreza y desempleo.

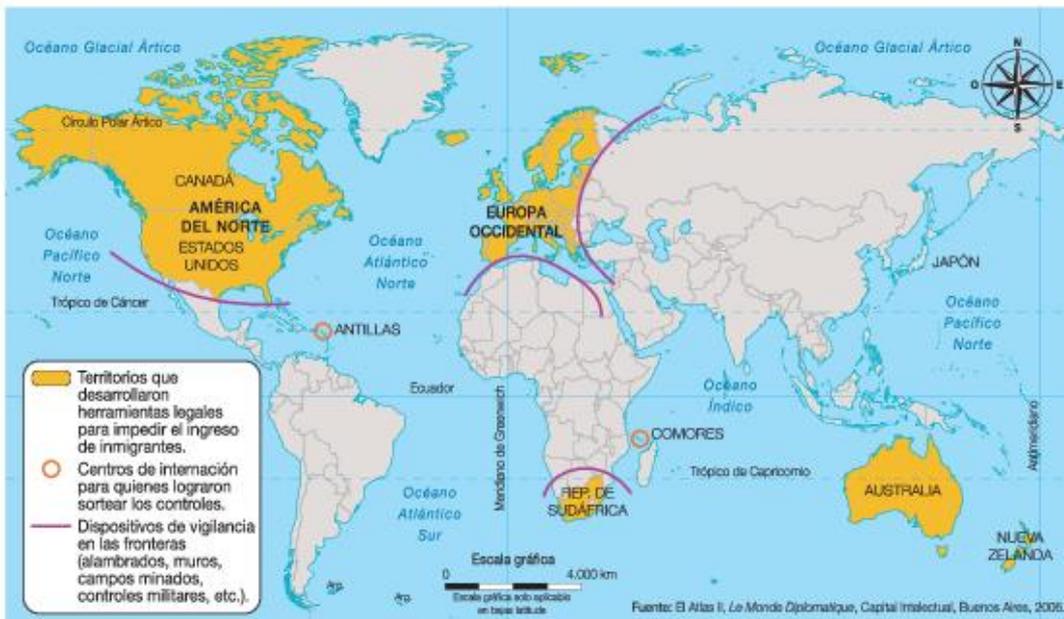
En este contexto, mientras las fronteras entre los países tienden a abrirse para que las grandes empresas operen sin límites territoriales, para las personas que buscan un nuevo lugar donde vivir mejor, las fronteras son cada vez más cerradas. Ante el temor por la llegada masiva de inmigrantes de los países periféricos, los Estados han implementado medios para limitar al extremo el ingreso a sus territorios. Por su parte, ante el mismo temor, la población de estos países ha desarrollado actitudes de racismo y xenofobia que, en muchas ocasiones, derivan en episodios de violencia.



► En 2015, un conflicto armado en Siria llevó a cientos de miles de personas a huir del país y a buscar refugio en Europa. Allí, no todos los países estuvieron de acuerdo en recibirlos.

ACTIVIDADES

1. Elijan alguno de los países periféricos que se mencionan en la página anterior y busquen información acerca de sus principales exportaciones.
2. Expliquen con sus palabras el fragmento: "Mientras las fronteras entre los países tienden a abrirse para que las grandes empresas operen sin límites territoriales, para las personas que buscan un nuevo lugar donde vivir mejor, las fronteras son cada vez más cerradas".



Los muros que separan a los países ricos del resto del mundo.

De la Triada al G-20

Con la disolución del bloque de países socialistas, comenzó un proceso de transformación global hacia el capitalismo en el que los países más desarrollados quedaron ubicados en un lugar de gran poder.

Hacia la década de 1980, se establecieron alianzas que dieron como resultado un nuevo orden mundial en el que las decisiones políticas y económicas del mundo se concentraron en un grupo de países al que se denominó la Triada, que estaba conformado por Estados Unidos, Europa y Japón.

A partir de entonces, cada uno de estos centros de poder mundial tuvo una clara influencia sobre alguna otra región: Estados Unidos sobre América latina, la Unión Europea sobre África, y Japón sobre Asia; especialmente, sobre los nuevos países industrializados (NPI): Tailandia, Malasia, Indonesia, Filipinas y Singapur.

En esa época, los países de la Triada contaban con características similares en cuanto a su desarrollo. Sin embargo, hacia 1990, Europa y Japón sufrieron estancamiento y recesión económica, por lo que Estados Unidos pasó a ser nuevamente el centro de poder hegemónico. Durante esos años, ante el avance de la concentración económica, Estados

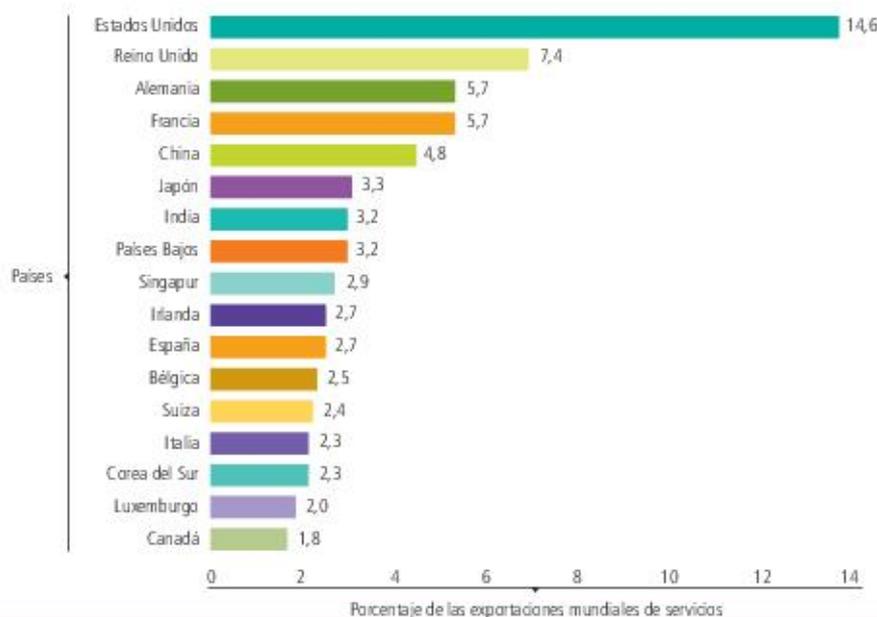
Unidos aumentó la inversión en gastos militares y en conflictos internacionales, más allá de los acuerdos pactados en las Naciones Unidas.

Hacia los primeros años del siglo XXI, comenzaron a surgir nuevos centros de poder en regiones anteriormente relegadas, como Asia y América latina. Por ejemplo, China, Corea del Sur y los países del sudeste asiático se convirtieron en una nueva región industrial.

Llegado 2008, una crisis económica, que surgió en el sector inmobiliario y financiero de Estados Unidos terminó afectando al resto de los países desarrollados. En estas circunstancias, la economía china y la de algunos países emergentes crecieron sustancialmente.

Las economías emergentes han generado una transformación en el tablero político mundial. A raíz de ello, se conformó un grupo de países llamado G-20 como una nueva estructura de gobernabilidad internacional. Este grupo está integrado por los países que, en tiempos de la Triada, habían conformado el G-8 (Rusia, Canadá, Estados Unidos, Francia, Italia, Alemania, Reino Unido y Japón) más Arabia Saudita, la Argentina, Australia, Brasil, China, India, Indonesia, México, Corea del Sur, Sudáfrica, Turquía y la Unión Europea.

Principales países exportadores de servicios (bancarios, financieros, etc.)



Fondo Monetario Internacional, 2017.

Los nuevos centros de poder

Con el proceso de globalización, los centros de poder tradicionales multiplicaron su flujo de inversiones hacia los países emergentes. De este modo, el sistema económico internacional comenzó a incorporar nuevas dinámicas, aunque en términos de volúmenes de dinero y de directivas que se envían a los mercados aún sigue teniendo el centro de gravedad en Estados Unidos.

Muchos países europeos comenzaron a invertir en América latina y en África y superaron en varias oportunidades las inversiones provenientes de las multinacionales de Estados Unidos.

Al mismo tiempo, las inversiones de las empresas estadounidenses fueron avanzando sobre Europa central y oriental. Mientras que Japón, si bien permanece como un gran inversor, su influencia no es la misma que en la década de 1980.

En los últimos años, China se constituyó como el gran inversor mundial. Su poder económico es percibido como una gran amenaza para las potencias tradicionales. Por ejemplo, sus negocios con América latina y África, especialmente en el sector de infraestructura, energía y transporte, generan gran inquietud en Estados Unidos.

LAS INVERSIONES EXTRANJERAS DIRECTAS (IED)

Cuando una empresa, una corporación o un Estado decide invertir en territorio extranjero, está realizando una IED. Según la Organización de las Naciones Unidas, "la inversión extranjera directa tiene el potencial de generar empleo, aumentar la productividad, transferir conocimientos especializados y tecnología. Así como también, aumentar las exportaciones y contribuir al desarrollo económico a largo plazo de los países que reciben esta inversión".

La IED ha sido fundamental para facilitar el crecimiento y la transformación económica de los países en desarrollo durante las tres últimas décadas. De hecho, la IED ha pasado a ser la principal fuente de financiación externa para esas economías.

Nlandu Mamingi y Kareem Martin, "La inversión extranjera directa y el crecimiento en los países en desarrollo: el caso de los países de la Organización de Estados del Caribe Oriental", *Revista de la CEPAL*, n.º 124, abril de 2018.

En la actualidad, empresas con origen en países latinoamericanos o en los NPI avanzan con inversiones hacia países vecinos. De este modo, existe una nueva red de transacciones económicas que se superpone a los viejos flujos de capitales que comandaba la Tríada.

Las multinacionales de origen argentino

Nombre	Rubro
Grupo Techint	Construcción de infraestructura
Arcor S. A.	Alimentos
IMPESA	Construcción de infraestructura
Grupo Bagó	Farmacia
Molinos Río de la Plata S. A.	Alimentos
Grupo Los Grobo	Producción agropecuaria
Cresud S. A.	Producción agropecuaria
Roemmers S. A.	Farmacia
TECNA	Tecnología
Iecsa S. A.	Construcción de infraestructura
S. A. San Miguel	Producción agropecuaria
BGH	Electrodomésticos
CLISA	Construcción de infraestructura
Petroquímica Río Tercero	Petroquímica
Grupo Assa	Tecnología
Grupo Plastar	Plásticos
Sancor Coop. Unidas Ltda.	Alimentos
Havanna	Alimentos
Bio Sidus S. A.	Biotecnología

Fuente: Ranking de las 19 empresas multinacionales argentinas en 2008.
<http://www.newsmaker4.com.ar>



► Las multinacionales de origen latino avanzan en el mundo como muestra de una nueva espacialidad económica.

Los países BRICS

Hacia 2001, se conformó un grupo de países emergentes que se presentó como alternativa frente al poder de los países centrales. Este grupo, integrado por Brasil, Rusia, India y China, se denominó los BRIC, sigla formada por la inicial de cada uno de los países. A partir de entonces, lograron concretar acuerdos y enfoques comunes que les permitieron funcionar articuladamente dentro de la disputa económica global.

Los BRIC cumplen con características específicas que les brindan un gran potencial de crecimiento. Por ejemplo, reúnen al 40% de la población mundial, ocupan el 25% de la superficie del mundo, cuentan con importantes reservas de combustible (Rusia y Brasil) y de minerales (Rusia, China y Brasil) y son importantes productores de alimentos.

En 2011, se incorporó Sudáfrica, que cuenta con importantes fuentes de recursos naturales, y los BRIC pasaron a llamarse BRICS.

La economía del bloque de los BRICS ha crecido mucho en los últimos años, ha concentrado el 25% del producto bruto mundial y el 12% del total de las exportaciones.

En cuanto a la especialización de las áreas productivas que se prevé para los próximos años, los economistas afirman que India se convertirá en el principal proveedor mundial de bienes manufacturados, China será cada vez más fuerte en el sector de servicios, y Brasil y Rusia serán los proveedores de materias primas más importantes del planeta.



► China, uno de los integrantes más poderosos, intenta persuadir a México, Pakistán, Sri Lanka, Bangladesh, Nigeria, Indonesia, Irán, Filipinas, Vietnam, Turquía y Corea del Sur a sumarse al grupo de los BRICS.

Las diferencias internas

Distintos investigadores señalan que existen grandes diferencias en la proyección de los países que integran los BRICS. Políticamente, Sudáfrica, India y Brasil integran el grupo de los países pobres. Rusia ha transformado su sistema al capitalismo y China, por su lado, sigue siendo socialista, aunque con grandes reformas que posibilitaron su crecimiento en el sistema capitalista global.

En realidad, solo cuatro de ellos pertenecen a las llamadas economías emergentes, ya que Rusia es una potencia que se reestructuró luego de abandonar el socialismo y, si bien no logró desarrollar exportaciones diversificadas, cuenta con gran cantidad de investigadores científicos de un alto nivel profesional. Además, tiene una población instruida y con altos ingresos.

Brasil, por su parte, presenta ciertas características particulares: si se lo compara con India, tiene menos conflictos religiosos o territoriales; y con respecto a Rusia, logró diversificar sus exportaciones y atraer grandes flujos de IED.

Desde las reformas de la década de 1990, hasta las mejoras sociales implementadas por el gobierno de Inácio “Lula” da Silva, Brasil muestra un PBI superior al ruso y un ingreso promedio que supera en gran medida a India y a Sudáfrica.

Sin embargo, la gran diferencia que presenta Brasil respecto de las economías de los países centrales es que no ofrece una alta calidad de vida a todos sus habitantes. La desigualdad, tanto en Brasil como en Sudáfrica, continúa siendo muy elevada.

Variables económicas de los países BRICS

País	Población	PBI anual	Deuda (% PBI)
Brasil	210 millones	2.056 billones (USD)	84%
Rusia	144,5 millones	1.578 billones (USD)	15,5%
India	1.339 millones	2.597 billones (USD)	69,8%
China	1.386 millones	12,24 billones (USD)	68%
Sudáfrica	56,7 millones	349,4 mil millones (USD)	53%

Fuente: Banco Mundial, 2017.

Las causas del crecimiento

Uno de los factores más relevantes que los investigadores señalan para explicar el crecimiento de los países BRICS es la aparición de una próspera clase media. Esta clase media, dicen, se convertirá en el principal motor del consumo a nivel mundial e impactará en el comercio internacional. Así, las importaciones que responden a la demanda de este sector social cambiarán y reemplazarán productos de bajo valor agregado por productos de alto valor, como automóviles, computadoras y tecnología de todo tipo.

Asimismo, el creciente consumo de esta clase media, también, tendrá un impacto sobre la demanda de energía y de recursos naturales, lo que generará una mayor capacidad de los países productores.

EL ENFRENTAMIENTO COMERCIAL ENTRE CHINA Y ESTADOS UNIDOS

La transformación tecnológica actual está produciendo la división del mundo en dos espacios económicos cada vez más definidos. Por un lado, zonas que son capaces de producir y concentrar talento e innovación. Por el otro, territorios que no producen tecnología, no generan prosperidad y no pueden retener a sus ciudadanos mejor formados, que migran en búsqueda de mejores oportunidades para desarrollar sus profesiones.

Los países que logren construir polos de conocimiento e innovación serán capaces de atraer empleo, empresas y capitales a su jurisdicción. En estos momentos, los países que lideran la carrera de la innovación son, fundamentalmente, Estados Unidos y China. De hecho, la última estrategia de desarrollo económico de China, titulada Made in China 2025, plantea una senda clara para dominar todos los sectores de la tecnología de punta: desde la robótica hasta la aeronáutica, pasando por la inteligencia artificial y el ciberespacio. Tan agresiva es esta estrategia que plantea un gran reto para Estados Unidos. De hecho, numerosos especialistas observan un intento de descarrilarla en la guerra comercial iniciada por el presidente Donald Trump.

Lo que está claro es que, en la nueva estructura económica multipolar, Estados Unidos y China generan fuertes tensiones entre los Estados con capacidad de estar en la frontera tecnológica.

Adaptación de "La Guerra Fría tecnológica que se avecina", *El País*, Madrid, 28/5/2019; y de "Tecnología y orden Global", *El País*, Madrid, 27/12/2018.

En la actualidad, las cinco economías emergentes más grandes del mundo reciben un volumen de inversión extranjera que va en aumento y, a su vez, poseen la capacidad de invertir en otros países.

Se estima que, para 2027, el PIB de las cinco economías BRICS supere el de los países que conforman el G-7 (integrado por los mismos países que el G-8, excepto Rusia).



- ▶ La ciudad de Bangalore es conocida como la Silicon Valley de la India por su reciente desarrollo en la industria del software. Es la ciudad india con mayor crecimiento de los últimos años.



- ▶ En 2019, en el marco de la guerra comercial entre China y Estados Unidos, el presidente Trump decidió imponer aranceles a la importación de productos de origen chino.

ACTIVIDADES

1. Elaboren en sus carpetas un cuadro que identifique las principales diferencias entre los países BRICS.
2. ¿Cuáles son los factores que permiten explicar el crecimiento de los países BRICS?
3. Busquen noticias en internet sobre el enfrentamiento comercial entre China y Estados Unidos. Luego, respondan.
 - a. ¿En qué sectores de la economía se produce la disputa?
 - b. ¿Qué país lleva la ventaja actualmente?

Los incluidos y los excluidos de la globalización

Para muchos, la integración territorial y la idea de un mundo global nos dirige hacia una sociedad más justa, inclusiva y llena de oportunidades. El acceso a las tecnologías, las nuevas formas de comunicación y la masificación del consumo son la parte positiva de este proceso.

Sin embargo, existen aspectos que no siempre son considerados. Por ejemplo, millones de personas continúan sin tener acceso al agua potable, a vacunas, a alimentos sanos o a energía eléctrica. Es decir, amplios sectores de la sociedad se encuentran excluidos de los beneficios de la globalización.

En una primera impresión, parecería que el reparto de la riqueza a nivel global responde al esquema de países centrales y periféricos. Sin embargo, estas características no se expresan bajo esta lógica, sino que existen zonas ricas en países pobres y zonas pobres en países ricos. En ciudades como Londres (Inglaterra), Berlín (Alemania) o Los Ángeles (Estados Unidos), existen sectores sociales en situación de pobreza, mientras que en ciudades como Bombay (India) o Yakarta (Indonesia) existen sectores muy ricos.

La globalización ha creado una “economía de archipiélagos” que superpone territorios excluidos y territorios incluidos, donde la brecha que separa a unos y a otros es cada vez mayor. Por ejemplo, en Estados Unidos, el 10% más rico acumula el 70% de la riqueza del país. Mientras que ese mismo sector social, en China, concentra el 40%.

Si bien la ONU ha determinado que la pobreza global ha disminuido en la última década del siglo xx porque pasó de 2.000 millones a 1.500 millones de personas que viven con menos de 1,5 dólares por día, han aparecido nuevas formas de exclusión.

La globalización ha creado nuevas necesidades, como la conectividad a través de teléfonos celulares, que deben ser consideradas a la hora de evaluar el dinero necesario para vivir. Además, los empleos generados por las nuevas tecnologías son cada vez más flexibles y, en muchos casos, exponen a la población a endebles condiciones laborales, como posibles despidos o situaciones de inseguridad física.

LA POBREZA EN ESTADOS UNIDOS

En 2016, casi 41 millones de personas (el 13% de la población estadounidense) vivían en condiciones de pobreza. De ellos, unos 13,3 millones son niños. Mientras que, en el grupo de personas en edad de trabajar, los pobres ascienden a 23 millones.

¿Quiénes son los grupos más expuestos a la pobreza?

- Las familias afroestadounidenses que están en situación de pobreza constituyen el doble que las familias blancas.
- El 19% de las familias hispanas está en situación de pobreza.
- Las mujeres (14%) tienen más probabilidades de estar en la pobreza que los hombres (11%).
- Muchos estados, principalmente en el sureste y suroeste, tienen tasas de pobreza de más del 25%.

*Estados Unidos: ¿quiénes son los 40 millones de pobres que viven en el país más rico del mundo?, BBC, 11/12/2017.
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-42315879>



- Las familias constituidas por mujeres solas con niños a cargo representan el sector más vulnerable de la sociedad en términos de pobreza.



- Con los nuevos modelos de negocio globales, personas particulares pueden ser empleadas mediante aplicaciones que se encuentran en sus celulares. En algunos casos, las condiciones laborales chocan con las normativas locales.

Los bloques económicos regionales

Desde finales de la Segunda Guerra Mundial, los países han desarrollado alianzas estratégicas que llevaron a la conformación de bloques regionales. El primer bloque comercial de países tuvo lugar en Europa hacia 1957, y es lo que hoy conocemos como Unión Europea. Estas alianzas se establecieron con el objetivo de generar ventajas en la economía, el comercio, la cultura y el bienestar social de la población.

Con el proceso de globalización, la economía mundial se ha transformado. En particular, se produjo un aumento de la liberalización del comercio, la circulación de inversiones y el movimiento de personas alrededor del planeta. En este contexto, las asociaciones comerciales entre países se profundizaron.

Su principal objetivo es firmar acuerdos que eliminen, total o parcialmente, las barreras para la circulación de bienes y personas y que promuevan el intercambio de servicios y mercancías. Los bloques económicos regionales, integrados por dos o más países que pueden o no ser vecinos, han sido de suma importancia para facilitar estos acuerdos.

Aunque la integración comercial entre los mismos socios o con otros bloques es el fundamento más importante, los Estados también

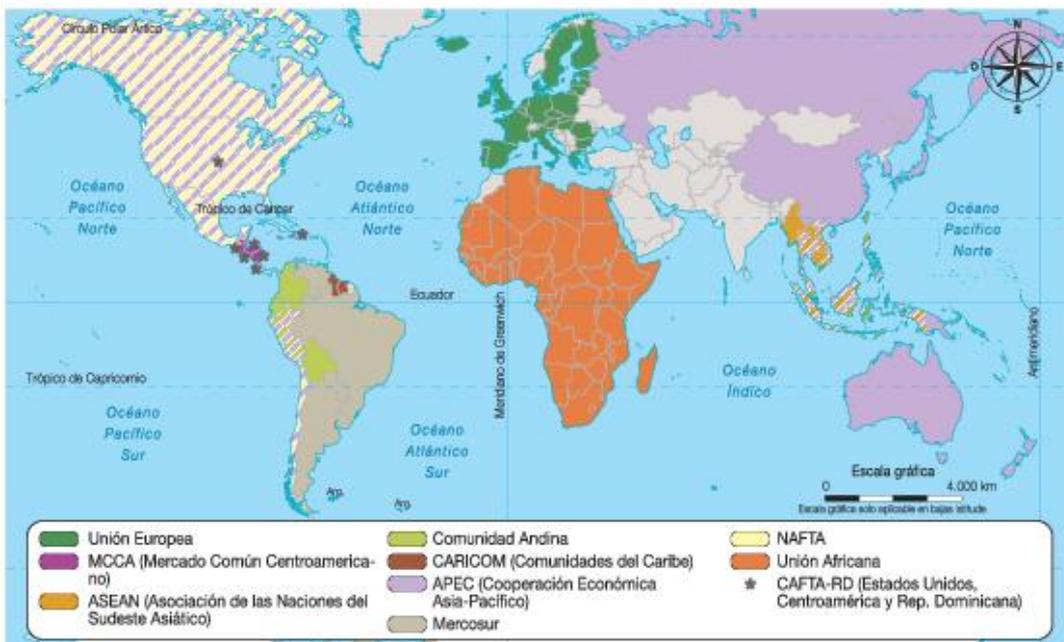
buscan la cooperación mutua en otros ámbitos, como educación, cultura o cuestiones sociales. Las grandes empresas, por su parte, hallan en estos acuerdos oportunidades para expandir sus negocios e instalarse en nuevos territorios.



- ▶ Fundado en 1991, el Mercado Común del Sur (Mercosur) es el bloque de integración económica más importante de América latina.

ACTIVIDADES

1. Respondan las preguntas.
 - a. ¿A qué se denomina "economía de archipiélagos"? ¿Cuál es su relación con la globalización?
 - b. ¿Por qué los países eligen unirse en bloques regionales? ¿Qué objetivos persiguen?
2. Observen el mapa de los bloques económicos, elijan uno y busquen información sobre los países que lo conforman, el tipo de acuerdos que tienen y los problemas que enfrentan en la actualidad.



Los bloques económicos de integración regional.

Neocolonialismo en África

El continente africano es uno de los que más ha sufrido los procesos de colonización y descolonización por parte de las potencias europeas y de Estados Unidos. Su historia está relacionada con la esclavitud, el saqueo de sus recursos naturales, los enfrentamientos étnicos y la pobreza. Desde el retiro efectivo de los gobiernos y los ejércitos coloniales, África es objeto de un neocolonialismo, que implica el manejo de sus riquezas naturales por parte de empresas multinacionales extranjeras.

Los recursos naturales

África conforma un continente muy rico. En su territorio, se encuentran enormes reservas naturales: el 57% del cobalto del mundo, el 46% de los diamantes, el 16% del uranio, el 13% del petróleo, el 21% del oro, el 44% del cromo y el 39% del manganeso, entre otros. Estos minerales son muy valiosos para la industria tecnológica. Sin embargo, millones de africanos viven en situación de indigencia.

Esto se debe a que, entre otras cosas, los recursos naturales del continente son extraídos y comercializados por empresas multinacionales que, autorizadas por los mismos Estados africanos, dejan muy poco de sus ganancias en estos países.

En general, la gran demanda mundial de materias primas y la subida de sus precios en el mercado internacional produjeron un aumento considerable de las inversiones extranjeras en el continente africano. Estas inversiones se dieron en territorios donde la disponibilidad de recursos para la población es muy escasa. Por ejemplo, la capacidad estimada de generación eléctrica de todo el territorio de África subsahariana es similar a la de un solo país de Europa, como España.

Esta fiebre extractivista alcanza a varios minerales y países. Burkina Faso, Ghana, Guinea, Sudáfrica, Mali y Tanzania han recibido enormes inversiones debido al alza del precio mundial del oro. En lo que respecta al hierro, la demanda de acero en China, India y en otros países emergentes ha generado negocios en Mauritania, Sierra Leona y Guinea. El uranio requerido desde China y Francia produjo negocios en Niger, Namibia, Gabón, República Democrática del Congo (RDC), República Centroafricana y Sudáfrica.

Mientras que las riquezas de África son enviadas al exterior, arriban a este territorio grandes sumas de dinero en concepto de ayuda humanitaria. Por ejemplo, en 2015, África recibió 143.000 millones de euros en ayuda, provenientes de préstamos, remesas y subvenciones; en cambio, 181.000 millones de euros salieron de allí como ganancias de las empresas transnacionales, que envían este dinero a sus casas centrales fuera del continente.

Un aspecto sobresaliente de esta dinámica es que, en algunos países, los permisos para la explotación de sus recursos alcanzan el 80% o 50% de sus territorios, como ocurre en Sierra Leona o Rep. Dem. del Congo, respectivamente.

Además, la exportación de los recursos se realiza en bruto, es decir, no existe procesamiento de las materias primas, por lo cual las ganancias que genera el valor agregado quedan en los países centrales. Por ejemplo, el refinamiento de petróleo que se produce localmente es mínimo y gran parte de los minerales se exportan sin procesamiento previo. Debido a esto, los países africanos reciben muy pocas ganancias, que muchas veces, dependen de la declaración de la empresa que exporta. Con ese dinero, el país compra productos importados, como alimentos y otros bienes de consumo final, que podrían producirse en África. Así, sucede en Nigeria y Angola, que exportan petróleo crudo e importan productos plásticos y fertilizantes fabricados a partir del petróleo. Al no desarrollar una industria de productos manufacturados, estos países tienen grandes dificultades para la generación de puestos de trabajo y el fortalecimiento de sus economías.

Los principales países inversores en territorio africano son China, Francia y Gran Bretaña. Con modalidades diferentes, generan un neocolonialismo que, si bien no radica en la imposición de su gobierno, cultura o religión, como sucedía en el siglo XIX, su dinámica extractivista coloca a los Estados africanos en un lugar de dependencia política y económica.



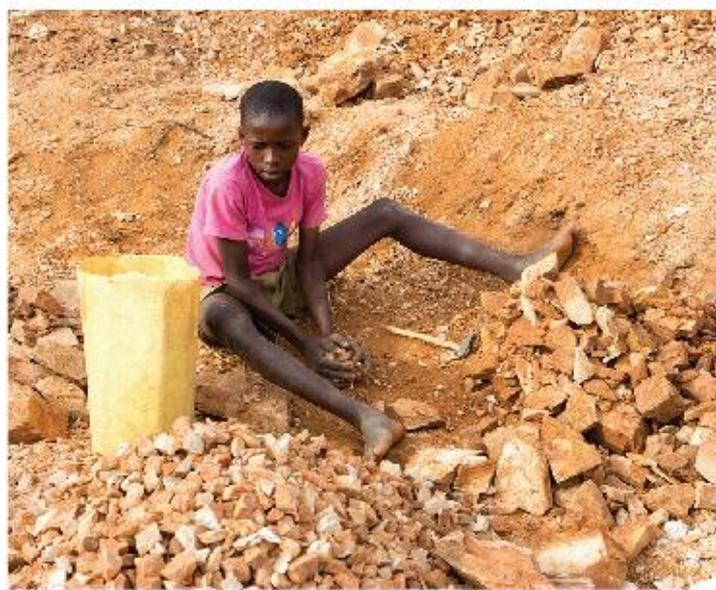
Principales recursos mineros de África.

Las migraciones desde África

La "fuga de cerebros" que sufre África, por la que las personas más cualificadas se van a Europa en busca de un futuro mejor, está afectando gravemente a los presupuestos de un gran número de países del continente, así como los sistemas de sanidad y educación, ya que los especialistas, cuya formación supone un gran costo para cada país, emigran.

El número de trabajadores calificados que dejan el África subsahariana penaliza el desarrollo del continente, según advirtió el Fondo Monetario Internacional (FMI), que estima que el número de inmigrantes africanos a los países más ricos podría pasar de 7 millones en 2013 a 34 millones en 2050.

Cada año, más de 100 médicos de Malaui se inscriben para trabajar en Gran Bretaña mientras que en su país hay solamente 120 médicos para una población de 12 millones de habitantes. De este modo, la migración de trabajadores cualificados jóvenes representa una pesada carga sobre una zona que cuenta con capital humano ya escaso. Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos acogen a casi la mitad de la diáspora del África subsahariana en la actualidad.



▶ En Uganda, gran parte de los trabajos son realizados por niños, quienes son privados de sus derechos fundamentales.



Notas de un viajero
por Sebastián Naón

Europeos en Namibia

Al llegar a Windhoek, capital de Namibia y ciudad cosmopolita con vestigios del apartheid, observé a través de mi cámara una población dividida en dos grupos. Por un lado, aquellos que pertenecen a los pueblos nativos, como los himbas, hereros y ovambos. Por otro lado, quienes poseen raíces alemanas y francesas, herencia de los años de la colonización.

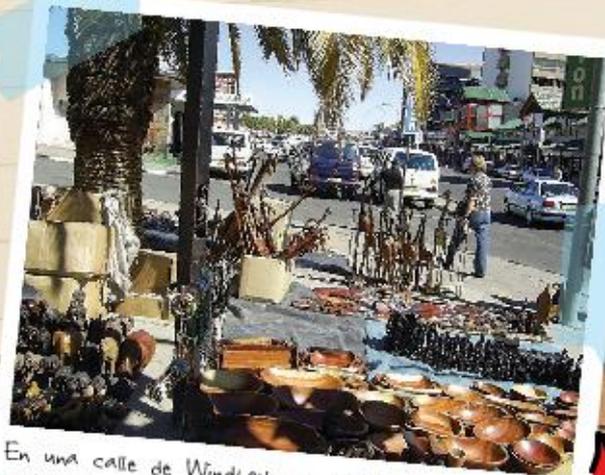
Siento en la atmósfera un aroma a independencia joven ya que Namibia luego de ser una colonia alemana y, posteriormente, un territorio anexionado a Sudafrica, logró su independencia en 1989.

Con el pasar de los días, me fui acostumbrando a ver en los supermercados y centros comerciales a miembros de las diversas comunidades originarias que se mezclan con aquellos de origen europeo. Conoci a Videt, de la comunidad de los hereros, quien trabaja como cocinera en un hotel de alemanes donde prepara

ra desayunos de pan con mermelada de manzana de la región de Caprivi, queso de cabra y jugos de frutas.

Cada día me sorprendí con algo diferente, como las majestuosas cataratas Epupa, en el límite con Angola, o el desierto de Namibia tierra de elefantes que caminan buscando agua, la Costa de los Esqueletos, donde los barcos europeos hundidos duermen en el fondo marino, o las dunas naranjas de Sossusvlei que permiten una conexión con el atardecer.

La despedida de Namibia fue un domingo, desde la ventana del avión saludé al país que vive una independencia joven y lucha por su identidad como nación.



▶ En una calle de Windhoek, es posible reconocer marcas culturales que responden a distintos orígenes.



Alejandro Benedetti

Geógrafo inquieto, a Alejandro le gusta viajar a países de culturas y paisajes diversos. Colecciona mapas antiguos y le encanta ver maratones de series inglesas. Como su familia es uruguayo, ha pasado muchos veranos en ese país, en la casa de su abuelo.

Especialidad:

es geógrafo y doctor en Geografía.

Estudió en:

la carrera de Geografía en la Universidad de Buenos Aires.

Trabaja en:

el Conicet y la UBA, como investigador principal. Como geógrafo, ha realizado varios trabajos de consultoría a través del asesoramiento a municipios en diversos temas.

Estudiar las fronteras

Desde que era chico, me gustó la geografía, los mapas y las historias de inmigrantes. Cuando empecé a estudiar la carrera de Geografía en la Universidad de Buenos Aires, en 1990, la Argentina atravesaba un período de economía neoliberal, de reforma del Estado y de privatizaciones. En ese momento, había mucha gente desempleada y empobrecida, y en la calle las protestas sociales se multiplicaban.

La Facultad de Filosofía y Letras de la UBA era un espacio para estudiar, trabajar e investigar, pero también, para discutir sobre cuestiones relacionadas con la globalización y sus consecuencias espaciales, como las fronteras y sus dinámicas. Es por ello que empecé a estudiar este aspecto de los territorios que, en la globalización, tomaron una dimensión particular.

Durante el siglo xx, en diferentes partes del mundo surgieron los bloques económicos. Estos bloques lograron, en general, aumentar la circulación de bienes. Las fronteras, en estos casos, eran vistas como obstáculos. Esto se debe a que los Estados, en su etapa de formación, habían levantando diferentes barreras arancelarias como impedimentos para el ingreso de productos, por ejemplo, si no cumplían con determinados estándares de calidad.

En 2013, en el ámbito del Instituto de Geografía de la Facultad, el estudio de las fronteras me llevó a conformar el Grupo de Estudios sobre Fronteras y Regiones, que actualmente dirijo. El objetivo de este grupo es articular diferentes investigaciones que tienen a las fronteras (en un sentido amplio) como objeto de estudio y constituir así un espacio interdisciplinario de investigación y formación en la temática. En él, participan varios investigadores de Buenos Aires y de otras provincias, así como de Brasil y de Uruguay. Si les interesa conocer más sobre nuestro grupo, pueden ingresar al sitio <https://estudiosfronterasregiones.wordpress.com/>.

Hace algunos años, llevé a cabo una investigación en la que siento que queda claro el trabajo del geógrafo y cómo este sirve para que la sociedad viva mejor. Para ese entonces, fui convocado como experto en fronteras por el Ministerio de Seguridad de la Nación para investigar cómo perciben el tema de la seguridad las personas que viven en la zona de frontera entre la Argentina y Bolivia. Allí, me dediqué a estudiar qué percepción tenían los habitantes, en este caso, de las ciudades de La Quiaca, Aguas Blancas y Salvador Mazza, sobre el control de esos sitios mediante el uso de tecnología, como escáneres y drones, para monitorear el ingreso de mercancías y personas en los pasos fronterizos. Fue una experiencia sumamente interesante.

En casos como ese, los investigadores del Conicet somos convocados como funcionarios del Estado para asesorar a otro organismo del Estado.

Glosario

Países No Alineados: es un grupo de países que durante la Guerra Fría decidieron mantenerse neutrales y no respaldar ni a Estados Unidos ni a la Unión Soviética.

Carrera espacial: durante la Guerra Fría, Estados Unidos y la Unión Soviética compitieron por ser los primeros en explorar el espacio exterior y desarrollar tecnología satelital.

Acumulación de stock: se produce cuando una empresa cuenta con bienes sin vender y espera colocarlos en el mercado, situación que no siempre sucede, lo que le genera pérdidas económicas.

Taylorismo: sistema para organizar la producción industrial, basado en la división de tareas y su repetición, con el objetivo de ahorrar

tiempo y aumentar la productividad.

Obsolescencia programada: los bienes se producen con una durabilidad establecida y, luego de ese período, caducan. De este modo, los consumidores deben adquirir nuevos productos con cierta regularidad.

Tercerización: situación en la que determinados eslabones de la cadena de producción quedan a cargo de otras empresas.

División internacional del trabajo: es la asignación de tareas productivas que los países centrales deciden sobre el resto de los Estados en virtud de sus características económicas y naturales (países industrializados y países productores de materias primas).

- A. ¿Qué características describen los cuatro aspectos de la globalización?
- B. ¿Qué tipo de Estado reemplazó en la década de 1970 al Estado benefactor? ¿Cuáles son sus elementos principales?
- C. ¿Qué es una corporación multinacional?
- D. ¿Qué singularidades presentan los países centrales? ¿Y los periféricos?
- E. ¿Qué países conforman la Tríada?
- F. ¿Cómo se denomina al grupo de países conformado por Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica? ¿Qué rol cumplen en la economía mundial?
- G. ¿Qué países conforman el G-20? ¿Cómo surgió este grupo?
- H. ¿Cuáles son las causas del actual enfrentamiento entre China y Estados Unidos?

1 Lean el texto y resuelvan las consignas que se encuentran a continuación.

“(…) La diversidad cultural es un hecho primordial, y más pertinentemente un universal concreto que ha marcado la historia de la humanidad desde su comienzo. Se calcula que, en la historia de la humanidad, han sido habladas unas 50.000 lenguas –cada lengua va con un modo de vida y, por lo tanto, con una cultura– de las que hoy solo quedan unas 6.000 y de las que, cada semana, desaparecen dos. El mismo futuro se prevé para las veintisiete lenguas indias de Oklahoma y para las veinte daghestaníes en el Cáucaso. Solo en Australia en los próximos años, se habrán extinguido 250.

La globalización, en cuanto hegemonía e imposición de valores culturales particulares de una sociedad, lleva a la homogeneización, desintegra la compleja trama de lo local y embandera una cultura de carácter global.

No hace falta insistir en algo que experimentamos todos, incluidos los habitantes de las remotas islas Salomón perdidas en Australasia, que corean los nombres de los jugadores del Real Madrid al verlos jugar en una pantalla gigante (…)”.

Benedicto Cuervo Álvarez, “La globalización y sus efectos”, en <https://www.otromundoesposible.net>, 13/02/2013.

- a. Elaboren un título y un copete que sintetice el contenido del texto.
- b. ¿Qué críticas a la globalización realiza el autor?
- c. ¿Qué relación se plantea en el texto entre diversidad cultural y globalización?

2 Observen las imágenes de las ciudades indias Bombay y Bangalore. Luego, resuelvan las consignas.



- a. Describan las imágenes y elaboren un epígrafe para cada una.
- b. De acuerdo con lo leído en la página 36, ¿cómo podrían explicar el contraste entre estas dos imágenes?

Los organismos internacionales

Desde el final de la Segunda Guerra Mundial en 1945, los Estados comenzaron a relacionarse de una nueva manera que permitió la asociación y la cooperación entre sí, especialmente, para brindar ayuda a los países afectados por el conflicto bélico. De esta forma, surgieron diversas organizaciones internacionales y regionales que trabajan para lograr objetivos comunes, como mejorar el bienestar de los pueblos o alcanzar la paz mundial.

Durante la posguerra, Estados Unidos y Europa iniciaron una serie de negociaciones que involucraron a muchos otros países con vistas a lograr la paz mundial. Estas negociaciones se orientaron a establecer un tipo de organización supranacional en la cual todos los Estados debían relegar parte de su soberanía para facilitar la toma de decisiones en conjunto.

Uno de los principales resultados de esas negociaciones fue la creación, el 24 de octubre de 1945, de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), integrada por 51 países que se comprometieron a mantener la paz y la seguridad internacional, desarrollar relaciones amistosas entre las naciones, promover el progreso social, mejorar los niveles de vida y defender los derechos

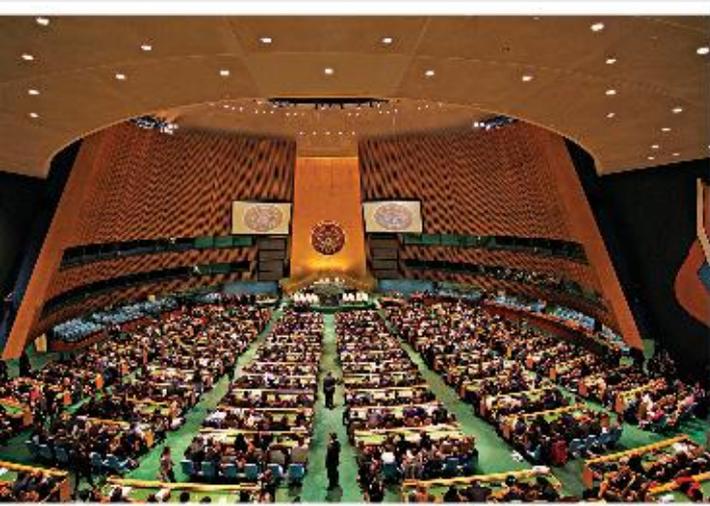
humanos de todos los pueblos. La Argentina fue uno de los países que firmó la Carta Fundacional de las Naciones Unidas.

Con el tiempo, se fueron incorporando otras naciones y, en la actualidad, la organización está integrada por 193 países.

Al tener carácter internacional, la ONU se ocupa de un gran número de cuestiones de interés mundial. Los representantes de los países miembros se reúnen periódicamente en la Asamblea General para debatir los temas más importantes; todos los representantes tienen voz y voto por igual.

Dentro de la ONU, el Consejo de Seguridad es el organismo que se ocupa de la paz y la seguridad internacional. Está integrado por quince miembros (cinco permanentes y diez rotativos). Sus atribuciones son amplias, ya que puede adoptar medidas para hacer cumplir las decisiones de la Asamblea General, imponer sanciones económicas, ordenar un embargo de armamentos, e inclusive, autorizar medidas militares colectivas.

Otros organismos dependientes de las Naciones Unidas son el Consejo Económico y Social, la Secretaría General, el Consejo de Administración Fiduciaria y la Corte Internacional de Justicia. En total, la ONU reúne más de treinta organizaciones, entre las que se encuentran nueve fondos y programas, como Unicef, catorce agencias especializadas, como Unesco, cinco comisiones regionales, como la Comisión Económica para América Latina –Cepal– con sede en Chile, y otras entidades.



► En la Asamblea General de la ONU, se tratan alrededor de 200 temas por año. La sede principal está ubicada en Nueva York, Estados Unidos.

Los proyectos de trabajo de la ONU

La ONU posee delegaciones que desarrollan proyectos específicos para cada región en todo el mundo. La asistencia humanitaria, llevada adelante por médicos y profesionales de la salud, mediante la comisión llamada Cascos Blancos, y la asistencia militar ante conflictos internos graves, que desempeñan los Cascos Azules, son algunas de las funciones más reconocidas de esta organización. Estas comisiones realizan tareas muy importantes durante conflictos bélicos y catástrofes naturales, como el terremoto que sufrió Haití a comienzos de 2010.

Además, la ONU trabaja en una amplia gama de cuestiones tan diversas como fundamentales, como el cuidado del ambiente, la protección de los refugiados, la lucha contra el terrorismo, el desarme nuclear, la promoción de la democracia y de los derechos humanos, la igualdad de género, el desarrollo económico y social, la salud, la expansión de la producción de alimentos, entre otras.

Los problemas que aún no puede resolver

Más allá de los diversos frentes de trabajo, existe una serie de conflictos internacionales sobre los cuales la ONU no ha podido implementar las resoluciones tomadas por la Asamblea General. Por eso, muchos investigadores y políticos relativizan la eficacia y la autoridad del organismo y sostienen que los países que son miembros permanentes del Consejo de Seguridad son quienes definen las cuestiones más importantes. Por ejemplo, las resoluciones que se dictaron respecto al conflicto entre Palestina e Israel o sobre la disputa de soberanía de las Islas Malvinas por parte de la Argentina y Gran Bretaña no se han cumplido. Los graves conflictos étnicos y políticos en Somalia, Ruanda y Bosnia tampoco fueron impedidos por la ONU, y generaron importantes y violentas matanzas. Sumado a esto, la invasión a Irak por parte de Estados Unidos en 2003 no estaba autorizada por las Naciones Unidas.

Frente a esta situación, distintas Organizaciones No Gubernamentales (ONG) han tomado a su

cargo parte de las funciones que corresponden a las Naciones Unidas, particularmente, en asuntos sociales y económicos. Por ejemplo, la Cruz Roja Internacional es una de las instituciones que trabaja en zonas de guerra y catástrofe desde fines del siglo XIX.

LA ARGENTINA Y LA AYUDA HUMANITARIA

En la actualidad, la Argentina posee distintos programas que contribuyen a la ayuda humanitaria internacional.

En la misión argentina en el Líbano, se encuentran cinco argentinos expertos en logística que trabajan en la instalación de carpas destinadas a usos sanitarios, como consultorios médicos, salas de emergencia o de internación temporal. Además, la delegación argentina trabaja en el fortalecimiento comunitario. Para ello, dicta distintos talleres que contribuyen a cubrir las necesidades de los refugiados sirios, como cursos de primeros auxilios –muchos refugiados presentan heridas y quemaduras–; de seguridad y empleo de matafuegos; de contención y apoyo psicosocial; y sobre el uso de medicamentos y la potabilización del agua.

Asimismo, la Comisión Cascos Blancos, de la Cancillería argentina, junto al Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), acordó destinar un voluntario experto en agua y saneamiento y una voluntaria experta en temas de violencia de género, que se incorporaron a la misión que lleva adelante el ACNUR. La contribución argentina, también, incluyó el envío de insumos para el abastecimiento comunitario, como carpas, frazadas, kits de higiene personal, sets de cocina y pastillas potabilizadoras para tratar más de 800.000 litros de agua.



► Los países miembros permanentes del Consejo de Seguridad son China, Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña y Rusia.

La Organización de los Estados Americanos

La Organización de los Estados Americanos (OEA) fue fundada el 30 de abril de 1948 con el objetivo de fortalecer la cooperación entre los países de América. Entre sus metas, se encuentra el fortalecimiento de las democracias en el continente, la defensa de los intereses comunes a todos los países de la región y el debate sobre los temas que los afectan.

Como principal organismo de América, sus decisiones apuntan a preservar la paz entre sus miembros y promover el desarrollo económico, social y cultural de los países. Una de las actividades habituales que el organismo realiza es la de presentarse como veedor en las instancias de elecciones nacionales o en los casos en que se reciben denuncias de vulneración de los derechos de las personas.

Sin embargo, en la historia reciente del continente, no ha podido resolver las situaciones de interrupción democrática que ocurrieron en Venezuela (2002), Honduras (2009), Ecuador (2010), Paraguay (2012) y Bolivia (2019).

Asuntos pendientes

En la actualidad, la OEA debe atender una serie de temas de gran importancia que afectan de una u otra manera a toda la región. Algunos de ellos son:

- **Haití.** Este es el país que mayor atención requiere a nivel social, político, económico y ambiental. Sus constantes rupturas democráticas y su extrema pobreza hacen de este pueblo el más desamparado de todo el continente. Misiones de paz trabajan allí de forma permanente para paliar las crisis sociales y ambientales.
- **Colombia.** Luego de muchos años de violencia social, producto de enfrentamientos entre grupos guerrilleros y paramilitares por el control del narcotráfico, el Estado ha logrado firmar un acuerdo de paz e iniciar un proceso de normalización con ayuda de la OEA. La presencia estadounidense en la región, a través de bases militares que colaboran con el Estado colombiano en la lucha contra el narcotráfico, es

un foco de conflicto con el resto de los países latinoamericanos.

- **Venezuela.** En el presente, es la situación más compleja del continente. Si bien Venezuela cuenta con un gobierno elegido por el voto popular, existen denuncias sobre violaciones a los derechos humanos y problemas graves de convivencia entre los sectores políticos. Esto se suma a la escasez de insumos básicos para la vida, por lo que muchas personas decidieron emigrar.
- **Nicaragua.** Allí existe una situación compleja en relación con el sistema democrático. Las denuncias entre el gobierno y los sectores de la oposición por el uso de la violencia y la represión han derivado en la presencia de funcionarios de la OEA con el objetivo de establecer si ocurren violaciones a los derechos humanos.
- **Cuba.** En 1962, años después de la **Revolución Cubana**, este país fue expulsado de la OEA debido a las presiones que ejerció Estados Unidos por considerar a Cuba un Estado no democrático. Sin embargo, en 2009, tras la votación de los miembros de la OEA, Cuba fue aceptada nuevamente. Este país reclama dos cuestiones fundamentales: el fin del bloqueo económico impuesto por Estados Unidos y el cierre de la base militar de Guantánamo, ubicada dentro de su territorio.



- Si bien durante la presidencia de Barack Obama Estados Unidos se acercó a negociar con Cuba, durante la presidencia de Donald Trump, los acuerdos retrocedieron.

Otras organizaciones internacionales

En cuestiones referidas a la organización política mundial, actualmente, tienen una participación destacada distintas organizaciones.

La Corte Internacional de Justicia es el principal órgano judicial de las Naciones Unidas. Se encarga de resolver los conflictos jurídicos entre Estados, de acuerdo con las normas del derecho internacional. Su sede está en la ciudad de La Haya, en los Países Bajos. Por eso, también es conocida como “Corte de La Haya”. Este organismo se compone de quince jueces, uno por cada país miembro, que desempeñan sus funciones durante un período de nueve años. La Asamblea General y el Consejo de Seguridad de la ONU son los encargados de elegir a los jueces. Cada tres años, se renueva una tercera parte de los magistrados, y algunos pueden ser reelegidos.

Los jueces no representan a sus respectivos gobiernos, sino que son independientes, ya que, en ocasiones, deben actuar sobre situaciones que involucran a su propio país.

La disputa entre la Argentina y Uruguay por la instalación de la pastera Botnia en la margen izquierda del río Uruguay fue uno de los conflictos internacionales tratados por esta corte.

El Tratado Antártico, si bien no es una organización internacional como las demás, en ciertos aspectos, funciona como tal. Este tratado, que rige el gobierno conjunto en el continente, fue firmado el 1.º de diciembre de 1959 por los gobiernos de la Argentina, Australia, Bélgica, Chile, Francia, Japón, Nueva Zelanda, Noruega, la Unión del África del Sur, la Unión Soviética, el Reino Unido de Gran Bretaña, Irlanda del Norte y Estados Unidos.

Con la firma del tratado, estos países aseguraron que la Antártida sea un territorio utilizado exclusivamente para fines pacíficos y como escenario de concordia internacional. Además, se estableció que sea un lugar de cooperación internacional para la investigación científica, donde estén prohibidas las explosiones nucleares y la eliminación de desechos radiactivos.

En la Antártida, los países comparten e intercambian observaciones, información, personal y resultados científicos. Las expediciones y estaciones ubicadas allí trabajan en conjunto sobre cuestiones relacionadas con la protección y conservación de los recursos.

El Tratado Antártico reconoce dos categorías de miembros. La primera categoría está conformada por los miembros consultivos, representantes de los doce países fundadores que participan con voz y voto en las reuniones consultivas. A ellos se suman los Estados que cumplieron los requisitos para incorporarse –realizar investigaciones en la Antártida o haber construido una base– y adquirieron el estatus de partes consultivas. La segunda categoría es la de miembros adherentes, que son aquellos países que han adherido al tratado, aunque no realizan actividades en el continente antártico.

La sede se encuentra en la Ciudad de Buenos Aires, y la Argentina actúa como una suerte de presidente, debido al reconocimiento que le han dado los otros países por ser el Estado que ha tenido la presencia continua más prolongada en ese continente.



► La Antártida ha sido declarada como una “reserva natural, consagrada a la paz y a la ciencia”.

ACTIVIDADES

1. Teniendo en cuenta las acciones de la OEA y la realidad social, política y económica de América latina, elaboren una lista de temas que consideren importantes para debatir en los próximos encuentros de la asamblea.

Los organismos de crédito y financiamiento internacional

En todo el mundo, existen instituciones que, bajo determinadas condiciones, otorgan dinero a los países que así lo requieren. Estos créditos ayudan a superar crisis económicas o paliar los efectos de alguna situación imprevista. Sin embargo, muchas veces, los países tienen dificultades para afrontar los compromisos asumidos y, por lo tanto, deben someterse a las condiciones que exigen los organismos acreedores. Esta situación impacta negativamente en sus economías y suele generar crisis aún mayores. Tal fue el caso de la Argentina, que no pudo pagar las grandes deudas contraídas con estos organismos durante la década de 1990 y, como consecuencia, tuvo que aceptar las directivas de los acreedores, que exigían ajustes y recortes presupuestarios en el Estado.

El Fondo Monetario Internacional (FMI)

En 1944, en una conferencia de las Naciones Unidas celebrada en Bretton Woods, Estados Unidos, los representantes de 45 gobiernos realizaron un acuerdo de cooperación económica destinado a evitar que crisis como la de 1929 se repitieran. Así, nació el Fondo Monetario Internacional (FMI).

Su principal propósito es asegurar la estabilidad del sistema monetario internacional. Para ello, supervisa las medidas económicas de cada país y proporciona asesoramiento a los 189 países que lo integran: los impulsa a adoptar políticas que promuevan la estabilidad económica y a reducir su vulnerabilidad frente a crisis económicas y financieras. También, les indica las medidas que deben tomar para mejorar en áreas como impuestos, gastos del Estado y sistema bancario.

El FMI otorga financiamiento a los países mediante créditos con el fin de darles la posibilidad de corregir los desequilibrios financieros. Durante la última gran crisis económica mundial, ocurrida en 2008, el FMI fortaleció su capacidad de préstamo y modificó sustancialmente las modalidades de otorgamiento de créditos. Por ejemplo, a los países de bajos ingresos los eximió del pago de intereses hasta 2012.

Los recursos del FMI son suministrados por los países miembros, principalmente, a través del pago de cuotas que, en general, guardan relación con el tamaño de la economía del país. En la cumbre del G-20, celebrada en 2010, varios presidentes se quejaron por el desempeño que había tenido el FMI durante la crisis de 2008 y reclamaron un cambio en la conformación y las políticas de esta institución.

Los países más endeudados de América latina

País	Porcentaje de PIB
Venezuela	80,9
Argentina	80,0
Brasil	78,0
El Salvador	76,3
Uruguay	60,6
Nicaragua	52,5
Costa Rica	52,4
Bolivia	51,6
Colombia	48,1
Ecuador	46,4
México	45,3
Honduras	43,8
Rep. Dominicana	39,8
Panamá	36,8
Perú	26,4
Chile	25,6
Guatemala	23,7
Paraguay	20,4

Fuente: Banco Mundial, 2018.



► Las protestas en contra de las políticas del FMI son habituales y, a veces, pueden alcanzar niveles de violencia.

El Banco Mundial (BM)

El Banco Mundial es el organismo que asiste y financia a los países pobres de todo el mundo. A diferencia del FMI, cuyos créditos son para reestructurar el Estado y sanear la economía, este organismo otorga dinero para proyectos de educación, salud, infraestructura, comunicación, seguridad, desarrollo social y urbano, igualdad de género y gestión de los recursos naturales, entre otros. La modalidad de funcionamiento es la de cooperativa y cuenta con 189 países miembros que aportan dinero.

En los últimos años, el BM ha logrado numerosas mejoras alrededor del mundo, aunque según informes del propio organismo, no son suficientes. Ente otros asuntos pendientes, se encuentran:

- La pobreza extrema, es decir, la cantidad de personas que viven con menos de 1,25 dólares al día, se ha reducido significativamente. No obstante, el porcentaje sigue siendo alto: el 14% de la población mundial.
- La cantidad de personas en situación de pobreza continúa siendo muy elevada en las regiones del sur de Asia y de África al sur del Sahara, donde se calcula que para 2030 vivirán 377 millones de los 412 millones de personas pobres del mundo.
- En los países más ricos, los ingresos del 10% más rico de la población son cercanos a 9,5 veces el ingreso del 10% más pobre. Esta brecha era de 7 veces hace 25 años, por lo cual, ha aumentado la desigualdad también en los Estados más ricos.

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

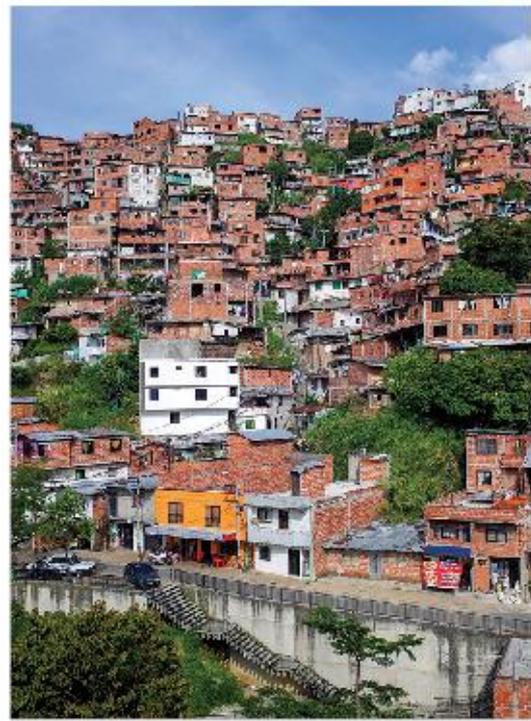
Fundado en 1959, el BID trabaja para impulsar el progreso económico y social de los países de América. Originalmente, estuvo integrado por 19 países de América latina y el Caribe, y Estados Unidos; luego, ingresaron varios países más, inclusive no americanos. En la actualidad, cuenta con 48 miembros. La Argentina es uno de los fundadores y, actualmente, posee una participación levemente superior al 10%. El BID está integrado por la Corporación Interamericana de Inversiones (CII), que se ocupa de apoyar a las empresas

pequeñas y medianas, y por el Foro Multilateral de Inversiones (FOMIN), que promueve el crecimiento del sector privado mediante donaciones e inversiones, con énfasis en las microempresas.

La CII comenzó sus operaciones en 1989 y financia proyectos relacionados con comunicaciones, transporte, minería, operaciones bancarias, salud, alimentos, gas y petróleo, entre otros. El FOMIN tiene como objetivo incrementar los niveles de inversión privada, nacional y extranjera para acelerar el crecimiento y el desarrollo económico y social de los países pobres de la región.

Los países pueden recibir dos tipos de ayuda:

- Préstamos de capital ordinario, en los que el banco financia, aproximadamente, el 50% de los recursos totales necesarios para un proyecto, mientras que el Estado debe aportar el resto.
- Cooperaciones técnicas, en las que los recursos se utilizan, en general, para elaborar proyectos, mejorar la ejecución de préstamos, fortalecer el funcionamiento de los organismos del Estado o colaborar en la formulación y planificación de políticas públicas.



- El BID financia proyectos de construcción de viviendas sociales. Según datos del organismo, en nuestra región, hay una escasez de, al menos, 55 millones de hogares.

El organismo que regula el comercio internacional

La Organización Mundial del Comercio (OMC) se fundó en 1995, pero su sistema de comercio tiene casi medio siglo de existencia. Ya en 1948, el Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT, por su sigla en inglés) había establecido las reglas del sistema comercial mundial. Con los años, el GATT evolucionó como consecuencia de varias rondas de negociaciones. Durante la que se llevó a cabo en Uruguay en 1994, se creó la OMC.

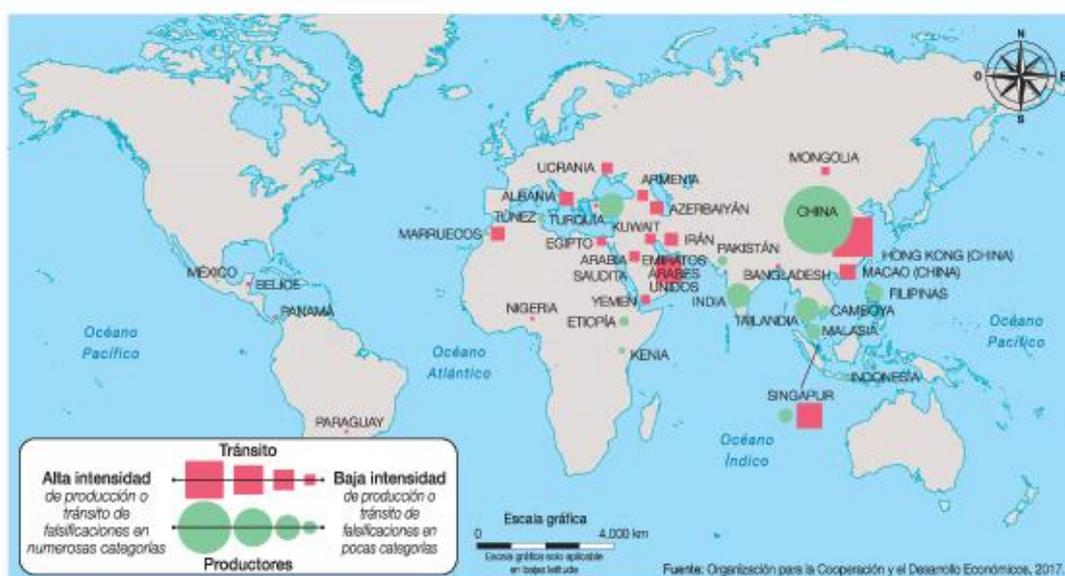
Mientras que el GATT se ocupaba principalmente del comercio de mercancías, la OMC tiene un alcance mucho más amplio. Se encarga de las normas que rigen el comercio a nivel mundial y funciona como una organización de la ONU para liberalizar el comercio.

En la actualidad, la OMC está conformada por 164 países y su sede se encuentra en Ginebra, Suiza. En cada reunión, los países pueden negociar acuerdos comerciales y resolver sus diferencias a partir de las normas comerciales internacionales. Estas normas son contratos que obligan a los gobiernos a mantener sus políticas comerciales dentro de límites convenidos previamente. Sin embargo, muchas veces, en las relaciones comerciales, se generan intereses contrapuestos, por lo cual la OMC debe intervenir.

Por ejemplo, los países pobres, productores y exportadores de materias primas y productos de bajo valor agregado, suelen quejarse ante la OMC por las **medidas proteccionistas** que imponen los países desarrollados y que los dejan en desventaja para el comercio.

Otro importante problema que enfrenta el organismo es la producción y comercialización de productos falsificados. Según datos de la OMC, con el proceso de globalización se han ido consolidando rutas internacionales de comercialización de productos ilícitos, que conforman una parte significativa de las transacciones globales.

La OMC tiene por objetivo ayudar a los productores de bienes y servicios, así como a los exportadores e importadores de mercancías, para que puedan desarrollar sus actividades. En pos de lograrlo, considera que es necesario reducir los obstáculos al comercio, entre los que se incluyen los derechos de aduana y otras medidas, como las prohibiciones a las importaciones (que se establecen, por ejemplo, para preservar los productos nacionales). En este sentido, resulta fundamental la conformación de bloques económicos regionales, como el Mercosur o la Unión Europea, que conforman grandes zonas comerciales donde las mercancías no pagan derechos aduaneros al pasar de un país a otro.



Principales productores y lugares de tránsito de productos falsificados.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT)

La OIT fue fundada en 1919, una vez finalizada la Primera Guerra Mundial. Luego de la creación de la ONU, se convirtió en su primera agencia especializada en 1946.

Esta organización está consagrada a la promoción de oportunidades de trabajo decente y productivo en condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad humana. Además, es la única agencia tripartita de la ONU, es decir, que está integrada por tres partes: trabajadores, empleadores y gobiernos.

Sus objetivos principales son proteger los derechos laborales, fomentar oportunidades de empleo dignas, mejorar la protección social y fortalecer el diálogo entre empleadores, Estado y trabajadores, para la elaboración conjunta de políticas y programas.

La OIT es responsable por la elaboración y supervisión de las Normas Internacionales del Trabajo (NIT), que establecen los principios y derechos básicos en el ámbito del trabajo. Los 187 países miembros de la organización deben garantizar que las normas laborales sean respetadas en sus territorios.

Según la OIT, el trabajo es la vía principal para salir de la pobreza. Para ello, plantea cuatro objetivos estratégicos:

- Promover y cumplir las normas, principios y derechos fundamentales en el trabajo.
- Generar mayores oportunidades para que mujeres y varones puedan tener empleos e ingresos dignos.
- Mejorar la cobertura y la eficiencia de una **seguridad social** para todos.
- Fortalecer el tripartidismo (Estado - empleador - trabajador) y el diálogo social.

Para alcanzar estos objetivos, elabora convenios y recomendaciones que establecen los derechos mínimos fundamentales en el trabajo: libertad sindical, derecho a la organización, abolición del trabajo forzoso, igualdad de oportunidades y trato, entre otras normas que se refieren a cuestiones del mundo del trabajo.

PROYECTOS CONTRA EL TRABAJO INFANTIL

La minería artesanal de oro a pequeña escala representa entre el 15% y el 20% de la producción total de oro, y se estima que emplea entre 10 y 15 millones de mineros alrededor del mundo. Gran parte del oro extraído es utilizado en la fabricación de joyas. A pesar de esto, la minería de oro está asociada con un gran número de problemas sociales y laborales, como el trabajo infantil, la trata de personas, la exposición al mercurio tóxico y la destrucción del medio ambiente.

En Ghana, uno de los mayores productores mundiales de oro, la edad mínima legal para trabajar es 14 años y la ley prohíbe que las personas menores de 18 realicen trabajos peligrosos, como la exposición a ambientes insalubres, horas excesivas de trabajo o uso de maquinaria peligrosa.

Con el fin de combatir el trabajo infantil y mejorar las condiciones de trabajo en el sector de la minería artesanal y a pequeña escala, la Organización Internacional del Trabajo puso en práctica el proyecto Caring Gold Mining, en Ghana y Filipinas.

Este proyecto forma parte de un esfuerzo dirigido a luchar contra el trabajo infantil en el sector minero a través de iniciativas en Colombia, la República Democrática del Congo, Ghana y Filipinas.

En conjunto con las comunidades locales, Caring Gold Mining colabora con los comités comunitarios de protección de la infancia, que educan sobre los peligros relacionados con la minería y la necesidad de que los niños no realicen esos trabajos y, en su lugar, asistan a la escuela.

"De las minas a la escuela", disponible en www.oit.org.
12 de junio de 2019.



- En la Declaración del Centenario, la OIT manifiesta que el núcleo de las políticas económicas, sociales y ambientales debe situarse en los derechos de los trabajadores, sus necesidades y sus aspiraciones.

Las acciones internacionales por el ambiente

El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) es el organismo de la ONU encargado de impulsar un desarrollo ambiental sustentable.

Este programa, creado en 1972, es el encargado de promover la aplicación de políticas ambientales en los distintos países, como los planes educativos para formar ciudadanos conscientes de la necesidad de cuidar el ambiente y mejorar su calidad de vida sin comprometer la de las generaciones futuras.

Otra de las tareas del PNUMA es llevar adelante la evaluación de los requerimientos y las condiciones ambientales a nivel mundial, regional y nacional; es decir, elaborar instrumentos de evaluación ambiental para los distintos países y fortalecer las instituciones nacionales para la gestión racional del medio ambiente. Con este fin, capacita a los funcionarios responsables de tomar las decisiones sobre estas cuestiones en los distintos países.

Anualmente, el PNUMA coordina la realización de conferencias mundiales sobre el ambiente, en las que los representantes de los países se reúnen a discutir, planificar y acordar políticas.

En 1992, en la ciudad brasileña de Río de Janeiro se realizó la Cumbre de la Tierra. Allí, se juntaron por primera vez los representantes de casi todos los países del mundo para tratar temas fundamentales, como el **debilitamiento de la capa de ozono** y el calentamiento global.

De reuniones como aquella, surgieron distintos acuerdos o tratados, como el firmado en 1997 en la ciudad de Kyōto, Japón, donde se establecieron metas para la disminución de la producción de dióxido de carbono, el principal gas responsable del calentamiento global.

Del mismo modo, el PNUMA trabaja en la redacción de legislaciones y normativas de carácter internacional, así como en la elaboración de informes sobre la situación ambiental global y de cada una de las regiones. Los delitos contra el ambiente y el mejoramiento del acceso a la justicia

en cuestiones ambientales, también, son materia de este organismo.

El Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático

En 1988, como parte del PNUMA, se creó el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC, según sus siglas en inglés). Esta organización internacional tiene como misión realizar evaluaciones científicas sobre el **cambio climático** producido por las actividades humanas, sus riesgos y sus posibles consecuencias ambientales y socioeconómicas. Además, ofrece opciones posibles para que los Estados tomen medidas capaces de mitigar los daños.

Periódicamente, el IPCC publica informes que reúnen el consenso de todos los países participantes. Actualmente, constituye la autoridad internacional más aceptada en la materia y, por lo tanto, asesora y aconseja a los demás organismos de las Naciones Unidas en relación con las políticas adecuadas para adoptar.

Hasta el momento, el IPCC ha publicado 5 informes. Para su elaboración, el grupo se organiza en torno a tres ejes de trabajo: las bases científicas; los impactos, la adaptación y la vulnerabilidad; y la mitigación del cambio climático. En los informes, miles de expertos contribuyeron como revisores para asegurar que se reflejen todos los puntos de vista de la comunidad científica.



► En 2007, el IPCC fue distinguido con el Premio Nobel de la Paz por construir y difundir mayor conocimiento sobre el cambio climático provocado por la humanidad.

Los bloques regionales

Como vimos en el capítulo anterior, el factor económico es uno de los pilares del proceso de globalización. La liberalización del comercio mundial, la circulación de inversiones y el movimiento permanente de personas a través del mundo han aumentado desde el inicio de este proceso.

En este contexto, la creación de los bloques regionales ha sido de gran importancia para facilitar estos mecanismos. Pero además del factor económico, a través de ellos se logra una integración política muy importante. Tal es el caso de la Unión Europea (UE) y del Mercado Común del Sur (Mercosur), que cuentan con organismos parlamentarios para la toma de decisiones en todos los aspectos.

El Parlamento del Mercosur

El Parlamento del Mercosur, también conocido como Parlasur, es la asamblea parlamentaria que funciona como órgano deliberativo del Mercosur, el bloque regional más importante de América latina, constituido por la Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela. Otros países, como Chile, Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú, Guyana y Surinam forman parte como miembros asociados.

El parlamento funciona como un espacio de debate en el que se refleja el pluralismo y la diversidad de la región, que contribuye a la transparencia y la legitimidad social del proceso de integración que supone el bloque regional. Al menos una vez por mes, el Parlasur se reúne en sesiones ordinarias. Cada parlamentario representante de los Estados es elegido por los ciudadanos de cada uno de los países miembros mediante elecciones directas. Sin embargo, las resoluciones que adopta el organismo no resultan vinculantes hacia el interior de los Estados, sino que son declarativas, es decir, que manifiestan una intención política.

En 1998, los países miembros del Mercosur suscribieron al Protocolo de Ushuaia, en el que reafirmaron su compromiso con la democracia

en la región y por el que se comprometieron a sancionar con la expulsión del bloque a los países que quiebren el orden democrático. Desde entonces, el protocolo se aplicó en los casos de golpe de Estado en Paraguay, en 1999 y 2012; y por la crisis política y social en Venezuela, en 2017.

El Parlamento Europeo

El Parlamento Europeo es un foro de debate político dentro de la Unión Europea que integra a representantes de todos los países que componen el bloque. En la actualidad, está conformado por 751 representantes procedentes de los 28 Estados miembros y mantiene sus debates en 24 lenguas.

Allí, los diputados transmiten las inquietudes de los ciudadanos y toman decisiones políticas comunes en el campo del comercio, el transporte, la energía, las migraciones y el ambiente, entre otras.

Al tener una moneda común, el euro, las políticas económicas deben ser consensuadas por todos los miembros del bloque. Por este motivo, algunos sectores creen que formar parte de un bloque económico trae como consecuencia la pérdida de soberanía en cuanto a decidir políticas sociales, migratorias o económicas, entre otras.

EL BREXIT

Si bien la UE logró un exitoso modelo de integración con medidas económicas comunes y una única moneda, la supremacía de Alemania en la toma de decisiones a través del Parlamento Europeo molestó a los británicos, quienes no estuvieron de acuerdo con sostener políticas económicas solidarias con los países más débiles del bloque ni quisieron aceptar los cambios en las condiciones migratorias que trataba de imponer Alemania.

A partir de esto, se realizó en 2016 un referéndum entre la población de Gran Bretaña cuyo resultado significó la salida del bloque europeo. A este proceso se lo denominó *brexit*.

Desde entonces, los británicos y la UE han tratado de ponerse de acuerdo con relación a cómo llevar adelante dicho proceso, ya que implica cuestiones políticas, económicas y legales. Por ejemplo, es necesario mantener los derechos para los ciudadanos británicos que actualmente viven y trabajan en otros países de la UE y para los ciudadanos europeos que viven y trabajan en el Reino Unido.

El programa de Patrimonio Mundial de la Unesco

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) es un organismo especializado de la ONU que trabaja para mejorar la cooperación política y económica de los pueblos y que promueve la ciencia y la educación. Para eso, vela por el patrimonio cultural mundial y reconoce el valor de algunos lugares y culturas.

Desde 1972, la Unesco se encarga de declarar a distintos lugares, culturas o sitios naturales como Patrimonio de la Humanidad. Estos lugares, además de ser importantes destinos turísticos, deben poseer un valor universal excepcional desde el punto de vista de la historia, el arte o la ciencia.

Los Estados firmantes se comprometen a identificar, proteger, conservar, rehabilitar y transmitir a las generaciones futuras el patrimonio cultural y natural situado en su territorio. Para ello, la Unesco creó el Comité del Patrimonio Mundial, que se encarga de evaluar los lugares que las naciones postulan para ser incorporados a la lista de Patrimonio Mundial.

Cada año, nuevos lugares se suman a los 1.092 sitios ubicados en 167 países. Italia encabeza el listado con la mayor cantidad de lugares reconocidos y la Argentina, también, se destaca en esta lista.

Algunos de los criterios que presenta la Unesco para priorizar estos espacios son:

- Que representen una obra maestra del genio creativo humano.
- Que exhiban la evolución de la arquitectura, la tecnología, las artes monumentales, el urbanismo o el diseño paisajístico.
- Que den un testimonio excepcional de una tradición cultural o de una civilización que vive o que ha desaparecido.
- Que estén asociados a eventos, tradiciones vivas, ideas o creencias, a obras artísticas o literarias de significado universal y excepcional.
- Que contengan fenómenos naturales superlativos o áreas de excepcional belleza natural e importancia estética.
- Que representen etapas importantes de la historia de la Tierra, procesos ecológicos y biológicos o de geoformas.
- Que contengan hábitats naturales importantes y significativos para la conservación de la diversidad biológica.

A partir del nombramiento, la actividad turística tiende a incrementarse y a generar nuevas actividades a su alrededor. Además, la Unesco ofrece financiamiento, difusión, asistencia técnica y formación profesional para proteger y potenciar las condiciones del lugar, a la vez que exige a las autoridades del país un compromiso en relación con la conservación del sitio.

Toledo

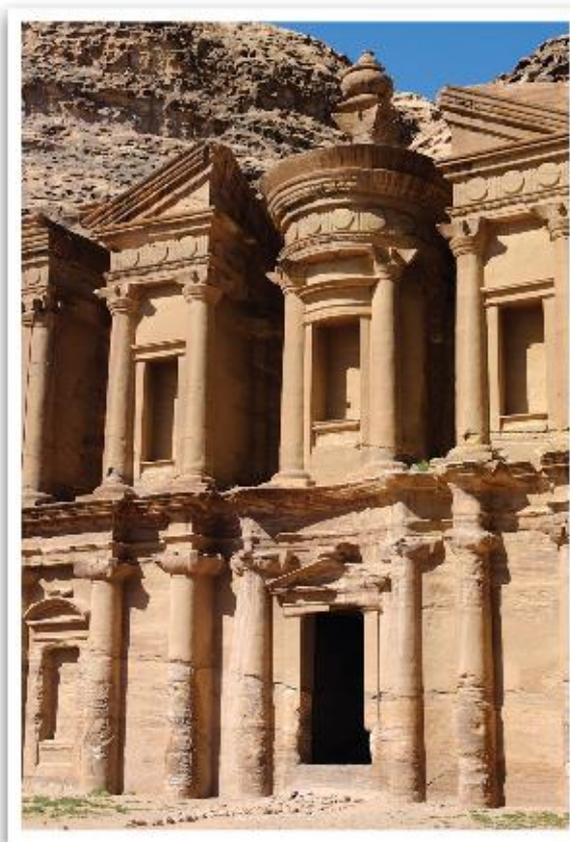
En 1982, la Unesco otorgó a la ciudad española de Toledo la categoría de Patrimonio de la Humanidad. Toledo posee más de dos milenios de historia. Fue municipio romano, capital del reino visigodo, plaza fuerte del emirato de Córdoba y puesto de mando avanzado del reino cristiano en su lucha contra los musulmanes. En el siglo XVI, fue la sede temporal del poder supremo, bajo el reinado del emperador Carlos V. Sus monumentos son

obras maestras de distintas civilizaciones, creadas en contextos en los que la presencia de tres grandes religiones (judaísmo, cristianismo e islamismo) constituyó un factor esencial.

Petra

Por representar una pieza maestra de la inventiva humana, ser un testimonio único de una cultura y exhibir un excepcional ejemplo arquitectónico, la ciudad jordana de Petra fue declarada Patrimonio de la Humanidad en 1985.

Petra está situada entre el Mar Rojo y el Mar Muerto, y es una ciudad que estuvo habitada desde la prehistoria. En la Antigüedad, fue un importante cruce para las caravanas comerciales que transitaban entre Arabia, Egipto, Siria y Fenicia. En parte esculpida en la roca y en parte excavada en la montaña, Petra es uno de los sitios arqueológicos más importantes del mundo, en el que se mezclan las influencias de las tradiciones del antiguo oriente y de la arquitectura helenística.



► Al Khazneh (el tesoro) es el edificio más conocido de Petra.

El Parque Nacional Los Glaciares

La primera vez que la Unesco incluyó en su lista de Patrimonio de la Humanidad a un sitio de la Argentina fue en 1981, cuando declaró como tal al Parque Nacional Los Glaciares, ubicado en la provincia de Santa Cruz. Esto resultó muy provechoso en términos turísticos, ya que le otorgó visibilidad y fomentó su cuidado por parte de los gobiernos.

El Parque Nacional incluye una vasta porción de la cordillera de los Andes y de la árida estepa patagónica. Su nombre alude a la presencia de numerosos glaciares que confluyen en el denominado "Campo de hielo patagónico" (el manto de hielo más grande del mundo, después de la Antártida), que ocupa casi la mitad del parque. Esta masa de hielo alimenta 47 grandes glaciares, de los cuales 13 descienden hacia la cuenca Atlántica. Si bien las grandes masas de hielo suelen encontrarse a más de 2.500 metros sobre el nivel del mar (msnm), los glaciares de la provincia de Santa Cruz tienen su origen a solo 1.500 msnm y descienden hasta los 200 msnm, lo que permite el fácil acceso y la visibilización. Como resultado del deshielo de este inmenso sistema, se originan dos grandes lagos: el lago Argentino y el lago Viedma, que vierten sus aguas al océano Atlántico, después de cruzar toda la provincia a través del río Santa Cruz.



▶ Glaciar Perito Moreno sobre el lago Argentino.



Notas de un viajero

por Sebastián Naón

Toledo

En tan solo doce horas de vuelo, pasé de la primera en la Argentina al otoño en España. Aterricé en Madrid. Sin embargo, no permanecí allí demasiado tiempo, debido a que ya había estado anteriormente y tenía el deseo de visitar Toledo.

Al día siguiente, llegué a la ciudad encastillada de Toledo, ubicada sobre un cerro color ocre y abrazada por el río Tago. Al verla de lejos, me vinieron a la mente imágenes de una villa medieval, de castillos, catedrales, murallas y puentes majestuosos.

Toledo posee una historia muy particular, ya que allí confluyeron tres culturas dispares (judíos, cristianos y moros), quienes después del Imperio romano, se entendieron y convivieron a su manera.

Durante mi primera caminata por las calles empedradas, fotografié las vidrieras que exhibían armas de la época de Carlos III, fotografié la Puerta del Sol, la catedral gótica toledana, la iglesia de los jesuitas, la plaza

de Zocodover y la mezquita del Cristo de la Luz, considerada la segunda más antigua de toda España.

Como consecuencia de las diferentes culturas que allí habitaron, la cocina toledana es muy variada. Llegó de un rico plato de codorniz con puré de calabazas, probé un delicioso mazapán hecho de pasta de almendras, que me permitió juntar energía para seguir caminando antes de que llegara la noche.

Un día después, paseé por las calles comerciales, donde observé los caballeros de armaduras de hierro que remiten a las imágenes del Quijote. Recorrí el río Tago y llegué hasta sus orillas, allí descubrí los puentes que le otorgan al lugar un sello de singularidad.



En Toledo, el encuentro de culturas se observa en su arquitectura.



Alejandro Puchet

Alejandro siempre se sintió atraído por la situación del viajero. Quizás por eso, su primer acercamiento a la Geografía tuvo que ver con los viajes y los mapas. Algunos años más tarde, se dio cuenta de que lo que le atraía de la disciplina era poder conocer lugares y costumbres diferentes. Hoy en día, disfruta de algo que lo conecta con su infancia: remar y recorrer los ríos y arroyos del Delta del Paraná.

Especialidad:

Geografía y Gestión Pública.

Estudió en:

la carrera de Geografía de la UBA.

Trabaja en:

la Dirección de Información Geospacial del Instituto Geográfico Nacional.

Compartiendo información geográfica

Mi primera aproximación a la geografía fue alrededor de los siete años, cuando desarmé una guía de calles (llamada *Filcar*) para amar un mapa propio que me permitiera llegar desde Tigre hasta Retiro.

Luego, en la adolescencia, elegí estudiar la carrera de Geografía porque quería viajar y conocer los diferentes paisajes y las sociedades que los habitaban; al vivir en el Delta, me cruzaba con muchos turistas locales y extranjeros, y me encantaba conocer sus historias y saber de dónde venían.

A fines de la década de 1990, cuando estaba estudiando Geografía en la UBA, conocí los Sistemas de Información Geográfica (SIG), que recién empezaban a difundirse en la Argentina y que más tarde harían posible lo que hoy conocemos como los Sistemas de Posicionamiento Global (GPS).

En todo esto, la palabra clave es interoperabilidad (difícil, ¿no?), que es lo que permite que la información geográfica que produce una persona, una empresa o un organismo internacional pueda ser publicada en internet, utilizada por diferentes usuarios en cualquier parte del mundo, descargada en una PC, editada y vuelta a ser publicada para que otros usuarios accedan a ella.

Una de las herramientas principales para permitir que exista la interoperabilidad es un catálogo de objetos geográficos, mediante el que se estandariza el nombre y otros atributos de un objeto geográfico y se codifican para que puedan ser interpretados por cualquier usuario.

Para que se entienda claramente, si por ejemplo, queremos representar un objeto geográfico como "cerro", no es lo mismo la interpretación del término en Uruguay, donde la elevación máxima es de alrededor de 520 msnm, que en la Argentina, donde se encuentra el cerro Aconcagua, el más alto de América, con una altura de 6.960 msnm. Por eso, los geógrafos acordamos utilizar el término genérico montaña definido como "morfología que se extiende sobre la tierra circundante en un área limitada y generalmente en forma de pico".

Por todo esto, como representante del IGN participé en el proyecto para diseñar y desarrollar el Catálogo de Objetos Geográficos y Símbolos Multiescala del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH) que depende de la Organización de Estados Americanos, junto a otros profesionales de Uruguay, México, Chile, Ecuador, Paraguay y República Dominicana. El objetivo de esta iniciativa es brindar a todos los países de América una herramienta que les permita catalogar su información geográfica y facilitar su interoperabilidad.

Glosario

ONG: son organizaciones no gubernamentales que se encargan de trabajar por el bienestar social por fuera de las acciones del Estado; muchas veces, complementando su tarea.

Revolución Cubana: en 1959, un grupo de personas lideradas por Fidel Castro y Ernesto "Che" Guevara toman el poder en Cuba tras derrocar a Fulgencio Batista, dictador que gobernaba el país con apoyo de Estados Unidos. De esa forma, Cuba comenzó a instaurar el socialismo como modelo de país.

Debilitamiento de la capa de ozono: es un proceso mediante el que se destruye el ozono, gas que protege la Tierra de la radiación solar. Esta destrucción se produce por la presencia

del cloro que las actividades humanas liberan en la atmósfera.

Cambio climático: es un proceso por el que el clima del planeta se modifica. Los climas se vuelven más extremos debido a varios factores naturales, pero especialmente, por el aumento de la contaminación humana.

Medidas proteccionistas: son acciones que toman los países para proteger su economía, como regular lo que importan o subsidiar a sus productores.

Seguridad social: es el sistema de protección que una sociedad construye a fin de brindar amparo a las personas a lo largo de su vida, como la jubilación o la obra social de atención médica.

- A. ¿Cuántos países integran la ONU? ¿Qué función cumple el Consejo de Seguridad dentro de ella? ¿Quiénes lo conforman?
- B. ¿Qué cuestiones todavía no pudo resolver la ONU? ¿Por qué?
- C. ¿Qué es la OEA? ¿Qué asuntos pendientes posee?
- D. ¿Cuál es la finalidad del Tratado Antártico?
- E. ¿Cuál es el principal propósito del Fondo Monetario Internacional?
- F. ¿Cuál es el objetivo de la Organización Mundial de Comercio? ¿Cuántos países la conforman?
- G. ¿Qué es la OIT? ¿Cuáles son sus objetivos?
- H. ¿Cuáles son las acciones que lleva a cabo el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente?

1 Lean el artículo periodístico y luego respondan.

Cuba cumple 56 años fuera de la OEA

Por sus vínculos con la Unión Soviética, la isla fue suspendida de la Organización de los Estados Americanos en 1962.

Cuba cumple 56 años por fuera de la Organización de los Estados Americanos (OEA), que excluyó a la isla del sistema interamericano mediante una resolución del 31 de enero de 1962 donde se le acusaba de acercarse al bloque chino-soviético y “dar la espalda al sistema panamericano”.

La OEA dejó sin efecto la resolución de 1962 el 3 de junio de 2009 y emitió una nota donde aseguró que la participación de la isla en el sistema interamericano será el resultado de un proceso de diálogo “iniciado a solicitud del Gobierno de Cuba”.

Hasta 2018, la anulación de la resolución de 1962 no se tradujo en la incorporación de Cuba a la OEA.

La colaboradora de la red Historia de las Relaciones Internacionales del Instituto de Relaciones Exteriores de la Argentina, Paula María Espinosa, detalla en una efeméride que, en la exclusión de Cuba, influyó el acercamiento de Estados Unidos con la OEA a inicios de la década de 1960 y el distanciamiento del país norteamericano con la isla desde el ascenso al poder de Fidel Castro.

“Esta revolución nunca fue aceptada por Estados Unidos, que había apoyado al Gobierno de Batista y, por lo tanto, quería derrocar a Fidel Castro”, detalla Espinosa.

La colaboradora aseguró que Cuba se acercó entonces a la Unión Soviética porque le ofrecía su petróleo a cambio de azúcar, lo que resultó en un alivio económico para la isla y en el detonante de su salida de la OEA.

Sergio García Hernández, “Cuba cumple 56 años por fuera de la OEA”, *Agencia Anadolu*, 1.º de febrero de 2018.

- a. ¿Cuáles fueron las razones que llevaron a la expulsión de Cuba de la OEA?
- b. Según Paula Espinosa, una vez excluida, ¿a qué país se acercó Cuba? ¿Por qué?
- c. En grupos de cuatro, analicen las distintas posturas en relación con este conflicto. Luego, escriban un discurso que muestre la posición de alguna de las partes.

2 Observen la tabla de la página 46 y resuelvan.

- a. Si el promedio de deuda en América latina es del 41% del PBI, ¿qué países presentan deuda por encima del promedio? ¿Cuáles se encuentran por debajo?
- b. ¿Qué problemas pueden presentar el aumento de la deuda?
- c. Busquen artículos periodísticos recientes sobre la situación de la Argentina frente al FMI. Luego, debatan con sus compañeros y escriban un texto que sintetice sus opiniones.

3 Observen la imagen del Parlamento Europeo y resuelvan las consignas.



- a. ¿Por qué creen que los recintos parlamentarios tienen forma circular?
- b. Comparen la disposición de los parlamentos con la de las aulas. ¿Qué diferencias observan?

Desafíos de un mundo desigual

Si bien el proceso de globalización se presenta como la posibilidad de lograr un mundo más igualitario, las diferencias en el desarrollo de los distintos países son cada vez mayores. Estas mismas diferencias económicas y sociales se replican, también, en el interior de cada país. Así, la brecha que separa los sectores más ricos de los más pobres se amplía y de ese modo se profundiza la desigualdad.

El desarrollo económico refiere a la capacidad productiva de un país, es decir, a la riqueza que una sociedad puede alcanzar en determinado tiempo. Sin embargo, esta capacidad depende del tipo de producción en que se ha especializado; cuanto mayor valor agregado produzca, más riqueza generará.

En nuestro mundo, existen países que cuentan con diferente grado de desarrollo económico. Sin embargo, que un país sea rico no implica que sus habitantes tengan una buena calidad de vida. Esto tiene que ver con la distribución de la riqueza, es decir, con los ingresos medios de su población y con qué nivel de desarrollo humano alcanzaron los habitantes de ese país.

Las clasificaciones que históricamente se han hecho de los países (Primer Mundo o Tercer Mundo, desarrollados o subdesarrollados, centrales o periféricos) obedecen a distintos criterios, elaborados por teorías que abordaron el tema del desarrollo desde enfoques ideológicos diferentes.

Para explicar por qué algunos países presentan un grado de desarrollo superior a otros, existen diferentes teorías. Una de ellas es conocida como Teoría de la Dependencia, data de la década de 1950 e indica que algunos países dependen de otros en cuanto a los materiales, insumos y recursos que pueden disponer. Es decir, existe una dependencia económica y productiva de unos países sobre otros que impacta en su grado de desarrollo.

Para la Ley de Desarrollo Desigual y Combinado de la Sociedad, en cambio, el factor más importante para el progreso humano es el

dominio que la sociedad ejerce sobre su entorno y sobre las herramientas y las tecnologías (**medios de producción**) que utiliza para transformarlo y obtener lo necesario. Además, las sociedades que logran un manejo eficiente de su medio a través del trabajo humano (**fuerzas productivas**) son las que alcanzan un mayor desarrollo.

Así, todo avance en el desarrollo es consecuencia de un crecimiento más o menos rápido de las fuerzas productivas en los diferentes contextos históricos. Pero también, el desarrollo en las distintas sociedades puede verse alterado por cambios en las condiciones externas. Por ejemplo, con la llegada de nuevas inversiones y las transformaciones en infraestructura (puertos, transportes, vías de comunicación), una sociedad atrasada puede crecer y alcanzar niveles más altos de desarrollo.



► En los países menos desarrollados, es común que se utilicen medios de producción tradicionales.

Las causas del desarrollo desigual

Entre 1875 y 1914, el mundo vivió un período conocido como la “Era del Imperialismo”, durante el cual las potencias europeas ocuparon territorios en América, Asia, África y Oceanía para extraer los recursos naturales que permitieran abastecer los procesos de industrialización en Europa.

Algunos países se dedicaban a proveer productos manufacturados, mientras que otros eran productores de materias primas. De esa manera, quedó establecido un modelo productivo a nivel mundial que separaba los países en dos categorías según la división internacional del trabajo.

Durante muchos años, esta división impulsó el desarrollo económico de aquellos países que producían manufacturas y maquinarias, y el estancamiento de los productores de materias primas. Esto se debe a que los productos industrializados cuentan con un valor agregado, ya que son el resultado de una transformación que los convierte en mercancías de mayor costo. Por lo tanto, dejan más margen de ganancia a quien los vende. En cambio, la venta de materias primas, que surgen de la explotación de los recursos naturales y que poseen escaso o nulo valor agregado, resulta menos rentable. Así, es más beneficioso exportar productos industrializados que bienes primarios, ya que posibilita la acumulación de riqueza a partir del intercambio de manufacturas por materias primas.

Después de la crisis económica mundial de 1930, los países industrializados decidieron dejar de comprar materias primas al exterior y comenzaron a autoabastecerse. De esa manera, se inició una nueva etapa, caracterizada por la implementación de políticas **proteccionistas** por parte de estos países.

Algunos países productores de materias primas, por su parte, intentaron desarrollar su propia industria para abastecer al mercado interno. Este fue el caso de la Argentina, México y Brasil, que iniciaron su etapa industrial del desarrollo capitalista.

A partir de la globalización, el escenario mundial de producción e intercambio comercial volvió a modificarse. Surgieron países que, habiendo

iniciado un proceso de industrialización años antes, comenzaron a ser elegidos por empresas multinacionales para instalar sus plantas fabriles. Estos nuevos países industrializados, como los del sudeste asiático –entre ellos, Singapur y Malasia–, ofrecían diversas **ventajas locacionales** para la radicación de empresas, como bajos salarios, incentivos impositivos y buen nivel de producción.



► Varios años después de la Guerra de Corea (1950-1953), Corea del Sur inició un proceso de industrialización y, en las últimas décadas, se consolidó como potencia tecnológica.



► Con la división internacional del trabajo, muchas empresas textiles instalaron sus fábricas en Malasia, donde consiguen trabajadoras por salarios más bajos que en sus países de origen.

ACTIVIDADES

1. Elaboren una línea de tiempo e indiquen los siguientes períodos:
La era del imperialismo • La crisis de 1929 • La globalización
2. Indaguen acerca de las ventajas locacionales que hacen de Malasia un país atractivo para las empresas multinacionales. Luego, redacten un pequeño texto con la información encontrada.

Los indicadores de desarrollo

Para analizar el desarrollo de los países, se utilizan distintas herramientas metodológicas que facilitan la comprensión de la distribución de la riqueza y la calidad de vida de la población.

Como vimos, el desarrollo económico apunta a la capacidad productiva de un país, es decir, a la riqueza que una sociedad determinada, en su conjunto, puede acumular. Para ello, es importante identificar el tipo de producción en el que se ha especializado, si de materias primas o de bienes industriales.

El desarrollo humano, en cambio, apunta a evaluar la calidad de vida de las personas. Para ello, es importante analizar la distribución de la riqueza en la sociedad, debido a que un país rico puede poseer gran parte de su sociedad en situación de pobreza. Esto se debe a que, en muchos casos, la riqueza se concentra en pocas personas.

Para evaluar el desarrollo económico, se utiliza un indicador llamado Producto Bruto Interno (PBI). Mientras que, para evaluar el desarrollo humano, se utiliza el Índice de Desarrollo Humano (IDH).

El PBI

El Producto Bruto Interno (PBI) es el valor monetario de los bienes y servicios finales producidos por un país en un período

determinado, que suele ser de un año. Es interno, ya que se refiere a la producción al interior del país. Sin embargo, cuando al PBI se le agrega el valor de lo producido fuera de las fronteras por empresas nacionales instaladas en el exterior, se obtiene el Producto Bruto Nacional (PBN).

También, se puede realizar un cálculo llamado PBI *per cápita*, que divide el valor del PBI por la cantidad de habitantes. Este dato permite tener una idea de la situación social; sin embargo, muchas veces puede resultar engañoso, ya que no toma en cuenta cómo se distribuye la riqueza, si esa distribución es equitativa o si todas las personas cuentan efectivamente con ese dinero. Por lo tanto, no debe usarse como indicador de bienestar o calidad de vida ni entenderse como el salario promedio de la población.

A partir del cálculo del PBI, el Estado puede elaborar políticas públicas y definir acciones para administrar mejor los fondos con los que cuenta el país. Este dato sirve, además, para calcular la recaudación fiscal, es decir, el monto ingresado por el cobro de impuestos –la forma de financiamiento más importante del Estado–. Es esencial, también, tener en cuenta la relación que existe entre el PBI y el endeudamiento de un país, ya que, si la deuda es significativa, gran parte del PBI quedará comprometido con el pago de dicha deuda.



"Presentación Gráfica de la Deuda al I Trimestre 2019", Ministerio de Hacienda, disponible en argentina.gob.ar.

El IDH

La ONU, mediante su Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), ha implementado el Índice de Desarrollo Humano (IDH) como indicador para medir la calidad de vida de los habitantes en los diferentes países. A través de su Informe sobre Desarrollo Humano, elaborado anualmente desde 1990, muestra diferentes aspectos de la sociedad en 182 países del mundo. De esa manera, elabora una clasificación de los países en cuatro grupos según su calidad de vida y desarrollo humano: muy alto, alto, medio y bajo.

Para llegar a obtener un *ranking* de países evalúa tres dimensiones básicas del desarrollo humano: una vida larga y saludable, acceso a la educación, y un nivel de vida digno. El indicador de una vida larga y saludable se mide por la **esperanza de vida**; el acceso a la educación se mide a través de la media de años de escolaridad para la población adulta y los años esperados de escolarización para los niños en edad de ingreso escolar; y el nivel de vida se mide por el *PBI per cápita* expresado en dólares convertidos, utilizando la paridad del poder adquisitivo (PPA), es decir, midiendo la capacidad de compra de cada país.

El IDH está comprendido en un rango entre 0 y 1. Cuanto más se aproxima a 1, mayor es el nivel de desarrollo humano. Para el 2018, el Informe sobre Desarrollo Humano indicó que los países donde mejor calidad de vida hay son los siguientes: Noruega, Suiza, Australia, Irlanda, Alemania, Islandia, Hong Kong (China), Suecia, Singapur, Países Bajos, Dinamarca y Canadá. Mientras que los de menor calidad de vida son: Eritrea, Sierra Leona, Mozambique, Sudán del Sur, Guinea, Burundi, Burkina Faso, Chad, Níger y República Centroafricana.

Desde hace unos años, se aplica también el Índice de Desarrollo Humano Ampliado (IDHA), que complementa al IDH, ya que toma en cuenta otras cuestiones, como la **mortalidad infantil**, la calidad educativa, la sobriedad escolar (la repitencia en la escuela), el empleo y el desempleo.

El IPH

El Índice de Pobreza Humana (IPH), también elaborado por la ONU, permite estudiar específicamente la pobreza, definida como la privación de oportunidades y opciones más básicas para lograr una buena calidad de vida. La pobreza no solo significa la falta de lo necesario para lograr el bienestar material, sino también, la falta de acceso a un nivel de vida digno, a la libertad, a la dignidad, al respeto propio y al respeto por los demás.

El IPH se calcula de manera separada para los países ricos y para los países pobres. En lugar de utilizar los ingresos para medir la pobreza, considera otros elementos, como la supervivencia, representada por la probabilidad de no vivir más de 40 años, en los países pobres, y 60 años, para los ricos; la educación, medida según el porcentaje de adultos analfabetos; y el nivel de vida digno, es decir, el acceso a los recursos en general, como el agua potable, la alimentación y el empleo.



► Noruega se encuentra en la cima del desarrollo humano mundial. Allí, la gente posee mejores condiciones de vida.

ACTIVIDADES

1. Redacten un texto breve que explique por qué existen distintos niveles de desarrollo entre los países del mundo.
2. ¿Por qué el *PBI* no es un buen indicador para medir cómo vive la población de un país?

El PBI y el IDH en el mundo

Los indicadores de desarrollo son útiles para evaluar la evolución de los países a través del tiempo, si se consideran los cambios experimentados tanto en el aspecto político, como en el económico y social.

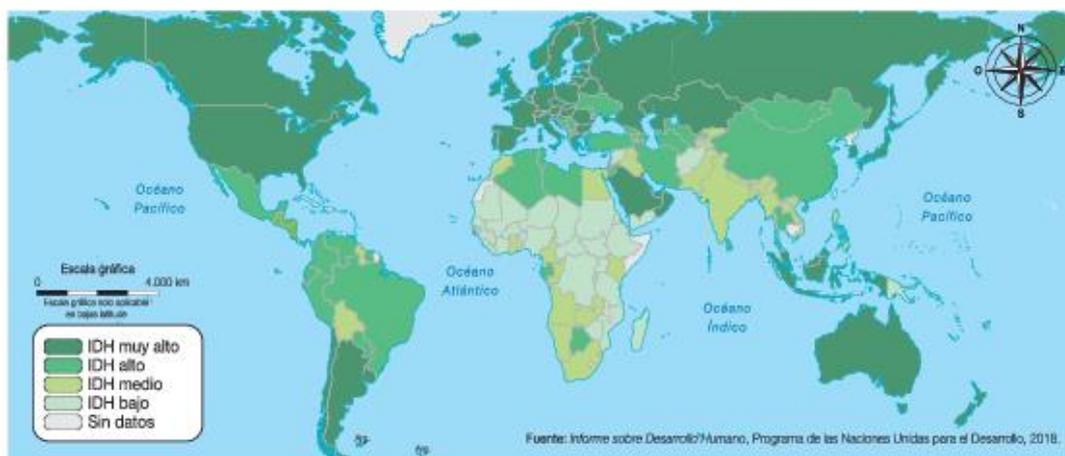
Desde el punto de vista económico, los países industrializados fueron los de crecimiento y PBI más alto. Principalmente después de la Segunda Guerra Mundial, estos países han podido desarrollar industrias de alta tecnología, es decir, que combinan la ciencia y la técnica. En este grupo de países, se encuentran Estados Unidos, la Unión Europea, China, Japón, los países del sudeste asiático, Corea del Sur, Australia y Nueva Zelanda.

Sin embargo, cuando se analizan los indicadores sociales de calidad de vida, este crecimiento económico no coincide plenamente con el desarrollo humano. Esta diferencia se centra en cómo se distribuye la riqueza hacia el interior de los países, es decir, cómo son los ingresos del total de sus habitantes.

A partir de los últimos informes, se puede extraer las siguientes conclusiones:

- Existen marcadas diferencias entre los países centrales y periféricos. Por ejemplo, Noruega se encuentra en la cima del IDH hace varios años, mientras que los países del **África subsahariana** siempre han ocupado los últimos puestos.

- La expectativa de vida en Noruega es de 81,5 años, mientras que, en la República Democrática del Congo, es de 50 años. Además, en lo que respecta a los ingresos, en el mismo tiempo en que una persona en Níger recibe un dólar, un habitante de Noruega recibe 85.
- Los japoneses son los más longevos, ya que llegan a vivir, en promedio, 83,7 años. En Afganistán, en cambio, la esperanza de vida es de 43,6 años.
- En los 24 países más pobres, el 50% de la población es analfabeta. En los países de desarrollo medio, el analfabetismo es del 20%.
- Liechtenstein tiene el PBI *per cápita* más alto del mundo: 87.085 dólares al año por persona. En cambio, en la República Democrática del Congo, el ingreso anual promedio por habitante es de 444 dólares.
- Entre los países latinoamericanos, Chile es el que presenta un IDH más alto. Por debajo figuran la Argentina, Uruguay y Cuba. Le siguen México, Venezuela y Brasil. Haití es el país americano con desarrollo humano más bajo.
- El PNUD sostiene que el desarrollo humano ha mejorado globalmente en un promedio del 15% desde 1980, y que China, Irán y Nepal registran los mayores ascensos. Sin embargo, muchos países han experimentado retrocesos durante los últimos años debido al empeoramiento de las condiciones económicas y las crisis relacionadas.



Índice de Desarrollo Humano en el mundo.

Desarrollo humano y económico en los últimos años

En la actualidad, los Informes sobre Desarrollo Humano concluyen que los países con mejor nivel de vida no son los más poderosos a nivel económico o político. El desarrollo humano alcanzado es mayor en aquellos países que no solo se ocupan del crecimiento económico, sino que han logrado combinar la libertad empresarial con una fuerte presencia del Estado para elaborar y aplicar políticas sociales que atiendan las necesidades de la población.

En el otro extremo, se encuentran los países que, además de ser pobres desde el punto de vista económico, no cuentan con políticas que permitan mejorar el acceso de la población a los servicios básicos y así poder reducir la mortalidad infantil y extender la esperanza de vida. La falta de agua potable, por ejemplo, es uno de los problemas más graves, ya que produce la muerte de 1,5 millones de personas al año.

A pesar del crecimiento económico sin precedentes a nivel mundial durante las últimas décadas, todavía hay 115 millones de niños que no van a la escuela. La mayoría se encuentra en la zona del África subsahariana, donde cada año los indicadores de bienestar retroceden, a pesar de las diversas fuentes de ayuda financiera y de recursos humanos que reciben los países de esa región.

Otra cuestión que incide en el nivel de vida poblacional son las desigualdades por razones de género en diversos ámbitos (sanitarios, educativos, políticos, laborales y profesionales). Las mujeres y niñas son más vulnerables a la pobreza, el abuso y el maltrato, y no cuentan con las mismas oportunidades laborales, sanitarias y educativas. Las mujeres profesionales suelen tener salarios inferiores a los de los varones que realizan la misma tarea. Además, las mujeres dedican mayor cantidad de tiempo a las tareas de cuidado del hogar y las personas ancianas, y no pueden invertir ese tiempo en otros ámbitos. Asimismo, la participación de las mujeres en política es menor y tienen menos acceso a los cargos públicos.

EL ÍNDICE DE DESIGUALDAD RELATIVO AL GÉNERO (IDG)

El Índice de Desigualdad de Género mide las desigualdades de género en tres aspectos importantes del desarrollo humano, a saber, la salud reproductiva, que se mide por la tasa de mortalidad materna y la tasa de fecundidad entre las adolescentes; el empoderamiento, que se mide por la proporción de cargos parlamentarios ocupados por mujeres y la proporción de mujeres y hombres adultos de 25 años o más que han cursado como mínimo la enseñanza secundaria; y la situación económica, expresada como la participación en el mercado laboral según la tasa de participación en la fuerza de trabajo de mujeres y hombres de 15 años o más.

El Índice de Desigualdad de Género se basa en el mismo marco que el IDH, pero refleja mejor las diferencias en la distribución de los logros entre mujeres y varones. Así, cuanto más alto sea el valor del Índice de Desigualdad de Género, más disparidades habrá entre varones y mujeres y, también, más pérdidas en desarrollo humano.

En la Argentina, el 38,9% de los escaños parlamentarios está ocupado por mujeres, y el 65,9% de las mujeres adultas ha alcanzado un nivel secundario o superior de educación en comparación con el 62,8% de los varones. No obstante, cada 100.000 nacimientos, 52 mujeres fallecen por causas vinculadas al embarazo, y la tasa de fecundidad adolescente es de 62,8 cada 1.000 mujeres entre 15 y 19 años.

* Argentina en la actualización estadística del IDH 2018*, mayo, 2019.



► Uganda, ubicada en África subsahariana, se encuentra en la región del planeta con los peores estándares de vida.

El comercio internacional y el intercambio desigual

En la actualidad, el comercio internacional está centrado en Europa, Estados Unidos y los países del sudeste asiático. Sin embargo, China se presenta como uno de los grandes compradores de todo tipo de mercancías. Debido a la cantidad de población, constituye un gran mercado para cualquier país que exporte desde alimentos hasta productos industriales.

Aun sin contar con una gran cantidad de habitantes (a excepción de Estados Unidos), los países más ricos poseen un mercado de consumidores con una enorme capacidad de compra. Por lo tanto, importan grandes volúmenes de mercancías, lo que conlleva la existencia de grandes flujos de dinero. En efecto, las mayores corrientes de importaciones y exportaciones del mundo se desarrollan entre los países antes mencionados.

Desde la Segunda Guerra Mundial, estos centros no solo comenzaron a intercambiar productos industriales, sino también, materias primas. Para ello, los Estados más ricos **subsidian** a sus productores para que elaboren materias primas a bajo costo. Así, los países tradicionalmente especializados en la producción de materias primas, se encontraron con nuevas condiciones. Sus mercados comenzaron a limitarse y se inició una etapa de intercambio desigual.

Las demandas de los países periféricos

Los reclamos de los sectores industriales y agrícolas de los países pobres se basan en las diferencias de costos de producción que se generan entre un producto subsidiado y otro que no lo está. Muchas veces, los Estados de los países ricos subsidian a sus productores, es decir, quitan impuestos o ayudan económicamente a los productores para que los costos de elaboración sean menores y, por lo tanto, el precio final sea más bajo.

Por ejemplo, cuando un país subsidia a la producción de azúcar, este alimento tendrá un costo

de exportación más barato, porque compite con ventaja con el azúcar producido en lugares donde no se subsidia dicha producción.

Esta situación se agrava en aquellas naciones pobres que se han especializado en la explotación de un recurso natural en particular. Tal es el caso de los países monoprodutores, especializados en un mineral o en un cultivo, cuya renta depende de los precios internacionales. En esos casos, sus economías son altamente vulnerables a las fluctuaciones de los mercados internacionales.

LA DEUDA ECOLÓGICA

Históricamente, los países latinoamericanos se integraron al comercio internacional de una forma subordinada: como productores de materias primas, manufacturas de origen agropecuario y combustibles, lo que determinó una especialización productiva dependiente y desigual. [...]

La deuda ecológica es la contraída por los países centrales con los periféricos a través de la pérdida de los recursos naturales por venta subvaluada, es decir, en el intercambio ecológicamente desigual. [...]. La deuda ecológica se mide a través de ciertos valores biofísicos, como la cantidad de agua o nutrientes de la tierra que lleva la producción de materias primas y que no están incluidos en el precio. Ese capital natural que se pierde es la huella ecológica o hídrica que deja ese proceso de producción. [...]

Si esta deuda fuese considerada en las negociaciones, sería posible lograr precios más justos en las materias primas.

"Los términos del intercambio desigual", Página 12, Buenos Aires, 21 de julio de 2018.



- Muchas veces, los productores locales se quejan por la presencia en las góndolas de productos extranjeros a bajo precio.

El libre comercio y la función de los bloques económicos

Cuando un producto extranjero ingresa en un país, se le aplican aranceles aduaneros. Estos aranceles tienen por objetivo proteger la producción nacional y evitar que los productos extranjeros compitan con los nacionales en forma desleal.

El libre comercio es un concepto económico que refiere a la venta de productos entre las empresas o personas de distintos países sin restricciones aduaneras, es decir, eliminando los aranceles que estos deben abonar.

El principio del libre comercio es defendido por los países ricos y por la Organización Mundial del Comercio (OMC), pero es rechazado por los países pobres, ya que sostienen que sus producciones se encuentran en desventaja cuando los productos importados resultan más baratos que los de fabricación local.

Existe un debate permanente con relación a si el libre comercio ayuda o no a los países pobres. Muchos economistas opinan que solo favorece a las empresas multinacionales que encuentran una mayor facilidad para que sus productos circulen libremente por el mundo. Además, indican que el libre comercio profundiza las diferencias productivas e impide que los países pobres se industrialicen y mejoren su situación económica, y que esta situación se ve altamente potenciada a partir de la creación de los bloques regionales.

Otros economistas, en cambio, sostienen que el libre comercio estimula a las empresas nacionales para que mejoren su producción, y las hace más competitivas.

Desde la creación del primer bloque económico (la Comunidad Económica Europea, hoy Unión Europea), se han aplicado diversas medidas tendientes a profundizar el libre comercio. Cuando este intercambio se produce entre países con economías similares, es decir, economías cuyas **especializaciones productivas** no compiten y el nivel de desarrollo es equivalente, el comercio entre ellos se ve incrementado. Sin embargo, cuando los niveles de desarrollo son

diferentes y la competencia es desigual, se puede generar la quiebra de los sectores productivos en competencia.

Dentro de los bloques económicos, donde las barreras aduaneras se han flexibilizado o, incluso, han desaparecido, suelen existir economías dispares que compiten por un mismo producto. Entre la Argentina y Brasil, por ejemplo, se han dado varias situaciones de este tipo, en relación con los automóviles, el azúcar y los pollos. Como ambos países producen estas mercancías, fue necesario llegar a un acuerdo para que ninguno resultara perjudicado dentro del Mercosur. Así, se decidió excluir estos productos de los convenios de libre comercio.

EL ACUERDO ECONÓMICO ENTRE LA UNIÓN EUROPEA Y EL MERCOSUR

La Unión Europea le bajará los aranceles a la compra de productos del Mercosur tanto de origen agrícola como industrial. El Mercosur hará lo propio sobre los productos europeos. El arancel cero no será ni inmediato ni por cantidades ilimitadas para las ventas desde esta parte del mundo. Por ejemplo, las exportaciones de carnes refrigeradas y congeladas del Mercosur deberán respetar un cupo anual de 99 mil toneladas, al que se llegará recién en seis años y con el pago de un arancel del 7,5%. En lo que respecta a productos industriales, el acuerdo impulsará la exportación de dichos productos al eliminar los aranceles, por ejemplo, del 35% para los vehículos, entre el 14% y el 20% para la maquinaria, el 35% para los textiles y calzado.

Los defensores del acuerdo sostienen que la apertura será un desafío para los sectores industriales para mejorar su productividad frente a la mayor competencia extranjera. Pero otros economistas indican que el esquema comercial propuesto derivaría en una ola importadora que barrería con toda chance local de seguir produciendo en rubros como el automotor, las maquinarias y la tecnología. Agregan, además, que la industria nacional no solo se vería perjudicada por el ingreso de productos industriales al mercado local, sino también, por su mayor participación en Brasil, que es el principal mercado para las exportaciones industriales argentinas.

*"Acuerdo UE - Mercosur: entrega de la economía con muy poco a cambio",
Página 12, Buenos Aires, 30 de junio de 2019.*

Los espacios de pobreza en el mundo desarrollado

Como vimos, el hecho de que un país sea considerado desarrollado o rico en términos económicos, no implica que todos sus habitantes vivan en condiciones dignas. Es más, en muchos países ricos, la ausencia del Estado, en relación con la prestación de servicios esenciales y la falta de políticas sociales, agrava la situación de la población más pobre.

En el mundo desarrollado, existen sectores sociales muy empobrecidos, que están excluidos del sistema laboral, de salud y educativo. Es lo que algunos autores llaman el "Cuarto Mundo". En 2017, según datos de la Agencia Europea de Estadística (Eurostat), 113 millones de habitantes, el 22,5% de la población total de la Unión Europea, se encuentra bajo la línea de pobreza. En Bulgaria, el porcentaje alcanza el 38%; en Rumania, el 35,7%; y en Grecia, el 34,5%. Dentro de este grupo, los más vulnerables son los niños, los ancianos, las mujeres y los inmigrantes.

Para medir la pobreza infantil, se suele utilizar el Índice de Privación Infantil, que establece que un niño es pobre cuando carece de dos o más cuestiones de primera necesidad, como hacer tres comidas al día, disponer de un lugar tranquilo para realizar las tareas escolares, contar con libros educativos en su casa, o tener acceso a internet, entre otros.

En algunos casos, países con economías similares presentan diferentes índices de pobreza infantil. Las cifras de Unicef indican que Dinamarca, Noruega, Finlandia o Suecia tienen menores tasas de pobreza infantil que Estados Unidos o Bélgica, aunque los seis países poseen niveles similares de desarrollo económico y de ingresos *per cápita*.

Esto se debe a que las políticas públicas directas que dan respuesta a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes resultan muy importantes y significativas. Según Unicef, aunque todos estos países son ricos, no siempre destinan partidas de dinero similares a mejorar las

condiciones de vida de los sectores más empobrecidos. Es decir, no todos invierten en la asistencia social necesaria para erradicar la pobreza.

En los países donde el Estado invierte menos del 5% del PBI en asistencia social, como Estados Unidos e Italia, los porcentajes de pobreza infantil están por encima del 15%. En cambio, donde la inversión es mayor, el porcentaje de niños afectados por la pobreza es menor, como el caso de Suiza o los países del norte de Europa.

EL CASO ESPAÑOL

En España, una de cada cinco personas está en riesgo de pobreza. Suman más de 10 millones, según datos de 2017. [...] Los expertos consultados sostienen que una de las "anomalías" españolas respecto a la mayoría de países europeos consiste en no tener un sistema estatal de garantía de ingresos. Es decir, una última red de contención para los más vulnerables. [...]

Mientras que el PIB recupera los niveles previos a la crisis de 2008, la pobreza se ha intensificado y las desigualdades se han acrecentado. Las rentas del 20% más rico multiplican por 6,6 las del 20% más pobre. En más de medio millón de hogares, el año pasado no entraba ningún ingreso. "La exclusión social es un tema holístico, afecta a políticas de empleo, educación, sanidad, vivienda, servicios sociales y dependencia, a medidas económicas y fiscales", afirma Carlos Susías, presidente de la Red Europa de la Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social en España.

"Atrapados en la pobreza", *El País*, Madrid, 22 de abril de 2019.



► En España, la crisis económica del 2008 produjo un incremento del desempleo y la pobreza.

Los espacios de riqueza en los países pobres

En varias ciudades pertenecientes a países considerados pobres, es posible hallar grupos de población cuyo nivel de vida es superior al del resto. Esta situación se da, principalmente, en las grandes ciudades, como en Johannesburgo, Sudáfrica.

En estos lugares, un pequeño sector de la sociedad concentra la mayor parte de los ingresos provenientes de lo que produce la mayoría de la población. Este sector, por lo general, está conformado por empresarios que han tenido algún tipo de relación con el Estado, por ejemplo, ser contratados para brindar servicios o encargarse de la ejecución de obras públicas. En algunos casos, se trata de familias que han concentrado la propiedad de la tierra por varias generaciones. Usualmente, este sector social, también, concentra el poder político y, en muchas ocasiones, participa de las decisiones en política económica tomadas por el Estado, lo que lo favorece aún más.

Los indicadores de calidad de vida e ingresos de estos grupos son comparables a los de la población más rica de los países ricos. Por lo tanto, sus pautas de consumo, estilo de vida y costumbres son muy similares. Estas personas suelen vivir en determinados barrios o sectores de ciudades importantes, donde acceden a servicios y comodidades inalcanzables para el resto de la población. En general, se trata de barrios cerrados y vigilados que cuentan con todo lo necesario para que sus habitantes puedan satisfacer sus necesidades sin moverse.

Algunos sectores de las ciudades de San Pablo, en Brasil, y Beijing, en China, son ejemplos de espacios de riqueza dentro de países que, aunque tienen economías emergentes, no forman parte del grupo de países ricos. En estas ciudades, existen grandes contrastes sociales, ya que allí conviven ambos extremos de la pirámide social: personas con enormes riquezas, y gente desposeída y excluida del sistema social. Debido a esta situación, que da cuenta de la desigual distribución de la riqueza, se las denomina “ciudades duales”.

LA CIUDAD DUAL: SU INTERPRETACIÓN EN EL SUR

La ciudad dual es un concepto desarrollado por Manuel Castells, también abordado por Saskia Sassen, y que hace referencia a la manifestación contemporánea de una estructura urbana social y económicamente polarizada. En el Sur poscolonial, este fenómeno se acentúa como consecuencia de la reproducción de modelos de desarrollo ajenos a la realidad económica, tecnológica y social de la mayoría de los países. Son en sí sociedades duales, puesto que en ellas convive la cultura del consumo y el hedonismo y la cultura de la supervivencia o la necesidad básica; el primer y el tercer mundo dentro de un mismo Estado. En términos urbanísticos, el resultado son megaciudades de crecimiento disperso y fragmentado que ha creado archipiélagos monofuncionales y guetos residenciales. En definitiva, una ciudad que causa una división espacial, temporal y social entre sus habitantes.

María Tejas Hampf, *Revista Arquitectos*, abril de 2004.



► Algunos barrios de la Ciudad de México, como Polanco o Lomas de Chapultepec, ostentan una gran riqueza.

ACTIVIDADES

1. Elaboren un decálogo en el cual, según ustedes, estén presentes diez condiciones que los Estados deben cumplir para mejorar las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes.
2. Realicen un mural digital que ilustre mediante imágenes y textos los espacios de riqueza y de pobreza de alguna de estas ciudades:

San Pablo (Brasil) • Beijing (China)
Nueva Orleans (Estados Unidos)

La distribución del ingreso hacia el interior de los países centrales y periféricos

Si bien las crisis económicas también afectan a los países centrales, y aunque en ellos existen sectores pobres, la distribución de la riqueza en la mayoría de esos países es más justa que en el resto del mundo. Allí, la brecha entre los que más y los que menos ganan es menor y, en consecuencia, entre los más ricos y los más pobres.

En cambio, según las estadísticas, los países más pobres presentan una distribución más desigual, que se ha ido profundizando a lo largo de la historia.

La redistribución de la riqueza sucede cuando se transfieren recursos desde los sectores más ricos de la sociedad hacia los sectores bajos y medios. Para ello, los Estados, que son los que deben ejercer esa redistribución, cuentan con distintos mecanismos, como políticas impositivas, planes sociales, servicios públicos y subsidios, entre otros. Mediante estos instrumentos, se busca reducir las desigualdades económicas y sociales.

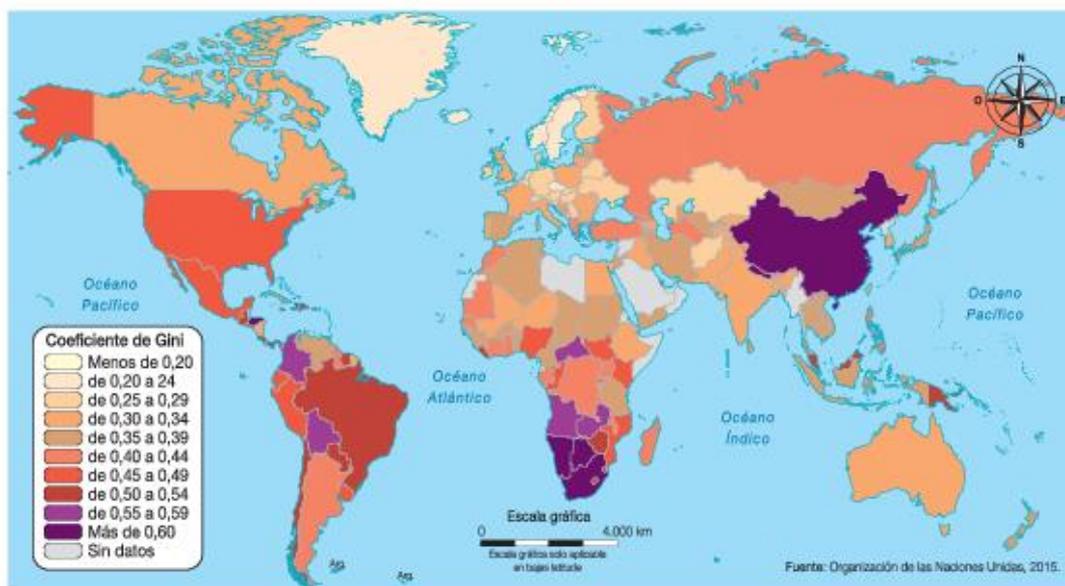
La mayoría de los organismos especializados considera que la redistribución de la riqueza genera estabilidad social y crea un círculo económico virtuoso, debido a que, mediante el desarrollo

y la equidad social, se incorporan más personas a la economía formal, quienes a su vez consumen, pagan impuestos y producen.

Para medir la distribución de la riqueza, la ONU utiliza un indicador llamado “Coeficiente de Gini”, que permite cuantificar la desigualdad en los ingresos en una escala que va de 0 a 1, donde 0 corresponde a una situación de igualdad y 1, a la situación más desigual. Si se observa la clasificación de los países según el Coeficiente de Gini, se verá que los europeos, en donde existe mayor igualdad, cuentan a su vez con el mayor índice de desarrollo humano y la brecha social más reducida.



Informe sobre Riqueza Global, Credit Suisse, 2015.



La desigualdad social en el mundo.

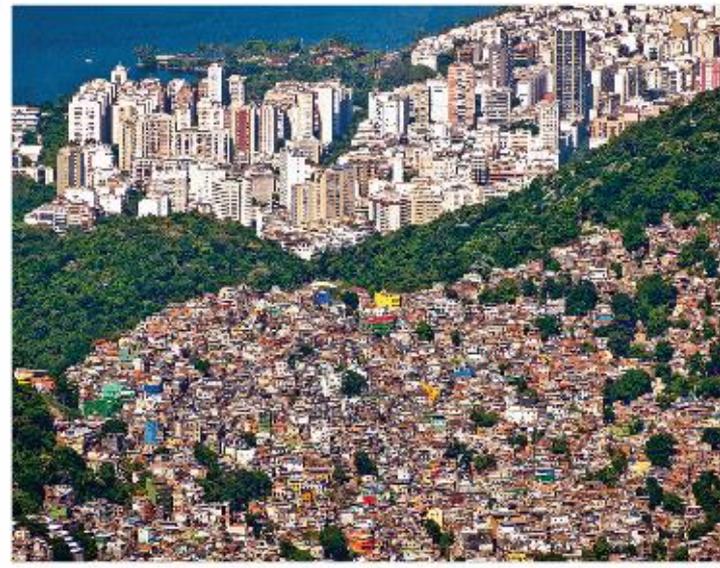
Las causas de la desigualdad

Como vimos anteriormente, existen factores que generan un desarrollo desigual entre los países pobres y los países ricos, pero también, existen otros elementos que producen desigualdad hacia el interior de los países.

Distintos investigadores sostienen que el principal factor responsable de la desigualdad es el modelo económico capitalista actual. Estas ideas son compartidas por la ONU y otros organismos internacionales. Los investigadores explican que, para continuar vigente, el capitalismo necesita seguir generando grandes ganancias para las principales empresas del mundo. Para lograr ese objetivo, además, debe existir una gran masa de trabajadores que perciba bajos salarios. Por ello, en los últimos años, muchas grandes empresas se han localizado en países como China, Hungría, la India o la Argentina, que ofrecen condiciones laborales que permiten lograr una mayor rentabilidad.

Si el modelo capitalista presentara las condiciones para el ascenso social, la brecha entre personas ricas y personas pobres disminuiría. Pero en general, la ausencia de oportunidades deja afuera del sistema educativo a grandes sectores de población, especialmente, a los más pobres, que ven frustradas sus posibilidades de progresar. Por ello, el Estado cuenta con herramientas para brindar educación de calidad a los niños, niñas y adolescentes y garantizar un salario digno para sus padres. También, puede desarrollar planes sociales para que las familias enfrenten la falta de empleo, y políticas a largo plazo que permitan el ascenso social.

Dentro del sistema capitalista actual, se identifican algunos factores que promueven la desigualdad económica y social. Uno de ellos es el sistema impositivo regresivo, esto es la recaudación de impuestos que no hace distinciones sustanciales entre la ciudadanía y las grandes empresas. En muchos países, las grandes compañías pagan bajos impuestos en relación con sus ganancias. De esta forma, los ingresos del Estado que provienen de los impuestos resultan menores, lo que suele repercutir en recortes en áreas como la ayuda social.



► En Rio de Janeiro, por ejemplo, la desigualdad se profundiza debido a la disparidad en el acceso a los servicios domiciliarios.

Asimismo, parte de las ganancias de las filiales que poseen las empresas multinacionales en los países subdesarrollados son enviadas a los países ricos y, en muchos casos, evaden el pago de impuestos. Esta “fuga de divisas” se suma a las que se generan como parte de la corrupción en los diferentes estamentos de la sociedad. Flujos de capitales de origen ilícito (por corrupción o actividades ilegales) salen de los países pobres hacia los ricos.

La distribución en la tenencia de la tierra es otro factor importante que impacta en la desigualdad. En los países en que los campesinos son dueños de sus espacios productivos, pueden planificar y desarrollar su actividad productiva en mejores términos mediante inversión tecnológica acorde con sus necesidades. Además, la distribución de la tierra está asociada a la producción de alimentos para el mercado interno, lo que asegura la soberanía alimentaria.

Cuando el Estado no provee los servicios de salud, de transporte y los servicios domiciliarios (agua corriente, electricidad, gas natural, internet, entre otros) a sus habitantes en forma equitativa favorece la desigualdad, ya que se generan sectores que cuentan con mejor calidad de vida que los que no tienen acceso a estos servicios.

La **desigualdad** en la India

Aunque la India ostenta una economía en crecimiento, es uno de los países más desiguales del mundo. Por un lado, posee familias que gozan de grandes fortunas, que les permiten mandar a sus hijos a prestigiosas universidades europeas. Por otro lado, gran parte de sus habitantes se encuentra bajo la línea de pobreza extrema y están condenados al analfabetismo.

La India, territorio de contrastes

La India resulta para gran parte de la población mundial un territorio intrigante y fascinante. Posiblemente, lo que llame la atención sea el resultado de sus ambigüedades: a pesar de que en términos históricos fue considerada como uno de los países más pobres del mundo, marginada del escenario internacional, en el último tiempo, fue conceptuada como una potencia emergente e inmensa.

En la India, confluyen distintas realidades: el crecimiento y el subdesarrollo, la opulencia y la pobreza, la democracia política y el arcaísmo social. Su población venera a numerosos dioses, es idealista y pragmática, aliada tanto del Norte como del Sur.

La división social en castas y comunidades religiosas, junto con las desigualdades sociales, los conflictos entre las comunidades y la pugna identitaria, se ha ido acentuando desde el desarrollo del neoliberalismo.



► La India es considerada una economía emergente.

Las cifras de la desigualdad

La India es la tercera economía de Asia y desempeña un destacado papel en la geopolítica mundial. Sin embargo, pese a la importante inversión en programas sociales, el Censo Socioeconómico y de Castas realizado en 2015 revela un panorama de privaciones para gran parte de su población.

Allí, el 66% de sus habitantes vive en entornos rurales. De ellos, el 21,5% pertenece a pueblos originarios, que constituyen los sectores más oprimidos del sistema tradicional de castas y a los cuales la Constitución destina disposiciones especiales para promover y proteger sus intereses sociales, educativos y económicos.

Los ingresos de alrededor del 52% de las familias, unos cuatro dólares al día, ganados mediante trabajos manuales o casuales, apenas son suficientes para satisfacer las necesidades básicas, y más del 60% de los hogares rurales no cuentan con servicios elementales, como luz eléctrica o agua corriente.

En términos educativos, a pesar de los programas estatales que establecen una educación primaria universal, en una de cada cuatro familias rurales, no hay ningún adulto que sepa leer y escribir, y menos del 10% de la población total continúa estudiando luego de la secundaria.

Asimismo, a pesar de la existencia de políticas especiales al respecto, el acceso a la vivienda es un problema grave. Así, tres de cada diez familias viven en casas de una sola habitación, mientras que 100 millones de personas residen en viviendas precarias, construidas con pasto, bambú o plástico, con techo de paja o de chapa.

De los 1.339 millones de habitantes que posee la India, el 60% tiene edad para trabajar, pero solo una pequeña proporción se emplea en el sector formal.

En un país como la India, caracterizado por la paradoja de tener una economía pujante a la vez que una gran cantidad de habitantes en situación de pobreza, el censo mostró que los beneficios del desarrollo económico de los últimos años no llegaron a todos los sectores de la población por igual.

La desigualdad de género

Si bien la constitución india promulga la no discriminación de género en sus artículos 14, 15 y 16, en concreto, la realidad práctica es bien diferente. En la India, las mujeres no tienen derecho a expresar su voluntad ni a hacer uso de su propia autonomía.

Los matrimonios acordados entre las partes masculinas de las familias cuentan con una amplia aceptación social y son considerados un "asunto familiar", tanto la edad en que la mujer contraerá matrimonio como la elección del marido. Una vez casada, las posibilidades de desarrollo de la mujer dependen totalmente de la voluntad de su esposo.

A esto, se suma la creencia popular de que la mujer debe ser valorada y respetada solamente mientras esté al lado de su marido. Las viudas, por ejemplo, forman un grupo social marginado y excluido, de manera física, emocional, cultural y religiosa.

A pesar de esto, las mujeres trabajadoras contribuyen de manera fundamental a la economía del país. Se estima que el 95% de las mujeres indias trabajadoras, se desempeñan en el sector de la economía informal, en trabajos inseguros, irregulares y poco reconocidos. Generalmente, el salario que reciben es administrado por sus maridos.

Dado que las mujeres "por tradición" no acceden al mercado laboral formal, su educación es considerada innecesaria y sus actividades quedan relegadas a las tareas de cuidado no remuneradas. Por esto mismo, en amplios aspectos de la vida, incluida la educación, se prioriza a los niños por sobre las niñas.

LA MUJER EN LA INDIA

Las mujeres representan el 48% de la población de la India, unos 672 millones, según el censo de 2011. La mitad están en riesgo de exclusión y más de 175 millones son analfabetas. El aborto selectivo ha impedido el nacimiento de 10 millones de niñas en los últimos 20 años y cada hora muere una mujer por causas vinculadas a la dote. La situación de desigualdad, pobreza y falta de oportunidades hace que la India sea uno de los países con mayor índice de suicidios de todo el mundo, con 21 casos por cada 100.000 habitantes. Estas cifras son aún más dramáticas en el caso de las mujeres: el suicidio es la principal causa de muerte entre las mujeres de menos de 50 años, según Global Burden Diseases.

"La mujer en la India, entre la adversidad y la esperanza",
El País, Madrid, 3 de marzo de 2015.



► La mayor parte de la sociedad india percibe a la mujer como un bien económico, sometida a las decisiones de su padre.



Notas de un viajero

por Sebastián Naón

La India

Llegué a Bombay, la ciudad más poblada de la India y enseguida me envolvieron el sonido de las bocinas y de los vendedores callejeros, los monjes que caminaban por encima de los cables y los medios de transportes que circulaban por las estrechas calles de la ciudad entre ellos: elefantes, camellos, motos, bicicletas y autos.

La sociedad india está dividida en grupos llamados castas. Sin que exista posibilidad de cambio entre una y otra, las castas interfieren en el ascenso social y perpetúan las diferencias económicas y sociales.

Me llamó la atención ver en las plazas y en los exteriores de los templos a los monjes sadhus, un grupo de hombres que renuncian a toda vida material para iniciar una búsqueda espiritual. Su principal actividad es la meditación, no trabajan, duermen en la calle y viven de la caridad de los demás.

Mi itinerario en la India comenzó allí, en Bombay,

seguí en Delhi, la capital del país, y luego me trasladé a Benarés, la entrada al río Ganges.

Las aguas del Ganges son visitadas cada mañana por personas pertenecientes a todos los grupos sociales, que llegan hasta allí para sumergirse y tomar un "baño sagrado". La religión hinduista es la más practicada. Allí fotografíe a una mujer vestida con ropas típicas que se inclinaba en la orilla del río para dejar una vela con flores, mientras más allá un grupo de niños se disponían a rezar.

En la India aprendí que las vacas son sagradas, que el curry es la base de todas las comidas, y que los hinduistas quieren llegar a un portal al que llaman Nirvana que es la entrada al mundo eterno.



Orilla del río Ganges.



Silvia Busch

De chica le gustaba viajar y quería conocer todas las ciudades del país. Tempranamente, comenzó a preguntarse por la economía urbana. Eso la acercó a la carrera de Geografía.

Especialidad:

Geografía y desigualdad social.

Estudió en:

la carrera de Geografía en la UBA.

Trabaja en:

el Conicet y en el Instituto de Geografía de la UBA.

La desigualdad y la alimentación

Hace algunos años, trabajé en un plan de capacitación docente para el programa Conectar Igualdad, que me permitió viajar por las distintas regiones del país. En esos viajes, comencé a tomar conciencia de la desigualdad y las realidades que se viven en los distintos lugares. ¿Cómo se produce la desigualdad en los países periféricos?, me preguntaba.

Aquello me incentivó a ponerme a investigar, especialmente, sobre temas relacionados con la alimentación. Como parte de la economía urbana, existen unas multinacionales que producen alimentos y otras que los distribuyen. Sin embargo, hay una gran desigualdad en el acceso a los alimentos.

Yo creo que la cuestión de la alimentación es nodal, es el factor más visible y básico de la desigualdad. Hay personas que no llegan a cubrir las necesidades alimentarias básicas, lo que afecta considerablemente su calidad de vida. Por ejemplo, hay chicos que no comen a diario, eso repercute en su escolaridad, y es algo que puede afectarlos de por vida.

Mi investigación comenzó por mi familia, ya que tengo familiares que trabajan en el sector económico de la producción de alimentos. Ellos se convirtieron en fuentes primarias para entrevistar. Luego, continué por la región pampeana, en la producción de alimentos de rápida preparación, lo que yo llamo "aceleración contemporánea".

El auge de los alimentos congelados está relacionado con la vida vertiginosa de las ciudades. La expansión de la mancha urbana y la precarización laboral que nos empuja a trabajar cada vez más horas para poder tener un ingreso digno, afecta cuestiones tan básicas como nuestra alimentación. Es más, a aquellas personas que viven en las zonas más alejadas de la ciudad, que suelen ser las familias de menores ingresos, se ven más perjudicadas por la falta de tiempo, que invierten en su traslado diario.

Los hábitos de nuestras abuelas, que trabajaban en casa para poder sostener la vida del resto de la familia, implicaba que cocinaran comidas caseras más saludables. Ya no es posible tener esas conductas a partir de las nuevas necesidades laborales de las familias y de las personas. Y es aquí donde la comida rápida se instala en los hogares. Casualmente, este hábito encarece el presupuesto familiar, ya que estos productos son mucho más caros que los alimentos básicos que se necesitarían para elaborar las mismas comidas.

Estas investigaciones pueden ser útiles para pensar, por ejemplo, políticas públicas en relación con la alimentación. Por ejemplo, para elaborar planes de acceso a la alimentación con una mirada social que reduzca la desigualdad de acceso a este derecho fundamental. No olvidemos, que la alimentación es un derecho humano.

Glosario

Proteccionismo: doctrina económica que intenta proteger la producción nacional ante los productos extranjeros.

Ventajas locacionales: son herramientas económicas que se aplican a un territorio determinado para favorecer la llegada de inversiones.

Esperanza de vida: es la cantidad de años que se supone vivirá, en promedio, la población de un lugar. Depende de las condiciones de vida presentes.

Mortalidad infantil: es la cantidad de muertes de menores de un año cada mil nacidos vivos, a lo largo de un año, en un determinado lugar.

Subsidiar: brindar aportes económicos a una empresa o a un producto para que sus costos sean menores.

Especialización productiva: algunos países han logrado desarrollar una producción específica que les brinda una ventaja comercial frente a los demás países.

Medios de producción y fuerzas productivas: son el conjunto de herramientas, maquinarias, industrias, campos y trabajo humano necesarios para la producción.

África subsahariana: países africanos que se localizan al sur del desierto del Sahara, con excepción de Sudáfrica. En estos países, se concentran los niveles más altos de pobreza.

- A. ¿Qué se entiende por desarrollo económico? ¿En qué se diferencia con el desarrollo humano?
- B. ¿Qué es el PBI? ¿Qué se puede establecer a partir de su cálculo?
- C. ¿Qué mide el IPH? ¿Qué organismo lo elabora?
- D. ¿Qué permite estudiar el IPH? ¿Qué aspectos tiene en cuenta?
- E. ¿Cuáles son actualmente los países o regiones que dominan el comercio mundial?
- F. ¿A qué se conoce como deuda ecológica?
- G. ¿Qué se entiende por libre comercio? ¿Qué organismo lo defiende? ¿Quiénes lo critican? ¿Por qué?
- H. ¿Cuáles son las causas que permiten explicar el desarrollo desigual de los países que conforman el sistema mundial?
- I. ¿Qué características presentan las “ciudades duales”?

1 Realicen la lectura del texto y resuelvan las consignas.

Países felices

Finlandia, Noruega, Dinamarca, Islandia y Suiza llevan años disputándose los primeros puestos del *ranking* mundial de países más felices, que incluye cada año la ONU en su Informe Anual de la Felicidad. La edición de 2019 se ha publicado este 20 de marzo, fecha que coincide con el Día de la Felicidad, y el ganador se repite: Finlandia es por segundo año consecutivo el país más feliz del mundo para las Naciones Unidas.

Este informe tiene en cuenta variables como el producto bruto interno, las ayudas sociales, la esperanza de vida, la libertad, la percepción de la generosidad o la corrupción y la calidad de vida de los inmigrantes. Está elaborado por la Red de Soluciones para un Desarrollo Sostenible –un organismo de investigación multidisciplinar vinculado a la ONU– con la colaboración de fundaciones y centros de investigación. Incluye datos de los tres últimos años. [...] La parte superior de la tabla de este estudio sigue inamovible: los 10 primeros países del *ranking* son los mismos desde hace años, aunque con algunos cambios de posición. Noruega, por ejemplo, que había sido primero en el informe de 2017, cayó al segundo puesto en 2018 y al tercero en 2019. Este año, el segundo puesto es para Dinamarca. El último, para Sudán del Sur, país asolado por las hambrunas y por una guerra civil que ya dura cinco años. En total, el informe puntúa a 156 países.

“Finlandia, el país más feliz del mundo por segundo año consecutivo”, *El País*, Madrid, 20 de marzo de 2019.

- a. Localicen en el mapa de la página 60 los países que se encuentran en la cima de este *ranking* mundial. ¿Posee relación con el IDH? ¿En qué continente se concentran?
- b. ¿Qué variables se tienen en cuenta para la elaboración de este *ranking*?

2 Lean el fragmento de texto que se encuentra a continuación y luego respondan las consignas.

La pobreza en Estados Unidos

Aunque sea la primera potencia económica a nivel mundial, la pobreza en Estados Unidos es un problema ampliamente extendido que afecta a millones de personas. A pesar de que el ideal del sueño americano ha sido una referencia habitual para explicar las oportunidades económicas que existen en el país, al menos, en los últimos tiempos, aquel ideal tiene más de leyenda que de realidad. Estados Unidos es el tercer país con mayor índice de pobreza de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE, un organismo internacional compuesto por 36 Estados), detrás de Sudáfrica e Italia. Además, es el séptimo con mayor desigualdad en ingresos. Así, la pobreza y la desigualdad son tan características del país como la riqueza y los grandes éxitos y proyectos.

“La pobreza en Estados Unidos”, 1.º de noviembre de 2018, disponible en elordenmundial.com.

- a. Encuentren en el capítulo argumentos que los ayuden a explicar esta frase: *Así, la pobreza y la desigualdad son tan características del país como la riqueza y los grandes éxitos y proyectos.*
- b. De acuerdo con lo desarrollado, ¿cuáles serían las medidas adecuadas que ayuden a reducir la pobreza? ¿Y a reducir la desigualdad?
- c. Discutan entre ustedes: ¿puede un país rico poseer amplios sectores de población bajo la línea de pobreza?

3 En los mapas de las páginas 60 y 66, localicen África subsahariana. Luego, complementen la lectura de los indicadores con información obtenida en internet. Con ello, elaboren un texto informativo sobre calidad de vida en la región.

Hacia un mundo más justo

Debido al avance del modelo económico y político neoliberal, gran parte de la población del mundo vio deterioradas sus condiciones de vida. Frente a ello, distintos movimientos sociales se organizaron para luchar por un mundo más justo. La defensa de los derechos humanos, el freno a la contaminación de los ambientes y la recuperación de los cultivos tradicionales son algunas de las luchas que las organizaciones sociales llevaron adelante.

Con la aceleración del proceso de globalización y el avance del capitalismo, las condiciones de vida de diferentes poblaciones comenzaron a cambiar drásticamente. En los espacios rurales, el avance de las áreas de explotación de monocultivos, como la soja o la palma aceitera, expulsaron a muchos campesinos del territorio en el que vivían. En las ciudades, diferentes minorías, como grupos de inmigrantes, afrodescendientes o personas con **sexualidades disidentes**, comenzaron a expresar su descontento por no contar con los mismos derechos que el resto de la población.

En paralelo, desde la década de 1970 numerosos Estados promovieron políticas que llevaron a la desprotección de la ciudadanía. Estas políticas pro mercado estuvieron más orientadas a atraer capitales y a generar escenarios favorables para las corporaciones transnacionales que a mejorar estructuralmente las condiciones de vida de los grupos sociales vulnerables.

Como respuesta, a lo largo de la segunda mitad del siglo xx surgieron, tanto en los países centrales como en los periféricos, una serie de acciones encausadas por distintas organizaciones que se orientaron a revertir los conflictos bélicos, la persecución política que sufrían algunas naciones o la pobreza y el hambre que asolaban a grandes poblaciones.

A diferencia de los partidos políticos o los sindicatos tradicionales, estas organizaciones no están enmarcadas dentro de la estructura de un gobierno, por lo tanto, se las suele llamar organizaciones no gubernamentales (ONG). Además, no cuentan con el apoyo financiero del Estado, sino que son financiadas por sus integrantes o por aportes voluntarios.

Su composición suele ser variada. Pueden estar formadas por profesionales, por activistas o por las propias personas damnificadas. En general, las ONG tienen un objetivo específico y visibilizan sus reclamos de múltiples formas. La mayor parte no se limita a realizar protestas para que los gobiernos atiendan sus demandas, sino que propone y lleva adelante acciones para solucionar los problemas por los cuales se moviliza. Algunas ONG tienen un alcance limitado a una ciudad o un país; otras, en cambio, lograron un accionar a escala global.

Algunas ONG

ONG	Año de creación	Propósito	Sitio web
Médicos Sin Fronteras (MSF)	1971	Proporcionar asistencia médica y humanitaria en los principales conflictos y zonas de desastres.	https://www.msf.org.ar/
Movimiento de los Trabajadores Sin Tierra (MST)	1975-1985	Articular a los campesinos que luchan por la propiedad de la tierra y por la reforma agraria en Brasil.	https://movimientounes-traamerica.wordpress.com/2012/03/05/que-es-el-mst/
Amnistía Internacional	1961	Proteger los derechos humanos y difundirlos para la defensa de las personas.	https://amnistia.org.ar
Organización Mundial de Conservación (WWF)	1961	Defender la naturaleza y el ambiente.	https://www.wwf.es
Asociación Civil Madres del Dolor	2004	Construir un foro de defensa de los derechos y la seguridad ciudadana.	http://www.madresdeldolor.org.ar
Helvetas	1955	Garantizar la seguridad alimentaria y el uso sostenible de los recursos naturales.	https://www.helvetas.org/es/

La globalización neoliberal

Las políticas económicas neoliberales impulsadas por los gobiernos a partir de la década de 1970 pueden ser descriptas como una tendencia a privilegiar las relaciones económicas por sobre los vínculos sociales y el interés individual por encima del bienestar colectivo.

Estas políticas surgieron de recomendaciones que hicieron organismos internacionales, como el Banco Mundial (BM) o el Fondo Monetario Internacional (FMI), que confían en la eficacia del mercado para regular las relaciones económicas y, por lo tanto, recomendaron la libre circulación del comercio y las inversiones, así como la reducción del tamaño del Estado y de su capacidad de intervenir en la economía. Estas orientaciones responden, en gran medida, al pensamiento neoliberal.

Las políticas neoliberales fueron aplicadas preferentemente en los países anglosajones y latinoamericanos. Sin embargo, el neoliberalismo logró imponerse a nivel mundial. Su triunfo se apoyó en tres procesos confluyentes: la derrota de los procesos políticos de izquierda en América latina, el colapso del bloque socialista en Europa y el debilitamiento en todo el mundo del movimiento obrero.

Hacia la década de 1990, el neoliberalismo no solo constituyó un nuevo régimen económico, es decir, una forma de acumular y distribuir el capital, sino que supuso una nueva relación entre los Estados y el mercado. De esta manera, la economía se extranjerizó, es decir, se orientó hacia los intereses externos en lugar de los internos y se volvió cada vez más sensible a las fluctuaciones de los mercados internacionales. Además, numerosas corporaciones multinacionales aprovecharon las debilidades de los Estados para desarrollar prácticas productivas que llevaron a la explotación desmedida de los recursos naturales, al deterioro significativo del ambiente y a la expulsión de la población del campo. Asimismo, los gobiernos definieron políticas tendientes a favorecer los intereses de las grandes corporaciones en detrimento de los derechos básicos ciudadanos, como la salud, el empleo, la seguridad social y la educación.

LIBERALISMO Y NEOLIBERALISMO

El liberalismo es una postura que, en su origen, busca contrarrestar y aminorar el poder del gobierno sobre los ciudadanos para privilegiar las libertades individuales. Por ello, proponía la separación del Estado de toda actividad económica.

El neoliberalismo, por su parte, es una doctrina esencialmente económica que puede ser entendida de dos maneras. Por un lado, como una teoría económica fundamentada en las obras de Friedrich von Hayek y Milton Friedman. Por el otro, como un conjunto de políticas económicas de carácter liberal aplicadas a los nuevos contextos, que no cumplen, por ello, con el total de los postulados de la teoría fundadora.

Además, el neoliberalismo tiene lugar en una etapa histórica en la que se produce una reconfiguración de la relación entre el Estado y el mercado. Ante la crisis de legitimidad sufrida por el Estado de bienestar, la lógica mercantil comenzó a regir el conjunto de las relaciones sociales en un contexto signado por el desplazamiento de los capitales desde el sector productivo hacia el sector financiero.

Matías Cristobo, "El neoliberalismo en Argentina y la profundización de la exclusión y la pobreza", *marginó5*, Edición n.º 55, septiembre de 2009.
(Adaptación).



- El FMI, con sede en Washington, capital de Estados Unidos, otorga ayuda financiera a países en desarrollo y juega un papel dominante en las políticas económicas que allí se aplican.

Críticas a la globalización neoliberal

Frente al avance de la globalización neoliberal, numerosos intelectuales e investigadores de diversas partes del mundo comenzaron a subrayar los aspectos negativos de estas políticas. Entre estos aspectos, se destaca el hecho de que los Estados se fueron desentendiendo de la seguridad social, lo que trajo aparejado un aumento de la desigualdad. Además, señalaron el desgaste del ambiente y la agudización de los conflictos producidos por el control de los recursos naturales.

Durante la década de 1990, diversos grupos y organizaciones sociales comenzaron a identificar la expansión del modelo económico neoliberal como la causa de muchos de los problemas que enfrentaban sus países. De esa forma, los reclamos de estos grupos por salarios más justos, condiciones de trabajo dignas, igualdad de derechos y de oportunidades, o respeto por el ambiente se combinaron con manifestaciones en repudio a los organismos internacionales, como el Banco Mundial o el FMI, que recomendaban aplicar políticas neoliberales.

Un ejemplo de estos movimientos es el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), que lideró la lucha por los derechos de las comunidades indígenas de México. Este movimiento realizó encuentros entre organizaciones sociales de todas partes del mundo con el objetivo de contrarrestar la expansión de las políticas neoliberales.

En la actualidad, el uso de internet permitió la conformación de redes sociales, a través de las cuales distintas organizaciones comenzaron a articular acciones de resistencia y protesta contra las consecuencias de la globalización. Algunas de estas redes son, por ejemplo, la Acción Global de los Pueblos (AGP), la Marcha Mundial de las Mujeres, la Campaña Continental contra el ALCA, o la Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo (CLOC). Con estas redes, los movimientos de resistencia a la globalización, también, comenzaron a adquirir un carácter global.

LAS CIFRAS DE LA DESIGUALDAD

- Actualmente, hay 2.043 personas con fortunas por encima de los mil millones de dólares, de las cuales nueve de cada diez son hombres.
- En 2017, la riqueza de esta élite ha aumentado una cantidad equivalente a lo necesario para acabar con la pobreza extrema en todo el mundo, siete veces.
- El 1% más rico sigue acumulando más riqueza que el resto de la humanidad.

La misma dinámica se repite en todos los países del mundo. Los cálculos indican que:

- En Nigeria, los intereses que genera en un año la riqueza del hombre más rico del país son suficientes para sacar de la pobreza extrema a dos millones de personas.
- En Indonesia, los cuatro hombres más ricos tienen tanta riqueza como las 100 millones de personas más pobres.
- Las tres personas más ricas de Estados Unidos tienen tanta riqueza como la mitad más pobre de la población del país (unas 160 millones de personas).
- En Brasil, una persona que gana un salario mínimo deberá trabajar 19 años para acumular lo que una persona del 0,1% más rico gana en un mes.

OXFAM, "Premiar el trabajo, no la riqueza", enero de 2018.
<https://www.oxfamintermon.org/sites/default/files/documentos/files/resumen-premiar-trabajo-no-la-riqueza.pdf>



- Joseph Stiglitz es uno de los más importantes economistas que ha subrayado los resultados ineficientes de las políticas económicas de libre mercado.

Resistencias altermundistas

A fines de noviembre de 1999, la Organización Mundial del Comercio (OMC), integrada por más de cien países, había previsto realizar en la ciudad estadounidense de Seattle una cumbre llamada Ronda del Milenio con el objetivo de promover la implementación de nuevas políticas que favorecieran la creciente libre circulación del comercio y las inversiones más allá de las fronteras nacionales.

Sin embargo, allí se hicieron presentes numerosas organizaciones sociales junto a una nutrida representación del sindicalismo internacional agrupado en la Confederación Internacional de Organizaciones Sindicales Libres, que representa a unos 125 millones de afiliados en 143 países del mundo.

Lejos de pretender el fin de la globalización, lo que las organizaciones buscaban era promover la mundialización económica y comercial bajo reglas democráticas, sustentables y participativas, en las que se delimite el poder de las corporaciones multinacionales y financieras. Esta fue la primera de una larga serie de eventos similares que comenzaron a conocerse como “contra-cumbres”.

Otro importante acontecimiento ocurrió en 2001, cuando distintas organizaciones se movilizaron para realizar un gran encuentro en la ciudad brasileña de Porto Alegre, bajo el nombre de Foro Social Mundial (FSM). Este encuentro transcurrió en paralelo al Foro Económico Mundial que se estaba llevando a cabo en la ciudad de Davos, Suiza, donde se reunieron los representantes de las principales corporaciones del mundo y que expresaba, en gran medida, el pensamiento de la globalización neoliberal.

El FSM continuó haciéndose cada año como un evento de carácter internacional que convoca a quienes se oponen a las políticas neoliberales y se esfuerzan por proponer alternativas para el desarrollo económico, político y cultural de la sociedad. Al enfatizar la necesidad de elaborar propuestas alternativas, estos grupos y organizaciones sociales iniciaron la conformación de un movimiento altermundista.

De esta manera, cada nueva cumbre de mandatarios vino acompañada de una contra-cumbre. La reunión del G-20, realizada en 2018 en la Ciudad

de Buenos Aires, convocó a los presidentes o primeros ministros de las grandes potencias, como China y Estados Unidos, y de países emergentes, como la Argentina, junto a representantes de organismos internacionales, como el FMI y el BM. Paralelamente, durante cuatro jornadas, se organizó, también en Buenos Aires, una contra-cumbre mundial en la que participaron intelectuales, dirigentes políticos y movimientos sociales. Se la denominó Primer Foro Mundial por el Pensamiento Crítico y fue organizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso).



► Protesta en contra de la reunión del G-20 en Hamburgo, Alemania, 2017.

ACTIVIDADES

1. Busquen en internet más información sobre el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN): cuándo se formó, sus principales objetivos, sus líderes y su situación actual.
2. Indaguen acerca del Primer Foro Mundial por el Pensamiento Crítico, que se realizó en 2018. ¿Quiénes fueron los intelectuales, dirigentes políticos y movimientos sociales que participaron? ¿Cuáles fueron los temas centrales de sus presentaciones? ¿Por qué creen que participaron en este foro?

Globalización y comercio

El comercio es un pilar esencial para el desarrollo económico de los países. Sin embargo, las posibilidades de inserción de los productores en el comercio mundial son disímiles. En la actualidad, hay una importante inequidad entre los países desarrollados y los subdesarrollados. Como la mayoría de los países en vías de desarrollo se encuentra en el hemisferio sur, suelen identificarse como economías del sur, mientras que los países desarrollados suelen encontrarse en el norte.

Como analizamos en el Capítulo 2, la OMC tiende a privilegiar la liberalización del comercio global, lo que resulta beneficioso para las empresas más grandes y competitivas, que suelen tener su origen en los países del norte. Sin embargo, cuando las exportaciones desde el sur buscan entrar al comercio internacional, se enfrentan con diferentes barreras. Los países del norte acostumbran presentar barreras comerciales, tanto arancelarias (altas tasas de importación) como paraarancelarias (normativas sanitarias). En contrapartida, les exigen a los países del sur la liberalización de su comercio.

Frente a esto, se conformó un movimiento internacional integrado por distintas ONG, tanto de países del sur como del norte, conocido como “comercio justo”, “comercio equitativo” o “comercio alternativo”. Este movimiento está protagonizado por la ciudadanía y funciona de manera descentralizada. Básicamente, consiste en generar alternativas para que los pequeños productores tengan acceso al mercado global en condiciones comerciales igualitarias. A la vez, denuncia la acción contaminante y degradante que promueven algunas corporaciones y concientiza a la población sobre sus efectos.

En el esquema de comercio justo, los productores del sur deben garantizar el funcionamiento democrático de sus organizaciones y están obligados a que su actividad no genere daños ambientales ni sociales. Además, deben promover el desarrollo de la comunidad a la que pertenecen y crear empleo en la medida de sus posibilidades.

Como contrapartida, las organizaciones de comercio justo del norte están obligadas a pagar a los

productores un “precio justo” con adelantos del 40% o 50%. De esta manera, los productores pueden adquirir las materias primas sin endeudarse. Así, los cultivadores de café, bananas, cacao, algodón y azúcar, entre otros productos, logran comercializar en mejores condiciones y con mercancías que cumplen con normas de sustentabilidad ambiental.

Algunas organizaciones de comercio justo son:

- La Asociación Europea de Comercio Justo (EFTA), creada en 1990, incluye nueve países y tiene su sede central en los Países Bajos. La EFTA suma hasta el 60% de las importaciones alternativas europeas.
- Fairtrade International es la organización que coordina a nivel internacional la certificación de productos de comercio justo y tiene su sede en Bonn, Alemania. Además, emite la primera certificación voluntaria de productos.



- El logo de Fairtrade indica que el producto se elaboró bajo el esquema de comercio justo.



- La producción de café en Colombia, en su mayoría, se realiza a través de distintas cooperativas de comercio justo.

La defensa de los derechos humanos

La Comisión Nacional de Derechos Humanos de México (CNDH) ha publicado recientemente en su sitio web una lista de más de cincuenta derechos humanos. Entre ellos, se encuentra el derecho a la vida, a la libertad de expresión, a la salud y a la alimentación. Sin embargo, esta lista no es exclusiva del Estado mexicano, sino que, como la gran mayoría de los Estados del mundo, se rige por la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948.

Esta declaración fue traducida a más de 500 idiomas, lo que demuestra su carácter y alcance global. De algún modo, establece los fundamentos para un futuro más justo para todas las personas del mundo. A partir de este hecho, surgió una importante cantidad de organismos, gubernamentales y no gubernamentales, ocupados de garantizar la plena vigencia de los derechos humanos.

Algunos poseen un ámbito de actuación global. De todos ellos, probablemente, el más importante sea Amnistía Internacional. Este organismo fue fundado en 1961 y se ocupa de realizar campañas para poner fin a la violencia contra las mujeres, defender los derechos de las personas en condiciones de pobreza, abolir la pena de muerte, lograr la libertad de los **presos de conciencia**, proteger los derechos de refugiados e inmigrantes y regular el comercio internacional de armas. A partir de la masificación del uso de internet, esta organización ha generado un tipo particular de activismo en la lucha contra la injusticia y el abuso de poder: la acción de muchas personas anónimas actuando en favor de las víctimas por violaciones de sus derechos.

La alianza internacional Save the Children, que inició sus programas de ayuda en 1919, trabaja para la defensa y promoción de los derechos de la infancia en todo el mundo. Las actividades de esta organización se centran en garantizar el derecho a la educación, proteger a niños, niñas y adolescentes contra todo tipo de violencia y asistir a aquellos menores de edad que se encuentren en situaciones de emergencia.

LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

La Convención sobre los Derechos del Niño es un tratado internacional firmado en 1989 por la Asamblea General de las Naciones Unidas. En él, se enfatiza que los niños, niñas y adolescentes poseen los mismos derechos que las personas adultas y que, debido a su condición de personas en desarrollo y crecimiento, merecen una protección especial. Al mismo tiempo, la Convención establece la obligación de los Estados de adoptar todas las medidas necesarias para dar efectividad a los derechos civiles, políticos, económicos y culturales allí reconocidos.

Además, el documento plasma un consenso entre los diferentes sistemas jurídicos y las diversas culturas del mundo, en relación a los principios y criterios esenciales que deben regir en la protección de la niñez. Ofrece una visión del mundo en la que todas las personas, desde su nacimiento hasta los 18 años, deben vivir y desarrollar su potencial pleno sin discriminación, y ser alentadas a participar de las decisiones que afectan sus vidas, buscando siempre respetar su interés superior.

El texto completo se puede consultar en el sitio web de Unicef Argentina.



- ▶ Amnistía Internacional, como muchas otras ONG, se financia con los aportes voluntarios que hacen personas alrededor del mundo.

El derecho a la salud

Una de las consecuencias más crueles de la re-tracción del Estado y el descuido de la seguridad ciudadana es el incremento de la incidencia de las enfermedades. La salud es el bien más básico y preciado que poseen las personas. La mala salud, además de generar dificultades físicas, impide que las personas trabajen o se eduquen, lo que redundará en perjuicios socioeconómicos: menores ingresos, trabajos de peor calidad, exclusión y discriminación.

En el plano internacional, en 1946 se creó la Organización Mundial de la Salud (OMS), como órgano específico dedicado a la salud de la población mundial. En el preámbulo de su Carta Constitucional, se define la salud como "Un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones y enfermedades". Disfrutar del nivel más alto posible de salud física y mental es parte fundamental de los derechos humanos y de lo que se entiende como una vida digna. Además, el derecho a la salud fue ratificado como tal en 1948 por la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Sin embargo, como muchos otros derechos, todavía no se ha logrado su total cumplimiento, y esto se ve incrementado sustancialmente en los países subdesarrollados.

Los movimientos por la salud

A lo largo del tiempo, se han creado organizaciones de muy diverso tipo con la misión de garantizar el cumplimiento de este derecho humano básico, en especial, en regiones del mundo donde un gran porcentaje de la población vive en condiciones de pobreza o se encuentra en situaciones de vulnerabilidad.

La organización Médicos Sin Fronteras (MSF) es una asociación privada fundada en 1971 cuyo objetivo es intervenir en situaciones de emergencia sanitaria, como epidemias, guerras o desastres naturales. Además, realiza actividades de prevención médica (campanas de vacunación, distribución de información, etc.) y de mejoras en el acceso al sistema sanitario básico.

En Europa, por ejemplo, se han formado muchas otras ONG con proyección internacional, que también desarrollan acciones directas e indirectas para garantizar el acceso a la salud por parte de poblaciones vulnerables. Entre ellas, se puede mencionar la Cruz Roja, Médicos del Mundo, Movimiento por la Paz y la Alianza por la Solidaridad.



- ▶ La Cruz Roja, fundada en Suiza en 1863, es una organización humanitaria mundial que lleva adelante acciones de socorro en diferentes catástrofes.



- ▶ Muchos de los problemas ambientales y sanitarios graves son consecuencia de la aceleración en la producción industrial.

El cuidado del ambiente

Entre los derechos humanos, se encuentra el derecho de toda persona a gozar de un ambiente sano y ecológicamente equilibrado para su desarrollo y bienestar. Por lo tanto, quien ocasione un daño o deterioro ambiental tendrá las penalidades que establezcan las leyes de cada país. Los Estados, por su parte, son quienes deben garantizar el cumplimiento de este derecho.

Con la globalización, la masificación del consumo ha impulsado la tecnificación de la producción industrial y la incorporación de nuevas tecnologías a las actividades agropecuarias. Esto ha traído aparejada una gran presión sobre el ambiente. Asuntos como el calentamiento global, la contaminación de los ecosistemas, la degradación de los recursos básicos como el agua o la extinción de especies animales son temas de debate público. Con frecuencia, la explotación de los recursos naturales por parte de las grandes corporaciones, especialmente en los países menos desarrollados, vulnera este derecho humano básico.

La contaminación y degradación del ambiente se transformó en un tema que tanto los gobiernos nacionales como los organismos internacionales se ven obligados a tratar. En este escenario, las acciones de las ONG se vuelven indispensables. Muchas de estas entidades realizan acciones directas, como impedir la matanza de ballenas por parte de barcos balleneros, tal como lo hace Greenpeace. Otras, en cambio, se centran en impulsar debates públicos y en lograr que los gobiernos sancionen leyes que protejan el ambiente.

Basura plástica: una amenaza global

Una de las mayores amenazas para el ambiente proviene de la deposición de los residuos sólidos urbanos. Según un informe publicado por el Banco Mundial, los desechos generados en el planeta, durante 2016, alcanzaron los 2.010 millones de toneladas. Según las previsiones de ese organismo, esa cifra se disparará hasta llegar a los 3.400 millones de toneladas en 2050.

La cantidad de residuos que se producen depende del nivel de consumo. Los países más ricos

son los que generan el mayor volumen de residuos sólidos, entre los cuales se encuentran los plásticos. El creciente uso de plásticos es uno de los factores más problemáticos, debido a que no se degradan de modo natural. Es así que, una vez depositados en un relleno sanitario, quedan allí por cientos de años.

El plástico, también, llega a los océanos: una de las manifestaciones de este problema global es la formación de gigantes “islas” de basura. Por ello, se vuelve imprescindible reusar, reducir, reciclar y recuperar estos materiales.



- En el océano Pacífico, hay una “isla” de residuos que posee una extensión de 1,6 millones de km² (casi tres veces el tamaño de Francia) y contiene cerca de 80.000 toneladas de plástico.



- Reusar, reducir, reciclar y recuperar son las cuatro acciones fundamentales que cualquier persona debe adoptar para disminuir al máximo posible la generación de residuos.

La igualdad entre mujeres y varones

Actualmente, se reconoce que la **igualdad de género** es una pieza clave en el desarrollo socioeconómico de un país. Esto incluye la igualdad de oportunidades, de salarios y de goce de derechos de todo tipo, sin importar el sexo ni el **género**. Para ello, el Estado debe establecer las acciones necesarias que garanticen la erradicación de la violencia que sufren las mujeres y su acceso a iguales oportunidades que los varones en todos los ámbitos de la vida pública y privada.

La desigualdad de género se expresa, por ejemplo, en las llamadas “brechas” salariales y de empleo. La primera refiere a la diferencia entre lo que reciben como salario frente a las mismas tareas, mientras que la segunda es la diferencia entre las tasas de empleo de varones y mujeres. Un factor importante que determina estas brechas es el cuidado de los hijos. Esto se debe a que las mujeres dedican, en promedio, más tiempo al cuidado de familiares que los varones, por lo que ven reducidas sus posibilidades de acceder o mantener un empleo.

La mayoría de los Estados ha implementado diferentes mecanismos para crear condiciones más justas y equilibradas para las mujeres. A nivel global, la Asamblea General de Naciones Unidas ha firmado en 1979 la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer que, entre otros acuerdos e iniciativas, busca alcanzar consensos y generar un marco de acción internacional.

A pesar de los múltiples esfuerzos gubernamentales, hasta el momento, ningún país del mundo posee una plena igualdad de género y, en muchos casos, aún existen formas institucionalizadas de violencia y discriminación contra la mujer.

Frente a esto, han surgido a lo largo de la historia distintos movimientos sociales feministas que buscaron organizar a varones y mujeres en la lucha por alcanzar la igualdad de derechos y oportunidades. Si bien estas demandas se registran desde la Antigüedad, solo en el siglo xx se constituyeron como un movimiento social de alcance internacional.

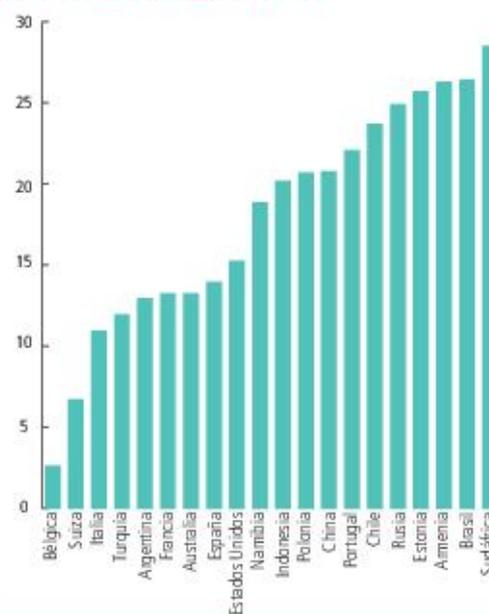
¿QUÉ ES EL FEMINISMO?

“El concepto se refiere a los movimientos de liberación de la mujer, que históricamente han ido adquiriendo diversas proyecciones [...]. El feminismo propugna un cambio en las relaciones sociales que conducen a la liberación de la mujer —y también del varón— a través de eliminar las jerarquías y desigualdades entre los sexos. También, puede decirse que el feminismo es un sistema de ideas que, a partir del estudio y análisis de la condición de la mujer en todos los órdenes —familia, educación, política, trabajo, etcétera— [...], pretende transformar las relaciones basadas en la asimetría y opresión sexual mediante una acción movilizadora. La teoría feminista se refiere al estudio sistemático de la condición de las mujeres, su papel en la sociedad y las vías para lograr su emancipación [...].

Aunque el feminismo no es homogéneo ni constituye un cuerpo de ideas cerrado —ya que las mismas posturas políticas e ideológicas que abarcan toda la sociedad se entrecruzan en sus distintas corrientes internas—, podemos decir que es un movimiento político integral contra el sexismo [...] en todos los terrenos (jurídico, ideológico y socioeconómico), que expresa la lucha de las mujeres contra cualquier forma de discriminación”.

Susana Garba, “Feminismo: historia y corrientes”. En *Diccionario de estudios de Género y Feminismos*. Buenos Aires, Biblos, 2008.

Brecha salarial en algunos países



Fuente: Informe Mundial sobre Salarios 2018/2019, oit, noviembre 2018.

- ▶ La brecha salarial promedio en el mundo es del 19%. Es decir, ante las mismas tareas, los varones ganan un 19% más que las mujeres.

El movimiento feminista

Una de las primeras reivindicaciones del movimiento feminista fue por el derecho a que las mujeres voten. En el Reino Unido, por ejemplo, se alcanzó en 1928; en la Argentina, en 1947; y en Kuwait, en 2005. En muchos casos, este derecho fue adquirido tras largas demandas que, en términos generales, fueron protagonizadas por el llamado feminismo sufragista.

Hacia la década de 1960, se produjo una nueva ola de luchas feministas a nivel global. Sus principales objetivos eran superar las tendencias excluyentes de la mujer en la sociedad y combatir su subordinación en todos los ámbitos de la vida. Entre sus reclamos, se destacaban: una mayor libertad sexual, el acceso a métodos anticonceptivos, una mayor participación en la economía y la legalización de la interrupción voluntaria del embarazo, entre otros.

En los últimos tiempos, el movimiento feminista abordó la necesidad de poner fin a los privilegios de género establecidos históricamente sobre el varón. Desde entonces, el fin de la brecha salarial y de género, junto a la eliminación de la **violencia machista** sufrida por las mujeres alrededor del mundo, entre otros asuntos, se ubicaron en el centro de los debates. En ese contexto, el 8 de marzo de 2017 se realizó el primer Paro Internacional de Mujeres con el objetivo de visibilizar el rol de las mujeres en la economía global.

El movimiento LGBT

En paralelo al movimiento feminista, en las últimas décadas, se ha ido conformando otro movimiento que aglutina a las minorías sexuales y que comparte algunas de las reivindicaciones del feminismo, como el fin de la violencia machista o de la discriminación laboral.

Este movimiento está integrado por diferentes minorías: lesbianas, gays, bisexuales y transgéneros; de allí la conformación de la sigla que los identifica: LGBT. En los últimos años, se han ido incorporando nuevos colectivos: “T” de transexuales; “I” de intersexo; “Q” de *queer* (raro, en inglés); y “A” de asexuales.

Todos estos grupos poseen sexualidades disidentes respecto de la norma heterosexual. Durante

largo tiempo, estas personas fueron sometidas a los más crueles tratamientos, en la medida que eran consideradas enfermas. Además, fueron víctimas de humillaciones y discriminaciones por parte de amplios sectores de la sociedad.

En el marco de la contestación cultural de fines de 1960, impulsada en gran medida por el feminismo, las personas con sexualidades disidentes comenzaron a organizarse con el objetivo de lograr que sus derechos fueran reconocidos.

En 1969, ante la violenta irrupción policial al bar Stonewall Inn, en la ciudad de Nueva York, se produjo la resistencia de un grupo de personas LGBT que estaba en su interior. Esta acción simboliza el origen del movimiento LGBT, que fue creciendo y expandiéndose por todo el mundo. Una de las principales expresiones de este movimiento es el Día Internacional del Orgullo LGBT, que conmemora los episodios de Stonewall Inn y que actualmente se celebra en varias ciudades del mundo.



► Cada año en junio, se lleva a cabo en la ciudad brasileña de San Pablo la Parada do Orgulho LGBT. La bandera del arcoíris es considerada un símbolo global del movimiento.

ACTIVIDADES

1. Basándose en la lectura del texto de Susana Gamba, expliquen con sus palabras qué es el feminismo.
2. Busquen información y analicen casos actuales de discriminación a personas LGBT. ¿Creen que, en la actualidad, es importante trabajar sobre la no discriminación sexual y de género? En grupos, realicen carteles con consignas que ayuden a concientizar sobre este tema.

El comercio de **arroz**

Té, café, algodón, azúcar, cacao, plátanos y flores se producen bajo la modalidad de comercio justo. En general, son plantaciones que tienen lugar en extensos territorios de clima tropical, producidas en países especializados en un solo cultivo. A esta lista, se puede sumar el caso del arroz, que también ingresó en este esquema de comercialización y que posee gran incidencia en los países asiáticos.

El arroz aporta una parte esencial de la ingesta diaria de calorías de más de la mitad de los habitantes del planeta. En Asia, ese aporte puede llegar al 80%. El arroz ocupa el 11% de la superficie cultivable mundial. Cerca del 90% de los campos cultivados con arroz, son aportados por Asia. De lo que se produce, una buena parte es consumida por los propios campesinos, lo restante se comercializa dentro del mismo país y solo el 7% se destina al mercado mundial. Para China, la India e Indonesia, tres de los países más poblados del mundo, el arroz constituye la base de la dieta alimentaria.

El volumen del comercio mundial de arroz es todavía pequeño en relación con el volumen total de producción. Los países industrializados del norte, entre ellos Estados Unidos y Japón, cuentan con poco más del 10% de la producción mundial de arroz. Las empresas trasnacionales de origen estadounidense inciden en todo el mundo. El control sobre la cadena comercial está en manos de estas y otras grandes empresas trasnacionales que, a veces, están en situación monopólica. Esto deriva en impactos negativos en el ambiente, en la salud y en los derechos de los trabajadores

Los pequeños productores arroceros

Los pequeños productores de arroz de los países del norte, como Estados Unidos o Japón, pueden vender su producto en mercados exteriores. En general, el Estado protege a estos productores otorgándoles diferentes tipos de subvenciones, lo que les permite vender a precios de *dumping*, es decir, por debajo de su costo de producción.

Los pequeños productores del sur, en cambio, se ven empobrecidos y, muchas veces, obligados a vender sus campos, ya que no pueden cubrir sus gastos de producción. Por lo

general, a diferencia de los del norte, no cuentan con apoyo del Estado para adquirir tecnología o para mejorar la calidad de sus cultivos. Por ello, carecen de capacidad para competir en condiciones de igualdad. Inclusive, países que se dedicaban al cultivo de arroz, se ven amenazados por la importación de esos mismos productos a precios competitivos. Esta dinámica jaquea la economía de pequeñas naciones, como Senegal, Honduras o Filipinas. Allí, con frecuencia, los productores se ven obligados a vender una gran parte de lo destinado a su propio consumo, lo que redundará en un empobrecimiento de sus economías.

Comercio responsable

Como alternativa al comercio imperante y a los criterios que guían las compras que se realizan de cualquier bien, surge el concepto de comercio responsable. Realizar una compra responsable supone, además de evaluar el precio y la calidad de un determinado producto, evaluar las condiciones sociales y ambientales en las que fue producido. Implica evitar la compra, en este caso de arroz, de productos que fueran elaborados en condiciones laborales indignas para las personas (por ejemplo, sin contemplar paridad de género o condiciones óptimas de salubridad) y que lleve al deterioro del ambiente.

El comercio justo de arroz garantiza que tanto la cadena productiva como la comercial hayan seguido criterios basados en el respeto por los derechos humanos y los acuerdos internacionales sobre derechos laborales. Además, asegura la adquisición de productos orgánicos, proveniente de lugares donde los cultivos no hayan sido tratados con agroquímicos dañinos para el ambiente, para las personas que viven allí o para los propios consumidores. También, supone fomentar la producción de variedades nativas de arroz que benefician la economía de las comunidades cultivadoras.

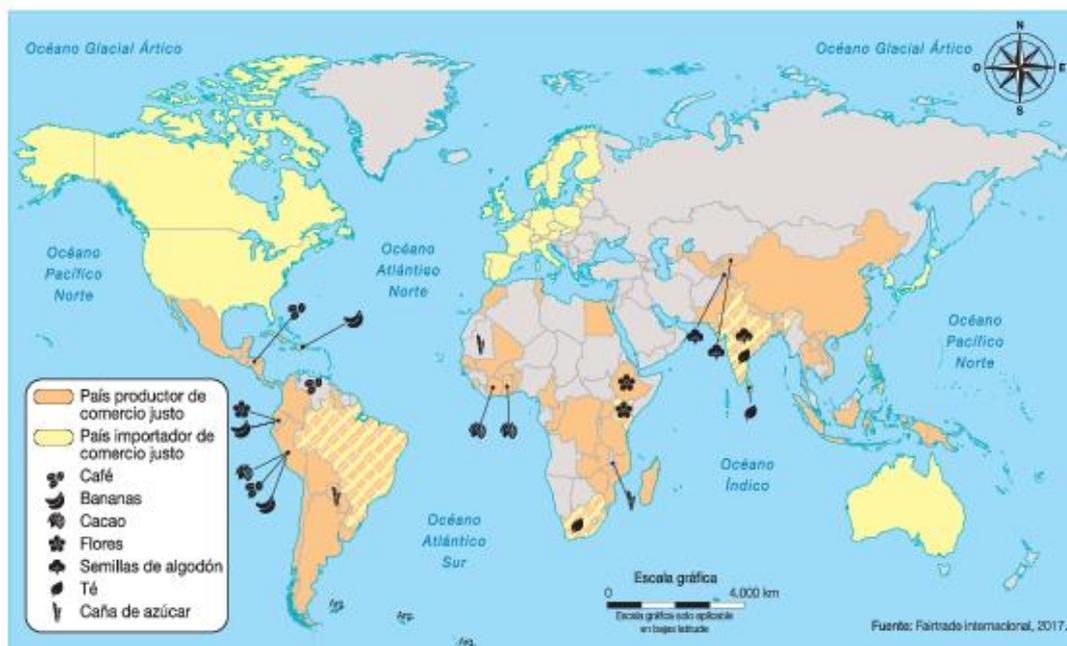
Comercio justo de arroz

En las últimas décadas, comenzaron a generarse los estándares de comercio justo para cooperativas de pequeños productores que cultivan arroz. De este modo, se abren nuevas oportunidades de mercado.

Además, ellos reciben incentivos estatales con los que pueden financiar proyectos comunitarios, como la construcción de infraestructura. Las cooperativas de pequeños productores, de forma independiente y democrática, se encargan de aquellos asuntos que se financian con ayuda de estos fondos adicionales. El comercio justo contribuye al fortalecimiento de las comunidades y les permite a las personas mejorar su calidad de vida.



► En algunos mercados, se ofrece la posibilidad de realizar compras responsables de arroz cuya cadena de producción y comercialización es justa.



Los países que participan del comercio justo.

Editorial Financiera S.A. - Av. Libertador - fotocopia. Ley 11.723

Notas de un viajero
por Sebastián Naón

Los arrozales de Nepal

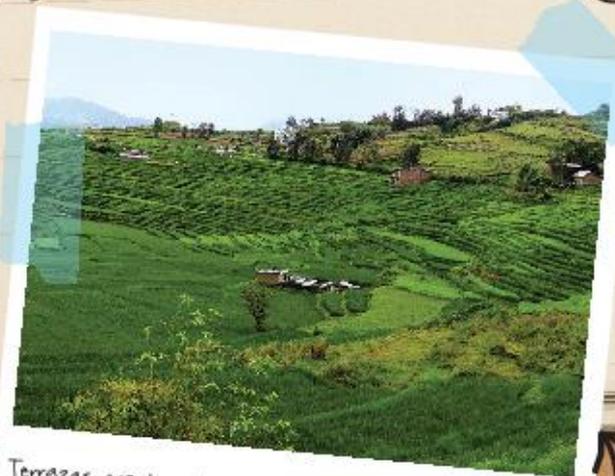
Al llegar a Katmandú, la capital de Nepal, me llamó la atención la gran contaminación atmosférica producto de los vehículos y de la barrera natural que rodea la ciudad: la imponente cordillera Himalaya. Debido a esto, mi estadía en la ciudad fue más breve de lo previsto y parti rumbo a las zonas rurales.

Nepal, al igual que la mayoría de los países del sur de Asia, se caracteriza por la presencia de arrozales. Khokana, al sur de Katmandú, es un pequeño poblado rural bañado por arrozales verdes. En aquel lugar, conocí a una mujer que trabajaba recolectando arroz; picker, es como allí los llaman.

Junto a ella recorri el pueblo, y observé con mi cámara aquel lugar impermeable a la globalización y al avance feroz de las nuevas tecnologías. Aprendí que las terrazas de arrozales son un ejemplo claro de vida organizada alrededor de la agricultura donde las

comunidades desarrollan cultivos en zonas montañosas con gran desnivel. En julio cuando el viento monzón sopla fuerte desde el océano Índico hasta el continente, y en temporadas de escasez de lluvias, las personas se las ingenian para poner en práctica el sistema de riego artificial.

El amanecer en Khokana me sorprendió con variadas tonalidades de verde. Me resultó conmovedor observar el trabajo de las mujeres agricultoras, que inician su jornada de recolección del arroz equipadas con canastos para introducir con sus manos puñados de granos. Allí dicen el arroz "vale oro".



Terrazas escalonadas en los arrozales en Khokana.



Silvina Fabri

Baila folklore tradicional argentino, toca instrumentos autóctonos de viento, como el sicu, pincullo y quena, y practica el canto con caja. Además, le gusta mucho viajar y disfrutar de largas caminatas para conocer nuevos destinos.

Especialidad:

Geografía cultural.

Estudió en:

la carrera de Geografía en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Trabaja en:

el Instituto de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Los derechos humanos y los sitios para la memoria

En 1999 me mudé a Morón. Justo en ese momento, desde el municipio, comenzaban las tareas para señalar que, en el polideportivo Gorki Grana, había funcionado durante la última dictadura cívico-militar un centro clandestino de detención. En la Escuela de Mecánica de la Armada (Esma), el garaje Olimpo y muchos otros sitios, estaba pasando algo similar. Cuando esos edificios son marcados, preservados y usados para reflexionar sobre el pasado se los denomina "lugares de la memoria".

Mientras estudiaba en el secundario y, luego, en mi paso por la facultad, entendí por medio de diversas lecturas sobre el pasado reciente que los organismos de derechos humanos que surgieron durante aquellos años, entre ellos las asociaciones Abuelas de Plaza de Mayo y Madres de Plaza de Mayo (ambas creadas en 1977), buscaron preservar esos espacios. En aquel momento, me preguntaba cuál era la razón y, por eso, decidí hacer mi doctorado sobre este tema.

Uno de los propósitos de los organismos de derechos humanos para preservar estos lugares es conservar las huellas materiales del pasado y mantener activa la memoria sobre los actos atroces que allí se cometieron. De esa forma, conservarlos asegura poder transmitirles a las futuras generaciones la memoria y las historias de quienes vivieron aquella tragedia. En ese sentido, estos lugares garantizan la continuidad de la lucha por el respeto a los derechos humanos.

En ese contexto, los geógrafos asumimos un rol particular, porque tenemos la capacidad de reflexionar a partir del espacio material. Es decir, pensamos desde lo espacial los sentidos, las apropiaciones y las significaciones que allí se construyen. Por eso, decidí hacer mi doctorado sobre este tema.

Una conclusión a la que llegué es que uno de los propósitos de mantener abiertos estos lugares que habían sido centros clandestinos de detención es mantener activa la memoria sobre los actos atroces que allí se cometieron (por eso, se los conoce como lugares de la memoria). Otra función es conservarlos para transmitir a las futuras generaciones las memorias e historias de quienes vivieron la tragedia de ser sometidos a la tortura y el exterminio. Porque, como dice el *Nunca Más*, nunca más podemos permitir que vuelva el terrorismo de Estado, la tortura y la violación de los derechos humanos.

Además, una cuestión central en la que colabora la creación de lugares de la memoria tiene que ver con la posibilidad de convertirlos en espacios públicos, es decir, para todas las personas que quieran visitarlos. Hoy, son espacios abiertos, donde podemos reflexionar sobre ese pasado. ¡Estaría bueno que vos también los conozcas!

Glosario

Presos de conciencia: personas que son encarceladas por sus convicciones políticas, religiosas u otros motivos de conciencia, sin haber recurrido a la violencia ni propugnado su uso.

Género: conjunto de características sociales y culturales en torno a lo femenino y lo masculino. Está conformado por ideas, creencias y atribuciones individuales que no dependen necesariamente del sexo que le fue asignado a una persona al nacer.

Igualdad de género: situación en la cual todos los seres humanos son libres para desarrollar sus capacidades personales y ser dueños de sus decisiones, sin ningún tipo de limitación impuesta por los roles tradicionales. Refiere a la justicia en el tratamiento

de varones y mujeres. Toma en consideración las desventajas históricas que han tenido las mujeres en el ámbito público y privado.

Violencia machista: se refiere a todos los actos de violencia basados en el género, que implican para las mujeres daños físicos, sexuales, psicológicos o económicos, incluidas las amenazas de realizar dichos actos, tanto en la vida pública como privada.

Sexualidades disidentes: son formas de vivir el género y la sexualidad por fuera de la norma heterosexual tradicional, según la cual se reconocen solo dos identidades sexuales posibles: mujeres que sienten atracción por los varones y varones que sienten atracción por las mujeres.

- A. ¿Qué características posee el neoliberalismo? ¿Qué lo diferencia del liberalismo?
- B. ¿Cuáles eran las críticas al neoliberalismo que los intelectuales comenzaron a hacer?
- C. ¿Qué es el comercio justo? ¿Cuáles son sus características?
- D. ¿Qué organizaciones llevan a cabo la defensa de los derechos humanos?
- E. ¿Cuándo fue ratificada la salud como un derecho? ¿Cuál es la finalidad de la Organización Mundial de la Salud (OMS)?
- F. ¿Por qué la basura plástica es considerada una amenaza ambiental global?
- G. ¿Por qué se considera que la igualdad de género es un elemento importante para el desarrollo de un país?

1 Lean el artículo periodístico. Luego, resuelvan las consignas que se encuentran a continuación.

2 Lean el siguiente texto y, luego, resuelvan.

La brecha salarial en Islandia

El 1 de enero de 2018, las mujeres islandesas se levantaron en un nuevo mundo: el del primer país que logró convertir la igualdad salarial entre varones y mujeres en un requisito legal. A partir de este lunes, el gobierno islandés obliga, tanto a las oficinas gubernamentales como a las empresas privadas, a obtener certificados sobre políticas de igualdad salarial. [...] “Los derechos de igualdad son derechos humanos. Necesitamos asegurar que varones y mujeres disfruten de oportunidades iguales en sus sitios de trabajo. Es responsabilidad nuestra llevar a cabo cada medida para lograrlo. [...] La brecha salarial de género, desafortunadamente, es una realidad en el mercado laboral de Islandia y es el momento de tomar medidas radicales; tenemos el conocimiento y los procesos para suprimirla”, afirmó el ministro de Asuntos Sociales y de Igualdad islandés, Thorsteinn Viglundsson, en el momento de decretar dicha ley.

Actualmente Islandia es, de acuerdo con el Informe Global de Brecha Salarial de 2017, el país líder en cuanto a igualdad entre varones y mujeres. Según los datos, ocupa esta posición por noveno año consecutivo.

“El primer país que hace realidad la igualdad salarial entre hombres y mujeres”, *nt*, 3 de enero de 2018.

- a. Describan en pocas líneas el tema tratado por este artículo.
- b. Expliquen con sus palabras la siguiente frase: “Los derechos de igualdad son derechos humanos”.
- c. Investiguen sobre las iniciativas que hay en la Argentina para disminuir la brecha salarial y conversen entre ustedes sobre qué medidas podrían adoptarse.

Ensayo sobre la igualdad sexual

Quizás muchos de nuestros lectores se enterarán por estas páginas de que, en la parte más civilizada e instruida de Estados Unidos, ha surgido un movimiento sobre un nuevo asunto; nuevo, no para los pensadores ni tampoco para ninguno de los que sienten y reconocen los principios de un gobierno libre y popular, sino nuevo, y aún inaudito, como tema de asambleas y de la acción política práctica. Este asunto es la emancipación de la mujer; su admisión, de derecho y de hecho, a la igualdad en todos los derechos, políticos, civiles y sociales con los demás ciudadanos de la sociedad.

Para colmo, hay que advertir que el movimiento que ha empezado no es una defensa de las mujeres hecha por escritores u oradores del sexo masculino, donde permanecen las que declaradamente se tienen que beneficiar de ellos, ya indiferentes, ya ostensiblemente hostiles. Se trata de un movimiento político, de finalidad práctica, llevado adelante de una forma que denota una intención de perseverar. Y no es un movimiento meramente a favor de las mujeres, sino llevado a cabo por ellas.

John Stuart Mill y Harriet Taylor Mill, *Ensayos sobre la igualdad sexual* (1869), Cátedra, Madrid, 2001.

- a. Busquen información acerca de quiénes fueron Harriet Taylor Mill y John Stuart Mill.
- b. ¿Por qué en esa época la emancipación de la mujer era vista como una novedad?
- c. Discutan entre ustedes acerca de los avances que se han producido en relación con la emancipación femenina entre el momento en que se escribió el texto y la actualidad. ¿Se ha logrado plenamente dicha emancipación?



Las epidemias en un mundo globalizado: el brote del virus del Ébola en 2014

El virus del Ébola en África dejó al descubierto la fragilidad del sistema sanitario. A su vez, la propagación del virus por España, Estados Unidos y China planteó interrogantes acerca de las ventajas de la circulación global de personas. Ante esto, los organismos internacionales pusieron en marcha un plan de acción que contó con gran cantidad de recursos humanos y materiales.

Propósito

- Integrar los contenidos de los capítulos 1, 2, 3 y 4.
- Seleccionar información que permita analizar un problema actual.
- Analizar la información para verificar y contrastar lo que ya sabemos sobre el tema.
- Utilizar fuentes de información para elaborar opiniones personales.

1 El virus del Ébola

Análisis de un texto informativo

¿Por qué no se pudo contener el virus?

El peor de los brotes que precedieron al actual ocurrió en la República Democrática del Congo en 1976. En esa ocasión, perdieron la vida 280 individuos. Sin embargo, los expertos señalan que este último, que se inició en Liberia, Guinea y Sierra Leona, posee una gravedad similar a la emergencia sanitaria que fue declarada en su momento por el VIH/sida.

De acuerdo con la OMS, nadie hubiese podido anticipar la escala a la que se está multiplicando el virus. [...] “En esta ocasión, no se consideró que el virus mutó, y eso lo hace distinto a los que habían circulado con anterioridad”, dice Mar Faraco, de la junta directiva de la Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional.

Otra de las razones que explica la dificultad para evitar la propagación es que este último brote ocurrió en países en los que la enfermedad no se había presentado con anterioridad. Los expertos en el área coinciden en que la experiencia ayuda a reconocer los síntomas a tiempo y a entender cómo se deben manejar. “Esta epidemia no se atajó a tiempo, se empezaron a tomar medidas cuando ya había avanzado demasiado. En marzo, ya había información alarmante. Se tendría que haber actuado en esa fecha, pero fue en

agosto que se declaró la emergencia sanitaria”, indica Faraco. [...]

El Ébola es un virus que originalmente fue detectado en murciélagos, y se transmite de un ser humano al otro por el contacto de fluidos corporales. El virus invade ciertas células de la persona en la que se aloja y allí se reproduce y se propaga. El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades de Estados Unidos (CDC, por sus siglas en inglés) ha contabilizado más de 4.400 contagios desde que se agudizó este último brote en marzo de 2014.

La ONG Médicos Sin Fronteras advirtió el 9 de octubre que se había registrado un gran aumento en el número de casos detectados en Conakry, la capital de Guinea. Previamente, Joanna Liu, directora de la organización médica internacional, le dijo a la BBC que la batalla se estaba perdiendo.

La precariedad del sistema sanitario en Liberia, Guinea y Sierra Leona, también, ha contribuido a la propagación del virus. La infraestructura no es la adecuada, y el personal médico que se encuentra en el territorio no está preparado para lidiar con la enfermedad.

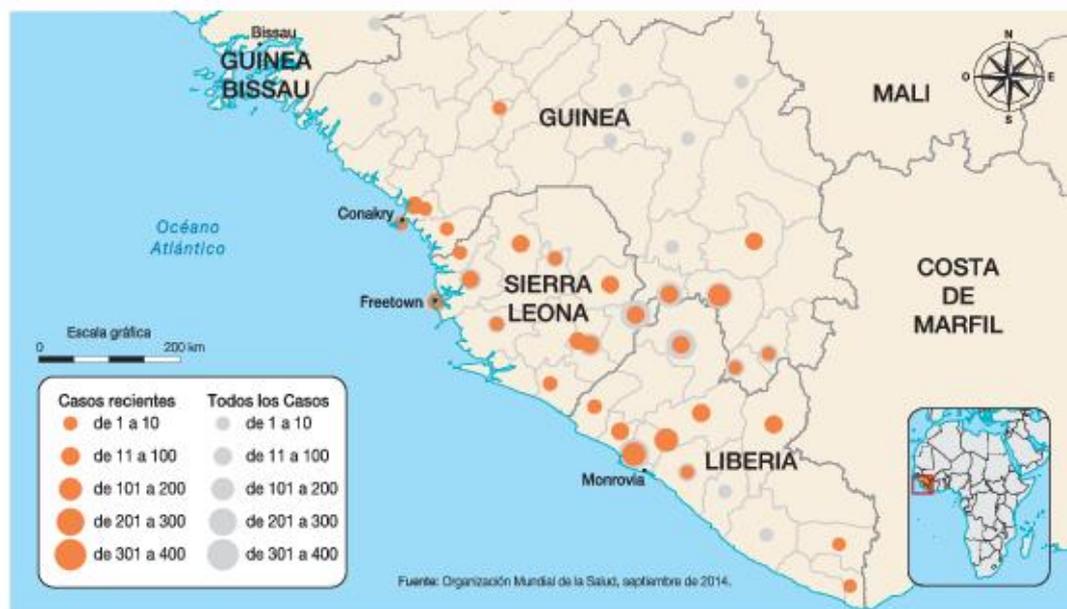
“¿Por qué está costando tanto controlar la propagación del Ébola?”, BBC Mundo, 11 de octubre de 2014.

1. Según el texto que acaban de leer, ¿qué distingue esta epidemia de las anteriores? Para responder esta pregunta, elaboren un cuadro comparativo que categorice la información entre el brote actual y otros previos.

2. ¿Qué organizaciones internacionales son citadas en el texto? ¿Consideran que son referencias apropiadas en materia sanitaria? ¿Por qué? ¿Qué declaran los miembros de estas organizaciones?

2 La calidad de vida en el continente africano

Lectura de mapa



Casos de virus del Ébola en África, septiembre de 2014.

Identificar causas y consecuencias

El castigo oeste africano

[...] Los países más afectados por la epidemia han sido Guinea, Liberia y Sierra Leona, que comparten un pasado signado por guerras civiles y dictaduras de las que han logrado salir recientemente.

Guinea, excolonia francesa, se declaró independiente en 1958, pero fue recién en 1993 que hubo elecciones democráticas.

Sierra Leona, por su parte, es una excolonia británica que en 1961 logró su independencia y, durante las décadas subsiguientes, se sucedieron distintos golpes de Estado que desembocaron en una guerra civil que duró desde 1991 hasta 2001.

Finalmente, Liberia es un caso particular, ya que nunca fue una colonia, sino que fue fundada en 1822 por esclavos americanos liberados. Sin embargo, tras largas guerras civiles, recién en 2005 se llevaron a cabo elecciones democráticas.

Como consecuencia de las décadas de guerras y conflictos, una serie de condicionamientos estructurales difíciles de superar son inherentes a estos países: altísimos niveles de pobreza, muy bajos niveles de calidad de vida,

ausencia de oportunidades laborales y deficientes sistemas de salud y educación pública.

De acuerdo con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Guinea, Liberia y Sierra Leona se encuentran entre los países con Índices de Desarrollo Humano (IDH) más bajos del mundo: ocupan los puestos 179, 175 y 183, respectivamente. A grandes rasgos, se trata, por un lado, de una región cuyos sistemas de salud están pobremente desarrollados. Por ejemplo, cuentan con una tasa muy baja de médicos por habitante: apenas uno o dos profesionales por cada 100.000 personas. Por otro lado, la escasez de posibilidades de progreso incide en el aumento de la frecuencia con la cual los ciudadanos elijen migrar en busca de mejores condiciones de vida, y así las posibilidades de transmisión del virus aumentan.

A estos factores se sumaron otros relacionados con la cultura de las poblaciones de la región y con el poco conocimiento que se tiene sobre la enfermedad.

María Cecilia Ginés, "La epidemia del Ébola en el castigado oeste africano", Instituto de Relaciones Internacionales de la Uv, 2015.

3. ¿Qué información sobre la distribución de la epidemia del Ébola aporta el mapa? ¿Cómo los ayuda a entender el título del texto que acompaña?

4. ¿Qué afirmación creen que es más exacta y por qué: "El Ébola es una epidemia africana" o "El Ébola afecta algunos países de África"?

3 Las múltiples causas de la epidemia

Análisis de un texto informativo

El extractivismo en África

En los últimos veinte años, el occidente africano atravesó un intenso desarrollo de proyectos extractivos de distintos recursos naturales, como petróleo, minerales y madera. La puesta en marcha de estos proyectos, llevada adelante por importantísimas empresas multinacionales, en su mayoría, implicó grandes transformaciones ambientales, entre las que se destaca la deforestación de una vasta superficie de selva.

El escaso control estatal –incluso cierta afinidad con esta situación– supuso un deterioro de la calidad ambiental que no se trasladó necesariamente a un aumento equivalente de la riqueza de su población para enfrentar las consecuencias negativas. Para algunos especialistas, esta situación está directamente relacionada con la epidemia del Ébola.

La primera conclusión es que la llegada de la enfermedad a los centros urbanos, sumada a las precarias condiciones del sistema de salud de los países afectados, generó gran cantidad de contagios.

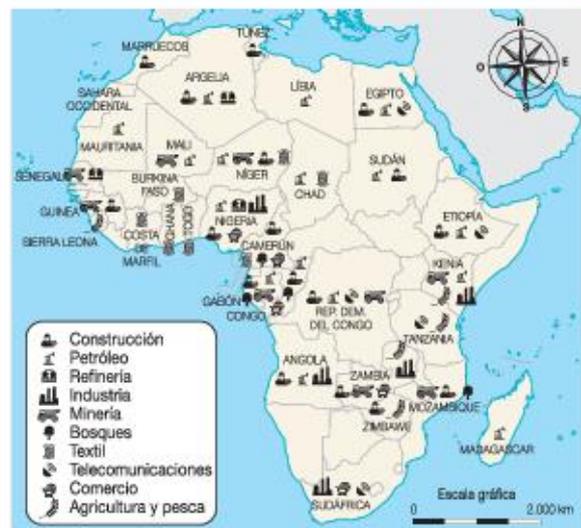
La segunda, y más controversial, es que la llegada del Ébola a los centros urbanos está vinculada con la economía extractivista. Como consecuencia de la degradación ambiental, se produjo un gran retroceso de

los bosques, producto de la tala, para ampliar las tierras cultivables, instalar pozos petroleros u obtener minerales. Probablemente, esta disminución del bosque nativo puso en movimiento poblaciones de animales portadores del virus, junto a la migración de personas desde áreas rurales hacia zonas urbanas. Esto último generó la instalación de asentamientos precarios con pocos o nulos servicios domiciliarios, como el agua potable, y el traslado de prácticas arraigadas a la cultura tradicional, como los velatorios prolongados por varios días, que facilitaron la propagación de la epidemia.



► Algunos expertos afirman que el 90% de los bosques de África occidental se han talado para abrir paso a la minería, el petróleo y al crecimiento de la agricultura comercial.

Lectura de mapa



Actividades económicas en África.

Lectura de imagen



► En Congo, el cartel informa: "Atención Ébola. No tocar ni manipular jamás los animales muertos en el bosque".

5. ¿Qué información aportan la imagen y el mapa? ¿Pueden relacionarla con el texto anterior? ¿Creen que el análisis de ambas fuentes consolida o debilita lo que ya sabían?

6. Redacten un párrafo que vincule los siguientes conceptos: el extractivismo en África • la falta de desarrollo • la epidemia del Ébola.

4 La cooperación internacional

Análisis de un texto de opinión

Ébola y África: verdades incómodas

Hablar de la epidemia del Ébola nos genera preguntas sobre la salud internacional y la cooperación. Sobre todo, este tipo de crisis epidemiológicas plantea interrogantes acerca de un conjunto de ideas dominantes que, de tanto repetirse, buscan transformarse en verdades globales. Sin embargo, esta lógica oculta los intereses hegemónicos que están en juego, a la vez que silencia preguntas incómodas.

En Liberia, Sierra Leona y Guinea, la propagación de la enfermedad fue demasiado rápida, y afectó a poblaciones en urbanizaciones donde viven millones de personas, por lo que la letalidad fue muy alta (más del 40%). Las condiciones de vida inequitativas y la debilidad estructural de los sistemas locales de salud pública fueron un determinante en sí mismo que potenció el patrón epidemiológico. [...]

La lentitud de la respuesta de la OMS desde las primeras alertas por el Ébola en marzo de 2014, quizá, tenga algo que ver con esto. Durante los primeros 14 meses de la epidemia, fue imposible identificar un documento de la propia OMS que analice y explique qué pasó con el brote del Ébola.

Los organismos tampoco pueden explicar la militarización de la ayuda humanitaria a través del envío y uso de tropas militares norteamericanas como si fuesen agentes capaces de responder una crisis epidemiológica, ni los “toque de queda y estado de excepción” ni los “campos de concentración” destinados a enfermos.

Mucho menos resulta explícita la preocupación por la producción de la “vacuna” para masificar la inmunización, cuando Estados Unidos y Canadá cuentan con ella desde hace 10 años. O que la “captación de fondos” para la vacuna no modifique en nada la capacidad de

los sistemas sanitarios africanos, que luego de la retirada de la cooperación internacional, siguen siendo tan dependientes de “donaciones” como siempre.

Lo primero que aparece como fondo no explícito es la colonialidad del poder y del conocimiento. El programa de Ayuda Oficial al Desarrollo, aún vigente y promovido por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, [...] continúa exportando intereses geopolíticos y de capital con sus recetas de “modelos” de desarrollo y occidentalización de nuestras sociedades. [...]

La otra pregunta incómoda es por qué no se estudiaron las determinaciones (las causas de las causas) socioambientales del brote del Ébola. Algunos estudios plantean que la deforestación masiva realizada por la explotación agrícola y minera podría haber modificado la relación entre la selva, los animales y el ser humano. Pareciera que los esfuerzos redundan en “construir” infraestructura y capacitación a equipos de salud africanos para que se hagan cargo de sus “próximos” brotes. Sin poner en reflexión crítica las determinaciones sociales, económicas, ambientales y culturales del Ébola. Por ejemplo, la industria extractiva de minerales llevó a un crecimiento económico del 20% en Sierra Leona en 2013, pero solo contribuyó al 8% de los ingresos estatales.

En la actualidad, de las cinco principales empresas de explotación de minas en Sierra Leona, solo una paga impuestos. La justicia fiscal y tributaria sigue siendo una deuda pendiente para que las sociedades y Estados del Sur puedan construir políticas públicas de universalización de derechos sociales para producir una calidad de vida saludable. [...]

Gonzalo Basile, “Ébola y África: verdades incómodas”, Médicos del Mundo, mayo de 2015.

7. Analicen el texto de Gonzalo Basile e identifiquen qué elementos designa como centrales para explicar el desarrollo de la epidemia de 2014.

8. ¿A qué se refiere el autor con “la colonialidad del poder y del conocimiento”? ¿Cuál es la relación que plantea entre determinantes económicos y calidad de vida?

Trabajo final

- **Elaborar un artículo de opinión sobre el brote del Ébola en África en 2014, en el que puedan analizar las múltiples causas y consecuencias y argumentar con información.**
 - a. A partir del material analizado, enumeren las características principales de la epidemia del Ébola en África, sus causas y consecuencias.
 - b. Identifiquen quiénes son los actores sociales intervinientes en este conflicto y cuáles son las críticas que reciben y realizan.
 - c. Seleccionen, por lo menos, dos informaciones o datos que les permitan elaborar una posición personal sobre el conflicto.
 - d. Redacten un texto que presente sus posturas. Para ello citen, al menos, dos fragmentos de los textos analizados.

BLOQUE 2

La desigual distribución mundial
de los recursos.

Problemas ambientales y geopolíticos



5. Los recursos energéticos	92
6. Producción de alimentos y soberanía alimentaria	110
7. El cambio climático	126
Integración. Seguridad y soberanía alimentaria en América latina: ¿la disputa por el agua ya empezó?	140



El aprovechamiento de los recursos naturales de modo sostenible, que no comprometa la calidad de vida de las generaciones futuras, es uno de los temas que más preocupa en la actualidad. La generación y el consumo de energía, en su mayoría provenientes de recursos hidrocarburíferos, están produciendo cambios en el clima actual.

► Mina Mir a cielo abierto, ubicada en Sajá, Rusia.

Los recursos energéticos

Algunos elementos del medio natural poseen propiedades que permiten su utilización para la generación de energía. Cuando ese potencial se reconoce y se aprovecha, esos elementos se transforman en recursos energéticos. Desde fines del siglo XVIII, los recursos energéticos más explotados son los fósiles, como el carbón, el petróleo y el gas. Sin embargo, en el último tiempo, se viene impulsando su reemplazo por otras fuentes, como el viento o la radiación solar.

La energía es la capacidad que tiene un cuerpo o un sistema para realizar un trabajo, producir algún cambio o generar una transformación. Cuando observamos un movimiento, un cambio en el aspecto de las cosas o en su temperatura, es el resultado de un intercambio energético. La energía permite que surja el agua desde el subsuelo, que crezcan las plantas o que los animales se pongan en movimiento.

Pero esta definición se limita a las propiedades físicas que tienen los objetos o sistemas de objetos de la naturaleza. Desde las ciencias sociales, interesa estudiar la transformación de esos elementos en recursos económicos y su capacidad para generar valor a través de la producción de mercancías. A su vez, se estudian las tecnologías que se han ido diseñando para extraer, transformar y aprovechar diferentes formas de energía en diversos procesos de trabajo. Otro aspecto de

interés remite al valor social que se le ha dado a la energía. Desde la Geografía, se analiza la distribución de las distintas fuentes, las formas de acceso a ellas y su apropiación, y también, los conflictos derivados.

A lo largo del tiempo, a medida que los intereses y las capacidades tecnológicas se han ido desarrollando, se fueron descubriendo y aprovechando diferentes fuentes de energía. En la actualidad, por ejemplo, los intereses ligados a conservar el esquema energético dependiente del petróleo por sobre otras fuentes alternativas siguen siendo muy poderosos.

Las fuentes de energía suelen diferenciarse entre renovables y no renovables. Estas últimas son las que se encuentran en la naturaleza en cantidades limitadas, y su velocidad de regeneración es inferior a la de consumo. El carbón es un ejemplo de ello. En cambio, las fuentes renovables, como el agua de río, se regeneran a un ritmo superior al que se consumen. El viento, por ejemplo, es un recurso renovable inagotable.

Además, las fuentes de energía pueden diferenciarse en convencionales y alternativas. Más allá de su capacidad de renovación, una fuente de energía es convencional cuando su uso se encuentra ampliamente extendido. La leña para asar comestibles (desde tiempos inmemoriales) o el gas para la generación termoeléctrica (desde fines del siglo XIX) pueden considerarse convencionales. Mientras que las alternativas son las que tienen un aprovechamiento menos extendido, como la mareomotriz.



► La energía mareomotriz aprovecha el movimiento del agua para generar electricidad. Es una fuente de energía alternativa.

Los recursos energéticos fósiles

Desde fines del siglo XVIII, la transformación tecnológica permitió la extracción y el aprovechamiento de ciertos recursos hasta entonces inaccesibles o de cuyas propiedades todavía se conocía poco. Se trata de los recursos fósiles: el carbón, el petróleo y el gas. Desde entonces, se volvieron parte fundamental de la **matriz energética** global.

Originalmente, los recursos fósiles eran sustancias orgánicas o restos de organismos que, por diferentes acciones físicas y químicas, se fueron descomponiendo. Por lo general, los recursos fósiles están petrificados o dentro de compuestos líquidos alojados en las capas subterráneas de la Tierra. Por eso, se los denomina “yacimientos fósiles”. Además, poseen la característica de ser muy contaminantes para el ambiente.

El carbón

El carbón se origina a partir de la descomposición de la biomasa en entornos pantanosos por encima del nivel del mar. La descomposición de esos materiales genera la turba, que es un carbón fósil de color pardo oscuro, de poco peso y aspecto terroso. Ese material se va compactando debido al peso de otros sedimentos que se van depositando encima. A medida que aumenta el peso, el agua y otras sustancias escapan, se fija el carbono y se forma el carbón. El resultado es una masa compacta, dura, bituminosa, de color oscuro o casi negro.

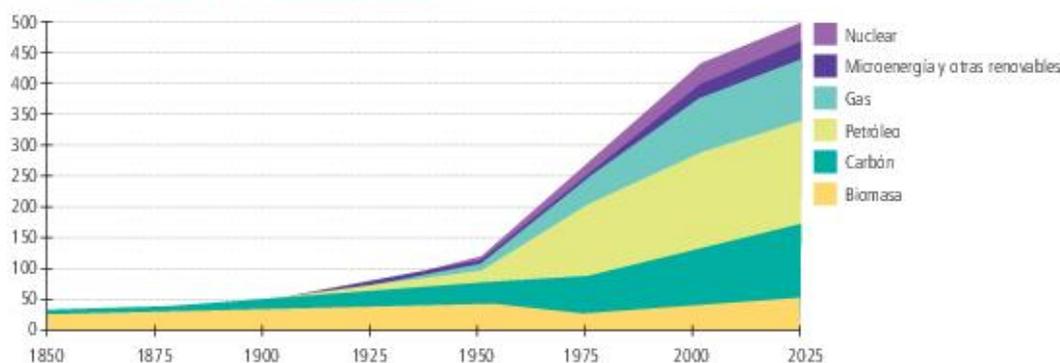
La valorización del carbón como fuente de energía comenzó en el siglo XVIII, durante la revolución industrial, cuando gracias a su mayor capacidad para generar energía calórica, se convirtió en el combustible fundamental para impulsar las máquinas de vapor, por lo que rápidamente sustituyó a la madera. Esto también fue posible cuando se localizaron y se comenzaron a explotar los grandes yacimientos carboníferos. Para ello, fue necesario desarrollar nuevas técnicas de minería. Con el tiempo, además, el carbón comenzó a ser empleado en otro artefacto que revolucionó al transporte: las locomotoras de vapor.

El carbón continúa teniendo gran importancia en la matriz energética global. Luego del petróleo, constituye el segundo recurso en importancia, ya que proporciona cerca del 30% del consumo energético mundial. Sin embargo, del conjunto de energías fósiles, es el más contaminante.



► La locomotora de vapor fue diseñada en 1804, y permitió impulsar vagones a lo largo de rieles de acero, lo que dio inicio a un nuevo medio de transporte: el ferrocarril.

Evolución del consumo global de fuentes de energía



Fuente: Banco Mundial, 2010.

El petróleo

En su etimología, petróleo es la suma de los términos latinos *petra* y *óleum*, es decir, piedra y aceite. Se lo conoce como aceite natural, aceite mineral, aceite de piedra, aceite noble y aceite negro. El petróleo es un líquido oleaginoso e inflamable, constituido por una mezcla de hidrocarburos. El proceso por el cual se origina, que puede durar entre 10 y 100 millones de años, consiste en la descomposición de microorganismos acuáticos.

Como elemento natural, el petróleo es conocido desde la Antigüedad, pero hasta hace pocos siglos, no fue valorizado como recurso energético, sino para otros fines. Se sabe, por ejemplo, que antiguamente se utilizaba un derivado, el betún, para recubrir embarcaciones o para unir ladrillos en construcciones. Además, fue utilizado en China para usos domésticos, incluyendo la iluminación.

El auge del petróleo se produjo recién a mediados del siglo XIX, cuando se logró extraer una cantidad considerable de un pozo ubicado a 21 metros de profundidad, en el valle Oil Creek, en Estados Unidos. Esto estimuló a que se continuara explorando y perforando allí y en otros lugares, y se dio inicio a una de las actividades productivas más lucrativas y poderosas del mundo: la industria petrolera.



► El queroseno fue el primer combustible derivado del petróleo que se logró obtener. Permitió reemplazar velas de sebo y otros aceites orgánicos empleados para iluminación.

El gas

El gas natural es, en realidad, una mezcla de gases; entre ellos, el metano, etano, butano, propano y nitrógeno que se encuentran disueltos en el petróleo.

Este recurso también fue empleado en la Antigüedad, fundamentalmente, para iluminación. Sin embargo, su uso masivo fue posible a partir del desarrollo de tuberías de acero que permitieron soportar las altas presiones y trasladar el gas en estado líquido desde el lugar de extracción hasta los de consumo.

La primera experiencia en transporte de gas fue entre Newton y Titusville, Estados Unidos, en 1872. Los países que más temprano desarrollaron estas técnicas fueron, asimismo, quienes aprovecharon sus reservas gasíferas. Tal es el caso del Reino Unido, con el gas del Mar del Norte; Rusia, en Siberia y los Urales; Italia, en el valle del Po; Francia, en Lacq; y Alemania, en Groninga.

Actualmente, la utilización del gas natural abarca diversos usos, como la generación de electricidad, como calefacción y como materia prima de la industria química.

LOS HIDROCARBUROS

Son sustancias orgánicas compuestas exclusivamente por dos elementos: hidrógeno y carbono. De ahí, su denominación: "hidro" + "carburo". El petróleo es una mezcla de miles de compuestos con predominio de hidrocarburos. Entre ellos, se encuentran:

- Benceno: es muy volátil. Sus vapores son inflamables y tóxicos.
- Tolueno: es una sustancia aromática.
- Propano y butano: denominados también gases licuados del petróleo.
- Gasolinas y naftas: se utilizan como combustible y como materia prima de la industria petroquímica para obtener plásticos y productos químicos.
- Gasóleos: combustibles para motores diésel y para calefacción.
- Fuelóleos: combustibles de grandes instalaciones, como las centrales térmicas de las que se obtiene electricidad.
- Aceites lubricantes: útiles como lubricantes en el mundo de la mecánica.
- Asfaltos: sólido de color negro, conocido desde la Antigüedad y utilizado para pavimentar caminos.

La extracción de hidrocarburos

En nuestros días, los hidrocarburos se obtienen principalmente del petróleo, seguido del carbón y del gas natural. Estos elementos poseen un origen común: la acumulación de restos de materia orgánica que han sido alterados por la acción geológica y bacteriana durante millones de años.

Se los emplea como fuentes de energía, pero también para otros usos industriales, como la producción de medicamentos, de diversos plásticos, de pinturas y textiles; o para usos domiciliarios, como la calefacción.

A medida que los microorganismos fueron muriendo y depositándose en el fondo del mar, por encima de ellos, se fueron ubicando partículas de arena o arcilla, que enterraron la materia orgánica en capas cada vez más profundas. La elevada presión, las grandes temperaturas y la ausencia de oxígeno, fueron los factores que transformaron lentamente esos restos orgánicos en hidrocarburos.

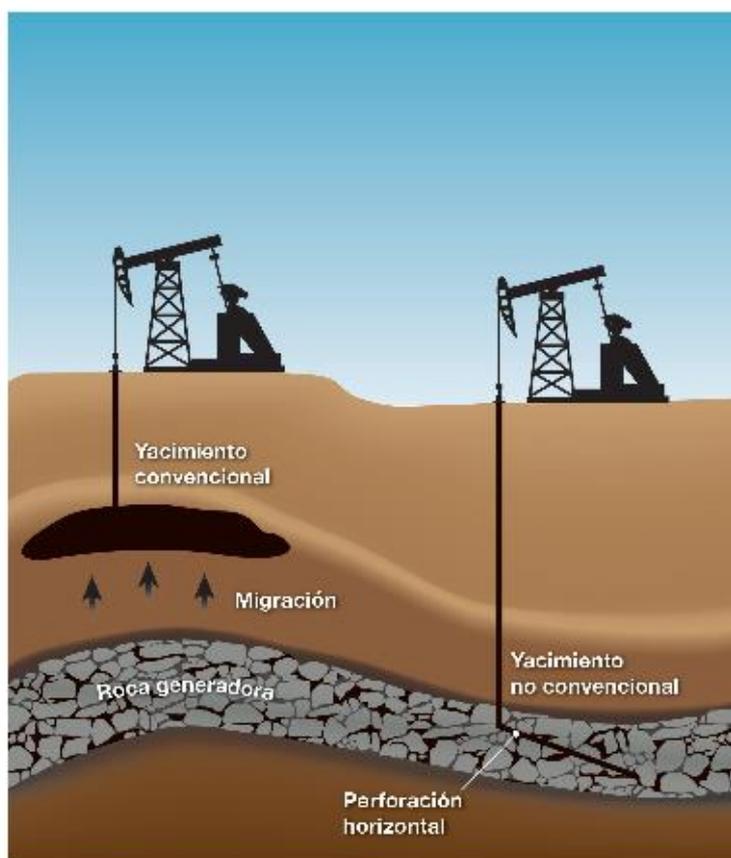
Estos hidrocarburos son capaces de fluir sin dificultad hasta la superficie cuando se perforan los reservorios en los que se encuentran. Este tipo de yacimientos son los que se vienen explotando desde mediados del siglo XIX, por eso, se los considera “convencionales”.

Sin embargo, existe una serie de hidrocarburos no convencionales. Son los que se encuentran en condiciones que no permiten el movimiento del fluido, ya sea por estar atrapados en rocas poco permeables o de baja porosidad, por tratarse de petróleos de muy alta viscosidad, o bien por las propiedades del propio hidrocarburo o las características de la roca que lo contiene. Para extraerlos, se requiere el empleo de tecnología especial. En la actualidad, los pozos no convencionales representan una importante fuente de recursos, puesto que muchos de ellos se encuentran en nuevos yacimientos o en antiguos que se habían dado por agotados.

Esta clase de hidrocarburos comenzó a ser producida de manera masiva en las últimas décadas. Esto fue posible gracias al desarrollo de

nuevas técnicas de perforación horizontal junto con el uso de la fracturación hidráulica o, en inglés, *fracking*. Estados Unidos fue pionero en el empleo de esta tecnología, y pronto se extendió a otros países, como la Argentina, Rusia o China.

Otros hidrocarburos no convencionales son las arenas bituminosas, extraídas en Canadá, o los crudos extrapesados, localizados en la cuenca del Orinoco, en Venezuela.



- La diferencia fundamental entre pozos no convencionales y convencionales es el lugar donde se encuentran localizados los hidrocarburos y la facilidad con la que fluyen hacia la superficie.

ACTIVIDADES

1. Averigüen qué es la industria petroquímica y qué tipo de bienes elabora. Luego, busquen a su alrededor productos que provengan de dicha industria.
2. Busquen en internet artículos periodísticos sobre la técnica del *fracking*. Después, elaboren un informe que recoja opiniones a favor y en contra. Finalmente, elaboren un escrito en donde quede plasmada su opinión.

Las reservas de petróleo

Entre las fuentes de energía que se emplean en la actualidad, el petróleo es la más importante. Sin embargo, su distribución espacial, ligada a los procesos necesarios para su formación, es desigual. En algunas regiones, hay abundantes yacimientos, mientras que, en otras, son inexistentes.

Hacia 2017, la región de Oriente Medio concentraba cerca de la mitad de las reservas probadas de petróleo del mundo. Allí, solo cinco países, Arabia Saudita, Irán, Irak, Kuwait y los Emiratos Árabes Unidos tenían el 45% de las reservas globales. Esto ha permitido que esas economías, en particular, la de Arabia y la de los Emiratos Árabes Unidos, experimenten un gran crecimiento. Sin embargo, esto no se tradujo en un desarrollo integral de la población.

La segunda región con mayores reservas de petróleo es Centro y Sudamérica, con cerca del 20%. Allí, sobresale Venezuela que, en 2017, concentraba más del 17% de las reservas mundiales.

Aunque el petróleo no es un recurso renovable, el descubrimiento de reservas experimentó un crecimiento en los últimos años. Esto se debe a que se siguen haciendo trabajos de **exploración** que permiten identificar nuevos yacimientos. Asimismo, el desarrollo de nuevas tecnologías permite que zonas que estaban dejando de ser atractivas, lo vuelvan a ser. El *fracking*, por ejemplo, se

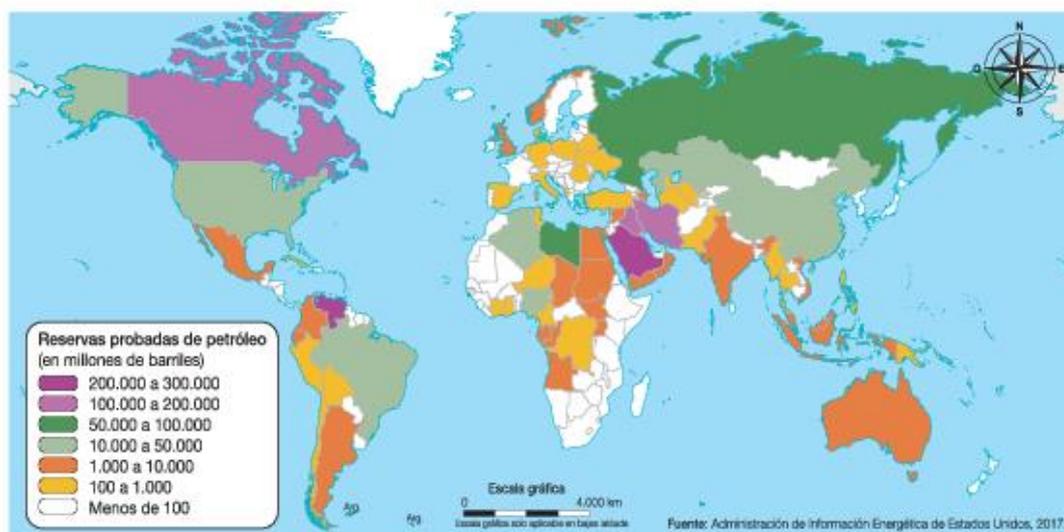
destaca entre las técnicas que se utilizan para explotar este tipo de yacimientos.

Además de las características naturales, como la localización o el tipo de yacimiento, la industria petrolera depende de condiciones sociales, como los intereses empresariales, el uso eficiente de la energía, las políticas de reemplazo por otras fuentes que se puedan implementar, el contexto político de los países en donde se encuentran los yacimientos, el desarrollo de nuevos materiales más eficientes en términos energéticos, entre otros.

Distribución de las reservas de petróleo, según grandes regiones del planeta

Región	Reserva en miles de millones de barriles	Porcentaje
Oriente Medio	807,7	47,60
Sur y Centroamérica	330	19,45
Norteamérica	226,1	13,32
Comunidad de Estados Independiente (15 exrepúblicas soviéticas)	144,9	8,54
África	126,5	7,45
Asia-Pacífico	48,3	2,85
Europa	13,4	0,79

British Petroleum, *BP Statistical Review of World energy*, n.º 67, junio de 2018.



Reservas probadas de petróleo por país.

El circuito de los hidrocarburos

El circuito de producción de mercancías obtenidas a partir de hidrocarburos se desarrolla en cuatro etapas: (1) la extracción del petróleo y el gas, que comprende la búsqueda y perforación; (2) el transporte; (3) el procesamiento; y (4) el almacenamiento y la comercialización.

Para localizar nuevos yacimientos, se utilizan diversas metodologías, como fotografías aéreas y satelitales para reconstruir la estructura interna del terreno u ondas sísmicas provocadas de forma artificial usando explosivos para examinar las características de las capas subterráneas. Asimismo, se estudia las variaciones en el campo magnético y gravitacional terrestre o se analiza con rayos X las características de las piedras recogidas mediante sondeos geológicos. Con estas y otras técnicas, se produce un importante cúmulo de información que permite establecer un mapa geológico del lugar. Luego, para saber si un pozo contiene suficiente petróleo y gas como para que su explotación sea rentable, se realiza una perforación hasta llegar al punto donde está el yacimiento. Si se determina que es conveniente, se instalan las máquinas de bombeo y se inicia la extracción. Todo esto puede realizarse utilizando plataformas, tanto sobre la superficie como en aguas marinas.

El petróleo que sale de los pozos no puede ser empleado directamente. Para poder extraerle todos los hidrocarburos útiles, es necesario refinarlo. Durante el siglo XIX y hasta el inicio del XX, esas actividades se realizaban en lugares aledaños a los pozos. Con el tiempo, se advirtió la conveniencia de realizarlas en áreas localizadas cerca de los grandes centros de consumo. Por ello, surgió la actividad económica del transporte. El transporte de gas o de petróleo se realiza con buques o mediante ductos que conectan las zonas de producción con las de transformación.

La fase de refinamiento, por su parte, consiste en la transformación del material crudo en productos aprovechables por otras industrias o para su consumo. Las refinерías conforman grandes complejos industriales, muy automatizados, que operan las 24 horas del día y durante todo el año.

Los compuestos obtenidos en esta fase son refinados nuevamente en otras unidades de proceso. Allí se eliminan los compuestos no deseados, como el azufre, y se obtienen los productos finales.

Estados Unidos posee la mayor capacidad instalada para refinar petróleo. Allí se procesa cerca de la quinta parte del crudo mundial. Una parte equivalente es procesada en los países de Europa occidental, como Italia, Francia y el Reino Unido. Esta región tiene las menores reservas, pero una gran capacidad instalada de transformación, debido a su alta industrialización, que demanda gran cantidad de recursos energéticos. Otro importante refinador de crudo es Rusia.

Las refinерías destinan parte de sus terrenos al almacenamiento de los recursos energéticos obtenidos. Esto les permite garantizar el abastecimiento regular a los consumidores. Los clientes que consumen grandes cantidades de hidrocarburos los reciben en forma directa de las refinерías a través de ductos. La distribución de combustibles, como las naftas, suele realizarse por carretera, ferrocarril o barco, que transportan cisternas construidas expresamente para este fin.

Cerca del 90% del petróleo, es refinado con el propósito de utilizarse con fines energéticos. El 10% restante es aprovechado por la industria petroquímica para la producción de infinidad de bienes de consumo cotidiano.



- ▶ Cuando el yacimiento está debajo del mar, se construyen plataformas conocidas como *off shore*, es decir, lejos de la costa. Una de las primeras fue instalada en la década de 1940 en el mar Caspio.

Los dueños del petróleo

En gran medida, la industria del petróleo está a cargo de importantes empresas transnacionales que suelen participar de todas las etapas del circuito, y con presencia en numerosos países alrededor del mundo. Otras empresas, en cambio, son de origen estatal. Esto lleva a plantear la cuestión de la soberanía nacional sobre este recurso y la diferenciación entre dominio público y dominio privado.

Soberanía energética nacional

La soberanía energética nacional es la capacidad que tiene un país de decidir y legislar sobre las formas necesarias de gestionar la energía para la reproducción de su vida social. Para ello, se requiere determinar cómo se conforma la matriz energética nacional: si se privilegian las energías basadas en hidrocarburos o las energías alternativas, como la hidroeléctrica o la nuclear.

Otra decisión importante remite a la propiedad de los recursos energéticos, es decir quiénes pueden apropiarse de ellos y usufructuar sus beneficios. En muchos casos, se establece una diferenciación entre los recursos que deben permanecer bajo control estatal, es decir, bajo dominio público, de los que pueden ser apropiados por empresas o particulares, es decir, bajo gestión privada. Esto puede variar cuando se trata de recursos que están sobre la superficie terrestre, como el suelo agrícola (que suele ser de dominio privado), de los que están en el subsuelo, como los yacimientos petroleros (generalmente, de dominio público, dado su valor estratégico).

En los casos de apropiación privada, el Estado nacional cede el uso del recurso a personas o grupos. Cuando los recursos son públicos, es posible otorgar la explotación a grupos privados mediante la modalidad de la concesión.

Algunos países que declararon el dominio público del subsuelo han conformado grandes empresas en las que el Estado es el único dueño, como el caso de Venezuela, o en las que el Estado tiene una participación mayoritaria, como en la Argentina.

Asimismo, la soberanía energética implica ejercer decisiones sobre las diferentes fases del circuito productivo, teniendo en cuenta que la energía es una condición básica para el funcionamiento de la economía y para el bienestar de la población de un país. Esto supone decidir sobre la exploración y explotación de los recursos energéticos, como así también, poder determinar si se privilegiará el consumo interno o externo. Además, otro asunto importante es estipular la forma en que se definen los precios de los combustibles.

A través del sistema normativo, cada país establece las regulaciones necesarias para que el desarrollo de los recursos energéticos no suponga el deterioro de otros tipos de recursos, como los paisajísticos, ambientales o el patrimonio cultural. De igual manera, las leyes buscan evitar el perjuicio que la explotación de hidrocarburos puede generar sobre poblaciones cercanas a los sitios de extracción o de transformación, por ejemplo, por problemas de contaminación de distinto tipo.

De esta forma, la soberanía energética es la capacidad de una comunidad de decidir sobre las prioridades que se deben establecer en materia energética. Lo que supone entender la energía como un bien común, antes que como un bien de los particulares.



- ▶ Yacimientos Petrolíferos Fiscales es una empresa argentina cuya composición accionaria está integrada mayoritariamente por el Estado nacional y las provincias petroleras, y el resto, por accionistas particulares.

Las grandes empresas transnacionales

Los grandes grupos petroleros mundiales aparecieron a finales del siglo XIX. La primera compañía fue Standard Oil, que llegó a controlar el 90% del refinamiento de petróleo de Estados Unidos y buena parte del comercio mundial. Con el objetivo de impedir el monopolio, el gobierno estadounidense obligó a Standard Oil a dividirse en empresas independientes. De allí surgieron Exxon, Mobil (que luego se fusionaron, formando Exxon-Mobil), Chevron y Continental Oil.

En Europa, las compañías pioneras fueron Royal Dutch Shell (1907), de capitales anglo-holandeses, que llegó a controlar el 75% de la producción por fuera de Estados Unidos. La compañía Anglo-Iranian Oil, formada en 1908; y British Petroleum, que se constituyó con capitales británicos en 1908 y que, desde la década de 1950, se la conoce como BP. Otras dos poderosas compañías que surgieron en el estado de Texas, Estados Unidos, son Gulf, que luego fue dividida y adquirida por BP y por Shell; y Texaco, que se fusionó con Chevron.

Hacia la década de 1930, las empresas Exxon, Shell, Mobil, Chevron, Texaco, Gulf y BP se convirtieron en las compañías con más poder en la industria petrolífera mundial, y se las conoció como “las siete hermanas”. Estas empresas lograron, durante la mayor parte del siglo XX, dominar la extracción, el refinamiento y la distribución de petróleo y sus derivados alrededor del mundo.

Las grandes empresas estatales

Con el tiempo, al conjunto de empresas privadas existentes se le fueron sumando otras de menor envergadura, impulsadas por los Estados nacionales. Ciertos países europeos no habían tenido hasta entonces ninguna participación en esta industria. Ante la constatación del valor estratégico y económico del petróleo, algunos Estados europeos crearon sus propias empresas nacionales. Es el caso de la Compañía Francesa de Petróleos (CFP), que más tarde pasó a llamarse Total. Otro ejemplo es la Azienda Generale Italiana Petróleo (AGIP) o la Compañía Arrendataria del Monopolio de Petróleos (CAMPESA), en España.

En los países con las mayores reservas petroleras, se conformaron Saudi Aramco, en Arabia Saudita; JCS, en Rusia; NCPG, en China; NIOC, en Irán; DVSA, en Venezuela; Petrobras, en Brasil; y Petronas, en Malasia. En la India, en cambio, se conformó un consorcio público-privado.

EL SUBSUELO URUGUAYO

En Uruguay, opera la Administración Nacional de Combustibles, Alcohol y Portland (ANCAP), una empresa de energía creada en 1931 e integrada por el Estado. Durante décadas, la ANCAP buscó explotar petróleo en yacimientos propios, ya sea terrestres o marítimos. La empresa logró perforar algunos pozos con magros resultados. Algunas empresas extranjeras, como la australiana PETREL, se interesaron por el potencial del subsuelo uruguayo e hicieron algunas inversiones, aunque no resultaron rentables. En los yacimientos de poca profundidad, no hay petróleo suficiente, y extraer el que se encuentra a mayor profundidad resulta costoso. Por ello, el país debe importar buena parte de los hidrocarburos que consume.

La ANCAP importa el producto, lo transporta y refina y, luego, lo comercializa en estaciones de servicio de su propia marca.



► En Kuala Lumpur, capital de Malasia, las torres Petronas son un símbolo del poder económico de la industria petrolera.

Desarrollo económico y dependencia energética

El petróleo y el gas se han convertido en las principales fuentes de energía a nivel global. Sus derivados se utilizan para el transporte, para la producción de diversos bienes de consumo masivo o para la calefacción de las viviendas. Los países más ricos se han vuelto muy dependientes de estas fuentes energéticas. El desarrollo industrial, la expansión de las ciudades y la sofisticación de la vida fueron acompañados por un incremento constante en el consumo de energías no renovables. Sin embargo, los países más dependientes de estas energías no son necesariamente quienes poseen las regiones más ricas en petróleo y gas.

Al presente, más del 40% de las reservas de petróleo se encuentran fuera de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y fuera de Oriente Medio, que es la región petrolera por excelencia. Por lo tanto, existe una gran presencia de la industria internacional del petróleo y el gas en los países menos desarrollados. Esto se debe a dos razones: por un lado, a la distribución natural de los recursos; por el otro, a que la mayoría de los países de la OCDE ya han hecho exploraciones exhaustivas dentro de su territorio y han agotado la mayor parte de sus más importantes yacimientos. En consecuencia, se prevé que los grandes hallazgos petroleros de los próximos años se harán en los países menos desarrollados.

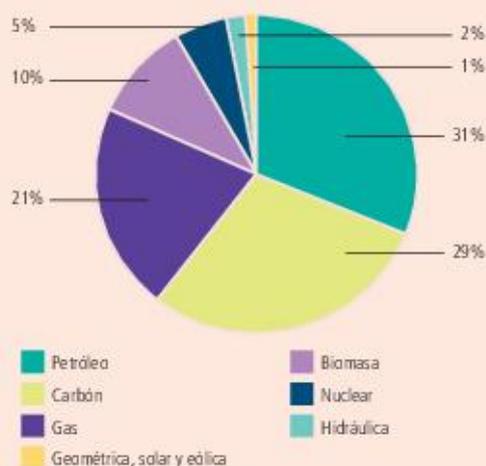
Estados Unidos es uno de los máximos productores mundiales de petróleo: genera cerca del 8% de la producción total. Sin embargo, es también uno de los principales consumidores.

En los últimos años, se han descubierto importantes reservas en la zona de Alaska. Esto le permitiría a Estados Unidos aumentar considerablemente su producción, aunque la extracción generaría serios problemas ambientales. Por ello, la explotación en esa región se ve muy restringida. De esta forma, Estados Unidos se ve en la necesidad de importar grandes cantidades de petróleo (18% del mercado total) para mantener su actividad.

MATRIZ ENERGÉTICA Y COMBUSTIBLES FÓSILES

Más del 80% de la energía que se consume globalmente proviene de los combustibles fósiles: petróleo, carbón y gas. El carbón es uno de los combustibles más utilizados. En países altamente industrializados, como Estados Unidos, Alemania o China, el consumo de esta fuente de energía no renovable sigue siendo elevado. En cambio, la incidencia de las fuentes de energía no renovables, como la geotérmica, solar y eólica, todavía es ínfima.

Matriz de producción primaria de energía a nivel mundial.



Centro de Estudios de Energía, Política y Sociedad, 2014.

El mercado global de petróleo

El mercado mundial del petróleo está conformado por quienes producen este recurso, los que tiene excedentes suficientes para exportar y los que lo demandan. A partir de datos de 2015, se puede saber, por ejemplo, que Estados Unidos se encuentra entre los principales productores e importadores, pero que no es un importante exportador. En general, los principales exportadores se encuentran en Oriente Medio, entre ellos, Arabia Saudita y Emiratos Árabes Unidos. Asimismo, China, la India y varios países europeos son grandes importadores de petróleo.

Los conflictos por el control del mercado petrolífero

La gran dependencia del petróleo convierte a este recurso en estratégico. Por ello, en agosto de 1960, en la ciudad de Bagdad, se formó la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP). Su objetivo era aumentar los ingresos derivados de la extracción de petróleo, controlar sus reservas y defenderse del dominio de los países más poderosos.

Cualquier conflicto o inestabilidad que se genera en los países donde se concentran las mayores reservas, especialmente en los miembros de la OPEP, atrae la atención de los países occidentales, que son los principales consumidores de esos recursos.

Durante buena parte del siglo xx, las transacciones en el mercado internacional del petróleo se hacían en dólares, por lo que cualquier decisión tomada en Estados Unidos respecto de su moneda traía consecuencias a los países productores.

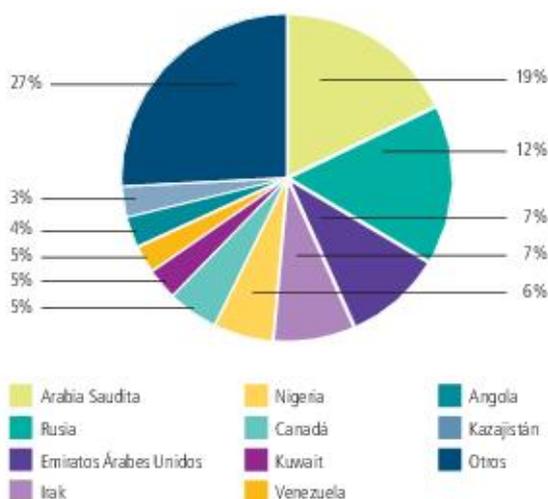
En 1973, se generó un conflicto que estremeció al mercado petrolero: durante la **guerra de Vietnam**, el gobierno estadounidense devaluó su moneda para mejorar su economía y fortalecer sus empresas petroleras. Al perder valor el dólar, los precios que se pagaban en el mercado a los países productores de petróleo, también cayeron. Ante ese escenario, la OPEP cuadruplicó el precio del barril. Como en aquel entonces el mundo industrializado tenía una gran dependencia respecto del petróleo (mucho más que en la actualidad), se generó una importante incertidumbre económica y política a nivel global.

A partir de aquel conflicto, hubo dos reacciones significativas. Por un lado, muchas empresas iniciaron un proceso de reconversión y ahorro de energía, lo que dio lugar a un lento proceso de redefinición de la matriz energética global. Por otro lado, los principales importadores, generalmente integrantes de la OCDE, crearon la Agencia Internacional de Energía (AIE). Su objetivo era coordinar las políticas energéticas y las medidas que asegurasen el abastecimiento de petróleo.

Otro importante conflicto, que derivó en una guerra, ocurrió en la región del golfo Pérsico. En 1991, Irak decidió invadir Kuwait por considerarlo parte de su territorio original. Ello dio lugar

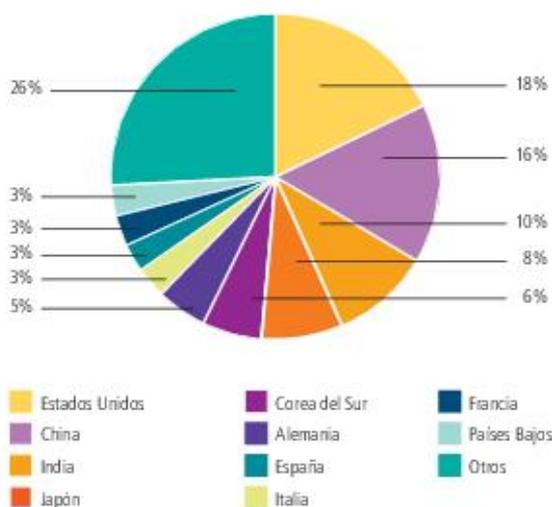
a la llamada Guerra del Golfo, que se desarrolló hasta 1993. En esa ocasión, el precio del barril de petróleo aumentó de 20 a 30 dólares. Esta alza del precio y el ascenso del estado iraquí que no estaba alineado con los intereses de las potencias occidentales, generaron la reacción de varios países, liderados por Estados Unidos y Francia. Estos países invadieron Irak y lo obligaron a retirarse del territorio ocupado.

Principales exportadores de petróleo



Centro de Estudios de Energía, Política y Sociedad, 2014.

Principales importadores de petróleo



Centro de Estudios de Energía, Política y Sociedad, 2014.

Los hidrocarburos y los problemas ambientales

Las distintas fases del proceso productivo hidrocarburífero generan alteraciones en el ambiente. En la actualidad, esto constituye una de las principales fuentes de contaminación de los suelos, del agua y del aire.

La contaminación

Según las diferentes fases del circuito hidrocarburífero, es posible identificar efectos contaminantes vinculados a distintas prácticas específicas.

- **Exploración y explotación.** A veces, para localizar nuevos yacimientos, se utilizan explosivos. Estos simulan ondas sísmicas que sirven para evaluar el potencial de las zonas. Los explosivos remueven el suelo, dejan hoyos y generan polvo que se acumula en el aire y que afecta la fauna y las poblaciones humanas circundantes. Además, las máquinas utilizadas para la perforación requieren grandes cantidades de agua para su enfriamiento. Junto al petróleo, suele extraerse químicos de alta toxicidad, como el cadmio, mercurio, arsénico, azufre y plomo. Estos minerales se depositan en grandes piletas construidas para tal fin. Muchas veces, el mantenimiento o la construcción de estas infraestructuras no es el adecuado, por lo que se producen derrames que afectan el suelo y el agua subterránea.
- **Transporte.** Los grandes buques que transportan petróleo pueden presentar averías o hundirse, y su contenido derramarse total o parcialmente en el mar. Los oleoductos pueden romperse y ocasionar derrames sobre el suelo. Como resultado se alteran los ecosistemas. Los efectos de los hidrocarburos en el agua son la asfixia de aves, peces y mamíferos marinos, y la alteración de las condiciones biológicas del agua. En ciertos casos, estos derrames generan mortandad en algunas especies y favorecen la conquista de otras especies oportunistas. Los compuestos químicos tóxicos producen daños en plantas, animales y humanos y alteran las poblaciones de microorganismos, que representan una parte importante del ecosistema.

- **Consumo.** Con una población en constante crecimiento, las actividades industriales, comerciales, domésticas y agropecuarias requieren cada vez más energía. Los residuos derivados del uso del gas, carbón y petróleo, cuando no son tratados en forma adecuada, suelen ser contaminantes. Cuando los plásticos desechados son depositados en el suelo, no se degradan. Los aceites quemados se acumulan en el agua o el suelo y provocan alteraciones importantes en los ecosistemas. Además, el dióxido de carbono que emana de la combustión de los combustibles fósiles altera las características de la atmósfera.

LLUVIA ÁCIDA

La quema de combustibles fósiles libera a la atmósfera dióxido de azufre y óxidos de nitrógeno que, en contacto con el agua, se transforman en ácido sulfuroso, ácido sulfúrico y ácido nítrico. Estos gases se propagan con el viento a través de cientos de kilómetros y caen mediante las llamadas lluvias ácidas.

De esta forma, las sustancias se esparcen en los suelos de cultivo y se infiltran en los acuíferos, fluyen por lagos, ríos, arroyos, pantanos y otros medios acuáticos. Cuando las lluvias son intensas, se incrementa la toxicidad de las aguas; y esto afecta a cangrejos, mejillones, peces y otros animales acuáticos. A través de la cadena alimentaria, la contaminación llega a especies no acuáticas, como los pájaros. Finalmente, los contaminantes acumulados en plantas y animales son consumidos por los humanos.



► Imagen satelital de un derrame de petróleo en el Golfo de México en 2010.

El cambio climático

Uno de los principales problemas ambientales asociados al uso de hidrocarburos es el fenómeno del cambio climático, es decir, la variación constante de las características atmosféricas, como la temperatura, el nivel de precipitaciones y la humedad.

Si bien este proceso tiene raíces en ciertas tendencias globales propias de la dinámica terrestre, como variaciones en la radiación solar o en las emisiones volcánicas, el concepto de cambio climático remite a la actividad humana.

El clima siempre ha variado. Sin embargo, el problema es que, en las últimas décadas del siglo xx, el ritmo de estas variaciones se aceleró. Uno de los principales factores que inciden es el aumento de las emisiones de gases de efecto invernadero, provocadas principalmente por los países más industrializados, como Estados Unidos y China.

La industria y el transporte, por su parte, queman combustibles fósiles y emiten gases como el dióxido de carbono. Este gas posee la propiedad de retener calor en la atmósfera. Se estima que, durante los últimos 130 años, la temperatura media de la Tierra aumentó 0,6 °C. El aumento de la concentración de estos gases provoca un incremento gradual de las temperaturas medias en diferentes regiones y, en general, en todo el planeta.

La deforestación por el avance de las tierras destinadas a la agricultura, contribuye indirectamente con este fenómeno. Esto se debe a que los bosques tienen la propiedad de absorber el dióxido de carbono presente en la atmósfera y emitir oxígeno.

La transición energética

La transición energética comprende el conjunto de cambios en las actividades económicas, políticas y culturales de un país, que llevan al reemplazo de las fuentes de energía convencionales por otras alternativas.

A lo largo de la historia, se han producido varias transiciones energéticas. La más antigua se inició con el aprovechamiento energético de la biomasa, es decir, del fuego a partir de leña. En

el siglo xviii, la transición llevó al reemplazo de la biomasa por el uso del carbón mineral. Ya en el xix, se comenzó a utilizar el petróleo y, más tarde, el gas natural. Desde mediados del siglo xx, una nueva transición fue posible debido al empleo de las centrales hidroeléctricas y al uso comercial de la energía nuclear.

En nuestros días, el desafío consiste en aprovechar las energías limpias y renovables, fundamentalmente la solar y la eólica. Aparte del cambio tecnológico que implica la utilización de estas fuentes, es importante que se realicen modificaciones culturales. Esto supone la difusión de nuevos dispositivos y la toma de conciencia sobre el ahorro y el uso racional de la energía. Para ello, es imprescindible el apoyo de las instituciones, por ejemplo, las Naciones Unidas, para que generen acciones en ese sentido. En la XXI Conferencia de las Partes (COP21), celebrada en 2015 en París, se reconoció que la transición energética mundial ya ha comenzado.

Desde la década de 1980, en Alemania, bajo el término *energiewende* (revolución energética), se aboga por un completo abandono de las energías nuclear y del petróleo. Inicialmente, existió una fuerte oposición a esta iniciativa, en especial, de los dueños de las plantas de energía atómica, pero luego de la COP21 y del accidente nuclear que ocurrió en Fukushima, Japón, en 2011, se revitalizó la política energética basada en fuentes alternativas.

En función de ese impulso, en 2011, se produjo en Alemania el cierre de ocho reactores nucleares. Asimismo, se impulsó una mayor generación de energías limpias y la utilización de medios de transporte más eficientes, que propicien la movilidad sostenible, como los vehículos eléctricos. En suma, no se trata solo de reducir el consumo de petróleo, sino de generar prácticas energéticas más amigables con el ambiente.

ACTIVIDADES

1. Investiguen sobre accidentes relacionados con el derrame de petróleo, como el ocurrido en el Golfo de México en 2010. Elaboren un informe que incluya causas y consecuencias del hecho.

Energías limpias y renovables

La transición energética en curso supone la incorporación de tecnologías que permitan generar electricidad a partir de fuentes que no dañen el ambiente, que sean renovables y virtualmente inagotables.

El desarrollo cultural está asociado a la explotación de nuevas fuentes de energía. En el inicio del proceso civilizatorio, los humanos utilizaban las fuentes que se encontraban a su alcance para hacer un trabajo o para obtener calor. Las culturas de la Antigüedad lograron consolidarse gracias a la utilización de cuatro abundantes fuentes de energía: la biomasa, leña y otros materiales; el aire en movimiento, viento; la radiación solar, la luz del Sol; y el agua en movimiento, ríos y arroyos. La grasa obtenida de los lobos marinos se utilizaba para la iluminación con lámparas. Los molinos eran dispositivos sencillos que aprovechaban la energía mecánica generada por el viento o el agua. La energía del sol se empleaba en el secado de los alimentos, como carnes y verduras.

Posteriormente, la explotación de los combustibles fósiles permitió el crecimiento material de la sociedad, gracias a la revolución industrial y al desarrollo de todo tipo de dispositivos que funcionan sobre la base de energía fósil. Con la generación, el transporte y el consumo de esas fuentes, que se volvieron convencionales, surgió toda una gama de grandes problemas ambientales que se han vuelto críticos en los últimos años.

Ante esta situación, se impone la necesidad de alcanzar una mayor eficiencia energética y de potenciar la utilización de fuentes alternativas, como la biomasa, la hidráulica, la fotovoltaica y la eólica.

La energía eólica

El viento se produce por las diferencias de presión atmosférica que genera la energía solar, lo que se traduce en el movimiento de masas de aire. Para aprovechar esta fuente de energía, se utilizan aerogeneradores, que son las máquinas que se encargan de capturar la energía del viento y transformarla en otra forma de energía. Los

molinos usados para extraer agua o para moler granos son ejemplos de aerogeneradores. Más recientemente, se están utilizando para producir electricidad.

Los parques eólicos consisten en agrupaciones de aerogeneradores que transforman la energía eólica en energía eléctrica. Por lo general, están instalados sobre la tierra, pero también, se han creado parques marinos, especialmente en Europa. En 2015, los países con la mayor potencia instalada eran China, Estados Unidos y Alemania.

Si bien el uso de energía eólica tiene beneficios ambientales y económicos, a su vez, genera consecuencias negativas. Una de ellas es la paisajista. Dada su notable presencia altera la configuración de los lugares. Además, puede tener impactos sonoros y provocar interferencias electromagnéticas. Sobre los ecosistemas, puede provocar alteraciones en la fauna avícola.



► Países con la mayor capacidad instalada de energías renovables.

La energía hidráulica

La energía del Sol provoca la evaporación del agua oceánica que, al precipitar en tierras emergidas, forma cursos de agua en movimiento que se aprovechan para accionar máquinas giratorias llamadas turbinas. Esas máquinas, a su vez, mueven generadores que transforman la energía mecánica en eléctrica. Las plantas hidroeléctricas son infraestructuras que utilizan los caudales y las caídas de agua, recursos que son constantemente repuestos por la naturaleza y de manera gratuita. Por eso, la energía hidráulica se ha vuelto un componente central en la matriz energética de muchos países que, gracias a sus topografías, cuentan con recursos hídricos abundantes, como Brasil y Noruega.

El principio dínamo-eléctrico, que sentó las bases para la obtención de la electricidad, se descubrió en 1866. Las primeras centrales hidroeléctricas se construyeron en Gran Bretaña en la década de 1880 y pronto se extendieron hacia todo el mundo y se constituyeron en una fuente convencional.

Generalmente, se instalan en tramos de ríos donde hay marcados desniveles y gran caudal. Allí, se montan megainfraestructuras que hacen pasar el agua por turbinas que mueven rotores. El caudal de agua puede ser regulado. Cuando la demanda eléctrica decrece, se detiene o se desvía el flujo de agua para reducir la cantidad de electricidad generada. Esta es una ventaja respecto a la energía eólica, ya que, de momento, en esta no se resuelve el problema del almacenamiento.

En la década de 1970, más del 20% de la electricidad del mundo se originaba en las centrales hidroeléctricas. En la de 2010, en cambio, se redujo al 15%. Eso se debe a la expansión de las otras formas de generación eléctrica, sobre todo, la eólica. En la actualidad, China es el mayor productor mundial de energía hidroeléctrica. Le siguen Estados Unidos, Brasil, Canadá, Japón y la India.

Sin embargo, esta forma de producción de electricidad tiene sus aspectos negativos. Para generar electricidad en condiciones convenientes, se necesita mucha agua y una gran superficie para poder construir los embalses, presas y centrales.

Con frecuencia, se inundan extensas áreas, lo que altera la vida silvestre y provoca el desplazamiento de ciudades enteras. Las obras hidroeléctricas, además, requieren grandes inversiones de tiempo y dinero. Por esta razón, no suelen ser competitivas en lugares donde abundan el petróleo o el carbón.

La energía fotovoltaica

La energía solar puede ser aprovechada directamente, por ejemplo, mediante calefones o cocinas solares. La tecnología fotovoltaica, en cambio, convierte la radiación solar en electricidad. Para ello, se emplean unos dispositivos denominados paneles fotovoltaicos. Cuando se instalan muchos de estos paneles, se crean parques fotovoltaicos. Los mayores suelen construirse en regiones desérticas, donde el recurso es más que abundante. Hoy en día, el mayor de ellos se encuentra en China.

En algunos países, la capacidad total instalada que poseen provee una fracción significativa de la generación eléctrica. En algunos países de la Unión Europea, como Italia y España, o en Japón, alcanzan máximos superiores al 10%.



► La central hidroeléctrica de Itaipú, localizada en el río Paraná, en la frontera entre Brasil y Paraguay, es la segunda más grande del mundo.

El petróleo en un pequeño país sudamericano: Ecuador

Hoy en día, al menos la mitad de los países del mundo posee reservas probadas de petróleo. Para algunos países, el petróleo es una más de las actividades productivas que desarrolla. En cambio, para otros, debido a la posibilidad de exportarlo, representa una de las principales fuentes de ingreso de dólares.

La explotación de petróleo en Ecuador

En Sudamérica, el país que dispone de las mayores reservas petroleras es Venezuela. Le siguen en importancia Brasil y Colombia. En cuarto lugar, con una producción de alrededor de 600.000 barriles diarios, se encuentra Ecuador. La venta de este carburante significa la principal fuente de ingresos del país, y supera las remesas que envían los ecuatorianos residentes fuera del país.

El mercado petrolero ecuatoriano es poco significativo a nivel mundial. No obstante, esta actividad supone para el país la principal fuente de ingresos de origen productivo. A pesar de esto, Ecuador no se ha incorporado a la OPEP.

Si bien la extracción de petróleo en Ecuador comenzó en 1911, recién en 1973 inició su exportación. En la actualidad, este sector aporta anualmente cerca del 12% del PIB. En sus inicios, las empresas que se ocuparon de extraer este recurso eran de origen extranjero, como la norteamericana Texaco-Gulf. Sin embargo, en 1971 el Estado ecuatoriano revisó el contrato que mantenía con esa empresa petrolera y la obligó a devolverle al Estado grandes extensiones de terreno que tenía bajo su control. De esta forma, el país comenzó a controlar todas las fases de la industria petrolera, desde la exploración hasta la comercialización. Esto permitió una mejora sustancial de su soberanía energética.

Para la gestión de esta actividad, en 1972 se creó la Corporación Estatal Petrolera Ecuatoriana (CEPE). Esto generó gran cantidad de empleo, desarrolló inversiones y otorgó valor agregado al crudo, además de construir infraestructura, lo que le permitió descubrir más campos petroleros y producir, refinar, transportar y comercializar sus derivados. La CEPE compró las acciones de Gulf y, por último, se convirtió en el socio mayoritario del consorcio CEPE-Texaco. Al mismo tiempo, absorbió otras empresas, como la Anglo Ecuadorian Oilfields. En 1989, la CEPE se renombró como Petroecuador y, en 2010, finalmente, se transformó en la Empresa Pública de Hidrocarburos del Ecuador (EP Petroecuador). Al convertirse en empresa pública, pasó a ser una sola empresa, con autonomía administrativa, operativa y patrimonio propio.

Por otra parte, la empresa Petroamazonas EP, también estatal, fue creada en 2007 para ocuparse del proceso productivo ligado al petróleo existente en la región amazónica.

En el caso ecuatoriano, la explotación del petróleo y sus derivados pasó de una situación en la que predominaba el sector privado a otra en la que el sector público lidera la totalidad del circuito productivo. Al presente, el 90% de las reservas del Ecuador son producidas y administradas por las empresas del Estado.

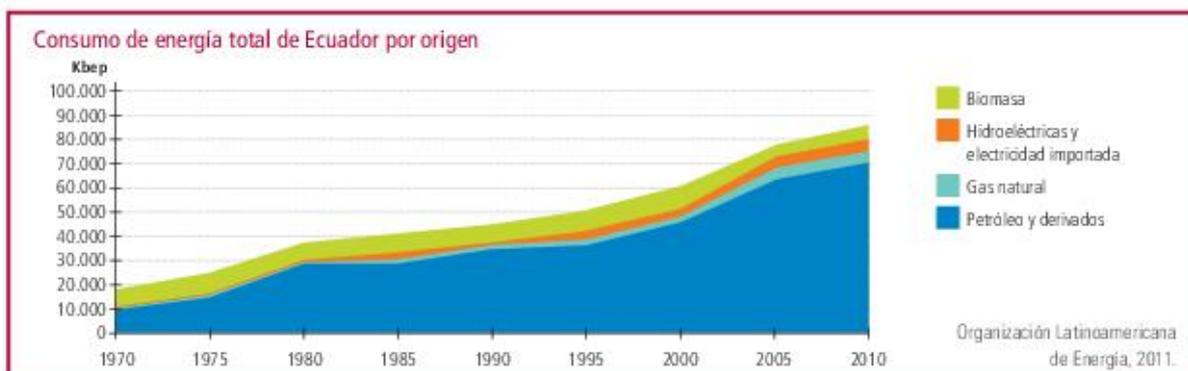
Las reservas

Las reservas de petróleo ecuatorianas cubren unos 20 años más de consumo. Esta es una estimación que se basa en el nivel de explotación actual y en la cantidad de petróleo que se calcula que hay en los pozos. Nuevas exploraciones o una disminución en el consumo podrían extender las reservas a un período más largo.

El petróleo ecuatoriano se concentra en dos regiones: en la cuenca Pacífica y en la Amazonía. Las reservas en la cuenca amazónica se han expandido considerablemente en los últimos años y hoy alcanzan el 40% del total. Esto supone un potencial conflicto ambiental, dado que buena parte del petróleo yace debajo del Parque Natural Yasuní, una reserva formada por la espesa selva amazónica con la mayor biodiversidad del planeta por su riqueza en anfibios, aves, mamíferos y plantas. Asimismo, en 1989, la zona fue designada por la Unesco Reserva de Biosfera. Sumado a esto, allí conviven varias comunidades indígenas.

Esta configuración resulta conflictiva para la actividad petrolera que tiende a generar importantes cambios ambientales. Se conforma, de este modo, un conflicto por el aprovechamiento de dos tipos de recursos: los hidrocarburos y la biodiversidad.

Por ello, la empresa creó el proyecto Amazonia Viva, que según informa en su página web, "implica incorporar elevados estándares de seguridad y manejo ambiental. Incluye la investigación científica de tecnologías ambientales mediante metodologías que permitan eliminar la contaminación de suelos. Además, se interesa por las sociedades que viven en la selva".



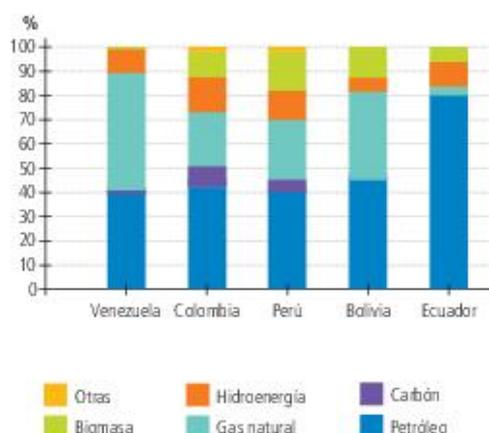
La matriz energética

Para cubrir su demanda energética, Ecuador depende mayoritariamente de los hidrocarburos. Esta dependencia es muy acentuada en Venezuela (89%) y Bolivia (82%), y un poco menor en Colombia (74%) y Perú (71%). Mientras tanto, en Ecuador, el 85% de la matriz energética nacional se soporta con los derivados del petróleo.

Sin considerar la hidroelectricidad y la biomasa tradicional, las fuentes de energía renovables no han jugado ningún papel en el Ecuador. El consumo de biomasa tradicional (leña) es más bien bajo (6%). Pero esta tendencia ha empezado a cambiar con el desarrollo de proyectos puntuales, favorecidos por la difusión de tecnologías e incentivos internacionales, como los mecanismos de desarrollo limpio.

Actualmente, se está estudiando la creación de planes de desarrollo energéticos que posibilitarían diversificar la matriz energética del país. Esto permitiría disminuir el consumo de recursos fósiles para la generación de energía eléctrica, disminuir las pérdidas de energía que existen en la red de distribución y transmisión eléctrica y atenuar el impacto ambiental. Además, gran parte del consumo energético del país es dirigido al sector transporte por lo que se deben buscar alternativas en este sector creando sistemas de transportes más eficientes, como es el tren eléctrico.

Composición de la matriz energética de los países andinos



Organización Latinoamericana de Energía, 2009.

Notas de un viajero

por Sebastián Naón

Selva ecuatoriana

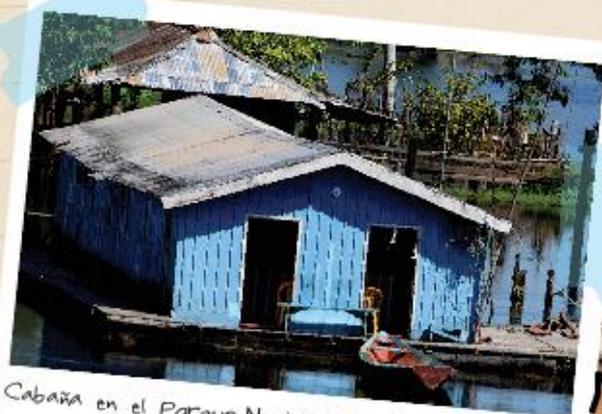
El calor y la humedad se encargaron de avisarme que había arribado a la selva ecuatoriana. Luego de varias horas en bus desde Quito, llegué finalmente a Lago Agrio, la ciudad de entrada al mundo amazónico, en pleno corazón del Parque Nacional Cuyabena.

Desde mi cabaña podía observar árboles de diferentes estratos, abrazados por largas lianas por las que transitaban distintas especies de monos, como el saki cabelludo o el parahuaco negro.

Para la aventura en esas tierras, no puede faltar el repelente de insectos y el protector solar. La visita a la comunidad siona fue mi primera parada en el interior de la selva. Los siona conservan hábitos semi-nómadas: cazan animales con cerbatanas envenenadas y pescan con hilo y anzuelos. Además, se dedican al cultivo de la mandioca. Me llamaron la atención sus coloridos atuendos y la pintura en sus rostros.

Elvis, el guía, me contó que la actividad petrolera los obligó a irse de sus tierras. En consecuencia, los siona se unieron a otros pueblos nativos y a organizaciones ecologistas con el objetivo de proteger su ecosistema de dicha actividad. Sin embargo, la industria petrolera es responsable de la contaminación de las aguas y de la pérdida de la biodiversidad actualmente en aumento.

La noche cubrosa me inspiró a agarrar la linterna y caminar junto a otros turistas en búsqueda de arañas y escorpiones. Durante la noche, caí rendido en la cama y dormí protegido por una amplia tela mosquitera hasta oír el llamado de una campana que indicaba que era hora de levantarse.



Cabaña en el Parque Nacional Cuyabena



Matías Ghilardi

Matías es fanático de las series, sobre todo, de las de ciencia ficción y las que abordan temas históricos. Como buen geógrafo, le gusta viajar y coleccionar mapas de todas las ciudades que visita. En esos viajes, cada vez que puede, compra algún té exótico para luego degustarlo en la tranquilidad de su casa.

Especialidad:

Geografía urbana y desigualdad social.

Estudió en:

la carrera de Geografía en la Universidad Nacional de Cuyo.

Trabaja en:

el Instituto de Estudios Históricos, Económicos, Sociales e Internacionales del Conicet y como profesor, en la Universidad Nacional de Cuyo.

La geografía y las comunidades

Crecí en el periurbano del Área Metropolitana de Mendoza, entre campos de vides y olivos. Mi padre era chofer de camión y, desde pequeño, en las vacaciones de verano e invierno, lo acompañaba a recorrer las rutas de la Argentina. Hoy me doy cuenta de que esos viajes despertaron en mí el interés por la Geografía.

Cursé el secundario en Maipú, una ciudad cercana a la capital de Mendoza y, en aquellos años, teníamos varias horas a la semana dedicadas a cursos de Geografía. Al terminar quinto año, mi fascinación por cuestiones y fenómenos meteorológicos me impulsó a inscribirme en la carrera.

Durante mi paso por la universidad, tras completar la formación inicial, comencé a darme cuenta de que prefería formarme y especializarme en las problemáticas sociales de los ámbitos urbanos. Antes de finalizar la carrera, pasé un año en la Universidad de Quebec, en Montreal, Canadá, donde colaboré con equipos de investigación que trabajaban junto a asociaciones de inmigrantes y a empresas recuperadas. Aquella experiencia confirmó que mi camino dentro de la Geografía iría en esa dirección, vinculado a las problemáticas sociales.

Actualmente, como profesional en el Conicet, trabajo en proyectos de ordenamiento territorial en la provincia de Mendoza, donde muchas veces es necesario que las actividades productivas, como la vitivinicultura y la extracción petrolera, sean compatibles con las prácticas sociales de las comunidades locales. En un territorio árido como el mendocino, el cuidado y la protección del recurso hídrico se convierte en un elemento central para la planificación territorial.

Además, en la Universidad Nacional de Cuyo, en la que me desempeño como profesor de la cátedra de Geografía Social y de la Población, intento contagiar a los estudiantes de primer año la responsabilidad de los geógrafos sobre la conservación de los recursos y el cuidado de las prácticas comunitarias.

Es por eso que, desde hace varios años, llevamos adelante el conversatorio Geografías Emergentes, en el que profesionales locales ponen de manifiesto su trabajo frente a diversas problemáticas territoriales. Este año, miembros de las Asambleas por el Agua Pura, de la provincia de Mendoza, expusieron sobre los riesgos de la práctica de *fracking* para la obtención de hidrocarburos del subsuelo.

En relación al *fracking*, algunos expertos en geología han llevado adelante estudios sobre el impacto ambiental de esta técnica, que incluye la contaminación de acuíferos, el elevado consumo de agua y la migración hacia la superficie de productos químicos contaminantes utilizados para la extracción.

Glosario

Matriz energética: representación cuantitativa de la totalidad de energía que se utiliza en un área determinada, sea en el mundo, en un país o en una región. Indica la incidencia relativa que tiene cada una de las fuentes de energía utilizadas.

Exploración: las reservas de hidrocarburos se encuentran a cientos o miles de metros debajo de la superficie terrestre. Para llegar a ellas, es necesario hacer diferentes trabajos exploratorios. Luego, se determina si se hace o no la perforación para extraer el recurso.

OCDE: organismo de cooperación internacional fundado en 1961 y compuesto por 36 Estados; varios de ellos muy poderosos, como Alemania, Canadá, Francia, Dinamarca, Estados Unidos y el Reino Unido.

OPEP: organización fundada en 1960 por Arabia Saudita, Irán, Irak, Kuwait y Venezuela. Posteriormente, se fueron sumando otros países, como Qatar, Libia, Emiratos Árabes Unidos, Argelia, Nigeria, Ecuador, Angola, Indonesia y Gabón.

Guerra de Vietnam: conflicto armado que se desarrolló entre 1955 y 1975. Enfrentó a Vietnam del Sur, que contaba con el apoyo de Estados Unidos, contra Vietnam del Norte, que estaba respaldada por China y la Unión Soviética.

AIE: es un organismo creado en 1974 en el interior de la OCDE. Inicialmente, estuvo integrada por 17 países, entre ellos, aquellos donde se formaron las más grandes corporaciones transnacionales.

- A. ¿Qué recursos fósiles forman parte de la matriz energética global?
- B. ¿Cómo se formaron los hidrocarburos? ¿Qué usos tienen en la actualidad?
- C. ¿Qué países concentran el mayor porcentaje de las reservas mundiales de petróleo?
- D. ¿A qué compañías petroleras se las conoció como las "siete hermanas"? ¿Qué papel desempeñaron durante el siglo xx?
- E. ¿Cómo se define la soberanía energética nacional?
- F. ¿Qué conflictos geopolíticos se produjeron por la apropiación y explotación del petróleo?
- G. ¿De qué manera el uso de los hidrocarburos influye en el cambio climático? ¿Cómo se producen los derrames de petróleo?
- H. ¿A qué se llama "transición energética"? ¿Qué tipos de energía incluye?

1 Lean el siguiente artículo periodístico y resuelvan las consignas.

Conflictos por la explotación de recursos en el Ártico

Ante los emprendimientos industriales en el Ártico, un grupo de pobladores locales le solicitó al gobierno canadiense la protección del área. Los expertos creen que dicha zona contiene grandes depósitos de petróleo y gas.

La demanda forma parte de un gran esfuerzo de investigación que se propone determinar cómo el petróleo, el gas y la minería en y alrededor de la isla Baffin, al norte de Canadá, pueden coexistir con la vida tradicional de los pobladores locales, denominados 'inuit'. La explotación de los recursos energéticos en el Ártico está sujeta a una moratoria de cinco años que termina en 2019 y que será revisada nuevamente en 2020.

La protección de los recursos naturales es una tarea permanente entre los inuit. En 2017, la Corte Suprema de Canadá anuló unos planes de pruebas sísmicas en el territorio de Nunavut por parte de compañías petroleras. El tribunal señaló que el proceso de consulta de la Junta Nacional de Energía a la población inuit de Clyde River había estado "profundamente viciado" y que no hubo ninguna consideración sobre los derechos de los pobladores ni sobre su dependencia de los mamíferos marinos de la zona para subsistir. Los inuit alegaron que la tecnología de onda sonora empleada para buscar petróleo impactaría profundamente en la vida marina del lugar. Además, solicitaron que se prohíba el transporte marítimo durante las temporadas en que los animales como el narval, la morsa y la foca están en período de nacimientos.

A su vez, los pobladores solicitaron que el gobierno conforme un instituto de investigación dedicado al petróleo y al gas en el Ártico, así como un órgano asesor permanente para garantizar que para tomar decisiones se tengan en cuenta los conocimientos tradicionales inuit. Para apoyar la economía de la región, los inuit instaron al gobierno que considere otras actividades, como la pesca y el turismo. Un portavoz oficial indicó que el gobierno federal revisará todas estas demandas.



Las comunidades del Ártico alegan que la explotación de los recursos naturales puede alterar la fauna del lugar.

"Los inuit del Ártico piden mayor protección a Canadá ante la explotación de recursos", Radio Canadá Internacional, 13 de mayo de 2019. Disponible en www.rcinet.ca/es

- a. Expliquen con sus palabras cuál es el conflicto que narra el artículo. ¿Cuáles son los intereses que se contraponen? ¿Quiénes representan esos intereses?
- b. ¿Cuáles son las demandas de la comunidad inuit?
- c. ¿Qué elementos debería considerar el gobierno de Canadá para tomar una decisión?
- d. Conversen entre ustedes y escriban un texto que exprese cuál sería una solución posible para este conflicto.

Producción de alimentos y soberanía alimentaria

La mayor parte de los alimentos se obtiene mediante el aprovechamiento de los suelos. Sus características naturales, pero especialmente las condiciones sociales y económicas de las sociedades en los procesos de producción y comercialización, inciden en el acceso de las personas a la alimentación y generan problemas graves, como el hambre y la desnutrición.

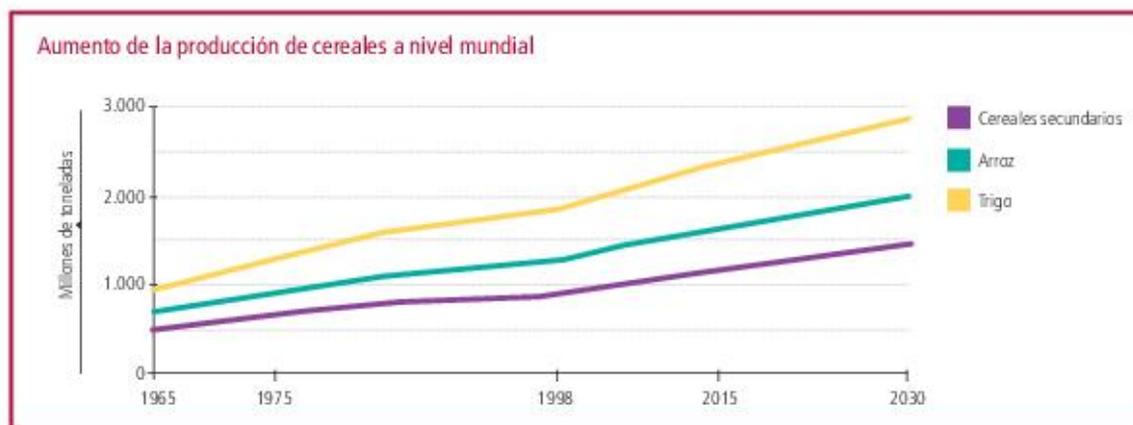
La producción de alimentos es fundamental para la vida y para la reproducción de las sociedades, las que, a lo largo del tiempo, han desarrollado múltiples formas de generarlos. Desde hace siglos, la actividad que aporta la mayor cantidad de alimentos es la agricultura. En la actualidad, está muy relacionada con la ganadería, ya que casi la mitad de la producción mundial de cereales se destina a la alimentación de ganado.

El suelo es un recurso fundamental e irremplazable para la producción de alimentos. Allí, crecen las plantas de consumo directo, como las hortalizas y las frutas; las que se industrializan, como las oleaginosas; y las que sirven para alimentar al ganado, como las pasturas naturales.

El aumento de la producción de alimentos generó un intenso cambio en los **usos del suelo**. El deterioro de este recurso constituye actualmente una gran preocupación a nivel mundial. Una de las principales causas de este deterioro

es el desmonte de vastas superficies forestales nativas para realizar actividades agropecuarias. Los cambios recientes en el comercio y los mercados internacionales también tienen un fuerte impacto en la agricultura. La producción agropecuaria se realiza en diversas escalas. La mayor parte se desarrolla de forma intensiva, en amplias superficies y con grandes inversiones de tecnología y capital, y está destinada mayormente a la exportación. Por eso, se la conoce como agricultura de gran escala o de mercado. Los pequeños productores producen diversos alimentos en menor escala para su propio consumo o para venderlos en mercados locales.

A pesar del incremento de la superficie agrícola y de la gran cantidad de alimentos que se elaboran en el mundo, una parte significativa de la población todavía tiene severos problemas para acceder a ellos, en especial, en los países periféricos, que son los mayores productores de alimentos.



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), 2015.

Las condiciones naturales para la producción de alimentos

Uno de los factores centrales para la producción de alimentos es el suelo, ya que, en combinación con otros factores naturales, especialmente, las temperaturas y la disponibilidad de agua, genera las condiciones ambientales para el desarrollo de la actividad agropecuaria.

El suelo es la capa superficial de la corteza terrestre y constituye un sistema ambientalmente complejo. Se compone de minerales, agua, aire y materia orgánica aportada por los seres vivos.

Los minerales se originan en la denominada roca madre, que es disgregada en partículas más pequeñas por agentes climáticos, como la temperatura, el agua, el hielo y el viento. Allí, se van instalando seres vivos, como la vegetación y los organismos descomponedores que, mediante sus procesos vitales y metabólicos, generan un proceso de **meteorización** de los minerales. Además, sus restos enriquecen ese sustrato inicial a través de la fermentación y la putrefacción, procesos por los que se origina la materia orgánica, que aporta fertilidad al suelo.

El agua y el aire son fundamentales para las plantas: el aire brinda espacios para que las plantas desarrollen las raíces, y el agua diluye los nutrientes para ser absorbidos.

A lo largo del tiempo, el efecto de la gravedad, junto con el del agua y el aire, distribuyen minerales y compuestos orgánicos en las diferentes capas que componen el suelo, y dan lugar a una estructura específica o perfil, producto de los componentes de la roca madre y los efectos del clima. De esta forma, se originan diferentes estratos denominados horizontes. El horizonte superior, en interacción con la atmósfera y los seres vivos, presenta mayor actividad biológica y contenido de materia orgánica. El horizonte inferior es el que se encuentra en contacto con la roca madre.

La composición química y la estructura física del suelo varían según el tipo de material geológico que lo origina: el clima, la altura sobre el nivel del mar, la cubierta vegetal, la cantidad de tiempo en que ha actuado la meteorización y los cambios producidos por las actividades humanas. De esta forma, los suelos presentan diferencias físicas, químicas y biológicas, como el color, la profundidad o la fertilidad.

El proceso de regeneración de los suelos, por su parte, es muy lento. Una capa de un centímetro de espesor puede tardar en formarse entre 50 y 100 años, según las condiciones ambientales y el manejo que se realice. Por eso, el suelo debe ser considerado como un recurso no renovable.



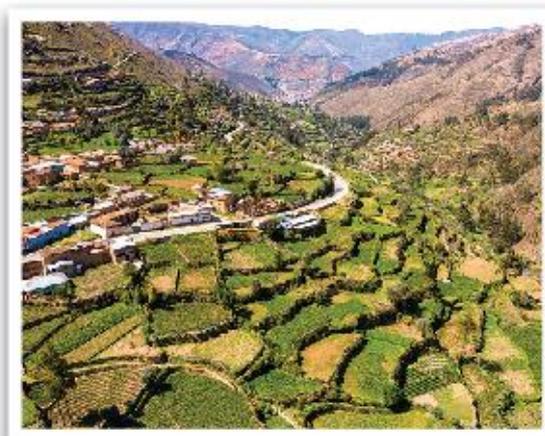
- ▶ Los nutrientes del suelo están en la materia orgánica y las partículas sólidas. Luego, se disuelven en el agua y son absorbidos por las plantas. Una parte puede perderse a través del lavado.

La relación entre los suelos, el relieve y el clima

Los suelos más aptos para la agricultura son los que poseen gran fertilidad. Este tipo de suelos se caracteriza por poseer varios horizontes y por ser profundos y oscuros. Los suelos fértiles se hallan en zonas llanas de gran extensión y de clima templado y húmedo, como los grandes espacios rurales de las llanuras estadounidense y chaco-pampeana. Tales condiciones naturales favorecen el desarrollo de los suelos y de la vegetación, sea natural, con gran aporte tecnológico o implantada por las sociedades. En estos espacios, se producen, fundamentalmente, los cereales, las oleaginosas y la carne vacuna.

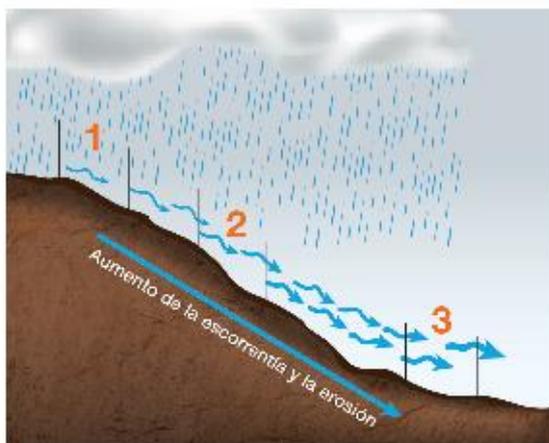
En cambio, en zonas con condiciones naturales menos favorables, como escasez de precipitaciones, las sociedades han desarrollado diversos sistemas de riego que, en función de la tecnología y el capital disponible, utilizan el agua subterránea de ríos o de canales. Allí, se cultivan otro tipo de alimentos, como algunos frutales, que requieren de menor cantidad de agua o que soportan la estacionalidad de las precipitaciones. Este es el caso de, por ejemplo, el valle de la provincia de Río Negro o el desarrollo agrícola de Israel.

En zonas menos llanas, algunas sociedades han construido sistemas de terrazas cultivables, que disminuyen al mínimo la pendiente, y captan, distribuyen y regulan el agua en función de las necesidades de los cultivos. Este es el caso de los arrozales en el sudeste asiático o de las terrazas en los Andes de Sudamérica.



► Terrazas de cultivo en la región andina de Perú.

Las zonas con suelos que ofrecen limitaciones para la agricultura suelen ser utilizadas para la ganadería extensiva, es decir, con escasa inversión de capital y tecnología. Por ejemplo, en las zonas áridas, como en la región del Noroeste argentino, donde las bajas precipitaciones condicionan el desarrollo de la vegetación con la que se alimenta el ganado; o en las zonas montañosas, donde se crían caprinos o camélidos.



► El sector medio de la ladera (2) es el más afectado por la erosión hídrica. Allí, el agua escurre con gran velocidad. Los sectores más bajos (3) reciben agua y sedimentos, donde se forman suelos más estables.

LAS CHINAMPAS AZTECAS

El término chinampa significa, en náhuatl, 'valla de juncos'. Designa un sistema agrohidráulico muy eficiente para resolver la escasez de agua en las zonas altas semiáridas de América central. Antiguamente, cuando los aztecas llegaron al lago Texcoco, se instalaron en islotes que disponían de escasa tierra cultivable, por lo que explotaron casi todos los recursos para poder producir alimentos. De esta manera, desarrollaron las chinampas: grandes islas flotantes en el lago hechas con madera, barro y ramas.

Las chinampas eran muy fértiles y no había necesidad de regarlas. Entre ellas, construyeron estrechos canales que formaban grandes laberintos por los que circulaban canoas cargadas de cultivo. El sedimento extraído en la construcción de dichos canales permitió un mejor control de las inundaciones. Las plantaciones principales de las chinampas consistían en maíz, frijoles, tabaco, chiles, fruta, cacao y algodón. Actualmente, aún existen algunas chinampas en la zona de Xochimilco y Mixquic.

C. Gardi, et al., *Atlas de Suelos de América latina y el Caribe*, Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, Luxemburgo, 2014.

Los servicios ambientales de los suelos

Como muchos otros **recursos naturales**, el suelo no constituye solamente un bien material valorado por su utilidad social –real o potencial–, sino que cumple muchas funciones importantes en los ambientes, consideradas centrales para las dinámicas de los ecosistemas. Estas funciones, útiles a la sociedad, no son necesariamente materiales, sino que forman parte y permiten el funcionamiento de un sistema complejo y, a veces, frágil. Se las denomina servicios ambientales y pueden ser de tipo ecológico, cultural o económico.

La noción de servicios ambientales de los suelos permite alcanzar una visión más integral del ambiente y supera la mirada tradicional centrada en los recursos naturales como objetos aislados del entorno en el que se forman y se reproducen. Además, esta noción contribuye a avanzar en las relaciones entre calidad ambiental y calidad de vida humana.

En las últimas décadas, en muchas partes del mundo, se realizaron cambios en el uso del suelo; frecuentemente, sin tener en cuenta los ecosistemas naturales, lo que constituye una amenaza potencial para este recurso. Las principales actividades que impulsan cambios son las agropecuarias, forestales y extractivas, y el desarrollo urbano y turístico.



► El estado de la vegetación suele tomarse como indicador de la calidad de los suelos. Cuando el suelo posee buenas condiciones, permite el desarrollo vegetal.

Principales servicios que brinda el suelo



ACTIVIDADES

1. Dividan el curso en cuatro grupos. Cada uno busque información en libros o internet sobre regiones del planeta que respondan a alguna de las siguientes categorías:

suelos aptos para la agricultura • zonas con condiciones menos favorables • sistema de terrazas • zonas áridas

Para cada uno, elaboren un informe que describa qué alimentos se producen y cómo es su ciclo productivo.

Las condiciones sociales de la producción de alimentos

La existencia de suelos fértiles es una condición central para la producción de alimentos, pero también resulta necesario disponer de otros factores, como el capital y la tecnología, la organización de los procesos productivos, el transporte y la comercialización.

El manejo de los suelos, es decir, las decisiones acerca de qué producir, dónde, con qué métodos y maquinarias y, especialmente, cuándo y con quién comercializar, depende de los diversos grados de poder que tengan los diferentes actores involucrados. Estas decisiones también están condicionadas por la estructura productiva de los países, las normativas, las políticas públicas, la infraestructura disponible, las condiciones de mercado y la cultura.

Actores y desigualdades en la producción de alimentos

En el mundo, los procesos de producción de alimentos presentan diferentes combinaciones de las condiciones naturales y sociales, que derivan en situaciones de notorias desigualdades.

En los países centrales y algunos sectores desarrollados de los periféricos, los grandes productores poseen amplias superficies de tierra, capital y tecnología, contratan trabajo asalariado y destinan su producción, principalmente, a la industria y la exportación. Además, suelen integrar su actividad con otras etapas del circuito productivo y, de este modo, aumentan el valor agregado de los productos. Así, generan mejores condiciones de comercialización frente a los mercados internacionales y acumulan ganancias. Los productores familiares capitalizados, también, producen para el mercado, aunque sus ganancias son inferiores a las que obtienen las empresas.

Los pequeños productores campesinos, en cambio, realizan actividades de subsistencia o en minifundios, ya que no logran capitalizarse. Producen con escasa tecnología, mediante mano de obra familiar, y solo algunos tienen participación en mercados de menor tamaño y alcance.

Constituyen la mayor parte de los productores de los países periféricos, como la población rural pobre de América latina y África, las poblaciones indígenas y las comunidades sin tierra.

El aumento de la producción de alimentos, sobre todo en países periféricos, sumado a una situación desventajosa respecto al precio de las materias primas, hace que los pequeños productores deban ejercer una mayor presión ecológica sobre sus suelos, lo que con el tiempo influye en su productividad, o que aumenten la superficie destinada a la agricultura, en desmedro de bosques y selvas. Además, la reciente aparición de grandes inversores redujo la cantidad de tierra disponible para los jóvenes de zonas rurales, que se ven impulsados a emigrar a las ciudades.



► La distribución de la propiedad de la tierra es desigual, en especial, en los países agroexportadores. Esto influye en la capacidad de producir alimentos y de alimentarse en forma adecuada.



► Cuando la producción agrícola se tecnifica, la productividad depende más del capital invertido y menos del trabajo y de los factores naturales.

La soberanía alimentaria

Como hemos mencionado, en la actualidad, existe en el mundo un aumento significativo de los alimentos. Pero simultáneamente, hay una gran cantidad de población en riesgo de sufrir hambrunas o que carece de acceso a una alimentación adecuada, en especial, en los países periféricos.

En este contexto, surge el concepto de soberanía alimentaria, entendida como el derecho de los pueblos, comunidades y países a definir sus políticas alimentarias y contar con alimentos suficientes para el desarrollo de la vida. Para eso, como vimos, no alcanza con poseer suelo fértil, sino también, condiciones políticas y económicas que permitan un acceso igualitario a los alimentos para toda la población.

Distintos organismos internacionales, como las Naciones Unidas, sugieren como solución a la falta de acceso a los alimentos la erradicación de la pobreza, que afecta a una sexta parte de la población mundial. En cambio, movimientos sociales de países periféricos, como La Vía Campesina, proponen el concepto de soberanía alimentaria, que alude al derecho de los pueblos, comunidades y países a definir sus propias políticas alimentarias, y que estas sean ecológica, social, económica y culturalmente apropiadas para sus propias necesidades y realidades.

Estas organizaciones sostienen que, solo garantizando la soberanía alimentaria de los países, será posible erradicar el hambre y la desnutrición y, al mismo tiempo, alcanzar una seguridad alimentaria duradera y sustentable para todos los pueblos.

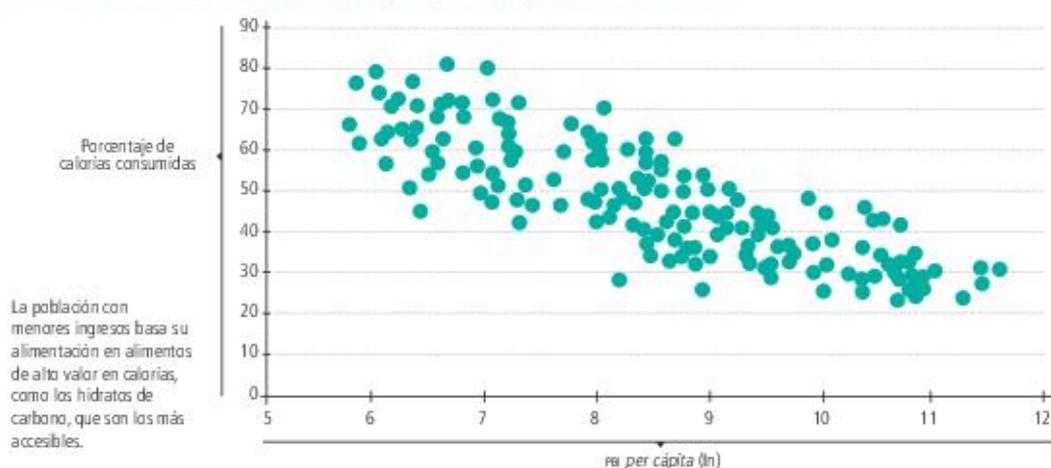
El concepto de soberanía alimentaria impulsa la producción agrícola local; el acceso de los campesinos y de los sin tierra a la tierra, al agua, a las semillas y al crédito; el derecho de los consumidores a poder decidir lo que quieren consumir, cómo y quién se lo produce; y el derecho de los países a protegerse de las importaciones agrícolas y alimentarias. En este sentido, el Estado es clave como garante de este derecho, mediante el diseño y la implementación de políticas públicas.

La seguridad y la soberanía alimentaria se encuentran ligadas estrechamente, ya que no es posible asegurar el acceso a los alimentos si la población no tiene la posibilidad de manejar su producción y abastecimiento.

El hambre y la desnutrición

Para una sociedad no solo es fundamental tener acceso continuo a una cantidad suficiente de alimentos para no sufrir hambre, sino también, a una alimentación de calidad que garantice su salud y bienestar. La desnutrición constituye un gran problema que se origina en una dieta insuficiente en cantidad de alimentos, pero también de calorías, minerales y proteínas.

Relación entre consumo de calorías y PIB per cápita en regiones en desarrollo



FAO, 2017.

El deterioro de los suelos y la producción de alimentos

Al producir alimentos, se transforman los ambientes. Así, se generan los **agrosistemas**, es decir, ecosistemas “artificiales”, orientados a diversos tipos de producción agropecuaria. En este proceso, las condiciones naturales se modifican, se aceleran las dinámicas de desgaste, cambian la disponibilidad y calidad del agua, y la composición de los suelos. Esto implica un deterioro de los suelos, es decir, una pérdida de su capacidad productiva. Consecuentemente, repercute sobre su productividad y, por lo tanto, también sobre los ingresos de los productores, en especial de los más pobres.

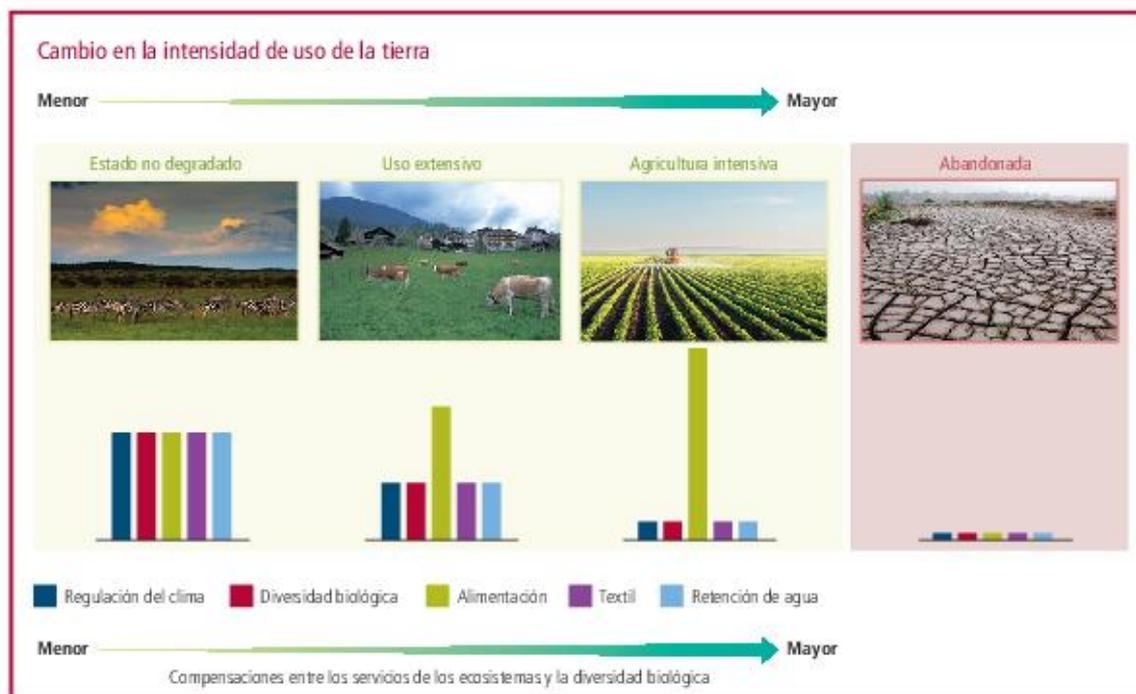
En la actualidad, se detectan numerosos problemas de deterioro de suelos en el mundo, que obedecen a diversos motivos. Los más significativos se vinculan con el uso intensivo para obtener beneficios a corto plazo, producir más cantidad de alimentos o compensar la baja de los precios internacionales. Otras causas son la pérdida de la cubierta vegetal por deforestación y los problemas derivados del riego.

No obstante, las razones más profundas y estructurales del deterioro del suelo obedecen a las

múltiples posibilidades que tienen los distintos tipos de productores para tomar decisiones sobre su producción. Si bien existen financiamientos y tecnologías para solucionar estos problemas, no todos están en condiciones de acceder a ellos. Además, técnicas capaces de reducir los efectos de la degradación, como fertilizantes, plaguicidas y sistemas de riego, pueden crear problemas de contaminación en suelos y aguas, destruir el hábitat natural, contribuir al alto consumo de energía e incrementar los costos.

La expansión de la producción agropecuaria para la producción de alimentos impulsa importantes procesos de deforestación, por la que se transforman tierras cubiertas por bosques naturales o implantados.

El cambio de ecosistemas boscosos a agrosistemas ocasiona una simplificación, en particular, por la pérdida de biodiversidad, que es un factor clave para la estabilidad de ecosistemas y suelos. Al disminuir la cantidad de especies, hay menos interrelaciones entre vegetación, animales y suelos; además, la disminución o pérdida de la cubierta vegetal deja expuesto al suelo al agua y el viento. En consecuencia, los ecosistemas se vuelven más frágiles y disminuye su capacidad de respuesta frente a nuevos ciclos productivos o procesos de degradación.



► A medida que aumenta la intensidad de las intervenciones en los suelos, disminuyen los servicios que pueden brindar.

La erosión

La erosión es la pérdida de suelo fértil debido al transporte de suelo o roca en la superficie terrestre por acción del agua (erosión hídrica) o del viento (erosión eólica). Al perderse el horizonte superficial, se reduce la capacidad de retención de humedad, de nutrientes, de materia orgánica y de los seres vivos que habitan en él.

La magnitud de la erosión depende del tipo y de la cobertura de la vegetación, de la topografía, de las condiciones climáticas y del tipo de manejo o laboreo que se realice. Es un proceso natural que puede acelerarse por las actividades humanas, como el cambio de uso de suelo (de forestal a agrícola, ganadero a urbano, etc.), las prácticas agrícolas inadecuadas, el sobrepastoreo de tierras o la deforestación. Según las estimaciones, se calcula que, en los últimos 40 años, se ha perdido por erosión cerca de una tercera parte de la tierra arable a nivel mundial.

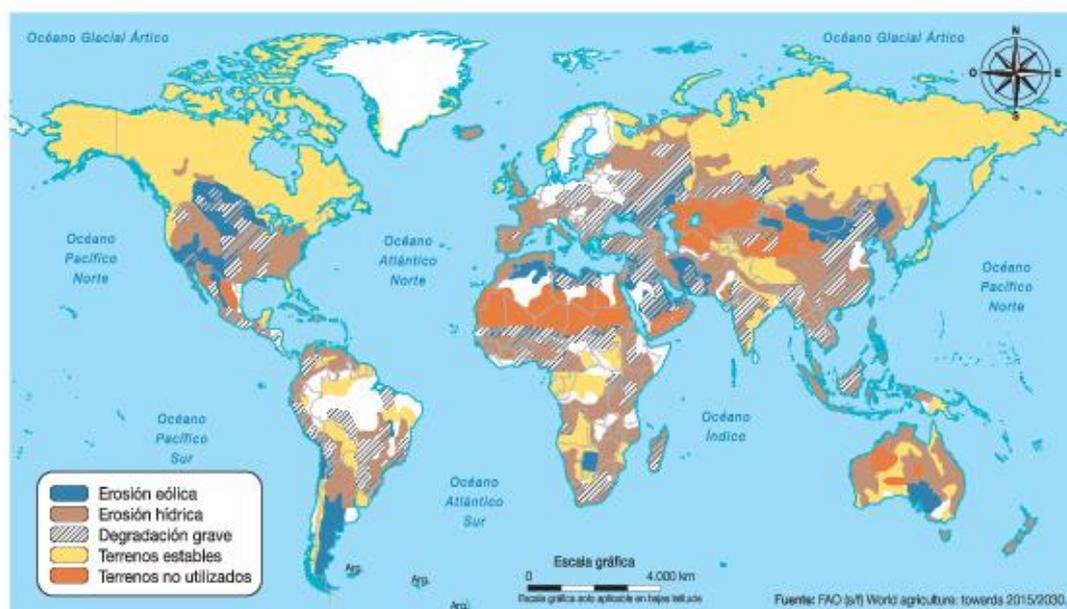
Las tierras de cultivo son las más susceptibles a la erosión, sobre todo, cuando el suelo se deja sin una cubierta de vegetación protectora. La biomasa vegetal (viva o muerta) que se deja en el campo reduce la erosión del suelo y la **escorrentía** superficial del agua, e intercepta y disipa la energía de las gotas de lluvia y del viento.

La desertificación

La desertificación consiste en la pérdida de la capacidad del suelo en zonas secas de brindar bienes y servicios a las sociedades. Para que esto ocurra, se debe dar la combinación de severas condiciones ambientales de aridez y el uso intensivo de los suelos. Cuando esto sucede, la capa fértil del suelo queda expuesta a la lluvia y al sol, se endurece y se seca, y por eso, impide la infiltración del agua. En consecuencia, pierde su fertilidad.

En el caso de la erosión, tanto eólica como hídrica, la regeneración del suelo es extremadamente lenta. En cambio, en el caso de la desertificación, se alcanza un grado de deterioro tal que es casi imposible recuperarlo para un uso productivo.

Por ello, la desertificación es objeto de preocupación internacional. En el mundo, el 80% de los suelos agrícolas sufren erosión moderada a severa; y el 10%, ligera. Las tasas de erosión más altas se registran en Asia, África y América latina. En 1994, se adoptó en París, la Convención de las Naciones Unidas de Lucha Contra la Desertificación, con el objetivo de mitigar los efectos de la sequía a través de programas regionales y nacionales, la cooperación internacional y las alianzas entre países.



Degradación del suelo a nivel mundial.

La salinización

La salinización es un proceso de degradación de los suelos que ocurre cuando existe un aumento en la concentración de sales en la superficie –como cloruros, sulfatos, carbonatos, bicarbonatos o nitratos de sodio– por encima de determinados valores. Esto causa toxicidad y afecta la vegetación, y limita la posibilidad de los usos agrícolas.

Este problema se genera, sobre todo, en regiones áridas y semiáridas, donde la escasez de precipitaciones no alcanza a lavar el exceso de sales solubles. Sumado a esto, el agua presente en el suelo asciende por capilaridad hasta la superficie, transporta sales, se evapora y genera depósitos salinos en las capas superiores, donde la vegetación encuentra dificultades para arraigarse y crecer.

La salinización puede originarse a partir de prácticas de riego con aguas de calidad inadecuada para ese uso o por causa de un deficiente drenaje de los suelos irrigados. En muchos cultivos, puede provocar una disminución del rendimiento agrícola del 10% al 25%; incluso, si sus niveles alcanzan grados muy elevados, puede impedir todo cultivo.

La compactación

La compactación es un proceso de modificación de algunas características físicas del suelo, como la permeabilidad, la porosidad o la estructura. Reduce la circulación y el transporte de gases, agua y nutrientes, y los procesos biológicos necesarios para la regeneración y conservación de los suelos. El resultado es la formación de una delgada capa sobre la superficie con una porosidad reducida. Esto disminuye la posibilidad de infiltración de agua y genera una resistencia a la penetración de las raíces, por lo que la vegetación encuentra dificultades para implantarse y desarrollarse.

Al igual que en los demás problemas, existen diversas causas que generan la compactación. Una es la acción del agua de lluvia, que dispersa el material fino de la superficie y, al secarse, se endurece. También, sucede por el paso de maquinarias agrícolas pesadas y el pisoteo del ganado en pastizales, que reducen el espacio

poroso y simplifican la estructura de los suelos. De esta forma, se disminuye su capacidad para absorber nutrientes y aprovechar el efecto de fertilizantes y plaguicidas. También, se reduce la capacidad de infiltración de agua en el suelo, lo cual incrementa la escorrentía superficial y, por lo tanto, el riesgo de erosión.

En definitiva, tanto la salinización como la compactación, la erosión y la desertificación son el resultado de un manejo inadecuado de los suelos, que redundan en la disminución de su productividad. En consecuencia, se reducen las áreas cultivables, y se afecta especialmente a los pequeños productores y a quienes desarrollan una agricultura de subsistencia. Al mismo tiempo, la reducción de hectáreas cultivables impacta negativamente en la seguridad alimentaria mundial.



► La recuperación de los suelos salinizados demanda costosas acciones de lavado y de drenaje.



► La expansión de la infraestructura urbana ocupa suelos antes dedicados a las actividades rurales, que pierden así su capacidad para la producción de alimentos.

Suelos, agricultura y agua

Los problemas de degradación de suelos guardan una estrecha relación con el agua: la escasez, la movilidad interna o la capacidad de riego.

La agricultura consume la mayor cantidad de agua en relación con otros usos, especialmente, en los países agroproductores de África, Asia, Oceanía y América latina. Por ello, se torna fundamental impulsar su gestión desde una mirada que considere los recursos hídricos como un componente integral de los ecosistemas; junto con los suelos, la vegetación y el clima.

La disponibilidad de agua para la agricultura depende de varios factores. Uno es la distribución de las precipitaciones en la superficie terrestre, por la que se distinguen zonas húmedas en los trópicos y en las latitudes media, y zonas secas o áridas en el resto del planeta. En las primeras, los productores agropecuarios no tienen mayores dificultades en relación con la disponibilidad de agua. En las segundas, la escasez obliga a pensar e implementar formas de aprovechamiento, como sistemas de riego, almacenamiento en reservorios o trasvasamiento de agua entre cuencas. En algunos casos, la escasez de agua puede llevar a conflictos por la apropiación del recurso.

Otro factor determinante para la disponibilidad de agua es los recursos económicos con los que cuentan los productores y los países, que contribuyen u obstaculizan las posibilidades de superar la falta de agua necesaria para la agricultura o la cría de ganado. Por ello, la cuestión del agua en la agricultura no se relaciona solo con su abundancia o escasez en términos de cantidad, sino con las posibilidades de acceso por parte de los diversos tipos de productores.

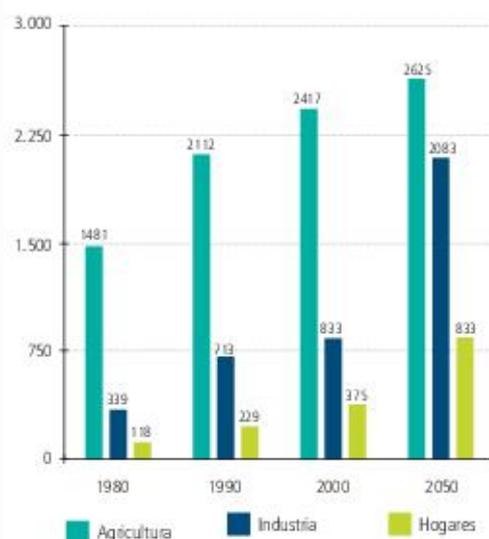
En algunas zonas del mundo, donde el agua es escasa por cuestiones climáticas o porque no hay una fuente de agua cercana, como un río caudaloso o un lago, cobran mucha importancia los reservorios de agua subterránea. La protección de zonas montañosas es fundamental, ya que allí nacen numerosos ríos cuyas aguas son utilizadas para riego en zonas más bajas. Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación

y la Agricultura (FAO), la agricultura bajo riego es el mayor extractor y consumidor de agua subterránea. Casi el 40% de la tierra cultivada del mundo se riega con aguas subterráneas extraídas de pozos. Las naciones con mayor uso de agua subterránea son la India, China y algunas en el norte de África.

El riego con aguas subterráneas constituye una alternativa valiosa, máxime para los pequeños productores, ya que su uso en las últimas décadas les permitió aumentar el número de cosechas y diversificar la producción. Asimismo, el uso intensivo de acuíferos ha generado preocupación, ya que, si se extrae agua a un ritmo muy elevado, no se permite la recarga del reservorio, lo que lleva a su agotamiento. Además, el uso intensivo de acuíferos puede causar salinización, hundimiento del terreno o elevar los costos relacionados con el bombeo.

Todos estos problemas pueden encauzarse a través de políticas públicas que impulsen la gestión integrada del ambiente, así como un trabajo conjunto, articulado y consensuado, no solo de los especialistas, sino también de los múltiples actores sociales que están involucrados en la producción de alimentos, principalmente, los productores y las comunidades locales.

Extracción de agua según los sectores de consumo, en kilómetros cúbicos



Atlas del Agronegocio (2018). Proyecto conjunto de Fundación Heinrich Böll, Fundación Rosa Luxemburg, Amigos de la Tierra Alemania (junio), Oxfam Alemania, Germanwatch y *Le Monde diplomatique*.

El manejo sostenible de recursos y la producción de alimentos

El manejo sostenible de los ecosistemas para la producción de alimentos contempla su aprovechamiento y permite, a la vez, su conservación, de modo tal de seguir utilizando estos ecosistemas en el futuro.

Si la intensidad y la velocidad de explotación de recursos y servicios son menores a la velocidad de su recuperación, es posible alcanzar un estado similar al que presentaban antes de su uso. Esto significa poder conciliar los tiempos de renovación, de conservación y de los servicios que brindan con los tiempos productivos y la satisfacción de las necesidades de las sociedades.

Uno de los principios básicos de este manejo sostenible es la diversidad que otorga estabilidad a los sistemas naturales y a los agrosistemas. Cuanto mayor es la heterogeneidad, mayor es el número de interacciones entre los componentes (vivos y no vivos) y mayor la posibilidad de perduración de los ecosistemas ante las modificaciones que implica el proceso de producción de alimentos.

Otros principios que pueden contemplarse y articularse entre sí son:

- La utilización de insumos renovables existentes en las regiones, como los barbechos y la vegetación cercana.
- La disposición de los cultivos en contra de la pendiente.
- La disposición de hileras de árboles para formar cortinas de viento.
- El aumento de la biomasa protectora de los suelos y su conversión en materia orgánica.
- La provisión de nutrientes y abonos orgánicos.
- El incremento y mantenimiento de la materia orgánica en los suelos.
- La reducción de las pérdidas de aire y agua por radiación solar, mediante cobertura vegetal.
- Las prácticas conservacionistas de labranza del suelo, como la labranza cero, para que las máquinas pasen lo menos posible y disminuyan el riesgo de compactación.

- El cuidado de la salud vegetal y la capacidad de los cultivos para resistir plagas y enfermedades.
- La rotación de la ganadería y la agricultura en las parcelas.

Como vimos en el caso de las chinampas, el manejo sostenible no es novedoso, sino que involucra conocimientos muy antiguos. En la actualidad, muchos sistemas agrícolas desarrollados localmente incorporaron mecanismos para acomodar los cultivos a las variables naturales del ambiente.

El manejo sostenible es habitual en la agricultura, pero se lo encuentra asociado también a otras actividades productivas, como la ganadería, la pesca, la explotación forestal, la horticultura y la apicultura. La sostenibilidad busca generar durante el desarrollo de la actividad humana la menor cantidad e intensidad posible de efectos ambientales no deseados, ya que resulta imposible no originar ninguno.



► La hilera de árboles protege del viento a la zona de cultivo.



► El cultivo de arroz en China se lleva a cabo, mayormente, mediante técnicas tradicionales de inundación permanente.

Alternativas para la producción sostenible de alimentos

Actualmente, son muchas las corrientes, visiones y prácticas que adoptan principios de la sostenibilidad. Una de las más conocidas es la agroecología, que busca, desde una perspectiva integradora, maximizar la producción y optimizar el agrosistema. La FAO y numerosos científicos y organizaciones sociales la consideran una disciplina científica, ya que estudia cómo interactúan los diferentes componentes del agroecosistema; un conjunto de prácticas que optimizan y estabilizan la producción en busca de sistemas agrícolas sostenibles; y se constituyó en un movimiento social, que promueve la justicia social, la identidad y la cultura, y refuerza la viabilidad económica de las zonas rurales.

Otra alternativa es la agricultura orgánica que, para salvaguardar el ambiente y la salud humana, fomenta un sistema de producción que se basa en utilizar al máximo los recursos del ecosistema del campo. En este esquema, se prioriza la fertilidad del suelo y la actividad biológica, que reduce al mínimo el uso de los recursos no renovables y no utiliza agroquímicos sintéticos.

Por su parte, la agricultura de conservación persigue una agricultura sostenible y rentable con el fin de mejorar las condiciones de vida de los agricultores. Se fundamenta en la perturbación mínima del suelo, la cobertura permanente de los suelos y la rotación de cultivos.

Muchos esfuerzos, también, están puestos en las prácticas silvopastoriles, que integran en el mismo terreno los bosques, el pastoreo de animales domesticados y algunos cultivos, de modo tal que todas las actividades se beneficien mutuamente y no compitan entre sí. A diferencia de los sistemas puramente forestales, los sistemas silvopastoriles permiten lograr productos de mayor valor y diversificar la producción, ya que se obtienen diferentes productos en la misma unidad de superficie, lo cual también puede significar mayores ingresos y mayores niveles de empleo. Además, estos sistemas permiten la recolección de frutos, especies aromáticas, flores, hongos, y la caza de fauna silvestre.

En las prácticas de manejo sostenible, los agricultores familiares y los campesinos poseen mayor grado de decisión sobre su cadena productiva, promueven el desarrollo local, ayudan a conservar los recursos y servicios ambientales y pueden articular los conocimientos científicos con los saberes ancestrales. Las prácticas sostenibles tienen numerosas ventajas, aunque por su escala de producción, no pueden abastecer a toda la humanidad.



► En los Andes, los pueblos indígenas realizan ofrendas a la Madre Tierra o Pachamama para devolver lo que les ha dado durante todo el año: alimentos, agua, coca, chicha y vino.



► El sistema silvopastoril mejora el bienestar animal por efecto de la sombra al reparo de los árboles.

ACTIVIDADES

1. En sus carpetas, armen una infografía con los métodos de producción sostenible de alimentos que se mencionan en esta página. Incluyan las características más importantes. Luego, busquen en los comercios de la zona qué alimentos elaborados mediante técnicas de producción sostenible se consiguen.

El agua en las ciudades: alimentos y algo más

El agua, al igual que otros alimentos, es indispensable para satisfacer las necesidades básicas de las sociedades. Sin embargo, aunque su acceso constituye un derecho humano, buena parte de la población, en especial la de bajos recursos, no posee acceso a ella.

El derecho al agua

El agua es un recurso indispensable porque, además de servir como alimento, es fundamental para garantizar las condiciones sanitarias adecuadas de la población. Por ello, en 2010, la ONU reconoció el derecho de todos los seres humanos a acceder a una cantidad suficiente para el uso doméstico y personal, (entre 50 y 100 litros de agua por persona y por día). El agua tiene que ser segura (no debe afectar la salud de quienes la consuman), asequible (el costo no debe superar el 3% de los ingresos del hogar), y accesible físicamente (la fuente debe estar a menos de 1.000 metros del hogar).

El abastecimiento de agua potable es uno de los problemas y desafíos principales para el mundo actual. En las áreas urbanas, es imprescindible contar con infraestructura capaz de capturarla de una fuente, potabilizarla y distribuirla. La creciente demanda, debido al aumento de la población urbana, agrava los conflictos en relación con el acceso al recurso, especialmente, en los países periféricos.

Según la Organización Mundial de la Salud y Unicef, hoy por hoy, 2.100 millones de personas no poseen agua potable en el hogar y más del doble no dispone del saneamiento seguro. Esta carencia aumenta el riesgo de contraer enfermedades, como la diarrea, el cólera, la disentería, la hepatitis A o la fiebre tifoidea.

Durante mucho tiempo, se ha creído que era un recurso inagotable. En consecuencia, el manejo que se ha hecho de este recurso ha sido insustentable, debido principalmente a la contaminación por ausencia o insuficiencia de sistemas cloacales y al vertido de desechos industriales sin tratamiento adecuado.



► En África subsahariana, menos de la mitad de la población urbana utiliza un sistema de saneamiento mejorado y solo el 35% tiene acceso al agua corriente en el hogar.



► El Objetivo de Desarrollo Sostenible N.º 6 de la ONU es "Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos".

También, es necesario mantener la infraestructura de potabilización y traslado hasta los hogares, ya que por fugas en el sistema de distribución se pierden entre 250 y 500 millones de m³ de agua potable cada año en muchas megaciudades. Con esa cantidad se podría abastecer entre 10 y 20 millones de personas más en cada gran ciudad.

El agua y los alimentos, entre el campo y la ciudad

El agua dulce se encuentra en reservorios naturales, como lagos, ríos o napas subterráneas; o artificiales, como los diques, especialmente, en áreas rurales o abiertas. Desde allí, se transporta hacia las ciudades, que requieren de un enorme suministro de agua dulce. En ellas, no solo se consume como bebida o para saneamiento, sino que también es utilizada en los procesos industriales.

Se estima que la mitad del líquido que ingerimos a diario proviene de los alimentos que consumimos. Por ejemplo, el 89% de una pera está constituida por agua; y las uvas, por un 95%. Esta **agua virtual**, también, está presente en el proceso de producción de los alimentos: para contar con una taza de té, se invierten 35 litros; 170 litros, para obtener un vaso de jugo de naranja; 135 litros, para un huevo; 200 litros, para un vaso de leche; y 7.000 litros, para un churrasco de carne vacuna.

Además, muchos reservorios de agua se encuentran contaminados por las actividades urbanas, lo que agrava las condiciones de vida de la población, tanto urbana como rural; y al mismo tiempo, se incrementan los costos para la potabilización. Por estas razones, muchos especialistas piensan que el campo, en materia de agua, subsidia a las ciudades y que las ciudades aumentan cada vez más su impacto en recursos básicos como el agua.

El valor del agua

Como toda cuestión relacionada con lo ambiental, los problemas vinculados con el agua involucran diversas miradas. Hay quienes argumentan que se trata de un bien público, debido a su rol central en el desarrollo de la vida social. Pero a su vez, es también un recurso limitado. Por eso, hay quienes la ven como un bien económico, que puede ser apropiado por sectores privados para su uso particular.

Esta contraposición entre los dos tipos de valoración constituye un tema de debate desde hace varias décadas. Se refleja, por ejemplo, en el momento de definir una tarifa para el abastecimiento de agua. ¿Quiénes deben pagarla? ¿Por qué? ¿Cuánto? ¿Dónde? Preguntas como estas permiten abordar las distintas situaciones de escasez o abundancia por causas naturales (sobre todo climáticas), pero también, las derivadas de la inversión en infraestructura necesaria para el acceso y la distribución social.

En la década de 1990, en numerosos países se han dado procesos de privatización del agua, gracias a mecanismos de desregulación de las economías nacionales y al debilitamiento de los Estados sobre algunos derechos básicos, como el acceso al agua. Ello posibilitó la llegada de grandes compañías, muchas pertenecientes a grupos económicos de los países más ricos. Asimismo, se dieron procesos de transferencia del servicio de provisión del agua potable hacia niveles inferiores

de gobierno, como los municipios, sin un adecuado traspaso de los recursos suficientes para mantener el servicio.

De esta forma, el acceso a un recurso indispensable quedó relegado a las posibilidades de la población de sobrellevar los costos de su abastecimiento, y esto afecta a los sectores más pobres, que deben pagar a vendedores privados para abastecerse de agua potable para beber.



▶ A principios de 2000, en Cochabamba, Bolivia, hubo un importante conflicto por el acceso al agua.



Notas de un viajero

por Sebastián Naón

Etiopía

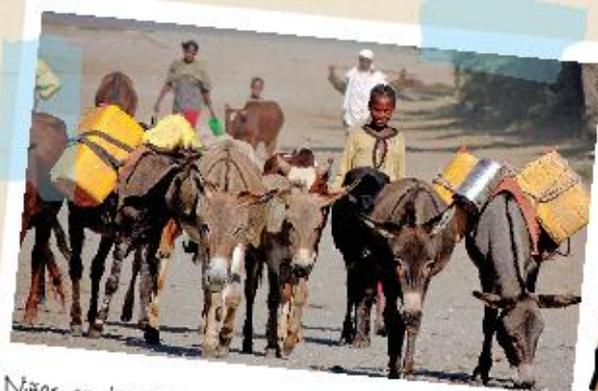
Al llegar al este de África, el lugar donde se considera que se originó la especie humana, me llamó la atención ver la gran cantidad de personas que caminaban largas distancias en medio del desierto. ¿Adónde van?

Adriftush, nuestro guía, nos llevó hacia el extremo sur del país para visitar el valle del río Omo y el lago Turkana, límite entre Etiopía y Kenia. El lago es parte de una cuenca endorreica, es decir que no posee salida a ningún océano. Allí, varios ríos, como el Omo, vierten sus aguas luego de un largo recorrido.

En Etiopía, la palabra "agua" fue presentándose en mi mente de diversas maneras, ya sea como un recurso natural vital que no valoramos o como una aventura de vida o muerte. A cualquier hora del día, innumerable cantidad de personas desfilan por caminos polvorientos en busca de ese recurso. Llevan botellas en la cabeza y van acompañadas de burros

o cebúes con decenas de botellones para cargar agua en los ríos o arroyos.

En una zona tan árida como el desierto etíope, la búsqueda de agua constituye un periplo. El guía me cuenta que allí se practica la agricultura y la ganadería de subsistencia. En el caso de la agricultura, el algodón está entre los principales cultivos y, con respecto a las prácticas ganaderas, el nomadismo pastoril es la actividad más practicada debido a las características geográficas del lugar: extrema aridez y falta de agua dulce junto a una gran densidad demográfica. En ese contexto, ver a los niños saltar de felicidad en un pequeño ojo de agua me produjo una profunda emoción.



Niños en busca de agua.



Lía Bachmann

Lía es una geógrafa que se vinculó con la disciplina desde antes de comenzar los estudios universitarios. Como su papá era veterinario, la llevaba a trabajar con él al entorno rural. A partir de esos viajes, comenzó a preocuparse por los temas ambientales, como las consecuencias de la deforestación, la extinción de las especies y la conservación de la naturaleza.

Especialidad:

Geografía ambiental.

Estudió en:

en la carrera de Geografía de la UBA.

Trabaja en:

en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, en Flaco y en el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

Geografía y educación ambiental

Cuando era chica, quise conocer paisajes y espacios naturales. Entonces, fui a campamentos sin comodidades “urbanas” y viajé por el campo junto a mi familia. Tiempo después, todas esas vivencias me alentaron a buscar carreras que tuvieran que ver con “lo natural”. ¡Hasta pensé en ser guardaparque!, pero en aquella época, el ingreso de mujeres a esa carrera no estaba permitido. Finalmente, a través de la Geografía, pude estudiar lo que me gustaba.

Como geógrafa, continué profundizando en los temas ambientales que me atraían en la infancia y comencé a preguntarme cuál podría ser la utilidad de estudiarlos, más allá de mi interés personal. Tal como me pasó a mí, cuando fui docente escuché preguntas similares por parte de los estudiantes secundarios y universitarios, y junto a ellos busqué respuestas acerca de la utilidad social de esos temas.

En ese camino, me fue indispensable trabajar junto a otros especialistas, con quienes intercambié y complementé saberes. Los biólogos, por ejemplo, apuntalaron mi formación sobre ecosistemas, biodiversidad, y los distintos enfoques sobre la conservación. Al mismo tiempo, yo pude aportarles desde la Geografía conceptos y teorías sociales, que daban un mayor sentido a lo que trabajábamos desde ambas disciplinas, y así pudimos integrar y construir nuevas explicaciones.

Recuerdo que, en una salida de campo a la reserva Costanera Sur con alumnos de Ecología y Biogeografía (dos materias que son parte de la carrera de Geografía), junto a una de mis compañeras biólogas, nos sorprendimos porque ella enfatizaba el uso social de la reserva y yo sus características ambientales, ¡casi como un cambio de roles! Luego de tantos años de trabajo juntas, nos terminamos complementando.

En trabajos para la Facultad y para otras instituciones, conocí a otros profesionales, como ingenieros agrónomos, licenciados en recursos naturales, meteorólogos, licenciados en sistemas y abogados. Con ellos, la integración también fue exitosa, aprendí mucho, pude realizar mis aportes y plantear mi visión desde la Geografía.

En todo este recorrido profesional, ocurrió un suceso que me sorprendió gratamente, y que me hizo cumplir uno de los deseos que tenía en la infancia. En unas tareas que realicé para la Administración de Parques Nacionales, me tocó trabajar junto a... ¡guardaparques! Sí, justo como yo quería.

Además, debido a mi profesión, seguí viajando y conociendo muchos lugares de la Argentina, algunos de los que después elegí para pasar mis vacaciones y llevar a mi familia, como las lagunas de Epulafquen y la localidad de Las Ovejas, en el norte de Neuquén.

Glosario

Usos del suelo: cualquier tipo de utilización humana de un terreno, incluido el subsuelo. Implica la modificación del medio natural a partir de la puesta en valor de sus recursos.

Meteorización: resultado de la disgregación o descomposición de las piedras y minerales que se encuentran en la superficie de la Tierra o cerca de ella, por acción de la atmósfera, los seres vivos o el agua. La roca puede disminuir su tamaño (meteorización física) o formar otros minerales (meteorización química).

Recursos naturales: conjunto de elementos del ambiente que potencialmente pueden ser transformados por el trabajo social en productos para satisfacer las necesidades humanas.

Agrosistemas: son ecosistemas en los que se ha reemplazado la biodiversidad natural por la producción de especies específicas, mediante la introducción de insumos y factores productivos.

Escorrentía: parte del agua proveniente de las precipitaciones, que discurre por la superficie de la tierra hacia corrientes u otras aguas superficiales.

Agua virtual: agua que se empleó en la generación de los productos o servicios importados o exportados.

Manejo de recursos naturales y servicios ambientales: es el conjunto de decisiones conscientes acerca de cuáles aprovechar, cómo, a qué ritmo, cuándo, dónde, para quién, con qué tecnología.

- A. ¿Qué es el suelo? ¿Cómo está compuesto? ¿Cómo es su estructura?
- B. ¿Por qué el suelo es considerado un recurso?
- C. ¿Cuáles son los servicios ambientales que brinda el suelo?
- D. ¿Qué elementos son necesarios para la producción de alimentos?
- E. ¿Qué diferencia hay entre un gran productor agropecuario y uno pequeño?
- F. ¿Qué es la soberanía alimentaria? ¿A qué ideas se contraponen?
- G. Si existe sobreproducción de alimentos, ¿por qué hay gente con hambre en el mundo?
- H. ¿Cuáles son los problemas que trajo el aumento en la producción de alimentos?
- I. ¿Qué es el manejo sostenible de los ecosistemas para la producción de alimentos? ¿Cuáles son sus principios básicos?

1 Lean los artículos periodísticos y, luego, resuelvan las consignas.

El hambre en el mundo sigue aumentando

Los últimos datos indican que el número de personas que padece hambre en el mundo continúa en aumento y alcanza los 821 millones –una de cada nueve personas–, según el informe El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo, 2018. Además, los avances que se están logrando frente a las múltiples formas de malnutrición son limitados y amenazan la salud de cientos de millones de personas.

En los últimos tres años, el hambre ha alcanzado los niveles de hace una década. Este retroceso envía una señal clara de que, si se pretende lograr el Objetivo de Desarrollo Sostenible de Hambre Cero para 2030, hay que hacer más y de forma urgente.

La situación está empeorando en América del Sur y en la mayoría de las regiones de África, mientras que la tendencia decreciente de la subalimentación que caracterizaba a Asia parece estar ralentizándose de forma significativa.

El informe anual de la onu señala que la variabilidad climática que afecta a los patrones de lluvia y a las temporadas agrícolas y los fenómenos meteorológicos extremos, como sequías e inundaciones, se encuentran entre los principales factores detrás del aumento del hambre, junto con los conflictos bélicos y las crisis económicas.

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 11 de septiembre de 2018.

Disponible en: www.fao.org/news/story/es/item/1152167

- a. ¿Qué reflejan los datos que se presentan en el artículo? ¿A qué se debe este problema?
- b. ¿Por qué creen que, en África y América del Sur, la situación es más grave?
- c. Busquen en internet los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. ¿Cuáles están relacionados con los contenidos de este capítulo.

La división de géneros en la agricultura familiar

Los agricultores familiares adoptan diversas estrategias para aumentar y diversificar sus ingresos y medios de subsistencia. Muchas veces, sus estrategias responden a divisiones de género: los varones suelen centrarse en los cultivos lucrativos o migrar como trabajadores estacionales o permanentes; mientras que las mujeres cultivan la tierra familiar para el consumo de las familias, cuidan el pequeño ganado y procesan o venden parte de su producción en los mercados locales.

Cada vez más, las mujeres que viven en entornos rurales emigran para encontrar empleo fuera de sus áreas de origen. Además, participan en actividades agrícolas y no agrícolas para garantizar la seguridad alimentaria de sus familias y para diversificar las fuentes de ingresos.

Su trabajo fuera de la finca es a menudo poco cualificado y mal pago, pero es fundamental para mitigar las inclemencias que afectan a la agricultura, como sequías, inundaciones o fluctuaciones económicas. La participación de la mujer en la fuerza de trabajo agrícola varía entre un 20% en América latina y un 50% o más en ciertas partes de África y Asia.

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Disponible en: <http://www.fao.org/family-farming/themes/ruralwomen/es/>

- d. Expliquen la división de roles que plantea este artículo en cuanto al género.
- e. ¿Qué diferencias existen entre los productores familiares y los grandes productores?
- f. Investiguen sobre los trabajadores “golondrina” en la agricultura. ¿En qué consiste esta modalidad? ¿Cuáles son las condiciones de trabajo?

El cambio climático

El cambio climático es un proceso de alcance global que atraviesa muchos aspectos de la sociedad, como el económico, el político, el sanitario y el ambiental. Se trata de un tema muy complejo y controvertido, que afecta a buena parte de la sociedad mundial. Por eso, es importante abordarlo desde distintos aspectos: las causas, las consecuencias, los debates actuales, el rol de los diversos actores sociales involucrados y las posibles soluciones.

En los últimos años, escuchamos con frecuencia acerca de un problema ambiental denominado cambio climático. Fenómenos como huracanes, tormentas e inundaciones son ejemplos de posibles consecuencias de dicho cambio. Pero si bien algunos de esos fenómenos nos resultan “extremos”, hay otros, como el aumento paulatino del nivel del mar, que también constituyen cambios en el clima y no poseen tanta difusión, a pesar de que pueden afectar a buena parte de la población mundial.

Para entender de qué se trata el cambio climático y por qué es importante estudiarlo, es necesario diferenciar algunos conceptos.

El tiempo meteorológico refiere al estado de la atmósfera en un determinado día, semana o mes, y se vincula con la humedad, la temperatura, la presión, las precipitaciones y la nubosidad en un lugar determinado. Algunos fenómenos que percibimos como intensos y repentinos obedecen muchas veces a esta escala de tiempo.

El clima, por su parte, es el conjunto de fenómenos meteorológicos, especialmente los vientos

dominantes, las temperaturas y las precipitaciones medias que determinan el estado medio de la atmósfera durante un período de, al menos, 30 años, en una determinada región del planeta. Así, la temperatura define los climas cálidos, templados y fríos, y la precipitación los climas húmedos y secos. En otras palabras, el tiempo meteorológico caracteriza la atmósfera de manera coyuntural y efímera, mientras que el clima refleja las tendencias mencionadas durante un período largo.

Sin embargo, en esos períodos, las condiciones climáticas no son estables, sino que cambian de un mes a otro, de un año a otro o en décadas. El cambio climático, entonces, implica un cambio en la tendencia de las variables climáticas durante un determinado período de décadas o más.

En el gráfico de esta página, se puede visualizar la **variabilidad climática** a lo largo de miles de años. Lo que se identifica como cambio climático actual se manifiesta a través de un aumento de la temperatura media anual que supera los promedios geológicos.



Le Monde Diplomatique, Atlas del Medio Ambiente, Capital Intelectual, Buenos Aires, 2008.

Cambio climático y efecto invernadero

El efecto invernadero es un proceso natural que existe en el planeta desde hace millones de años y que constituye una de las causas que explican el desarrollo de la vida. Si la Tierra no tuviera atmósfera, la temperatura de la superficie estaría, en promedio, muy por debajo de la temperatura de congelación. Pero la atmósfera calienta el planeta y hace que la Tierra sea habitable.

Como se observa en el esquema de esta página, una parte de la **radiación solar** es absorbida como calor por el suelo y el agua; otra parte menor es reflejada por las nubes, el suelo y los mares; mientras que la restante es absorbida por los componentes de la atmósfera, como las nubes, el polvo atmosférico y los gases. Esta última queda retenida en la atmósfera, conserva el calor y lo irradia nuevamente a la superficie terrestre, manteniendo un umbral de cambio térmico moderado y adecuado para el desarrollo de la vida. Este importante rol que cumple la atmósfera en relación con el calentamiento de la superficie terrestre se denomina efecto invernadero.

El efecto invernadero se acentuó, aproximadamente, desde mediados del siglo XVIII, cuando se produjo la primera Revolución Industrial. A partir de ese momento, la cantidad de gases llamados “de efecto invernadero” (GEI), es decir, capaces de retener la radiación solar, aumentó y provocó un incremento paulatino de la temperatura media de la Tierra. A ese incremento se le atribuye una serie de eventos climáticos inusuales, puntuales o paulatinos, que se vienen produciendo desde hace varias décadas. Los principales GEI son el dióxido de carbono (CO_2), el metano, el óxido nitroso, los clorofluorocarbonos, los hidrofluorocarbonos y el hexafluoruro de azufre.

En la actualidad, disponemos de instrumentos de elevada tecnología para estudiar la composición y la dinámica de la atmósfera y el cambio climático, pero esta incorporación es relativamente reciente. Los registros sobre el clima basados en instrumentos de medición comenzaron hace 200 años, pero cuanto más antiguos son,

menos confiables resultan. Por eso, los científicos utilizan métodos indirectos para “reconstruir” cómo era el clima a través de evidencias indirectas, como los sedimentos del fondo oceánico, el hielo de los **glaciares**, el polen fosilizado, los anillos de crecimiento de los árboles o los documentos históricos. Los científicos que se ocupan de estos datos indirectos y quienes reconstruyen los climas pasados son los paleoclimatólogos. Ellos se proponen entender el clima del pasado para evaluar el clima actual y el posible clima del futuro.



► Esquema de radiación solar.

ACTIVIDADES

1. Expliquen con sus palabras la diferencia entre clima y tiempo meteorológico.
2. ¿Qué son los GEI y cómo se relacionan con el cambio climático?

El debate sobre las causas

En la comunidad científica, existe aún un debate acerca de las causas del cambio climático. Hay quienes sostienen que puede tratarse de un episodio más en la variabilidad climática natural del planeta y que se han observado variaciones de larga duración, generadas por diversas causas. En efecto, a lo largo de la vida geológica del planeta, hubo períodos glaciales en los que disminuyó la temperatura y se expandieron los glaciares, y períodos interglaciares en los que la temperatura aumentó y los glaciares retrocedieron. Varios argumentos sostienen que el aumento de la temperatura global actual obedece a que nos encontramos en uno de los ciclos climáticos propios de la variabilidad.

Esto se debe a que, por un lado, el movimiento de las placas tectónicas de la litósfera gradualmente aleja o acerca los continentes del ecuador, la zona más cálida del planeta. Y si bien estas modificaciones se producen lentamente, pueden tener un efecto en el clima a lo largo de millones de años. Esto también puede influir en la circulación del agua en los océanos y en las corrientes marinas y, en consecuencia, en la distribución del calor en el planeta.

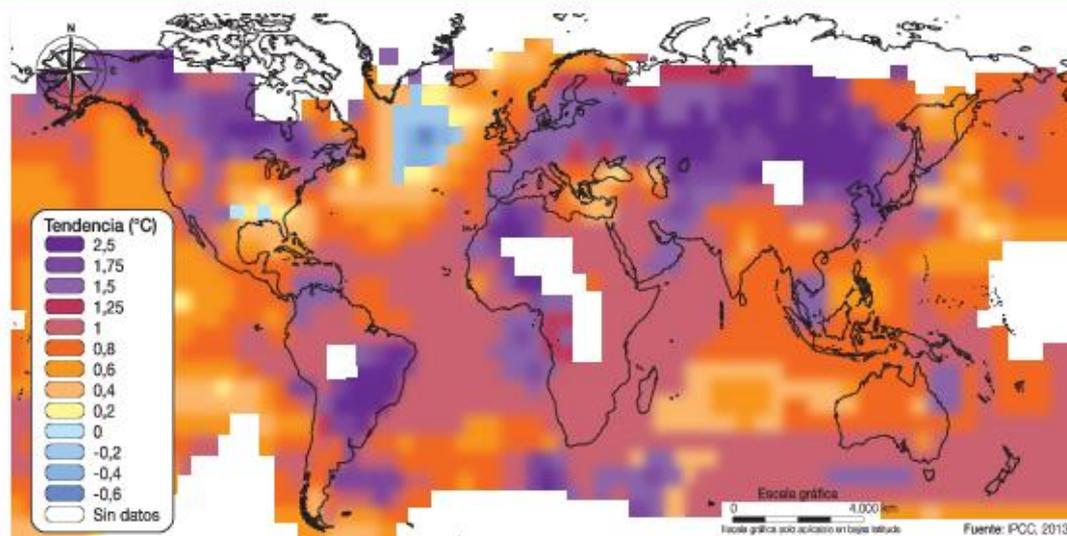
Por otro lado, las variaciones en la órbita terrestre y el tambaleo del eje de la Tierra pueden causar fluctuaciones en la distribución estacional y latitudinal de la radiación solar.

La actividad volcánica también influye en la temperatura, ya que las erupciones, como las explosivas, emiten enormes cantidades de gases y partículas de grano fino a la atmósfera. Las más fuertes, incluso, pueden despedir material hacia las capas superiores de la atmósfera, donde permanecen meses y hasta años reteniendo el calor.

Finalmente, otro argumento refiere a la variabilidad solar. El Sol es una estrella variable, por lo que la cantidad de energía que irradia varía con el tiempo. Un aumento en la radiación solar haría que la atmósfera se calentara; y una reducción, provocaría un enfriamiento.

En cambio, otros científicos sostienen que el aumento en el contenido de GEI obedece especialmente a causas humanas. En ese sentido, afirman que el aumento actual de la temperatura constituye una anomalía causada especialmente por la quema de combustibles fósiles y la actividad industrial. Por eso, consideran al proceso de Revolución Industrial como el momento en que comienza el cambio climático.

La postura de este último grupo es la que ha resultado dominante, y se manifiesta en políticas, programas y otras múltiples acciones a toda escala: internacional, nacional, provincial y municipal, en iniciativas de la sociedad civil, como organizaciones no gubernamentales o ciudadanos independientes, y en los medios de comunicación.



Cambio de temperatura media anual, 1901-2012.

Responsabilidades compartidas pero diferenciadas

Además de la quema de combustibles fósiles para la generación de electricidad, los especialistas afirman que existen otras acciones humanas que contribuyen al aumento de la temperatura global.

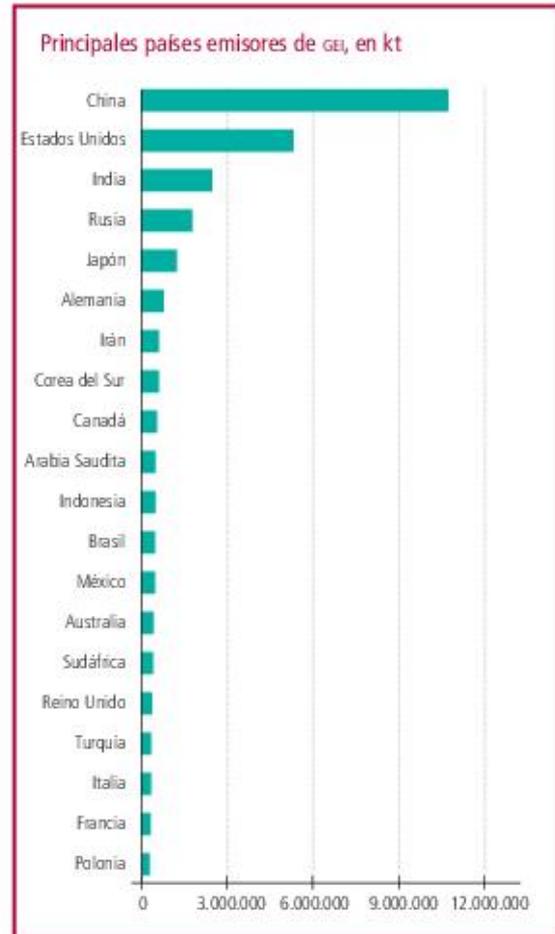
Una de ellas es la deforestación y otras actividades que involucran cambios en el uso del suelo. Dependiendo del tipo de ecosistema, el dióxido de carbono de la atmósfera es almacenado en la **cubierta vegetal**, como en los bosques tropicales, o en el suelo, como en las praderas. En ambos casos, el carbono es absorbido y retenido por las plantas y convertido en materia orgánica. Si los suelos se deterioran, o se eliminan completamente, el carbono que allí se acumula se libera a la atmósfera en forma de dióxido de carbono. Los científicos estiman que las emisiones asociadas con el cambio en el uso del suelo por deforestación tropical equivalen a cerca del 20% del total de emisiones debidas a las acciones de los seres humanos.

Sumado a esto, la transformación de bosques en pastizales para la alimentación del ganado o para agricultura, también, libera carbono a la atmósfera. Lo mismo sucede cuando se airea la tierra en la preparación para la siembra. Allí se pierde una parte de la materia orgánica del suelo, lo que disminuye sus propiedades para la absorción del agua y su capacidad de intercambio de nutrientes con las raíces de las plantas. La ganadería influye del mismo modo, ya que produce el 18% (en equivalente de CO₂) del total de las emisiones de GEI. Por el contrario, los cambios en el uso del suelo con mayor absorción de carbono son de agricultura a terreno en descanso y de pastizal a bosque.

Además, durante la extracción y el procesamiento de minerales, también se libera carbono. Por ejemplo, cuando se fabrica cemento, cal y dolomita, se libera hacia el exterior el carbono contenido en el suelo y en el subsuelo. Asimismo, los residuos sólidos, tratados o no, dan lugar a procesos microbiológicos de degradación anaeróbica que liberan carbono a la atmósfera. Otras actividades que generan un aumento de estos gases son

la utilización de refrigerantes, aerosoles, espumas plásticas y aislantes térmicos.

Como se observa en el gráfico de esta página, la emisión de GEI se genera de manera desigual entre los diversos países y regiones del mundo. En general, los países pobres o con escaso desarrollo poseen bajas emisiones y se encuentran menos preparados para hacer frente a los efectos del cambio climático; mientras que los países ricos tienen mayor participación en el total de emisiones, no solo por la cantidad que emanan, sino porque lo hacen desde hace mucho más tiempo y porque se encuentran en mejores condiciones para adaptarse a las nuevas características del clima. Por ello, numerosos especialistas discuten acerca de las acciones para enfrentar el cambio climático y superar las disparidades entre países y sociedades más o menos vulnerables a sus efectos.



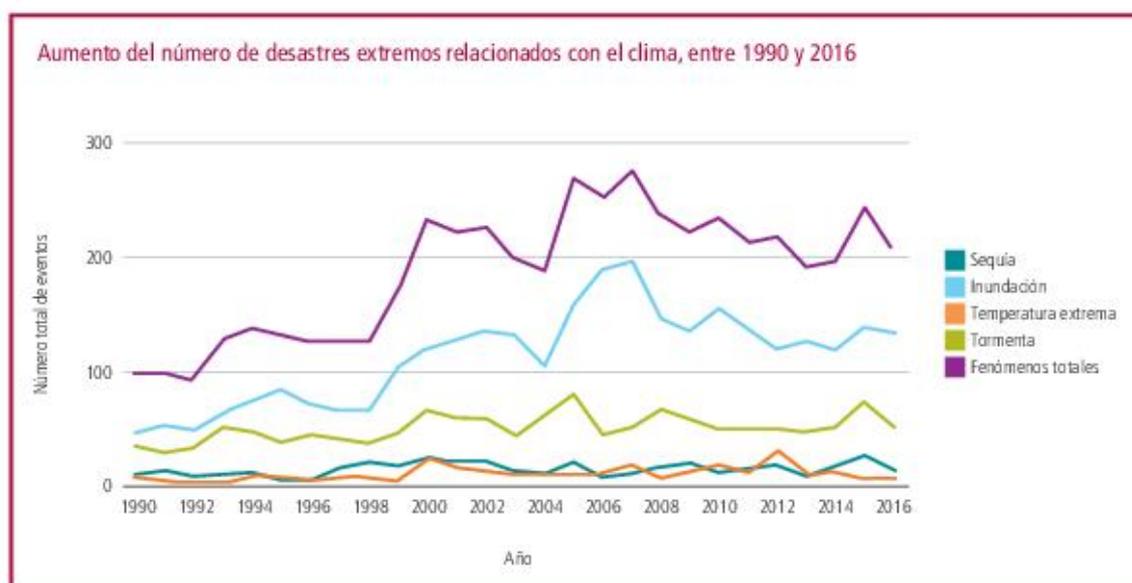
Climate Data Explorer, 2015.

Principales efectos del cambio climático

Si bien el debate acerca de los alcances del cambio climático todavía continúa, numerosos científicos afirman que, según sus investigaciones, ciertos eventos que se registran en el planeta son una muestra de que el clima está cambiando. Algunos de ellos son:

- **Elevación de nivel del mar.** Según fuentes oficiales, como el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC), el nivel medio global del mar aumentó 0,19 m en el período 1901-2010. En consecuencia, se verían afectadas las zonas costeras, con sus relieves, sus ecosistemas y sus poblaciones, y se podría producir el ingreso de agua salada a reservorios continentales de agua dulce.
- **Sequías en algunas zonas del planeta e incremento de las precipitaciones y posibles inundaciones en otras.** Dependiendo de las condiciones de la población y su economía, esta situación puede generar problemas o beneficios. Hay casos donde el exceso hídrico impide el cultivo de algunas especies, pero favorece el de otras. En otros casos, como en África, estos excesos contribuyen a la recarga de acuíferos subterráneos, de los cuales depende buena parte de la población de países como Kenia y Tanzania.

- **Derretimiento de los casquetes polares y de glaciares continentales.** Los glaciares y los mantos de hielo de Groenlandia y Antártida están perdiendo masa. La extensión del hielo marino ártico está disminuyendo, mientras que la del hielo marino antártico ha aumentado ligeramente. En el hemisferio norte, la extensión de la cobertura de nieve en primavera ha disminuido y el permafrost, o suelo congelado en las latitudes altas, se está fundiendo.
- **Pérdida de ecosistemas costeros importantes.** Como consecuencia, se reducirían algunos servicios, como la seguridad alimentaria, la regulación de la calidad del agua costera, la provisión de hábitats para especies, las pesquerías, los productos forestales, y la protección contra la erosión costera y los efectos de las tormentas, los tsunamis y el aumento del nivel del mar. Ecosistemas como los manglares desempeñan una importante función al capturar y almacenar gran cantidad de carbono procedente de la atmósfera.
- **Propagación de enfermedades tropicales.** El paludismo, el dengue, la malaria o la leishmaniosis se propagan a través de vectores que viven en zonas tropicales. Si las temperaturas medias suben en zonas históricamente templadas, pueden expandir su área de influencia.



Base de Datos Internacional sobre Desastres, 2009.

- **Pérdida de biodiversidad.** Muchas especies vegetales y animales no pueden adaptarse a las nuevas condiciones climáticas, tanto en los continentes como en los océanos y cuerpos de agua dulce. Asimismo, se pueden propagar especies consideradas plaga o de bajo valor económico y social.
- **Cambio en la circulación de los océanos.** Esta consecuencia influiría en la distribución del calor en el planeta, ya que las corrientes marinas cumplen ese rol.
- **Aumento de las olas de calor y frío.** Se han observado cambios en los episodios de temperaturas extremas desde 1950. El número de días y noches frías ha disminuido y el número de días y noches cálidas ha aumentado a nivel global.
- **Erosión costera.** Debido al aumento del nivel del mar y al oleaje intenso, se pierden kilómetros de costa en los diversos continentes. Las áreas más afectadas por la erosión disminuyen 25 metros de tierra cada año. Por ejemplo, casi 600 kilómetros de la costa de Tailandia se eliminaron por el avance del mar.

Fenómenos como los mencionados generan graves consecuencias en la calidad de vida de las sociedades afectadas, ya que impactan directamente sobre la producción y la disponibilidad de alimentos, producen migraciones forzadas, y pérdidas de vidas y de viviendas.



- Los manglares son formaciones vegetales costeras en las que predomina el mangle, un árbol o arbusto con ramas descendentes que llegan al suelo y se arraigan en él. Son resistentes a la salinidad del agua.

El contexto internacional frente al cambio climático

En 1992, la Cumbre para la Tierra dio lugar a la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) que fue ratificada por 197 países. En 1995, se iniciaron negociaciones para fortalecer la respuesta mundial al cambio climático y, en 1997, se adoptó el Protocolo de Kyoto por el cual se obligó a los países industrializados a cumplir con metas parciales de reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero contemplando las responsabilidades diferenciales de los diversos grupos de países. Ello generó, principalmente en el caso de Estados Unidos, una oposición a esta idea por considerarlo un perjuicio económico.

En 2015, en la 21.ª Conferencia en París, los países participantes acordaron restringir el aumento de la temperatura promedio mundial de este siglo a 2 °C con respecto a los niveles preindustriales, y a realizar un esfuerzo conjunto para llegar al tope de 1,5 °C. Además, se firmó el compromiso de brindar un mayor apoyo financiero y tecnológico a los países en desarrollo para alcanzar esas metas. Hoy en día, hay 184 países que se han sumado al Acuerdo de París. Sin embargo, países de gran responsabilidad pasada, presente y futura en cuanto a las emisiones de GEI, como Estados Unidos y China, continuaron con sus cuestionamientos sobre el Acuerdo, y realizaron escasas o nulas acciones para disminuir el aumento de la temperatura global.

El 20 de septiembre de 2019, se reunieron los países firmantes de la CMNUCC en la Cumbre del Clima con la finalidad de discutir diferentes acciones para lograr una transformación completa de las economías de acuerdo con los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la ONU.

ACTIVIDADES

1. Accedan al link para leer el artículo periodístico: "Por el cambio climático, el nivel de los océanos podría aumentar más de un metro para fin de siglo" (www.bit.ly/211Hdc8). ¿Cuáles son las proyecciones para 2100? ¿De dónde surge la información? ¿Cuál sería el impacto en la Argentina? ¿Cuál es la importancia de los océanos y la criósfera?

El cambio climático desde una perspectiva social

Como mencionamos al comienzo del capítulo, el cambio climático es un problema complejo y controvertido, y excede ampliamente la mirada de las ciencias naturales. Desde las ciencias sociales, la teoría social del riesgo ofrece un marco conceptual propicio para comprender su complejidad y abordar en forma integral las distintas facetas del problema, en particular la social.

No resulta suficiente considerar que el origen del cambio climático reside en la sociedad y que sus efectos impactan en ella. También, es fundamental profundizar sobre las responsabilidades comunes, pero diferenciadas por parte de países e instituciones, y tener en cuenta que no todos los sectores sociales parten de la misma situación para afrontar el problema.

Riesgo, amenaza y vulnerabilidad

La teoría social del riesgo analiza los problemas ambientales desde una mirada integral y señala que los fenómenos naturales no implican un desastre en sí mismos, sino que adquieren esa categoría cuando una sociedad se encuentra involucrada.

El concepto de riesgo refiere a la probabilidad de que una población vulnerable sufra un impacto negativo por la acción de un fenómeno natural o una actividad humana. El riesgo climático es la probabilidad de que se produzcan consecuencias

adversas para la sociedad luego de un evento climático. Por ejemplo, si se produce un huracán en una zona deshabitada, el daño que provoque puede ser nulo y solo quedará registrado en los informes climáticos. En cambio, si ocurre en una zona urbana, existe riesgo de desastres, como inundaciones, destrucción de infraestructura y viviendas, y hasta pérdida de vidas.

Por otra parte, se considera amenaza cuando existe la posibilidad de que un evento natural provoque daños a la comunidad o a sus bienes. Como el caso de un huracán o una ola de frío.

Cada sociedad o grupo social dispone de distintos recursos y herramientas para enfrentar las amenazas, lo que los hace más o menos vulnerables. De esta manera, la vulnerabilidad alude a cómo está preparada una sociedad o una comunidad a exponerse y reponerse ante una determinada amenaza. Esto se relaciona con diversos factores, como la localización, la educación, la tenencia de la tierra, la tecnología disponible, la estabilidad económica, el acceso al financiamiento y la infraestructura con la que cuentan. Es decir, una misma amenaza puede tener consecuencias diversas para distintas sociedades o grupos sociales, incluso, dentro de una misma sociedad. Por ejemplo, las comunidades localizadas en la costa están más expuestas al incremento del nivel del mar.

En este esquema de análisis, resulta central el rol del Estado en tanto regulador y actor en la planificación y en la implementación de políticas específicas.



▶ Cuanto más diversificada sea la producción de cultivos, más flexibilidad tendrá la población para enfrentar las incertidumbres.



▶ Ante la llegada del huracán Doryan a las costas de Estados Unidos, los pobladores tapan las puertas y ventanas de los edificios para prevenir daños materiales.

Entonces, ¿qué se puede hacer?

Frente al cambio climático, es necesario involucrar a la mayor cantidad de actores posibles, como tomadores de decisiones, organismos internacionales, población civil, empresarios y organizaciones de la sociedad civil.

En el contexto de los acuerdos internacionales, varios países se han puesto de acuerdo para realizar diferentes acciones tendientes a disminuir y aminorar los efectos negativos del cambio climático en sus poblaciones. Para ello, se elaboraron metas de mitigación y adaptación.

Como ciudadanos, tenemos múltiples alternativas para involucrarnos, pero es central considerar que nuestros aportes como individuos se enmarcan en un plano social e institucional. Es posible cambiar algunos hábitos cotidianos y pautas de consumo, exigir, denunciar, concientizar y difundir, pero sin perder de vista que estas acciones no reemplazan a los actores de mayor responsabilidad, como el Estado.

La mitigación

Las medidas de mitigación buscan operar sobre las causas del cambio climático para reducir la emisión de los GEI. En las reuniones internacionales, se establecen compromisos concretos para disminuir estas emisiones. Allí se discute no solo cuánto sería deseable reducirlas, sino también su equidad, ya que existe un punto de partida desigual entre los países pobres y ricos en cuanto a la responsabilidad sobre el cambio climático y su capacidad para mitigar las emisiones de GEI.

Entre las medidas de mitigación se encuentra la generación de energías renovables, la sustitución de calefactores y calentadores de agua convencionales por equipos solares, el cambio en las modalidades de transportes de carga, el uso de biocombustibles, y la captura y el almacenamiento geológico de carbono en centrales térmicas. Debido a la incidencia del uso del suelo en el cambio climático, cobran especial importancia los aportes de la conservación y el manejo sostenible de vegetación y suelos a través de la disminución

de la deforestación de bosques nativos, la forestación, la rotación de cultivos, y la creación de **áreas naturales protegidas**.

La adaptación

La adaptación se orienta a reducir el riesgo del cambio climático mediante la disminución de los daños que pueda generar, así como aprovechar las oportunidades que brindan algunas modificaciones en el clima. Esto demanda ajustes en los sistemas ecológicos, sociales y económicos ante los cambios climáticos actuales o esperados y sus efectos, sean negativos o positivos.

Las adaptaciones pueden ser soluciones estructurales o no estructurales. Las primeras implican respuestas con resultados tangibles o materiales, como la construcción de defensas para frenar las inundaciones. Las segundas incluyen el desarrollo de capacidades en las personas afectadas para aumentar su resistencia a los efectos del cambio climático.

Algunas medidas de adaptación se encuadran en la mejora de la gestión de los recursos hídricos, la promoción de la ganadería en pastizales naturales, la diversificación de cultivos con especies resistentes a las nuevas condiciones climáticas, la prevención de inundaciones, el fortalecimiento de sistemas de alerta temprana, los planes de evacuación y contingencia, y la actualización de códigos de construcción de caminos e infraestructura.

ACTIVIDADES

1. En grupos, intercambien opiniones acerca de qué acciones consideran que deberían ser prioritarias para frenar el cambio climático.
2. ¿Qué es la marcha mundial por el clima? Investiguen y analicen las consignas de esta y otras acciones de concientización y protesta que se lleven a cabo en el lugar donde viven.
3. Con sus palabras, expliquen la diferencia entre mitigación y adaptación.
4. Analicen la siguiente frase y discútanla entre ustedes: "Existe un punto de partida desigual entre los países pobres y ricos en cuanto a la responsabilidad sobre el cambio climático y su capacidad para mitigar las emisiones de GEI".

El manejo de cuencas y el cambio climático

Como hemos visto en este capítulo, uno de los componentes ambientales más comprometidos en el proceso de cambio climático es el recurso agua. Por ello, hoy en día existen numerosos esfuerzos institucionales y civiles destinados a su cuidado, ya que su escasez, su exceso o la pérdida de su calidad tienen consecuencias directas en la calidad de vida y, en tanto constituye un sistema, en los demás componentes del ambiente.

Una de las premisas básicas en el manejo del agua es la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH). Se trata de un proceso por el cual se promueve el desarrollo y manejo coordinado del agua, la tierra y los recursos y servicios ambientales asociados, para lograr el bienestar económico y social en forma equitativa sin comprometer la sostenibilidad de los ecosistemas. Esto implica la asignación y el monitoreo de los diversos usos del agua, teniendo en cuenta su compatibilidad con los intereses de los actores involucrados.

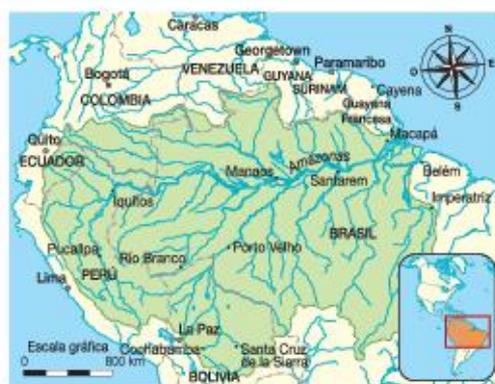
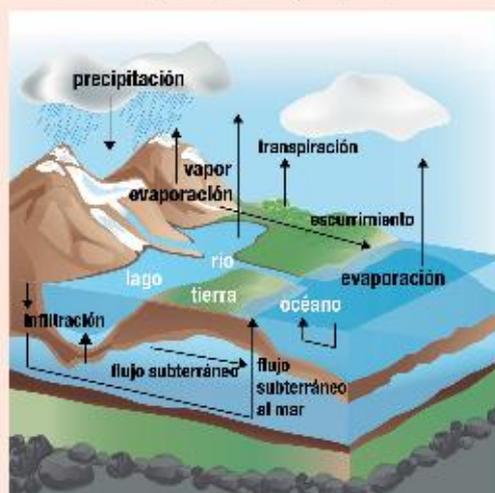
Otro aporte importante consiste en considerar las **cuencas hidrográficas** como unidades territoriales, en las que los distintos actores busquen acordar y consensuar decisiones respecto a la gestión del recurso hídrico. Esto es un desafío para la gestión, ya que los límites de las cuencas, en general, no coinciden con los límites administrativos de los países, provincias o municipios que abarcan. Por ejemplo, la Cuenca del Amazonas comprende los países de Perú, Colombia, Brasil, Bolivia, Ecuador, Venezuela, Guyana y Surinam. Por un lado, tomar la cuenca como una unidad responde a la dinámica "natural" del agua en el ciclo hidrológico, pero por otro lado, más allá de conocer la dimensión hidrográfica, el manejo de cuencas requiere de fuertes compromisos políticos.

Una tercera idea importante es la gestión participativa de las cuencas hidrográficas, ya que toda gestión ambiental integrada no resulta perdurable sin el apoyo y la participación de todos los actores posibles, como gobiernos de las diversas escalas (nacional, provincial, local), empresas, cooperativas, organizaciones de la sociedad civil,

y particularmente de la población local, que tiene un vínculo cotidiano con los recursos naturales y los servicios ambientales de las cuencas. En este sentido, es importante contemplar y diferenciar las dinámicas en las altas, medias y bajas cuencas, ya que cualquier intervención en una de ellas puede afectar a las demás.

EL AGUA EN EL AMBIENTE

En el ambiente, el agua está presente de diversas formas. Se encuentra en continuo movimiento y participa de los procesos propios de los demás componentes, como la formación y la modificación del relieve, los suelos y otros cuerpos de agua, y la regulación en la cantidad de precipitaciones. A su vez, en esta dinámica, también, tiene mucho protagonismo la vegetación, ya que cuando no existe o se degrada, aumentan los valores de infiltración y escurrimiento superficial, y se altera la cantidad de agua evaporada y las precipitaciones.



Cuenca del Amazonas.

Las cabeceras de cuenca en las zonas montañosas

Un elemento clave en el cuidado del agua es la conservación y el manejo sostenible de las tierras altas, lo que comúnmente llamamos montañas, ya que allí se encuentran las nacientes de numerosas cuencas de gran importancia para muchos países. En la medida en que esas nacientes se encuentren protegidas, queda asegurada la provisión hídrica tierras abajo, la recarga de acuíferos subterráneos a nivel local y regional, y la disminución en las cuencas medias y bajas del riesgo de deterioros ambientales, como la escasez hídrica para el riego, la contaminación o las avalanchas.

A modo de ejemplo de estas interacciones, la composición mineralógica de los materiales sólidos en suspensión en el agua, en la desembocadura del río Amazonas, difiere muy poco de la composición mineralógica de las rocas erosionadas en la cordillera, donde están las nacientes a más de 6.000 km de distancia.

Una de las medidas más importantes para proteger las altas cuencas montañosas es la conservación de la cobertura vegetal, ya que protege suelos y relieve, disminuye la velocidad y el caudal de agua que escurre en la superficie, y aminora el impacto y la velocidad de la caída del agua de lluvia al suelo mediante las hojas, las ramas.

La dificultad de acceder a las nacientes de las cuencas en la región montañosa ha preservado dichas zonas de la intervención humana en gran escala. Esto dificultó la llegada de inversiones e intervenciones necesarias para su desarrollo. Por eso, en la actualidad, presentan un escaso grado de transformación, lo que redundó en la conservación del recurso.

La protección de las altas cuencas montañosas se realiza mediante distintas herramientas, como la creación de áreas naturales protegidas. Tal es el caso del Parque Nacional del Manu, Cordillera Azul y Río Abiseo, en las selvas de montaña del Perú; o el Parque Nacional de Kinabalu, en el estado de Sabah, en Malasia.

Según muchos especialistas, un indicador que da cuenta de las consecuencias del cambio climático es el retroceso de los glaciares. El derretimiento

de esas masas de hielo posee graves consecuencias, ya que abastecen de agua dulce a la población y componen una reserva fundamental para las generaciones futuras. Durante la temporada seca, por ejemplo, van liberando lentamente agua mediante los procesos de derretimiento y escurrimiento.

Este fenómeno sucede, en especial, en la zona tropical de la cordillera de los Andes. Por ello, la Unesco advierte que, si se mantiene el ritmo del calentamiento climático actual, algunos glaciares de baja altitud en los Andes tropicales podrían perder entre el 78% y el 97% de su volumen, de aquí a finales del siglo XXI. Esto dejaría a las poblaciones de la región con una menor cantidad de recursos hídricos. En Bolivia, por ejemplo, el glaciar Tuni Condoriri provee de agua a la localidad de El Alto y de La Paz.



► El glaciar Pastoruri, situado en la Cordillera Blanca, en Perú, ha perdido el 58% de su masa entre 1975 y 2010. Esto dio lugar a la formación de numerosas lagunas a su alrededor.

ACTIVIDADES

1. Expliquen con sus palabras cuál es la importancia de considerar las cuencas hidrográficas como unidades territoriales.
2. Busquen información acerca de la situación actual de los glaciares en la Argentina y en Chile. ¿Están siendo afectados por el cambio climático? Presenten la información en un pequeño informe. No se olviden de incorporar imágenes y mapas.

El impacto del cambio climático en África

El cambio climático actual se manifiesta en diferentes regiones del planeta. Según la intensidad de los eventos y la vulnerabilidad de las sociedades, es posible tomar medidas que reduzcan los daños. En un continente muy vulnerable, como África, las manifestaciones del cambio climático adquieren una dimensión particular.

Una sociedad vulnerable

El continente africano presenta algunas características específicas que lo vuelven muy vulnerable a los efectos del cambio climático. Especialmente, los elevados índices de pobreza, el bajo desarrollo económico, el retraso tecnológico, la escasa inversión de capitales, el limitado acceso a los mercados internacionales, la deuda externa y las precarias condiciones de salubridad y alimentación de la mayor parte de la población. Además, los países africanos presentan una estructura productiva que se especializa en la producción de materias primas y depende en gran medida de las condiciones naturales de sus ecosistemas, así como de sus recursos naturales y servicios ambientales. Por ejemplo, la deforestación, una de las principales causas del aumento global de la temperatura, se practica en África en forma cotidiana no solo para la producción de alimentos, sino también para la producción de energía. Según las Naciones Unidas, en África subsahariana más del 80% de la población depende de la biomasa para cocinar.

A esta situación, algunos especialistas agregan la inestabilidad política presente en muchos países africanos, que repercute en los ingresos que se destinan a recursos militares en vez de orientarse al desarrollo socioeconómico de la población.

En cuanto a las responsabilidades sobre el cambio climático, se da la paradoja de que, en África, se registran las menores emisiones de dióxido de carbono del mundo, al tiempo que su población, por su alta vulnerabilidad, es de las que padece más los efectos del cambio climático.

Las proyecciones a futuro

Los actuales desarrollos en climatología prevén diversos escenarios futuros para el continente africano. En función de la hipótesis de cambio de la temperatura y de las variables socioeconómicas, se estima que, según un calentamiento global esperado de entre 1,5 °C y 2 °C, la sequía y la aridez pondrán en riesgo entre el 40% y el 80% de las áreas de cultivo. En un mundo 4 °C más cálido, las precipitaciones anuales podrían disminuir hasta un 30% en el sector sur del continente, mientras que aumentarían en el sector oriental. El ascenso de los niveles de dióxido de carbono podría provocar cambios en los sistemas pastoriles, como la sustitución de las pasturas de las sabanas por plantas leñosas, y reducir el forraje disponible para el ganado.

Particularmente, en África del norte, como en las márgenes del desierto del Sahel, se espera una reducción de los sistemas mixtos de cultivo en tierras de secano (que no necesitan riego)

y semiáridas, sobre todo, en cuanto a la duración del período de crecimiento. Además, se aguarda un mayor estrés hídrico, por lo que se contará con menor cantidad de agua de escorrentía para riego y consumo tanto humano como animal.

Por el contrario, en África oriental se prevé un aumento de la pluviosidad, que podría alterar la hidrología de la zona, y que aumente el riesgo de brotes de paludismo en las zonas altas de Etiopía, Kenia, Ruanda y Burundi. Asimismo, se pronostica una disminución de la biodiversidad en las montañas.

En las zonas costeras de África occidental, se espera un incremento de las amenazas generadas por el aumento del nivel del mar, las inundaciones, y la degradación y desaparición de manglares y otros ecosistemas costeros que influyen en la pesca, la agricultura y el turismo. Esto podría impactar negativamente en el Producto Bruto de la región.

En el sector sur, se cree que se verá afectada la disponibilidad de recursos hídricos con disminución de los caudales de las cuencas fluviales y una mayor amenaza de la seguridad alimentaria. Al igual que en el sector oriental, es probable que aumente el registro de enfermedades tropicales, como el paludismo. Hacia finales de este siglo, los campos de dunas de zonas desérticas podrían moverse hacia el norte de África austral, Angola y Zambia.

Las medidas de adaptación

Numerosas organizaciones estatales y privadas realizan y financian acciones en África, con el fin de reducir en la población y en las economías los efectos negativos del cambio climático.

Por ejemplo, se incentiva entre los pequeños productores la diversificación de la producción y de los métodos mediante herramientas para una agricultura "climáticamente inteligente", que incluye desde semillas mejoradas hasta la organización de sistemas que combinan agricultura y ganadería en bosques.

Asimismo, se busca reducir la vulnerabilidad al cambio climático mediante la difusión de información acerca del clima y los mercados para orientar las decisiones de los agricultores sobre qué cultivar, cuándo plantar y cosechar, cómo organizar su fuerza laboral y dónde vender los productos para que puedan aumentar los rendimientos e ingresos en un contexto de clima cambiante. Frente a posibles sequías, se propone el cultivo de forraje y la construcción de presas para almacenar el agua. En este sentido, el **agua subterránea** desempeña un papel central en África subsahariana, ya que existe una gran disponibilidad y posee una alta calidad, por lo que constituye también un reservorio valioso.



Impacto del cambio climático en África.

Editorial Espasa, Ley 11.723

Notas de un viajero
por Sebastián Naón

El río Omo

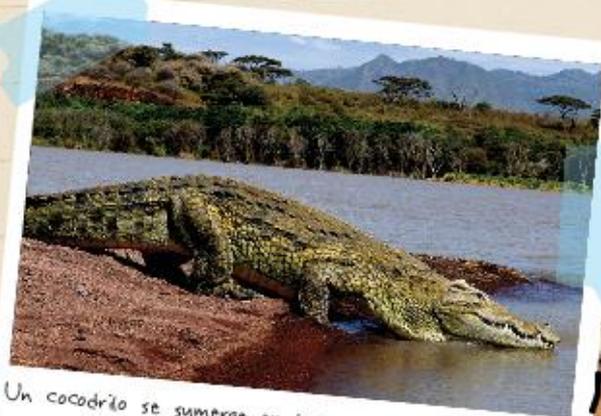
Después de recorrer el centro y el norte de Etiopía, viajé hacia el sur del país para navegar el río Omo, un río que nace en el macizo etíope y atraviesa 800 kilómetros hasta desembocar en el lago Turkana, en el límite con Kenia.

Solomón, nuestro guía turística, nos llevó a navegar en una precaria embarcación fabricada con troncos de acacia, el árbol más habitual de la sabana. Mientras nos desplazábamos a través del curso del río, las aguas calmas permitían acercarse a la orilla para fotografiar hipopótamos, cocodrilos o al magnífico marabú, la gran cigüeña africana. Entre foto y foto, Solomón nos habló acerca de su preocupación por la construcción de una represa hidroeléctrica que estaba generando alteraciones en el curso del agua.

Si bien la mayoría de los países de África logran su independencia, Etiopía aún depende económicamen-

te de las potencias de Europa que negocian y manejan los recursos naturales a su manera. Durante las tres horas que duró la navegación, nos interiorizamos, gracias al relato de nuestro botero, acerca de las condiciones de vida de las comunidades del lugar y de su casi total dependencia de los recursos naturales.

Para la hora de la merienda, anclamos en la orilla y caminamos hacia un pequeño asentamiento. Allí, junto a los lugareños, compartimos una comida y un baile muy colorido que quedará para siempre guardado en mi retina. Aquella noche, me dormí con el recuerdo corporal del bote meciéndose en las aguas marrones del río Omo.



Un cocodrilo se sumerge en las aguas del río Omo.



Elvira Gentile

Geógrafa inquieta, le encanta recorrer distintos lugares y conocer sus costumbres. Disfruta de la práctica de buceo, el ciclismo y la lectura.

Especialidad:

Geografía y riesgo climático.

Estudió en:

la carrera de Geografía en la Universidad de Buenos Aires.

Trabajó en:

la cátedra de Climatología del Departamento de Geografía, y en el Programa de Recursos Naturales y Ambiente (PRNA) del Instituto de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Actualmente, trabaja en una consultora de servicios climáticos que asesora a empresas privadas y organismos gubernamentales.

El cambio climático bajo un enfoque interdisciplinar

Un poco antes de graduarme, a inicios de la década de 1990, comencé a trabajar en el Servicio de Hidrografía. Allí, trabajé con hidrógrafos, meteorólogos y oceanógrafos, quienes me formaron en los aspectos físicos de los eventos hidroclimáticos. Una vez graduada, y como becaria del Conicet en el (PIRNA), investigué los riesgos por inundaciones en ciudades intermedias de la ribera del bajo Paraná. En este caso, pude vincular los aspectos físicos con los sociales, analicé la vulnerabilidad de la población frente a las inundaciones y el accionar de las instituciones gubernamentales y privadas, que pueden amplificar el riesgo preexistente.

Ya en la década del 2000, el proyecto que más marcó mi carrera fue la Red Europea-Sudamericana para la Evaluación del Cambio Climático y Estudios de Impacto en la Cuenca del Plata, financiado por la Comunidad Europea, que reunió a veinte Instituciones de América del Sur y Europa. En ella, participaron alrededor de 180 investigadores de diversas disciplinas junto a otros actores sociales, como organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, agricultores, cooperativas, compañías privadas, entre otros.

La mayoría de los participantes provenía de las ciencias "duras": climatólogos, físicos, hidrólogos, geólogos, etcétera. Ellos se encargaban de trabajar con los modelos para plantear escenarios futuros de cambio climático. Al principio, me miraban con cara extraña cuando en una reunión les pedimos que se organizaran de manera diferente, que se mezclaran en los grupos con la minoría de científicos sociales (antropólogos, geógrafos, agrónomos dedicados a problemáticas rurales y algunos funcionarios públicos). No veían necesario intercambiar con los científicos sociales porque pensaban que su función era solo entregar resultados de simulaciones climáticas que implicarían ciertos impactos futuros, como incrementos de temperatura, mayores o menores precipitaciones; mayor frecuencia de inundaciones o sequías... En este enfoque lineal, los científicos sociales y los funcionarios serían los encargados de tomar esos "resultados" y proponer medidas de adaptación al cambio climático.

Después de varias reuniones de proponer esta interacción, los participantes comenzaron a trabajar de manera interdisciplinaria. El diálogo entre todos los actores permitió la construcción conjunta de conocimiento y eso resultó en un gradual cambio de enfoque del proyecto de uno orientado a los "impactos del cambio climático" a uno más centrado en la vulnerabilidad y en los "desafíos del cambio climático" para la sociedad.

Los casos de estudio del proyecto revelaron que, aunque los modelos climáticos son cruciales para comprender las amenazas futuras, la adaptación es un proceso complejo, guiado por intereses sociales y, por lo tanto, no puede ser simplemente el resultado de una simulación de un modelo. Por eso, para proponer medidas de adaptación, primero, se debe comprender la vulnerabilidad de la comunidad en cuestión y su percepción sobre el clima y sus variaciones.

Glosario

Variabilidad climática: expresa los cambios en las variables climáticas (temperatura y humedad del aire, presión atmosférica, viento y precipitaciones) respecto de un estado promedio establecido por, al menos, treinta años.

Radiación solar: es la emisión de energía por parte del Sol en forma de radiación electromagnética. En la Tierra, se manifiesta mayormente como luz y calor.

Glaciar: masas de hielo gruesas que se originan por acumulación, compactación y recristalización de la nieve. Se forman en zonas polares o de gran altura, como en las montañas, donde por fuerza de gravedad, descienden hacia los valles. Constituyen un importante reservorio de agua dulce.

Cubierta vegetal: proporción del suelo que queda cubierta por el dosel de la vegetación, es decir, las ramas y las hojas.

Área natural protegida: área de características naturales o seminaturales, con límites bien definidos, administrada por instrumentos legales u otros medios, destinada a la protección y el mantenimiento de la diversidad biológica, y a los recursos naturales y culturales.

Cuenca: área de tierra cóncava, delimitada por barrancos, que aporta agua a la corriente.

Aguas subterráneas: aguas contenidas bajo la superficie terrestre, en las rocas permeables, como la caliza; y en sedimentos no consolidados, como la arena y la grava.

- A. ¿Qué diferencia existe entre clima y tiempo meteorológico?
- B. ¿Qué es el efecto invernadero? ¿En qué momento comenzó a acentuarse? ¿Qué son los gases de efecto invernadero (GEI)?
- C. ¿Cuáles son los efectos vinculados al cambio climático?
- D. ¿En qué consiste el Acuerdo de París? ¿Cuáles son sus metas?
- E. ¿Cómo se vincula el aumento de los desastres extremos con el cambio climático?
- F. En ciencias sociales, ¿cómo se definen el riesgo, la amenaza y la vulnerabilidad?
- G. ¿En qué consisten las medidas de mitigación del cambio climático?
- H. ¿Qué se entiende por Gestión Integrada de los Recursos Hídricos? ¿Cómo se aplica a las cuencas? ¿Cómo se relaciona con el cambio climático?
- I. ¿Por qué la "gestión participativa y conjunta de las cuencas hidrográficas" es importante para la preservación del recurso agua?

1 Lean el siguiente texto y realicen las actividades que se plantean más abajo.

Cooperación para reducir las emisiones de GEI

Científicos chinos y alemanes están trabajando juntos en un proyecto que busca reducir las emisiones de gases de efecto invernadero provenientes de la cría de ganado, informó el periódico *China Daily* en su edición de hoy. Al mismo tiempo que aumenta la producción agrícola, el gigante asiático intensifica sus esfuerzos para proteger el medio ambiente.

El proyecto, suscrito entre el Ministerio de Agricultura y Asuntos Rurales de China y el Ministerio Federal de Alimentación y Agricultura

de Alemania, consiste en el desarrollo de métodos y tecnologías innovadoras en tres granjas piloto en China, según dijo Yang Hongjie, jefe de la división para el desarrollo de la industria animal del Servicio Nacional de Cría de Animales del ministerio chino. Para llevarlo a cabo, los expertos participantes realizarán programas de intercambio, y algunos técnicos chinos recibirán capacitación en Alemania, explicó Yang, y agregó que los resultados se evaluarán después de la finalización del proyecto y, si son positivos, se podrán aplicar en otras granjas.

"China y Alemania trabajan para reducir emisiones de gases de efecto invernadero por cría de ganado", *Xinhua en español*, Pekín, 9 de julio de 2019.

- a. En función de lo leído en el capítulo, ¿qué relación existe entre la agricultura y la ganadería y la emisión de gases de efecto invernadero?
- b. ¿Qué otras actividades emiten ese tipo de gases? ¿Por qué es tan importante regularlas?

2 Observen las imágenes y, luego, resuelvan las actividades.



- a. Escriban un epígrafe para cada una.
- b. ¿A qué efectos climáticos hacen referencia?



Seguridad y soberanía alimentaria en América latina: ¿la disputa por el agua ya empezó?

El agua constituye un elemento indispensable para la vida humana y para los procesos productivos. Esto provoca gran interés por parte de los Estados y de las corporaciones por garantizar el acceso y el aprovisionamiento del recurso. Esta situación puede derivar en conflictos entre los distintos actores con consecuencias negativas para las personas y el ambiente.

Propósitos

- Integrar los contenidos de los capítulos 5, 6 y 7.
- Conocer diversas situaciones que expresan conflictos por la apropiación del agua a partir de la lectura.
- Relacionar modos de producción de alimentos

- con problemas de soberanía alimentaria en relación con el agua.
- Analizar información estadística para profundizar sobre los modos de apropiación indirecta del agua.

1 Un problema territorial

Análisis de un caso específico

El conflicto entre Mendoza y La Pampa por el agua del Atuel

[...] “Cuando se construyó la represa El Nihuil, en 1949, el río Atuel dejó de correr por La Pampa durante 25 años. Como consecuencia, los humedales desaparecieron, los pastizales se secaron, los animales murieron y la población migró. Hoy, la poca agua que llega al desierto pampeano, está salinizada y contaminada con pesticidas del regadío de Mendoza y no es apta para el consumo humano ni para la agricultura. [...]”, señala Héctor Eduardo Gómez, ingeniero agrónomo y presidente de la Fundación Chadileuvú. [...].

El conflicto por el río entre ambas provincias se remonta a principios del siglo xx, cuando en 1918 Mendoza produjo el primer corte en su curso, lo que hizo desaparecer el brazo principal del río, conocido como Atuel Viejo. [...]. Desde entonces, mucha literatura ha corrido acerca del uso de los suelos, [...]. Sin embargo, la presión de los intereses agrícolas mendocinos ha bloqueado la aplicación de leyes, veredictos, iniciativas y acuerdos entre los gobernadores de provincias. [...]

Inés Giménez Delgado, “La Pampa necesita el agua del río Atuel”, publicado en *Otramérica*, 9 de agosto de 2012.



Ríos involucrados en el conflicto. A pesar de tener continuidad en su recorrido, en cada una de las jurisdicciones, posee distinto nombre.

1. Expliquen con sus palabras en qué consiste el conflicto por el agua del Atuel entre las provincias de Mendoza y La Pampa. ¿Cuáles son sus causas y sus consecuencias?

2. Según la autora, ¿qué intereses económicos inciden en la resolución de la disputa? ¿Cómo se ve afectada la economía pampeana?

2 El agua que no vemos

Definición de conceptos

Agua virtual y huella hídrica

• El **agua virtual** es el volumen total de agua utilizada directa e indirectamente para la elaboración de un producto. Este concepto fue introducido en 1998 por Tony Allan –galardonado en 2008 con el Premio del Agua de Estocolmo por esta innovación–, en su publicación sobre los problemas de escasez de agua en Oriente Medio [...].

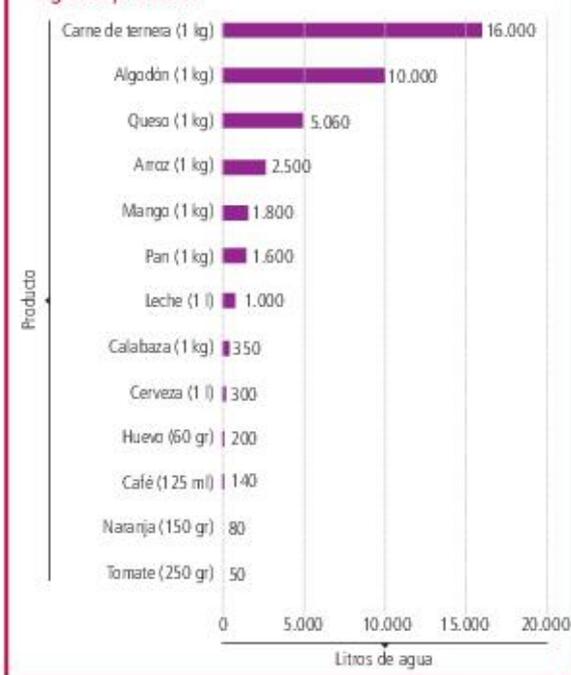
• La **huella hídrica** es un concepto introducido en 2002 por A. Hoekstra y P. Hung, como un indicador que pudiese mapear el impacto del consumo humano de agua dulce en la producción de bienes y servicios. Puede referirse a un producto, a un consumidor, a una empresa, a una región o a una nación.

La huella hídrica total se compone de la huella hídrica verde, azul y gris. La verde es el volumen de agua de lluvia incorporado al producto durante el proceso de producción. [...]. La huella hídrica azul es el volumen de agua superficial y subterránea incorporado al producto o devuelto a otra cuenca o al mar. [...]. La huella hídrica gris indica la contaminación de agua dulce asociada a la fabricación y a su cadena de suministro. [...].

Rita Vázquez del Mercado Arribas y Mario Óscar Buenfil Rodríguez, "Huella hídrica de América Latina: Retos y oportunidades", en *Aqua-LAC*, vol. 4, n.º 1, marzo de 2012.

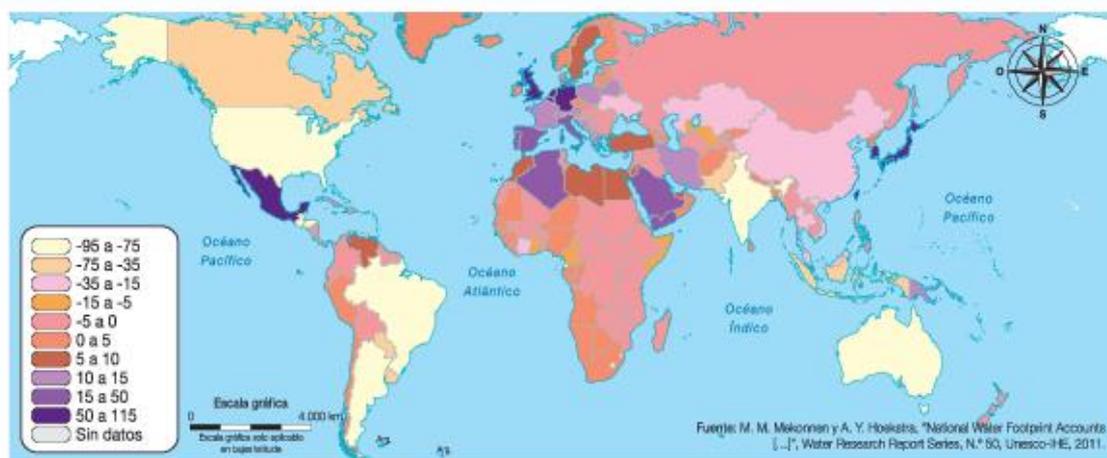
Análisis de gráfico estadístico

Cantidad de agua utilizada para producir algunos productos



Water Footprint Network, 2012.

Análisis de mapa



Importación neta de agua virtual, en miles de millones de metros cúbicos por año.

3. Expliquen qué es y cómo se compone la huella hídrica. Distingan la huella hídrica verde, azul y gris. ¿Qué productos transportan mayor cantidad de agua virtual?

4. Identifiquen las zonas importadoras y exportadoras de agua virtual del mundo. ¿Pueden vincular esta distribución con el comercio agrícola mundial? Justifiquen.

3 Exportaciones de agua virtual y soberanía alimentaria

Análisis de textos

El agua virtual que se exporta

Para intentar visualizar cuánta agua debemos “invertir” para producir alimentos, se estima que un kilo de granos de soja demanda unos 1.800 litros de agua. La Argentina exportó en 2010, aproximadamente, 150.000 toneladas de soja, que significaron $2,7 \times 10^9$ litros de agua.

La producción de soja a nivel mundial significa 69.000 millones de m^3 de agua virtual al año, lo que representa el 5,5% del agua virtual mundial. En el caso de la ganadería, la producción de un kilo de carne bovina demanda unos 15.000 litros de agua. La Argentina exportó, aproximadamente, 235.000 toneladas de carne en 2011, lo que representa $3,52 \times 10^{12}$ litros de agua virtual. A nivel mundial, la producción de carne bovina utiliza 32.000 millones de m^3 de agua, que contribuye con el 2,55% del volumen total de agua virtual comercializada.

El concepto de agua virtual globaliza discusiones sobre la escasez de agua, la sostenibilidad ecológica, la seguridad alimentaria y el consumo y estimula la reflexión sobre los procesos de cambios socioeconómicos en relación con la evolución de la demanda de alimentos, las necesidades de producción, las presiones sobre los sistemas actuales de producción y el medio ambiente. Además, redirecciona estrategias de alimentación y de asignación de recursos a nivel mundial.

El agua y la seguridad alimentaria están estrechamente relacionados, la FAO afirma que la falta de acceso al agua es un factor limitante de mucha importancia para aumentar la producción de alimentos. Además, en muchas ocasiones, los núcleos de población y los recursos hídricos están distribuidos heterogéneamente. La escasez de agua dulce y la competencia entre los usuarios –que está aumentando significativamente en diferentes regiones del mundo– han ocasionado que países con escasos recursos de agua puedan equilibrar sus necesidades hídricas por medio de la importación de alimentos, dado que, en cifras generales, con 1.000 toneladas de agua, podemos producir tan solo una tonelada de grano.

Alejandra V. Volpedo y otros, “Agua virtual: el agua que no vemos”, en *Encrucijadas*, n.º 53, Universidad de Buenos Aires, agosto de 2013.

La apropiación del agua

“Si tuviéramos agua para trabajar las tierras, no iríamos a trabajar a otras provincias”, dijo a este diario el *atuniyku ñauque* (en quichua: jefe de todas las comunidades) Tito Oscar Zurita, que representa al pueblo diaguita cacano de Santiago del Estero: “Pero no tenemos agua para regar, ni siquiera suficiente para tomar”. La *atuniyku* (jefa de una comunidad) Ramona Pajón, representante de los diaguitas, de Atamisqui, aclaró que “agua hay, pero es para los empresarios”. La anciana doña María, madre de Ramona, recordó que “cultivábamos trigo entre los vecinos, compartíamos los caballos para la trilla y había un molino. Pero se dejó de hacer porque no venía más agua”.

Según el sociólogo Reinaldo Ledesma, quien investiga en la zona, “el agua empezó a faltar desde que, en la década de 1950, se construyó el dique sobre el río Hondo. Después, se hizo un sistema de canales interiores que beneficia a terratenientes cuyos campos están ubicados estratégicamente”.

Además, “el tema de la tierra está jodido –agregó el *atuniyku* Zurita– por la llegada de los empresarios cordobeses”. Ledesma señaló que el conflicto se inscribe “en la expansión del cultivo de la soja: en Córdoba, los empresarios reemplazan el ganado vacuno por soja y necesitan tierra para llevar las vacas”. [...].

Pedro Lipovich, “La apropiación del agua”, *Página12*, Buenos Aires, 10 de enero de 2011.



► El Dique Frontal de Río Hondo se encuentra en la zona limítrofe, entre las provincias de Tucumán y Santiago del Estero.

5. Según A. Volpedo, ¿cuál es la relación entre agua virtual, producción de alimentos y seguridad alimentaria?

6. ¿Cómo compensan algunos países del mundo su escasez hídrica? ¿Qué implicancias tiene para los países exportadores?

7. ¿Qué contradicciones pueden imaginar entre exportación de alimentos y producción para el consumo local?

8. En el artículo “La apropiación del agua”, ¿cómo se explica la escasez de agua? ¿Qué consecuencias supone para los habitantes de Santiago del Estero?

4 El agua virtual en el comercio agrícola mundial

Análisis de un texto académico

Agua virtual, agronegocio sojero y cuestiones económico-ambientales futuras

[...] El comercio agrícola mundial puede también ser pensado como una gigantesca transferencia de agua en forma de materias primas, desde regiones donde se la encuentra en forma relativamente abundante y a bajo costo hacia otras donde escasea, es cara y su uso compite con otras prioridades.

El análisis del uso del agua por el sector agrícola no puede menos que considerar el hecho de que el 98% de las tierras cultivadas en América latina son en zonas de secano. Sin embargo, la agricultura industrial de exportación demanda cada día más agua para sostener su sistema de producción e incrementar su productividad [...].

Ya muchas regiones latinoamericanas vienen sufriendo serios problemas. La disponibilidad de agua en México ha ido en descenso a raíz de la sobreexplotación de los mantos freáticos y de la creciente degradación de las partes superiores de las cuencas, lo que implica mayores costos. Como son los campesinos quienes han sido relegados a las partes superiores de las cuencas y son ellos quienes han sufrido más de las políticas de apertura del comercio agropecuario y de la contención de los precios básicos, tienen menos posibilidades de seguir sus labores tradicionales de manejo del agua y del suelo.

El caso del uso del agua en la Argentina, especialmente para la producción de cultivos de exportación y acompañada de la mano de un posible ciclo más seco en los periodos por venir, obliga a una reflexión sobre el uso consuntivo del recurso, especialmente, frente a las nuevas demandas productivistas tanto en las áreas pampeanas como en las regiones extrapampeanas. Es

posible que el mayor desafío de los próximos años consistirá en evitar que, por su excelente rentabilidad en ambientes que para otras especies resultan desfavorables, la soja mantenga un predominio que muchos consideran perjudicial en el largo plazo.

La circulación de agua virtual ha aumentado regularmente con las exportaciones de los países agrícolas durante los últimos cuarenta años. Se estima que, aproximadamente, el 15% del agua utilizada en el mundo se destina a la exportación en forma de agua virtual. El 67% de la circulación de agua virtual está relacionado con el comercio internacional de cultivos. En el último quinquenio del siglo xx, el trigo y la soja representaron ambos el 47% del total de estas salidas.

[...] Es evidente que el comercio del agua virtual genera un importante ahorro de agua en los países importadores y un posible deterioro en los exportadores, que hacen un uso intensivo o a nivel de la sobreexplotación. [...]. Posiblemente, los ahorros aparentes en el uso del agua esconden estos costos que, merced al movimiento mundial de alimentos, se triplicaron.

Las consecuencias negativas vinculadas a las exportaciones virtuales de agua, deberán considerar también los problemas derivados del incremento en los usos de este recurso: intrusión salina, salinización, pérdida de estructura del suelo, lavado de nutrientes y contaminación.

[...]

Walter A. Pengüe, "Agua virtual, agronegocio sojero y cuestiones económico-ambientales futuras", revista *Fronteras*, Grupo de Ecología del Paisaje y Medio Ambiente, Universidad de Buenos Aires, 2013.

9. ¿Qué factores menciona Pengüe para afirmar que la exportación de agua virtual pone en riesgo la soberanía alimentaria?

10. ¿Qué consecuencias posee el comercio mundial de agua virtual? ¿Cómo afecta este problema a los productores latinoamericanos?

Trabajo final

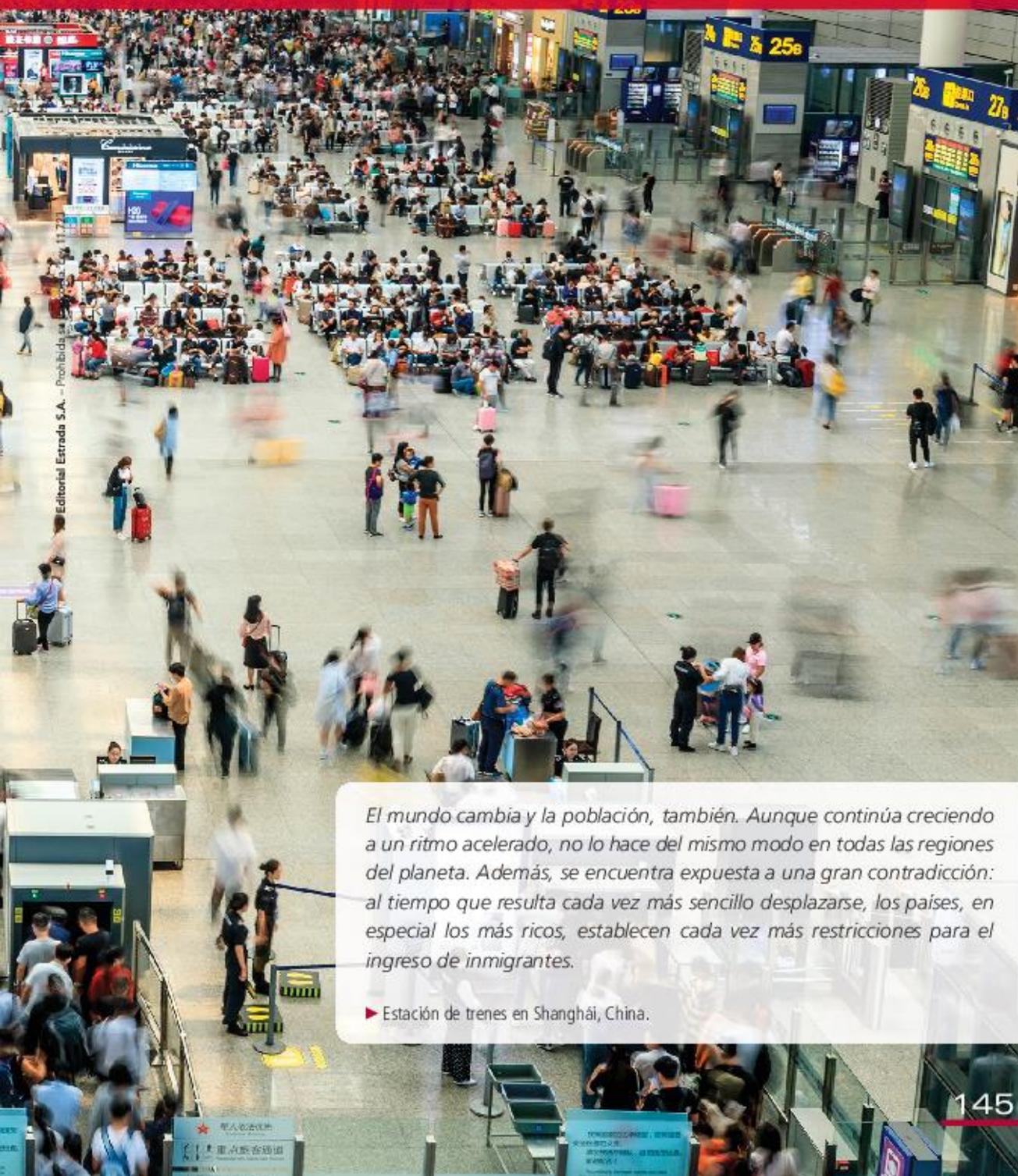
- **Elaborar una publicación digital que exponga en qué consiste la actual disputa por el agua y cómo se relaciona con la soberanía alimentaria y el comercio mundial de alimentos.**
 - a. Utilizando los materiales de los capítulos anteriores y el material de la integración, elaboren un listado de conceptos clave que permitan comprender la disputa por el agua.
 - b. Elijan tres recursos gráficos entre los materiales del libro, como fotografías, mapas, gráficos o tablas con datos estadísticos, que les permitan ilustrar el conflicto actual.
 - c. En los teléfonos o en la computadora, armen una publicación audiovisual que comunique claramente cómo, cuándo y de qué manera se está dando la apropiación del agua virtual y por qué pone en peligro la soberanía alimentaria.

BLOQUE 3

La distribución de la población mundial y sus transformaciones en el contexto de la globalización



8. La población mundial en permanente cambio	146
9. La movilidad espacial de la población	162
Integración. La frontera entre México y Estados Unidos: muros, remesas e interpretaciones	180



El mundo cambia y la población, también. Aunque continúa creciendo a un ritmo acelerado, no lo hace del mismo modo en todas las regiones del planeta. Además, se encuentra expuesta a una gran contradicción: al tiempo que resulta cada vez más sencillo desplazarse, los países, en especial los más ricos, establecen cada vez más restricciones para el ingreso de inmigrantes.

► Estación de trenes en Shanghai, China.

La población mundial en permanente cambio

Aunque conocemos poco sobre el momento en que los primeros seres humanos aparecieron sobre la Tierra, sí sabemos que, desde ese momento, la población mundial aumentó considerablemente. Ese incremento tuvo una intensidad diferente según las distintas circunstancias sociales, económicas y políticas que se vivieron en cada región. En la actualidad, los cambios en los modos de vida y en el mercado de trabajo anticipan un escenario demográfico y social diferente.

El crecimiento de la población mundial es el resultado del balance entre dos sucesos vitales: el nacimiento y la muerte. Desde la aparición de la especie humana, entre dos y tres millones de años atrás según diferentes estimaciones hasta la actualidad, ha habido momentos de crecimiento lento de la población, otros de decrecimiento (por fenómenos climáticos adversos, epidemias y hambrunas) y momentos de crecimiento muy acelerado.

En general, los períodos de crecimiento acelerado corresponden a momentos de rápido avance tecnológico. El primero de esos períodos de salto tecnológico fue la llamada Revolución Neolítica (entre el 6000 y 8000 a. C.). La agricultura sedentaria y la domesticación de animales proporcionaron más cantidad de alimentos, lo cual permitió una mayor supervivencia.

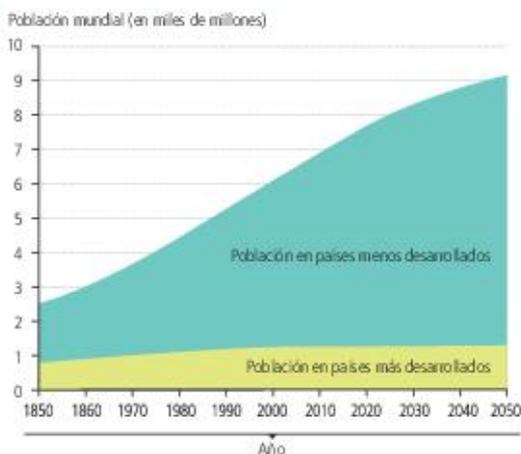
El segundo período de gran crecimiento, que se inició en el siglo XVIII y continuó durante el siglo XIX, coincidió con la Revolución Industrial. Los grandes avances científicos y técnicos del período favorecieron la prolongación de la vida humana y se reflejaron en diversos aspectos: en la medicina, con el descubrimiento de nuevos medicamentos y vacunas; en la higiene, con la potabilización del agua y el saneamiento de las ciudades, y en la alimentación, que se hizo más variada debido al mayor intercambio comercial.

La tercera etapa de crecimiento acelerado se produjo en la segunda mitad del siglo XX. Junto con la finalización de la Segunda Guerra Mundial y como consecuencia del desarrollo de la industria bélica, comenzaron a generarse grandes avances científicos y técnicos, entre los que

se destacaron los relacionados con la medicina, como, por ejemplo, los antibióticos. En pocos años, la mortalidad en los países pobres disminuyó notablemente, gracias al acceso a mejores condiciones sanitarias (vacunaciones masivas, atención médica prenatal, etc.) y a mejoras en la alimentación. Esto determinó una aceleración del crecimiento poblacional, que fue particularmente intenso entre 1950 y 1970, y por eso, fue calificado como una explosión demográfica.

Sin embargo, la prolongación de la vida no siempre fue acompañada de bienestar económico. En Europa y América del Norte, la población fue aumentando a medida que sus países se iban haciendo ricos. En cambio, en los países del llamado Tercer Mundo, la población creció a un ritmo varias veces mayor, pero con altos niveles de pobreza.

Crecimiento de la población en regiones con diferente grado de desarrollo (1950-2050)



Fuente: onu, División de Población, *World Population Prospects, The 2008 Revision*.

El crecimiento poblacional

Saber cuál es la cantidad ideal de población es una cuestión que ha estado presente en todas las épocas, y ha implicado discusiones tanto filosóficas como religiosas. ¿Se debe estimular o limitar el crecimiento demográfico? La respuesta no es sencilla y depende del contexto histórico, ya que el fenómeno del crecimiento demográfico tiene múltiples implicancias sociales, económicas, políticas y ambientales.

En la Antigüedad, el problema de la población era abordado desde el punto de vista de las necesidades políticas y económicas de la época: se necesitaban hombres para los ejércitos, para las grandes obras arquitectónicas, para cultivar. Durante la Edad Media, en Europa, la gran influencia de la Iglesia católica hizo prevalecer las tendencias hacia el aumento de la natalidad.

Con el surgimiento del capitalismo, en los siglos XVI y XVII, el problema se enfocó desde el punto de vista económico, en relación con la disponibilidad de recursos naturales. A fines del siglo XVIII, el clérigo y economista británico Thomas Robert Malthus planteó sus temores respecto de una posible **superpoblación** y abrió así una larga polémica. Malthus sostenía que la población tiende a aumentar geométricamente (2, 4, 8, 16...), mientras que los recursos alimenticios lo hacen aritméticamente (2, 4, 6, 8...). Pensaba que, sobre la población, actuaba la “ley restrictiva”, es decir, que el aumento de la población está limitado por la disponibilidad de los medios de subsistencia. De este modo, una limitación sobre el tamaño de la población favorecería la situación económica de las clases trabajadoras, ya que permitiría una mayor disponibilidad de recursos.

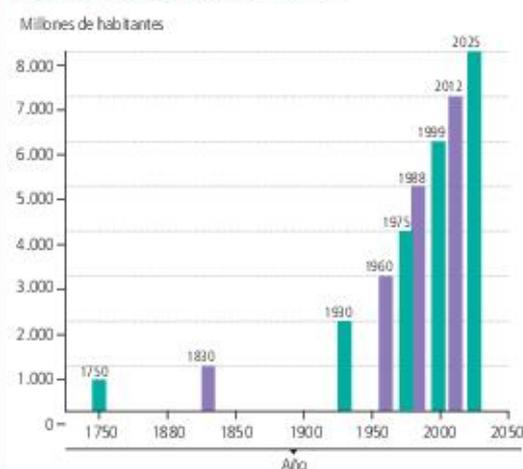
Muchos años después, frente a la explosión demográfica que se produjo en los países pobres durante la segunda mitad del siglo XX, reaparecieron las ideas “limitacionistas”. En Estados Unidos, surgió una corriente neomalthusiana que consideraba que el crecimiento explosivo de la población era el causante de la pobreza. Esta teoría sostenía que una población tan voluminosa era un obstáculo para el desarrollo, ya que, al ser necesario invertir en una mayor cantidad de servicios sociales, no era posible aumentar la renta *per cápita*.

Así, comenzó a gestarse una visión catastrófica del futuro de la humanidad que postulaba que, si la tendencia continuaba, el planeta se enfrentaría a una situación de agotamiento de recursos y altos índices de contaminación.

Desde los países pobres, surgieron posiciones contrarias que afirmaban que el crecimiento demográfico no es la causa de la pobreza ni de la degradación ambiental, sino la consecuencia de ella y que lo que amenaza con agotar los recursos no es el consumo de subsistencia de los pobres, sino el derroche consumista de las sociedades ricas.

Cuarenta años después de este debate, distintas corrientes de pensamiento, como el “decrecentismo”, de reciente surgimiento en Europa, parecen retomar las ideas neomalthusianas, aunque desde una posición más progresista.

Crecimiento de la población mundial



Fuente: ONU, División de Población, *World Population Prospects, The 2019 Revision*.



► Entre 1930 y 2010, la población de Japón se duplicó.

¿Cómo se contabiliza la población?

La población puede ser estudiada por distintas disciplinas, como la Sociología, la Economía, la Geografía o la Ecología Humana. Pero es la Demografía la que se encarga de estudiarla desde un punto de vista cuantitativo y estadístico. Las fuentes más utilizadas para estos estudios son los censos y las encuestas. Los censos relevan la totalidad de una población determinada; en cambio, las encuestas recogen información sobre una muestra representativa de la totalidad.

Un censo es un complejo operativo destinado a recoger información sobre la población y, por eso, debe planificarse en forma muy minuciosa: decidir qué preguntas se harán, de qué modo se aplicará la información obtenida y cómo se procesará. Asimismo, es necesario actualizar la cartografía disponible para que nadie quede sin censar, ya que la ocupación del territorio cambia con el transcurso del tiempo. Entre un censo y otro, pueden haber surgido pueblos junto a una nueva explotación minera o haberse despoblado totalmente un lugar porque dejó de pasar el tren. Los censistas deben relevar, en cada hogar que visitan, información sobre todas las personas que allí viven y consignarla en una planilla para su posterior procesamiento. La información demográfica permite conocer el volumen y la composición por género y edades de una población, así como su comportamiento reproductivo.

Para el análisis de los resultados, se aplican métodos estadísticos que permiten estimar cómo

las cifras obtenidas podrían variar en el futuro. Conocer el volumen de población y sus tendencias futuras, su composición por edad y género, así como su localización y movilidad espacial, es fundamental para que los gobiernos planifiquen sus políticas en materia de empleo, educación, salud, vivienda y otros servicios básicos.

Las recomendaciones internacionales sugieren que los censos se realicen, por lo menos, una vez cada diez años, y en años terminados en cero para que los datos de los distintos países puedan ser comparables entre sí.

Los censos, también, indagan sobre las características de la vivienda, los servicios, el equipamiento del hogar, el nivel educativo, la profesión y el empleo, entre otras cuestiones. Recientemente, han comenzado a relevar información sobre discapacidad y autopercepción étnica. Para los próximos años, se evalúa incluir preguntas relativas a la identidad de género.

Entre las encuestas, se destacan las llamadas “permanentes o continuas” de hogares, que apuntan a recoger información sobre empleo e ingresos de los hogares. El tamaño de la muestra, la localización espacial de los encuestados (áreas metropolitanas, ciudades intermedias, población rural, etc.) y la periodicidad con que se realiza, varía según la ocasión.

En todos los casos, ambos tipos de relevamiento son realizados por instituciones especializadas y la información recogida posee carácter confidencial, es decir que la identidad de las personas entrevistadas está protegida por ley.



► En cada hogar que visitan, los censistas deben relevar información sobre todas las personas que viven allí.



► Calcomanía que identifica que la vivienda ha sido censada, durante el censo chileno de 2012.

Natalidad y mortalidad

La natalidad y la mortalidad son movimientos naturales del cambio poblacional que varían por factores tanto de orden biológico como socioeconómico y cultural.

El rol que desempeñan las mujeres en una determinada sociedad es fundamental para explicarnos las tendencias en relación con la natalidad. El grado de desarrollo económico, también, incide fuertemente: el comportamiento reproductivo de las mujeres de sociedades desarrolladas y de sociedades pobres es diferente. Además, existen diferencias entre las mujeres que habitan en zonas rurales con respecto a las que viven en ciudades.

En sociedades tradicionales, donde las mujeres solo tienen un papel reproductivo y no cuentan con la posibilidad de realizar actividades fuera del hogar, las **tasas de natalidad** son muy elevadas. En cambio, en sociedades más modernas y, en particular, en áreas urbanas, donde las mujeres se encuentran integradas al mercado laboral, las tasas de natalidad son más reducidas.

Las parejas que habitan áreas urbanas –en especial, en países desarrollados con mayor acceso a la educación y la información y con disponibilidad de métodos anticonceptivos– tienen mayores posibilidades de decidir el momento de su paternidad. En estos casos, las mujeres esperan más para casarse o convivir con su pareja. Ese retraso del inicio de la maternidad, también, influye en el número total de hijos. Sin embargo, una familia numerosa no debe ser vista tan solo como el fruto del desconocimiento de formas de anticoncepción.

En las áreas rurales de los países más pobres, como los de las estepas africanas y aun los de economías emergentes, como el sudeste asiático, los niños constituyen un importante aporte a la economía familiar, como fuerza de trabajo en las tareas del campo. Así, en muchos países, una familia numerosa puede ser vista como un signo de prestigio y, a la vez, por la falta de sistemas de seguridad social, como un seguro para la vejez.

La mortalidad es también determinante en los cambios demográficos. La relación entre la

cantidad de personas que muere cada año y el total de integrantes de esa población depende de diversos factores: la edad, el género, la ocupación y el sector social al que pertenecen.

Las **tasas de mortalidad** de una población reflejan, a primera vista, dos circunstancias: la calidad de vida y la composición por edades. En aquellas sociedades donde los individuos gozan de un buen nivel de vida (alimentación adecuada, buena cobertura sanitaria, condiciones de trabajo dignas), la expectativa de vida es más alta. Por el contrario, en los países pobres donde esas condiciones no están presentes, la población vive menos años. Además de esas condiciones previsibles, pueden intervenir hechos inesperados, como guerras, epidemias, hambrunas o catástrofes.

En los países pobres, la mortalidad en los primeros años de vida es muy alta. La **mortalidad infantil** es uno de los principales indicadores de calidad de vida, pues da cuenta de las condiciones sanitarias y pone en evidencia las posibilidades de atención médica prenatal y posnatal, y las condiciones de higiene y alimentación del niño y su madre.



- En Egipto, la Unesco lleva a cabo un programa de alfabetización destinado a mujeres, para "proporcionarles los medios para que participen y se comprometan cada vez más en la vida comunitaria".

La composición de la población

Para tener una visión completa de la dinámica de una población, además de conocer sus variaciones en el tiempo, es necesario conocer su composición por género y edad.

El predominio numérico de un género respecto de otro en una población dada, depende tanto de factores biológicos como socioeconómicos y políticos. Por ejemplo, en zonas de explotación minera suele haber predominio masculino. Por el contrario, en una sociedad que haya sufrido una guerra suele haber un predominio femenino debido a las bajas sufridas por los ejércitos integrados, en su mayoría, por hombres.

Si bien en las edades tempranas suele haber un número mayor de varones que de mujeres, con los años esa proporción se equipara y, en edades avanzadas, el número de mujeres es sensiblemente superior al de varones.

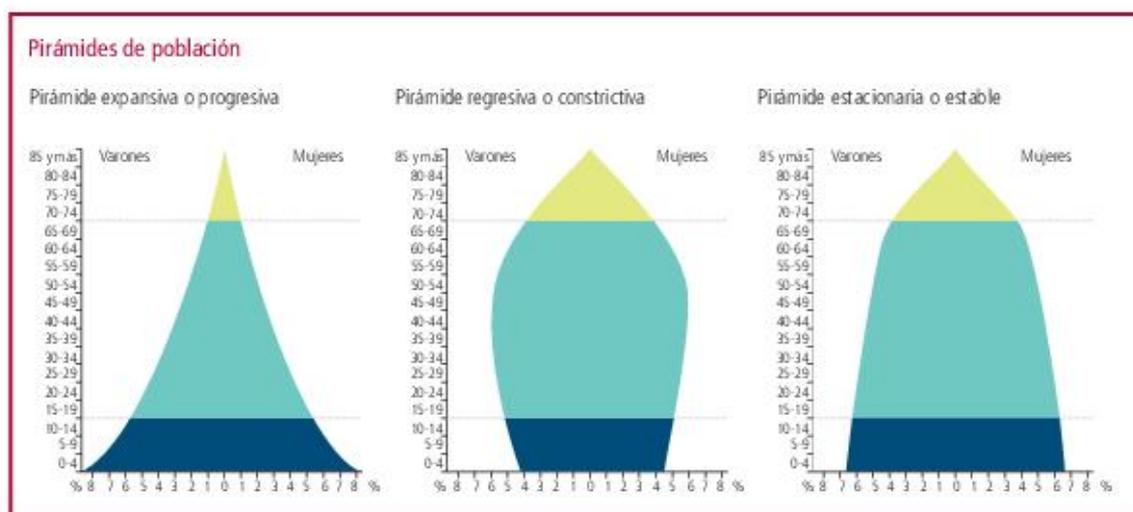
La estructura de edades de una población tiene consecuencias económicas, culturales y demográficas sobre la sociedad. Según sea el grupo de edades que predomine, una población se califica como joven, adulta o envejecida. Los jóvenes y ancianos son considerados población inactiva o pasiva desde el punto de vista económico, y su sustento depende de los adultos, o sea, de la población económicamente activa; esta carga se denomina **razón de dependencia**. Sin embargo, son muchos los ancianos y los niños del mundo que deben trabajar para mantenerse o colaborar con sus familias.

Los países con población más joven son los países más pobres, mientras que los países más ricos son los que tienen población más envejecida. Los problemas que plantea una población joven son numerosos: se debe asegurar alimentación, salud y educación a los niños, lo que no siempre es posible; y por lo tanto, los jóvenes se convierten en una población de riesgo frente a situaciones de marginalidad.

Por su parte, una población envejecida constituye una carga muy importante para los sistemas de seguridad social y de asistencia médica, mientras que la falta de mano de obra joven puede llegar a ser un problema para la realización de ciertas tareas pesadas. A su vez, las sociedades con pocos jóvenes tenderán a ser menos abiertas al cambio y la innovación.

Las pirámides de población son representaciones gráficas que permiten analizar en forma rápida la estructura por edad y género de una población. Las pirámides aportan información sobre las variaciones de la natalidad y mortalidad de varias generaciones. Se puede observar la historia de una población a lo largo de un siglo, pues reflejan sucesos como guerras, epidemias, hambrunas o explosiones demográficas.

Las formas que presentan las pirámides son variadas, pero pueden agruparse en tres perfiles principales que determinan la relación entre personas jóvenes, adultas y ancianas: pirámide expansiva o progresiva, pirámide regresiva o constrictiva, o pirámide estacionaria o estable.



La teoría de la transición demográfica

Una forma de explicar el cambio poblacional de los últimos doscientos años –respecto al volumen total de la población y a las variaciones en las tasas de natalidad y mortalidad– es la teoría de la transición demográfica. Aunque fue formulada sobre la base de la evolución de la población europea, puede aplicarse al análisis de las demás regiones con algunas limitaciones.

Según esta teoría, la natalidad y la mortalidad varían desde niveles altos a bajos, como consecuencia de los cambios sociales y económicos derivados de la modernización. En este proceso de cambio, se pasaría, a lo largo de cuatro etapas, de un “régimen demográfico tradicional” (con natalidad y mortalidad elevadas) a un “régimen demográfico moderno” (con natalidad y mortalidad bajas), con consecuencias en el ritmo de crecimiento y la estructura de edades de la población.

Según esta explicación, existe un primer momento, dentro de las etapas de transición demográfica, en el que se produce un marcado descenso de la mortalidad como resultado de las mejoras en la salud de la población. En un segundo momento, se registra una disminución de la natalidad como consecuencia de los cambios en

la condición de la mujer (mayor participación en el mercado laboral y en la educación) y en la forma de vida que acompaña la urbanización.

El proceso de transición demográfica, propuesto para analizar la evolución de la población europea luego de la Revolución Industrial, se manifiesta con formas y ritmos diferentes según la región, el país o los grupos sociales. Puede suceder que, dentro de un mismo país, coexistan poblaciones que atraviesan diferentes etapas de la transición, como sucede, por ejemplo, entre áreas urbanas y rurales de países muy desiguales, como Brasil.

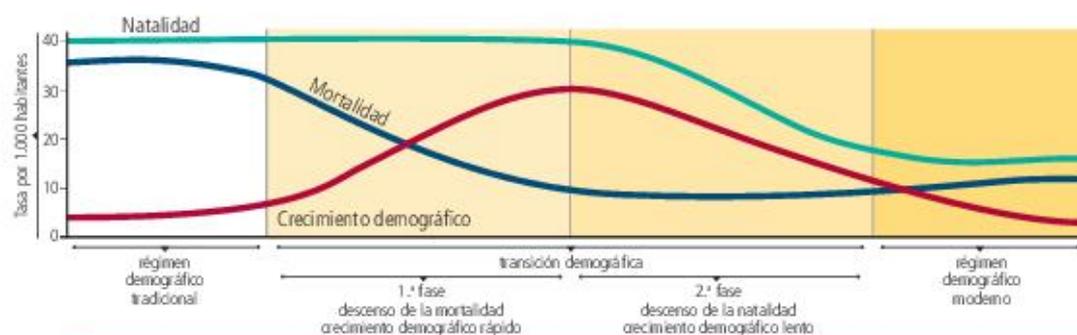
En términos generales, se puede afirmar que, en la primera fase, se encuentran la mayoría de los países africanos y algunos asiáticos que presentan un crecimiento acelerado.

En la segunda fase, se ubican la mayoría de los países latinoamericanos y asiáticos, que tienen un crecimiento poblacional moderado.

En la última fase, se encuentran todos los países europeos, Japón, Estados Unidos, Canadá, Australia, Nueva Zelanda y algunos latinoamericanos, como Cuba, Chile, la Argentina y Uruguay.

Según esta teoría, en la medida que las sociedades van mejorando su nivel de vida, evolucionan hacia una estructura demográfica “envejecida”, con un crecimiento poblacional muy bajo.

Esquema de la transición demográfica



Fase de transición moderada	Fase de transición plena	Fase de transición avanzada
Disminución de la mortalidad	Continúa el descenso de la mortalidad	Mortalidad baja
Natalidad elevada	Disminuye la natalidad	Natalidad baja
Crecimiento elevado	Crecimiento moderado	Crecimiento lento

El futuro de la población mundial

Si bien la población mundial ya no crece al ritmo vertiginoso de décadas anteriores, el crecimiento seguirá siendo sostenido durante varias décadas. Se estima que la población mundial pasará de 7.700 millones en 2019 a 8.500 en 2030, y superará los 9.000 millones en 2050. Sin embargo, ese crecimiento no se da por igual en todas partes: mientras que, en algunos países, las tasas de crecimiento continúan siendo altas, en otros, se da una disminución de la población.

En los próximos años, más de la mitad del crecimiento mundial estará dado por unos pocos países: India, Nigeria, Pakistán, la República Democrática del Congo, Etiopía, Tanzania, Indonesia, Egipto y Estados Unidos. Las regiones que enfrentarán una reducción de su población son principalmente Europa, Japón e, incluso, China, donde la prolongación de la política del hijo único generó resultados negativos. Las demás regiones, como América latina y el Caribe, el resto de Asia, el norte de África y Oceanía tendrán incrementos de moderados a bajos.

La tasa global de fecundidad, en 1950, era de 4,92 hijos por mujer; en 2019, se sitúa en 2,5; y en 2050, será de 2,2. No obstante, en muchos países, la tasa de fecundidad cayó por debajo de 2,1 hijos por mujer, que es el **nivel de reemplazo** generacional. Como consecuencia, existe una progresiva disminución de la proporción de jóvenes en el conjunto de la población mundial. De todas formas, el incremento poblacional en números absolutos aún se mantendrá alto durante varias décadas.

Al mismo tiempo, la paulatina mejora en los niveles de atención de salud ha redundado en una prolongación de la **esperanza de vida** en todas las regiones, aunque con marcadas desigualdades. Actualmente, el promedio mundial de esperanza de vida es de 72,6 años y se espera que alcance los 77,1 años para 2050. En su conjunto, la población de los países pobres tiene una esperanza de vida siete años menor al promedio, como producto de la alta mortalidad infantil y materna, los conflictos armados y la persistencia de las epidemias.

Mientras que la población total aumenta a razón del 1,1% anual, la población de personas de mayor edad aumenta a razón del 2,6% por año, o sea que es el grupo etario de más rápido crecimiento. En 2018, por primera vez en la historia, las personas de 65 años o más superaron en número a los menores de cinco años. Se proyecta que el número de personas de 80 años o más se triplicará, de 143 millones en 2019 a 426 millones en 2050. Esto implica que la población económicamente activa tendrá mayores responsabilidades por el cuidado de un número creciente de ancianos.

A pesar de esto, en los países donde han disminuido los nacimientos, pero en los que aún no tienen una esperanza de vida muy larga, el grupo etario predominante es el que está en edad de trabajar (personas de entre 16 y 64 años). Ese período, denominado “bono o dividendo demográfico”, se considera una ventana de oportunidad para el crecimiento económico, por lo tanto, los gobiernos deberían aprovecharlo para invertir en educación, salud y políticas de desarrollo.

POLÍTICA DEL HIJO ÚNICO EN CHINA

China es el país más poblado del mundo, alberga a la quinta parte de la población mundial. Con el objetivo de reducir el crecimiento de la población y aliviar los problemas sociales y ambientales, entre 1979 y 2015 el gobierno chino estableció un radical control de la natalidad mediante una política conocida como “la del hijo único”.

Esta medida permitía tener un solo hijo a las familias de las ciudades y hasta dos a las del campo si la primera era niña. En caso de que una familia infringiera esta norma, debía pagar una multa en yuanes equivalente a 23.700 euros para que el gobierno legalizara al bebé. Si los padres se negaban o no podían pagar dicho monto, a los hijos “ilegales” se les denegaba el permiso de residencia, lo que implicaba, entre otras cosas, que no podían acceder a los servicios públicos básicos, como la educación o la sanidad.

Después de aplicar esta política durante 36 años, las autoridades chinas estiman que se previnieron unos 300 millones de nacimientos y se produjeron mejoras en las condiciones sociales y sanitarias de la población. Tras largos debates, en octubre de 2015, China abandonó en forma definitiva esta política, sin embargo, mantiene un límite de dos hijos por pareja.

Un mundo que envejece

Según las Naciones Unidas, el envejecimiento de la población es irreversible y será muy difícil que vuelvan a darse poblaciones con predominio de jóvenes. Por lo tanto, las sociedades deberán prepararse para un escenario donde la cantidad de personas mayores de 65 años será superior a la de jóvenes. Este fenómeno es visto como un resultado inevitable del proceso de transición demográfica en el que las tasas de natalidad caen marcadamente, a la vez que la esperanza de vida se prolonga.

Ante una cantidad creciente de personas pasivas y un número decreciente de personas activas, el principal desafío que deben afrontar los países es el sostenimiento de los sistemas jubilatorios. Este problema es eje de discusión en numerosos países que plantean elevar la edad mínima de retiro para la obtención de mayores aportes previsionales que permitan hacer frente a un número cada vez mayor de jubilados. A esto se suma el desafío de asegurar la cobertura de salud para todos los ancianos, que son quienes más demandan atención y que, con frecuencia, no tienen los medios económicos suficientes para afrontar el gasto. Para ello, se deberán diseñar políticas de cuidados y estimular las profesiones y especializaciones en problemáticas de tercera edad, como la Gerontología.

Algunos sectores productivos se verán beneficiados, por ejemplo, la industria química, ya que los ancianos son los principales demandantes de medicamentos. Asimismo, otros sectores buscan nuevas posibilidades de negocios y

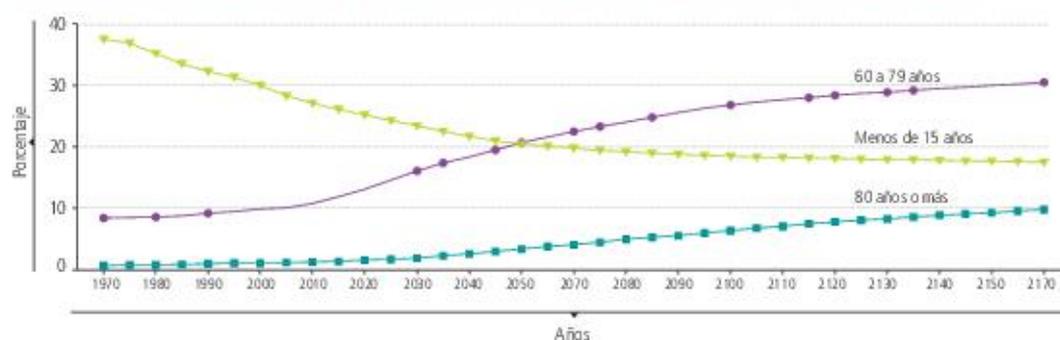
adecuan su oferta a este grupo etario, fenómeno que ya se está dando con agencias de turismo o construcción de edificios de departamentos especialmente orientados a sus necesidades.

La composición de las familias, a la vez, se irá modificando con la coexistencia de varias generaciones, ya que la esperanza de vida es cada vez mayor. Sin perjuicio de ello, hay una tendencia creciente a que los ancianos vivan solos, situación más extendida entre las mujeres (20%) que entre los hombres (10%). Si bien en la actualidad la gran mayoría de las personas de edad vive en países desarrollados, el fenómeno también está afectando a los países pobres.

En las regiones ricas, los ancianos representan hoy más del 20% de la población, y se espera que, para 2050, esa proporción supere el 30%. En cambio, en las regiones pobres, solo el 8% de la población tiene 60 o más años, pero se calcula que, en 2050, representará un quinto de la población. En esos países, el proceso se viene dando a un ritmo más rápido que como se dio en los países ricos.

Además, en los países más desarrollados, el envejecimiento se produjo cuando estos ya tenían un buen nivel de vida. No parece probable que los países pobres dejen de serlo antes de que se produzca el proceso de envejecimiento. Por lo tanto, estos países no solo contarán con menos tiempo para adaptarse a los cambios, sino que no podrán disponer de recursos económicos para hacerles frente. El resultado final será, probablemente, una mayor cantidad de ancianos en condiciones de pobreza.

Porcentaje de población mundial menor de 15 años, entre 60 y 79 años, y mayor de 80 años (1970-2170)



Fuente: onu, División de Población.

La calidad de vida de la población

La calidad de vida es entendida como el bienestar integral de las personas tanto en las condiciones materiales como inmateriales, y se vincula con el grado de satisfacción de la persona con su propia existencia. Esto incluye un conjunto de circunstancias que se pueden agrupar en cuatro dimensiones:

- Bienestar material: brindado por el trabajo, los ingresos, la educación, la salud, la vivienda y los servicios básicos.
- Bienestar ambiental: la calidad del agua, el aire y el suelo, y los riesgos de origen natural o antrópico.
- Bienestar sociopolítico: las libertades, el ejercicio de los derechos ciudadanos y la seguridad personal y jurídica
- Bienestar psicosocial: compuesto por las relaciones interpersonales, el uso del tiempo libre y los intereses culturales y religiosos.

Si bien distintas organizaciones e instituciones académicas intentan construir índices que permitan apreciar en su conjunto las cuatro dimensiones, al incluir también aspectos de carácter subjetivo, resulta difícil poder “medir” la calidad de vida. Los índices incluyen usualmente información estadística sobre las condiciones

materiales, a la vez que recogen la valoración que hacen las personas sobre los diversos aspectos en que se desenvuelve su vida.

Sin embargo, la percepción de la calidad de vida está influida por las vivencias personales y las características culturales, de modo que las personas de uno u otro lugar darán diferente valor a cada una de las dimensiones consideradas.

No debe confundirse el concepto de calidad de vida con el de nivel de vida. Este último hace referencia solo a los ingresos y al poder de consumo de las personas; por ejemplo, una mejora en los ingresos no asegura necesariamente una mejor calidad de vida.

Otro concepto incluido en la calidad de vida es el de pobreza, que se define como una situación de carencia que no permite satisfacer las necesidades básicas. Por lo general, se mide la pobreza en relación con los ingresos mínimos que las personas u hogares necesitan para subsistir. Esta medición se realiza varias veces en el año y varía según lo hacen los precios de los bienes y servicios.

Se determina así dos niveles de carencia: la línea de indigencia, que se define como el mínimo ingreso que permite a una persona u hogar alimentarse, y la línea de pobreza que incluye, además de los alimentos, otros gastos básicos como salud, educación, transporte, vestimenta, pago de servicios públicos (agua, luz, gas), entre otros. Pero la pobreza no es solo una situación de carencia de ingresos, ya que esta situación puede ser pasajera, sino que es un fenómeno multidimensional que comprende otros tipos de carencias, es lo que llamamos pobreza estructural.

La determinación de la pobreza estructural recoge información acerca de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). Según los distintos países, se tiene en cuenta: las condiciones de la vivienda (grado de precariedad y materiales de construcción, espacio para cocinar, cantidad de personas por habitación), provisión de agua potable, servicio de cloacas, electricidad, artefactos de confort mínimo (heladera, calefón, algún tipo de calefacción), asistencia a centros educativos de los menores de edad, entre otras.



► El acceso al agua potable es un factor de gran impacto en la calidad de vida de la población.

La calidad de vida de la población femenina

Las relaciones de género responden a las particularidades que cada cultura le asigna a los roles de varones y mujeres en la sociedad. Esto se refleja en las diferentes oportunidades de uno y otro género para acceder al bienestar. Tomando en cuenta las dimensiones de la calidad de vida, podemos apreciar distintos aspectos de la desigualdad de género.

- **Dimensión material.** Las mujeres poseen ingresos más bajos que los varones. En la mayoría de los países, las mujeres ganan alrededor del 70% del salario de los hombres. También, tienen menos acceso a las instituciones financieras: el 47% de las mujeres tiene una cuenta bancaria contra el 55% de los hombres. Asimismo, en países con sociedades más tradicionales, les está vedado a las mujeres la propiedad de la tierra o cualquier emprendimiento productivo.
- **Dimensión ambiental.** Las consecuencias del cambio climático y el deterioro ambiental, así como los desastres naturales, afectan más a las mujeres que a los hombres. Por ejemplo, cuando un curso de agua se contamina o su caudal merma, los hombres dejan las aldeas para buscar trabajo en las ciudades, y las mujeres permanecen a cargo de las tareas agrícolas, pero con las dificultades que conlleva la menor disponibilidad de agua. En el caso de inundaciones o tsunamis, se registra mayor cantidad de víctimas mujeres porque, por lo general, no saben nadar. En zonas rurales donde se utilizan agrotóxicos, las mujeres que viven en las cercanías se ven más afectadas que los propios trabajadores, pues mientras estos usan protección, ellas manipulan el agua y los demás enseres domésticos contaminados.
- **Dimensión sociopolítica.** Si bien la participación política de la mujer ha mejorado en la mayoría de los países del mundo, la brecha de género aún se mantiene. A principios de 2019, solamente 11 mujeres son jefas de Estado, la proporción de mujeres en los parlamentos nacionales alcanza apenas el 24,3% y solo el 20,7% de los cargos ministeriales son ejercidos por mujeres.

- **Dimensión psicosocial.** Un aspecto poco mencionado, pero que hace al bienestar psicosocial, tiene que ver con el tiempo libre y su utilización. En la mayoría de los países, las mujeres deben combinar trabajo remunerado y no remunerado, por lo tanto, destinan menos tiempo que los varones a la educación, la recreación, el cuidado personal y la participación política. Pero sin lugar a dudas, el aspecto más relevante en lo que hace al bienestar tanto psíquico como físico de las mujeres está vinculado con el hecho de ser objetos de violencia física o sexual. Se estima que el 35% de las mujeres de todo el mundo ha sufrido en algún momento de su vida violencia ejercida por varones, sean o no su pareja sentimental. Otro fenómeno vinculado es el del matrimonio infantil, se calcula que 650 millones de mujeres y niñas se casaron antes de cumplir 18 años, circunstancia que interrumpe su escolarización, limita sus oportunidades, aumenta los embarazos precoces y el riesgo de sufrir violencia doméstica, así como el aislamiento social.



- Las mujeres adultas representan el 51% de las víctimas de tráfico de personas a nivel mundial; si se le suma las niñas, la cifra alcanza el 71%.

ACTIVIDADES

1. Teniendo en cuenta las distintas dimensiones de la desigualdad de género, organicen una campaña que visibilice cómo es la realidad de las mujeres en la Argentina o en algún otro país. Para ello, busquen cifras y datos oficiales y acompañenlos de consignas que crean atractivas o que causen impacto.

El futuro del mercado laboral

El trabajo remunerado es el empleo que proporciona ingresos imprescindibles para satisfacer las necesidades básicas y que permite el desarrollo de las capacidades y las potencialidades de las personas. En 1999, la Organización Internacional del Trabajo definió el trabajo decente sobre la base de cuatro objetivos estratégicos: los derechos en el trabajo, las oportunidades de empleo, la protección social y el diálogo social. Estos objetivos son fundamentales para lograr la inclusión social, erradicar la pobreza, fortalecer la democracia y alcanzar el desarrollo integral y la realización personal.

Si bien se han logrado avances, en la actualidad, se está produciendo una serie de transformaciones que ponen en cuestión la concreción de esos objetivos. El cambio tecnológico, por ejemplo, está transformando la estructura del mercado de trabajo tanto en el volumen del empleo, su dinámica, las capacidades requeridas como en los niveles salariales.

A lo largo del tiempo, cada salto tecnológico eliminó unos empleos y creó otros nuevos. Pero la velocidad con que actualmente se está registrando la automatización de numerosas actividades hace que el futuro del trabajo sea visto con temor: ¿cuáles serán los empleos dentro de diez o veinte años? ¿Qué empleos de la actualidad desaparecerán?

Al respecto, existe un debate entre los especialistas. Los más pesimistas resaltan la pérdida de empleos, mientras que los de mirada más optimista señalan que el cambio tecnológico contribuye a mejorar las condiciones de vida de las personas y que la tecnología creará nuevos empleos aún hoy inexistentes.

La proporción de ocupaciones susceptibles de ser reemplazadas por máquinas es mayor en los países en vías de desarrollo que en los países desarrollados, pues en ellos muchos de esos empleos ya han desaparecido debido a que poseen un grado de automatización más avanzado.

A diferencia de las anteriores, la actual revolución tecnológica, centrada en las Tecnologías de la

Información y la Comunicación (TIC), afecta tanto a los empleos de baja remuneración como a los de alta remuneración y calificación. El impacto negativo de las tecnologías involucra principalmente a las tareas rutinarias y repetitivas, ya que son codificables con más facilidad y pueden ser realizadas por una máquina de forma más rápida y con menos costo.

Según las estimaciones, los sectores que se verán más afectados por los cambios tecnológicos son la industria manufacturera, la construcción, el transporte, la logística y la administración, así como el servicio doméstico y las actividades comerciales.

En cambio, en las tareas que requieren habilidades cognitivas complejas, así como en las vinculadas con las relaciones sociales, artísticas y creativas, la sustitución de las personas por computadoras o robots se hace más difícil.

Quienes ven con mayor optimismo este proceso afirman que las nuevas tecnologías permitirán que menos personas realicen trabajos físicamente desgastantes o peligrosos. Eso también es una ventaja para los países envejecidos con falta de población económicamente activa. Asimismo, en zonas inhóspitas o con baja densidad poblacional y escasez de recursos humanos, la automatización permite brindar servicios que, de otro modo, se harían muy dificultosos, como la vigilancia, la enseñanza a distancia o la telemedicina.



► Las TIC conforman el conjunto de recursos necesarios para convertir, almacenar, administrar, transmitir y encontrar la información.

Las nuevas relaciones laborales

No solo la automatización de los procesos es lo que ha cambiado, sino también, las relaciones laborales. La cantidad de trabajadores que tienen contratos de trabajo a largo plazo se ha reducido; y el empleo temporal con jornadas de horario variable, así como el trabajo a distancia, han aumentado.

El empleo temporal o de corta duración afecta mucho más a los trabajadores informales, las mujeres, los jóvenes y los trabajadores con menor nivel educativo.

Simultáneamente, se han multiplicado los trabajadores por cuenta propia que, si bien suelen tener mayor flexibilidad horaria, por su condición individual, tienen menos poder de negociación tanto para la mejora salarial como para las condiciones de trabajo en general, como la seguridad social y los seguros de riesgos del trabajo.

Al presente, existen nuevas modalidades de trabajo organizadas por empresas que se ocupan de intermediar entre el consumidor y quien ofrece un producto o un servicio a través de una aplicación digital. Dentro de este formato, se encuentran empresas de traslado de personas, servicios de limpieza, alquiler de viviendas, reparto de comidas preparadas, entre otras. Si bien estos formatos se presentan como una actividad colaborativa, pueden esconder relaciones laborales informales con la consecuente pérdida de derechos para los trabajadores.



► El surgimiento de las plataformas digitales de trabajo ha supuesto uno de los cambios más importantes acontecidos en el mundo laboral en los últimos diez años.

EMPLEO Y DIFERENCIAS DE GÉNERO

Las mujeres constituyen la mitad de la población y el 40% de la fuerza de trabajo mundial, y si bien en los últimos veinte años ha habido progresos en la igualdad de género, gran parte del empleo femenino continúa teniendo salarios más bajos y de mayor precariedad.

La mayor parte de los empleos de las mujeres se da en ocupaciones que reproducen la diferencia de roles: servicio doméstico, enseñanza, personal de salud no médico, entre otras. Además, las mujeres siguen siendo las principales encargadas del cuidado del hogar, los hijos y familiares ancianos, actividades que no son remuneradas ni se contabilizan estadísticamente en la economía.

Muchas veces, las mujeres que trabajan en el sector formal interrumpen su ciclo laboral algunos años para ocuparse de la crianza de sus hijos. De esta manera, logran menos aportes previsionales que, sumado a la menor edad de retiro de los varones, resulta en un ahorro jubilatorio reducido, por lo que es frecuente que las mujeres caigan en la pobreza al llegar a la vejez.

En los rubros en los que predomina la economía informal, como el servicio doméstico, los servicios personales o los cuentapropistas que venden productos elaborados, las mujeres también son mayoría. Ese aporte tampoco está contabilizado y no goza de derechos tales como seguro médico, licencias por maternidad, aportes jubilatorios, día de descanso, límite en la jornada de trabajo y salario mínimo.

El 8 de marzo de 2019, la Organización Internacional del Trabajo publicó un informe en el que sienta las bases para acabar con las diferencias de género en el ámbito laboral. Allí, establece que “Un futuro mejor para las mujeres solo puede hacerse realidad si se pone fin a la discriminación y a las desventajas, y se superan los estereotipos arraigados en relación con las mujeres en la sociedad, el valor de su trabajo y su posición en el mercado laboral. [...] Para ello, se requiere una acción simultánea en cuatro caminos diferentes que se refuerzan mutuamente: derechos laborales igualitarios, protección social y servicios de cuidado, promover la transición hacia trabajos formales, y ampliar la participación de las mujeres en las organizaciones laborales y políticas”.

ACTIVIDADES

1. En grupos, elaboren una lista de aspectos positivos y negativos del cambio tecnológico en el área del trabajo. Luego, lean las producciones de cada grupo e intercambien opiniones acerca de lo escrito.
2. Teniendo en cuenta lo desarrollado sobre el futuro del mercado laboral, debatan acerca de cómo creen que serán los trabajos dentro de diez o veinte años. ¿Cuáles serán los que ya no van a existir?

El trabajo infantil en la India

Según la OIT, el trabajo infantil interfiere con la escolarización y puede resultar perjudicial o peligroso para el desarrollo y bienestar físico, mental o moral de los niños, niñas y adolescentes. En India, se estima que, al menos 44 millones de niños realizan tareas productivas para contribuir con la economía familiar. A pesar de los esfuerzos estatales para reducir ese número, los resultados siguen siendo alarmantes.

En India, viven 472 millones de personas menores de 18 años, el 35% de la población. Pero el número estimado de niños y niñas que trabajan varía según las fuentes. De acuerdo con un estudio realizado por el Ministerio de Trabajo indio, hay 44 millones de personas menores de 15 años que trabajan, mientras que los cálculos de las ONG indican que el número asciende a 100 millones. Estos niños y niñas son empleados en una amplia gama de actividades, como la agricultura, la industria manufacturera y el sector informal.

Con miras a cumplir con uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecido por las Naciones Unidas, que es erradicar el trabajo infantil para 2025, en los últimos tiempos, la India ha implementado programas para luchar contra el trabajo infantil. A pesar de ello, la disminución en la cantidad de niños y niñas que trabajan ha sido de solo un 2,2% en el periodo intercensal.

La situación de pobreza de numerosas familias indias obliga a los niños y niñas a contribuir con la economía familiar. Pero más grave aún es el secuestro por cuenta de traficantes para su venta como trabajo esclavo, lo que resulta una práctica habitual. Según los reportes de la Oficina Nacional de Registro de Crímenes de ese país, entre 70.000 y 80.000 niños y niñas desaparecen cada año en India, sin embargo,

según la organización local Bachpan Bachao Andolan, una ONG fundada por el Premio Nobel Kailash Satyarthi, esa cifra asciende a unos 500.000.

Los niños y niñas que son obligados a trabajar y aun aquellos que lo hacen con autorización de sus padres, lo hacen en condiciones deplorables: largas jornadas en ambientes insanos y con salarios despreciables. La situación es más grave en los casos de trabajo esclavo, pues no reciben paga, están mal alimentados y no tienen descanso alguno. La mayor parte de los niños y niñas que trabaja lo hace en tareas agrícolas en los arrozales, recogiendo algodón y cortando caña de azúcar; en muchos casos, con sus propias familias.

En las ciudades, las condiciones son más severas: las tareas se realizan en lugares sin ventilación, poco iluminados y durante largas jornadas. En general, consisten en cortar cables de cobre, coser zapatillas, enrollar cigarrillos y varas de incienso, bordar ropa, hacer artesanías, empaquetar y pegar etiquetas, entre otras muchas cosas.

Los niños y niñas que son forzados a trabajar abandonan la escuela. Ello limita sus posibilidades de desarrollarse en los aspectos psicofísicos, intelectuales y emocionales. De esta manera, el trabajo infantil pone en riesgo el desempeño de su vida adulta, recortando oportunidades y proyectos.

KAILASH SATYARTHI, PREMIO NOBEL DE LA PAZ, 2014

A través de su organización Bachpan Bachao Andolan (BBA), Movimiento para Salvar la Infancia, creada en 1980, Kailash Satyarthi logró la liberación de más de 86.000 chicos y chicas de la esclavitud. Por eso y por muchas tareas más, recibió el Premio Nobel de la Paz en 2014. Hoy, inspirado en Mahatma Gandhi, plantea una nueva revolución: transformar la globalización de la compasión en un movimiento social.

"El mundo ya globalizó la economía, el mercado, la producción, el conocimiento, la tecnología y sus resultados fueron el calentamiento global, el desempleo y las crisis económicas. Este es el momento oportuno para concentrarnos en la globalización de la compasión porque ella vive dentro de cada uno de nosotros", dice este líder social de 63 años, que vive en Nueva Delhi, y que estará de visita en la Argentina para participar esta semana de la IV Conferencia Mundial sobre la Erradicación Sostenida del Trabajo Infantil.

—¿Cree que el trabajo infantil está directamente relacionado con la pobreza y que tiene más incidencia en los países en vías de desarrollo?

—Hace varios años que vengo predicando sobre un triángulo integrado por el trabajo infantil, la pobreza y el analfabetismo, con una interrelación de causa y consecuencia. La pobreza perpetúa el trabajo infantil. La tercera dimensión es el analfabetismo, que también genera trabajo infantil, y viceversa. El 58% de los chicos y chicas del mundo que trabaja es analfabeto. No se puede pensar en prosperar en una economía del conocimiento, como la actual, sin educación. Este es un círculo que hay que romper.

*Kailash Satyarthi: "Me infltraba en industrias y minas para salvar chicos", *La Nación*, 13 de noviembre de 2017.

RESCATAN EN LA INDIA A 73 NIÑOS TRABAJADORES

Más de 70 niños que fabricaban joyas de imitación han sido rescatados en una operación policial en el estado de Gujarat, al oeste de India. Los menores, según los agentes, trabajaban día y noche para producir pulseras y aros baratos para comercializar en occidente.

Dos niños que lograron escaparse informaron a las autoridades sobre las condiciones en las que trabajaban. Así, se puso en marcha la operación y, en total, se ha localizado a 73 niños, la mayoría de ellos entre los ocho y los catorce años.

Se trata, sobre todo, de menores originarios de Bengala Occidental, al otro lado del país, traficados por hombres que habían prometido a sus familiares que recibirían un salario de 6.000 rupias (74 euros). Por el momento, han sido detenidas 25 personas, entre empleadores y traficantes.

Este tipo de producción tiene lugar en talleres pequeños o en las propias casas de los trabajadores. Este sistema, que es del todo informal, además de difuminar las responsabilidades entre empleador y trabajador, complica la supervisión y el control de las condiciones de trabajo.

"Rescatan en India a 73 niños que 'trabajaban día y noche' para fabricar joyas de imitación", *El Mundo*, Madrid, 10 de abril de 2018.

El trabajo infantil en el mundo

218 millones de niños realizan tareas productivas

152 millones de niños son víctimas de trabajo infantil.

De ellos, el 48% tiene entre 5 y 11 años, el 28% entre 12 y 14 años y el 24% entre 15 y 17 años

88 millones son varones y 64 millones son niñas.

71% trabaja en tareas rurales; 17%, en servicios; y 12%, en industria y minería.

En África, trabajan 72 millones de niños; en Asia meridional y oriental, 62 millones; en América, 10,7 millones; 5,5 millones, en Europa y Asia Central; y 1,1 millones, en los países árabes.

Organización Internacional del Trabajo, 2018.



▶ En la industria textil india, se emplea una gran cantidad de niños.



Notas de un viajero

por Sebastián Naón

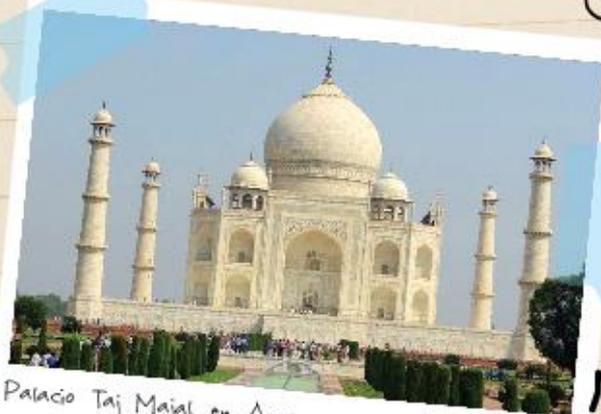
Agra

Caminando por las angostas calles de Agra una de las ciudades más pobladas de India entre vendedores de especias, de ropa y artistas callejeros, se me acercó una señora que, con una enorme sonrisa me arrojó a la cara un polvo de color verde. Se trataba del Holi también conocido como "el festival del color". Esta festividad da la bienvenida a la primavera y a la temporada de lluvias. Por esos días, la población sale a la calle a festejar la llegada de la nueva estación.

Al día siguiente, me levanté temprano y, mientras caminaba por las calles teñidas de color como consecuencia del festival, se me acercaron unos niños que ofrecían tortas a los turistas. Dentro del grupo de trabajadores callejeros, los niños ocupan un gran porcentaje. En la película "¿Quién quiere ser millonario?", los niños viajan de una ciudad a la otra sin tener temor a nada. Consultado por este asunto, el guía que nos

acompañó durante la visita al Taj Majal nos comentó que los niños, en India, están expuestos a una red de secuestros vinculada a la explotación infantil.

Para ganar algún dinero, los niños ofrecen fotos a los viajeros junto a los más variados animales, como monos, elefantes, vacas, gallinas, cobras y camaleones. Si bien las escuelas poseen una gran población estudiantil hay escaso control sobre la asistencia lo que no evita que los alumnos y alumnas dejen sus actividades escolares para ir a trabajar.



Palacio Taj Majal en Agra.



Guillermo D'Angelo

A Guillermo le gustaría tener más tiempo para leer y para practicar deportes, sobre todo, natación. Para distenderse, prefiere mirar series y, de vez en cuando, cocinar. Para moverse por Montevideo, la ciudad donde vive, suele usar la bicicleta, que es más rápida, más eficiente y, además, puede realizar ejercicio.

Especialidad:

Sistemas de Información Geográfica aplicados a políticas sociales.

Estudió en:

la Universidad de la República, Uruguay.

Trabaja en:

el Ministerio de Desarrollo Social y en la Universidad de la República (ambos en Uruguay).

Un lenguaje en común

Después de haber pasado por otras carreras, empecé a estudiar Geografía como una segunda opción, motivado por la posibilidad de vincular tecnologías, problemas sociales y ambientales. Además, sabía que la carrera tenía una buena salida profesional y eso me motivaba mucho, dado que uno de mis intereses era lograr balancear mis estudios y mi sustento (ya había tenido la experiencia de trabajar en algo no relacionado con lo que estudiaba).

Cuando ingresé a la carrera, en la Universidad de la República, en Uruguay, me di cuenta de que las posibilidades laborales eran mucho más amplias de lo que había imaginado. En un comienzo, opté trabajar en la aplicación de Sistemas de Información Geográfica, también llamados SIG y, siendo un estudiante avanzado, empecé a trabajar en el Ministerio de Desarrollo Social, una institución del gobierno central del Uruguay.

En el Ministerio, donde trabajo desde hace ya ocho años, combino técnicas relativas a los SIG, como la modelización y manipulación de información, junto a conocimientos teóricos sobre bases de datos.

En el día a día de mi trabajo, dialogo con profesionales de diversas disciplinas, en particular, con economistas, sociólogos y trabajadores sociales. La formación en Geografía me permitió manejar un lenguaje común con estos profesionales, aunque gran parte del desarrollo profesional, también, se aprende "en la cancha", es decir, trabajando. Además, mediante el manejo de algunos conceptos propios de las ciencias ambientales, puedo expresarme con mayor soltura en áreas donde otras profesiones tienen escasa formación.

Una de las tareas que realizamos en mi oficina implica la localización óptima de servicios, es decir, dónde situar un servicio, por ejemplo, un centro para la primera infancia, de modo que sea accesible para la población. En ese sentido, la Geografía brinda un aporte sustancial. Actualmente, mi profesión es reconocida, aunque no es muy popular.

Como estudiante de Geografía y docente en la universidad, ahora, tuve la oportunidad de conocer el interior del Uruguay y llegar a lugares que creo nunca hubiera conocido si no fuera porque me dedico a esto. Una de las actividades que realizamos en los cursos de la carrera de Geografía y que más disfruto son las salidas de campo. En ellas, tratamos de relacionar los conceptos que utilizamos en clase con la realidad de los lugares que vamos descubriendo. Para eso, es fundamental conversar con quienes viven allí, como los productores y trabajadores rurales, empresarios, autoridades de gobierno local y vecinos en general. De esta manera, recabamos información que nos ayuda a vincular nuestros saberes específicos con las problemáticas locales para buscar soluciones reales.

Glosario

Superpoblación: cuando los recursos son insuficientes para satisfacer las necesidades de la población en un espacio geográfico determinado.

Tasa de natalidad: expresa el número de nacidos vivos por cada 1.000 habitantes en un año determinado.

Tasa de mortalidad: expresa el número de muertes por cada 1.000 habitantes en un año determinado.

Tasa de mortalidad infantil: refiere al número de muertes ocurridas en niños y niñas menores de un año por cada 1.000 nacidos vivos.

Razón de dependencia: es la relación entre las personas que por su edad se definen como dependientes (menores de

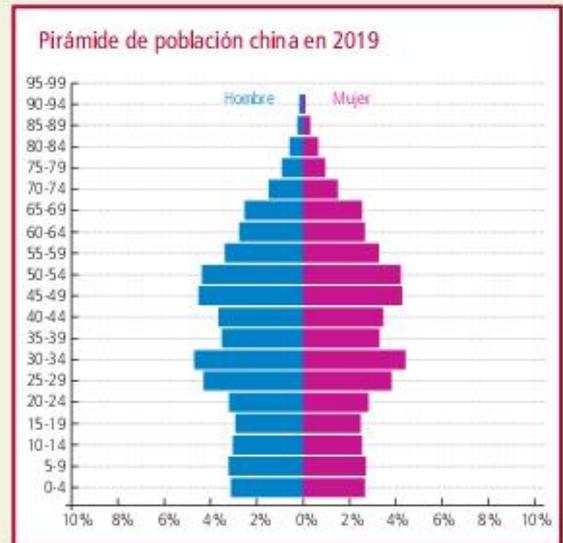
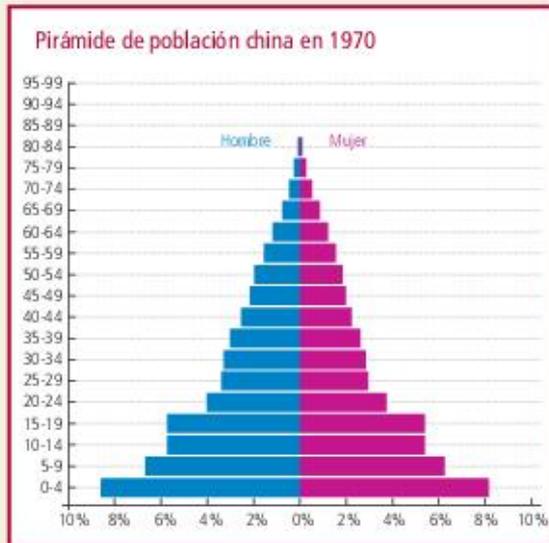
15 años y mayores de 64 años) y las que se definen como económicamente productivas (15 a 64 años) en una población determinada.

Nivel de reemplazo: es el nivel de fecundidad necesario para que una generación pueda reemplazarse a sí misma, se ubica en 2,1 hijos por mujer.

Esperanza de vida al nacer: es la cantidad de años que puede llegar a vivir una persona de acuerdo con las condiciones de salud existentes en ese momento, por lo que resulta un excelente indicador de las condiciones sanitarias de un país. Al pasar el tiempo, estas condiciones evolucionan y la esperanza de vida irá cambiando a medida que la persona envejece.

- A. Además de la cantidad de población, ¿qué otra información recoge un censo de población?
- B. ¿Qué contabiliza la tasa de natalidad?, ¿y la de mortalidad?
- C. ¿Qué permiten saber las pirámides de población?
- D. ¿Qué demuestra la Teoría de la Transición Demográfica?
- E. ¿Qué desafíos poseen las sociedades con una población envejecida?
- F. ¿Cómo se define la calidad de vida? ¿Qué dimensiones incluye?
- G. ¿Qué es la pobreza?
- H. ¿A qué se denomina trabajo decente? ¿Cuáles son las características de las nuevas relaciones laborales?

1 Analicen las pirámides de población de China y luego respondan.



- a. Observen las bases y las cúspides de las pirámides. ¿Qué cambios observan? ¿A qué creen que se deben?
- b. ¿Qué sucedió con la población de entre 15 y 64 años a través de los años?
- c. ¿Qué relación hay entre los cambios en la estructura de la población con la política del hijo único?

2 Lean la noticia y luego respondan las preguntas.

Italia envejece

El informe anual del Instituto de Estadística Italiano (Istat) indicó que Italia, junto con Francia, posee el récord europeo de ultracentenarios, casi 15.000.

En general, se estima que los hombres cuentan con un promedio de vida de 80,8 años, mientras que las mujeres de 85,2 años. Con el tiempo, las ventajas de supervivencia de las mujeres respecto de los hombres se han ido reduciendo.

Según el informe, a nivel mundial, Italia le disputa a Japón el récord de envejecimiento: por cada 100 jóvenes

menores de 15 años, hay 165 personas de 65 años o más.

Además, la contribución de los ciudadanos extranjeros a la natalidad de la población residente se ha ido reduciendo lentamente. De 2012 a 2017, disminuyeron los nacidos con al menos un padre extranjero, menos de 100.000 (el 21,7% del total), indicó el Istat. En efecto, también envejece la población extranjera residente, si se considera la población femenina, el sector de las mujeres de 35 a 49 años en el total de extranjeras pasó del 42,7% al 52,4% en solo 10 años.

"Italia envejece y tiene récord de ultracentenarios", Agencia Italiana de Noticias, 20 de junio de 2019.

- a. ¿Qué problema enfrenta Italia en la actualidad? ¿Qué consecuencias traerá esto en los próximos años?
- b. ¿A qué grupo etario se designa con el término "ultracentenarios"?
- c. Discutan entre ustedes: ¿qué medidas deberían implementar los gobiernos para atender esta problemática?

La movilidad espacial de la población

La población mundial, movida por sus necesidades y posibilidades, se ha ido desplazando a través del espacio geográfico. Su distribución actual nos muestra lugares donde las personas han elegido establecerse, mientras que otros sitios permanecen despoblados. Pero más allá de esto, en el mundo contemporáneo, la movilidad de la población responde a factores sociales, económicos o naturales; y muchas veces, es un foco de nuevos conflictos.

La dinámica poblacional no solo se expresa a través del aumento o la disminución del número de habitantes, sino también por su movilidad en el espacio. Históricamente, a la vez que crecía en cantidad, la población se fue desplazando en forma individual o grupal en la búsqueda de un lugar propicio para asentarse.

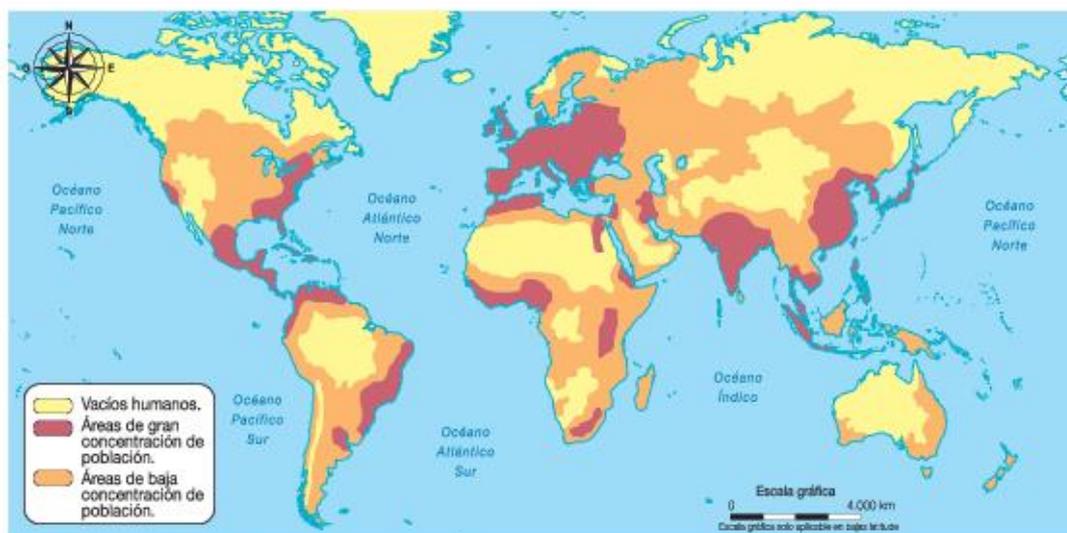
Si se analiza la distribución de la población en el mundo, es posible pensar que los seres humanos se instalaron en algunos lugares y dejaron otros totalmente vacíos. Esa imagen estática nos permite hablar de áreas de alta y baja concentración de población, y de vacíos humanos.

Sin embargo, esas áreas no permanecen inalterables, ya que la población se desplaza entre una y otra y, del mismo modo, al interior de ellas. Esta situación origina una distribución de la población

mundial desigual, lo cual obedece a múltiples factores naturales, sociales y económicos.

De modo general, se puede afirmar que la población tiende a establecerse en aquellos territorios que proporcionan los recursos necesarios para vivir, tanto en lo que respecta a la satisfacción de las necesidades básicas a partir de los recursos naturales como a los medios que permitan insertarse con dignidad en la sociedad (educación, empleo, medios de comunicación y recreación).

La búsqueda permanente de mejores condiciones de vida origina migraciones entre diferentes lugares. Por eso, se puede decir que los vacíos humanos se explican por factores naturales, mientras que los grandes focos de concentración responden a factores sociales.



Distribución de la población mundial.

Las formas de movilidad espacial

La movilidad espacial de las personas es uno de los rasgos salientes de la sociedad contemporánea. En la actualidad, los modernos sistemas de transporte y el abaratamiento relativo de los costos de traslado han intensificado los niveles de movilidad de la población, al punto de concebir una época de hipermovilidad.

Si bien existen distintos enfoques sobre los desplazamientos de las personas, la definición más sencilla considera que estos movimientos implican cambios en la residencia, en el empleo y en las relaciones sociales del individuo. Esto incluye tanto los desplazamientos cortos como los de mayor duración y distancia, conocidos con el nombre de migraciones.

Sin embargo, en el contexto de la globalización, hay nuevos tipos de desplazamientos. Los nuevos modelos laborales permiten movimientos pendulares; no ya diarios, sino semanales, que incluso, llegan a involucrar grandes distancias. Esto conlleva casos de multiresidencia, en los que se alterna la vivienda sin que una u otra se consolide como la principal.

Además, las características y las posibilidades de la movilidad espacial están sujetas a factores técnicos, económicos, demográficos y culturales. El desplazamiento no es posible sin la oferta de infraestructura y de medios de transporte ni de posibilidades económicas y geográficas de acceder a ellos. Las características demográficas de la población, como la edad y el género, junto con las culturales, también, condicionan el acceso a la movilidad. Esta disparidad en el acceso a los medios promueve movilidades diferenciadas.

Por lo tanto, existen múltiples criterios para analizar el fenómeno migratorio, de los cuales, los más frecuentes son tres: el ámbito espacial en el que se produce el desplazamiento –dentro del propio país o hacia el exterior–; la duración –que comprende tanto los desplazamientos por un lapso determinado como los que se realizan cotidianamente–; y la decisión que provocó la migración –voluntaria u obligatoria–. Estos factores se combinan entre sí y dan lugar a distintas variaciones.

Distintas formas de movilidad de la población

Criterio	Tipo
Duración	Temporal
	Definitiva
Decisión de movilidad	Voluntaria
	Forzada
Ámbito de desplazamiento	Nacional
	Internacional

EL TURISMO

La disponibilidad de tiempo libre u ocio origina desplazamientos (nacionales o internacionales) de corta duración hacia lugares con atractivos naturales o culturales.

Este fenómeno, que comenzó a tomar fuerza a mediados del siglo xx, permitió el desarrollo de la industria del turismo, que genera numerosos empleos e importantes ingresos. A su vez, produce un marcado impacto espacial por la construcción de infraestructura hotelera y de transporte, junto a la recuperación y puesta en valor de áreas históricas.

En algunos lugares, la actividad turística es estacional; por lo tanto, genera corrientes migratorias de trabajadores durante la llamada “temporada alta”.



► Los viajes turísticos constituyen un rasgo cultural de la globalización.

La movilidad interna

La movilidad interna está conformada por los desplazamientos que realizan las personas dentro del ámbito nacional donde residen. Este tipo de movilidad puede ser definitiva, como la que resulta del éxodo rural hacia las ciudades; o temporal, que incluye los desplazamientos estacionales o anuales de trabajadores rurales (como ocurre, por ejemplo, en la zafra), así como de quienes trabajan en grandes obras de infraestructura. Estos desplazamientos también pueden ocurrir a través de las fronteras de los países, lo cual da lugar a migraciones internacionales de carácter temporario.

Sin embargo, la más habitual dentro de este tipo de movilidad es la cotidiana, que comprende, por ejemplo, los viajes que realizan las personas para ir a trabajar o estudiar. Esta movilidad tiene un alcance limitado y se efectúa con una frecuencia diaria.

Esta forma de movilidad, también llamada *commuting* o movimiento pendular, refleja la dinámica interna de las áreas metropolitanas, en las que diariamente las personas se desplazan desde las localidades más pequeñas hacia las ciudades principales. En este esquema, es frecuente que el trabajador deba realizar dos o más viajes en transporte público para llegar a su trabajo; muchas veces, en condiciones desfavorables, riesgosas o que insumen dos o más horas de lo que debiera ser su tiempo libre.

En los últimos años, sin embargo, han surgido movimientos de población en sentido inverso: las opciones de autotransporte posibilitan que trabajadores rurales migren hacia pequeñas ciudades cercanas con mejores servicios y que continúen trabajando en el campo; se invierte así la dirección tradicional de la movilidad cotidiana.

Si bien estos desplazamientos espaciales se consideran un tipo de movilidad voluntaria, no siempre las personas tienen suficientes opciones para elegir su lugar de trabajo y su lugar de residencia, por lo que a veces se ven forzadas a realizar viajes diarios que, tal vez, preferirían no hacer.

El acceso a la movilidad

La dispar distribución espacial de la infraestructura –como caminos o aeropuertos– y de la oferta de servicios de transporte que hay entre unas y otras zonas del territorio genera desigualdades en la posibilidad de desplazarse. Pero además, el acceso a la movilidad es diferente según los grupos sociales. Las personas pobres, las mujeres, los niños y los ancianos poseen patrones específicos de movilidad. Los de menores recursos, por ejemplo, no pueden hacer frente al costo del transporte. Por lo tanto, postergan cualquier viaje que no sea imprescindible, como los viajes de recreación o para actividades sociales o culturales.

Las mujeres, por su parte, realizan un conjunto de movimientos diarios numerosos y complejos, como llevar los niños a la escuela, los mayores al médico, hacer las compras e ir a trabajar. Esto se debe a su doble rol: por un lado, como trabajadoras; por el otro, como principales responsables del abastecimiento diario para el consumo familiar y el cuidado de sus miembros.

Los varones, en cambio, suelen realizar un único desplazamiento diario: del hogar al trabajo que, por lo general, tiene una distancia mayor. Diversos estudios muestran que, cuando existe un vehículo propio en la familia, en general, es utilizado por el varón, mientras que las mujeres se movilizan en transporte público o a pie.



- Las políticas de movilidad que garantizan el acceso universal a los medios de transporte mejoran la integración social de los ciudadanos.

Las migraciones internacionales

Las migraciones internacionales son las que se producen cuando las personas se desplazan hacia otro país. El abandono del país de origen se conoce como emigración, y la llegada al país de destino, como inmigración.

La migración internacional puede ser definitiva, cuando la persona no vuelve a residir en su país natal, aunque regrese para visitarlo; o temporal, cuando se realiza por unos pocos meses o años. Además, la decisión de migrar puede ser voluntaria o forzada, como en el caso de aquellos que son perseguidos debido a sus creencias políticas o religiosas.

Históricamente, se consideró a las migraciones internacionales como un proceso positivo que contribuyó al desarrollo de muchos países porque aportaban mano de obra barata y ofrecían nuevas posibilidades de vida y trabajo a millones de personas.

Las corrientes migratorias a través del tiempo

Las migraciones han jugado un rol fundamental como factor de cambio en las sociedades contemporáneas. Sin embargo, los movimientos de población a gran escala no son una particularidad del proceso de globalización. Los antecedentes directos de los actuales movimientos migratorios remiten al surgimiento del capitalismo en la Europa de los siglos XVI y XVII, cuando la apropiación y el dominio de nuevas tierras vincularon diferentes sociedades y territorios, en lo que fue una suerte de “primera globalización”. Esta situación determinó el desplazamiento de miles de europeos hacia el continente americano para expandir el nuevo sistema económico, a la vez que millones de africanos fueron llevados como esclavos.

Un segundo momento, que dio inicio a los movimientos de masas, se produjo a partir de la Revolución Industrial en el siglo XIX. Las oportunidades de trabajo ofrecidas por las metrópolis alentaron la migración del campo a la ciudad, y el desarrollo de los sistemas de transporte facilitó

los traslados a grandes distancias. Se estima que, a fines del siglo XIX, un millón de personas por año abandonaba Europa.

En ese tiempo, la inmigración no solo era aceptada, sino estimulada por los países receptores que, en muchos casos, llegaban a financiar los viajes. Sin embargo, en las primeras décadas del siglo XX, la mayoría de los países comenzó a restringir el ingreso, por lo que el flujo migratorio hacia América fue menos intenso.

Finalizada la Segunda Guerra Mundial, se produjo un tercer momento destacado en la historia de las migraciones internacionales. Los principales países europeos dejaron de ser origen de emigrantes para convertirse en receptores de inmigrantes. La escasez de mano de obra, como consecuencia de la guerra, hizo necesario “importar trabajadores” en forma temporal bajo la figura del “trabajador invitado”, así se inició la migración norafricana y centroeuropea.



► Un grupo de inmigrantes arriba al puerto de Buenos Aires a principios del siglo XX.

ACTIVIDADES

1. Realicen un recuento de todos los desplazamientos que han realizado en la última semana. ¿Pueden identificar a qué tipo de movilidad corresponden?
2. En la actualidad, el desarrollo de los transportes facilita los desplazamientos de la población. ¿Cómo se imaginan que eran estos desplazamientos hace cien años?. Investiguen cuánto demoraba un viaje de un continente a otro y con qué medios se realizaban.

Las características de las migraciones actuales

Los actuales flujos migratorios presentan características muy diferentes a las de períodos anteriores. Hoy por hoy, no existe región del planeta que no esté comprendida en el mapa migratorio mundial, sea como receptora o emisora de migrantes. A partir de ello, se van conformando sociedades con una mayor diversidad étnica, religiosa y cultural. Europa ha pasado a ser uno de los principales destinos de las migraciones provenientes de Asia, África y América latina. A la vez, Australia y los países del golfo Pérsico se posicionaron como los principales destinos de migrantes provenientes del sudeste asiático; mientras que Estados Unidos ha mantenido su condición de principal receptor de migrantes latinoamericanos.

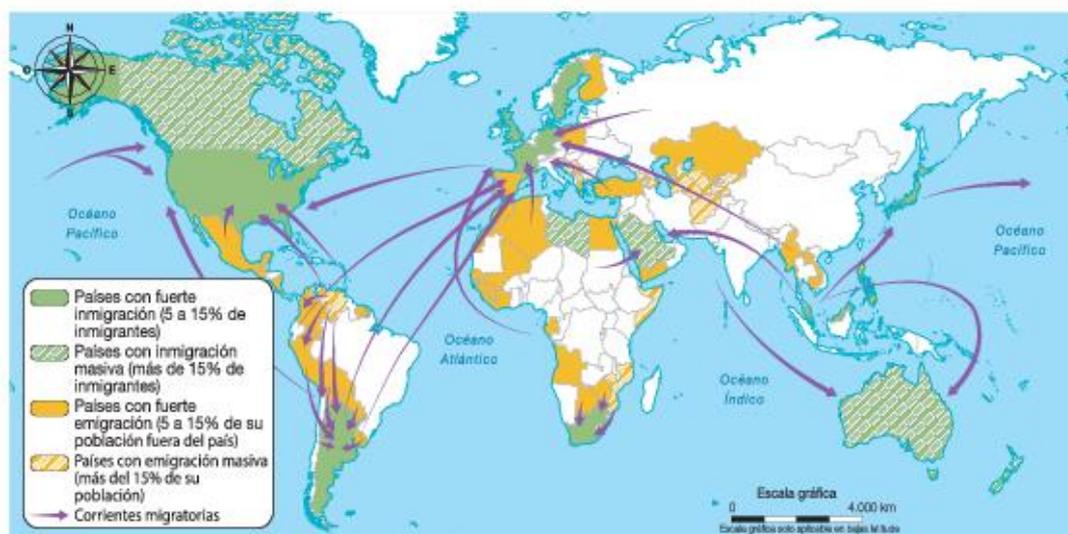
Otra diferencia con las migraciones de períodos anteriores es la tendencia a la feminización. Tradicionalmente, el inmigrante era un joven varón que, luego de adquirir cierta estabilidad económica, trasladaba a su familia hacia el país donde se había asentado. Hoy en día, en cambio, las mujeres se han convertido en migrantes individuales.

Por otra parte, al no existir “tierras a conquistar” ni Estados jóvenes que necesiten trabajadores –como en el siglo XIX–, los migrantes llegan a sociedades ya estructuradas con identidades

nacionales más fuertes, en las que la integración es mucho más difícil y las posibilidades de ascenso social, menores. Con el incremento de los flujos migratorios, se dio un endurecimiento de las políticas migratorias y, en consecuencia, un aumento de las situaciones de ilegalidad y tráfico clandestino de personas.

El Banco Mundial estima que existen 272 millones de migrantes internacionales, lo que equivale a un 3,5% de la población mundial, aproximadamente. Casi la mitad se traslada dentro de la región, mientras que un 40% lo hace a un país vecino. Un ejemplo de esto es la migración entre países asiáticos, que representa el 20% de la migración internacional total. Además, alrededor del 60% de los desplazamientos se produce entre países con el mismo nivel de desarrollo, y menos de la mitad del flujo migratorio se dirige desde países subdesarrollados hacia países desarrollados.

Esto último se explica por los altos costos de los traslados a larga distancia y las trabas administrativas impuestas por los países ricos. En la decisión de migrar a países cercanos, no solo pesa la proximidad geográfica, sino también la cultural: 6 de cada 10 personas eligen un país donde la religión principal sea la misma que la de su país de origen, y 4 de cada 10 van a países donde se hable el mismo idioma.



Principales corrientes migratorias del mundo contemporáneo.

La crisis migratoria actual

En los últimos años, el flujo migratorio hacia Europa y Estados Unidos ha adquirido características dramáticas, tanto por el volumen de personas que se movilizan como por las condiciones de precariedad y riesgo en que lo hacen. Además de la inseguridad del viaje, al ser movimientos por vía informal, los migrantes suelen ser víctimas de redes de tráfico de personas.

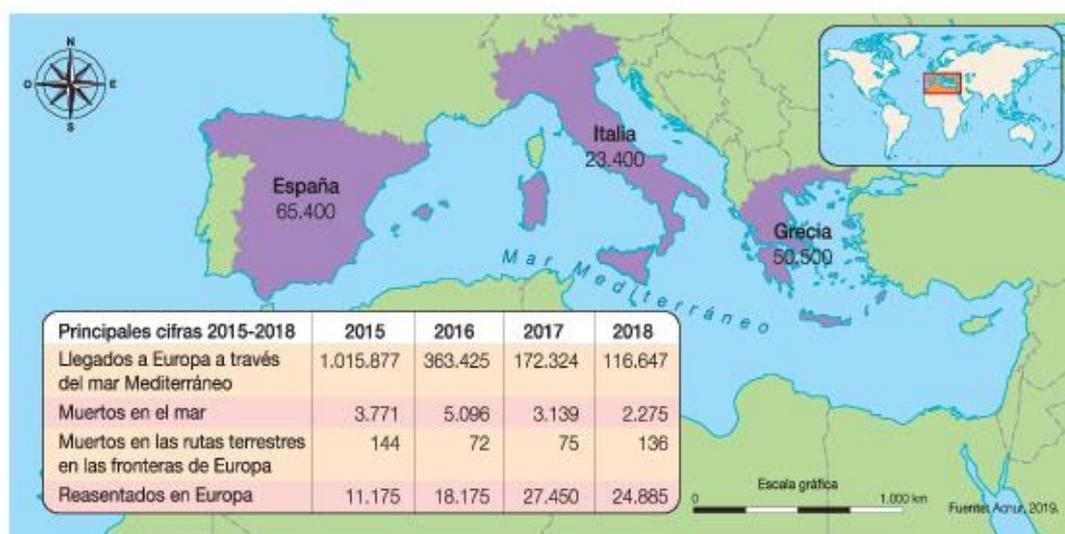
Los crecientes flujos migratorios presentan grandes desafíos no solo para los países de destino final, sino también para los países que son atravesados durante la marcha y que tienen la responsabilidad de asistir y proteger a los migrantes. Tal es el caso de México en el trayecto de miles de centroamericanos hacia Estados Unidos; o de los países balcánicos, en la ruta de los sirios hacia Alemania.

Los miles de migrantes que naufragan y mueren en el mar Mediterráneo al tratar de llegar a Europa en precarias embarcaciones y la **diáspora** de más de 3 millones de venezolanos por América latina son imágenes que traducen las situaciones de violencia y necesidad que componen el mapa actual de las migraciones.

En el caso de la migración hacia Europa, la mayoría de los migrantes lo hace de manera for-

zada, huyendo de situaciones de conflicto o de violaciones a los derechos humanos. Quienes parten desde Asia provienen de países con conflictos políticos o étnicos, como Pakistán, Siria, Afganistán, Irán e Irak. Desde allí, se desplazan principalmente por vía terrestre con cortos tramos marítimos en Turquía y, luego, a través de los Balcanes. La mayoría busca llegar a Alemania o al Reino Unido.

En el caso de los migrantes africanos, muchos escapan de las persecuciones por motivos de género, como el matrimonio forzado y la mutilación genital femenina, o debido a la persecución por la orientación sexual o la identidad de género. Quienes llegan por mar a España o a Italia provienen, en su mayoría, de países africanos distantes y han debido atravesar el desierto del Sahara antes de llegar a las costas del mar Mediterráneo, donde se exponen a riesgos de todo tipo. El trayecto por mar es sumamente peligroso, ya que lo hacen hacinados en embarcaciones precarias y sobrecargadas. Solo en 2018, murieron cerca de 2.300 personas; un promedio de seis por día. Organizaciones de voluntarios como Open-Arms, Rescate Internacional y Sea Watch realizan decenas de rescates a diario y se enfrentan a los obstáculos que ponen los diversos países europeos para su desembarco.



Arribo de inmigrantes a España, Italia y Grecia durante 2018.

Los motivos de los desplazamientos

¿Por qué las personas deciden abandonar su país de origen para ir a vivir a un país diferente? ¿Qué factores se tienen en cuenta para elegir un lugar de destino en particular?

La migración es un fenómeno muy complejo que involucra factores de índole económica, política, social y cultural, así como decisiones personales y familiares.

Algunos enfoques reducen la migración a una cuestión puramente económica: el resultado de una desigual distribución geográfica del capital y la mano de obra. Es decir, existen países con abundante mano de obra y escasez de capital, y otros con poca mano de obra y abundante capital. En los primeros, los salarios son bajos, debido a la oferta excesiva de trabajadores; en los segundos, sucede exactamente lo contrario, por lo cual los trabajadores del primer grupo de países se desplazan hacia estos últimos. Desde esta perspectiva, la migración sería una decisión personal del trabajador al comparar ambas situaciones. Además, los flujos de población tenderían a corregir las desigualdades de trabajo y capital, lo que determinaría el cese de la migración.

Este enfoque ha recibido diversas críticas, ya que no considera los factores de orden político y

supone que existe libre movilidad de los trabajadores. Además, las migraciones van en aumento y las desigualdades entre países emisores y receptores no solo se mantienen, sino que se han acentuado.

Sin ignorar la importancia de las causas económicas, han surgido nuevos enfoques que valoran el peso de los factores sociales y culturales. Las redes o **cadena migratorias** son el conjunto de relaciones que vinculan a los migrantes con aquellos familiares, amigos y compatriotas que permanecen en el país de origen. Estas redes en el exterior brindan su experiencia, ayuda económica y protección al inmigrante recién llegado. A su vez, estos vínculos pueden suscitar un efecto de imitación, lo que genera que muchas personas se desplacen debido a que conocen a otras que ya lo han hecho. Así, la migración se convierte en un mecanismo que se perpetúa a sí mismo y origina una "cultura migratoria" en los países que tienen muchos ciudadanos en el exterior, como es el caso de los países centroamericanos. De ese modo, "irse del país" es una opción posible y no algo excepcional. Esto podría explicar por qué la migración sigue siendo una opción en países en los que el motivo que desencadenó el proceso de emigración, por ejemplo, una crisis económica, ya no existe.



► A bordo de una embarcación precaria, un grupo de inmigrantes sirios arriba a las costas de Grecia. Agosto 2015.

HACIA UN CONCEPTO DINÁMICO DE MIGRACIÓN

[...] La migración, entendida como el tránsito de un espacio social, económico, político y cultural a otro con el fin de desarrollar un determinado proyecto y tratar de responder a unas determinadas expectativas personales o de grupo, se trata de un proceso que se inicia en el país de origen, incluso, antes de que se tome la decisión de emigrar y se cuente con los medios para hacerlo. Su gestación comienza más bien en el momento en el que se da la conjunción de condiciones y estímulos necesarios: sentimiento de insatisfacción o precariedad (objetiva o no) y expectativas de cambio y ascenso social, antecedentes migratorios en la familia, círculo de amigos o el vecindario, presión social y posesión de los recursos mínimos necesarios para emigrar.

Joan Lacomba, "Teorías y prácticas de la inmigración. De los modelos explicativos a los relatos y proyectos migratorios". *Scripta Nova*, n.º 94, Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2001.

El inmigrante y la sociedad de destino

La elección del país de destino no solo responde a la perspectiva de una mejora económica, sino también a la existencia de vínculos previos entre los países, el conocimiento del idioma o la presencia en el lugar de una comunidad de compatriotas que colabore en las gestiones necesarias para el viaje y la posterior instalación. Por ejemplo, en Francia, predominan los argelinos y marroquíes, que conocen el idioma por haber sido ciudadanos de colonias francesas, mientras que, por razones similares, Londres aloja a numerosos indios, paquistaníes y jamaíquinos.

En los países que son centros tradicionales de recepción de inmigrantes, existen verdaderos sistemas de apoyo que incluyen a parientes y familiares, así como a diversos agentes reclutadores, abogados y otros intermediarios que estimulan y alientan activamente los procesos migratorios.

Un ejemplo es la situación de los inmigrantes que acceden a contratos de trabajo temporales en países del golfo Pérsico, como los Emiratos Árabes Unidos, Kuwait, Omán, Reino de Baréin o Arabia Saudita. Estos trabajadores, que provienen en su mayoría del sudeste asiático, quedan sujetos a contratos que les imponen condiciones de semiesclavitud. Existen agencias que se ocupan de la intermediación entre quienes quieren contratar trabajadores extranjeros y los potenciales migrantes, seleccionan a las personas y les facilitan los trámites de documentación y traslado. Sin embargo, una vez que llega, el inmigrante debe entregar su pasaporte al empleador que financió todo el proceso y, de ese modo, no puede regresar a su país ni cambiar a un trabajo mejor pago hasta que termine el contrato.

La vida del inmigrante en el nuevo país está marcada, en primer lugar, por su condición de legalidad o ilegalidad. El inmigrante indocumentado o ilegal es el que no cumple con las **políticas migratorias** fijadas por el país de destino, como el tiempo de permanencia o el ejercicio de una actividad laboral en ese país.

En la actualidad, las situaciones de ilegalidad son cada vez más habituales, ya que los países de

destino establecen requisitos cada vez más exigentes para el ingreso de inmigrantes. La condición de ilegalidad es muy perjudicial, pero no debe confundirse con una actitud delictiva; por lo general, los altos costos de los trámites de residencia exigidos les impiden tener sus documentos en regla. Como consecuencia, los inmigrantes no pueden tener acceso a los sistemas de seguridad social y, con frecuencia, son explotados por los empleadores, que se aprovechan de su situación para obligarlos a trabajar largas jornadas con salarios muy bajos.

En los países donde se ha prohibido completamente la entrada a trabajadores extranjeros, el inmigrante ilegal ingresa al territorio por lugares no autorizados para evitar los trámites de identificación. En otros casos, entra como turista y luego permanece más tiempo del permitido, y lo tiene que ocultar.



▶ Para impedir la inmigración ilegal, el gobierno de Estados Unidos construyó una reja en parte de su frontera con México. A lo largo de la frontera ocurren, en promedio, 350 muertes al año.

ACTIVIDADES

1. Elijan una comunidad de migrantes (por ejemplo, la de los venezolanos en la Argentina) y analicen las causas por las que emigraron y por las que eligieron el país de destino.
2. Indaguen en sus historias familiares si algún miembro de su familia ha migrado y por qué lo ha hecho. Compartan las historias entre ustedes y clasifiquen esos movimientos según los motivos que los llevaron a hacerlo.

La vida transnacional

Aunque la situación económica y las condiciones materiales de vida del inmigrante mejoren respecto de las que tenía en su país de origen, en el plano social y afectivo, su vida puede ser muy difícil. En muchos lugares, el inmigrante es tratado como un “ciudadano de segunda” y, en la mayoría de los casos, realiza tareas poco calificadas y trabajos que los ciudadanos locales no quieren realizar. Además, puede ser discriminado por su condición de extranjero pobre o por tener una apariencia diferente o costumbres distintas a las de la sociedad de destino. La discriminación se puede hacer presente en hechos violentos producto de la **xenofobia**, aunque sobre todo, aparece en las actitudes cotidianas de desprecio o temor hacia el extranjero.

Asimismo, el inmigrante sufre una serie de situaciones que lo afectan emocionalmente, como el desarraigo, ya que debe adaptarse a una nueva sociedad con idioma, costumbres y códigos de comportamiento diferentes. Muchas veces, debe realizar esta adaptación sin el apoyo de su familia, que permanece en su país de origen. Por eso, el inmigrante tiende a buscar a otros compatriotas con quienes compartir sus experiencias y mantener sus tradiciones, por ejemplo, a través de asociaciones de inmigrantes que lo mantengan unido afectivamente a su país.

La necesidad de reunirse con los compatriotas se materializa en el espacio urbano, con la conformación espontánea de barrios donde predominan los inmigrantes de una misma nacionalidad. En esos barrios, crean un paisaje urbano a imagen del país de origen, lo cual se refleja en aspectos como los símbolos, las comidas que se venden, la celebración de sus fiestas tradicionales, etcétera. Este tipo de barrios son comunes en las ciudades de los países que reciben grandes cantidades de inmigrantes. Un claro ejemplo es Nueva York, en Estados Unidos, donde existen barrios de chinos, italianos, judíos, puertorriqueños, entre otros. A veces, la existencia de esos barrios resulta contraproducente, debido a que se convierten en verdaderos guetos voluntarios que

acentúan la segregación ya existente en la sociedad receptora y dificultan aún más la integración.

En la actualidad, mantener los lazos con las comunidades de origen resulta más sencillo debido a las tecnologías de la comunicación que permiten el contacto a través de audio e imagen en tiempo real. De esta forma, los inmigrantes pueden seguir la cotidianidad de su país de origen, estar al tanto de los sucesos que allí ocurren y sentirse partícipes de la vida de familiares y amigos.

LAS COMUNIDADES TRANSNACIONALES

[...] Los migrantes no se deslindan de sus sociedades de origen, viven simultáneamente aspectos de sus vidas en los países de origen al mismo tiempo que se van incorporando a los países de acogida. Estos migrantes, gracias a las actuales facilidades de desplazamiento y de comunicación, son definidos como transmigrantes, ya que su vida diaria depende de múltiples y constantes interconexiones entre fronteras, y su identidad se configura en relación con más de un Estado-nación [...]. Se constituyen así comunidades transnacionales, comunidades que se extienden y consolidan más allá del territorio nacional.

Natalia Moraes Mena, Identidad transnacional, diáspora/s y nación. Una reflexión a partir del estudio de la migración uruguaya en España. Buenos Aires, Clacso, 2007.



► El barrio chino, o *Chinatown*, en la ciudad de Los Ángeles, Estados Unidos.

Desafíos de la migración femenina

Los patrones de movilidad de varones y mujeres alrededor del mundo presentan diferencias históricamente establecidas por los roles y las relaciones de género, tanto de la sociedad de origen como de la propia familia.

Hasta hace poco, las mujeres no eran tenidas en cuenta en los estudios migratorios, pues se consideraba que quien migraba por motivos laborales era el varón, y la mujer lo hacía solo como acompañante. Sin embargo, en las últimas décadas, comenzó a destacarse el rol de la mujer migrante, que en la actualidad constituye el 48% de las migraciones internacionales.

Al igual que los varones, las mujeres migran como parte de las estrategias familiares para superar situaciones económicas difíciles. Pero además, se observa un incremento de la migración femenina en forma independiente. Esta decisión puede estar fundada en problemáticas particulares, como la discriminación o la violencia de género.

En el caso de la mujer, el tipo de viaje, la preparación y el lugar de destino están mediados por su rol de género. En la etapa de preparación, debe dejar organizado el hogar, la distribución de las tareas domésticas y el cuidado de los niños y mayores. En la etapa de tránsito, tanto varones como mujeres suelen enfrentar situaciones de riesgo, pero las mujeres son más vulnerables a situaciones de violencia sexual o trata de personas. Una vez en el lugar de destino, tampoco tienen el mismo acceso al mercado de trabajo.

Uno de los aspectos centrales en la migración femenina es el efecto que ello causa en los familiares que permanecen en el país de origen, ya sea la pareja, los padres o los hijos. Diferentes estudios indican que, a pesar de tener menor participación en el mercado laboral o salarios más bajos, las mujeres son quienes envían mayor cantidad de remesas a sus familias. Sin embargo, el mayor desafío resulta ejercer la maternidad a distancia, mantener el vínculo de crianza con los hijos y supervisar a quienes se les ha encomendado el cuidado de los menores.

La maternidad transnacional es un fenómeno complejo, donde participan aspectos emocionales y vivencias relacionadas con la separación, las estrategias prácticas que escojan para mantener dichos vínculos, y las opciones de reunificación familiar. Sin embargo, el modo en que la migración de la mujer es interpretada y su efecto en la estructura familiar están vinculados con los valores de cada sociedad y con el rol asignado a las mujeres en las tareas de cuidado.

Muchas veces, la emigración de la mujer es vista de modo ambivalente: por un lado, se reconoce su sacrificio en pos del bienestar familiar; pero por otro, se la ve como una persona que abandona a sus hijos e incumple con sus obligaciones maternas. En ese sentido, la mujer-madre-migrante carga con una estigmatización social que el padre de familia no suele sufrir.



► Casi uno de cada seis trabajadores domésticos en el mundo son migrantes internacionales. De ellos, las mujeres representan el 73,4%.

ACTIVIDADES

- Entre los grupos masivos de inmigrantes en la Argentina (chinos, japoneses, bolivianos, venezolanos, etc.), investiguen:
 - ¿Cuándo y dónde se establecieron?
 - ¿Participan de una actividad económica específica? ¿Por qué?
 - ¿Cómo es la organización familiar? ¿Qué rol ocupan las mujeres?

El impacto de la migración en la sociedad de origen

En algunos casos, la emigración puede significar un alivio para la situación del país de origen, sobre todo, si atraviesa una gran crisis económica o ha sufrido alguna catástrofe natural o bélica que no le permite satisfacer las necesidades básicas de la población. En otros casos, si bien implica una mejora en la situación personal del emigrado, no es beneficiosa para la sociedad en su conjunto. Por un lado, la emigración tiene incidencia sobre la estructura demográfica del país de origen: como la mayoría de los emigrantes son personas jóvenes en edad reproductiva, su partida impacta en la estructura de edades y de la tasa de natalidad no solo por su ausencia, sino porque tendrán hijos en otro país. Si se prolonga en el tiempo, esa corriente de emigración será una causa fundamental del proceso de envejecimiento de la sociedad de origen. Por otro lado, en los países menos desarrollados, una gran parte de los emigrantes son personas con formación técnica o profesionales muy calificados que no encuentran un espacio donde ejercer su especialidad con salarios adecuados a su nivel de capacitación. Esta “**fuga de cerebros**” es un fenómeno sumamente negativo para el país de origen, que invirtió mucho en la formación de esos profesionales. Por el contrario,

el país receptor se beneficia de esta situación, ya que incorpora profesionales calificados sin haber invertido en su capacitación. Este proceso no solo impacta en el seno de las familias, que quedan desestructuradas, sino que significa también la partida de los jóvenes con mayor capacidad de innovación e iniciativa.

En aquellos países donde la emigración se ha vuelto un fenómeno permanente, tanto desde el Estado como desde la sociedad civil se busca mantener los lazos con los compatriotas que han partido al exterior. Es el caso de la Argentina y Uruguay, que durante la crisis económica de 2001 y 2002 vieron partir a decenas de miles de ciudadanos hacia Estados Unidos y Europa, en especial a España. Ambos países generaron políticas de vinculación con los emigrados, así como medidas para promocionar el retorno de los que así lo deseaban, como la reinserción de científicos en el sistema académico. Desde la sociedad civil, surgieron de igual forma iniciativas para mantener los vínculos de los familiares con quienes decidieron emigrar. Así, se formaron distintas ONG que ofrecen contención a las familias que se ven afectadas por la partida de los hijos. Algunas de ellas son Padres de argentinos por el mundo y Madres desarraigo, en la Argentina, e Idas y vueltas y Asociación de Padres con Hijos en el exterior, en Uruguay.



- El Plan Raíces es un programa del gobierno argentino para contactar y repatriar a científicos argentinos en el exterior. Entre 2003 y 2013, regresaron más de 1.000 científicos que habían emigrado.

PORTUGAL BUSCA EL RETORNO DE SUS EMIGRADOS

El gobierno de Portugal aprobó un Programa de Retorno para facilitar el regreso al país de los portugueses que se fueron con la crisis de 2010. La emigración de 500 mil portugueses —el 10% de la población— agravó el estancamiento demográfico. De esta forma, se busca combatir, además, el envejecimiento poblacional que atraviesa la nación por la fuerte caída de la natalidad. El programa prevé para quienes retornen un pago de 6.500 euros, el coste del viaje y una serie de ventajas fiscales para los que regresen con un contrato de trabajo.

“Portugal ofrece 6.500 euros a sus emigrados para que vuelvan al país”, *España Exterior*, Pontevedra, 12 de septiembre de 2019.

Las remesas

Las remesas son las transferencias monetarias provenientes de salarios o ahorros que los migrantes realizan en forma individual hacia sus países de origen para contribuir con la manutención de sus familiares, pagar deudas o invertir en su sociedad.

Estas transferencias adquieren diferentes modalidades: desde giros de dinero a través de empresas especializadas y envíos en efectivo por medio de un compatriota que viaje hasta compras de alimentos vía internet para sus familiares. Los que tienen capacidad de ahorro y esperanzas de retornar a su país invierten en compras de inmuebles u otros negocios como forma de asegurar el sustento a su regreso.

Según las estimaciones del Banco Mundial, en 2018, las remesas de dinero a nivel global alcanzaron los 642 mil millones de dólares. De ellas, 485 mil millones fueron recibidos por los países en desarrollo. En el último año, el aumento en el monto total fue del 7% y se estima que la tendencia seguirá en alza.

Sin embargo, esas cifras no reflejan el total de los movimientos, ya que los flujos monetarios no siempre son registrados de manera formal. Entre las distintas regiones del mundo, existen diferencias en el costo para el envío de dinero: para enviar 200 dólares, el costo promedio es del 7%; sin embargo, en África subsahariana, el costo asciende al 9,4%.

Principales países receptores de remesas, en millones de dólares

India	78,6 mil
China	67,4 mil
México	35,7 mil
Filipinas	33,8 mil
Nigeria	24,3 mil
Pakistán	21 mil

Banco Mundial, 2018.

Más allá de los valores absolutos, estas remesas tienen una gran importancia para la economía de algunos países. Según el Banco Mundial (sin contar las remesas que van a China), el volumen de los envíos a los países pobres supera toda la inversión extranjera directa y las ayudas para el desarrollo

que reciben. En algunos países, las remesas representan un porcentaje mayor del PBI que sus exportaciones, es el caso de Tonga, Tayikistán, Haití, Nepal y Honduras, entre otros. En el caso de los tres primeros las remesas, superan el 30% del PBI.

EL CASO VENEZOLANO

Un ejemplo de la importancia de las remesas en las economías de origen de los migrantes es el caso de Venezuela, según un informe especial publicado en el diario *El Observador*, al menos unos 3 millones de venezolanos reciben dinero de otros países, ya que casi el 60% de los hogares tiene un familiar emigrado.

Se estima que el 42% de las remesas llegan desde Europa, 40% desde Estados Unidos, 13% desde Sudamérica y 5% de Centroamérica y el Caribe. Como la mayoría de los envíos se hace en forma "opaca", es difícil calcular los montos totales, pero algunos economistas locales los estiman en 1.500 millones de dólares.

"Las remesas que genera la emigración venezolana". *El Observador*, Montevideo, 4 de junio de 2018.



Remesas recibidas en Sudamérica, en millones de dólares.

Forzados a migrar

Las migraciones forzadas se producen cuando las personas, al ver peligrar su vida, no tienen otra alternativa que abandonar su lugar de origen. En algunos casos, se ven desplazadas como consecuencia de alguna catástrofe ambiental, sea de origen natural (sismo, inundación, por ejemplo) o humano (escape radiactivo, degradación de suelos, etc.). Sin embargo, en su gran mayoría, las migraciones forzadas dan cuenta de personas o grupos perseguidos por razones religiosas, políticas o raciales que deben huir para garantizar su supervivencia.

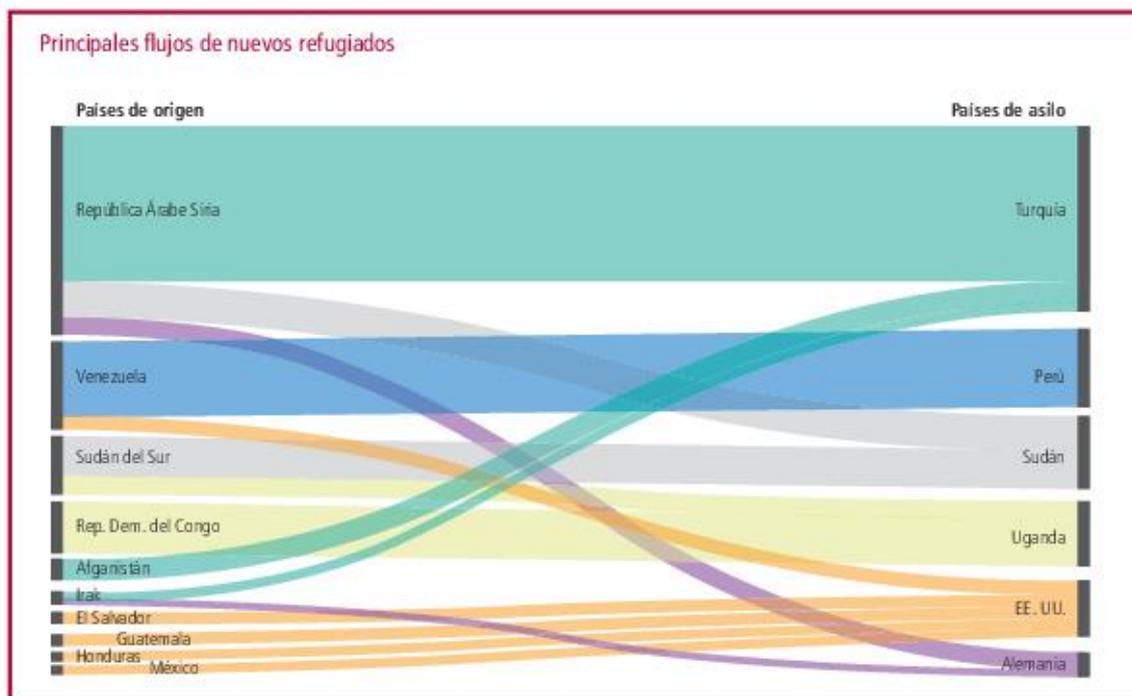
Las migraciones forzadas se incrementan año a año. La ONU estima que, en 2018, 13,6 millones de personas fueron desplazadas y que, cada día, se producen 37 mil desplazamientos. En los últimos veinte años, se han reducido los conflictos armados entre países, pero han aumentado los conflictos internos entre diferentes grupos étnicos y religiosos, lo que ha llevado la cifra a más de 70 millones de desplazados forzados.

Las Naciones Unidas distinguen dos categorías de migrantes forzados: los refugiados y los desplazados internos. El estatus de refugiado, reconocido por el derecho internacional, es otorgado a quienes

“debido a fundados temores de ser perseguidos por motivos de raza, religión, nacionalidad, pertenencia a determinado grupo social u opiniones políticas se encuentran fuera del país de su nacionalidad y no pueden o, por razón de ese temor, no quieren acogerse a la protección de tal país”.

El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (Acnur) es el organismo creado por la ONU para atender la problemática de los refugiados. Entre sus tareas, se ocupa de satisfacer las necesidades básicas de la población en situaciones de emergencia y procurar un país de asilo donde el refugiado pueda permanecer hasta que cesen las condiciones que lo obligaron a huir de su país. En caso de no poder facilitar el retorno al país de origen, Acnur se encarga del reasentamiento definitivo del refugiado en otro lugar. Los países que aceptan dar asilo a los refugiados deben asegurar la protección de sus derechos económicos y sociales, además de los derechos civiles básicos, como la libertad de pensamiento y de movimiento.

Como la migración suele ocurrir después de enfrentamientos armados en los que mueren varones adultos, la proporción de mujeres y niños en las poblaciones de personas refugiadas es particularmente elevada.



Acnur, 2018.

Desplazados internos

Los desplazados internos son aquellos grupos de personas que por diversas circunstancias se han visto obligadas a desplazarse de su lugar de residencia habitual, pero sin salir de su país. Constituyen la mayor parte de los migrantes forzosos, que se estima actualmente en 41,3 millones. Entre las causas del desplazamiento, existen diversas categorías:

- **Desplazados por catástrofes naturales.**

Los grandes desastres naturales provocan desplazamientos de población, por lo general, en forma temporal hasta que las áreas afectadas son reconstruidas. En los últimos años, se destacaron dos hechos: en 2004, el tsunami que afectó a Indonesia, donde murieron unas 200 mil personas y otras 500 mil fueron desplazadas; y en 2005, la destrucción de la ciudad de Nueva Orleans, en Estados Unidos, por el huracán Katrina, donde murieron 1.800 personas y hubo 140 mil desplazados.

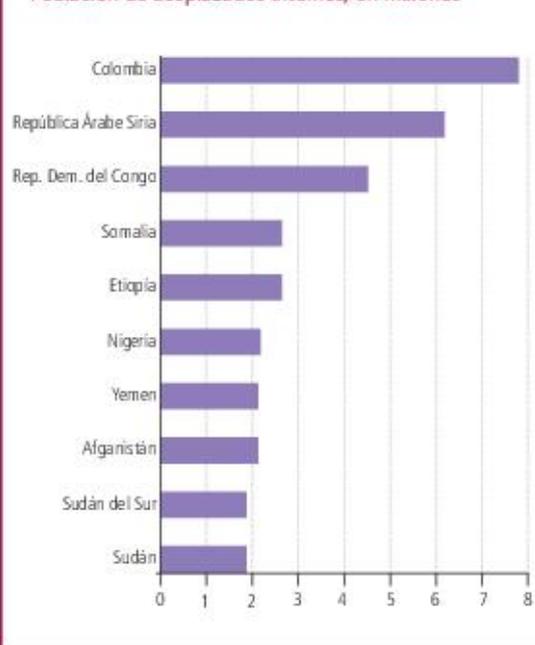
- **Desplazados por el desarrollo.** Algunas grandes obras de infraestructura, como embalses, proyectos de urbanización o canales de riego, provocan la migración y el reasentamiento forzoso de alrededor de 10 millones de personas cada año. Con 33 millones de desplazados, la India es el país con el mayor número de personas afectadas por esta causa. Si bien existen más desplazados por obras de infraestructura que refugiados políticos, no cuentan con un sistema de protección internacional como sí poseen estos últimos. Para otorgar financiación a grandes proyectos de desarrollo, el Banco Mundial pone como condición que se indemnice a las comunidades desplazadas; sin embargo, esto no se cumple o, muchas veces, las cifras otorgadas son insuficientes para el reasentamiento de esas comunidades.

- **Desplazados por conflictos políticos internos.** Este grupo constituye la inmensa mayoría de los desplazados internos. Esta numerosa masa de personas vive en condiciones de alta vulnerabilidad, tiene escasa protección legal y posee gran

incertidumbre acerca de su futuro. En el caso de los refugiados, cuando cruzan la frontera, el país que los recibe les proporciona alimentos y refugio, y pasan a estar bajo la protección de normas internacionales. En cambio, quienes se desplazaron hacia otra región, pero permanecen dentro de sus propios países, no cuentan con ninguna de estas garantías, sino que continúan bajo la jurisdicción de gobiernos a los que son contrarios o pueden ser capturados por milicias rebeldes. Acnur puede brindarles asistencia humanitaria, pero no puede garantizarles otro tipo de protección debido a que están bajo las leyes de su propio país.

Al presente, la mayoría de los desplazados internos se encuentran en África. Sin embargo, si se considera los países individualmente, los dos países con mayor número de desplazados son Colombia, en América del Sur, y Siria, en Asia. Colombia es, desde hace muchos años, el país con mayor cantidad de personas desplazadas debido a la violencia de los enfrentamientos entre la guerrilla, los narcotraficantes y el ejército. A pesar de los acuerdos de paz de los últimos años, el número de desplazados durante 2018 fue de 7,8 millones de personas.

Población de desplazados internos, en millones



Acnur, 2018.

Vivir acampando y esperando

La asistencia humanitaria a los desplazados es proporcionada por las Naciones Unidas a través de Acnur y por numerosas organizaciones de voluntarios. Tanto una como las otras surgieron para atender casos de emergencia que se consideraban excepcionales. Sin embargo, en la actualidad, las situaciones que requieren de su intervención son permanentes y deben dar ayuda humanitaria para atender adecuadamente las necesidades de los refugiados alrededor del mundo.

Los campamentos de refugiados

La duración prolongada de ciertos conflictos étnicos, políticos o religiosos hace que algunas personas hayan pasado toda o gran parte de su vida en calidad de refugiados, por ejemplo, cerca de 200 mil etíopes llevan 40 años refugiados en Sudán.

El rasgo más visible de este fenómeno es la multiplicación de los campos de refugiados. Estos espacios son construidos especialmente para alojar personas en forma temporaria en barracones y tiendas, que se ubican, por razones de seguridad y control, en la periferia de los centros poblados.

Mientras que, en América o Europa, los refugiados se alojan preferentemente en las ciudades en forma individual, en el caso de los países africanos y asiáticos, más del 80% de los refugiados asistidos por Acnur se aloja en campamentos, algunos de los cuales albergan a cientos de miles de personas.

Por estos días, existen cerca de 400 campamentos, donde habita algo menos de la mitad de los 25 millones de refugiados. Si bien la ayuda que se presta en los campos está destinada para las personas que huyen de conflictos armados hacia otros países, en muchos casos, acogen a desplazados internos.

Todo campo de refugiados debe tener servicios de salud, calles, seguridad, infraestructura, escuelas, zonas comunes, depósito de alimentos, sitios de ocio, mercado, y sistemas de saneamiento y recolección de residuos.

Aunque se construyen infraestructuras básicas para atender las necesidades primarias de la población, al ser campamentos concebidos como un espacio de tránsito, nunca dejan de tener condiciones precarias, a pesar de que las personas pasen allí muchos años.



► Campamento de refugiados en Somalia.

REFUGIADOS Y DESPLAZADOS

Los refugiados y desplazados conforman un nuevo tipo de paria, ajenos al territorio en que ahora residen, a menudo, confinados en espacios aislados del resto y sin trabajo remunerado, o inmersos en el submundo de la economía ilegal [...]. En el caso de los que se trasladaron a otro país, se enfrentan a dificultades de asimilación e integración, mientras que los que permanecen en sus países de origen [...] padecen las insuficiencias en los mecanismos de ayuda y la proximidad al foco del conflicto. En ambos casos, son poblaciones carentes de un sentido y un lugar para desarrollar su vida actual, lo que es fuente de insatisfacción [...].

Ricardo Méndez Gutiérrez del Valle, *El nuevo mapa geopolítico del mundo*, Ed. Tirant Lo Blanch, Madrid, 2011.

“La Jungla”, de Calais

“La Jungla” es el apodo con que se conoce al campamento irregular de migrantes en las afueras de la ciudad portuaria de Calais, en el noroeste de Francia. En poco más de 4 km², llegaron a vivir cerca de 10 mil personas en condiciones de extrema precariedad. Habitada por kurdos, afganos, sudaneses, etíopes, kosovares y paquistaníes, este asentamiento surgió con la crisis migratoria de 2015, cuando los migrantes comenzaron a llegar a la ciudad y las autoridades decidieron crear un refugio en las afueras para 400 personas. En poco tiempo, el número de migrantes creció y desbordaron el plan de infraestructura.

Los inmigrantes que han llegado a Francia luego de largas y riesgosas travesías se fueron instalando allí con la intención de poder llegar a Inglaterra. Desde el puerto de Calais, parten barcos a diario hacia el puerto inglés de Dover, donde se encuentra la entrada al Eurotúnel, que conecta ambos países por ferrocarril.

Es justamente en Calais donde los traficantes prometen a cambio de dinero llevarlos en forma clandestina en los barcos o en el tren. En otros casos, algunos migrantes han intentado llegar al ferrocarril por sus propios medios; muchas veces, arriesgando su vida.

INMIGRANTES LOGRARON INFILTRARSE EN EL EUROTÚNEL

Una treintena de inmigrantes logró penetrar en la zona de seguridad de la entrada francesa al Eurotúnel tras hacerse supuestamente con el código numérico de una de las puertas de la valla de protección del recinto, informa el diario *The Telegraph*. Según este medio británico, el grupo de inmigrantes accedió al complejo por una puerta situada a unos dos kilómetros de la terminal de Coquelles, próxima a la localidad gala de Calais, donde acampan desde hace semanas miles de personas que tratan de cruzar el Canal de la Mancha para llegar al Reino Unido. Este fallo en las medidas de seguridad se produce después de que un ciudadano sudanés fuera detenido el martes cerca de la salida del túnel en el Reino Unido tras caminar –se supone– gran parte de los 50,5 kilómetros desde la entrada francesa. En las últimas semanas, al menos, nueve personas han muerto cuando trataban de acceder al Reino Unido a través de esa vía.

"Un grupo de inmigrantes logró entrar en el Eurotúnel tras averiguar el código de seguridad de una de las puertas", en *El Mundo*, Madrid, 8 de agosto de 2015.

El fin de "La Jungla"

Las condiciones de habitabilidad sumamente precarias de "La Jungla" levantaron críticas y reclamos tanto de Acnur como de otras organizaciones de ayuda humanitaria, que interpellaron al Estado francés para que tomara cartas en el asunto, en particular, por la gran cantidad de niños –unos 2.000, muchos de ellos viajando solos–, que permanecían en el campamento.

Desde el surgimiento de "La Jungla", las organizaciones de voluntarios asistieron a los migrantes con alimentos, mantas, ropa y productos de higiene personal; les enseñaron el idioma y vigilaron el comportamiento policial para evitar situaciones de abuso sobre las personas allí alojadas. Finalmente, en 2016, luego de múltiples reclamos que implicaron enfrentamientos entre los residentes y la policía, gran parte del campamento fue desmantelado y la mayoría de los migrantes trasladados a centros de acogida estatales. Además, varios centenares de niños fueron aceptados por el Reino Unido para juntarse con sus padres, que residían allí.

Sin embargo, otros migrantes que no pudieron o prefirieron no concurrir a dichos centros de asistencia se dispersaron en otras ciudades del país, en especial, en París, donde los centros de acogida ya se encontraban superados en su capacidad.

De esta forma, comenzaron a crearse nuevos campamentos en pleno centro de la capital francesa en condiciones tan precarias como las anteriores.

Notas de un viajero por Sebastián Naón

Inmigrantes en Europa

Cuando llegué a Logroño, capital de la provincia de La Rioja, en España, me sorprendí al ver un montón de personas provenientes de distintas partes del mundo. Sin embargo, no estaban como yo, en actitud de turismo. Durante septiembre, el mes de la vendimia, la gran demanda de trabajadores temporarios es una oportunidad para los asiáticos y africanos que se encuentran desempleados o en situación de carencia. En Logroño, cada 21 de septiembre se conmemora la Fiesta de San Mateo y la vendimia riojana declarada de interés turístico y cultural.

Mientras recorría el río Ebro, ubicado en plena ciudad, observaba las ropas y los rasgos de los inmigrantes recién llegados. Estaban solos o en grupos en situación de espera con caras de intranquilidad. De repente, un ómnibus que se acercaba se detuvo junto a un grupo de inmigrantes. Un español bajó con una lista

Era el encargado de la actividad vitivinícola.

Me acerqué para saber de dónde provenían. Siria, Senegal y Mauritania. Desde allí emigraron para ser contratados en condiciones laborales no siempre favorables. Los "gibrindina", como se los denomina, llegan a España cruzando el mar Mediterráneo, muchas veces poniendo sus vidas en peligro. Luego de algunas palabras, subieron al micro y partieron hacia los campos. Por mi parte, continué mi camino por la calle del Laurel, mientras miraba el vuelo de las cigüeñas que llegaron con el otoño.



Inmigrante africana en Logroño, España.



Jorge Blanco

Siempre que puede va a caminar a un parque que hay cerca de su casa como un entrenamiento. Además, una vez por semana asiste a un taller de teatro experimental, en el que se divierte probando nuevas formas de contar historias con el cuerpo y con pocas palabras.

Especialidad:

transporte, movilidad y planificación territorial.

Estudió en:

la carrera de Geografía en la Universidad de Buenos Aires.

Trabaja en:

la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.

Movilidad interna y crecimiento urbano

Desde chico, siempre me gustó leer sobre Geografía. Mi papá compraba unos fascículos que salían una vez por semana y que traían la descripción de un país distinto: las condiciones naturales, la organización política, las principales ciudades y las actividades económicas, entre otros temas. También, me gustaba mirar mapas, especialmente, los que tenían rutas y ferrocarriles, y jugaba con una guía de calles donde buscaba los estadios de fútbol que tenía cada barrio. En ese entonces, yo no sabía que había una profesión que se relacionaba con la Geografía, así que no me imaginaba trabajando de geógrafo. Me enteré de que existía una carrera sobre esos temas, entonces, fui a una charla en la universidad en la que se contaba de qué podía trabajar un geógrafo, y así me terminé de decidir.

Siendo estudiante, comencé a dar clases en la universidad y, después que me gradué, tuve mis primeros trabajos profesionales vinculados con temas de transporte. Uno de los trabajos que más me gustó fue participar de un equipo que elaboró una propuesta para construir nuevas líneas de subterráneo en la Ciudad de Buenos Aires. Esas líneas aún no se construyeron, pero hay una ley de la Ciudad que dice que las próximas que se construyan serán las que propusimos en ese trabajo.

También, estudié algunas características de las ciudades argentinas: cómo crecen, si mantienen una forma más compacta o si se dispersan, si crecen de manera continua o "como islas", si avanzan sobre zonas de cultivos en las afueras de la ciudad o si crecen en lugares peligrosos desde el punto de vista ambiental. Encontré muchas similitudes en ciudades muy diferentes en tamaño. Estos procesos de crecimiento urbano necesitan alguna forma de control porque resultan muy costosos socialmente y con riesgos para sus habitantes más pobres, que suelen vivir alejados en la periferia de la ciudad.

En paralelo con estos trabajos, seguí dando clases, enseñando temas de transporte y de movilidad y de planificación territorial. En la universidad, además, desarrollo actividades de investigación junto con un grupo de profesores y estudiantes que estudian los problemas del transporte urbano. Estas investigaciones ayudan a pensar nuevas formas de entender la movilidad y a imaginar posibles respuestas a esos problemas. En las clases, aprovecho los trabajos profesionales que hice para proponerles a los estudiantes situaciones reales que pueden vincularse con las ideas que están en los libros y en los artículos que tienen que leer.

Una de las cosas que más me gusta de mi trabajo es que me dio la posibilidad de viajar por distintos lugares de la Argentina y también conocer otros países.

Glosario

Diáspora: personas o poblaciones étnicas que han abandonado su lugar de origen, individualmente o como miembros de redes organizadas y asociaciones, y que se mantienen distribuidos alrededor del mundo.

Cadena migratoria: conjunto de movimientos migratorios consecutivos, articulados sobre la base de vinculaciones con migrantes anteriores, que permiten conocer las oportunidades laborales existentes en el país de destino y facilitan el traslado y alojamiento inicial.

Xenofobia: actitud de rechazo o temor al extranjero. Sus manifestaciones se han incrementado, especialmente, en Europa debido al resurgimiento de movimientos nacionalistas y

neonazis. Con el aumento del desempleo en todo el mundo, el trabajador extranjero es visto como alguien que puede "quitar el trabajo" a los trabajadores locales.

Política migratoria: conjunto de normativas dictadas por un gobierno para regular los movimientos migratorios, tales como presentación de visados, tiempos de permanencia, permisos de trabajo, establecimiento de cuotas de ingreso, entre otras.

Fuga de cerebros: emigración de una importante proporción de población altamente calificada, desde países subdesarrollados hacia países desarrollados, donde existen más posibilidades de crecimiento profesional. Es sumamente negativa para los países emisores, y positiva para los países receptores.

- A. ¿Por qué la época actual es considerada como de hipermovilidad?
- B. ¿Cómo han ido variando las corrientes migratorias a lo largo del tiempo?
- C. ¿Qué características posee la crisis migratoria actual?
- D. ¿Qué problemas o conflictos se presentan en las sociedades receptoras de migrantes?
- E. ¿Qué motiva los desplazamientos internacionales?
- F. ¿Cuál es el rol de las mujeres en los actuales flujos migratorios?
- G. ¿Qué impactos produce la migración en las sociedades de origen?
- H. ¿Qué son las remesas? ¿Cuáles son los principales países receptores de remesas?

1 Lean los testimonios de personas migrantes y, luego, resuelvan las consignas.

De Filipinas a Hong Kong

En 1996, llegué a Hong Kong, donde trabajé como empleada doméstica. Trabajaba más horas de lo que estipulaba mi contrato; y no tenía tiempo de descanso. Cuando me quejé, la familia que me empleaba dijo que tendría esos beneficios luego de transcurridos dos años. En el tercer año del contrato, cuando finalmente pude acceder a los beneficios, me despidieron porque, según dijeron, su hijo se estaba encariñando demasiado conmigo.

Poco después de haber regresado a mi casa en la provincia La Unión, en Filipinas, [...] comencé a trabajar por los derechos de las mujeres migrantes.

El principal problema de las mujeres trabajadoras migrantes es que no conocen sus derechos. Incluso, donde hay leyes y servicios, no saben cómo reclamar sus derechos o acceder a la ayuda. Por eso, continuamente, instamos al gobierno local a establecer una oficina para migrantes en cada estamento municipal, que cumpla con la ley nacional, donde las personas migrantes y sus familias puedan acceder a la información y a servicios de ayuda.

[...]

Las mujeres necesitan antes de migrar información fidedigna sobre sus derechos y sobre los riesgos que corren. Quienes regresan, especialmente quienes fueron abusadas, necesitan ayuda para reintegrarse y recomponerse, no solo oportunidades económicas.

Oru Mujeres, "Desde mi perspectiva: Edna Valdez", 14 de septiembre de 2016. Disponible en: www.unwomen.org/es/news/stories/2016/9/from-where-i-stand-edna-valdez

De Nigeria a Italia

No pude despedirme de nadie. Me siento mal por ello, pero tuve que irme. Si me quedaba, quizá, hubiera perdido mi vida. Era una cuestión de vida o muerte, así que decidí irme.

Mi familia no tenía mucho dinero, pero éramos una familia feliz. Vivíamos bien, podíamos comer y pagar el alquiler de nuestra casa. Mis hijos iban a la escuela, y yo trabajaba de forma independiente.

Nunca imaginé que el viaje hasta aquí sería tan largo. Pero a medida que avanzaba, el viaje se prolongaba más. En el desierto, he visto morir muchas personas debido a la falta de agua. Luego, en el mar, seis personas murieron a mi lado".

Daniel Okharedia tiene 21 años y es oriundo de Nigeria. Tuvo que abandonar su país cuando estalló la violencia entre diferentes facciones del Boko Haram, un grupo fundamentalista islámico, que lo había amenazado de muerte. Para llegar a Europa, debió atravesar el desierto de Níger, escapar de un secuestro en Libia y enfrentarse por primera vez al mar en un frágil bote que lo llevaría a Italia.

"Cuando llegué a Italia me puse contento, aquí podía tener una vida difícil, pero en paz. Mi objetivo es aprender e instruirme para poder acceder a un puesto de trabajo. Por eso, tomo clases de italiano y cursos de cocina. Tengo amistades italianas, practico deporte y, gracias a la ayuda de Oxfam, me han concedido el asilo. Mi sueño es tener un futuro, un futuro mejor.

Oxfam Internón, "Diario de Daniel: el viaje de un refugiado", 16 de enero de 2017. Disponible en: <https://youtu.be/mD3pnVkreD>

- a. ¿Cuáles fueron las causas que llevaron a estas personas a salir de su lugar de residencia? Clasifiquen los casos de migraciones entre forzadas o no forzadas.
- b. ¿Qué dificultades encontraron durante el viaje y en el lugar de destino?
- c. Analicen las fuentes de donde fueron extraídos los testimonios. ¿Qué tipo de organización representan?

2 Busquen otros testimonios que reflejen situaciones similares. Luego, compártanlos entre ustedes y consensúen una opinión grupal: ¿cómo analizan el conflicto migratorio actual?



La frontera entre México y Estados Unidos: muros, remesas e interpretaciones

El proceso migratorio entre México y Estados Unidos es uno de los más prolongados en el tiempo y uno de los más importantes por la cantidad de personas que involucra. En la actualidad, algunos de los actores implicados en este proceso imponen trabas legales a las migraciones.

Propósitos

- Integrar los contenidos de los Capítulos 8 y 9.
- Utilizar fuentes de información para identificar las múltiples causas que explican el proceso migratorio entre México y Estados Unidos.
- Procesar información de textos, gráficos y mapas.
- Elaborar un discurso escrito sobre el proceso migratorio entre México y Estados Unidos.

1 La construcción de un muro

Análisis de un texto periodístico para identificar opiniones

Las posiciones políticas a ambos lados de la frontera

Con el megáfono de la televisión nacional y el prestigio de la Casa Blanca a su alrededor, el presidente Donald Trump dio un mensaje sombrío –aunque ya habitual– al pueblo estadounidense: el país necesita un muro fronterizo para contener el flujo de drogas y criminales, y porque no tiene más espacio para los inmigrantes.

[...]

En la ciudad fronteriza de Tijuana –donde miles de migrantes han quedado en un limbo en su búsqueda por entrar a Estados Unidos– la mayoría de los televisores de un restaurante del centro transmitían partidos de fútbol y básquet. [...] Luis Arce, un abogado de 32 años, fue uno de los pocos clientes que se tomó un momento para reflexionar sobre el discurso de Trump y dijo que no le sorprendía que el presidente insistiera en construir un muro. “Un muro claramente no va a resolver ni la adicción a las drogas, ni el narcotráfico, ni el contrabando de armas, ni la inmigración ilegal; esos son problemas que tienen que tratarse y resolverse a través de la formulación de políticas”, agregó.

[...]

El lunes, Olga Sánchez Cordero, la secretaria de gobernación mexicana, expresó una postura que contrastaba con la del presidente Trump: “Los migrantes no son criminales y, mucho menos, constituyen una amenaza para la seguridad de México o de Estados Unidos”, comentó la funcionaria. “Son seres humanos que buscan escapar de la realidad de la inseguridad y la pobreza de sus países de origen, que buscan lo más elemental: la posibilidad de seguir vivos y encontrar un empleo que les permita progresar con dignidad”, dijo Sánchez.

[...]

Daniel Gómez, el gerente del bar donde se transmitía el discurso, consideró que eran “malas noticias”, que desanimarían el turismo y que dañarían la economía mexicana. “Es tan frustrante escucharlo decir las mismas cosas, que no son más que excusas para justificar los inmensos problemas que existen en Estados Unidos, y culpar de todo al extranjero, al mexicano, al otro. Enfurece porque no podemos hacer absolutamente nada”, sentenció. [...]

Elisabeth Malkin y Paulina Villegas, “Trump da un discurso sobre migración y México se encoge de hombros”, en *The New York Times*, Nueva York, 8 de enero de 2019.

1. Identifiquen en el texto quiénes son los distintos actores que esbozan opiniones sobre el conflicto. ¿Qué roles desempeñan?

2. Según las distintas personas mencionadas en el texto, ¿cómo son caracterizadas las personas migrantes?

3. ¿Qué causas alegan al problema de la migración? ¿Qué diferentes estrategias se promueven para detener las migraciones masivas?

4. ¿Cómo son percibidas las declaraciones de Trump por la población civil?

2 Un problema territorial

Análisis de un texto académico para conocer las características del conflicto

Las migraciones entre México y Estados Unidos: un análisis histórico

La historia de la migración entre México y Estados Unidos es un fenómeno especial, debido a que no solo están implicados dos países, sino dos estándares de vida completamente diferentes que comparten una frontera de más de 3.000 kilómetros de extensión. Esta línea fronteriza separa un país rico de uno pobre, pues el nivel de vida es mucho más alto en el país del norte que en el del sur, y esta es una de las principales causas que ha motivado el fenómeno migratorio desde sus inicios.

Los flujos migratorios a través de la historia han presentado cambios o han acentuado las tendencias de ciertas modalidades migratorias y de los perfiles de los migrantes. Un recorrido histórico de este fenómeno da cuenta de cuál ha sido la evolución de la situación interna de México y Estados Unidos a través de cinco períodos:

- La era del enganche, que transcurrió desde 1884 hasta 1929 y que contó con el auge de los ferrocarriles en Estados Unidos y la necesidad de mano de obra mexicana.
- La era de las deportaciones, entre 1929 y 1941, a partir de la presencia de la crisis de 1929 en el sistema capitalista, lo que llevó a la deportación masiva de mexicanos.
- La migración a causa de la Segunda Guerra Mundial, conflicto que contó con la participación de los norteamericanos, lo que produjo un desabastecimiento de

mano de obra para la economía, por lo que recurrieron nuevamente a la mano de obra extranjera –lo que en México se representa como el “programa bracero”–.

- A partir de 1965 –una vez concluido el programa bracero–, los inmigrantes siguieron cubriendo la demanda laboral, mientras que los empleadores explotaban a los mexicanos pagándoles su trabajo a muy bajo costo, sin derechos sociales y aprobando el ingreso de mano de obra solamente por la vía de una visa de trabajo. Este período termina en 1986, cuando se llega a una reducción drástica del número de mexicanos admitidos, lo que provocó el fenómeno de la inmigración indocumentada.
- El último período es el llamado “la gran escisión”, que comienza en 1986 con la aprobación de la Ley de Reforma y Control de la inmigración, endureció las leyes en contra de los mexicanos, además de reforzar la vigilancia en los principales lugares de cruce, lo que llevó a los migrantes a realizar trayectos más peligrosos. En esta etapa, se desarrolló la amnistía, mediante la que miles de mexicanos lograron cambiar su estatus legal de indocumentado a naturalizado estadounidense y empezaron a gozar de los beneficios que les otorgaba ese país.

Francisco Javier Ayvar Campos y Enrique Armas Arévalo, “El flujo migratorio en México: un análisis histórico a partir de indicadores socioeconómicos”, *Revista Cimexus*, vol. 9, n.º 2, Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, septiembre de 2014.

Análisis de datos para contrastar la información



Rodolfo Corona Vázquez, *Estimación de la población de origen mexicano que reside en Estados Unidos*, El Colegio de la Frontera Norte, noviembre de 1992. Consejo Nacional de Población, Gobierno de México, 2004.

5. Realicen un análisis comparado entre el texto y el gráfico. ¿En qué momentos crece más rápidamente la cantidad de residentes de origen mexicano en Estados Unidos?
6. ¿A qué se deben estas variaciones?

7. ¿Qué perspectiva espacial sobre el conflicto migratorio introduce el texto?
8. ¿Cuáles son los hechos históricos que impactaron en la migración mexicana en Estados Unidos?

3 La participación de los migrantes mexicanos en la economía de Estados Unidos

Análisis de datos estadísticos

Una realidad silenciada

Según datos del U. S. Bureau of Labor Statistics, 15.342.000 mexicanos trabajan en Estados Unidos. De ellos, un 24% no tiene visado. Donald Trump amenazó durante su campaña presidencial con expulsar a 3 millones de extranjeros. Días después de tomar posesión, firmó una orden ejecutiva para acelerar la deportación de indocumentados. Esta medida no solo afectaría a los inmigrantes mexicanos, también, se sentiría en las industrias estadounidenses que dependen de su trabajo.

La construcción, el sector más afectado

Según datos oficiales, 1.780.000 trabajadores de la construcción, un 18% del total, son de origen mexicano. Esta industria presenta un índice de desempleo del 4.5%, el menor de la última década.

En un artículo en *Wall Street Journal*, Nelson Braddy Jr., propietario de la empresa de construcción King of Texas Roofing Co. explica que rechazó contratos por un valor de 20 millones de dólares por falta de trabajadores: "Sin trabajadores mexicanos, nuestro sector se bloquearía". Los medios estadounidenses reportan que, incluso, habría escasez de trabajadores para construir el muro fronterizo con México.

El impacto se sentiría en todos los sectores

En la agricultura y la pesca estadounidense, trabajan 364.000 mexicanos. Un 20% de los trabajadores dedicados al cultivo de frutas y verduras son mexicanos, así como el 22% de los empleados de la industria de faena y procesado de animales. Múltiples intentos para reemplazar a los trabajadores extranjeros por locales han resultado en estrepitosos fracasos. En Carolina del Norte, solo 7 estadounidenses se presentaron a las vacantes de 6.500 trabajos en granja. En Georgia, el gobernador del Estado tuvo que enviar a presos a trabajar el campo para sustituir a inmigrantes indocumentados. La mayoría de los presos renunciaron en la primera media hora de trabajo.

En 9 de los 15 sectores de la economía estadounidense, más del 10% de los trabajadores son mexicanos o de origen mexicano. Además de la construcción y la agricultura, esto también sucede en los sectores de

ocio, hospitalidad, transporte, minería y extracción de hidrocarburos, comercio, servicios profesionales y comercio. Dentro de estas industrias, los mexicanos llegan a representar más de un 20% de los trabajadores. Por ejemplo, en jardinería, mantenimiento de viviendas, textil y almacenaje industrial (28%, 26%, 24% y 20% de trabajadores mexicanos, respectivamente). Adicionalmente, la participación de los mexicanos oscila alrededor del 7% en los sectores de salud, financiero, administración pública, información, servicios públicos y educación.

En San Francisco, Joe Hargrave está expandiendo su cadena de restaurantes Tacolicious, pero dice que debe construir locales más pequeños por "la enorme escasez de trabajadores de restaurantes". Los mexicanos suponen un 16% de los trabajadores en el sector a nivel nacional y aún más en la mayoría de los estados del sur.

Apl. jobs basado en datos de U. S. Bureau of Labor Statistics y U. S. Bureau of Economic Analysis.



Apl. jobs basado en datos de U. S. Bureau of Labor Statistics y U. S. Bureau of Economic Analysis.

9. ¿Por qué se afirma que la participación de los mexicanos en la economía estadounidense está silenciada?

10. ¿Por qué, en el texto, se asegura que una deportación masiva sería un problema para los inmigrantes, pero también para la economía de Estados Unidos?

11. Según el texto, ¿por qué determinados puestos de trabajo solo son tomados por inmigrantes?

12. A partir del gráfico estadístico, ¿qué sectores de la economía de Estados Unidos poseen mayor participación de residentes mexicanos?

4 Los discursos alrededor del conflicto

Análisis de textos de opinión

Las remesas

El discurso predominante sobre la migración internacional suele centrarse, por un lado, en los problemas sociales, políticos y culturales que ella generaría en los países de acogida; y por otro lado, en las supuestas oportunidades y beneficios que la migración tendría para el desarrollo en los países de origen [...].

En concreto, en el caso mexicano, hemos señalado una serie de mitos respecto a los supuestos beneficios económicos que traerían las remesas:

- En primer lugar, los efectos macroeconómicos se diluyen en la medida que las remesas representan menos del 3% del PIB mexicano.
- Asimismo, sobre la base de modelos econométricos, estimamos que la contribución de las remesas al crecimiento económico en México no solo es marginal, sino estadísticamente no significativa.
- En tercer lugar, los efectos en la distribución del ingreso y reducción de la pobreza son realmente mínimos; especialmente, si se los compara con el impacto de otras variables macroeconómicas.
- Finalmente, a nivel de los hogares perceptores, aun cuando las remesas representan casi la mitad de sus ingresos corrientes, no son suficientes para que la mayoría de estos hogares pueda superar la línea de pobreza definida por los organismos gubernamentales. Esto porque, en promedio, en estos hogares, el valor de la remesa per cápita es menos de la mitad del nivel de pobreza definido por las instituciones oficiales.

Alejandro I. Canales, "Migración internacional y desarrollo. Evidencias del aporte de los mexicanos a la economía de Estados Unidos", en Paula Leite y Silvia E. Giorguli, *El estado de la migración. Las políticas públicas ante los retos de la migración mexicana a Estados Unidos*, Consejo Nacional de Población, Ciudad de México, 2009.

Visiones enfrentadas

[...] Huntington considera a los mexicoamericanos como un lastre para el desarrollo general de Estados Unidos, nos dice que económicamente son el grupo con menor ingreso, menor capacidad para comprar una casa, menor educación, menor rango en la escala laboral y con mayor propensión a vivir de la seguridad social.

Carlos Fuentes no está de acuerdo. Afirma que los mexicoamericanos, tanto de bajo como de alto nivel laboral, aportan más a la economía estadounidense de lo que, en comparación con otros grupos, reclaman. Advierte que, en gran medida, la prosperidad agrícola estadounidense depende de los trabajadores mexicoamericanos. [...] Y añade que, entre todos los grupos de inmigrantes, el mexicano es el que más trabaja si se atiende al número de personas que por familia se inscriben en el mercado laboral. De nuevo, cada quien ofrece sus datos.

Entre lo factual y lo factible, se discuten las costumbres y la moralidad de los inmigrantes indocumentados. Para Robert Royal y para George Weigel, la incursión y la permanencia sin documentos de muchos mexicoamericanos significa que estos son unos delincuentes.

Castañeda los presenta, en cambio, como personas que toman muchos riesgos –incluso, la muerte– para irse, cruzar la frontera, conseguir trabajo y permanecer en Estados Unidos, todo lo cual podría constituir un indicador de la virtud de la valentía y la fortaleza. [...]

Arturo Zárate, "Opiniones sobre la migración entre México y Estados Unidos: tipos e incumbencia y relevancia retóricas", en *Norteamérica*, vol. 6 n.º 2, México, diciembre de 2011.

13. Según Canales, ¿constituyen las remesas un factor de peso para la economía mexicana? ¿Por qué?

14. Según Zárate, ¿qué visiones sobre los inmigrantes mexicanos en Estados Unidos se encuentran en pugna?

Trabajo final

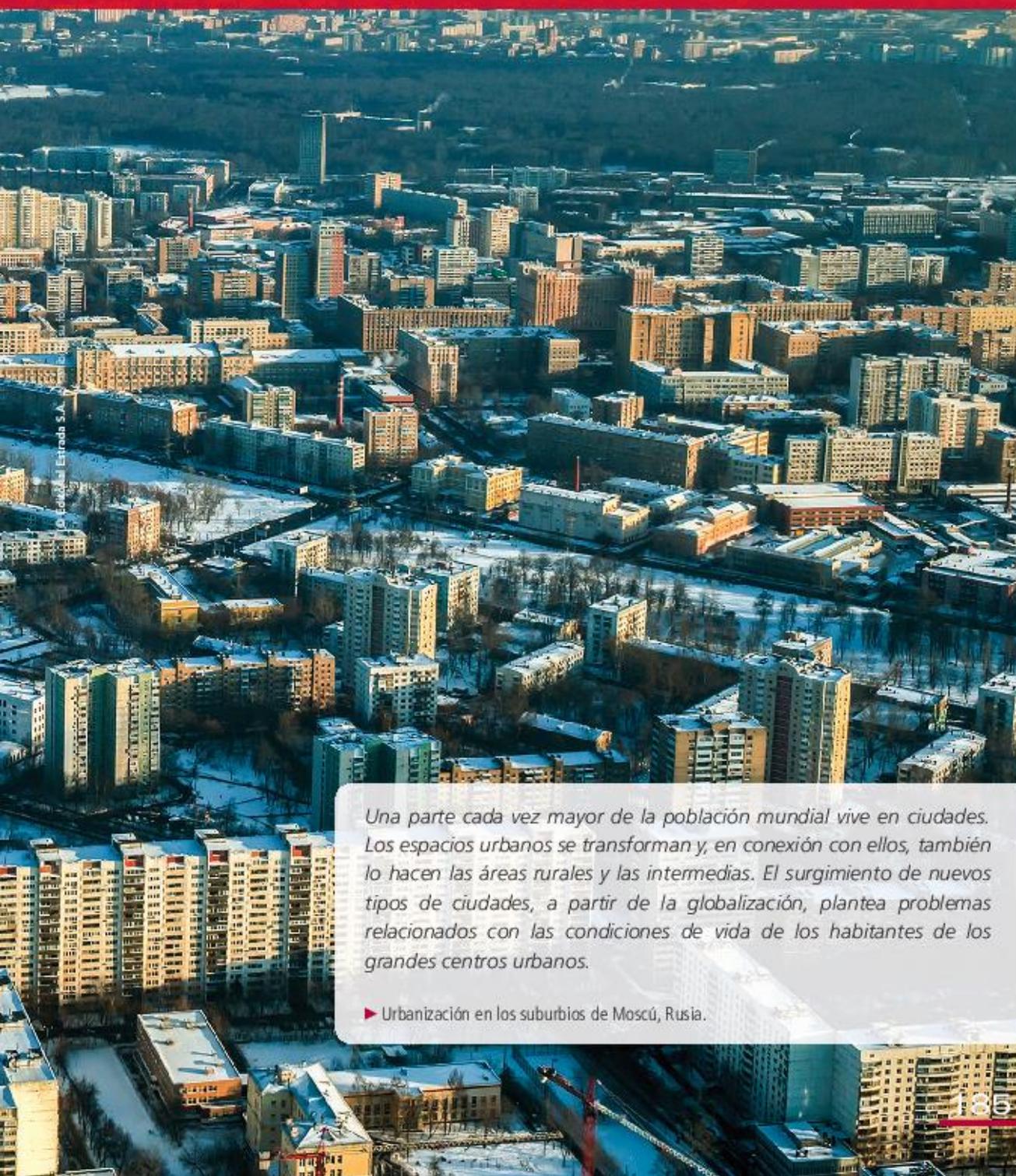
- **Elaborar un discurso escrito que contemple distintos aspectos sobre la inmigración mexicana en Estados Unidos y que tenga capacidad de persuadir opiniones.**
 - a. En este ejercicio, ustedes asumirán el lugar de asesores de un candidato a presidente de Estados Unidos que intenta captar el apoyo tanto de los migrantes mexicanos como de los estadounidenses nativos. Por ello, se les pide que elaboren un discurso destinado a la ciudadanía, que aborde los distintos aspectos del conflicto migratorio.
 - b. Para armar el discurso, estructuren los contenidos en los siguientes subtítulos: la historia de las políticas migratorias entre México y Estados Unidos, el lugar de las remesas, el impacto económico del trabajo realizado por los mexicanos, la situación de los indocumentados.
 - c. En grupos, completen el texto en no más de una carilla y compártanlo con sus compañeros.

BLOQUE 4

Las transformaciones urbanas y rurales en el contexto de la globalización



10. Un mundo de ciudades en red	186
11. Los centros urbanos como espacios de desigualdad	202
12. El mundo rural: un espacio diverso y complejo	218
Integración. El proceso de urbanización en China	234



Una parte cada vez mayor de la población mundial vive en ciudades. Los espacios urbanos se transforman y, en conexión con ellos, también lo hacen las áreas rurales y las intermedias. El surgimiento de nuevos tipos de ciudades, a partir de la globalización, plantea problemas relacionados con las condiciones de vida de los habitantes de los grandes centros urbanos.

► Urbanización en los suburbios de Moscú, Rusia.

Un mundo de ciudades en red

El acelerado proceso de urbanización que se desarrolla a escala mundial, las formas de asentamiento resultantes y sus relaciones con la globalización plantean nuevas formas de vivir y de habitar el territorio. Este proceso genera determinados problemas y desafíos para los Estados.

Se denomina urbanización al proceso de concentración de una parte cada vez mayor de la población mundial en pueblos y ciudades.

Aunque las primeras ciudades se construyeron hace miles de años, la mayor parte de la población mundial continuó viviendo en el campo. Durante la Revolución Industrial, se generó una aceleración en el proceso de urbanización debido a que millones de personas migraron del campo a las ciudades para conseguir empleo en la industria o en otras actividades, como el comercio y los servicios.

A principios del siglo XIX, la inmensa mayoría de los seres humanos habitaba en el campo o en pueblos pequeños, y solo el 3% vivía en ciudades o en pueblos de más de 5.000 habitantes. Por ese entonces, la ciudad más grande del mundo era Londres, con casi un millón de habitantes. Desde entonces, la **población urbana** ha ido aumentando a lo largo del tiempo hasta superar a la **población rural**. Según estimaciones de las Naciones Unidas, esto ocurrió en 2007.

Para 2023, se evalúa que la población total del planeta alcanzará la cifra de 8.000 millones de personas; y la población urbana será de 4.600 millones, un 57% del total. A mediados del siglo XXI, la cantidad total de habitantes se acercará a los 10.000 millones, de los cuales casi el 70% residirá en áreas urbanas.

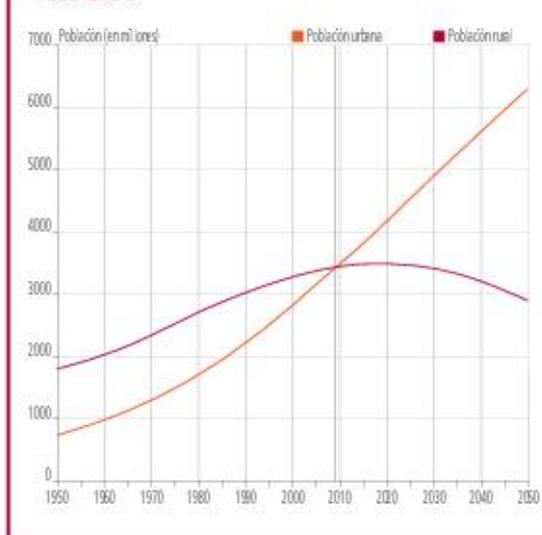
Actualmente, algo más de la mitad de la población mundial vive en ciudades (55,3% en 2018, según las Naciones Unidas). En total, existen 548 aglomeraciones de más de un millón de habitantes, de las cuales 33 son megaciudades –es decir, con más de diez millones de

habitantes–. La mayor concentración urbana del mundo es Tokio, en Japón, con más de 37 millones de habitantes; seguida por Delhi, en la India, con 28 millones.

Las proyecciones de población permiten prever que, para 2030, Delhi será la mayor **aglomeración** del mundo, con 39 millones de personas. La dimensión de esta concentración se aprecia mejor si se la compara con la aglomeración Gran Buenos Aires (que incluye a la Ciudad de Buenos Aires), que poseerá una población estimada de 15 millones para 2020 y 16 millones para 2030.

Sin embargo, la mayor parte de la población urbana mundial no vive en megaciudades, sino en aglomeraciones más pequeñas, de menos de un millón de habitantes.

Evolución de la población urbana y rural del mundo, 1950-2050



ONU, CESA, Population Division. *World Urbanization Prospects*, 2018.

Las diferencias regionales en la urbanización

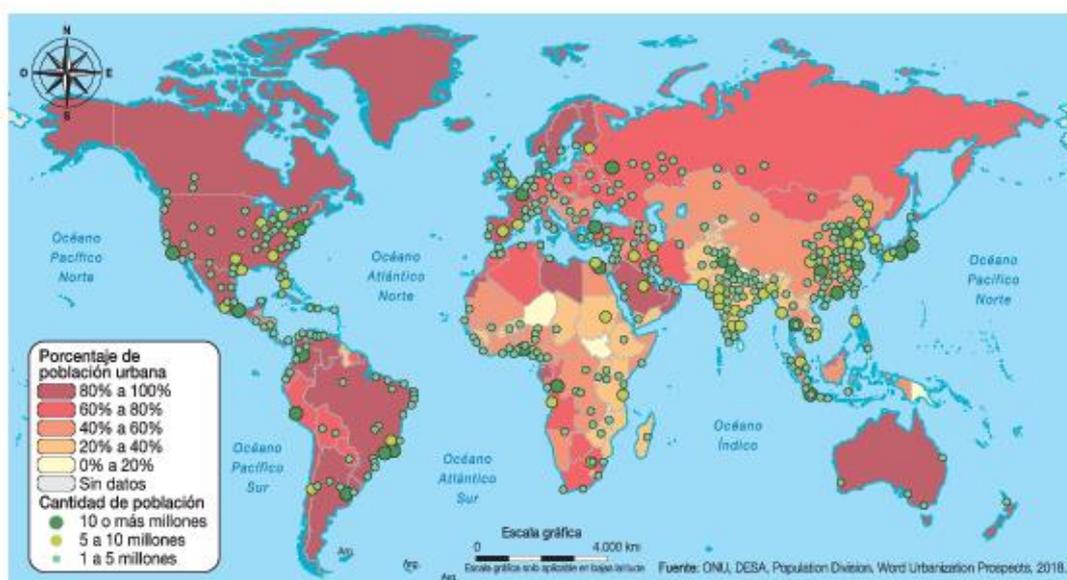
El proceso de urbanización estuvo durante mucho tiempo asociado a la Revolución Industrial, que se inició en Inglaterra a mediados del siglo XVIII y, luego, se expandió por Europa Occidental, Estados Unidos y Japón. En el siglo XX, la urbanización de América latina, también, estuvo relacionada, al menos en parte, con los procesos de industrialización. Por lo tanto, la urbanización es un proceso que no se desarrolló de manera uniforme en todo el mundo.

En el presente, la población de dichas regiones se encuentra altamente urbanizada. El resto de Asia y África se incorporó más tarde a este proceso y presenta niveles de urbanización mucho más bajos, pero que están aumentando de manera acelerada. En algunos países de Asia –por ejemplo, en China–, la concentración creciente de población en áreas urbanas está vinculada con el desarrollo industrial. En otros casos, como sucede en ciertos países africanos, la migración del campo a las ciudades no responde tanto a las oportunidades de empleo en la industria como a la expulsión de la población rural, causada por las crisis de la agricultura, los desastres naturales y las guerras civiles.

Las formas de asentamiento humano: de la aldea a la megalópolis

Los lugares donde se concentra la población reciben distintos nombres según los tamaños y las características. Algunas formas de asentamiento son muy antiguas; otras, surgieron con la Revolución Industrial y se siguen transformando en el contexto de la globalización.

- **Una aldea** es una pequeña **localidad** cuya población se dedica a las actividades agrícolas. No supera unos pocos cientos de habitantes.
- **Un pueblo** concentra más población que una aldea, pero menos que una ciudad. Cumple una serie de funciones típicamente urbanas, como brindar actividades comerciales y de servicios al área rural circundante.
- **La ciudad** tiene, normalmente, más población que un pueblo, aunque en muchos países, el título de “ciudad” implica un determinado estatus legal y no depende siempre de la cantidad de habitantes. La mayor parte de la población económicamente activa se ocupa en actividades terciarias o secundarias. La fuerte concentración de población en un espacio reducido favorece los intercambios, tanto de bienes y servicios como de información e ideas. Las ciudades se caracterizan por la heterogeneidad y la diversidad de la gente que las habita.



Porcentaje de población urbana por país, y aglomeraciones urbanas según la cantidad de población, 2018.

Cuando la ciudad rompe sus límites: conurbaciones y metrópolis

A partir de la Revolución Industrial, se desarrollaron localidades de un tamaño nunca antes visto, que superaban ampliamente los límites de las ciudades tradicionales. Este proceso continuó y se profundizó con la globalización. Para designar estas realidades, se crearon nuevos términos o se utilizaron otros ya existentes con un nuevo significado.

La palabra “conurbación” fue creada por el urbanista escocés Patrick Geddes a principios del siglo xx. Hoy en día, se la utiliza para designar el conjunto formado por dos o más ciudades que se han expandido hasta unirse y formaron una sola aglomeración. A este proceso de expansión y unión se lo denomina “coalescencia”; y a la aglomeración resultante, “conurbación”.

Las metrópolis

La palabra “metrópoli” es de origen griego y significa ‘ciudad madre’. En la antigua Grecia, una *polis* era una ciudad-Estado. Las *polis* más importantes se expandieron y fundaron colonias en regiones alejadas. Estas colonias dependían económica y políticamente de sus “madres”, las “metrópolis”.

Con el tiempo, esta palabra fue adquiriendo otros significados. En la actualidad, se llama metrópoli a una gran ciudad que, al crecer, ha

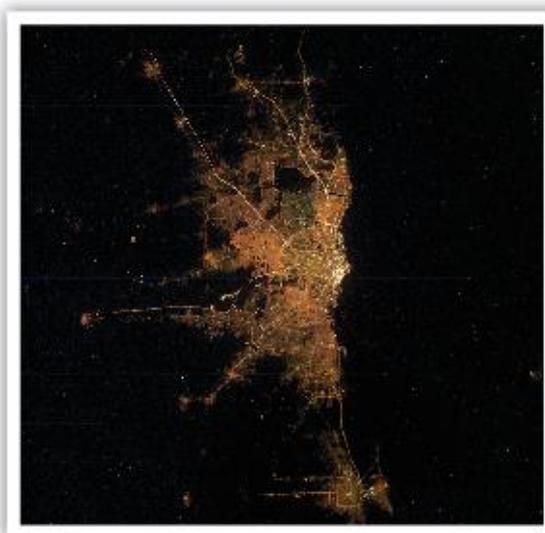
superado los límites oficiales y que integra física y funcionalmente áreas que no forman parte del municipio.

Este crecimiento se dio, primero, a lo largo de las principales vías de comunicación en forma de “dedos” o “tentáculos”. Luego, se fueron rellenando las áreas intersticiales, al mismo tiempo que los “tentáculos” se siguieron alargando hacia el exterior de la metrópolis.

En otras palabras, un área metropolitana está formada por una ciudad principal y sus suburbios. Un suburbio es un área urbana que depende de una ciudad mayor para su funcionamiento cotidiano, pero desde el punto de vista jurídico-político, no forma parte del mismo municipio.

Con frecuencia, se utiliza el adjetivo “Gran” para designar un área metropolitana que incluye la “ciudad principal” y los suburbios: Gran Londres, Gran Buenos Aires, Gran Rosario, etcétera. En la Argentina, es común usar el término Gran Buenos Aires para designar solamente los suburbios, pero técnicamente el concepto incluye también a la Ciudad de Buenos Aires.

La gestión de las áreas metropolitanas implica grandes desafíos, dado que es necesario atender problemáticas complejas, como el transporte, las cuestiones ambientales o la seguridad, que van más allá de los límites jurisdiccionales de los municipios o, incluso, de los estados provinciales.



► Imagen nocturna satelital del Gran Buenos Aires.



► Imagen satelital del Gran San Pablo.

Las megalópolis

A principios de la década de 1960, el geógrafo Jean Gottmann observó que las grandes áreas metropolitanas del nordeste de Estados Unidos –Boston, Filadelfia, Baltimore, Washington y Nueva York– habían crecido hasta conectarse unas con otras, y formar un enorme conjunto que él denominó “megalópolis” (del griego *mega*, ‘grande’ o ‘muy grande’, y *polis*, ‘ciudad’).

Una megalópolis es una especie de conurbación de áreas metropolitanas, pero esto no significa que las áreas incluidas en ella formen una masa urbana compacta: en la megalópolis, se combinan áreas urbanas centrales, suburbanas, rurales, industriales, turísticas, etcétera, interconectadas por una compleja red de infraestructuras de transporte y comunicaciones. Cada una de las áreas metropolitanas que forman la megalópolis tiene una relativa independencia funcional, pero al mismo tiempo, existe una fuerte interacción entre ellas.

A partir del trabajo de Gottmann, otros investigadores intentaron aplicar el concepto a otras regiones altamente urbanizadas del mundo. En 1966, el geógrafo inglés Peter Hall señaló la posible existencia de cinco megalópolis, con más de 20 millones de habitantes cada una:

- **Boswash** (Boston-Washington), en Estados Unidos.

- **Chippits** (Chicago-Pittsburg), en Canadá y Estados Unidos, incluye también Cleveland, Detroit, Toronto y Ottawa.
- **Megalópolis de Tokio**, que incluye las áreas metropolitanas de Yokohama, Nagoya, Osaka y Kobe.
- **Megalópolis del Rin**, en Alemania y Países Bajos, con las áreas metropolitanas de Amsterdam, Duüsseldorf, Frankfurt, Mainz-Mannheim y Stuttgart.
- **Megalópolis londinense**, que abarca las áreas metropolitanas de Londres, Birmingham, Manchester, Liverpool, Leeds, Bradford, Nottingham y Leicester.

Actualmente, las dos últimas se consideran parte de la gran megalópolis europea, que se extiende desde Inglaterra hasta el norte de Italia, con más de 90 millones de habitantes. A esta lista se puede añadir la megalópolis formada recientemente en el sur de China, donde Hong Kong, Shenzhen, Cantón, Macao, Zhuhai y otras conforman un sistema que reúne a más de 40 millones de personas.

Algunos autores consideran que, en América latina, se estarían formando también megalópolis: una, integrada por las áreas metropolitanas de San Pablo y Río de Janeiro, en Brasil; y otra, en México, que abarcaría las áreas metropolitanas de Ciudad de México, Puebla-Tlaxcala y otras.



Las megalópolis del mundo.

Las megaciudades

Las Naciones Unidas utilizan el término “megaciudad” para designar las aglomeraciones de más de diez millones de habitantes. A mediados del siglo xx, solo dos ciudades superaban esa cifra: Nueva York y Tokio. Al presente, existen 33 megaciudades que suman 530 millones de personas. De esas, diecinueve se ubican en Asia, seis en América latina, tres en África, dos en Estados Unidos, dos en Europa y una en Europa y Asia (Estambul).

Algunos países contienen varias megaciudades en su territorio. En China, existen seis; la India posee cinco y otros cuatro países tienen dos cada uno: Japón, Brasil, Estados Unidos y Pakistán. Las 14 megaciudades restantes se reparten entre México, Egipto, Bangladesh, la Argentina, Turquía, Filipinas, Nigeria, Rep. Dem. del Congo, Rusia, Francia, Colombia, Indonesia, Perú y Tailandia.

Algunos autores, han subrayado el rol de las megaciudades como nodos de la economía mundial, en especial, en los países del Tercer Mundo, donde conectan extensas regiones con la red urbana global. Paradójicamente, muchas veces, estas

aglomeraciones se encuentran más vinculadas con otras grandes ciudades del mundo que con su propio entorno territorial y social. Al mismo tiempo, estas enormes concentraciones plantean grandes desafíos a los Estados, sobre todo, en los países pobres que no cuentan con los recursos necesarios para garantizar el acceso a la vivienda, la infraestructura y los servicios de transporte, agua potable, saneamiento, educación, salud, seguridad, etcétera.

Cabe señalar que los términos “megaciudad” y “megalópolis” no son sinónimos. El primero designa una gran aglomeración o una gran área metropolitana (generalmente, con más de 10 millones de habitantes). En cambio, el segundo refiere a un conjunto de áreas metropolitanas próximas entre sí. Alguna de las áreas metropolitanas que forman parte de una megalópolis puede ser en sí misma una megaciudad (por ejemplo, Nueva York, en la megalópolis Boswash), pero también, existen megalópolis que no incluyen ninguna megaciudad (como la megalópolis del Rin) y megaciudades que no forman parte de una megalópolis (como el área metropolitana de Lima, capital de Perú).

Principales aglomeraciones del mundo, 1950 y 2018

Puesto	1950			2018		
	Aglomeración	País	Población (millones)	Aglomeración	País	Población (millones)
1	Nueva York	Estados Unidos	12,3	Tokio	Japón	37,5
2	Tokio	Japón	11,3	Delhi	India	28,5
3	Londres	Reino Unido	8,4	Shanghái	China	25,6
4	Kinki M. M. A. (Osaka)	Japón	7,0	San Pablo	Brasil	21,7
5	Paris	Francia	6,3	Ciudad de México	México	21,6
6	Moscú	Rusia	5,4	El Cairo	Egipto	20,1
7	Buenos Aires (*)	Argentina	5,2	Mumbai (Bombay)	India	20,0
8	Chicago	Estados Unidos	5,0	Beijing (Pekin)	China	19,6
9	Kolkata (Calcuta)	India	4,6	Dacca	Bangladesh	19,6
10	Shanghái	China	4,3	Kinki M. M. A. (Osaka)	Japón	19,2
11	Los Ángeles-Long Beach-Santa Ana	Estados Unidos	4,0	Nueva York – Newark	Estados Unidos	18,8
12	Ciudad de México	México	3,4	Karachi	Pakistán	15,4
13	Berlin	Alemania	3,3	Buenos Aires	Argentina	15,0

(*): Aglomeración Gran Buenos Aires, incluye Ciudad de Buenos Aires y área suburbana.

ONU, DESA, Population Division. *World Urbanization Prospects*, 2018.

Las ciudades en la globalización

Las ciudades se conectan entre sí mediante intercambios de todo tipo: personas que viajan de un lugar a otro, vehículos que transportan productos e información que se transmite por redes informáticas, teléfono, radio, televisión, entre otros. Todos estos flujos unen los asentamientos humanos entre sí y forman redes. Estas redes pueden ser analizadas a distintas escalas: la red urbana de una provincia, de una región o de un país. Pero en el mundo actual, todas las redes urbanas están interconectadas y forman una red urbana mundial; las redes nacionales, regionales o provinciales pueden ser consideradas como recortes parciales de esa red global.

La ciudad global

La globalización de la economía hizo surgir una nueva categoría de ciudad: la ciudad global. Como mencionamos, estas conforman los centros de comando de la nueva economía global. Allí se concentran las sedes de los principales bancos y los principales mercados financieros, así como los centros de producción de servicios avanzados a escala mundial.

Nueva York, Londres y Tokio son las tres ciudades globales que, por su ubicación en tres continentes distintos, cubren todas las franjas horarias y funcionan de manera continua como un solo mercado.

Otros centros importantes de servicios financieros y empresariales a escala internacional son Hong Kong, Osaka, Frankfurt, Zúrich, París, Los Ángeles, San Francisco, Ámsterdam, Milán.

A medida que surgen “mercados emergentes” en distintos países del mundo, otras ciudades, sin ser propiamente “ciudades globales”, se vuelven importantes a escala regional; por ejemplo, Madrid, San Pablo, Buenos Aires, México, Taipéi, Moscú y Budapest.

Las ciudades que se han convertido en sedes de estos procesos debieron atravesar fuertes transformaciones. En general, estas ciudades experimentaron una importante suba de los valores de los terrenos y las propiedades. Además, han

requerido cuantiosas inversiones, tanto públicas como privadas, para adaptarse a las exigencias de estas nuevas funciones: infraestructura de transporte (aeropuertos, autopistas, ferrocarriles urbanos); telecomunicaciones; edificios de oficinas inteligentes, hoteles de lujo, centros de convenciones, centros culturales y centros comerciales son algunos de los elementos que forman parte de estas adaptaciones que expresan la conexión con la economía global.

LAS FUNCIONES DE LA CIUDAD GLOBAL

Más allá de su larga historia como centros de comercio y de la banca internacional, estas ciudades tienen hoy cuatro funciones completamente nuevas:

- Como puntos de comando muy concentrados desde donde se organiza la economía mundial.
- Como localizaciones claves para las finanzas y las empresas de servicios especializados o del sector terciario avanzado, que han reemplazado a la industria como sector económico dominante.
- Como lugares de producción y de generación de innovaciones vinculadas con esas mismas actividades.
- Como mercados para los productos y las innovaciones producidas.

Saskia Sassen, *La Ciudad Global*. Nueva York, Londres, Tokio, Eudeba, Buenos Aires, 1991.



► La ciudad de Tokio es uno de los principales centros financieros del mundo y la capital política de Japón.

La urbanización en el sistema socioeconómico actual

Las aceleradas transformaciones tecnológicas, económicas y culturales del mundo contemporáneo coinciden con un conjunto de procesos que modifican profundamente la configuración territorial de las ciudades.

- Las aglomeraciones se expanden más allá de los límites jurídicos de las ciudades en que se originaron y forman conurbaciones y áreas metropolitanas con un patrón de ocupación del suelo cada vez más extenso, disperso y fragmentario.
- La suburbanización de grupos sociales de ingresos medios y altos –como en *countries* o barrios privados– induce el desplazamiento de actividades comerciales desde el centro principal hacia los subcentros suburbanos.
- Nuevos grupos de ingresos medios y altos se localizan en barrios cercanos al centro, donde se han implementado procesos de renovación urbana; esto puede provocar el desplazamiento de sectores de bajos ingresos –debido al aumento de los alquileres en la zona, por ejemplo–.
- La localización de los grupos de ingresos más bajos presenta una gran diversidad de formas, como los asentamientos informales en las periferias suburbanas o los inquilinatos en barrios próximos al centro de las ciudades, a los que se añade un número creciente de personas que viven en la calle.

Numerosos investigadores se han encargado de analizar las relaciones entre las transformaciones económicas globales y los cambios en el espacio urbano. Castells, por ejemplo, estudia los cambios en las ciudades europeas y estadounidenses, indaga el rol de las megaciudades de la periferia y estudia el caso de la megalópolis del río de las Perlas, en el sur de China. De Mattos, por su parte, reúne los estudios de diversos autores sobre el impacto de la globalización en las metrópolis latinoamericanas.

LA URBANIZACIÓN EN CHINA

En los últimos veinte años, más de un centenar de ciudades ha sobrepasado el millón de habitantes; y pequeñas ciudades, como Shenzhen, se han convertido en gigantes metrópolis de entre seis y diez millones de habitantes.

La industrialización, concentrada al principio en las “zonas económicas especiales”, se extendió luego rápidamente a cualquier municipio dispuesto a absorber el capital extranjero excedente y a reinvertir los beneficios en una rápida expansión. Vastos proyectos infraestructurales, como presas y autopistas –todos ellos financiados mediante la deuda– están transformando el paisaje. Centros comerciales igualmente gigantescos, parques científicos, aeropuertos, puertos, palacios de entretenimiento y gran variedad de instituciones culturales nuevas, junto con urbanizaciones valladas y campos de golf para los ricos, salpican el paisaje chino en medio de ciudades-dormitorio superatadas por las enormes reservas de mano de obra que se desplazan desde las regiones rurales empobrecidas.

David Harvey, *Ciudades Rebeldes*, Ed. Akal, Madrid, 2012.



- Shanghai es la ciudad más poblada de China y una de las más pobladas del mundo. Se ubica en el delta del río Yangtzé, sobre la costa este del país.

El rol de la urbanización en las crisis del capitalismo

Para el geógrafo David Harvey, la urbanización cumple un papel muy importante en la economía. El sistema capitalista, por su propia naturaleza, tiende a la expansión. Sin embargo, periódicamente, ocurren crisis en las que caen las ventas, se detiene el crecimiento económico, disminuye la producción y aumenta el desempleo. Frente a estas situaciones, el proceso de urbanización genera una demanda permanente de grandes obras de infraestructura que dinamizan la economía y crean oportunidades de inversión para el capital, y de empleo para los trabajadores. De esta manera, el proceso de urbanización contribuye a superar las crisis del sistema capitalista –y a veces, a evitarlas o a postergarlas– y garantizar ganancias para el capital privado.

Sin embargo, Harvey señala que los beneficios no se distribuyen de manera equitativa: algunos sectores del capital acumulan grandes fortunas y otros se funden; algunos grupos de población consiguen buenos trabajos o pueden emprender negocios exitosos; mientras que otros, al ser menos competitivos, quedan excluidos de este proceso. En otras palabras, algunos disfrutan plenamente de las oportunidades económicas y culturales que ofrece la ciudad y otros permanecen en una situación de precariedad extrema.

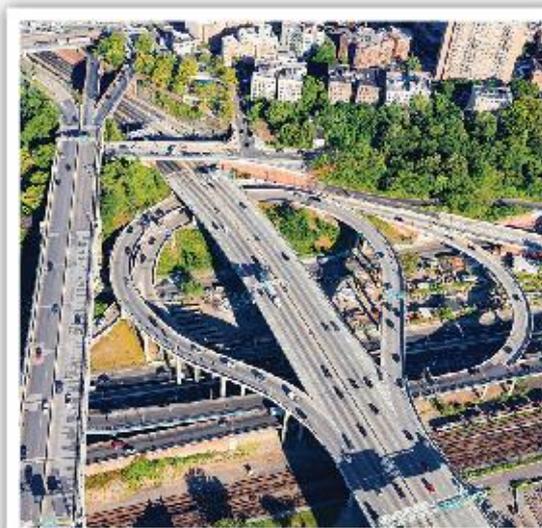
Existen varios ejemplos del modo en que la urbanización ha contribuido a superar las crisis del capitalismo:

- En París, durante el Segundo Imperio (1852-1870), el barón Georges Haussmann emprendió una serie de grandes reformas: apertura de avenidas, creación de grandes parques, construcción de edificios monumentales, etcétera. Según Harvey, estas acciones sirvieron para emplear grandes excedentes de capital y mano de obra y superar la crisis de 1848, que dio origen a un movimiento revolucionario.
- En Estados Unidos, después de la Segunda Guerra Mundial, la construcción de autopistas en el área metropolitana de Nueva York y otras aglomeraciones promovió el desplazamiento masivo de familias de clase media a nuevos barrios

suburbanos. Tanto las obras públicas como la construcción privada crearon oportunidades de inversión para el capital y ayudaron a emplear grandes cantidades de trabajadores. Así, este proceso contribuyó a mantener el ritmo del crecimiento económico que permitió superar la crisis de 1930.

- En China, el acelerado proceso de urbanización contribuyó a mantener el ritmo de crecimiento económico del país y, de forma indirecta, absorbió capitales procedentes del resto del mundo. A diferencia del proceso mencionado en el párrafo anterior, en este caso, la inversión se concentró principalmente en la construcción de infraestructura.

Ahora bien, dada la propia dinámica del sistema capitalista, la superación de cada crisis lleva tarde o temprano a una nueva crisis. Esta inestabilidad se ha agravado en las últimas décadas por la creciente financierización de la economía global.



► Cruce de autopistas en el barrio de Bronx, en el área metropolitana de Nueva York, Estados Unidos.

ACTIVIDADES

1. Analicen si alguno de los procesos mencionados en la página 192 sucede en la ciudad donde ustedes viven o en alguna ciudad cercana. Si es así, escriban un pequeño informe que describa esas transformaciones y tomen fotografías que ilustren esos procesos. Con todo el material, pueden armar una exposición en el aula.

Los cambios en la localización de las industrias

“Localizar” es ubicar algo en el espacio. Cuando hablamos de “localización”, nos referimos a los lugares en que se instalan las distintas actividades: “localización industrial”, “localización de actividades comerciales”, “localización residencial”, etcétera. En el caso de las actividades industriales, las formas de localización han ido cambiando a lo largo del tiempo debido a las transformaciones tecnológicas y a los cambios en la organización de las empresas.

Estos cambios pueden considerarse en distintas escalas: desde las decisiones de inversión a escala mundial, es decir en qué países se instalan las empresas, hasta la escala local, como decidir en qué lugar concreto de una determinada ciudad se construirá una fábrica o un centro de distribución.

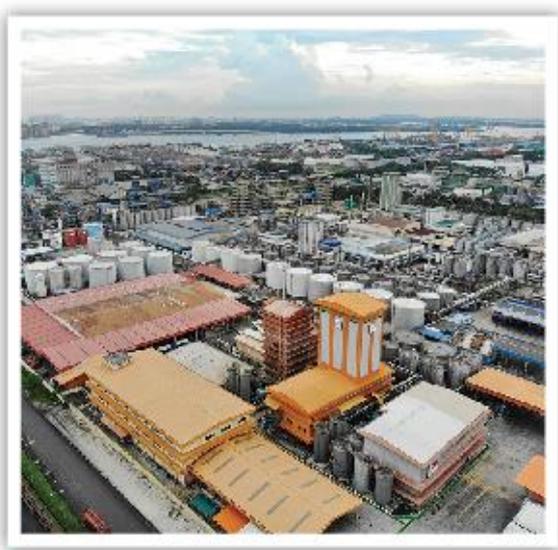
Durante el siglo XIX y principios del XX, muchas industrias se localizaron en barrios cercanos al centro de la ciudad, especialmente, las que se dedicaban a la producción de bienes de consumo final, como alimentos o vestimenta. Para ahorrar en el costo del suelo, las fábricas tenían cuatro o cinco pisos de altura; y para reducir los gastos en transporte, se ubicaban cerca de las estaciones de ferrocarril.

Hacia mediados del siglo XX, con el desarrollo del modelo de producción fordista, las industrias cambiaron sus formas de localización. La fabricación en serie requería grandes superficies de suelo para la instalación de las líneas de montaje, pero adquirir terrenos tan grandes cerca del centro resultaba demasiado caro. Además, la creciente congestión de tránsito vehicular complicaba el aprovisionamiento de materias primas y la distribución de los productos. Por eso, las nuevas fábricas se instalaron en los alrededores de las ciudades, cerca de las principales rutas y autopistas de acceso.

En las últimas décadas del siglo XX, se produjo una reestructuración industrial a escala mundial. Una de las características de la nueva forma de producción es la fragmentación del proceso productivo. Las grandes empresas transnacionales dividieron sus actividades en segmentos, y cada uno de estos segmentos tuvo distintas pautas de localización:

- **La toma de decisiones** se localiza, por lo general, en los centros de las ciudades principales.
- **Las actividades de investigación y desarrollo**, que requieren poca mano de obra, pero muy calificada (técnicos, ingenieros o científicos), suelen ubicarse en áreas metropolitanas importantes donde existan universidades y centros de investigación, en ambientes seguros, tranquilos y con buena accesibilidad.
- **Las actividades de producción y montaje** (fabricación propiamente dicha y ensamblaje), **y las de administración y gestión rutinaria** (oficinas) requieren una mayor cantidad de mano de obra, pero un menor nivel de calificación. Estas actividades suelen instalarse en países, regiones o ciudades donde se dispone de mano de obra numerosa, con un buen nivel educativo, pagando bajos salarios.

Es por esto que, en muchas ciudades de los países centrales, las industrias de la etapa fordista se cerraron o se trasladaron a países periféricos donde se dispone de mano de obra numerosa, capacitada y disciplinada por salarios mucho más bajos. Así, surgieron los Nuevos Países Industrializados (NPI), entre los cuales se destacaron durante los años ochenta Hong Kong, Taiwán y Singapur, a los que luego se añadieron otros, como Malasia, Indonesia, Vietnam, la India y, en especial, China.



► Vista aérea del área industrial de Pasir Gudang, en Malasia, en la frontera con Singapur.

Los parques tecnológicos

Las ciudades industriales de los países capitalistas avanzados perdieron muchas empresas. La proporción de población ocupada en el sector industrial se redujo y aumentó la ocupación en el sector de servicios. Muchas fábricas abandonadas fueron recicladas para otros usos, como *shopping malls*, actividades deportivas o viviendas. Lo mismo sucedió con antiguos puertos que no se adaptaron a las nuevas tecnologías.

Asimismo, aparecieron varias nuevas industrias vinculadas con actividades de alta tecnología, como informática, telecomunicaciones o biotecnología. Algunas se concentraron en parques tecnológicos, a veces, creados por los Estados a fin de incentivar la cooperación entre empresas y universidades, ya que para estas actividades el conocimiento es un factor de producción fundamental.

Estos lugares reciben diversos nombres según las distintas formas en que están organizados, “tecnópolis”, “tecnopolos”, “parques industriales”, “parques tecnológicos”, “tecnociudades”, etcétera, pero tienen algunas características en común: en general, están situados en áreas metropolitanas, aunque alejados del centro de las ciudades; presentan un entorno físico agradable y tranquilo; y tienen una excelente accesibilidad, ya sea por autopistas, transporte público o por la proximidad con aeropuertos.

La producción de servicios

El sector terciario –es decir, el comercio y los servicios– siempre ha sido fundamental en el surgimiento y desarrollo de los pueblos y las ciudades. En las últimas décadas, debido a la reestructuración de la economía mundial, disminuyó la proporción de empleos en la industria y aumentó la correspondiente al comercio y los servicios, de modo que este sector acentuó aún más su importancia en la vida de las ciudades.

La denominación general de “sector terciario” agrupa actividades muy distintas entre sí: comercio mayorista, comercio minorista, transportes, comunicaciones, bancos y seguros, servicios inmobiliarios, educación, salud,

administración pública y privada, seguridad, recreación, servicio doméstico, servicios personales, restaurantes, turismo y hoteles, servicios para empresas (como asesoramiento, consultoría o publicidad), y más. En otras palabras, el contenido del sector de servicios es tan heterogéneo que no resulta suficiente mencionar el aumento de su participación en la economía de las ciudades, es necesario aclarar a qué servicios nos referimos en cada caso.

De hecho, el crecimiento de este sector escondió realidades muy distintas. En las ciudades de los países más desarrollados, este crecimiento se debe, principalmente, a la expansión de los servicios más avanzados, es decir, los que incorporan información y conocimiento. En cambio, en las ciudades de los países periféricos, una gran parte del crecimiento del sector corresponde a servicios de baja calificación y remuneración, tales como servicio doméstico o venta ambulante.



► Pangyo, ubicado a 40 km de Seúl, es un complejo urbano dedicado a los emprendimientos y la innovación tecnológica.

ACTIVIDADES

1. Elijan una ciudad del mundo y, mediante la vista de satélite de Google Maps, localicen dónde se encuentran los principales parques industriales. ¿De qué tipo de industrias se trata?

La ciudad y el Estado

La construcción de la ciudad es una tarea colectiva en la que participan múltiples personas, grupos y organizaciones. Estos actores tienen diversos intereses, que pueden resultar contradictorios. El Estado, en sus distintas escalas –nacional, provincial, municipal–, cumple un papel imprescindible: planificar el ordenamiento territorial, definir el marco legal para la construcción y el uso del espacio urbano, y establecer y controlar el cumplimiento de las normas a las que deben ajustarse los distintos actores.

Las acciones del gobierno de un país tienen efectos en las ciudades. Las políticas económicas, sociales, de transporte o de vivienda producen impactos en el espacio urbano. Por ejemplo, un aumento en las tarifas del transporte puede llevar a la población de bajos ingresos a tratar de vivir cerca del centro para ahorrar costos de viaje; la existencia de créditos para la vivienda puede impulsar la construcción de nuevos barrios; las políticas económicas pueden incidir en que algunas actividades prosperen y otras decaigan. Además, ciertos servicios urbanos pueden estar a cargo del Estado nacional, en forma directa o mediante concesiones a empresas privadas.

Las escalas intermedias del Estado

En la mayoría de los países, el territorio nacional está dividido en áreas que reciben distintos nombres: provincias, estados, departamentos, etcétera. En países federales –es decir, constituidos por estados o provincias que delegan funciones al estado nacional, como Estados Unidos, Brasil, Suiza o la Argentina– esas entidades tienen una amplia autonomía. Por el contrario, en algunos países unitarios –es decir, en los que el poder se concentra en el gobierno nacional– las autoridades de esas áreas son designadas por el gobierno central. En todos los casos, las decisiones que se toman en las escalas intermedias del Estado pueden tener impactos importantes en las ciudades de su jurisdicción. Por ejemplo, la legislación provincial de ordenamiento territorial y uso del suelo condiciona la planificación urbana a nivel municipal.

El municipio, por su parte, es la institución que gobierna una ciudad o un pueblo. Las formas de organización de los municipios son muy diversas en los distintos países e, incluso, en distintas provincias o estados de un mismo país. Generalmente, existe un alcalde o intendente que ejerce funciones ejecutivas y un cuerpo colegiado (ayuntamiento, cabildo, junta municipal o concejo deliberante) con atribuciones legislativas.

El municipio cumple una serie de funciones de gran importancia para la vida urbana:

- Establece normas de uso del suelo, que definen las actividades que se pueden realizar en cada lugar de la ciudad. Por ejemplo, las normas de edificación que indican las alturas permitidas.
- Controla el cumplimiento de las distintas normas mediante inspectores.
- Construye y mantiene las calles y otras obras de infraestructura en forma directa o mediante contratos con empresas privadas.
- Realiza acciones para promover el desarrollo económico, social y cultural de la ciudad.
- En algunos países, los municipios están a cargo de servicios, como la educación, la salud, la policía y el transporte.

La jurisdicción de un municipio no siempre coincide con los límites del área edificada. Muchas veces, incluye una franja de tierras libres para la expansión de la trama urbana; otras, tiene jurisdicción sobre un área rural o, incluso, sobre otros pueblos más pequeños.



► El Hôtel de Ville es la sede de las autoridades municipales de París.

El ordenamiento territorial y la planificación urbana

Entre los roles que desempeña el Estado, se encuentra la planificación y el ordenamiento del territorio en sus diversas escalas. Esto incluye distintos procesos y modalidades.

- **Planeamiento urbano tradicional.** Se ocupa del ordenamiento del espacio urbano en sus aspectos físicos, como el trazado de las calles o la altura de la edificación; y funcionales, como la zonificación del uso del suelo urbano para distintas actividades –industriales, comerciales, residenciales, etcétera–. Por lo general, esta función está a cargo de los gobiernos municipales.
- **Planeamiento urbano estratégico.** Esta modalidad se ha generalizado a partir de los años ochenta. Además de los aspectos físicos y funcionales, incluye las dimensiones económica, cultural, ambiental e institucional. Incorpora la participación de diversos actores sociales para elaborar el diagnóstico, construir escenarios futuros y definir los objetivos y acciones prioritarias del plan.
- **Ordenación territorial.** En un sentido amplio, hace referencia al conjunto de políticas públicas con incidencia en el territorio, lo que equivale a “políticas territoriales”. En un sentido más restringido, se refiere específicamente a la planificación física de ámbitos regionales y subregionales (planificación territorial). Esta función, también, puede asumir una modalidad estratégica e incorporar la participación de los actores económicos y sociales regionales.

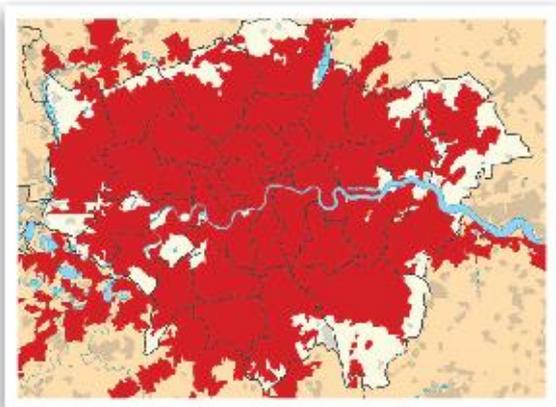
La metropolización como desafío

En las áreas metropolitanas, la superficie edificada puede abarcar muchos municipios. Además, otras áreas cercanas pueden estar vinculadas con la ciudad central por los desplazamientos cotidianos de la población.

Esto trae dificultades para la planificación y administración del territorio, ya que cada gobierno municipal solo controla una pequeña parte, aunque hay muchos temas que precisan una visión de conjunto, por ejemplo, el transporte, la

recolección y tratamiento de residuos, los sistemas de agua corriente y cloacas, entre otros.

Para superar estas dificultades, se intenta implementar distintas formas de coordinación entre los municipios, y con los gobiernos nacionales y o provinciales. En algunos casos, existen organismos consultivos, formados con representantes de las distintas instituciones, que elaboran estudios y propuestas para la planificación metropolitana. En otros, se han nombrado autoridades específicas para la gestión de determinados temas, como el manejo de las cuencas hídricas. Por último, en muy pocos casos, se han creado verdaderos gobiernos metropolitanos. Un ejemplo de esto es el Gran Londres, donde la población, además de elegir a las autoridades de su distrito –equivalente a un municipio–, elige también a un alcalde con jurisdicción sobre el conjunto de los distritos del área metropolitana.



- En el Gran Londres, se ha creado un gobierno metropolitano con jurisdicción sobre los 33 distritos municipales que lo conforman. El área edificada, o “mancha urbana”, abarca total o parcialmente los 33 distritos y se prolonga más allá de sus límites.

ACTIVIDADES

1. Si distintos especialistas en urbanismo los convocaran para pensar mejoras en la ciudad donde viven...
 - a. ¿Cuáles son los principales problemas que ustedes consideran que deberían ser solucionados?
 - b. ¿Qué propuestas se les ocurren para abordar esos problemas?
 - c. Discutan entre ustedes y elaboren un informe en el que plasmen los problemas y las soluciones propuestas.

El **turismo** y las ciudades en la **globalización**: el caso de **Venecia**

En el contexto de la globalización, los gobiernos y los actores económicos locales —empresarios, trabajadores, profesionales— buscan identificar actividades estratégicas que contribuyan a colocar a las ciudades en una posición económica ventajosa. En este sentido, el turismo aparece como un sector capaz de atraer importantes ingresos, pero al mismo tiempo, genera algunos impactos negativos.

El desarrollo de la ciudad

La ciudad de Venecia, capital de la región del Véneto, en el norte de Italia, es uno de los principales destinos turísticos del mundo.

Se fundó en el siglo V sobre un conjunto de islas, en una laguna litoral del mar Adriático. Su ubicación hacía difícil y arriesgado el intento de conquistarla. Por ese entonces, el desarrollo naval europeo estaba muy poco explorado. Precisamente, los marinos venecianos fueron quienes colaboraron con la construcción naval en Europa. Debido a su territorio continental muy pequeño, la principal fuente de subsistencia consistía en el comercio marítimo. Ante ello, la navegación se transformó en una necesidad y, a la vez, en una fuente de poder político y financiero.

Durante siglos, la ciudad fue un estado independiente, la República de Venecia; y debido a su ubicación estratégica en el mar Mediterráneo llegó a ser uno de los mayores centros comerciales del mundo, dominando el comercio entre Oriente y Occidente.

Durante el Renacimiento, Venecia logró un próspero desarrollo gracias al control del comercio con Oriente Medio y comenzó así su expansión territorial por Italia. En ese contexto, los miembros de la aristocracia y la burguesía encargaron la construcción de lujosos palacios y contrataron a muchos de los artistas más importantes de su tiempo, como Giorgione, Tiziano, Veronés y el Tintoretto, entre otros.

El turismo en la actualidad

El paisaje particular de Venecia con canales a modo de calles, la riqueza del patrimonio artístico, histórico y arquitectónico y la fama que ha adquirido a lo largo del tiempo a través de la literatura, el cine y los medios de comunicación la han convertido en una de las ciudades más visitadas por el turismo global.

El acceso a la ciudad se realiza desde tierra firme a través del Puente de la Libertad que, desde la vecina ciudad de Mestre, accede al Piazzale Roma. En el interior de la ciudad, no hay tráfico vehicular, por lo que, a excepción de la navegación por los canales que separan las islas, constituye una ciudad totalmente peatonal. El transporte público se realiza mediante pequeñas embarcaciones conocidas como vaporettos, que recorren los canales que conectan las distintas zonas.

El inmenso acervo cultural de Venecia, resumen de su historia milenaria, fue reconocido en 1987 por la Unesco con la distinción de Patrimonio de la Humanidad, para el casco histórico y la laguna.

Actualmente, Venecia recibe alrededor de 30 millones de turistas por año. Si se tiene en cuenta que la población de la

ciudad es de unos 260.000 habitantes, se obtiene un promedio de 115 turistas anuales por cada residente.

En consecuencia, el turismo es uno de los principales recursos de la ciudad, que contribuye de manera significativa a la actividad económica, la generación de empleo y a los ingresos fiscales.

Al mismo tiempo, la actividad turística provoca algunos efectos desfavorables. Frente a estos impactos, ciertos actores sociales se organizaron y presentaron distintas formas de resistencia. Las autoridades locales (y las de otras escalas del Estado) se ven en la necesidad de responder a los problemas planteados mediante la regulación de las actividades cuestionadas y la provisión de la infraestructura y los servicios necesarios para mitigar los impactos negativos.



► Un enorme crucero contamina la visión desde la Plaza San Marcos.



► Decenas de turistas intentan cruzar un puente sobre un canal.

EL CONFLICTO POR LOS CRUCEROS

Miles de personas marcharon hoy en Venecia para exigir que se prohíba la entrada de buques de crucero a la laguna de la ciudad italiana [...]. El domingo pasado, un crucero de 66 mil toneladas, 275 metros de largo y 54 de alto, con más de 3.000 personas a bordo, perdió el control y chocó a un vaporetto que estaba por zarpar de la banquina del canal de La Giudecca. El accidente, por milagro, no dejó muertos, sino 5 heridos leves y pánico. Y volvió a poner sobre el tapete el escandaloso paso de los denominados "monstruos" del mar por los canales de Venecia. [...].

Desde hace años que la ciudad de las góndolas [...] reclama que las grandes compañías navieras atraquen lejos del centro histórico y dejen de navegar justo frente a la emblemática Plaza San Marcos y por el canal de La Giudecca. Los efectos [...] son mortales para Venecia. Provocan una contaminación ambiental terrible, ya que las emisiones de las inmensas naves son veinte veces superiores a las de los autos. De hecho, un reciente informe indicó que, detrás de Barcelona y Palma de Mallorca, Venecia es la ciudad portuaria más contaminada de Europa. Los gigantes del mar, con sus vibraciones, amenazan además los antiguos y espectaculares palazzi, iglesias, puentes, campanarios y demás edificios de una ciudad única [...]. Finalmente, los megacruceros producen una espantosa contaminación visual. Arruinan uno de los paisajes más espectaculares del mundo [...].

Aunque hace años estuvieron a punto de ser aprobados planes para que los cruceros tomen rutas alternativas, los continuos cambios de gobierno, la burocracia y el lobby de las grandes compañías navieras hicieron que todo quedara siempre, al final, empantanado. [...].

"Venecia, en pie de guerra contra los megacruceros", en *La Nación*, Buenos Aires, 8 de junio de 2019.



Notas de un viajero
por Sebastián Naón

Paseo por Venecia

El tren de alta velocidad que me llevó desde Milán hasta Venecia me resultó muy atractivo, como del futuro. En cuanto llegué, el paisaje veneciano me transportó al mundo del cine: canales, góndolas, música y construcciones monumentales en cuyas paredes se delataba la humedad del lugar.

Luego de instalarme en el hotel, salí a recorrer la ciudad. Por las callecitas, helados de panna cotta, tortas de moras y frambuesas, bares coloridos y una gran variedad de souvenirs competían por la atención de mis ojos, que miraban para todas partes.

El paseo en góndola es la estrella del lugar. Los gondoleros visten un sombrero con listón y remera a rayas. Durante el paseo, observé la gran cantidad de basura que flota en el agua, producto de la explosión de turistas que arriban cada día a la ciudad. Allí, diariamente llegan cruceros y trenes cargados de visitantes.

La caminata me deposita en la Plaza San Marcos, lugar estratégico para visitar la basilica, el palacio Ducal, el Puente de los Suspiros, el Rialto y el campanario. Los turistas se movían entre las palomas de la plaza se sacaban fotos y consumían los tradicionales dulces venecianos. Allí algunos artesanos ofrecían las famosas máscaras del carnaval, en el que cada año los ciudadanos y los turistas desfilan con bellos disfraces al ritmo de la música.

Al atardecer, la actividad turística aminora. Algunos cruceros parten, los canales se vacían y la ciudad se dispone al recambio del día siguiente. En ese momento, tuve la sensación de que la ciudad cobraba otro color, otro tono, que me permitió conectar con la historia y el arte del lugar.



La tranquilidad de un canal al atardecer.



Luis Domínguez Roca

Vecino del barrio porteño de Barracas, de joven solía viajar de mochilero por la Argentina y los países limítrofes. Ahora, pasa sus vacaciones en playas de Uruguay, el país de su esposa, que también es geógrafa. Le gusta la música clásica, el jazz y el reggae.

Especialidad: Geografía urbana, políticas ambientales y territoriales.

Estudió en: la carrera de Geografía en la Universidad de Buenos Aires.

Trabaja en: en el Instituto de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Fue becario del Conicet. Realizó trabajos de consultoría y asesoramiento en temas urbanos y de transporte para diversos organismos en la Argentina y Uruguay.

Comprender la ciudad

A veces, la ciudad se presenta como un caos. La vivimos, la gozamos, la sufrimos, la transitamos, pero no la comprendemos. Comprender la ciudad es un desafío que nunca se termina. Podemos tratar de describir su estructura: las centralidades, las vías de circulación o las áreas donde residen distintos grupos sociales. Podemos indagar sobre su historia: cómo empezó, cómo se desarrolló, por qué llegó a ser como es y cómo podría ser en el futuro. Podemos entrevistar a personas que viven la ciudad de diversas maneras para tratar de captar cómo la ven, cómo la sienten, qué recorridos prefieren y cuáles evitan. Pero la ciudad, como las personas, nunca se deja conocer del todo: podemos profundizar en su conocimiento, pero siempre nos seguirá dando sorpresas, tanto a los que la investigamos como a los que la planifican o tienen la responsabilidad de gobernarla.

Adentrarse en el saber sobre la ciudad nos hace crecer en el conocimiento de nosotros mismos como sociedad, a través del espacio que construimos y habitamos. Además, ese conocimiento es útil para transformarla: para construir una ciudad mejor, con mejor infraestructura y servicios y, sobre todo, una ciudad más justa y más humana, donde todos puedan acceder al uso y disfrute de sus infinitas posibilidades.

Hay muchas maneras de contribuir a la construcción de una ciudad mejor. Algunos aportes son de carácter técnico: las acciones de los actores públicos y privados requieren trabajos previos de consultoría y asesoramiento para que resulten más eficaces (por ejemplo, estudios de movilidad para elaborar planes de transporte o estudios de impacto ambiental para prever las posibles consecuencias de un proyecto urbano). Por otra parte, también son necesarios los aportes teóricos, desarrollar investigaciones, evaluar críticamente las políticas urbanas y proponer líneas de acción para el futuro.

En la cátedra de Geografía urbana de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, trabajamos para tratar de conocer y comprender mejor las ciudades y los procesos que en ellas se desarrollan. Allí, hemos formado un Grupo de Estudios de Geografía Urbana (GEGU) donde participan docentes, estudiantes y graduados jóvenes para desarrollar tareas de investigación, seminarios internos de lectura y discusión, y una serie de actividades de extensión —es decir, acciones dirigidas a la comunidad en general, como debates sobre problemas urbanos, cursos, y otras actividades—.

Actualmente, empezamos a desarrollar un proyecto de extensión en un barrio popular del sur del Gran Buenos Aires. Allí, intentaremos construir junto a los vecinos un diagnóstico de los principales problemas socioterritoriales y ambientales, una cartografía elaborada entre todos, donde ubicaremos las debilidades y fortalezas del barrio, los principales riesgos y posibilidades. Todo esto, con vistas a elaborar propuestas concretas para construir una mejor calidad de vida.

Glosario

Población urbana: es la que reside en localidades urbanas. Los requisitos para considerar que una determinada localidad es urbana varían mucho de un país a otro. En algunos países, se toma una cantidad mínima de población: en la Argentina, 2.000 habitantes; en Noruega, 200; en Japón, 50.000. En algunos países, se considera que una localidad es urbana si además posee determinados servicios. En otros, se cuenta como urbana a la población que reside en localidades que hayan sido declaradas oficialmente ciudades.

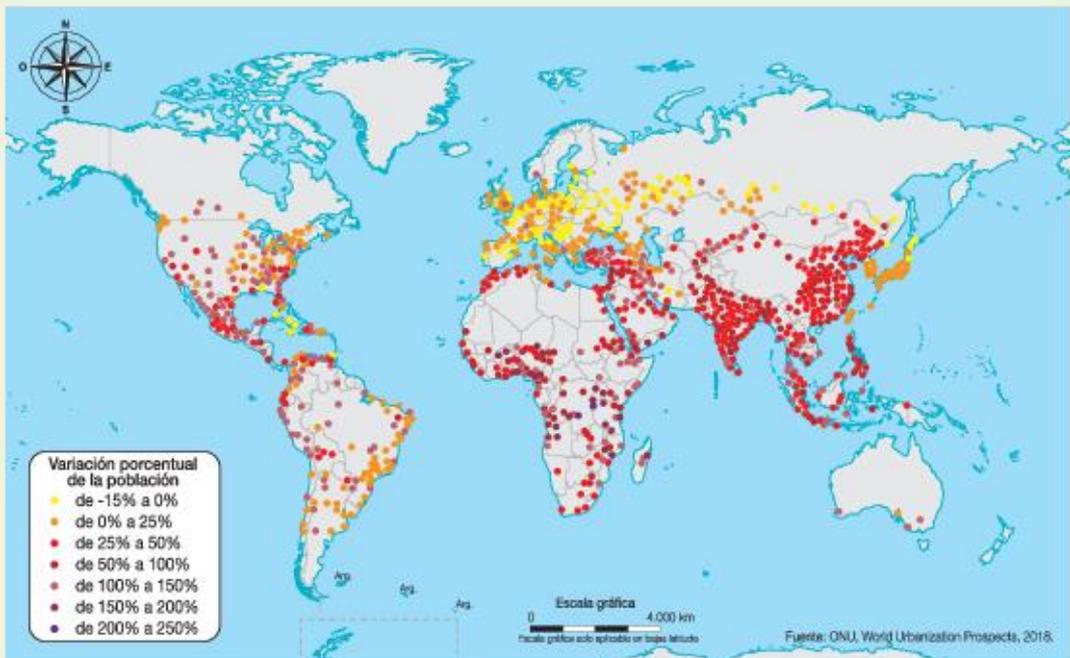
Población rural: incluye a la población dispersa —es decir que vive fuera de toda aglomeración— y a la que reside en localidades no urbanas.

Agglomeración: es la localidad definida a partir de un criterio físico. Consiste en un área de edificación más o menos continua, un conjunto de construcciones y calles. En una imagen satelital, se ve como una especie de "mancha", denominada "mancha urbana". Puede extenderse más allá de los límites del municipio donde se originó y abarcar varios municipios.

Localidad: es un punto de concentración de población (por ejemplo, un pueblo, una ciudad o una metrópolis). Puede ser delimitada a partir de un criterio jurídico-político (municipio), de un criterio físico (aglomeración) o de un criterio funcional (comunidad local). La superficie y población de una localidad puede variar mucho según el criterio considerado para definirla.

- A. ¿Qué es la urbanización?
- B. ¿Cuáles son las diferencias entre ciudad, pueblo y aldea?
- C. ¿Cuál es el significado etimológico de la palabra metrópolis? ¿Cómo se define en la actualidad? ¿Qué es una megaciudad? ¿Y una megalópolis?
- D. ¿Qué características presentan las ciudades globales?
- E. ¿Qué tipo de proceso es el desarrollo de barrios cerrados o *countries*?
- F. ¿De qué manera la urbanización contribuyó a superar las crisis del capitalismo?
- G. ¿Dónde suelen localizarse los parques tecnológicos? ¿Por qué?
- H. ¿Cuáles son los procesos y modalidades que presenta la planificación y el ordenamiento del territorio?

1 Observen el mapa y luego respondan.



Las ciudades que más crecerán en los próximos 15 años.

- a. ¿En qué parte del mundo se concentran las ciudades que tendrán un mayor crecimiento en los próximos 15 años?
- b. ¿En qué regiones se localizan las ciudades que tendrán un menor porcentaje de crecimiento?
- c. ¿Qué se espera en las ciudades americanas?

2 Lean el fragmento que corresponde a una entrevista a Saskia Sassen.

[...] En términos de geopolítica global, una combinación entre Washington, Nueva York y Chicago será más importante que todo Estados Unidos. Para China, Hong Kong, Shanghai y Pekín. Y para Turquía, Ankara y Estambul. [Las ciudades] Se vuelven más importantes que el país en sí. [...].

Orlando Avedaño, "El ocaso de los países y el resurgimiento de las ciudades-Estado", en *Panamá Post*, Panamá, 20 de junio de 2016.

- a. Teniendo en cuenta lo leído a lo largo del capítulo, ¿por qué creen que el futuro de las ciudades tendrá más importancia que el de los países?

Los centros urbanos como espacios de desigualdad

El proceso de globalización ha generado importantes cambios hacia el interior de las grandes ciudades de todo el mundo. El mercado de trabajo, las áreas residenciales y los espacios públicos son algunos de los elementos que muestran las mayores transformaciones. Más allá de la particularidad de cada ciudad, todos los casos revelan una tendencia en común: el incremento de las desigualdades sociales y territoriales.

A lo largo de los últimos 30 años, como consecuencia del proceso de globalización, se han redefinido las funciones de las grandes ciudades del mundo, así como las jerarquías y las redes urbanas existentes. De este modo, algunos centros urbanos se transformaron en verdaderos “centros de comando” de la economía global, al tiempo que otros fueron perdiendo protagonismo.

A la par de estas transformaciones en la red mundial de ciudades –llamadas transformaciones interurbanas–, durante la globalización, se han generado también modificaciones en el interior de las ciudades –es decir, intraurbanas–. Estas últimas refieren a cambios en las características internas, que, aunque heterogéneas y variables según una región u otra, presentan una firme tendencia en el incremento de las desigualdades sociales y territoriales.

Algunas de las expresiones en que estas desigualdades se manifiestan son novedosas, pero muchas otras solo representan un recrudescimiento de las características intrínsecas al funcionamiento de la economía capitalista que, en ciertas ocasiones, aparecían suavizadas por los contextos regulatorios nacionales y políticos específicos. En otras palabras, si bien históricamente la configuración espacial de la ciudad siempre había reflejado las disparidades propias de la sociedad, nunca antes había alcanzado los actuales niveles de desigualdad y masividad.

Desde la consolidación de la ciudad industrial a mediados del siglo XIX, siempre fue posible identificar áreas residenciales pobres y áreas residenciales ricas, zonas degradadas y zonas

jerárquicas, etcétera. Sin embargo, lo novedoso de los últimos años es que las zonas pobres tienden a ser más pobres, sin experimentar mejoras materiales durante años; mientras que las áreas ricas se vuelven cada vez más ricas. Al mismo tiempo, las fronteras entre las diferentes jerarquías sociales y territoriales dentro de la ciudad se acentuaron.

Estos cambios en las tendencias urbanas mundiales aparecen nítidamente expresados en el ámbito laboral, educativo, sanitario, recreativo y hasta del transporte, donde los diferentes bienes y servicios que ofrecen las ciudades tienden a organizarse en zonas según la capacidad económica de los grupos socioeconómicos que las habitan.



► En la ciudad brasileña de Rio de Janeiro, se observan las construcciones pobres de la favela Rocinha junto a un sector de edificios para personas de mayor poder adquisitivo.

El futuro incierto de la ciudad

Entre los especialistas que estudian los fenómenos urbanos, no existe una interpretación única sobre el significado de las transformaciones experimentadas por las ciudades desde las décadas de 1970 y 1980. Aunque, por lo general, acuerdan en que la polarización social y territorial aparece como una tendencia indiscutible, todavía no existe un consenso sobre cuáles podrían ser los efectos a largo plazo. Entre ellos, hay tres grandes posiciones al respecto.

Por un lado, algunos autores afirman que esta polarización social y territorial se limita a generar un territorio cada vez más fragmentado, en el que las diferencias sociales y culturales de pequeña escala adquieren mayor relevancia, que dan lugar a microespacios fraccionados y compartimentados.

Una segunda postura sostiene que la ciudad marcha hacia una situación de creciente pauperización y segregación de los sectores pobres, con un incremento de las situaciones de privación extrema e informalidad laboral y residencial; pero por otro lado, no desatiende sus funciones para con los sectores más dinámicos de la economía. Lo que conforma una situación de **dualización**.

En último lugar, una tercera interpretación propone que la polarización y la diferenciación jerárquica dentro de la ciudad resultan tan profundas que, directamente, se están construyendo “ciudades paralelas”, donde grupos sociales fuertemente polarizados mantienen espacios de vida del todo separados: los espacios habitacionales, laborales, educativos o recreativos se segmentan y segregan profundamente, al punto de perder relación funcional entre sí.

Este incremento de las desigualdades no se limita a un mero reflejo espacial de las contradicciones sociales, sino que, una vez que la ciudad adopta una configuración espacial determinada, esta influye en el desarrollo social a futuro. La sociedad y el espacio urbano se condicionan mutuamente, favorecen u obstaculizan la integración de los diferentes grupos sociales. Por eso, una ciudad que tiende a diferenciar cada vez más sus áreas y funciones según el nivel de ingresos y

el estatus de los diferentes grupos, es ineludible que termine por fortalecer la desigualdad y el aislamiento social.

Varios autores han remarcado la idea de que la creciente desigualdad territorial condiciona profundamente las posibilidades de los grupos más pobres y vulnerables, ya que los “aisla” del resto de la sociedad, limita su acceso a los recursos materiales y simbólicos y, por lo tanto, a las oportunidades de mejorar su situación.



- ▶ Las disparidades de ingresos y las diferencias en cuanto a protección y estabilidad laboral, también, se manifiestan en la localización de los grupos sociales en el territorio urbano.

EL AISLAMIENTO DE LOS POBRES URBANOS

[...] El aumento de las disparidades en los ingresos y en las condiciones de trabajo que resulta del funcionamiento actual de la economía tendería a manifestarse en la segmentación de los servicios y la polarización en la distribución de las clases en el espacio urbano [...]. A medida que se profundizaran las disparidades entre barrios socialmente homogéneos, estas se irían manifestando en diferencias de calidad en la infraestructura de servicios, educación, salud, transporte, seguridad pública y espacios de esparcimiento y recreación, todo lo cual aumentaría el aislamiento social de los pobres urbanos y reduciría sus posibilidades de insertarse en forma estable y no precaria en el mercado de trabajo.

Rubén Kaztman, “Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos”, *Revista de la Cepal*, n.º 75, 2001.

Los mercados de trabajo y las condiciones de vida

El mercado de trabajo urbano ha sido uno de los ámbitos más afectados por el proceso de globalización. Las fuertes transformaciones en la economía mundial han tenido notables efectos sobre la organización del trabajo en las grandes ciudades. Entre los más novedosos, se destacan la **terciarización** de la economía urbana, y la dualización y pauperización laboral.

La terciarización en las ciudades

La mayoría de las grandes ciudades del mundo ha sufrido un drástico incremento del empleo terciario en detrimento del industrial en un proceso que se conoce como “terciarización”.

Debido a las modificaciones en los patrones de producción, comercialización y consumo, extensas áreas o “cordones” industriales tradicionales han ido desapareciendo o entrando en decadencia; solo unos pocos han logrado adaptarse y relocalizarse en nuevos puntos de la ciudad, o bien, redefinir y especializar sus funciones.

En paralelo, la mayoría de las actividades terciarias de la ciudad se incrementó en cantidad y densidad, al tiempo que se formaron áreas altamente especializadas donde se concentra una serie de actividades asociadas al funcionamiento de la economía global, como los denominados “centros de comando”, que agrupan las sedes de las grandes empresas multinacionales y las casas matrices de los principales bancos, entre otros.

Estas actividades suelen ser acompañadas territorialmente por servicios de avanzada, como servicios financieros, consultoría especializada, publicidad y marketing, alta gastronomía u hotelería internacional.

La dualización laboral

Estos cambios en las actividades económicas de las grandes ciudades tienen efectos notables sobre sus mercados de trabajo.

En primer lugar, al caer la actividad industrial, disminuye la demanda de mano de obra en el sector. En segundo lugar, este mercado se

“dualiza”, ya que requiere, por un lado, trabajadores altamente calificados; por el otro, con escasa calificación. Así, muchos obreros industriales tradicionales no resultan absorbidos por las nuevas necesidades del sector, por lo que pierden sus empleos o terminan realizando tareas para las que están sobrecalificados. Este tipo de demanda produce diferencias notables entre los niveles de ingresos de uno y otro grupo.

Por su parte, un sector de la industria tradicional ha logrado hacer frente a los grandes cambios económicos, pero muchas veces a expensas de abaratar el costo de la mano de obra, avanzar sobre los derechos de los obreros tradicionales o incorporar a sectores vulnerables en términos laborales y sociales. A diferencia de lo sucedido en América latina y Asia, en muchas ciudades europeas y estadounidenses la fuerte presencia de organizaciones sindicales impidió la aplicación de políticas de flexibilización y precarización laboral en la industria.

En el caso de la actividad terciaria jerárquica, también, se observa una tendencia a la dualización laboral: por un lado, segmentos de empleo altamente calificado y bien remunerado (directivos, financieros, consultores, abogados, etc.); por el otro, segmentos de empleo de baja calificación y remuneración (mensajería, seguridad, limpieza, etc.). Además, ambos segmentos conviven en el mismo espacio de edificios y oficinas.



- El distrito financiero de la ciudad de Nueva York constituye un “centro de comando” de la economía global. Allí, se localiza la Bolsa de Valores y numerosas instituciones mercantiles.

La pauperización laboral

Desde la Revolución Industrial, siempre ha existido un importante sector de la población relegado de las principales actividades productivas. Sin embargo, esta situación de desempleo no era permanente ni exclusiva de un grupo social específico, es decir que, si bien el nivel de desocupación podía mantenerse a lo largo del tiempo, las personas en situación de desempleo no eran siempre las mismas.

En cambio, hoy en día, las condiciones de exclusión permanente respecto a los mercados formales de trabajo producen lo que algunos autores consideran ya no mano de obra temporalmente desocupada, sino de población “sobrante” para el sistema productivo; no se trata, entonces, de una exclusión coyuntural, sino de un fenómeno estructural.

Por ello, al analizar los mercados laborales urbanos, es necesario tener en cuenta que existe un creciente número de personas que no tiene posibilidades de acceder a un trabajo estable que asegure dar respuesta a las necesidades básicas de sus hogares. En tal situación, algunas actividades en extremo informales y marginales, que históricamente eran vistas como estrategias temporales de “supervivencia” en épocas de crisis, han pasado a ser la principal fuente de ingresos de muchas familias, como la venta ambulante o el “cartoneo”. Aunque estas actividades se expresan en forma diversa, se han convertido en una presencia constante en la mayoría de las grandes ciudades del mundo.



► En la Argentina, a partir de la crisis de 2001, muchas personas debieron recurrir a la recolección y venta de cartón como una forma de supervivencia.

LAS TRANSFORMACIONES LABORALES EN MONTEVIDEO

Entre 1970 y 1994, Uruguay atravesó por un conjunto de cambios que preparó el escenario para la radical transformación de su mercado de empleo y de su estructura laboral. Entre 1994 y 2002, sufrió la desaparición de una gran proporción del trabajo estable al que accedían los sectores populares urbanos. [...] Se destaca la pérdida de participación en el empleo de la industria y del Estado, la flexibilización laboral asociada al aumento del sector de servicios, la terciarización de las actividades y la caída de la sindicalización [...]. En tan solo dos décadas, el empleo industrial cayó a la mitad en tanto los servicios incrementaron su participación [...]. La caída del empleo industrial tuvo impactos negativos en la estabilidad del trabajo, en la sindicalización y en el tejido social de los barrios obreros.

Estructura del empleo por actividad en Montevideo, entre 1970 y 2010

Año	Industria manufacturera; electricidad, gas y agua	Comercio y servicios	Otras
1970	34,6%	51,5%	13,9%
1975	33,4%	52,9%	13,7%
1979	31,4%	56,3%	12,3%
1986	24,0%	63,1%	12,9%
1997	18,8%	67,8%	13,4%
2005	15,0%	65,0%	20,0%
2010	14,6%	67,4%	18,0%
Balance 1970-2010	-20%	15,9%	4,1%

Rubén Kaztman y otros, *La ciudad fragmentada: mercado, territorio y marginalidad en Montevideo*, Centro de Migración y Desarrollo, Universidad de Princeton, 2003; Instituto Nacional de Estadística de la República Oriental del Uruguay, 2010.

ACTIVIDADES

1. Indaguen entre sus conocidos si conocen a alguien que realice tareas laborales para las que esté sobrecalificado. Vincúlenlo con el concepto de dualización laboral y expliquen la situación con sus propias palabras.
2. Teniendo en cuenta lo que mencionan estas páginas en relación al empleo urbano, ¿qué situaciones de pauperización laboral observan en el lugar donde viven?

Las transformaciones sociales y territoriales en la ciudad

Junto a los cambios en la economía y el mercado laboral, las ciudades han experimentado importantes transformaciones sociales y territoriales que, en términos generales, se han caracterizado por una reducción de los sectores medios tradicionales y un incremento de la polarización social.

Las actuales características económicas y laborales de la ciudad han dado lugar a la constitución de nuevos grupos sociales polarizados, que refuerzan la desigualdad. Por un lado, se observa el surgimiento y la consolidación de sectores vinculados a las actividades altamente remuneradas que, en pocos años, han logrado un rápido enriquecimiento a partir de condiciones económicas favorables. Por el otro, se observa un aumento en el segmento de pobreza urbana, que combina marginalidad laboral con la imposibilidad de acceder a bienes y servicios básicos. Por último, se acentúa cada vez más la presencia de nuevos grupos de inmigrantes vulnerables, aislados en términos laborales y territoriales, y segregados por razones socioeconómicas y étnicas.



La creciente fragmentación de la ciudad

La dualización y pauperización del mercado de trabajo, sumado al creciente aislamiento de los sectores más pobres y de los inmigrantes, tiene su correlato en un mayor nivel de fragmentación territorial de la ciudad, y las áreas residenciales son el espacio donde esta tensión se manifiesta de manera más evidente.

La segregación residencial –es decir, la separación espacial de los lugares de residencia destinados a los diferentes grupos sociales– aparece vinculada a cuestiones tanto socioeconómicas con base en los diferentes niveles de ingresos y consumo de la población como identitarias, según las características étnicas y culturales de cada grupo.

Los altos niveles de **segregación urbana**, sumados a ciertos cambios en los modos de apropiación del espacio urbano, han estimulado la conformación de enclaves. Es decir, pequeñas porciones residenciales de la ciudad que no comparten característica o relación alguna con el espacio residencial circundante.

Segmentación y dualización de la ciudad

El poder adquisitivo no solo determina las posibilidades de acceso a un tipo de espacio residencial específico, sino también a un conjunto de servicios e infraestructuras urbanas. Así, se organizan diferentes segmentos y circuitos urbanos de acuerdo con los niveles de ingreso y estatus de la población. Por ese motivo, las diferentes áreas residenciales de la ciudad no solo ofrecen desiguales tipos de viviendas y entornos estéticos, sino también de servicios urbanos e infraestructuras.

De ese modo, la calidad habitacional en las diferentes áreas residenciales suele estar potenciada por la calidad de los servicios urbanos (cloacas, transportes, etc.), la infraestructura (calles, desagües, espacios verdes, etc.), y aún más importante, los establecimientos sanitarios y educativos.

- En las ciudades, las áreas alcanzadas por la red de subterráneos, cuando la hay, poseen una mayor calidad habitacional.

Cuatro expresiones de la segregación residencial

El fenómeno de la segregación aparece asociado tanto a los sectores más pobres y vulnerables como a sectores jerárquicos y de altos ingresos. En el caso de los sectores pobres, las favelas en Brasil, un asentamiento residencial sumamente precario que suele aparecer en forma de enclave, constituyen uno de los ejemplos más conocidos. Más allá de las particularidades de cada ciudad, este tipo de hábitat se repite en América latina, Asia y África con diferentes denominaciones según cada país o región.

En muchas ciudades de América del Norte y de Europa, la segregación residencial se organiza sobre la base de factores identitarios o culturales, además de los socioeconómicos. Cuando el nivel de aislamiento de estos barrios es muy elevado, se suele hablar de “guetos”, es decir, áreas residenciales, por lo general, localizadas en antiguos barrios obreros que han sido abandonados por la inversión pública y se han desvalorizado en el mercado inmobiliario. Es una forma urbana que se relaciona directamente con los flujos migratorios internacionales hacia los grandes centros urbanos y que se observa con recurrencia en los países desarrollados, aunque durante los últimos años, también, se ha manifestado en países de América latina y Asia, como en el caso de algunas villas miseria de la Ciudad de Buenos Aires, donde existe una fuerte presencia de población inmigrante.

En los sectores de altos ingresos, por su parte, las áreas segregadas suelen formarse por decisión propia, y no por falta de alternativas. Por ello, muchos autores han denominado este proceso como de “autosegregación”. El caso más notorio es el de los barrios cerrados: un tipo de área residencial separada del entorno urbano a través de muros o cercas, a cuyas calles y espacios verdes internos solo pueden acceder sus residentes. La localización de estos barrios es variable, ya que pueden aparecer tanto en las zonas periurbanas (como los *countries* en la Argentina), o centrales (como los condominios en Chile).

El fenómeno de los barrios cerrados ha desatado complejos debates respecto del espacio público y las infraestructuras, ya que algunas de estas áreas llegan a poseer establecimientos educativos u hospitales a los que no puede acceder el resto de los habitantes de la ciudad.

Finalmente, una manifestación sutil de segregación es la “gentrificación” (también llamada elitización central), un proceso por el cual ciertas zonas centrales de la ciudad, históricamente pobres y deterioradas, son renovadas y ocupadas en forma progresiva por sectores de medios y altos ingresos. Este fenómeno conlleva un incremento del precio de los terrenos e inmuebles de la zona afectada, lo que termina por favorecer la expulsión a mediano y largo plazo de la población pobre originaria del área.

Diferentes niveles de segregación



Caso 1. Segregación en áreas concéntricas.



Caso 2. Segregación en áreas vectoriales.



Caso 3. Segregación en grandes áreas, con enclaves.

■ Grupo social A
■ Grupo social B
■ Grupo social C
■ Grupo social D



Caso 1. Máximo nivel de segregación. Los grupos A y B aparecen completamente separados en grandes áreas.



Caso 2. Nivel de segregación intermedio. Los grupos A y B tienden a aparecer separados por grandes áreas, aunque pueden observarse sectores más o menos integrados.



Caso 3. Mínimo nivel de segregación. Los grupos A y B aparecen entremezclados en el territorio, y resulta imposible identificar grandes áreas.

■ Grupo social A
■ Grupo social B

Cambios en los elementos físicos de la ciudad

En casi todas las grandes ciudades, se han incorporado una serie de elementos físicos que expresan, material o simbólicamente, las transformaciones generadas por la globalización y que dan cuenta del uso del espacio urbano según cada grupo social. Estos **artefactos urbanos** pueden ser observados como la expresión simbólica de los principales protagonistas de la sociedad capitalista globalizada: las corporaciones y los conglomerados multinacionales. Si bien no son novedosos en sí mismos, aparecen con mayor frecuencia y sobre la base de un nuevo patrón de localización y consumo. De ese modo, los centros comerciales y de negocios, así como las nuevas áreas jerárquicas del mundo, incorporan y concentran **edificios inteligentes**, hoteles internacionales o espacios para congresos y convenciones, entre otros.

Asimismo, se multiplican algunos elementos que reflejan los cambios en los patrones de consumo de bienes materiales y culturales: las grandes tiendas o *shopping malls*, las cadenas de comida rápida y entretenimiento y los hipermercados. En general, estos elementos no se localizan de forma azarosa, sino que suelen aparecer concentrados (o integrados en grandes complejos) en zonas específicas que consolidan corredores urbanos terciarios.

La mayoría de estos elementos ha tenido su origen en el contexto urbano estadounidense, como parte de los cambios productivos, residenciales, de movilidad y de consumo del período de posguerra. La propagación y generalización de este tipo de elementos urbanos hacia el resto del mundo refleja en gran medida la influencia de las grandes empresas en el proceso de transformación urbana.

La “ciudad mosaico”

Hacia mediados del siglo xx, el urbanismo postulaba que la ciudad debía ser pensada y administrada como una unidad. Así, por lo menos hasta las décadas de 1970 y 1980, hubo una gran

cantidad de planes urbanos integrales, desarrollados por el Estado, que intentaban regular y orientar el crecimiento de las ciudades. A partir de los grandes cambios derivados de la globalización, comenzó a plantearse que la ciudad debía ser pensada y construida por fragmentos y sin tanto protagonismo estatal. Por ese motivo, uno de los aspectos recurrentes de la ciudad actual es la constitución de su identidad a partir de la valorización de sectores específicos (edificios, barrios, etc.), en lugar de hacerlo bajo conceptos urbanos globales.

De ese modo, la ciudad no aparece como una totalidad integrada, sino como un mosaico de fragmentos, muchas veces, incoherentes entre sí desde el punto de vista funcional, histórico o hasta estético. Por ello, determinadas piezas arquitectónicas, tales como edificios, monumentos y plazas (de construcción reciente o antigua), suelen ser ponderadas y protegidas como elementos de identidad y valorización. En ocasiones, estas piezas funcionan como una “vidriera” que posiciona a la ciudad dentro del escenario urbano mundial (por ejemplo, frente a la industria del turismo).

En ese contexto, es cada vez más frecuente el concepto de “ciudad de autor”, para hacer referencia a piezas urbanas “firmadas” –cual obras de arte– por un urbanista, arquitecto o artista mundialmente reconocido.



► El hotel Burj Al Arab, en Dubai, Emiratos Árabes Unidos, es uno de los edificios más representativos de la ciudad.

Los cambios en el transporte

La globalización no ha tenido una influencia uniforme sobre la organización del transporte en las ciudades. No obstante, es posible identificar algunos fenómenos recurrentes.

Por un lado, algunas regiones, como América latina, han atravesado privatizaciones, desregulaciones y cambios de funciones en sus sistemas que, muchas veces, se tradujeron en una desinversión y degradación del transporte público, así como en un incremento de las desigualdades en los servicios entre las diferentes áreas de la ciudad. Por el otro, existió una amplia inversión en autopistas para conectar lugares y áreas considerados estratégicos.

De esta manera, algunos sectores de medios y altos ingresos que disponían de movilidad vehicular se vieron beneficiados, mientras que otros que dependían del transporte público, muchas veces en malas condiciones, resultaron perjudicados.

No obstante, en los últimos años, esta situación ha comenzado a revertirse en algunas ciudades, gracias a la conformación de Sistemas Integrados de Transporte Masivo (SITM), es decir, sistemas que combinan varios medios de transporte urbano (trenes, subtes, colectivos) con tarifas unificadas o combinadas, cuyo funcionamiento coordinado permite la movilidad de una gran cantidad de pasajeros. A partir de las experiencias pioneras llevadas adelante en las ciudades de Curitiba y Bogotá, muchas ciudades de la región, como San Pablo, Medellín, Santiago de Chile, Guayaquil, Guatemala o Caracas, y del resto del mundo, como Yakarta, Beijing, Seúl, Taipei, Kunming o París, han desarrollado SITM con resultados diferentes.

A gran escala, la característica más impactante en la organización del transporte es la tendencia a reforzar y optimizar la conexión entre los segmentos jerárquicos de la ciudad: las áreas residenciales privilegiadas, las áreas de trabajo y de servicios de punta, ciertas zonas de consumo de élite y los llamados *hubs* o puntos de conexión internacionales, como aeropuertos o grandes estaciones de ferrocarril. En otras palabras, se han conformado ágiles corredores, organizados sobre modernas redes entre los fragmentos valorizados y los distintos puntos de la ciudad.



► El transporte público de la ciudad colombiana de Medellín integra distintos medios de transporte para conectar las distintas áreas de la ciudad y evitar su aislamiento.

TRANSPORTE PÚBLICO Y CALIDAD URBANA

El extraordinario crecimiento urbano en América latina y la gran desigualdad existente ha polarizado el fenómeno de dispersión urbana en dos direcciones e incrementado la segregación social según los ingresos. [...] Esta disparidad económica aumenta la marginalidad para unos, debido a la falta de seguridad, de equipamientos públicos o de espacios urbanos que permitan un tránsito peatonal seguro y la dependencia de los transportes individuales motorizados para otros. [...].

Como numerosas experiencias han puesto de manifiesto, existe una estrecha relación entre las mejoras del transporte público y la renovación urbana. Tanto en términos de mejora de la calidad medioambiental como de mejoras del espacio físico urbano, por una reurbanización de mayor calidad, con nuevas áreas, ajardinamientos, arbolado, equipamientos, etcétera, y una mejora y facilidad del tránsito peatonal y de la movilidad no motorizada, lo que extiende y mejora la red de espacios públicos, y la calidad urbana.

[...] El desarrollo de los SITM se integra con procesos de renovación del entorno urbano, mejora la movilidad peatonal y no motorizada y la calidad de los espacios libres. [...].

Alejandro Luis Grindlay Moreno y otros, "Renovación urbana y sistemas integrados de transporte masivo en Latinoamérica: el caso de Santiago de Cali (Colombia)", conferencia en el Congreso Español de Ingeniería del Transporte, Granada, España, 2012.

La protesta social y el derecho a la ciudad

El derecho a la ciudad refiere al acceso equitativo, democrático y sostenible de los habitantes a recursos, servicios, bienes y oportunidades que ofrece. A diferencia de otros derechos, el derecho a la ciudad se expresa como uno fundamentalmente colectivo, que garantiza a los ciudadanos el derecho a incidir en las decisiones que afectan a su hábitat y que permite transformar su realidad actual.

En la lucha por este derecho, se destaca el rol que desempeñan los movimientos sociales urbanos. Estas organizaciones se agrupan en torno a alguna o varias reivindicaciones vinculadas con la vida urbana, como el uso y el control del espacio público, y suelen tener al Estado como principal interlocutor.

La gama y los estilos de los movimientos sociales urbanos es muy amplia, desde aquellos que se organizan de manera más o menos espontánea alrededor de una reivindicación puntual, por ejemplo, evitar que se instale una actividad que perturbe la tranquilidad de un barrio, hasta otros que abordan temas complejos recurrentes en la vida urbana, como la calidad ambiental, la vivienda o el equipamiento urbano.



► En la Ciudad de Buenos Aires, la adquisición de una vivienda usada (por ejemplo, de 60 m²) con características modestas, requiere de más de 300 salarios mínimos mensuales.

La importancia de la vivienda y los servicios urbanos

Desde los orígenes de la ciudad industrial, la lucha por la vivienda fue una de las principales reivindicaciones y razones de protesta social de los sectores populares urbanos. La vivienda, entendida como un artefacto físico, representa un bien de difícil acceso para los grupos de bajos y medianos ingresos, ya que presenta elevados precios. En un contexto donde el trabajo suele remunerarse mes a mes, para adquirir una vivienda de manera definitiva, el trabajador debe disponer de ahorros equivalentes a varios años de salario. Por ese motivo, dentro del mercado, existen diversas opciones para facilitar el acceso, tales como el alquiler, los créditos o la ayuda del Estado.

A través del alquiler, las personas pueden pagar mensualmente por el acceso temporal a una vivienda, lo que se adecua mejor a la forma en que se remunera a los trabajadores. En cambio, mediante los créditos, tanto del Estado como de entidades privadas, se accede a la suma total de dinero necesario para adquirir la vivienda de forma definitiva con la obligación de devolver esa suma en cuotas a lo largo de varios años y pagando intereses. Además, el Estado suele construir viviendas para los sectores más pobres. En la mayoría de los casos, las personas deben pagar el costo de la construcción, aunque se establecen sistemas de facilidades de pago.

A pesar de la existencia de estos mecanismos que facilitan el acceso a la vivienda, un sector importante de la población se ve obligada a resolver sus necesidades habitacionales por fuera del mercado y las vías estatales formales (por ejemplo, a través de los ya mencionados asentamientos informales).

Además, la vivienda física por sí sola no alcanza para satisfacer las necesidades de la población. También, se requiere de una serie de servicios asociados, denominados **servicios habitacionales**, como red de agua potable, cloacas, gas y energía eléctrica; transporte y circulación, y acceso a establecimientos educativos. Esto considera a la vivienda junto a su contexto urbano, y no a la vivienda aislada. En este sentido, cuando los movimientos sociales urbanos reclaman por el acceso a la vivienda, exigen que se tenga en cuenta el entorno habitacional.

Género y ciudad

La cuestión de género es uno de los ejes en el que más han avanzado los movimientos sociales urbanos durante los últimos años. Esto refiere a los enfoques y abordajes teóricos y prácticos que permiten poner en evidencia las desventajas sufridas por mujeres y disidencias sexuales dentro de los sistemas sociales marcados por el predominio estructural del varón.

Según las Naciones Unidas, “En las ciudades, las mujeres están en desventaja en comparación con los hombres en términos de igualdad de acceso al empleo y la vivienda, la salud y la educación, el transporte, la propiedad de los activos, las experiencias de la violencia urbana, y la capacidad de ejercer sus derechos”.

A través de las perspectivas de género, diversos movimientos sociales han puesto de manifiesto que el espacio de la ciudad no es neutro, ya que los roles y actividades que desempeñan varones y mujeres se relacionan estrechamente con la manera en que la ciudad es pensada y construida. Así, las características materiales y simbólicas de la ciudad muchas veces terminan por operar como un refuerzo de las situaciones de desventaja.

La difusión de las perspectivas de género al momento de analizar e intervenir sobre la ciudad ha llevado a cuestionar la manera en que se diseñan y funcionan diferentes elementos, como el espacio público o el transporte.



- En la ciudad, los espacios destinados a las tareas domésticas —realizadas tradicionalmente por mujeres— y los espacios productivos —ocupados por varones— se encuentran disociados.

URBANISMO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Las ciudades parecen haber sido hechas para hombres y no para el resto: mujeres, niños, jóvenes, ancianos, discapacitados, comunidad diversa, etcétera. Este es uno de los postulados del urbanismo feminista, una forma de planear las ciudades más allá de los valores patriarcales.

Por eso, varios colectivos analizan las distintas formas de vivir la ciudad para, al final, fortalecer la equidad en las experiencias urbanas para todo tipo de edades, trabajos y hasta identidades sexuales [...]. Marta Fonseca, colombiana y arquitecta, asegura que [...] “el urbanismo actual se enfoca en la esfera productiva: prioriza los viajes distantes, el auto particular, la economía, pero desatiende los derechos sexuales y el cuidado”. [...] Fonseca explica que todo comienza por ignorar el valor del cuidado y las labores cotidianas que suelen hacer las mujeres. Reconocerlas “implica hacer posible su acceso a un transporte público seguro, que sus trabajos no estén alejados del hogar y solo ubicados en polígonos industriales, que haya infraestructura para ir con coches o sillas de ruedas, o que haya más baños públicos”, enumera, aunque hace una salvedad: “No significa perpetuar su labor cuidadora. Hay que compartir las cargas. Pero mientras sucede, queremos hacerles más fácil la vida”.

“Qué es el urbanismo feminista y qué propone para las ciudades”, diario *El Tiempo*, Bogotá, 9 de agosto de 2019.

ACTIVIDADES

- En grupos, realicen un listado de situaciones urbanas en las que sientan que el derecho a la ciudad es vulnerado. ¿Creen que el Estado podría ofrecer una solución? ¿Cuál?
- Averigüen cuánto cuesta una propiedad en el barrio donde viven y calculen aproximadamente a cuántos salarios medios corresponde. Identifiquen las características por las cuales la propiedad adquiere ese valor.
- Busquen en YouTube (youtu.be/4aBimnvEWY4) el video *Arquitecto y género: los espacios no son neutros* y respondan las preguntas.
 - ¿Cómo se organizan los espacios de la ciudad tradicionalmente? ¿Qué conlleva dicha organización?
 - ¿Por qué se afirma que los espacios no son neutros?
 - ¿Cuáles son los casos que se dan en el video para ilustrar esta situación? ¿Se les ocurren otros ejemplos?

El rol del Estado y los compromisos a futuro

Como hemos mencionado, los movimientos sociales urbanos tienden a dirigir sus reclamos hacia las autoridades estatales. Esto no es casual, ya que el Estado, a través de sus múltiples agencias, controla los aspectos legales que ordenan el espacio urbano, a la vez que es el único agente capaz de tener una visión integral de la ciudad para intervenir sistemáticamente.

Los gobiernos locales, en especial los de América latina, Asia y África, se han visto condicionados en mayor o menor medida por un contexto económico mundial cambiante, que aceleró la circulación de capitales y en el que las grandes empresas multinacionales adquirieron un protagonismo notable.

Sin embargo, en muchos casos, fueron los mismos Estados locales quienes, mediante desregulaciones de los mercados inmobiliarios o a través de beneficios impositivos, abrieron las puertas de sus ciudades a las corporaciones multinacionales.

Los diferentes programas adoptados por el Estado en materia de política urbana casi nunca son homogéneos, no poseen una orientación unívoca y, muchas veces, ni siquiera cuentan con un objetivo claro. Aun así, es posible identificar dos grandes tendencias: por un lado, políticas que consideran que la intervención del Estado debe limitarse a crear y garantizar las condiciones para que el mercado funcione de forma correcta; por el otro, las que entienden que el mercado por sí mismo no puede resolver –e incluso puede agravar– los problemas urbanos, por lo que la intervención estatal debe orientarse a mitigar las desigualdades sociales y territoriales.

Si bien durante las últimas décadas, las políticas urbanas de corte neoliberal han gozado de gran popularidad entre los gobiernos de América latina, no han dado resultados positivos. En las ciudades en las que se aplicaron políticas neoliberales, las inversiones privadas para el desarrollo de sectores y segmentos económicamente rentables, coincidentes con las áreas jerárquicas y

de altos ingresos, no solo postergaron extensas áreas populares, sino que también desatendieron el funcionamiento integral de la ciudad. Así, se agravaron algunos problemas de escala metropolitana, como la saturación del transporte público o la degradación de los equipamientos colectivos, como hospitales y centros educativos.



► Puerto Madero es el programa de desarrollo urbano más importante de la Ciudad de Buenos Aires.

LA POLÍTICA URBANA FRENTE A LA GLOBALIZACIÓN

El Banco Mundial redama ex profeso que las metrópolis tomen las políticas del ajuste macroeconómico neoliberal y contribuyan a apoyarlas. Esto significa aceptar las consecuencias económicas y sociales del proceso de mercado: dualización productiva, legal y social, manifestada visualmente, por un lado, en la segregación entre un centro moderno de alta productividad –parte de la ciudad global–, estructurado en un nivel con sus áreas de residencia y de servicios para las élites que en él participan y, por el otro, el nivel “interior”, el de las vastas zonas de la ciudad popular, magmática, empobrecida, controlada por las fuerzas de seguridad en sus fronteras con la otra ciudad y atendida con paquetes básicos (es decir mínimos) de política asistencialista.

José Luis Coraggio, “La política urbana metropolitana frente a la globalización”, *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales*, n.º 69, Santiago de Chile, 1997.

La Nueva Agenda Urbana

La Nueva Agenda Urbana es una guía práctica desarrollada y aprobada en 2016 durante la Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Vivienda y el Desarrollo Urbano Sostenible.

Se trata de un documento surgido tras extensas discusiones entre cientos de actores políticos, sociales y académicos, como un intento de orientar los esfuerzos en materia de desarrollo de las ciudades para una amplia gama de actores (Estados, líderes urbanos y regionales, académicos, sociedad civil, entre otros) para los próximos 20 años.

En definitiva, este acuerdo busca crear un vínculo sinérgico entre urbanización y desarrollo, en el cual las ciudades alcancen ocho objetivos fundamentales:

- Que cumplan su función social; entre ellas, lograr progresivamente la plena realización del derecho a la vivienda como elemento de una vida adecuada, el acceso universal y asequible al agua potable y al saneamiento, así como la igualdad de acceso de todos a los bienes públicos y servicios de calidad.
- Que otorguen prioridad a la creación de espacios públicos seguros, inclusivos, accesibles, verdes y de calidad, que creen las condiciones adecuadas para las familias, contribuyan a mejorar la interacción social e intergeneracional, las expresiones culturales y la participación política y que fomenten la cohesión social, la inclusión y la seguridad en sociedades pacíficas y plurales.
- Que logren la igualdad de género y empoderen a todas las mujeres y niñas para asegurar su participación plena y efectiva y la igualdad de derechos en todas las esferas.
- Que afronten los desafíos y aprovechen las oportunidades de un crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, presente y futuro, que logre sacar los mejores frutos de la urbanización en aras de la transformación estructural, la alta productividad, las actividades con valor agregado y la eficiencia en el uso de los recursos.
- Que cumplan sus funciones territoriales más allá de los límites administrativos y actúen

como centros e impulsores de un desarrollo urbano y territorial equilibrado, sostenible e integrado a todos los niveles.

- Que promuevan la planificación basada en la edad y el género para una movilidad urbana sostenible, segura y accesible para todos, así como sistemas de transporte de pasajeros y de carga que hagan un uso eficiente de los recursos y faciliten un vínculo efectivo entre las personas, los lugares, los bienes, los servicios y las oportunidades económicas.
- Que pongan en práctica políticas de reducción y gestión de los riesgos de desastres, reduzcan la vulnerabilidad, aumenten la resiliencia y la capacidad de respuesta ante los peligros naturales y antropogénicos, y fomenten la adaptación al cambio climático y la mitigación de sus efectos.
- Que protejan, conserven y promuevan los ecosistemas, los recursos hídricos, los hábitats naturales y la diversidad biológica y reduzcan al mínimo su impacto ambiental.



- ▶ Según las previsiones, la población urbana mundial se duplicará para 2050, lo que hará de la urbanización una de las tendencias más transformadoras en el siglo XXI.

ACTIVIDADES

1. Miren el corto documental *Luz*, del colectivo artístico Left Hand Rotation (vimeo.com/32848727), acerca de las resistencias sociales frente a la transformación urbana en San Pablo, Brasil.

- a. ¿Cuál es el conflicto que se plantea?
- b. ¿Qué formas de resistencia social se observan?

Seúl, una ciudad global

La República de Corea (o Corea del Sur) es uno de los llamados “cuatro tigres asiáticos”: un grupo de países desarrollados que presentaron altísimos niveles de crecimiento económico durante los últimos cincuenta años. Seúl, su ciudad principal, es considerada actualmente uno de los “centros de comando” de la economía global.

El sistema urbano surcoreano

La República de Corea tiene una población de algo más de 51 millones de habitantes, con una tasa de urbanización del 82%. De esta población urbana, más de la mitad se ubica en el principal aglomerado, una gran región metropolitana conformada por Seúl, la ciudad capital, y otros centros anexados, como Incheon, Suwon y Seongnam.

Los grandes centros urbanos han sido los protagonistas del vertiginoso crecimiento económico del país, ya que en ellos se han asentado y desarrollado los sectores de punta, así como las principales firmas comerciales.

Si se analiza las diferentes ciudades a partir de sus límites jurídicos —que es la metodología utilizada por la autoridad censal coreana— es posible identificar, al menos, 18 centros con más de 500 mil habitantes y, al menos, 8 con más de 1 millón. A nivel territorial, la distribución de estas ciudades se concentra fundamentalmente en dos regiones: en la costa noroeste del país, en torno al Área Metropolitana de Seúl y la provincia de Gyeonggi —cuyo nombre significa “el área que rodea la capital”—, y en la costa sudeste, en torno a las áreas metropolitanas de Busan y Ulsan.

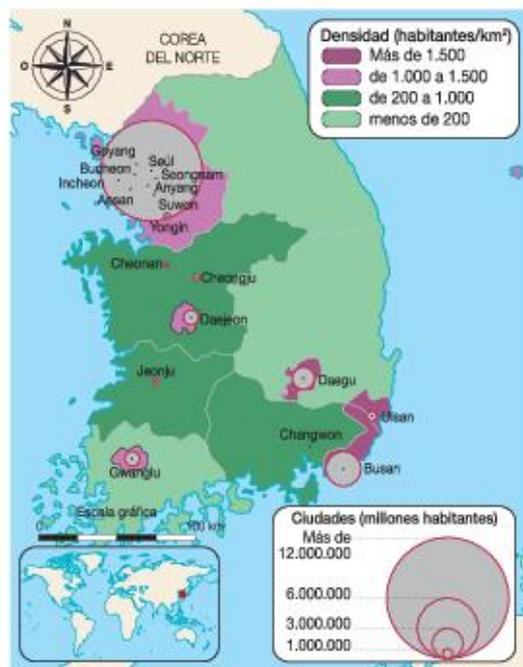
Estas dos regiones urbanas, más allá de sus condiciones geográficas e históricas particulares, se organizan de acuerdo con localizaciones comerciales estratégicas a través del Mar Amarillo y del Mar del Este, en contacto económico con cada una de las dos superpotencias de la región: China y Japón, respectivamente.

Seúl: el motor de la economía

Históricamente, la capital de la República de Corea ha sido un importante centro de coordinación política y económica con más de 600 años de historia y cultura.

En 1394, Seúl —por entonces llamada Hanyang— fue designada como la capital de Joseon, la última —y una de las más largas— dinastías de Corea. Desde entonces, con excepción de la guerra de Corea, Seúl ha crecido física y poblacionalmente de manera sostenida y mantenido su superioridad urbana dentro de la península de Corea.

Gradualmente, Seúl se convirtió en un centro de comando global de extrema importancia, en el que se emplazan las sedes centrales de algunas de las más grandes multinacionales del mundo, que poseen fuerte influencia en América latina y el resto del mundo, como Samsung y LG en la industria electrónica, o Hyundai Motor y KIA en la automotriz. A su vez, el Área Metropolitana de Seúl concentra más del 91% de las sedes de las compañías sur coreanas “top-100” y el 70% de las “top-1000”.



Principales centros urbanos y densidad de población de la República de Corea.

La superficie del aglomerado de Seúl se octuplicó en el último medio siglo, pasó de unos 268 kilómetros cuadrados en 1963 a más de 2.250 en 2014. En paralelo, la población creció de unos 2,5 millones en 1960 a unos 10 millones en la actualidad, lo que la convirtió en la ciudad principal, con más de 23 millones de habitantes, que incluye otras importantes ciudades millonarias, como Incheon o Suwon, y una extensa área urbanizada dentro de la provincia de Gyeonggi.

Los indicadores que dan cuenta del incremento de la influencia y la jerarquía urbana de Seúl son varios. En 1960, solo el 24% del PIB de Corea se producía en el Área Metropolitana de Seúl, pero en 1988, este valor pasó al 53%. En nuestros días, el valor de la producción de la ciudad es de alrededor de 850 mil millones de dólares, por eso es considerada la cuarta ciudad del mundo en producción de riqueza (detrás de Tokio, Nueva York y Los Ángeles).

A su vez, el Área Metropolitana de Seúl concentra gran parte de las instituciones, los servicios y las actividades jerárquicas del país: 57% de la producción manufacturera, 58% de todas

las firmas comerciales, 61% de todos los créditos y más del 91% de las casas matrices de las compañías nacionales.

En la etapa temprana del desarrollo urbano, una gran porción de la población urbana estaba empleada en el área manufacturera. Con el tiempo, las fábricas comenzaron a mudarse a los suburbios, de modo que el mercado laboral urbano se ha concentrado cada vez más en profesionales muy calificados, trabajadores de oficinas, técnicos y trabajadores del área de servicios. Últimamente, el desplazamiento de los habitantes hacia las áreas suburbanas se debe al aumento del precio de los alquileres en los centros urbanos y al desarrollo de complejos de apartamentos en las afueras de las grandes ciudades.

Industrialización y urbanización

La industrialización ha cambiado la forma de vida coreana de un modo dramático. La transformación estuvo acompañada por una sostenida urbanización que produjo que un gran número de la población rural dejara el campo para vivir en Seúl y otras grandes ciudades. En 1960, la población urbana abarcaba solo el 35,8% del total de la población; en 1980, el 86,1%; y en 2003,

alcanzó el 92%. De la misma manera, la población empleada en los sectores secundario y terciario creció del 41,1% en 1965 al 87% en 2000. Como consecuencia de esta urbanización, las ciudades de Seúl, Busan, Daegu, Gwangju, Incheon y Daejeon se convirtieron en las seis mayores ciudades del país, y concentran casi un 70% de la población urbana.



► Calle comercial en la ciudad de Seúl.



Notas de un viajero

por Sebastián Naón

Entre el pasado y el futuro

Después de casi 30 horas de viaje, llegué a Seúl un lunes a las 6 de la tarde. Había salido de Buenos Aires el sábado y todavía mi cuerpo no registraba el cambio de horario. Desde el aeropuerto internacional de Incheon, tenía que recorrer unos 60 kilómetros más para llegar a mi destino.

Algunas dificultades con el idioma y la señalización sumadas a mi ansiedad, hicieron que me bajara del ómnibus unas paradas antes. Gracias a una aplicación de mapas gratuita y sin conexión a internet, que me había recomendado un amigo, pude ir caminando hasta el hotel Recien a la mañana siguiente. Noté algo que me iba a sorprender durante toda la semana que estuve en Seúl. Aunque hoy es una ciudad muy moderna, reconstruida luego de la guerra que culminó en 1953 con la separación de las dos Coreas, conserva lugares que recrean su historia

más antigua la de los reyes que gobernaron hasta principios de siglo XX.

En el centro de la ciudad me sorprendió un monumento gigante que rinde culto al rey Sejong el Grande, quien en el siglo XV creó el alfabeto coreano, llamado hangul. No es para menos, gracias a este alfabeto, la población de Corea pudo aprender a leer y escribir. Muy cerca de allí está Bukchon Hanok, un barrio con más de 600 años de historia que conserva el trazado de callejones y muchas viviendas típicas de aquella época. Y aunque la gente ya no se viste con hanbok, varias tiendas ofrecen a los turistas alquilar estos trajes para pasear un rato y de este modo acercarse a la tradición.



Mujeres vestidas con hanbok en el centro de Seúl.



Ricardo Apaolaza

Los viajes que hizo de chico por diferentes lugares y ciudades de la Argentina despertaron su curiosidad. Tiempo más tarde, se especializó en temas urbanos y ambientales. Además, es fanático del *groove metal* y le encanta andar en *mountain bike*.

Especialidad:

estudios urbanos y ambientales.

Estudió en:

la carrera de Geografía en la Universidad de Buenos Aires.

Trabaja en:

la Universidad de Buenos Aires, como docente; y como investigador en el Conicet. También, participa en espacios de activismo social en barrios populares.

Mejorar las ciudades

Cuando era chico, mi familia me llevaba de viaje por diferentes lugares de la Argentina, Chile y Uruguay. Recorríamos llanuras, valles y montañas. Nos gustaba acampar en la costa de los lagos o bajo el abrigo de los árboles de algún bosque. De todos modos, en nuestro andar, siempre pasábamos por ciudades. Entonces, me llamaba la atención que, incluso en ciudades lejanas, siempre atravesábamos barrios pobres, muy parecidos a aquellos en los que yo mismo vivía y jugaba en el sur del conurbano de Buenos Aires.

Ya mayor, hacia 2001, comencé a estudiar Geografía sin estar muy convencido: en el colegio, siempre había pensado que era una materia un poco aburrida. Con el tiempo, me di cuenta de que la Geografía, como estudiaba el territorio, me daba herramientas para entender muchos procesos y problemas de vital importancia para la sociedad, como los de las ciudades, que ya desde chico habían despertado mi preocupación. Efectivamente, la Geografía te permite entender por qué y cómo crecen las ciudades, así como intervenir sobre los múltiples problemas sociales, económicos y ambientales que esto va generando.

Luego, con mi trabajo como geógrafo, pude seguir viajando, conociendo otros países y ciudades en América, Asia y África, y así, fui dándome cuenta de que muchos de los problemas urbanos y ambientales que tenemos en nuestro país son comunes a otros lugares del mundo: pobreza, segregación, precariedad, contaminación o inundaciones. Entendí que construir ciudades más justas es una tarea de toda la humanidad.

Hoy hay en la Argentina más de 4.000 barrios populares, como asentamientos y villas, donde la población vive en situación de extrema vulnerabilidad social y ambiental. Solo durante los últimos 15 años, se conformaron en el Área Metropolitana de Buenos Aires más de 300 nuevos asentamientos con una población de más de 400 mil habitantes y una superficie superior a la del partido de Vicente López. Este vertiginoso crecimiento evidencia los serios problemas estructurales que tiene el sistema actual para asegurar condiciones de hábitat mínimamente aceptables para toda la población.

Al igual que en el resto del mundo, esto representa un problema muy grande y exige una solución urgente. Desde la universidad, me dedico a investigar e intervenir en temas de aislamiento social y acceso a oportunidades urbanas en estos barrios, en un intento por encontrar mecanismos para mejorar la situación de niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad. Además, participo como colaborador en diversas experiencias de desarrollo comunitario y autogestión popular del hábitat, como la Casa de la Niñez y la Juventud (en Monte Grande), donde decenas de profesores y estudiantes universitarios se asocian con vecinos y activistas barriales para desarrollar acciones conjuntas en materia de derechos sociales en niñez y adolescencia.

Glosario

Dualización: término originalmente utilizado para describir mercados laborales asociados a fenómenos migratorios. Refiere a la división del mercado laboral en dos segmentos de inverso nivel de calificación, remuneración y seguridad. Por extensión, se utiliza este término para referir a procesos de división similares en otros ámbitos urbanos, tales como las áreas residenciales y los espacios productivos.

Terciarización: proceso por el cual se incrementan las actividades y funciones económicas del sector terciario, es decir, el sector que no se ocupa directamente de la producción de bienes materiales, sino de proveer servicios, tales como transporte, comercio y comunicaciones.

Segregación urbana: tendencia a la organización del espacio en zonas de fuerte homogeneidad social interna y de disparidad social entre ellas; en términos de diferencia y de jerarquía.

Artefactos urbanos: cada uno de los grandes elementos físicos constitutivos de la ciudad.

Edificios inteligentes: edificios con altísimo nivel de integración, automatización y eficacia operativa de sus funciones.

Servicios habitacionales: conjunto de servicios socialmente necesarios provistos por una vivienda, que no dependen exclusivamente de sus características constructivas, sino también del acceso a diversos bienes y servicios, de la ubicación geográfica, de la accesibilidad, de la seguridad, etcétera.

- A. ¿Cuáles son las causas de la polarización social y territorial en las ciudades?
- B. ¿Qué efectos produjo la economía capitalista sobre las ciudades?
- C. ¿Cuáles son los nuevos grupos sociales que han aparecido en las ciudades como consecuencia de los cambios en la economía y en el mercado laboral?
- D. ¿Cómo se expresa la segregación territorial?
- E. ¿A qué se denomina "ciudad mosaico"? ¿Qué característica posee?
- F. ¿Qué transformaciones en el sistema de transporte se han desarrollado en las actuales ciudades globalizadas?
- G. ¿En qué consiste el derecho a la ciudad? ¿Qué rol desempeñan los movimientos sociales urbanos para garantizarlo?
- H. ¿En qué consiste la Nueva Agenda Urbana?

- 1 Lean los fragmentos que recogen la voz de dos de los principales referentes teóricos sobre el derecho a la ciudad. Luego, respondan las consignas.

Henri Lefebvre

En 1968, alertó en forma anticipada sobre la mercantilización del espacio urbano, la expulsión de la clase obrera del centro de la ciudad, la precarización de sus condiciones de vida, factores que provocaban la desintegración de la ciudad como proyecto colectivo. A partir de esa realidad, presentó la primera apelación a reivindicar el derecho a la ciudad que representaba los intereses no solo del proletariado, sino de toda la civilización.

David Harvey

D. Harvey cree que el derecho a la ciudad se trata de una nueva apelación que guía las acciones colectivas en las calles, donde la ciudadanía indignada cuestiona la actuación de una pequeña elite política y económica que pretende desposeer a las masas urbanas de cualquier derecho a la ciudad. Se trata de nuevas estrategias de rebelión urbana que buscan definir un modo de vida urbano diferente del que les estaban imponiendo los promotores capitalistas y el Estado y exigen un control democrático sobre la producción y el uso del excedente del capital.

Alicia Ziccardi, "El derecho a la ciudad", en *Megafón. La batalla de las ideas*, n.º 9 año 1, Clacso, noviembre de 2016.

- a. Traten de explicar con sus palabras qué es lo que dice cada uno de estos autores.
- b. ¿Por qué creen que es importante pensar a la ciudad como un proyecto colectivo?
- c. ¿A qué se refiere H. Lefebvre con "mercantilización del espacio urbano"?

- 2 Lean el artículo periodístico y luego respondan.

El derecho a jugar en la ciudad

"Derecho a jugar" es una iniciativa ciudadana que se ha presentado en www.decide.madrid.es hace menos de una semana y que ya lleva unos mil apoyos. "El juego colectivo y libre -dice en la página- es esencial para el desarrollo de tu hijo. Los niños y niñas de hoy juegan al aire libre apenas la mitad del tiempo de lo que lo hacían sus padres cuando tenían su edad". La propuesta, por eso, pide mejores parques infantiles, más creativos, inclusivos, accesibles y sostenibles, áreas para juegos bajo techo y, también, dedicadas a la crianza; y caminos escolares seguros y reformas urbanísticas que comprendan que el espacio público bien diseñado es, además, una herramienta de cohesión entre generaciones.

"La ciudad que proponemos es un lugar estimulante, accesible, seguro y sano; un lugar mejor para jugar y, por lo tanto, un lugar más amigable donde vivir". Son palabras de David Jiménez, uno de los que participan en esta iniciativa, parte de un grupo abierto de familias, profesionales de la educación, expertos en diseño, arquitectura y urbanismo, artistas y, en general, gente "interesada en promover el derecho a jugar y transformar la ciudad para que sea más amigable con la infancia".

Pedro Bravo, "El derecho a la ciudad (también) es cosa de niños", en *eldiario.es*, Madrid, 1 de junio de 2018.

- a. Según el texto, ¿por qué es importante que los niños accedan a espacios sanos y seguros en la ciudad donde viven?
- b. Ingresen al sitio web en donde se hizo la propuesta "Derecho a jugar". ¿De qué trata el sitio?
- c. ¿Creen que el lugar donde ustedes viven es apto para que los niños jueguen en la calle? ¿Por qué?
- d. ¿Qué propuestas urbanas se les ocurren para mejorar su ciudad?

El mundo rural: un espacio diverso y complejo

Los efectos de la globalización pusieron en cuestión las concepciones clásicas sobre lo rural y establecieron la necesidad de reflexionar sobre sus características actuales. Los espacios rurales están cada vez más diversificados y albergan una variedad de actividades que exceden la producción de materias primas, como la residencia, el turismo, la industria y los servicios.

Los espacios rurales no han quedado aislados de las transformaciones impulsadas por la globalización. Muy por el contrario, en las últimas décadas han sido el escenario de profundos cambios, comparables en su magnitud a los ocurridos en las grandes ciudades. Los efectos de este proceso de alcance mundial, modificaron sus características económicas y sociales, y pusieron en evidencia las limitaciones de las concepciones tradicionales acerca de “el campo”.

Históricamente, lo rural fue pensado, y en algunos casos aún lo sigue siendo, en contraposición a la ciudad. Esta definición se basa en asociar lo rural a lo no urbano, y vincularlo con las actividades económicas y culturales que allí se desarrollan. Bajo esta mirada, los espacios rurales quedaron restringidos como el escenario de las actividades agrícolas y ganaderas.

Desde esta oposición, surgieron valoraciones positivas y negativas del campo, que lo destacan tanto como el ámbito de la vida natural y la tranquilidad como con el lugar del atraso y la ignorancia. Esta concepción dual dio lugar a una romantización del entorno rural, en la que se resaltó la belleza de sus paisajes y los beneficios de la vida en comunidad. Además, favoreció la idea de que las actividades rurales son una carga para el desarrollo de los países, que soslaya el aporte económico que realizan.

En las últimas décadas numerosas investigaciones económicas y sociales han coincidido en que, tanto en los espacios urbanos como rurales, existen áreas dinámicas y deprimidas; por lo tanto, la prosperidad y la pobreza no pueden ser consideradas como condiciones excluyentes de lo urbano o lo rural.

En la actualidad, si bien se reconoce la influencia de estas ideas, se prioriza la consideración de las múltiples interrelaciones entre el campo y la ciudad –ya que sus vínculos se han estrechado y dinamizado de un modo que no registra precedentes–, y la diversidad de estructuras intermedias organizadas entre ambos espacios.

Las características que presentan los espacios rurales actuales varían entre los distintos países y regiones del mundo, de acuerdo con el modo en el que se conjugan las condiciones sociales, económicas y ambientales. Si bien es cierto que las actividades del sector primario son predominantes, hoy en día, se observa una creciente importancia de otros usos y consumos, como la residencia, el turismo, la industria y los servicios.



► En la obra *Campo de tulipanes en Holanda*, de Claude Monet, se ofrece una visión idílica del paisaje rural.

Definiciones sobre la ruralidad

La pregunta acerca de qué es lo rural ha estado presente muy tempranamente en la agenda de las ciencias sociales. Como mencionamos, su definición se ha construido a partir de la oposición con lo urbano, y se le ha otorgado una serie de condiciones vinculadas a la producción primaria (principalmente agrícola y ganadera). Dicha caracterización influyó en asociar las áreas rurales a la pobreza y el atraso tecnológico, una imagen que contrasta con la complejidad actual de estos espacios.

Los distintos países, por su parte, también, construyeron diferentes definiciones para distinguir entre las áreas rurales y urbanas. Este recurso es relevante en la medida que determina qué sectores de la población se verán alcanzados por las políticas, en la medida que delimita los alcances geográficos de su aplicación. Los criterios utilizados para su definición suelen ser administrativos, económicos, demográficos, o a partir de distintas combinaciones. Por ejemplo, Brasil utiliza un criterio administrativo: los municipios son los que definen legalmente el límite que separa las áreas urbanas –reconocidas por la presencia de construcciones, calles e intensa ocupación humana– de las rurales.

Esta práctica representa un ejercicio teórico que no logra captar exactamente la realidad de estos espacios. A su vez, refuerza las visiones que enfrentan lo rural y lo urbano y que consideran lo rural de un modo secundario, es decir como aquellos espacios que simplemente no son urbanos. Algunas definiciones han buscado superar esta condición incorporando criterios funcionales que permiten establecer distintos grados del continuo rural-urbano, como las densidades de población, el acceso y la movilidad de las personas.

Sin embargo, los rápidos cambios que afectaron los espacios rurales en el marco de la globalización pusieron en evidencia las limitaciones de muchas de estas definiciones, que difícilmente logran captar la diversidad y el dinamismo de las condiciones presentes en estos espacios. Entre las expresiones más significativas de estos cambios,

se destacan: la creciente conexión de la población rural con los ámbitos urbanos; la introducción de actividades no agropecuarias, como la industria y los servicios; la revalorización como lugar de ocio y residencia; y la valorización de otros usos como el paisajístico y el cultural.

El enfoque de las nuevas ruralidades

En el marco de las transformaciones mencionadas, se ha introducido en América latina la referencia a una nueva ruralidad. El punto de partida de este enfoque es que la noción de lo rural, tal como se la aplicaba tradicionalmente, no tiene valor explicativo para dar cuenta de las nuevas características que asumen estos espacios. Algunos de los temas y problemas que incorpora y analiza esta perspectiva son:

- El surgimiento de encadenamientos urbano-rurales.
- La presencia de empleo rural no agrícola.
- La importancia adquirida por las certificaciones agroambientales, o “sellos verdes”.
- El creciente protagonismo de las comunidades rurales y las organizaciones sociales.
- La reivindicación de la diversidad ecológica y cultural como patrimonio.



- Producto con sello de calidad agroambiental (sello verde), que certifica que el producto ha sido elaborado según principios agroecológicos.

Los usos del suelo en las áreas rurales

Los distintos usos del suelo permiten visualizar las actividades más significativas que se llevan a cabo en las áreas rurales del mundo. Además, al tratarse de actividades realizadas por sectores específicos de la sociedad, que ocupan y transforman los espacios rurales con distintas finalidades, es posible tener una mirada acerca de las características de la población que allí se concentra.

En las áreas rurales, son predominantes las actividades primarias, entre las que sobresalen la producción de alimentos y la de materias primas. Dentro de este grupo, también, es relevante la minería y la generación de energía, ya sea a partir de fuentes convencionales o alternativas.

Sin embargo, estas no son las únicas actividades productivas que se desarrollan en los ámbitos rurales. A partir de la segunda mitad del siglo xx, acompañando al proceso de tecnificación de la industria agrícola, surgieron actividades que habían sido consideradas propias de las ciudades, como las industriales (sector secundario) y las de prestación de servicios (sector terciario). Sumado a esto, en el último tiempo, ganaron importancia en ciertos países otros usos y usuarios de los espacios rurales,

como los relacionados con la residencia y la recreación, que compiten por la apropiación del espacio.

De este modo, ante la creciente dispersión de la industria y la revalorización de los ámbitos rurales, perdieron vigencia las definiciones de espacios rurales estrictamente asociadas a las actividades primarias.

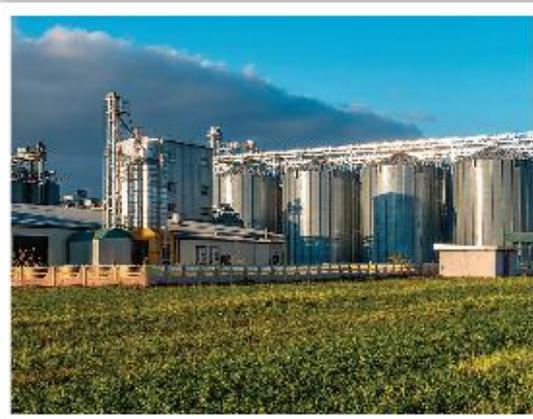
Las actividades agropecuarias

El sector agropecuario produce alimentos y materias primas que son empleados en la industria alimentaria, química, textil y de indumentaria, y de la construcción. Entre las principales actividades comprendidas por este gran sector productivo se destacan la agricultura, la ganadería, la forestación y la pesca. Estas actividades, en el marco de la expansión del modelo productivo del agronegocio, se encuentran cada vez más integradas, no solo entre sí, sino también a la industria y a los servicios.

Todas estas actividades, pero principalmente la agricultura y la ganadería, son también realizadas por pequeños y medianos productores locales que trabajan la tierra en escalas más reducidas, incorporan escasa tecnología y destinan parte de la producción a su propio consumo. En los países periféricos, estos grupos están formados, en su mayoría, por campesinos y población indígena, quienes otorgan a sus prácticas un valor no solo económico, sino además, cultural. De esta manera, se observa la presencia de otros usuarios en el espacio rural, cuyas actividades se ven afectadas por la competencia desigual con las agroindustrias locales por los recursos.



► Plantación forestal junto a una plantación agrícola.



► Planta industrial de procesamiento del poroto de soja.

La minería

La minería es otra de las actividades primarias que tiene lugar en el ámbito rural, tanto las tareas de extracción como de procesamiento para tal fin. Esta actividad puede ser clasificada en tres grupos:

- **Metálica**, de la que se obtienen metales que son empleados como materias primas para la fabricación de productos industriales, como el cobre, el aluminio o el hierro.
- **De cantera o rocas de aplicación**, cuyos productos, como la arcilla, el mármol y el granito, son usados en la industria de la construcción.
- **De minerales combustibles**, que son empleados en la generación de energía (petróleo, gas, carbón, etc.).

La generación de energía

La producción de energía, y la obtención de las materias primas necesarias para este fin, tiene lugar fundamentalmente en el espacio rural. Puede distinguirse, por un lado, la extracción de carbón e hidrocarburos para la obtención de insumos para la producción de fuentes de energías no renovables, como los combustibles fósiles (carbón e hidrocarburos) y los minerales necesarios para la generación de energía nuclear (por ejemplo, uranio y plutonio). Por el otro, la producción de combustibles no convencionales, como los biocombustibles y el aprovechamiento de fuentes renovables, como la solar, eólica y geotérmica, entre otras.

Tanto para las energías renovables y no renovables, estas actividades se ubican, generalmente, fuera del ámbito de las ciudades, ya sea por la ubicación y disposición de los recursos que son explotados, por la infraestructura requerida para este fin, o por el potencial peligro que la actividad pueda representar para la población.

Residencia y ocio

En las últimas décadas, se consolidaron nuevas formas de organización del espacio rural, asociadas generalmente a sectores sociales de altos recursos económicos. Uno de los fenómenos más destacados es el uso residencial (ya sea como vivienda principal o secundaria), impulsado por

una progresiva valoración negativa de la vida urbana. Esta tendencia se vio favorecida por la expansión del negocio inmobiliario y el establecimiento de vías ágiles de circulación, que permitieron un rápido acceso desde y hacia las ciudades.

El ámbito rural también se transformó en lugar de esparcimiento, a través de la generación y el reacondicionamiento de infraestructuras destinada a la actividad turística. Estos emprendimientos fueron impulsados como potenciales dinamizadores de las economías locales, aunque sus beneficios fueron puestos en cuestión, al ser contrastados con las transformaciones que impulsaron sobre el tejido social y su impacto sobre el ambiente.

En definitiva, estos nuevos usos no agrarios del espacio rural comparten, al menos, tres características distintivas: se ubican en las áreas que rodean las grandes metrópolis, se nutren de los desplazamientos de la población entre el campo y la ciudad y su consumo está dirigido a sectores sociales con un poder adquisitivo elevado.



► El turismo rural ofrece actividades al aire libre en un entorno de naturaleza.

ACTIVIDADES

1. ¿Qué factores permiten explicar el desarrollo en los espacios rurales de actividades consideradas propias de las áreas urbanas?
2. Averigüen qué actividades se llevan a cabo en las áreas rurales cercanas al lugar donde viven. ¿A qué sector pertenecen?
3. Investiguen sobre espacios rurales de nuestro país que se hayan transformado en espacios turísticos. ¿Qué consignas utilizan para atraer al turismo? ¿Qué características destacan?

Las áreas periurbanas

Entre los espacios rurales y urbanos, se extienden áreas con características singulares, que reúnen y articulan elementos y procesos que pueden ser asociados tanto con el campo como con la ciudad. En estas áreas, denominadas periurbanas o rururbanas, se expresa una transición gradual entre el mundo rural y el urbano, y se combinan actividades que compiten por el uso del suelo. La convivencia de usos del suelo, equipamientos y prácticas culturales asociadas a distintos ámbitos define un espacio complejo en el que abundan las tensiones y los conflictos.

La existencia de áreas periurbanas no es novedosa, en definitiva, las ciudades siempre han tenido bordes más o menos definidos. Sin embargo, los procesos sociales que tuvieron lugar en estos espacios a través de los efectos de la globalización contribuyeron a que distintas disciplinas sociales centraran allí su mirada. Algunos de los factores que influyeron en la transformación de estas áreas fueron: la reubicación fuera de las ciudades de ciertas actividades, como la industria; las innovaciones en las comunicaciones; y las mejoras en el transporte.

De este modo, entre los distintos usos del suelo que conviven hoy en las áreas periurbanas pueden distinguirse: las residencias rurales; las actividades vinculadas con la industria y los servicios; la recreación y el turismo rural; la producción de alimentos frescos para las ciudades; el depósito de residuos urbanos; la extracción de materiales de aplicación (canteras); y la expansión urbana.

Una de las principales problemáticas de estas áreas es la urbanización. Este fenómeno es impulsado por la adopción de nuevas formas de residencia y por la especulación inmobiliaria. En los casos en que la expansión urbana no es acompañada por políticas estatales de planificación y ordenamiento del territorio, es común observar consecuencias como la segmentación espacial –es decir, el contraste entre las áreas revalorizadas por la población de mayor poder adquisitivo y las áreas ocupadas por sectores deprimidos– y la degradación del ambiente.

En definitiva, el área periurbana es donde la ciudad y el espacio rural ejercen sus influencias y se transforman mutuamente. Constituye tanto el sector donde se materializa el crecimiento de las áreas metropolitanas como el ámbito que provee alimentos y materiales que hacen posible la vida urbana.

Si se los piensa a nivel mundial, no constituyen un espacio homogéneo. Mientras que en Europa occidental han comprendido históricamente el lugar de residencia elegido por las clases acomodadas, cuya transformación fue planificada a través de políticas gubernamentales, en América latina, se han caracterizado por una marcada falta de previsión, que dio lugar a la superposición y competencia entre los usos del suelo y a una mayor conflictividad social.



► En las áreas periurbanas, se instalan pequeños productores de hortalizas que comercializan sus productos en las ciudades.



► En estas áreas, se localizan depósitos de residuos que generan las ciudades.

Transformaciones recientes en el mundo rural

Los efectos de la globalización impactaron sobre los espacios rurales de diversas formas, afectaron los usos del suelo que allí se desarrollaban e impulsaron nuevas actividades. Se abrió así una nueva fase en la construcción de la ruralidad basada en una amplitud de dimensiones que comprenden: la mundialización de la producción y el consumo de alimentos; la desigualdad entre países centrales y periféricos en la regulación del sector agropecuario; el creciente uso no agrario de la tierra; el incremento de los vínculos rural-urbano; y los consumos “verdes” (ecológicos y de calidad).

La transnacionalización de la producción agroalimentaria

Desde la década de 1980, un grupo acotado de grandes empresas transnacionales se consolidaron como actores globales. Estas empresas pasaron a definir las tendencias de la agricultura y el consumo de alimentos en todo el mundo mediante el dominio de los diferentes eslabones de la cadena productiva, desde la producción en el campo hasta la comercialización del producto. De esta manera, unos pocos actores fomentan una agricultura intensiva en insumos y tecnología, cuyo rasgo central es el incremento de la productividad.

La búsqueda constante de las empresas transnacionales por ampliar su participación en los mercados afectó de manera directa a los sectores sociales ubicados en los eslabones más débiles de la cadena productiva. Estos no solo se vieron afectados por el deterioro de las condiciones laborales y el incremento de la pobreza, sino también, por el avance de la agricultura industrial, que excluyó a amplias porciones de la población. Como contracara, surgieron movimientos sociales que se opusieron a estos desarrollos y fomentaron la agricultura ecológica, que tiene como objetivo proteger los recursos naturales y promover la biodiversidad.

Todas estas transformaciones estuvieron acompañadas por la instalación de establecimientos industriales, y de centros de suministro de insumos y de servicios en las áreas rurales. Los avances

tecnológicos, junto con la ampliación de las redes de comunicación y transporte, también favorecieron la reubicación de industrias no necesariamente vinculadas a la producción agropecuaria. Esta dinámica de relocalización es conocida como descentralización de las industrias.

Otras formas de organización y consumo del espacio rural

No todos los cambios que tienen lugar en el espacio rural están estrictamente relacionados con las actividades agrarias. Como mencionamos antes, en las últimas décadas se consolidaron nuevas formas de organización y consumo del espacio rural, asociadas generalmente a sectores de la sociedad con altos recursos económicos.

En los países centrales se manifestó desde fines del siglo xx un progresivo desplazamiento de población urbana al ámbito rural en busca de una mejor calidad de vida, que se extendió luego al resto de las grandes metrópolis del mundo. Esta tendencia se expresó a través de la urbanización del campo (primeras o segundas residencias) y del denominado “neorruralismo”, es decir, la adopción de un modo de vida alternativo al urbano. En sintonía con estas experiencias se encuentra la importancia adquirida por la producción y el consumo de productos agroecológicos, elaborados respetando los ciclos de la naturaleza y sin el uso de agroquímicos.

El turismo rural representó otra forma de valorización del patrimonio ecológico y cultural de estos espacios, que fue pensado como una vía para mejorar el bienestar de las comunidades agrarias a través de la ampliación de su actividad económica. Sin embargo, como vimos, estas prácticas presentaron ciertas consecuencias desventajosas para los pobladores locales.

ACTIVIDADES

1. ¿Qué usos del suelo presentan actualmente las áreas periurbanas?
2. Expliquen la diferencia entre las nuevas actividades rurales y las tradicionales. ¿A qué se denomina “neorruralismo”?

El mercado mundial de productos agrícolas

La producción agraria genera alimentos para la población mundial y materias primas (*commodities*) indispensables para la producción industrial, por eso, desarrolla un papel fundamental en la economía global. Una parte de la producción se destina al consumo interno de los países y una porción considerable se vuelca al mercado mundial a través de la exportación. De este modo, es posible distinguir entre países importadores y países exportadores de productos agrícolas. Los países latinoamericanos son parte de estos últimos.

Las tres mercancías de mayor importancia en el mercado mundial de *commodities* agrícolas son el trigo, el maíz y la soja. Estos cultivos son empleados para la producción de alimentos, harinas, biocombustibles y forraje (vacuno, aviar y porcino). Otras materias primas relevantes de origen agrícola son el azúcar, el aceite de palma y el arroz. En su conjunto, los *commodities* agrícolas responden a la demanda internacional, que impulsa la adopción de **monocultivos** intensivos y la consecuente especialización regional de la producción.

La producción de *commodities* agrícolas se distribuye entre los distintos países del mundo no solo en función de los factores ambientales adecuados para su desarrollo, sino también de la disponibilidad de tierras baratas y salarios bajos que aseguren su competitividad.

Muchos países periféricos organizan sus economías en torno a la exportación de productos agrícolas, de modo que la actividad representa una parte considerable de su PBI. Esto contrasta con las economías que presentan un mayor desarrollo industrial, donde la importancia de la producción agropecuaria es comparativamente menor.

Aunque el comercio mundial de *commodities* es dirigido por unas pocas empresas transnacionales –que basan su poderío económico sobre el capital financiero y el dominio de las biotecnologías–, el mercado continúa siendo regulado por los organismos internacionales, como la Organización Mundial de Comercio (OMC).

En estas organizaciones multilaterales, los países centrales, junto a las grandes empresas transnacionales, son quienes controlan las negociaciones. Allí, impulsaron los acuerdos de libre comercio que tuvieron lugar a partir de la década de 1990; así como las políticas proteccionistas que resguardan sus sistemas agrarios.



Países del mundo donde se cultivan los alimentos transgénicos.

La estructura agraria

La estructura agraria comprende las relaciones que se establecen entre los miembros de una sociedad para la producción de bienes agropecuarios. En esta combinación, resulta central la forma en que se distribuyen los factores tierra, trabajo y capital. Su abordaje está orientado a identificar los sujetos que participan en dicho proceso, en el que se suele diferenciar entre los productores familiares y los productores empresariales.

Los productores familiares, denominados así por el predominio del trabajo familiar, no constituyen un grupo homogéneo. Entre ellos se distinguen, por un lado, los pequeños productores que destinan su producción predominantemente al autoconsumo, poseen escasa tecnología y están vinculados, por lo general, con sectores campesinos e indígenas de los países periféricos. Por otro lado, se encuentran los productores medianos, que orientan sus productos al mercado y poseen capacidad de capitalizarse e invertir. En muchos casos, este sector complementa el trabajo familiar con la contratación temporaria de trabajadores asalariados. Los productores familiares medianos se encuentran tanto en los países periféricos como en los centrales y suelen beneficiarse de las políticas de protección orientadas al sector.

Los productores empresariales, por su parte, constituyen el actor central del modelo productivo del agronegocio. A diferencia de los anteriores, basan su producción en el trabajo asalariado, poseen una amplia disponibilidad de capital y de tierras, y contratan servicios que son brindados por otras empresas. Este sector es responsable de una parte considerable de la producción agrícola mundial, que destina mayormente al mercado global.

Los sistemas agrarios

Los **agrosistemas** son el conjunto de componentes físicos y sociales que posibilitan y dan forma a la producción agrícola. Se clasifican de acuerdo con distintos criterios, como el grado de aprovechamiento del suelo (intensivos o extensivos), el uso de agua (irrigados o de secano) o el destino de la producción (para autoconsumo

o comerciales). Además, una de las formas más utilizadas para clasificar los sistemas agrarios es a partir de las tecnologías que aplican. De esta forma, se puede distinguir entre:

- **Agricultura tradicional.** Se aplican técnicas ancestrales transferidas entre generaciones, como terrazas de cultivo, agricultura itinerante, riego por canales, etcétera. Se trata de agrosistemas que, si bien presentan limitaciones en cuanto a su productividad, forman parte de la riqueza cultural de las comunidades.
- **Agricultura moderna.** Fue impulsada por el cambio tecnológico introducido a partir de la Revolución Verde y los posteriores avances en biotecnología. Está basada en la producción industrial y en la homogeneización de las prácticas agrícolas a través del uso masivo de agroquímicos, maquinaria de precisión y semillas genéticamente modificadas.

DE LA REVOLUCIÓN VERDE A LA BIOTECNOLOGÍA

La Revolución Verde tuvo lugar durante la década de 1960 y consistió en la modernización de la agricultura, que derivó en un gran aumento de la productividad. Se basó en el cultivo de nuevas variedades de semillas (sobre todo, cereales), el uso masivo de agroquímicos y el incremento de la mecanización y la superficie regada.

Hacia la década de 1980, se produjo una nueva modernización que incrementó una vez más los rendimientos y fue fundamental para la consolidación del modelo productivo del agronegocio. Se trata de la introducción de cultivos genéticamente modificados (transgénicos), resistentes a las plagas y tolerantes a los herbicidas. Se promovió así la adopción de un paquete tecnológico completo, compuesto por variedades transgénicas, herbicidas compatibles y nuevas técnicas de cultivo.

ACTIVIDADES

1. ¿Cuáles son los principales cultivos que impulsa el mercado mundial de *commodities*? ¿Cómo impacta esto en los países latinoamericanos?
2. Elaboren dos carteles que muestren las principales características que poseen la agricultura tradicional y la moderna. Para cada uno, señalen ventajas y desventajas.

La frontera agrícola

Entre las principales consecuencias que introduce la adopción del modelo productivo del agronegocio, se encuentra el avance de la frontera agrícola, relacionada con la ampliación del área destinada al monocultivo de *commodities* agrícolas. La expansión territorial de este modelo se produce a partir de la devastación de extensas áreas forestales que funcionaban como reservas de tierra, así como a través del reemplazo de actividades agropecuarias que representan menores beneficios económicos.

Entre los cultivos que protagonizan el avance de la frontera agrícola a nivel global, se encuentran la palma aceitera, el maíz, el azúcar y la soja, que desde fines del siglo xx han incrementado su superficie sembrada en forma vertiginosa.

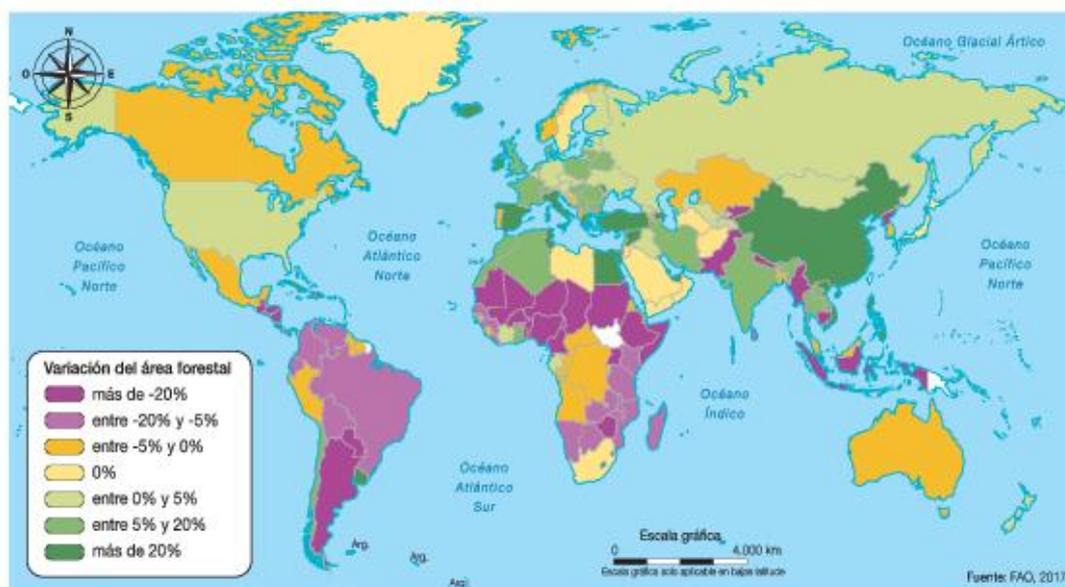
En la actualidad, las fronteras agrarias se han convertido en espacios de gran dinamismo, no solo por la velocidad con la que se produce el cambio en el uso del suelo, sino también por la fluidez con la que circula la producción. En estas áreas, se instalan grandes infraestructuras para el almacenamiento, procesamiento y transporte de los *commodities* agrícolas, que comunican los principales centros agroindustriales y puertos de exportación.

En América latina, la agricultura comercial es la principal causa de deforestación que afecta las ecorregiones boscosas del continente. Si tomamos en cuenta la Amazonia, la producción agroindustrial para los mercados internacionales fue el principal factor de deforestación con posterioridad a 1990, debido al cultivo en gran escala de soja y palma aceitera.

Otras fronteras productivas

Al igual que con el agronegocio, existen en los espacios rurales, otros sectores, que basan su producción en la explotación de los recursos naturales allí presentes. Se trata de actividades como la minería y la extracción de hidrocarburos, que también definen fronteras productivas impulsadas por grandes empresas transnacionales.

Estas fronteras introducen profundas transformaciones sobre los territorios en los que extienden su influencia, dado que se basan en técnicas que generan considerables consecuencias sobre el ambiente (como la minería a cielo abierto o el *fracking*). Algunos de los efectos más reconocidos son: el elevado consumo de agua y el deterioro de sus fuentes, la generación de desechos tóxicos, la contaminación atmosférica y la alteración de la biodiversidad.



Variación neta de la superficie forestal por país, 1990-2017.

Calidad de vida y trabajo en los espacios rurales

Analizar la calidad de vida en los espacios rurales implica considerar los problemas que enfrenta la población en torno a cuestiones económicas, sociales y ambientales. A su vez, demanda recordar que se trata de espacios que se organizan de modo diverso a nivel mundial, basándose en actores, estrategias y relaciones diferenciadas. De este modo, las distintas problemáticas tendrán características específicas según se trate de países centrales o periféricos.

En los países centrales, donde la población rural suele ser cuantitativamente menor, las innovaciones tecnológicas y las políticas públicas han conducido a que la calidad de vida en los ámbitos rurales no presente diferencias considerables respecto a la de las ciudades. Por el contrario, se observa la reubicación de población urbana que valora de manera positiva las condiciones de vida en el espacio rural. A su vez, en las últimas décadas, estas áreas han enfrentado procesos de reestructuración, que condujeron a la instalación de nuevas actividades económicas, como el turismo la industria y los servicios. Esta situación generó una demanda de nuevos puestos de trabajo, aunque con diversos requerimientos de calificación.

En los países periféricos, en cambio, las zonas rurales se caracterizan por ser ámbitos que expresan mayores desigualdades, donde la ausencia de infraestructura y equipamiento obligan a la población a vivir en condiciones deficientes. Esta inequidad se complejiza si se tiene en cuenta la difícil convivencia que establecen las actividades productivas orientadas al mercado internacional con las actividades desarrolladas por la población local, dedicadas a la producción familiar y de subsistencia. La incompatibilidad entre estos usos del suelo se observa a través de la competencia desigual que se establece por los recursos naturales y la exclusión generada por los emprendimientos empresariales (que requieren escasa mano de obra), y sus efectos sobre el ambiente.



► En muchos países, no se reconoce ni se considera el trabajo rural femenino, por eso, se posiciona en la categoría de trabajo no remunerado.

La desigualdad de género en los espacios rurales

Las mujeres brindan un aporte muy importante en las explotaciones de tipo familiar. Un análisis complejo de esta situación requiere considerar todo el trabajo que realizan, tanto el productivo como el reproductivo (el cuidado del hogar y la familia). De este modo, tanto en los países centrales como en los periféricos, las explotaciones agrarias familiares están condicionadas a la participación de las mujeres.

Sin embargo, en las estadísticas rurales, el trabajo que las mujeres hacen en las explotaciones agrarias suele estar subestimado, debido a que su labor presenta ciertas condiciones particulares que dificultan su relevamiento: es discontinuo, irregular y muy diversificado. Pero también, esta situación se ve influida por la dificultad que existe para separar las tareas productivas del trabajo doméstico.

En los países centrales de Europa, por su parte, las mujeres han tenido un rol destacado en el proceso de reestructuración que afectó a los espacios rurales en las últimas décadas. Allí, se produjo una fuerte demanda de trabajo femenino (industria, turismo y en el propio domicilio), aunque muchas veces asociado a condiciones de informalidad.

Las organizaciones sociales campesinas e indígenas

En las últimas décadas, en los espacios rurales de los países periféricos, tomaron protagonismo las comunidades y organizaciones sociales que luchan por la defensa de sus derechos en el marco de las transformaciones introducidas por los efectos de la globalización.

La mundialización de los mercados agroalimentarios y la generalización del modelo productivo del agronegocio profundizan la vulnerabilidad de los pequeños productores familiares, especialmente de aquellos que se orientan hacia el autoconsumo. En este contexto, y frente a la privación del acceso a la tierra, los recursos naturales y el empeoramiento de sus condiciones de vida, los sectores afectados promovieron la creación de organizaciones sociales dirigidas a visibilizar los conflictos e impulsar sus reclamos.

Las organizaciones sociales campesinas e indígenas son agrupaciones de base (cercas a la comunidad), voluntarias y democráticas, que tienen como finalidad promover los objetivos sociales y económicos que son consensuados por sus miembros. Sus principales reivindicaciones se dirigen a promover la defensa de sus derechos, asegurar el acceso a la tierra y a los recursos naturales, y alcanzar la soberanía alimentaria. Estos objetivos apuntan a dar solución a un conjunto de problemas que, en la actualidad, se han vuelto estructurales para las comunidades y familias campesinas e indígenas.

También, actúan ante las autoridades gubernamentales solicitando políticas sectoriales que permitan reducir las desigualdades a través de la obtención de créditos, insumos y capacitaciones. A su vez, alientan la producción agroecológica como una forma de generar conocimiento local y fortalecer las economías locales. Otro rasgo distintivo es su filiación a redes más amplias que cuentan con la asistencia de organizaciones mayores, tanto nacionales como regionales.

La Vía Campesina

Una de las organizaciones internacionales campesinas más reconocidas y con mayor representación a nivel global es La Vía Campesina. Su estructura se extiende a países de distintos continentes: África, América, Asia y Europa. Es considerada uno de los principales actores en los debates alimentarios y agrícolas mundiales. Bajo su influencia, reúne a un heterogéneo conjunto de actores rurales, que incluye a millones de campesinos, pequeños y medianos agricultores, sin tierra, jóvenes y mujeres, indígenas, migrantes y trabajadores agrícolas de cerca de 150 países.

Se constituyó formalmente como organización mundial en 1993, en Bélgica. Desde entonces, defiende una visión común basada en la defensa de la agricultura campesina en pequeña escala como medio para alcanzar la soberanía alimentaria, promover la justicia social y la dignidad. Entre sus organizaciones, fomenta relaciones económicas de igualdad. Además, se opone firmemente al agronegocio y a las multinacionales, a quienes considera responsables de la destrucción de las comunidades y la naturaleza.

Además, La Vía Campesina reconoce el papel fundamental que desempeñan las mujeres en la vida rural y les otorga un rol central dentro de su estructura. Promueve la igualdad de género y combate las distintas formas que asume la violencia contra las mujeres.



► Mujeres de la organización La Vía Campesina en el VII Foro Social Mundial en Nairobi, Kenia (2007).

Turismo **rural** en la Isla de **Skye**

La Isla de Skye es uno de los destinos más elegidos por los turistas que año a año llegan a Escocia. Sus paisajes combinan imponentes accidentes geográficos, antiguos castillos medievales y apacibles escenas de la vida rural. Sin embargo, el aumento masivo de visitantes en los últimos años ha generado graves problemas relacionados con la escasa infraestructura y la creciente amenaza sobre su capital natural y cultural.

Paisajes, historia y misterio



Mapa de las islas Hébridas de Escocia, donde se encuentra la isla de Skye.

La Isla de Skye es la más extensa (1.656 km²) y septentrional de las islas Hébridas Interiores, que junto con las Hébridas Exteriores son bañadas por las aguas del océano Atlántico en el sector noroeste de Gran Bretaña. Esta pintoresca isla concentra atractivos naturales y culturales que la convierten en uno de los destinos turísticos preferidos de Escocia, a tal punto que constituye la segunda plaza en importancia por número de arribos después de Edimburgo (su ciudad capital).

Skye ha estado habitada desde tiempos remotos y los rastros de su poblamiento temprano pueden ser reconocidos a lo largo del territorio. Son muchos los atractivos: la cultura gaélica y su patrimonio histórico; los castillos; la abundante vida silvestre; y sus llamativos paisajes, donde se destacan los montes escarpados y los acantilados, los lagos brillantes y la campiña británica, con pueblitos que parecen estar alejados del mundo. La ciudad principal y capital de la isla es Portree, conocida por su puerto.

El turismo que se practica en la isla combina el senderismo, junto a recorridos históricos que atraviesan ruinas y castillos. Todo esto se enmarca en un atractivo paisaje natural y una extensión que permite planificar visitas en uno o varios días. Esto último, posiciona a la isla como un destino habitual para quienes deciden alejarse de los lugares habituales y descansar en un entorno rural. Además del turismo, sus principales actividades son la agricultura y la forestación.

Un problema que crece

El turismo de Skye atrae cada año a más de 500.000 personas. Según datos oficiales, en 2011 su población ascendía a casi 10.000 habitantes. Este número se incrementa de manera considerable en verano, con la llegada de los turistas. Sin embargo, el crecimiento constante en la cantidad de visitas ha llevado a que los hoteles permanezcan abiertos, incluso, en temporada invernal. Los turistas se multiplican y convierten en multitud.

El auge turístico está conduciendo a una crisis de hacinamiento, que amenaza no solo la riqueza ambiental de la isla, sino también, su **patrimonio cultural**. Frente a esta situación, las principales organizaciones locales promovieron la realización de un estudio del impacto que ha tenido el aumento masivo de visitantes sobre la economía y el ambiente.

La investigación no solo está dirigida a recabar el testimonio de turistas y empresarios, sino también, el de la comunidad local. Se trata de un primer paso para poner en evidencia los problemas que está generando la industria turística en la isla.



► Faro de Neist Point, ubicado en el extremo occidental de la isla de Skye.

LA VOZ DE LOS PROTAGONISTAS

Deirdre Curley, de 29 años, es la propietaria del hotel Sligachan, ubicado a unos 16 km de Portree. El hotel ha pertenecido a su familia por más de cien años, y ella forma parte de la cuarta generación que lo administra. En el apogeo de la temporada turística, emplea a 40 empleados, 35 de ellos viven en el lugar. Ella dice que el número de turistas en Skye ha aumentado en los últimos cinco años.

Aunque ha aprovechado los beneficios del auge turístico de Skye para renovar partes de su hotel, a Curley le preocupa que el histórico sentido de comunidad de la isla pueda perderse por la actual comercialización de cada espacio disponible. Casi todas las personas que conoce de su infancia en la isla ahora trabajan en el sector del turismo.

"Hasta cierto punto, casi pierdes tu sentido de comunidad, porque todos somos empresarios en Skye, muchas personas están alquilando sus habitaciones libres y cosas por el estilo", dijo. Se estima que una de cada ocho propiedades en Skye se ofrece a los turistas a través de plataformas digitales de alquiler.

"Tourism experts look to solve overcrowding crisis on Skye", *The Herald Scotland*, Glasgow, 22 de febrero de 2019. (Adaptación)

UN VIAJE DE VERANO

La jornada en la isla de Skye estuvo marcada por la bruma y la lluvia. Mi ánimo, por su parte, acompañaba ese clima: estaba deprimido. El camino hacia los acantilados de Kilt Rock era bastante sinuoso y, una vez adentrados en la carretera, solamente vimos el Sol durante dos breves momentos, que aprovechamos para sacar fotos de los valles.

Los continuos y caprichosos cambios de clima nos acompañaron en la tierra de los clanes familiares. De cierta forma, todavía se podía palpar la rivalidad entre los MacDonald y los MacLeod, antiguos pobladores de las islas. Las pinturas de los antepasados, la platería en los salones y los libros de la biblioteca son imágenes del castillo de los MacLeod que me quedarán grabadas.

Para abandonar la isla, tomamos un barco desde el que observamos una hermosa bahía con casas multicolores de la ciudad de Portree y, en la costa opuesta, montañas, acantilados, construcciones y paisajes espectaculares. En ese momento, el sol hizo su presencia, el cuadro que se armó fue de una belleza memorable.

José María López Puerta, "Viaje de verano a Escocia", revista *Cuadernos de los amigos de los Museos de Osuna*, n.º 12, 2010. (Adaptación)



Notas de un viajero

por Sebastián Naón

Escocia

Durante el vuelo de Madrid a Edimburgo me tomé un momento para leer algo acerca de la historia y los lugares turísticos de la capital de Escocia, de las Tierras Altas y de la isla de Skye, que sería mi última parada durante la semana en la que recorrería el país de las faldas a cuadros.

En Edimburgo recorrí los castillos, disfruté de un paseo en la "vuelta al mundo" y fui al cementerio de la ciudad donde quedé asombrado con tantas historias de brujas del Medioevo. Luego de estar dos días rodeado de historias tenebrosas, me trasladé en ómnibus hacia las verdes Tierras Altas o Highlands, como los llaman en Escocia.

Las Highlands son un paraíso en el norte europeo, el escenario de centenares de películas como, por ejemplo, *Highlander*. Allí pasé dos noches en la casa de un matrimonio de ancianos muy simpático,

mi habitación estaba en un primer piso. Desde allí podía ver el mar y era magnífico despertar entre el sonido de las olas contra los acantilados, donde aridaban gran cantidad de aves.

La isla de Skye me recibió con lluvia como es de costumbre en esa zona. En todas partes, había vacas de pelo largo, las típicas vacas escocesas. Los billetes, la vestimenta de la gente, los paisajes, las tortas y todo lo que allí se encontraba me resultaba muy fotogénico.

A mi regreso de la isla la parada obligada antes de llegar a Edimburgo fue el lago Ness, cuya leyenda del monstruo hizo que un escalofrío me corriera por el cuerpo.



Castillo de Edimburgo, sobre los Jardines de la Calle de los Príncipes.



Esteban Salizzi

Esteban es fanático de Racing. Le fascinan las bibliotecas, los mapas y los libros antiguos, especialmente los atlas. Disfruta de viajar y conocer nuevos lugares, pero más aún regresar a aquellos con los que se siente identificado.

Especialidad:

temáticas rurales y regionales.

Estudió en:

la carrera de Geografía en la Universidad de Buenos Aires.

Trabaja en:

el Instituto de Geografía "Romualdo Ardissonne" de la Universidad de Buenos Aires.

Estudiar, viajar e investigar

Al terminar la escuela secundaria, no tenía certeza de qué carrera seguir, solo sabía que no quería pasar los días en una oficina frente a una computadora y que deseaba realizar una actividad que me permitiera estar al aire libre. Luego de algunas idas y vueltas, comencé la carrera de Geografía en la Universidad de Buenos Aires.

Lo que siempre me había atraído de esa disciplina era la posibilidad de viajar y trabajar con mapas. Hoy puedo decir que esa decisión fue la correcta. En muchas de las asignaturas de la carrera, pude realizar viajes de estudio a destinos más o menos cercanos, que daban la posibilidad no solo de conocer nuevos lugares, sino también de mirar con otros ojos algunos ya conocidos. Fue así como comencé a familiarizarme con las "salidas de campo", sin saber que luego representarían una parte importante de mi vida académica y laboral. Del mismo modo, fue a través de uno de estos viajes que descubrí mi interés por los estudios rurales, cuando a mediados del 2000 visité con la cátedra de Geografía Rural el partido de General Las Heras (provincia de Buenos Aires).

Cuando egresé de la carrera e inicié mis estudios doctorales, las ganas de viajar seguían intactas. Me propuse, entonces, estudiar las transformaciones que estaban experimentando —producto de la expansión del modelo productivo de los agronegocios— ciertos sectores del país que tradicionalmente no estaban relacionados con la producción agrícola. Más específicamente, a través de la generalización de cultivos industriales como la soja. Fue así como durante más de dos años, realicé el trabajo de campo concerniente a mi investigación en el norte de la provincia de Córdoba, donde los efectos del avance de los cultivos de soja y maíz se evidencian en la deforestación del bosque chaqueño y en la creciente exclusión de los productores familiares que habitaban la zona.

La experiencia fue increíble. A diario, tenía la sensación de estar viviendo una aventura al adentrarme en lo desconocido en busca de datos y testimonios que me permitiesen reconstruir el proceso y ofrecer una mirada integral de los cambios que se estaban produciendo.

Una situación graciosa que me tocó vivir fue cuando uno de los productores me llevó a recorrer el monte; no me considero una persona miedosa, pero nunca me enredé en tantas telas de araña como en aquella oportunidad.

Hoy, algunos años después de esa experiencia, continúo dedicándome a la investigación y me doy cuenta de que, finalmente, no pude escapar del trabajo de oficina frente a una computadora que tanto desdénaba. Sin embargo, logré que viajar, aquel deseo que me impulsó a estudiar Geografía, no solo se convirtiera en una parte más de mi actividad profesional, sino quizá en uno de los aspectos más importantes.

Glosario

Commodities: bienes genéricos e indiferenciados en términos de precio y calidad, que son comercializados en el mercado mundial para su empleo como materia prima.

Monocultivo: sistema agrario dedicado enteramente al cultivo de una única especie vegetal.

Agrosistemas: ecosistemas en los que se ha reemplazado la biodiversidad natural por la producción de especies particulares mediante la incorporación de insumos y factores productivos.

Encadenamiento productivo: conjunto de empresas que interactúan a través de etapas consecutivas, durante las que transforman bienes e insumos para la constitución de un producto final que será comercializado.

Acaparamiento de tierras: compra y concentración de tierras por parte de gobiernos nacionales fuera de sus fronteras estatales, así como también por empresas transnacionales y grandes fondos de inversión que pueden estar relacionados o no con el sector agrario.

Frontera agrícola: área de transición que se extiende entre las tierras agrícola-ganaderas y los ecosistemas que las rodean.

Patrimonio cultural: producto y proceso que suministra recursos culturales significativos a las sociedades, que se heredan del pasado, se crean en el presente y se transmiten a las generaciones futuras para su beneficio.

- A. ¿De qué manera es posible pensar hoy lo rural? ¿Qué transformaciones ha sufrido este espacio?
- B. ¿Cuáles son las actividades que predominan en el espacio rural actual?
- C. ¿Qué se entiende por nueva ruralidad? ¿Cómo se relaciona con el neorruralismo?
- D. ¿Qué características posee el mercado mundial de *commodities*?
- E. Dentro de una estructura agraria, ¿qué tipos de productores hay?
- F. ¿Qué son los agrosistemas?
- G. ¿Qué características posee el agronegocio?
- H. ¿Cómo es la calidad de vida de la población rural en los países centrales?, ¿y en los periféricos?
- I. ¿Qué objetivos persiguen las organizaciones sociales campesinas e indígenas?

1 Lean el texto y, luego, resuelvan las consignas.

LA INVISIBILIDAD DE LAS MUJERES CAMPESINAS

En los entornos rurales, las mujeres son pluriempleadas: aparte de ocuparse de la casa y los hijos, trabajan en los huertos, cuidan los animales, siembran y cosechan como lo hacen sus maridos, sus hermanos y sus padres. Sin embargo, están invisibilizadas, es decir, nadie reconoce el doble trabajo que realizan.

Las cuentas nacionales y las estadísticas de empleo no incluyen el trabajo en el hogar que realizan las mujeres campesinas. No las consideran en sus cálculos ni las juzgan como población ocupada. Encima, las campesinas apenas tienen acceso a la propiedad de la tierra.

Esto les impide acceder al crédito, limita su autonomía económica y condiciona sus relaciones. Una mujer sin tierra depende del varón, está subordinada a él y participa menos en las decisiones familiares y comunitarias. Su posición es más débil, lo que la hace más vulnerable a la violencia machista.

Sin embargo, una mujer con tierra, no solo implica beneficios para ella; sino también para su comunidad, puesto que supone una mejora de la productividad agrícola de hasta un 30%, lo que ayudaría a erradicar el hambre y la pobreza rural.

Las siguientes son algunas de las protagonistas de la lucha de las mujeres campesinas por el reconocimiento de sus derechos:

Perla Álvarez (Paraguay)

Conocida en su país a través del programa de televisión Tembi'ú Rape, un semanario sobre cocina que reivindica el papel de los y las campesinas locales en la alimentación, Perla Álvarez integra la Coordinadora Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas. Desde su espacio, defiende el valor del trabajo que realizan las mujeres en el campo.

Raquel Vásquez (Guatemala)

Líder indígena y coordinadora general de la Alianza de Mujeres Rurales de Guatemala, empezó su labor como activista durante su exilio en México. Ahora, trabaja para que el gobierno incentive a los productos locales, en lugar de los monocultivos destinados a la exportación. Además, su lucha se orienta a facilitar el acceso de las mujeres a la propiedad de la tierra y reducir la desigualdad en el mundo rural.

Wane Depha (Mauritania)

Miembro de la Red de Organizaciones por la Seguridad Alimentaria de Mauritania, Wane reclama que se incrementen las tierras en posesión de mujeres, tanto en forma individual como colectiva. También, trabaja contra el acaparamiento, por parte de empresas extranjeras, de los escasos terrenos cultivables mauritanos y aboga por una mayor formación de las mujeres que les permita ser conscientes de esta amenaza.

"La invisibilidad de las mujeres campesinas", *Oxfam Internón*, disponible en: <https://www.oxfaminternon.org/es/que-hacemos/proyectos/avanzadoras/mujeres-campesinas>

- a. ¿Por qué se afirma que las mujeres campesinas está invisibilizadas?
- b. ¿Qué significa que sean pluriempleadas?
- c. ¿Por qué se reconoce el rol de la mujer campesina como herramienta para erradicar el hambre?
- d. Tomen los ejemplos presentados en esta nota o busquen testimonios de mujeres que relaten situaciones similares y organicen una campaña de visibilización de la lucha de las mujeres campesinas.



El proceso de urbanización en China

En las últimas tres décadas, el Estado chino desarrolló una economía mixta entre socialismo y capitalismo; de esta manera, logró el crecimiento económico más importante del mundo contemporáneo. Buena parte de ese crecimiento se debe al desarrollo de un complejo industrial gigantesco concentrado en áreas determinadas del país. Este proceso trajo grandes transformaciones en las áreas urbanas y rurales.

Propósito

- Integrar los contenidos de los Capítulos 10, 11 y 12.
- Analizar gráficos y cuadros estadísticos sobre el crecimiento de la economía china.
- Utilizar textos para identificar relaciones entre el crecimiento económico y las transformaciones urbanas y rurales.
- Analizar imágenes, mapas y fuentes estadísticas para establecer relaciones entre el crecimiento económico y los problemas ambientales.

1 Un sistema híbrido

Análisis de un texto de opinión

Las fórmulas mixtas explican la actual pujanza china

Una de las principales constantes que nos muestra la historia china es su ingente capacidad para absorber y digerir las influencias externas. [...] Esa simbiosis no es cosa del pasado ni abarca un solo dominio.

Híbrida es también, por ejemplo, la realidad demográfica de las ciudades chinas; al menos, en varios sentidos. [...] La explosión urbanizadora que China ha vivido en las últimas décadas ha dado lugar a un paisaje urbano singular que combina tanto los edificios de vanguardia y otros ciertamente monótonos con la pervivencia de modos rurales en su geografía humana. Es el paisaje "rururbano" que tanto seduce a muchos occidentales cuando visitan sus grandes ciudades y logran zafarse de sus amplias avenidas. [...]

En el orden económico, la coexistencia de fórmulas asociadas al capitalismo y al socialismo está al orden del día; con regímenes, a veces, no tan claramente diferenciados. La planificación sigue siendo un instrumento clave en la política económica que no reniega del valor del mercado. Las organizaciones sociales –sindicatos, incluidos–, las universidades o

los hospitales (y el ejército, hasta no hace mucho) han creado empresas que fortalecen sus presupuestos al igual que las empresas públicas han creado otras que participan en el mercado en similares condiciones que las privadas, aunque comúnmente, se benefician del confortable estatus de sus promotores. Esa interacción denota una dinámica genuina y bastante generalizada que hoy alcanza su máxima expresión en la potenciación de una economía de propiedad mixta en buena parte del sector público.

[...]

El hibridismo es, a fin de cuentas, lo que evita los cacatísmos comunes cuando los maximalismos del signo que sea imponen su dogma [...].

En suma, en China, [...] lo híbrido no tiene mala prensa. Por el contrario, se diría que es la obsesión por la pureza lo que debilita, requiriéndose una actitud inteligente y flexible basada en la capacidad y la voluntad de absorción mediante la adaptación. Es su estado natural, de profunda raíz cultural, y persistirá.

Xulio Ríos (director del Observatorio de la Política China). "Una China híbrida", *El País*, Madrid, 11 de febrero de 2014.

1. ¿Por qué el autor utiliza el término "híbrido" para referirse a la demografía China? ¿Qué modelos en pugna conlleva el Estado chino?

2. Relacionen esto último con la apertura global que vive China en la actualidad.

3. Expliquen con sus palabras lo que el autor designa como "rururbano". ¿Qué situación urbana pone como ejemplo?

4. Según el autor, ¿qué beneficios posee el hibridismo? ¿Qué plantea como lo opuesto a dicha posición?

2 El crecimiento urbano

Análisis e interpretación de datos en distintos formatos

La mirada de un urbanista

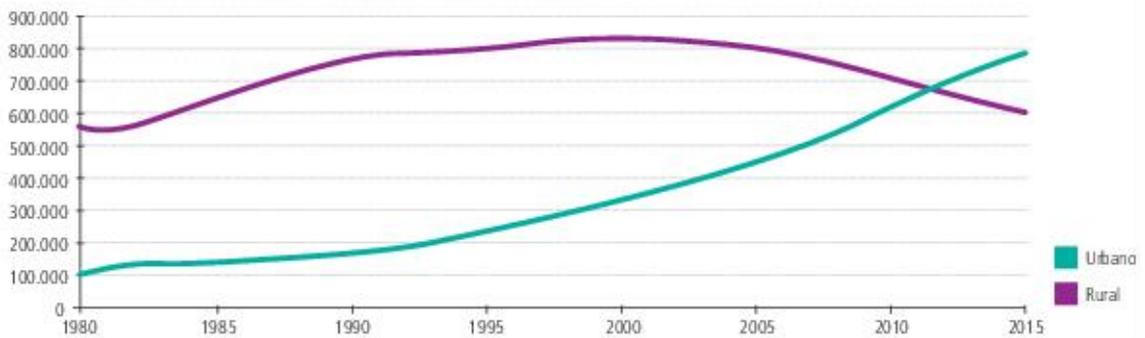
[...] Lo que está pasando en China es de una escala increíble, está conectado con el hecho de que, al menos, un tercio del crecimiento económico mundial, desde 2007 o 2008, depende de China: su demanda de cobre, de soja y de cualquier otra cosa, ha empujado a las economías latinoamericanas. Así que si China desacelera –lo que pasó en 2014 y está volviendo a pasar– los países que proveen estos bienes, como Brasil o Chile, empezarán a tener dificultades económicas y financieras.

Pero este proyecto urbanizador es básicamente una de las cosas que salvó al capitalismo global de una grave crisis. [...] El ejemplo que uso es que, en dos años,

China consumió 45% más cemento que Estados Unidos en todo el siglo pasado –y si vives en Estados Unidos sabes que se consumió mucho cemento–. China ha consumido la mitad de la producción mundial de cemento, la mitad de la producción de cobre y la de hierro. Es algo enorme. No lo digo por ser anti-China: los chinos salvaron al capitalismo global. Tenían que salvarse ellos mismos pues tenían un superávit de capital y trabajo y lo hicieron mediante este proyecto masivo de urbanización e infraestructura. [...].

"Otra revolución urbana: conversación con David Harvey", 23 de noviembre de 2018. Disponible en: www.arquine.com/david-harvey/

Crecimiento de la población urbana y rural en China, 1980-2017



Banco Mundial, 2018.

Población urbana y tasa de urbanización en las megaciudades chinas en 2014

Localidad	Población total (millones de personas)	Población urbana (millones de personas)	Tasa de urbanización (%)
Beijing	21,5	18,8	87,4
Shanghái	24,3	22,9	94,2
Tianjin	15,5	14,4	82,6
Guangzhou	13,1	11,2	85,4
Shenzhen	10,8	10,8	100,0
Chongqi	30,2	18,4	60,9
Suma de las seis ciudades	115,4	96,5	83,6
Total país	1.347,7	771,2	56,1

Liu Xuedong. "Desincorporación del suelo colectivo y el sistema urbano en China 1990-2015", *Problemas de Desarrollo*, vol. 48, n.º 189, México, abril de 2017.

5. Según D. Harvey, ¿cuáles son las causas que impulsaron el desarrollo urbano de China? ¿Cómo repercutió el crecimiento chino en la economía global?

6. ¿Cómo caracterizarían la evolución de la población urbana en comparación a la rural? ¿Qué tendencia se espera para los próximos años?

7. A partir de la tabla, ¿cómo describirían la población de las principales localidades de China?

8. Comparen la evolución de la tasa de urbanización de China con la del promedio mundial. Considerando el resto de la información, ¿cómo podrían explicar ese crecimiento?

3 Las relaciones entre la urbanización y los espacios rurales

Análisis de un texto académico

Las grandes oportunidades de la China rural

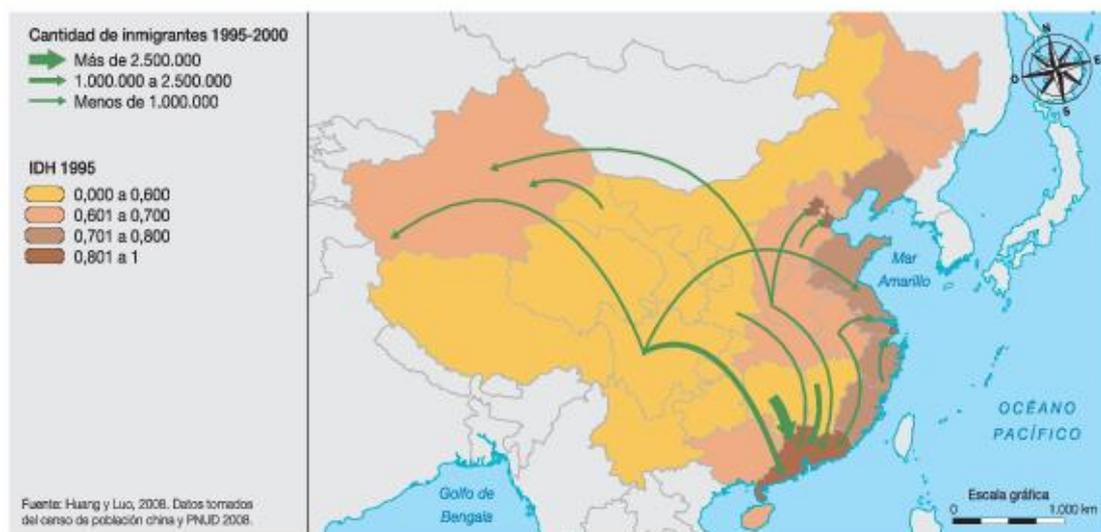
[...] Muchas de las comunidades agrarias de China han sido objeto de una transformación ciertamente radical en los últimos 20 años. En la década de 1980 y hasta principios de 1990, la vida rural china estaba centrada en la agricultura, con condiciones de vida muy duras: la mayoría de la gente era pobre y carecía de servicios básicos, como educación, salud, caminos pavimentados y suministro de energía. Pasadas dos décadas, las condiciones mejoraron mucho. En la actualidad, casi todo el mundo tiene acceso a la electricidad, el 95% de las ciudades y el 80% de las aldeas tienen calles pavimentadas, y el 96% de la población tiene acceso a la atención básica sanitaria. [...].

Pero la China rural, también, se dedica a la silvicultura, la pesca, la construcción y la fabricación de ladrillos y cemento. Se espera que esto continúe, ya que el gobierno chino, que promueve la urbanización, también lleva a cabo un esfuerzo sustancial y sostenido para reinvertir en las comunidades rurales para promover el crecimiento y la armonía social. Para 2020, los mercados de consumo combinados de China e India ascenderán a unos 10.000 millones de dólares anuales. [...].

Aunque el enfoque principal actual de China es la urbanización, hay un esfuerzo importante por parte del gobierno chino para reinvertir en las comunidades rurales del país. Sin embargo, la población rural parece ofrecer poco interés para las empresas, y a que cada vez más personas emigran a las ciudades. En China, se calcula que la población rural se reducirá del 53% del total en 2010 al 45% en 2020, con una participación de los hogares rurales en la renta disponible del país de alrededor del 15%, por debajo del 25% actual. A pesar de esto, los mercados rurales tienen bolsas de riqueza en aumento. Sustentar la transformación de las comunidades urbanas y de las rurales son dos revoluciones en China: una, relativa a la infraestructura; la otra, a la agricultura. Con respecto a esto último, no hay duda de que se requieren grandes cambios en los próximos años, especialmente, los que puedan ayudar a China a satisfacer la creciente demanda urbana de alimentos, a la vez que mejorar los ingresos de los agricultores y residentes rurales.

"Las grandes oportunidades de la China rural", *oas*, 2019. Disponible en: <https://www.oas-edu.com/int/blog-investigacion/sin-categoria/las-grandes-oportunidades-de-la-china-rural>

Análisis de mapa



Desarrollo humano y flujos migratorios interprovinciales en China, 1995-2000.

9. ¿Qué cambios ocurrieron en la calidad de vida de las áreas rurales? ¿Cómo se relacionan con el crecimiento urbano?

10. Observen el mapa, ¿en qué zonas se concentran los migrantes? ¿Cuáles son las causas y consecuencias de los movimientos migratorios?

4 La mirada occidental

Análisis de texto para ampliar las perspectivas

La situación social en China

Entre la realidad y lo que se percibe, suele haber un gran abismo. Este es sin lugar a dudas el caso de China. Lo menos que se puede decir de este país es que tiene un grave problema de imagen en Occidente. Cuando los medios tradicionales hablan de la situación social en China, son todo, excepto elogiosos. Los temas favoritos son las catástrofes, desde los accidentes de ferrocarril hasta los edificios que se desmoronan; o incluso, todo tipo de escándalos, como las intoxicaciones alimentarias y los accidentes mineros, las asombrosas condiciones de trabajo, los enormes problemas medioambientales, la agitación social, los abortos obligatorios, un bebé encontrado en las cañerías de un WC, etcétera.

[...]

La industrialización en Europa occidental ha sido un proceso brutal y muy radical. En China, concierne a cinco veces más seres humanos y se trata de un proceso que se desarrolla cuatro veces más rápido. Por consiguiente, esta fiebre de modernización no puede sino provocar unos problemas y retos gigantescos. [...]. Según la prestigiosa revista médica británica *The Lancet*, uno de cada ocho ciudadanos chinos padece una enfermedad mental. La tasa de suicidios en China es una de las más altas del mundo.

[...]

Marc Vandepitte, "La situación social en China: perspectivas y desafíos", *Rebellion.org*, 2 de abril de 2013.

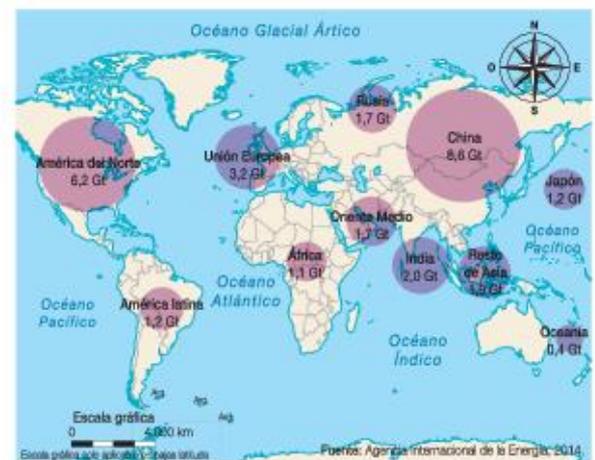
5 Los problemas ambientales en China

Análisis de una fotografía



- ▶ Gran parte de las ciudades industriales chinas presenta un alto grado de contaminación que deteriora la calidad del aire y del agua.

Análisis de mapa



Emisiones de CO₂ en el mundo.

Trabajo final

- **Elaborar un informe sobre las transformaciones urbanas en China y su relación con los cambios económicos y sociales de las áreas rurales. Vincular causas y consecuencias.**
 - a. Armen un índice de temas con los aspectos centrales a desarrollar, por ejemplo: modelo económico y social chino, causas del proceso de urbanización, impacto económico global, distinción entre áreas rurales y urbanas, migraciones, consecuencias en la calidad de vida, entre otros.
 - b. En internet, busquen información adicional sobre casos específicos que les permitan ejemplificar el crecimiento económico chino, la calidad de vida y los problemas ambientales relacionados.
 - c. Vinculen el proceso de urbanización chino con las palabras de D. Harvey. Tengan en cuenta las diferencias entre población urbana y rural.
 - d. Para cada tema del índice, completen con la información que trabajaron.
 - e. En el informe, incluyan un apartado para la conclusión. Allí, incorporen una reflexión personal acerca de cuánto se parece lo que conocieron de China con lo que imaginaban.

INTRODUCCIÓN

La Argentina en el contexto global

De Castro, Fabio (coord.) y otros. *Gobernanza ambiental en América latina*, Clacso, ENGOV, 2015.

Ferrer, Aldo. "La Argentina en el mundo", *Realidad Económica*, n.º 240, IADE, Buenos Aires, 2008.

Le Monde diplomatique edición Cono Sur. *El atlas de la Argentina. La democracia inconclusa*, Capital Intelectual, Buenos Aires, 2017.

Luzzi, Mariana (coord.). *Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea 1976-2010*, UNGS, Los Polvorines, 2012.

Organización Internacional para las Migraciones. *Perfil migratorio de la Argentina*, Buenos Aires, 2012.

Rapoport, Mario (comp.). *Nación - Región - Provincia en Argentina. Pensamiento político, económico y social*, Imago Mundi, Buenos Aires, 2007.

BLOQUE 1

Las actuales condiciones económico-políticas del desarrollo desigual mundial

Agudelo, Hugo. "Integración, regionalización y globalización", *Realidad Económica*, n.º 155, IADE, Buenos Aires, abril-mayo de 1998.

Bourdieu, Pierre. "La esencia del neoliberalismo", *Alterglobalización*, n.º 18, 12 de mayo de 2006.

Caravaca Barroso, Inmaculada. "Los nuevos espacios ganadores y emergentes", *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales*, (EURR), vol. 24, n.º 73, Santiago de Chile, 1998.

Coscione, Marco. "América Latina y el sentido originario del comercio justo", *EUTOPÍA*, n.º 7, julio 2015.

Coscione, Marco y Mulder, Nanno (eds.). *El aporte del comercio justo al desarrollo sostenible*, Cepal y Celac, Santiago de Chile, 2017.

Cristobo, Matias. "El neoliberalismo en Argentina y la profundización de la exclusión y la pobreza", *Margen*, n.º 55, septiembre de 2009.

Estay Reyno, Jaime. *La economía mundial y América Latina. Tendencias, problemas y desafíos*, Clacso, Buenos Aires, 2004.

Favela Gavia, Margarita. "El feminismo como movimiento social", en Jarquín Sánchez, María Elena, *El campo teórico feminista. Apartes epistemológicos y metodológicos*, Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, Ciudad de México, 2016.

Figari, Carlos. "El movimiento LGBT en América Latina: institucionalizaciones oblicuas", en Massetti, A.; Villanueva, E. y Gómez, M. (comps.), *Movilizaciones, protestas e identidades colectivas en la Argentina del bicentenario*, Nueva Trilce, Buenos Aires, 2010.

Gatto, Francisco. "Cambio tecnológico neofordista y reorganización productiva. Primeras reflexiones sobre sus implicaciones territoriales", *Revista Latinoamericana de Estudios*

Urbanos y Regionales (EURR), vol. 16, n.º 47, Santiago de Chile, 1989.

Harvey, David. *Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*, Akal, Buenos Aires, 2013.

Hirsch, Joachim. "Qué es la globalización", *Realidad Económica*, n.º 147, IADE, Buenos Aires, 1997.

Houtart, François. "La mundialización de las resistencias y de las luchas contra el neoliberalismo", en Seoane, José y Taddei, Emilio, *Resistencias mundiales (de Seattle a Puerto Alegre)*, Clacso, 2001.

Jelin, Elizabeth. "Los derechos humanos y la memoria de la violencia política y la represión: la construcción de un campo nuevo en las ciencias sociales", *Cuadernos del IDES*, n.º 2, Instituto de Desarrollo Económico y Social, Buenos Aires, 2003.

Llorens, Francisco; Fuchs, Jordan y De Mattos, Carlos. "Revolución tecnológica y reestructuración productiva: impactos y desafíos territoriales", *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EURR)*, vol. 16, n.º 47, Santiago de Chile, 1989.

Narodowski, Patricio y Remes Lenicov, Matias (coords.). *Geografía Económica Mundial (GEM)*, Universidad Nacional de Moreno, Buenos Aires, 2012.

OMS. *El derecho a la salud*, Folleto Informativo, n.º 31, Naciones Unidas, Ginebra, 2008.

PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano 2017.

Rivera Mercado, Claudio y Zahn Muñoz, Cristian. "Organizaciones ambientalistas y su influencia: los claroscuros en la crisis ambiental de la industria del salmón en Chile", *Opción*, año 34, n.º 87, Universidad de Los Lagos, Chile, 2018.

Sassen, Saskia. "Las ciudades en la economía global", en Rojas, Eduardo y Daughters, Robert (eds.), *La ciudad en el siglo XXI. Experiencias exitosas en gestión del desarrollo urbano en América Latina*, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington D. C., 1998.

Schvarzer, Jorge. *Los grandes grupos económicos argentinos: un largo proceso de retirada estratégica poco convencional*, Centro de Investigación del Estado Administrativo, Buenos Aires, 1997.

Stiglitz, Joseph. *El malestar en la globalización*, Taurus, Buenos Aires, 2003.

BLOQUE 2

La desigual distribución mundial de los recursos. Problemas ambientales y geopolíticos.

Altieri, Miguel y Nicholls, Clara. *Agroecología. Teoría y práctica para una agricultura sustentable*, INUMA, Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe, México, 2000.

Bachmann, Lia. "Recursos naturales y servicios ambientales. Reflexiones sobre tipos de manejo", en Gurevich, Raquel (comp.), *Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro*, Paidós, Buenos Aires, 2011.

Bastianon, Ricardo A. "Panorama actual y global de la energía eólica y sus relaciones ambientales y sociales", *Ciencia e Investigación*, tomo 68, n.º 1, Buenos Aires, 2018.

British Petroleum (ed.). *BP Statistical Review of World Energy 2018*, Londres, 2018.

Cabanillas, Luis y otros. "Hidrocarburos convencionales y no convencionales", *Revista Ciencia Hoy*, vol. 23, n.º 134, Buenos Aires, agosto-septiembre de 2013.

Castillo Martín, Nazareno (ed.). *El Cambio Climático en Argentina*, Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Buenos Aires, 2009.

Castro, Miguel. *Hacia una matriz energética diversificada en Ecuador*, CEDA, Quito, 2011.

FAO. *Guía de buenas prácticas para la gestión y uso sostenible de los suelos en áreas rurales*, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, Bogotá, 2018.

Fundación Heinrich Böll, Fundación Rosa Luxemburg, Amigos de la Tierra Alemania (BUND), Le Monde Diplomatique y GEPAMA. *Atlas del Agronegocio*, Santiago de Chile, 2018.

Gardi, Ciro (ed.). *Atlas de suelos de América Latina y el Caribe*, Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, Luxemburgo, 2014.

González, Silvia. "Hacia una gestión integral de los riesgos de desastre", en Gurevich, Raquel (comp.), *Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro*, Paidós, Buenos Aires, 2011.

IPCC. *Cambio Climático: Bases Físicas. Guía resumida del quinto informe de evaluación del IPCC. Grupo de Trabajo I*, Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, Madrid, 2013.

IPCC. *Cambio Climático: Informe de síntesis*, Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, Madrid, 2016.

López Jimeno, Carlos y otros. *El petróleo. El recorrido de la energía*, Consejería de Economía e Innovación Tecnológica, Dirección General de Industria, Energía y Minas, Madrid, 2002.

Ministerio Federal de Relaciones Exteriores. Gobierno de Alemania. www.energie.wende-global.com/es.

Morello, Jorge. *Perfil ecológico de Sudamérica*, Instituto de Cooperación Iberoamericana, Madrid, 1983.

Nahón, Carolina (ed.). *Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático para la Gestión y la Planificación Local*, SAYDS, Subsecretaría de Planificación Territorial de la Inversión Pública de la Nación, Subsecretaría de Desarrollo y Fomento Provincial, Buenos Aires, s/f.

Natenzon, Claudia. "Presentación", en Natenzon, Claudia y Ríos, Diego (eds.), *Riesgos, catástrofes y vulnerabilidades. Aportes desde la geografía y otras ciencias sociales para casos argentinos*, Imago Mundi, Buenos Aires, 2015.

Tarback, Edward J. y Lutgens, Frederick K. *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física*, Pearson Educación, Madrid, 2013.

VV. AA. "Cambio Climático", *Ciencia Hoy*, n.º 149, Buenos Aires, 2016.

BLOQUE 3

La distribución de la población mundial y sus transformaciones en el contexto de la globalización.

Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. www.acnur.org.

Blanco, Jorge; Bosoer, Luciana; Apaolaza, Ricardo. "Movilidad, apropiación y uso del territorio: una aproximación a partir del caso de Buenos Aires", *Scripta Nova Revista*

Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, vol. 18, N.º especial, 2014.

Castles, Stephen. "Migración internacional a comienzos del siglo XXI: tendencias y problemas mundiales", *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, n.º 165, Unesco, septiembre de 2000.

Fondo de Población de las Naciones Unidas. www.unfpa.org.

Instituto Nacional de Estadística y Censos. www.indec.gov.ar.

onu - Mujeres. www.unwomen.org.

Organización Internacional del Trabajo. www.ilo.org/global/lang-es/index.htm.

Organización Internacional para las Migraciones. www.iom.int/es.

Pedone, Claudia; Agrela Romero, Belén; Gil Araujo, Sandra. "Políticas públicas, migración y familia, una mirada desde el género", *Revista de Sociología*, vol. 97, n.º 3, 2012.

PIIUD. *Informe sobre Desarrollo Humano. Trabajo al servicio del desarrollo humano*, Nueva York, 2015.

Population Reference Bureau. www.prb.org.

Romero, Juan (coord.). *Geografía Humana*, Ariel, Barcelona, 2004.

BLOQUE 4

Las transformaciones urbanas y rurales en el contexto de la globalización.

Banco Mundial. *Housing enabling markets to work*, Washington D. C., 1993.

Canet Miquel, Carles y Camprubí i Cano, Antoni. *Yacimientos minerales: los tesoros de la tierra*, Fondo de Cultura Económica, México, 2006.

Castells, Manuel. *La era de la información: economía, sociedad y cultura. Volumen I: La sociedad red*, Alianza, Madrid, 1997.

Castro, Hortensia y Arzeno, Mariana. *Lo rural en redefinición. Aproximaciones y estrategias desde la Geografía*, Biblos, Buenos Aires, 2018.

Castro, Hortensia y Reboratti, Carlos. "Revisión del concepto de ruralidad en la Argentina y alternativas posibles para su redefinición", *Serie de Estudios e Investigaciones 15*, Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos, Buenos Aires, 2008.

Coraggio, José L. "La política urbana metropolitana frente a la globalización", *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EUR)*, vol. 23, n.º 69, Santiago de Chile, 1997.

De Mattos, Carlos. "Metropolización y suburbanización", *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EUR)*, vol. 27, n.º 80, Santiago de Chile, 2001.

De Mattos, Carlos. "Transformación de las ciudades latinoamericanas: ¿Impactos de la globalización?", *Revista Latinoamericana de Estudios Urbanos y Regionales (EUR)*, vol. 28, n.º 85, Santiago de Chile, 2002.

De Mattos, Carlos. *Redes, nodos y ciudades: Transformación de la metrópoli latinoamericana*, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 2002.

Estébanez, José. "Los espacios urbanos", en Puyol, Rafael; Estébanez, José y Méndez, Ricardo. *Geografía Humana*, Cátedra, Madrid, 1995.

FAO. *El Estado de los bosques del mundo 2016. Los bosques y la agricultura: desafíos y oportunidades en relación con el uso de la tierra*, Roma, 2016.

Fundación Heinrich Böll, Fundación Rosa Luxemburg, Amigos de la Tierra Alemania (BUND), Le Monde Diplomatique y GEPAMA. *Atlas del Agronegocio*, Santiago de Chile, 2018.

Giarracca, Norma y Teubal, Miguel. "Disputas por los territorios y recursos naturales: El modelo extractivo", *Revista ALASRU*, n.º 5, Montevideo, 2010.

Gras, Carla. "Agronegocios en el Cono Sur. Actores sociales, desigualdades y entrelazamientos transregionales", *desigualdades.net Working Paper Series*, n.º 50, Berlín, 2013.

Harvey, David. *Ciudades Rebeldes*, Akal, Madrid, 2013.

Kaztman, Ruben. "Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos", *Revista de la Cepal*, n.º 75, 2001.

Kaztman, Ruben y otros. *La ciudad fragmentada: mercado, territorio y marginalidad en Montevideo*, Centro de Migración y Desarrollo, Universidad de Princeton, Instituto Nacional de Estadística de la República Oriental del Uruguay, 2010.

La Vía Campesina. www.viacampesina.org/es.

Méndez, Ricardo. *Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global*, Ariel, Barcelona, 1997.

Metropolitan Policy Program. *Global Metro Monitor. An uncertain recovery*, Washington, 2014.

Moonho-Park. *Seoul*, The Academy of Korean Studies Press, Seúl, 2015.

Nel, Io, Oriol y Muñoz, Francesc. "El proceso de urbanización", en Romero, Joan (coord.), y otros: *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*, Ariel, Barcelona, 2004.

ONU. Programa de Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos. www.nacoesunidas.org/agencia/onuhabitat/

ONU. *World Urbanization Prospects: The 2018 Revision*, Department of Economic and Social Affairs, Population Division, Nueva York, 2019.

Puentes, Ana. "Qué es el urbanismo feminista y qué propone para las ciudades", *El Tiempo*, Bogotá, 9 de agosto 2019.

Pujadas, Romá y Font, Jaume. *Ordenación y planificación territorial*, Síntesis, Madrid, 1998.

Reboratti, Carlos. "El espacio rural en América latina: procesos, actores, territorios", en Fernández Caso, Victoria y Gurevich, Raquel (coords.). *Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza*, Biblos, Buenos Aires, 2007.

Rosas-Baños, Mara. "Nueva ruralidad desde dos visiones de progreso rural y sustentabilidad: Economía Ambiental y Economía Ecológica", *Polis, Revista Latinoamericana*, vol. 12, n.º 34, Santiago de Chile, 2013.

Sassen, Saskia. *La ciudad global: Nueva York, Londres, Tokio*, Eudeba, Buenos Aires, 1999.

Sereno, Claudia; Santamaría, Mariana y Santarelli de Serer, Silvia. "El rururbano: espacio de contrastes, significados y pertenencia, ciudad de Bahía Blanca, Argentina", *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*, n.º 19, Bogotá, 2010.

Servicio de Cultura e Información de Corea. *Datos sobre Corea*, Ministerio de Cultura, Deporte y Turismo, República de Corea, 2016.

Statistics Korea. www.kostat.go.kr.

Tadeo, Nidia. "Los espacios rurales en la Argentina actual. Nuevos enfoques y perspectivas de análisis desde la Geografía Rural", *Mundo Agrario*, vol. 10, n.º 20, UNLP, 2010.

Unesco. *Indicadores Unesco de Cultura para el Desarrollo: Manual Metodológico*, París, 2014.

Vapñarsky, César A. "El concepto de localidad: definición, estudios de caso y fundamentos teórico-metodológicos para el Censo Nacional de Población y Vivienda de 1991", en *Censo Nacional de Población y Vivienda 1991*, serie D, n.º 4, Instituto Nacional de Estadística y Censos, Buenos Aires, 1998.