

La organización del Estado

El Estado nacional recientemente unificado debió hacer frente a la difícil tarea de afirmar su autoridad sobre las provincias. Para ello, se crearon **instituciones** que aplicaron de manera uniforme las decisiones del gobierno central en todo el territorio.

- **La administración pública y el ordenamiento jurídico.** La creación de ministerios, juzgados y oficinas públicas dio origen a la **administración pública nacional**, que afianzó la autoridad del Estado en todo el territorio del país. También se redactaron leyes aplicables a todos los ciudadanos, que fueron reglamentadas por los Códigos de Comercio, Civil y Penal. Para garantizar el cumplimiento de estas leyes, se organizaron la **Corte Suprema de Justicia** y los tribunales nacionales con sede en las provincias.

- **Las comunicaciones y la educación.** En 1857 empezaron a construirse ferrocarriles para mejorar el transporte que hasta ese momento se hacía en carretas por caminos de tierra. Además, se creó el correo nacional y comenzaron a funcionar los servicios de telégrafo.

Por otro lado, especialmente durante la presidencia de Sarmiento, se fomentó la **educación primaria** para enseñar a leer y escribir a la población **analfabeta**. Además, la educación permitía instruir a los ciudadanos en sus derechos y deberes. Para ello, se crearon numerosas escuelas y se formó a los maestros.



Sarmiento publicó un libro llamado Educación popular sobre cómo implementar la nueva política educativa en el país.

- **La Aduana.** Para mantener las nuevas instituciones se requerían importantes sumas de dinero. A partir de la unificación del país, se **nacionalizaron los recursos que aportaba la Aduana**. Desde entonces, ya no existieron aduanas provinciales. Los impuestos cobrados por la mercadería extranjera continuaron siendo el principal ingreso de dinero del gobierno nacional. En cambio, no había impuestos a las exportaciones, lo que beneficiaba principalmente a los hacendados.

- **El Ejército.** Después de la batalla de Pavón había milicias que dependían de los gobiernos de cada provincia. El nuevo Estado nacional necesitaba disponer de un ejército profesional para defender las fronteras del país y enfrentar los posibles problemas internos. Durante su presidencia, Mitre creó un **Ejército nacional**. En 1869, Sarmiento fundó el **Colegio Militar**, y en 1872 creó la **Escuela Naval**, donde existía una carrera que formaba profesionalmente a los oficiales de las fuerzas armadas.



La formación del Ejército nacional favoreció la unificación del país: reprimió los levantamientos de los gobernadores provinciales, detuvo el avance de los pueblos indígenas y luchó en la guerra contra el Paraguay.

¿QUIÉNES GOBERNARON EL PAÍS ENTRE 1862 Y 1880?

Este período, conocido como el de las “presidencias históricas”, coincidió con el inicio del proceso de construcción de un Estado nacional unificado.

Los presidentes constitucionales que gobernaron en esta etapa fueron:

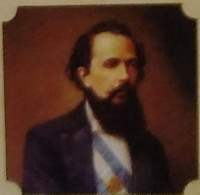


Bartolomé Mitre

Asumió la presidencia el 12 de octubre de 1862, acompañado por Marcos Paz como vicepresidente, y gobernó hasta 1868.



Domingo Faustino Sarmiento
Ejerció el cargo entre 1868 y 1874, con Adolfo Alsina en la vicepresidencia.



Nicolás Avellaneda

En 1874, fue elegido presidente, junto con Mariano Acosta como vicepresidente, por una coalición integrada por sus partidarios y los del Partido Autonomista de Alsina.
Su gobierno se extendió hasta 1880.

La guerra del Paraguay

El Ejército nacional tuvo su primera aparición en la guerra del Paraguay entre 1865 y 1870. Las tropas de la Argentina, el Brasil y Uruguay, que formaron la llamada **Triple Alianza**, se enfrentaron al ejército paraguayo. Entre esos países ya existían fuertes rivalidades por territorios en disputa y cuestiones económicas. Pero la causa principal del combate tenía que ver con las alianzas entre los Estados del Río de la Plata. En Uruguay, el gobierno paraguayo apoyaba al partido blanco, mientras que argentinos y brasileños estaban aliados al partido colorado. Una revolución de este partido, en 1865, provocó la intervención paraguaya a la Banda Oriental, hecho que desencadenó la guerra.

Finalmente, la Triple Alianza venció al Paraguay en una guerra muy sangrienta donde murió el 90% de la población masculina de ese país.

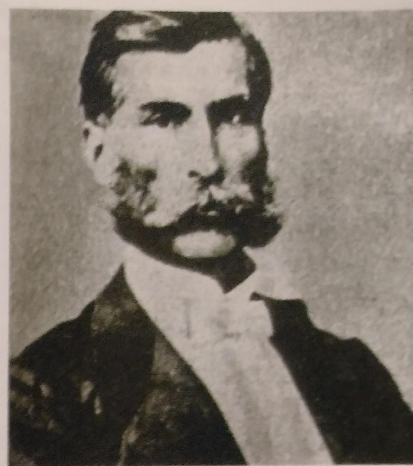
Este conflicto también ocasionó la muerte de numerosos soldados del Ejército argentino y generó **grandes deudas para el Estado y la oposición de las provincias del interior**.

La resistencia al Estado nacional

Muchos **gobernadores provinciales** cuestionaban el liderazgo de Buenos Aires y se opusieron a que sus provincias se subordinaran al Estado nacional.

Durante la presidencia de Mitre, **Ángel Vicente "Chacho" Peñaloza** en La Rioja y **Felipe Varela** en Catamarca movilizaron a sus hombres y enfrentaron militarmente al Estado nacional. Durante la presidencia de Sarmiento se rebelaron el entrerriano **Ricardo López Jordán** (ordenó el asesinato de Urquiza en 1870) y el santiagueño **Manuel Taboada**.

Para lograr la organización nacional, era necesario cumplir con los objetivos señalados en el Preámbulo de la Constitución, entre ellos, el de **consolidar la paz interior**. Por lo tanto, todos estos movimientos rebeldes fueron reprimidos por el Ejército nacional. La derrota de los últimos gobernadores aseguró el avance del Estado central sobre las provincias.



Felipe Varela fue uno de los gobernadores rebeldes del interior que se levantaron contra la hegemonía política conquistada por la provincia de Buenos Aires en la batalla de Pavón.



Actividades

1. Busquen en el diccionario la definición de la palabra "Estado" y escriban un breve texto en el que expliquen por qué a partir de la presidencia de Mitre hubo un Estado nacional.

2. Respondan a las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles fueron las consecuencias de la guerra del Paraguay?
- ¿Qué otros conflictos armados hubo en esta época?
- ¿Qué institución se profesionalizó y cumplió un importante papel para controlarlos?
- ¿Durante qué gobiernos se crearon el Colegio Militar y la Escuela Naval?

3. Escriban un breve texto en sus carpetas en el que expliquen la resistencia de los gobernadores del interior a la formación de un Estado nacional.

Utilicen las siguientes palabras:
provincias — obstáculo — rebelión — paz interior — ejército





La unificación de

En 1962, amplias porciones del

El avance de frontera hacia 1879



El gobierno nacional debía solucionar ambas cuestiones para consolidar su autoridad sobre el territorio.

Las campañas produjeron la muerte de gran cantidad de indígenas. Otros fueron tomados prisioneros y utilizados como mano de obra en diferentes actividades económicas.

La "conquista del desierto", realizada por el general Roca en 1879, se proponía erradicar a los indígenas de la Patagonia y establecer allí la autoridad del Estado. A la vez, resolvía de manera práctica la

Una capital para el Estado argentino

Una vez resuelta la cuestión indígena, había que decidir cuál iba a ser la capital de la República. Desde la batalla de Pavón, el gobierno nacional residía en la ciudad de Buenos Aires, que era, al mismo tiempo, sede del gobierno bonaerense. En Buenos Aires había fuertes resistencias a ceder la ciudad a la nación, principalmente por temor a perder la superioridad sobre el resto del país. Algunos porteños estaban a favor de la **federalización**: que la ciudad de Buenos Aires quedara en manos del gobierno nacional y no perteneciera más a la provincia. Otros, como **Valentín Alsina** (padre de Adolfo Alsina), fundador del Partido Autonomista, y Mitre, se oponían. En 1874, Mitre encabezó una **revolución** para resistir la llegada del tucumano Avellaneda a la presidencia de la nación.

La solución al tema de la capital era un asunto pendiente que estalló nuevamente en 1880, durante otra sucesión presidencial.

La federalización de Buenos Aires

En 1880, **Carlos Tejedor**, gobernador de la provincia, fue vencido en las elecciones presidenciales por el general Roca, a quien apoyaban los gobernadores de las provincias del interior. Tejedor decidió enfrentar al nuevo gobierno, al que consideraba antiporteño y que se había establecido en el vecino pueblo de Belgrano. Los ejércitos se había establecido en el vecino pueblo de Belgrano. Los ejércitos se enfrentaron y los encuentros más sangrientos se produjeron en los combates de los **Corrales**, **Puente Alsina**, **San José de Flores** y **Barracas**.

Finalmente, Tejedor fue derrotado, y el 21 de septiembre de 1880, el Congreso Nacional aprobó la **federalización** del municipio: la **ciudad de Buenos Aires** dejaba de pertenecer a la provincia y se convertía en la **capital del Estado nacional**. En 1882, con la fundación de la **ciudad de La Plata**, la provincia tuvo una nueva capital.

Casa de Gobierno de la provincia de Buenos Aires en la ciudad de La Plata.

Estado nacional

Fomento de la expansión económica

- cuestión indígena
 - "conquista del desierto"
- cuestión capital
 - federalización de Buenos Aires



Ciudad de La Plata alrededor de 1880.



Actividades



...palabras la relación entre el crecimiento

3. Relacionen la ocupación de los territorios bajo control i...
...con la construcción del Estado