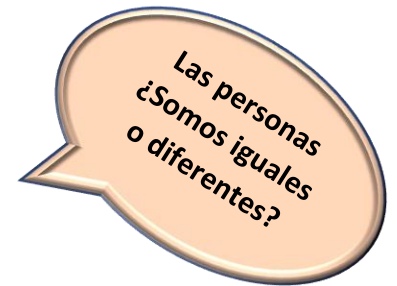
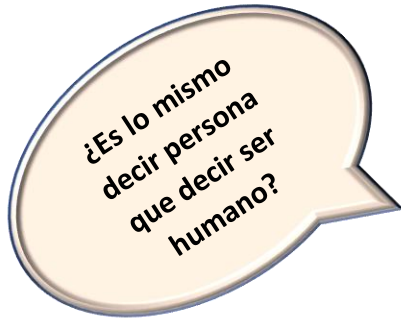


Ser Persona

¿Que nos convierte en personas?



Cuando nos definimos como **seres humanos**, nos diferenciamos de otros seres vivos y de los animales. Pero, para llegar a ser personas, necesitamos de los demás. “Soy humano-dijo un antiguo poeta latino- y nada de lo que es humano puede parecerme ajeno”. Es decir, al tomar conciencia de “ser” humanos nos damos cuenta de que, pese a todas las diferencias entre los individuos, estamos también participando de algo en común con nuestros semejantes.

Al decir **PERSONAS** nos referimos a individuos que no solo cumplen con sus funciones biológicas (respiran, se alimentan y se reproducen) sino que también comparten su existencia con otros, piensan, aman, luchan por sus ideales, sufren, crean su cultura, organizan la vida en comunidad, etc. Esas capacidades que nos hacen personas son la base de **la dignidad humana**. La dignidad nos hace iguales por sobre todas las diferencias de raza, sexo, edad, nivel cultural o económico; es un valor universal que exige no degradar a otras personas y nos da el derecho a defendernos si somos discriminados. Todos somos personas con el mismo derecho a vivir plenamente.

Eje N°1: "En relación a la Ciudadanía Participativa"

El hombre, un ser social. Socialización.



¿Cómo aprendemos a vivir en sociedad?

Cuando los bebés nacen, no saben muchas de las cosas que son necesarias para poder vivir en sociedad. Las personas llegan a un mundo que está hecho, que tiene objetos materiales que son productos de varias generaciones anteriores, por ejemplo, las viviendas, las obras de artes, etc. También nos encontramos con muchos objetos simbólicos, que no lo vemos pero que su existencia es real, por ejemplo: las lenguas, los valores, etc. A lo largo de la vida las personas debemos aprender a relacionarnos con el mundo material y simbólico que nos rodea y desarrollar conciencia de nosotros mismos y de las otras personas. Este proceso se conoce como socialización.

Para la sociedad en su conjunto, la socialización es muy importante, porque gracias a ella las personas logran internalizar valores y normas sociales. Como ya sabes, las normas facilitan las relaciones entre los miembros de una sociedad determinada porque indican que formas de actuar son más adecuadas y sancionan y prohíben los comportamientos incorrectos.

Pensamos juntos: el caso de Tarzán, el hombre mono

Tarzán vivió en la selva y nunca tuvo contacto con otra gente. Aprendió a sobrevivir en ese medio, pero no a vivir como una persona. Cuando los exploradores lo vieron por primera vez, a causa de su aspecto, del hecho de estar totalmente desnudo, y de no poder hablar ni comunicarse, no creyeron que fuera una persona.

Actividad:

Leer la historia de Tarzán y contestar las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué es lo que nos hace comportarnos como personas?
¿es algo innato o lo aprendemos?
- 2) ¿Por qué creen que Tarzán se comportaba como un mono?
- 3) ¿Cómo fue su infancia? ¿Qué tuvo y que le faltó en esa etapa?



EL HOMBRE, UN SER SOCIAL





En la vida real hubo varios casos similares al de Tarzán: un niño que, por una cuestión u otra, se desarrollaron fuera de la sociedad. El resultado fue similar: los chicos no se comportaban como humanos. Esto demuestra que el comportamiento de los individuos como personas se adquiere viviendo con otros. ¿Por qué te parece que esto es así?

A diferencia de los animales, las personas cuando nacen son indefensas y necesitan continuamente el cuidado de los adultos. Entonces, nacemos con cierta predisposición a ser sociables, porque necesitamos a otros para poder sobrevivir y vamos aprendiendo a participar en el grupo durante un largo proceso que consiste en aprender a vivir en **sociedad**. A partir del contacto con un grupo- en general, la familia-, las personas comienzan a desarrollarse como seres sociables, aprenden sobre todo a comunicarse y a relacionarse con los demás.

¿QUE ES UNA SOCIEDAD?

Una sociedad es un grupo de seres humanos (personas) que cooperan en la realización de distintos intereses. Los intereses básicos son su propio mantenimiento y su preservación como grupo humano.

Para que exista una sociedad se tienen que cumplir la mayoría de las siguientes condiciones:

-  Compartir un espacio o territorio.
-  Poseer objetivos comunes.
-  Establecer relaciones de cooperación para el logro de esos objetivos.
-  Desarrollar relaciones complejas y continuas (no debe confundirse con un grupo de personas que se relacionan por casualidad o de manera imprevista)

Actividad:

1) Analiza en cada una de las situaciones siguientes si se cumplen las condiciones para que exista una sociedad y resaltar la correcta:

- a) Un grupo de 15 personas viajando en un crucero por el mar.
- b) 300 adolescentes en un recital de los Ratones Paranoicos.
- c) Una multitud de personas que el domingo se juntan en una cancha de futbol.
- d) Una pequeña comunidad rural que vive de la caza, la pesca y la recolección de plantas comestibles, gobernada por un jefe para su mejor organización.



SOCIALIZACIÓN

La socialización es el **proceso** mediante el cual los individuos pertenecientes a una **sociedad** o cultura aprenden e interiorizan un repertorio de normas, valores y formas de percibir la realidad, que los dotan de las capacidades necesarias para desempeñarse satisfactoriamente en la interacción social. El proceso de socialización, que debemos conceptualizar como la asunción o toma de conciencia de la estructura social en la que un individuo nace, es factible gracias a los agentes sociales, que son las instituciones e individuos representativos con capacidad para transmitir e imponer los elementos culturales apropiados. Los agentes sociales más representativos son la familia y la escuela. Por lo general se distingue la **socialización primaria**-aquella en la que el infante adquiere las primeras capacidades intelectuales y sociales, y que juega el papel más crucial en la constitución de su identidad- de los procesos de **socialización secundaria**, en los que instituciones más específicas- como la escuela o el ejército- proporcionan capacidades específicas, más abstractas y definibles. Sin embargo, esto no implica que los efectos de la socialización secundaria sean menos duraderos o influyentes; a través de los mecanismos de control social, estos pueden resultar internalizados tan efectivamente como los adquiridos en la infancia.

Actividad:

- 1) ¿Qué es la socialización?
- 2) ¿Por qué se dice que la socialización es un **proceso**?
- 3) ¿Cuáles son las dos etapas de socialización? Dar un ejemplo de cada una.
- 4) Enumera las cosas que vos aprendiste y seguís aprendiendo en cada una de ellas. Lo podés hacer a manera de cuadro comparativo.



¿CÓMO SE PRODUCE LA SOCIALIZACION?

Los grupos, las instituciones y los espacios sociales en los cuales se producen los procesos de socialización se denominan agentes de socialización. A continuación, presentamos los más importantes.

La familia

Las personas cuando nacemos, somos seres totalmente indefensos y necesitamos de manera continua el cuidado y el afecto de otras personas, en especial de los adultos. Los bebés necesitan de otros para sobrevivir y adaptarse al medio social que los rodea. Por eso, la familia desempeña un rol crucial en los primeros años de vida de la persona. A través de la familia, los chicos comienzan a incorporar el lenguaje y los hábitos cotidianos y a comunicarse y a relacionarse con los otros (padre, madre, hermanos y demás integrantes del grupo familiar).

Así, la familia es una agencia de socialización importantísima desde la infancia hasta la adolescencia. Después, en la vida adulta, también cumple importantes funciones. Por ejemplo, en el contexto familiar las personas se convierten en tíos, abuelos, etc. Es decir, aprenden a desempeñar distintos roles de acuerdo con las nuevas generaciones que se van incorporando a la vida familiar. Si bien la forma en que se socializa a un niño o una niña varían según los tiempos y las culturas (porque cambian los valores, los modelos de disciplina, las costumbres y las normas sociales). La familia ha sido el primer grupo socializador y ha cumplido funciones básicas de procreación y de crianza.

La escuela

La socialización que se produce en la escuela es distinta de la socialización familiar porque es un proceso formal, planificado y programado. En la escuela existen los grados, las asignaturas o espacios curriculares, que nos indican los contenidos que se deben enseñar en cada asignatura. Pero, además, la escuela enseña otras cosas que no están escritas en los programas, pero que también son muy importantes: a respetar horarios, a prestar atención cuando habla el profesor, a compañeros, a cumplir con los deberes, a trabajar en equipo etc. Además, en la escuela los chicos toman contacto e interactúan con grupos sociales nuevos: compañeros, docentes, directivos, etc. Una gran parte del aprendizaje que incorporamos en la escuela nos servirá, luego, en otros ámbitos, como el trabajo.

Podemos afirmar entonces que la escuela es:

_ Una institución educativa formal, creada para educar.

-Un agente de la educación sistemática, con objetivos a cumplir, con contenidos organizados que figuran en los programas y en los planes de estudio.

Escuela y comunidad

La escuela no es una institución aislada, tiene sentido en la medida en que se relaciona con la comunidad de la que forma parte. La primera comunidad con la que toma contacto es la familia. Hasta este momento la familia se encargaba de la educación y socialización de los niños. A partir de entonces, tanto la escuela como la familia toman esta responsabilidad.

Por eso, cuanto más fluida sea la comunicación entre ambas, mejor va a ser el trabajo pedagógico, ya que son ambos los que tienen responsabilidad sobre la educación de los niños.

Los grupos de pares

Son aquellos que están conformados por miembros de la misma edad. Son los grupos de compañeros y amigos más cercanos que se reúnen para pasar el tiempo y para compartir actividades en común.

Algunos grupos de amigos perduran durante toda la vida de sus integrantes. Otros pueden disolverse al concluir la actividad compartida o al pasar a una etapa distinta de la vida. Sin embargo, aun en esos casos los especialistas coinciden en que el grupo de pares tiene una enorme importancia en la formación de actitudes y comportamientos de las personas.

Estos grupos suelen tener una mayor presencia en la infancia y adolescencia. Tanto los grupos en sí mismo como los espacios donde se encuentran y se relacionan (el club, la puerta de la escuela, la casa donde acostumbran a reunirse) ayudan a la formación de la identidad de los adolescentes, porque en estos grupos y espacios se experimenta la búsqueda de la independencia.



El trabajo

En el entorno laboral se enseñan habilidades, conocimientos y permite entablar nuevas relaciones con los compañeros de trabajo, con los jefes, jefas y directivos, etc.

Grupos políticos

Son una instancia de socialización en la medida en que permiten a las personas participar en el espacio público y defender sus derechos. También constituyen un espacio que permite establecer nuevas relaciones con pares que compartan determinados ideales.



Los Medios de Comunicación

El modo en que se produce la socialización y la forma en que participan las distintas agencias varían de una sociedad a otra y se van transformando con el correr del tiempo. Por ejemplo, **los medios de comunicación** como agencia de socialización influyen cada vez mas en las creencias y en las costumbres de las personas

Actividades:

1) Realizar lectura comprensiva de los distintos agentes socializadores y luego realizar un resumen de los mismos dejando registro en tu carpeta.

2) Indica verdadero (V) o falso (F). Justifica tus respuestas incorrectas:

- a. La función que cumple la escuela en nuestra sociedad es solamente transmitir conocimientos.
- b. Una vez que ingresamos a la escuela, la familia termina su rol en la educación de los niños.
- c. Los grupos políticos ayudan a la formación de la identidad de los adolescentes.
- d. El trabajo, reúne a las personas que tienen ideales comunes.
- e. Estos agentes socializadores no se relacionan entre sí, cada uno cumple su función en forma aislada uno de otro.



3) Determinar a qué agencia de socialización hacen referencia las siguientes características:

Comparten actividades en común y sentimientos.....

Están conformados por miembros de la misma edad.....

A través de ella se incorporan el lenguaje y los hábitos.....

Nos permiten incorporar pautas de comportamiento.....

Es un proceso formal, planificado y programado.....

Las relaciones pueden durar meses, años o toda la vida.....

Permiten a las personas participar en el espacio público y defender sus derechos.....

Los aprendizajes nos sirven en otros ámbitos, como el trabajo.....

Son importante en la adolescencia.....

Dentro de ella se aprende a cumplir nuevos roles, con las nuevas generaciones.....

Es el principal grupo de socialización.....
Te enseñan habilidades, conocimientos y permite entablar nuevas relaciones.....

Es importante durante toda la vida, principalmente en la niñez.....

Nos enseña a trabajar en tareas colectivas.....

4) Unir con flecha según se refiera a la socialización primaria o secundaria:



Lucas va al colegio comercial 2

Carolina aprendió a decir mamá

Socialización secundaria

Juan comenzó a trabajar en el supermercado

Chango más, ingresa a las 07:00hs.

Los padres de Ana les enseñan a respetar a los mayores.

Socialización primaria

Los alumnos de 1er año desarrollan sus normas de convivencia

La abuela enseña a María a pedir permiso.

Julio celebra con sus amigos haberse recibido De abogado