



Formación Personal y Social

Convivencia en el hogar II

Jugando es más divertido convivir

Venimos destacando a lo largo de diferentes documentos la importancia de la educación emocional, dentro de la misma la importancia de la convivencia. Decíamos, en el documento anterior, que para una buena convivencia se requiere desarrollar no solo sentimientos de empatía hacia el otro, sino también valores que hay que poner en práctica como: **el respeto, la honestidad, la tolerancia, la solidaridad, la reconciliación, la participación, la corresponsabilidad, la proactividad, la concertación, la cooperación, entre otros.**

Lo que se persigue a lo largo de todas las propuestas realizadas y que vamos a seguir realizando, entre otros objetivos, es elevar el nivel de aptitud social a través de la educación emocional, en los niños y niñas, como parte de una educación regular.

Y esto se consigue trabajando con ejemplos, actitudes y ejercicios cotidianos, no solo corrigiendo cuando flaquean en algunos aspectos, sino poniéndolos en prácticas en diferentes situaciones de la vida diaria. Siguiendo a Daniel Goleman, en su libro “La inteligencia emocional”, agregaremos:

“No solo enseñándoles correctivamente en los actos que flaquearon, sino apuntando a un conjunto de destrezas y preceptos esenciales para cualquier niño”. (Daniel, Goleman.2000)

Por ello, es través de los hábitos que se aplican una y otra vez en las diferentes situaciones, que se van fortaleciendo y reconociendo las diferentes formas de actuar en diferentes situaciones.

Anteriormente se sugirió trabajar la colaboración y cooperación en las tareas del hogar, siguiendo y profundizando esta habilidad, hoy proponemos trabajarlas a través de los llamados Juegos Cooperativos. Son aquellos en los que prima la diversión en equipo sin competir, lo más importante es la participación en familia. Estas actividades colaborativas fomentan la ayuda, la empatía, la organización, la coordinación, la resolución de conflictos, la toma de decisiones y evitan las frustraciones. Una de las maneras es organizar los juegos donde los niños formen equipos con sus familiares, ya sea en parejas o equipo de varios integrantes.

Posibles actividades:

El globo: los jugadores lanzarán un globo inflado al aire. El globo no puede tocar el suelo, hay que ir dándole toques entre todos evitando que se caiga.



Llevando el globo: se organizan por parejas, se marca un recorrido en el suelo con una salida y una meta. Tendrán que llevar el globo entre cada pareja, sin tocarlo con las manos. Ejemplo: espalda con espalda o con lo que se les ocurra. Si el globo se cae, tendrán que volver a la línea de salida.

El material a utilizar es un globo o puede ser reemplazado por una pelota liviana.

Equilibrio para cargar y armar torre con tapitas: se trata de armar una torre con tapitas de gaseosa. Antes de armar la torre, deben transportar las tapitas de un sitio a otro, llevándolo sobre la cabeza o la frente. Los hacen por turnos, cada pareja juega con 20 tapitas, si alguna tapa se cae la pueden alzar y seguir.

El material a utilizar: tapas de gaseosas.

Bibliografía:

GOLEMAN, DANIEL. 2000. *La inteligencia emocional*. Ed. 25°. Bs.As. Javier Vergara. Pág. 302

Prof. Alonso, Araceli

Lic. Terradillos, Nora c

Equipo Técnico Pedagógico

Dirección de Nivel Inicial

Prof. Malena Cecilia Guirado

Directora de Nivel Inicial

M.E.C.C.YT.

Dirección de
Nivel Inicial