



Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología
E.E.A. N°3 “María Auxiliadora”
Charata-Chaco

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO Y REGULACIÓN DE LAS TRAYECTORIAS
ESCOLARES CUATRIMESTRAL para clases Virtuales

DATOS INSITUCIONALES:

Institución: EEA N°3 “María Auxiliadora”

Espacio curricular: Plan Didáctico Productivo

Curso: 1° **División:** 1°, 2° y 3° **Ciclo:** Primer

Año lectivo: 2020

Profesor/a: Urich, Claudia Alejandra

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

- Comprensión lectora
- Producción de textos
- Resolución de problemas
- Pensamientos críticos

OBJETIVOS:

- **Objetivos Generales:**

- Fortalecer los procesos de transición, acceso y permanencia de los alumnos en la institución escolar.
- Favorecer los procesos de comunicación en la institución entre alumnos, docentes, directivos y familias.
- Reconocer las trayectorias reales de los adolescentes y jóvenes que transitan por la escuela, acompañándolos desde la figura del tutor-orientador.
- Establecer redes de trabajo cooperativo.
- Seguimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.



Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología
E.E.A. N°3 “María Auxiliadora”
Charata-Chaco

- Promover actitudes solidarias, la toma de decisiones compartidas, el respeto a las diferencias y a la diversidad, la construcción de procesos colectivos y de integración social con las cooperativas y el uso de las TIC’S para la enseñanza.
- Analizar críticamente el impacto de las cooperativas sobre la escuela y la sociedad.
- Desarrollar aptitudes, destrezas y capacidades creativas, como también el desempeño de nuevos roles que se juegan en los distintos momentos que se transita en el proceso de la creación de una cooperativa escolar.
- Reconocer la necesidad y uso de la información para desenvolverse con la posibilidad de formar independencia de criterio.

- **Objetivos Específicos:**

Que los alumnos sean capaces de:

 Bloque 1:

- Reconocer el concepto de cooperativa escolar.
- Saber cómo construir una cooperativa.
- Identificar las características de una cooperativa (Bandera, Símbolo, Historia etc.)
- Comprender el rol que cumple cada uno de los integrantes de la cooperativa.
- Identificar los valores y principios del cooperativismo.
- Saber los pasos para la elaboración de dulces caseros.

 Bloque 2:

- Identificar las características básicas de los documentos comerciales
- Elaborar diferentes documentos comerciales. Tipos: Facturas, Ticket, Remito, Recibo y Pagaré.

CONTENIDOS PRIORITARIOS

a. Bloque 1: Cooperativismo escolar.

Cooperativismo: concepto. Valores del cooperativismo. Principios del cooperativismo. Símbolo de la cooperativa. ¿Cómo se clasifican las cooperativas? Agrarias. Consumo.



Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología
E.E.A. N°3 “María Auxiliadora”
Charata-Chaco

Crédito. Provisión. Seguros. Servicios públicos. Trabajo. Vivienda. Escolares. Cooperativa escolar: concepto. Como se organizan las cooperativas escolares. Pasos para la elección de las autoridades de la cooperativa. Presidente, secretarios y tesoreros. Marketing (elaboración de etiqueta). Utensilios utilizados en las conservas. Métodos de conservación. Higiene y seguridad de trabajo. Recetas para la elaboración de dulce frutas estacionales, entre las cuales pueden ser: mamón en almíbar, mermelada de pomelo; dulce de leche; mermelada de zapallo, entre otras.

b. Bloque 2: Cooperativismo escolar.

Documentos comerciales: concepto. Características. Tipos: Facturas, Ticket, Remito, Recibo y Pagaré.

ACTIVIDADES DE ACUERDO A LAS CAPACIDADES:

 Comprensión Lectora:

Leer comprensivamente diferentes textos:

- Usar diccionario.
- Separar por párrafos.
- Subrayar.
- Lectura veloz, en voz alta y/o silenciosa.
- Confección de mapa conceptual.
- Unir con flechas

 Producción de textos:

Construcción de textos cortos y sencillos

- Elaborar comentarios, oraciones, reflexiones, afirmaciones personales.
- Realizar oraciones respondiendo a cuestionarios.
- Realizar trabajos prácticos.



Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología
E.E.A. N°3 “María Auxiliadora”
Charata-Chaco

- Toma de apuntes.

 Resolución de problemas

Resolver ejercicios problemáticos:

- Dar respuesta a una serie de preguntas problemáticas.
- Ejemplificar problemas de cada tema solicitado.
- Resolver situaciones problemáticas a través del material proporcionado.

 Pensamiento Crítico

Elaborar posturas personales:

- Buceo bibliográfico acerca de la historia de la bandera de las cooperativas.
- Realizar anotaciones de los aspectos más importantes que considere de la temática.
- Emitir un juicio crítico u opinión personal, reflexionando sobre el mismo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN VIRTUAL:

 Criterios de Evaluación:

- Reconocimiento de lo que son las cooperativas y sus características.
- Asistencia virtual para la defensa oral.
- Uso correcto de los conceptos y del vocabulario propio del área.
- Participación y grado de elaboración personal de las ideas y respuestas.
- Puntualidad en la presentación de actividades solicitadas.
- Comportamiento respetuoso.

 Instrumentos y Modalidad de Evaluación:

❖ **Escritos:**

- Elaboración de trabajos prácticos.
- Valoración del planteamiento y los procesos seguidos, así como del resultado obtenido.



Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología
E.E.A. N°3 “María Auxiliadora”
Charata-Chaco

❖ **Orales:**

- Preguntas individuales.
- Diálogo.
- Exposición oral.
- Defensa oral individual
- Observación y valoración del grado de participación de cada alumno/a, así como de la calidad de sus intervenciones.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- Correcta ortografía.
- Correcta expresión oral y escrita.
- Predisposición por las tareas.
- Participación.
- Capacidad y empeño para la elaboración de trabajos.
- Realización de los trabajos designados.

RECURSOS:

- Tecnológicos: computadoras, celulares, tablets.
- Humano: docentes
- Tutorías
- Clases Virtuales
- Guías de estudio
- Análisis Bibliográfico
- Grupos de whatsapp
- Uso de la plataforma de la institución

BIBLIOGRAFÍA:

- **HYPERLINK – PÁGINAS WEB:**



Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología
E.E.A. N°3 "María Auxiliadora"
Charata-Chaco

- http://www.coopconesa.com.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=19&Itemid=57
 - http://www.coopelasca.co.cr/index.php?option=com_content&view=article&id=31&Itemid=66
 - https://es.wikipedia.org/wiki/Movimiento_cooperativo
- Material brindado por el docente