



¡Bienvenidos a Lengua!

PRIMER GRADO

SECUENCIA N° 1

Mi horario de tareas escolares:
Semana del 11 al 15 de mayo

LUNES
11/05

Matemática

Educ.
Artística

MARTES
12/05

Lengua

Educ.
Artística

MIÉRCOLES
13/05

Ccias.
Naturales

Matemática

JUEVES
14/05

Lengua

Ccias.
Sociales

VIERNES
15/05

Educ.
Física

Tecnología





¡Hola otra vez! Estas actividades son para realizarlas el

CLASE N° 1: RECURSOS PARA LEER Y ESCRIBIR

PARA TRABAJAR EN FAMILIA:

VAMOS A CONTINUAR CON ESTE DESAFÍO DE ACERCAR A LOS NIÑOS A LA LECTURA Y ESCRITURA.

PARA ELLO VAMOS A NECESITAR CONFECCIONAR **RECURSOS** QUE UTILIZAREMOS DE AHORA EN MÁS.

INCLUIREMOS DIVERSOS MATERIALES ESCRITOS: ABECEDARIOS, CARTELES CON NOMBRES PROPIOS, ALMANAQUES, CARTELES CON LOS DÍAS Y LOS MESES DEL AÑO, AGENDA SEMANAL, LISTADOS DE TÍTULOS DE CUENTOS, CANCIONES, ANIMALES, ENTRE OTROS.

AYUDAREMOS A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS A ESTAR FAMILIARIZADOS CON UN CONTEXTO DE ESCRITURAS, GUIARLOS PARA SABER QUÉ DICEN Y PARA QUÉ SIRVEN, PODER USARLOS COMO FUENTES DE INFORMACIÓN SEGURAS PARA RECURRIR A ELLOS O BUSCARLOS A LA HORA DE ESCRIBIR.

COMENZAREMOS POR:

EL ABECEDARIO

MATERIALES:

- 4 HOJAS BLANCAS TAMAÑO A 4 (SE PUEDEN REUTILIZAR LAS QUE ESTÁN ESCRITAS DE UN LADO)
- FIBRAS, BIROME O LÁPIZ (DE UN SOLO COLOR)
- PEGAMENTO, ENGRUDO O CINTA.

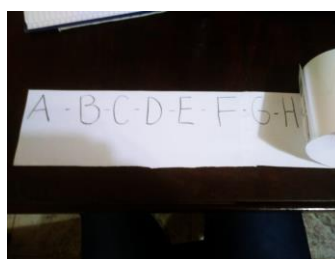
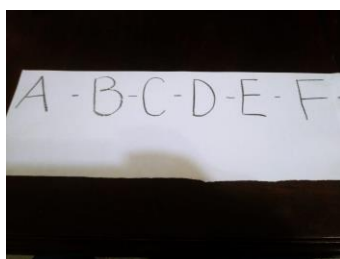


PROCEDIMIENTO: (UN ADULTO LO REALIZA MIENTRAS LOS ESTUDIANTES OBSERVAN)

- COLOCO LAS HOJAS HORIZONTALMENTE. DOBLO POR LA MITAD Y CORTO.



- PEGO POR LOS EXTREMOS 4 O 5 HOJAS.
- ESCRIBO EL ABECEDARIO EN LETRAS EN IMPRENTA MAYÚSCULA (APROXIMADAMENTE 6 O 7 LETRAS POR HOJA)



- GUARDALO EN UNA CAJA.

COMPARTIMOS ALGUNAS CANCIONES EN FAMILIA:

https://www.youtube.com/watch?v=Bf_li_H-J8M

CLASE N° 2: JUGAMOS CON LOS NOMBRES

EL NOMBRE PROPIO

EL NOMBRE PROPIO TIENE UNA ALTA SIGNIFICACIÓN SOCIAL Y PERSONAL. SU ESCRITURA INTRODUCE AL NIÑO EN EL MUNDO DE LA LENGUA ESCRITA. ES, TAMBIÉN, UNA DE LAS PRIMERAS ESCRITURAS QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS REALIZAN AL IGUAL QUE EL DE LAS PERSONAS DEL ENTORNO.

LOS CARTELES CON LOS NOMBRES

PARA LAS DISTINTAS SITUACIONES DE LECTURA Y DE ESCRITURA NECESITAMOS CONTAR CON DIFERENTES JUEGOS DE CARTELES.

HÁGANLOS USANDO LETRA DE IMPRENTA MAYÚSCULA, HOJAS O CARTULINAS DE UN SOLO COLOR Y CON EL MISMO MARCADOR, DE FORMA TAL QUE SOLAMENTE LAS



LETRAS INDIQUEN LO QUE DICE Y LO RECONOZCAN ENTRE VARIOS; POR LO TANTO, NO INTRODUZCA OTRAS REFERENCIAS (FOTOS O DIBUJOS) QUE DISTRAIGAN SU ATENCIÓN DE LO QUE QUIERE QUE APRENDAN. LOS CARTELES TIENEN EL PROPÓSITO DE QUE LOS NIÑOS APRENDAN LA ESCRITURA DEL NOMBRE

PARA TRABAJAR EN FAMILIA: REALIZAMOS CARTELES PARA NUESTRA CAJA DE RECURSOS.

- CARTELES CON LOS NOMBRES DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA (de 3 cm de alto)
EJEMPLO:

LUCAS

- CARTELES PARA JUGAR AL ROMPECABEZA

L U C A S

JUGAMOS EN FAMILIA: MEZCLAMOS LAS LETRAS. DECIMOS EL NOMBRE DE UN MIEMBRO DE LA FAMILIA Y LO ARMAMOS CON AYUDA DE UN ADULTO.

- CARTELES CON LOS NOMBRES DE TODA LA FAMILIA (PUEDES PONERLO EN ALGÚN LUGAR VISIBLE DE LA CASA)

LUCAS
NATALIA



ANA JUAN NICOLÁS

- CARTELES EN UN PANEL QUE REGISTRE LOS CUMPLEAÑOS DE CADA MES.

EJEMPLO:

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL
		20. JUAN	
MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
8. LUCAS		12. ANA	
SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
25. NATALIA	6. NICOLÁS		

IMPORTANTE: RECORDAR QUE TODOS LOS NOMBRES SE DEBEN ESCRIBIR CON EL MISMO COLOR, LA MISMA LETRA Y SIN NINGUNA REFERENCIA QUE PERMITA INDUCIR LO QUE SE DICE.

COMPARTIMOS UNA CANCIÓN: https://www.youtube.com/watch?v=bdKHk8DkS_Y



EN TU CUADERNO:

ASÍ SOY YO

- 1. DIBUJATE Y ESCRIBÍ TU NOMBRE**
- 2. COPIÁ EL CUADRO DE LOS CUMPLEAÑOS**