



A LA QUERIDA FAMILIA DE PRIMER GRADO:

Quienes elaboramos el material de la plataforma 'ELE', queremos acompañar a los docentes y las familias en la defensa del derecho de los niños y las niñas a la educación.

Es por ello, que para poder acercarlos al maravilloso mundo de leer y escribir, en esta época de aislamiento social, compartiremos recursos que proponen caminos posibles para encaminarlos en esta etapa.

Algunas recomendaciones:

Proponer espacios de lectura:

Para que los niños que ingresan a primer grado amplíen sus conocimientos sobre el lenguaje escrito necesitan aproximarse a diversos textos por lo que es importante que usted:

- Lea para ellos varias veces en la semana cuentos, leyendas, poemas, canciones, entre otros.
- Lea para ellos al menos una vez por semana: alguna noticia, un texto sobre animales, plantas.
- Lea con ellos todos los días: los nombres de los familiares, de las actividades del día, los títulos de los cuentos que se leyeron o se van a leer en la semana, los títulos de las canciones que cantan. Alguna copla, canción, adivinanza, poema. Estos textos, que se memorizan rápidamente, pueden aparecer un papel afiche a la vista de todos y/o dar en copias para su caja de recurso.

Proponer espacios de escritura:

Para que los niños que ingresan a primer grado amplíen su dominio sobre la escritura es importante que usted:

- Escriba delante de ellos en distintos soportes: tarjetas, papeles afiches, cuadernos.
- Proponga situaciones de escritura todos los días: los nombres de la familia, las actividades del día, los títulos de los cuentos que se leyeron o se van a leer en la semana, los títulos de las canciones que cantan.
- Plantee situaciones de revisión: provoque en los niños la necesidad de volver a leer lo escrito para constatar que cumpla con los propósitos que han motivado esa escritura. La revisión tiene por objeto lograr que los niños y las niñas sean capaces de reflexionar sobre nuestra escritura.

Y LO MÁS IMPORTANTE:

- Buscar un espacio donde la atención esté centrada en los estudiantes.
- Mostrar la actividad como algo útil y divertido



- Respetar los tiempos
- Disfrutar de los trabajos en familia
- Repetir actividades
- Explicar con paciencia
- Celebrar logros y acompañar dificultades

Los saludo con reconocimiento.

Nilda Beatriz Sosa

Directora de Nivel Primario