

Educación Artística

Artes Visuales-Nivel Primario

Clase 1 - Primer Ciclo

Tal como se expresa en la Resolución 111/10 del Consejo Federal de Educación

“En este nivel la Educación Artística se vincula con la construcción de conocimientos específicos vinculados a cuatro lenguajes básicos, lo que implica el tránsito por espacios curriculares tales como música, artes visuales, danza y teatro.”

El propósito central de la Educación Artística está constituido por el abordaje de procedimientos de producción y de reflexión para la formación de sujetos situados, críticos e interpretantes; capacidades necesarias para la actuación comprometida en la sociedad.”

Por tal motivo, desde la Dirección de Educación Artística queremos acompañarlos por medio de propuestas y actividades específicas de artes visuales para que los y las estudiantes continúen incorporando saberes y herramientas del lenguaje.

Tema: “Colores Primarios y secundarios”

Actividad N° 1: Juego: “Veo veo de colores”

A-Para realizar estas actividades vamos a necesitar varios jugadores y un dado como elemento principal.

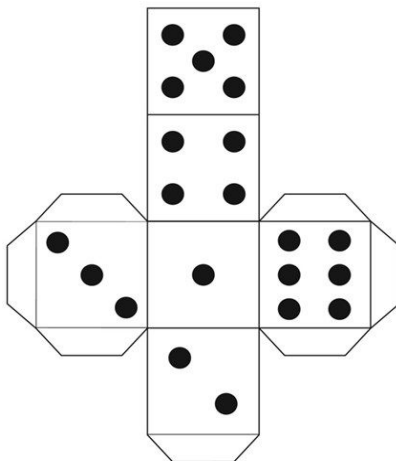
Para los y las estudiantes más pequeños utilizaremos en lugar de números en cada lado del dado, un color diferente.

Es necesario para el primer ciclo repasar cuales son los colores primarios y como se logran los secundarios.

Colores Primarios: **Amarillo**- **Azul**- **Rojo**

Colores Secundarios: **Amarillo**- **Azul**= **Verde**, **Azul**- **Rojo**=**Violeta**, **Amarillo**-**Rojo**= **Naranja**

En caso de no contar con un dado aquí va una figura que podes recortar y armar.



1= Amarillo 2= Violeta

3=Verde 4= Rojo

5=Azul 6= Naranja

B-El Juego consiste en que el primer jugador hacer rodar el dado y en el color que se detenga, el mismo jugador debe identificar el color, por ejemplo: (*verde*) y decir en voz alta si se trata de un color primario o secundario, en el caso de ser secundario que mezcla se debe realizar para conseguir dicho color, por ejemplo: (*azul-amarillo=verde*).

C-Una vez identificado el color, usaremos al mismo para jugar al conocido “*juego del veo veo*”, con todas las cosas coloridas que tengamos a la vista.

D-Luego de identificar o adivinar el objeto del color asignado, se pasa el dado a otro jugador y así sucesivamente.

E-Para los estudiantes del segundo ciclo podemos ampliar las posibilidades de objetos imaginando animales, plantas y flores de nuestro contexto que tengan el color en juego y no se encuentran a disposición de nuestra vista (ejemplo, verde como el helecho del patio de casa).