



# ¡Bienvenidos a Lengua!

## Primer Grado

# Poesías que van y vienen

MI HORARIO DE TAREAS ESCOLARES: esta semana...

DÍAS	LUNES 20/04	MARTES 21/04	MIÉRCOLES 22/04	JUEVES 23/04	VIERNES 24/04
ÁREAS	Matemática Educ. Artística	Lengua Educ. Artística	Ccias. Naturales Matemática	Lengua Ccias. Sociales	Educ. Física

### EJES: LECTURA Y LITERATURA

Lectura de poesías: "Poesías que van y vienen..."





**Estas actividades son  
para realizarlas el  
martes 21 de abril.**

ESTA SEMANA LES PROPONEMOS LEER Y DISFRUTAR EN FAMILIA DE OTROS TEXTOS LITERARIOS MUY CONOCIDOS POR TODOS: **LAS POESÍAS.**

ESCUCHÁ CON ATENCIÓN LA LECTURA DE UN ADULTO EN VOZ ALTA DE POESÍAS SELECCIONADAS POR SU TEMÁTICA: TODAS LAS QUE ENCONTRARÁN EN LA ANTOLOGÍA: **“POESÍAS QUE VAN Y VIENEN...”**

SE REFIEREN A ANIMALES Y VEGETALES, TAL VEZ, CONOCIDOS POR TODOS.

¡A DISFRUTAR LA LECTURA POR PLACER!



**Para trabajar en  
familia**

- ESCUCHÁ LA LECTURA, REALIZADA EN VOZ ALTA POR UN ADULTO, DE LA POESÍA: **EL SAPITO GLO GLO.** (PRIMERO LO LEE DE UN TIRÓN Y LUEGO CON MAYOR LENTITUD)
- CONVERSAMOS EN FAMILIA: LO QUÉ ESCUCHASTE ¿SE PARECE MÁS A UNA CANCIÓN O A UN CUENTO? ¿EN QUÉ SE PARECE MÁS A UNA CANCIÓN Y EN QUÉ SE PARECE A UN CUENTO? ¿QUÉ TE LLAMÓ LA ATENCIÓN?
- UN ADULTO RELEE EL TÍTULO. MIRÁ LAS PALABRAS Y EL ORDEN DE LA LECTURA (DE IZQUIERDA A DERECHA). SE REALIZAN LECTURAS SUCESIVAS DEL TÍTULO PARA QUE LOS NIÑOS IDENTIFIQUEN LAS PALABRAS Y RECUERDEN EL TÍTULO.
- UN ADULTO COPIA EL TEXTO EN UN PAPEL





**EN TU CUADERNO:**

**POESÍAS QUE VAN Y VIENEN**

**EL SAPITO GLO GLO**

1. PEGÁ EL TEXTO QUE COPIÓ UN ADULTO.
2. MARCÁ CON COLOR DONDE DICEN: **SAPITO - GLO**
3. DIBUJA



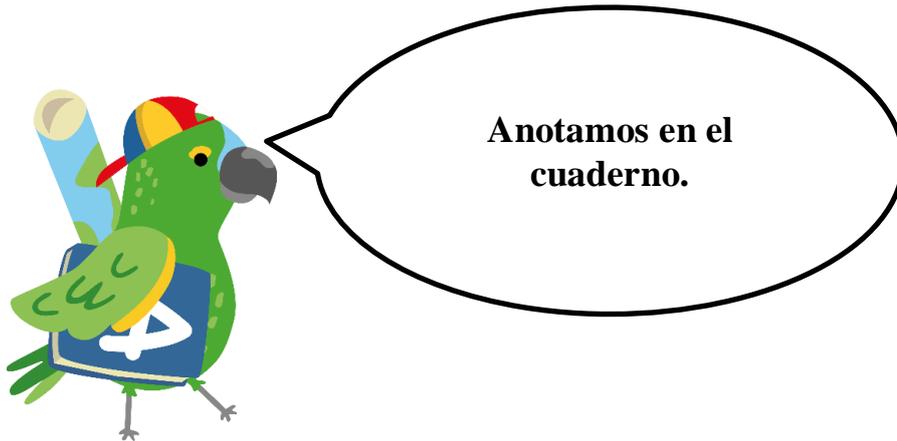
**Estas actividades son  
para realizarlas el  
jueves 23 de abril.**

ANTERIORMENTE, HABÍAMOS ESCUCHADO LA LECTURA DE VARIAS POESÍAS QUE INTEGRAN LA ANTOLOGÍA “*POESÍAS QUE VAN Y VIENEN...*” Y NOS DETUVIMOS EN LA LECTURA DE: **EL SAPITO GLO GLO.**

**PARA TRABAJAR EN FAMILIA:**

- UN ADULTO LEE LA POESÍA NUEVAMENTE. SE RELEE VERSO POR VERSO SIGUIENDO LA LECTURA CON EL DEDO. SE HACEN RELECTURAS CON DISTINTO RITMO (MÁS RÁPIDO, MÁS LENTO)
- HACEMOS CARTELES EN LETRA MAYÚSCULA IMPRENTA (GUARDALOS EN UNA CAJA DE RECURSOS) CON LAS PALABRAS QUE SEÑALEN DONDE SE ESCONDIÓ EL SAPITO: **AZOTEA, CHIMENEA, RINCÓN, CAMA, FLOR.** LE PIDO A UN ADULTO QUE ME EXPLIQUEN LOS SIGNIFICADOS DE LAS PALABRAS QUE NO CONOCÉS. CONVERSAMOS SOBRE LAS LETRAS CON LAS QUE INICIAN Y TERMINAN LAS PALABRAS ¿ALGUNA INICIA COMO EL NOMBRE DE UN MIEMBRO FAMILIAR? ¿ALGUNA TERMINA IGUAL?





**Anotamos en el  
cuaderno.**

**“POESÍAS QUE VAN Y VIENEN...”**

**EL SAPITO GLO GLO**

- **COPIA LA LISTA DE LUGARES:**

**FLOR  
AZOTEA  
CAMA  
RINCÓN  
CHIMENEA**

- **RODEÁ LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL.**
- **HACÉ UNA LISTA DE LUGARES DE TU CASA. (HACÉ CARTELES PARA TU CAJA DE RECURSOS)**
- **DIBUJÁ TU CASA.**



**¡BUEN TRABAJO!  
¡HASTA LA  
PRÓXIMA SEMANA!**