



¡Bienvenidos a Tecnología!

Segundo ciclo – 4° grado



Las TIC



¡Hola a todos! Ya hemos aprendido que la tecnología y los productos tecnológicos surgieron de una necesidad que ha tenido el hombre.

Ahora vamos a aprender el concepto de TIC.

Leamos esta situación...

ALICIA y ANA son dos amigas que viven alejadas, ALICIA vive en Jujuy y ANA en el Chaco.

Ambas se comunican semanalmente para compartir momentos en esta cuarentena.

Ambas amigas estudian y cumplen con sus tareas. Se comunican con sus profesores semanalmente.

La mamá de ANA es periodista y siempre está informándose por varios medios.

Los abuelos de ALICIA escuchan las noticias en una radio.

➡ Actividad 1. **Pensemos cómo se comunican Ana y Alicia.**

Dibujá y escribí con que pueden comunicarse ANA y ALICIA y que utilizan para comunicarse con sus profesores.



¿Qué tipos de medios piensas que utiliza la mamá de ANA para mantenerse informada?
Dibújalos y escríbelos

Nos informamos



Algunos elementos creados por el hombre, surgen como respuesta a necesidades o problemas de información y comunicación; a estas creaciones o inventos las llamamos **TIC**.

Son de **Información** porque permiten la transmisión de datos y son de **Comunicación** porque la información es emitida y luego recibida por las personas

➡ Actividad 2. **Aprendamos sobre computadoras.**



¡Trabajamos en la carpeta!

¿Qué objetos
que conozcas
tienen
computadora?



Mira como estos objetos son ayudados por una computadora para funcionar.

OBJETO	¿CÓMO AYUDAN LAS COMPUTADORAS A SU FUNCIONAMIENTO?
SEMÁFORO 	Se encarga de ir encendiendo y apagando las luces del semáforo.
LECTORA DE TARJETAS SUBE 	Chequea si una tarjeta tiene crédito suficiente para pagar un viaje y descuenta el monto del pasaje de la tarjeta.
IMPRESORA 	Activa los motores para que la hoja se deslice dentro y controla la inyección de tinta.

➡ Actividad 3. **Aprendamos sobre objetos asistidos por computadoras.**



Pensá en 2 objetos que son ayudados por una computadora para su funcionamiento y dibújalos.

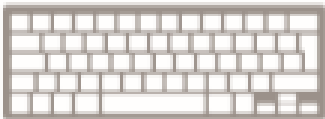
OBJETO	¿CÓMO AYUDAN LAS COMPUTADORAS A SU FUNCIONAMIENTO?

HARDWARE Y SOFTWARE

El Hardware y el Software trabajan siempre juntos para que la computadora funcione

➡ Actividad 4. **Aprendamos sobre Hardware y Software.**

Marca con una cruz cuales de los componentes son de hardware y de software, busca otros ejemplos recorta y pega en la carpeta

	SOFTWARE	HARDWARE
VIDEOJUEGO DE CARRERAS 		
PARLANTES 		
CANCIÓN GUARDADA EN LA COMPUTADORA 		
NAVEGADOR DE INTERNET 		
IMPRESORA 		
MUS 		
TECLADO 		

Hardware y Software



El **Hardware** es la familia de componentes de una computadora que se pueden tocar. Por ejemplo, un monitor, un teclado, etc.

El **Software** es la familia de los que no se pueden tocar, como un videojuego o un procesador de texto.

➡ Momento final: **¿Qué aprendiste con estas actividades?**



¿Qué son las TIC?

¿Cómo ayudan las computadoras a que funcionen algunos objetos?

¿Menciona ejemplos de Hardware y de Software?

¡Hasta la próxima!

