



¡Bienvenidos a Lengua!

TERCER GRADO

Escritura de rimas para pregones de mayo

Mi horario de tareas escolares:
Semana del 18 al 22 de mayo

LUNES
18/05

Matemática

Educ.
Artística

MARTES
19/05

Lengua

Educ.
Artística

MIÉRCOLES
20/05

Ccias.
Naturales

Matemática

JUEVES
21/05

Lengua

Ccias.
Sociales

VIERNES
22/05

Educ.
Física

Tecnología



EJES: LECTURA. ESCRITURA. REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE Y LOS TEXTOS.

SABERES: RIMAS. ESCUCHA DE PALABRAS QUE TERMINEN IGUAL. LECTURA PARA ENTRETENERSE Y COMPARTIR CON OTROS.

ESCRITURA Y REVISIÓN DE PREGONES CON RIMAS.



**¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS
ACTIVIDADES SON PARA
REALIZARLAS EL
MARTES 19 DE MAYO.**

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- ESCUCHAR PREGONES PARA IDENTIFICAR RIMAS
- AFIANZAR EL CONCEPTO DE RIMAS.
- ESCRIBIR PREGONES PARA EL 25 DE MAYO.
- REVISAR LA ESCRITURA CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

**¡TRABAJAMOS
EN FAMILIA!**



LA SEMANA PASADA TRABAJASTE CON RIMAS, PARA CONTINUAR AFIANZANDO EL TEMA TE PROONGO QUE ESCUCHES Y OBSERVES DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE VIDEO JUNTO A TU FAMILIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>



- ❖ COMENTÁ: ¿QUÉ TE GUSTÓ DEL VIDEO? ¿QUÉ VENDÍAN LOS PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL? ¿ESCUCHASTE ALGUNAS PALABRAS CON RIMAS? DECILAS EN VOZ ALTA. EN FAMILIA POR TURNO REPITAN ALGUNOS DE LOS PREGONES.



EN LA ÉPOCA COLONIAL A LAS PERSONAS QUE OFRECÍAN O ANUNCIABAN UNA MERCADERÍA O SERVICIO A GRITOS EN LA CALLE SE LES DECÍA PREGONEROS

RECORDÁ EL CONCEPTO DE RIMA

LA RIMA ES LA REPETICIÓN DE SONIDOS EN LOS VERSOS, A PARTIR DE LA ÚLTIMA VOCAL ACENTUADA.

- ❖ ELIGÍ DOS PERSONAJES DEL VIDEO (VELERO- EMPANADERA- FAROLERO- LECHERO- PASTELERA- ESCOBERO- AGUATERO) Y ESCRIBÍ EN UNA HOJA UN PREGÓN CON RIMAS. PUEDE AYUDARTE UN FAMILIAR PARA CREAR LAS PALABRAS QUE TERMINEN IGUAL.
- ❖ TE DOY UN EJEMPLO:

PERSONAJE	¿QUÉ VENDE?
VELERO	VENDO VELAS Y VELITAS PARA ALUMBRAR LAS CASITAS VENDO VELAS Y VELONES PARA ALUMBRAR LOS BALCONES.
LAVANDERA	VOY CAMINO AL RÍO PARA LAVAR LA ROPITA YO VOY A LAVAR LA MIA PARA QUE QUEDE BLANQUITA.

- ❖ REVISÁ LA ESCRITURA CON AYUDA DE UN ADULTO, CONTROLÁ LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL Y LA ORTOGRAFÍA.



¡TRABAJAMOS EN
EL CUADERNO!

RIMAS

- ❖ COPIÁ LOS PREGONES QUE ESCRIBISTE ANTERIORMENTE.
- ❖ SEÑALÁ LAS PALABRAS QUE RIMAN CON UN COLOR.
- ❖ LEÉ EN VOZ ALTA PARA ENTRETENER A TU FAMILIA.



**¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS
ACTIVIDADES SON PARA
REALIZARLAS EL
JUEVES 21 DE MAYO.**

- ❖ ¿TE ACORDÁS QUÉ SON LAS RIMAS? REPETÍ ALGUNAS RIMAS DE LOS PREGONES DE LA CLASE ANTERIOR.
- ❖ UN FAMILIAR COPIA Y LUEGO TE LEE LOS SIGUIENTES PREGONES.

EMPANADAS BIEN SABROSAS
PARA LAS BUENAS MOZAS.
EMPANADAS BIEN CALIENTES
PARA TODOS LOS VALIENTES.

¡PASTELES CALENTITOS
HOY NO PODÍAN FALTAR
PA' LOS MOZOS Y MOCITAS
QUE HAN VENIDO A FESTEJAR!

VENDO VELAS Y VELITAS
PARA ALUMBAR LAS CASITAS
VENDO VELAS Y VELONES
PARA ALUMBAR BALCONES



- ❖ LEÉ EN VOZ ALTA PARA DISFRUTAR DE LA LECTURA CON TU FAMILIA.
- ❖ SUBRAYÁ CON UN COLOR LAS PALABRAS QUE RIMAN EN EL TEXTO.



**¡TRABAJAMOS EN
EL CUADERNO!**

PREGONES CON RIMAS

- ❖ PEGÁ EL TEXTO LEÍDO.
- ❖ CON UN ADULTO ESCRIBÍ Y REVISÁ LA ESCRITURA DE TRES NUEVOS PREGONES PARA LA ÉPOCA ACTUAL.
- ❖ SEÑALÁ LAS RIMAS Y LEÉ EN VOZ ALTA A TUS FAMILIARES.
- ❖ POR EJEMPLO

**VENDO LAVANDINA Y AGÜITA
PARA LIMPIAR SU CASITA
COMPRE Y VERÁ SEÑORITA
COMO CAMBIA SU MESITA.**



**¡BUEN TRABAJO!
¡HASTA LA PRÓXIMA!**