



¡Bienvenidos a Lengua!

PRIMER GRADO

Escritura de rimas para pregones de mayo

Mi horario de tareas escolares:
Semana del 18 al 22 de mayo

LUNES
18/05

Matemática
Educ.
Artística

MARTES
19/05

Lengua
Educ.
Artística

MIÉRCOLES
20/05

Ccias.
Naturales
Matemática

JUEVES
21/05

Lengua
Ccias.
Sociales

VIERNES
22/05

Educ.
Física
Tecnología



EJES: LECTURA. ESCRITURA. REFLEXIÓN SOBRE EL LENGUAJE Y LOS TEXTOS.

SABERES: LECTURA DE PREGONES CON RIMAS. LISTAR OBJETOS QUE SE ANUNCIAN EN EL PREGÓN. REVISIÓN DEL TEXTO.



¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS
ACTIVIDADES SON PARA
REALIZARLAS EL
MARTES 19 DE MAYO.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- ESCUCHAR PREGONES PARA IDENTIFICAR RIMAS
- ESCRIBIR EL LISTADO DE OBJETOS QUE OFRECEN LOS PREGONEROS.
- REVISAR LA ESCRITURA CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

¡TRABAJAMOS
EN FAMILIA!



LA SEMANA PASADA TRABAJASTE CON RIMAS, PARA CONTINUAR AFIANZANDO EL TEMA TE PROONGO QUE ESCUCHES Y OBSERVES DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE VIDEO JUNTO A TU FAMILIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>



❖ CONVERSÁ SOBRE EL VIDEO: ¿QUÉ TE GUSTÓ DEL VIDEO? ¿ES UN VIDEO DE LA ÉPOCA ACTUAL O DE ANTES? ¿QUÉ VENDÍAN LOS PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL? ¿QUÉ PERSONAJES ESTÁN EN EL VIDEO? ¿ESCUCHASTE ALGUNAS PALABRAS CON RIMAS? DECILAS EN VOZ ALTA. EN FAMILIA PUEDEN JUGAR Y RECITAR LOS PREGONES PARA AFIANZAR LAS RIMAS.



EN LA ÉPOCA COLONIAL A LAS PERSONAS QUE OFRECÍAN O ANUNCIABAN UNA MERCADERÍA O SERVICIO A GRITOS EN LA CALLE SE LES DECÍA PREGONEROS

RECORDÁ EL CONCEPTO DE RIMA

- ❖ UN FAMILIAR COPIA EN UNA HOJA Y TE LEE LOS SIGUIENTES PREGONES:

LA RIMA ES LA REPETICIÓN DE SONIDOS EN LOS VERSOS, A PARTIR DE LA ÚLTIMA VOCAL ACENTUADA.

PERSONAJE	¿QUÉ VENDE?
PASTELERA	VENDO PASTELES DORADOS PARA LOS HOMBRES CASADOS VENDO PASTELES CASEROS PARA LOS HOMBRES SOLTEROS
ESCOBERO	VENDO PLUMEROS Y ESCOBAS PARA QUE LIMPIE SEÑORA PLUMERITOS PLUMERITOS PARA LIMPIAR MUEBLECITOS

- ❖ OBSERVÁ LA ESCRITURA Y ENCONTRÁ LAS PALABRAS QUE RIMAN. ENCERRALAS CON UN COLOR.
- ❖ CON AYUDA LEÉ EN VOZ ALTA LAS PALABRAS QUE RIMAN. SI TE ANIMÁS PODÉS RECITAR LOS PREGONES.
- ❖ RECORDÁ LOS PERSONAJES DEL VIDEO. HACEMOS CARTELES EN LETRA MAYÚSCULA IMPRENTA:
- ❖ **VELERO- EMPANADERA- FAROLERO-LECHERO- PASTELERA- ESCOBERO- AGUATERO- LAVANDERA (GUARDALO EN TU CAJA DE PALABRAS)**



- ❖ JUGAMOS: UN ADULTO ME MUESTRA LOS CARTELES. MIRO COMO EMPIEZAN LAS PALABRAS. LEO A TRAVÉS DE UN ADULTO E IMITO AL VENDEDOR.



**¡TRABAJAMOS EN
EL CUADERNO!**

- ❖ COPIÁ COMO TÍTULO: PREGONES CON RIMAS.
- ❖ PEGÁ EL TEXTO TRABAJADO.
- ❖ COPIÁ EN UNA LISTA 3 VENDEDORES AMBULANTES DE LOS CARTELES DE TU CAJA. MARCÁ LOS QUE TERMINAN IGUAL.
- ❖ DIBUJÁ AL/LOS QUE QUIERAS



**¡HOLA OTRA VEZ! ESTAS
ACTIVIDADES SON PARA
REALIZARLAS EL
JUEVES 21 DE MAYO.**

EN FAMILIA LEEMOS PREGONES

- ❖ RECORDÁ EL PREGÓN QUE ESCRIBISTE LA CLASE ANTERIOR PODÉS LEERLO O RECITARLO CON AYUDA.
- ❖ CONVERSEN EN FAMILIA SOBRE LOS PERSONAJES O PREGONEROS DE LA ÉPOCA COLONIAL QUE OFRECÍAN SUS PRODUCTOS O SERVICIOS EN LAS CALLES: ¿CUÁNTOS ERAN? PUEDEN VOLVER A VER EL VIDEO DE LOS PREGONES <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>
- ❖ EL VELERO ¿QUÉ OFRECÍA? ¿QUÉ VENDÍA?
- ❖ UN FAMILIAR COPIA EN UNA HOJA EL SIGUIENTE CUADRO.
- ❖ DICTÁ A TU FAMILIAR LOS DATOS CORRESPONDIENTES. UTILIZÁ LOS CARTELES QUE HICISTE LA SEMANA ANTERIOR PARA LA COLUMNA DE “PERSONAJE”



PERSONAJE	¿QUÉ VENDE?	¿QUÉ VENDE?
VELERO	VELAS	ALUMBRAR

- ❖ REVISÁ LA ESCRITURA CON AYUDA DE UN ADULTO Y DEL ABECEDARIO. OBSERVÁ LAS LETRAS Y LAS SÍLABAS QUE FORMAN LAS PALABRAS.
- ❖ EL ADULTO LEE ESTIRANDO LAS SÍLABAS DE LAS PALABRAS Y LUEGO LO HACÉS VOS.



¡TRABAJAMOS EN EL CUADERNO!

- ❖ ESCRIBÍ EL TÍTULO:

LISTA DE VENDEDORES

- ❖ PEGÁ EL CUADRO QUE HICISTE CON TU FAMILIAR
- ❖ REVISÁ LA ESCRITURA DE LAS PALABRAS, CON AYUDA DE UN FAMILIAR.
- ❖ CON UN COLOR MARCÁ LAS PALABRAS QUE COMIENZAN IGUAL. CON OTRO LAS QUE TERMINAN IGUAL.
- ❖ DIBUJA UN VENDEDOR Y SU PRODUCTO. DICTALE A UN FAMILIAR SU PREGÓN.



**¡BUEN TRABAJO!
¡HASTA LA PRÓXIMA!**