



Educación Ambiental – 2do y 3er Ciclo

22 de mayo - Día de la Diversidad Biológica.

Considerando los aportes realizados desde Educación Ambiental como saber transversal, los ciclos de Nivel Primario han trabajado sobre las maneras colaborativas de cuidados sobre la Tierra problematizando la biodiversidad como espacio de convivencia.

Recuperando actividades en las que iniciaban el tratamiento de la biodiversidad, se propone reconocer acciones para la protección de la biodiversidad a través del uso y generación de textos poéticos y narrativas que conllevan la articulación con el área de Lengua, para la reflexión sobre los usos y hábitos que inciden en la coexistencia con otros seres vivos de la naturaleza de nuestra región.

➡ Empecemos con lectura

Para la Organización de las Naciones Unidas la **biodiversidad** hace referencia a la amplia variedad de seres vivos sobre la Tierra y los patrones naturales que la conforman. La diversidad biológica que observamos hoy es el fruto de miles de millones de años de evolución, moldeada por procesos naturales y, cada vez más, por la influencia del ser humano. Esta diversidad forma la red vital de la cual somos parte integrante y de la cual tanto dependemos.

En una región como la nuestra, se refleja en la variedad de ecosistemas y especies que habitan en él. En nuestro monte chaqueño podemos encontrar distintos habitantes: árboles, plantas silvestres y animales silvestres que cumplen una función especial la cual es mantener el ecosistema de nuestra región lo más saludable posible.

Es esta combinación de formas de vida y sus interacciones mutuas y con el resto del entorno que ha hecho de la Tierra un lugar habitable y único para los seres humanos. La diversidad biológica ofrece un gran número de bienes y servicios que sustentan nuestra vida.

A este último concepto debemos agregar que **diversidad biológica** también incluye la variedad de los seres vivos, la convivencia de los distintos ecosistemas, las diferencias genéticas dentro de cada especie, por ejemplo, entre las variedades de cultivos y las razas de ganado.

- Recuperemos las respuestas elaboradas cuando trabajamos sobre el concepto de Biodiversidad.

¿Lo volvemos a ver?

<https://www.educ.ar/recursos/40683/la-biodiversidad>

- Observando tu espacio cotidiano, ¿Podrías realizar un breve listado enumerando lo que consideras como biodiversidad?
- Buscando información ¿Qué seres vivos encontramos en el Chaco? ¿Cuáles son sus características?



Realicemos una narración o poesía utilizando la naturaleza como fuente de inspiración.

(5
ello



Vamos a construir un poema simple de cinco versos (líneas) o una narración de cinco renglones, y para seguiremos unas sencillas instrucciones:

- una palabra que se relacione con la naturaleza de nuestra Región.
- una frase (2 palabras) que describa la primera palabra.
- una frase (3 palabras) que diga qué hace la primera palabra.
- una frase (4 palabras) que diga qué sientes tú por la primera.
- una palabra que para ti sea sinónimo de la primera.

El número de palabras se refiere a sustantivos, verbos, adjetivos, adverbios. Por ejemplo:

*En el Chaco encuentro al Yagareté
astuto, feroz
agazapado caza presas salvajes.
Rey de los montes chaqueños.
Es la fuerza del norte.*

- A partir de la narración o poema elaborado, pensemos: ¿formo parte de la biodiversidad?

La integridad de los ecosistemas sustenta la salud y el desarrollo humanos. Los cambios ambientales inducidos por el hombre modifican la estructura de la población de vida silvestre y reducen la biodiversidad, lo que resulta en nuevas condiciones ambientales que favorecen a los huéspedes, vectores y / o patógenos particulares.
La humanidad depende de la acción ahora para un futuro resistente y sostenible.