



**DIRECCION DE  
NIVEL INICIAL**



**Experiencias  
Científicas  
en Maternal e Infantes**

**Autoras  
Alonso, Olga Araceli  
Arce, Sandra Noemí**

## Experiencias en Conjunto

Una manera divertida y creativa de pasar el tiempo, es haciendo uso de la capacidad de crear y descubrir, la cual se encuentra ampliada en los niños/as en sus primeros años de vida.

¿Sabían que en cada hogar contamos con un laboratorio? Se llama cocina y allí a diario suceden miles de experiencias científicas- tecnológicas y qué mejor momento que éste, para hacer a los niños/as partícipes de ellas acercándolos/as al mundo del descubrimiento científico y las leyes que lo rigen.

Esta semana les acercamos 2 propuestas divertidas para llevar a cabo en casa:

- **Azúcar bailarina** (Experimentando con las vibraciones sonoras)
- **Creamos una balanza en familia** (Experimentando con el equilibrio y acciones de reciclado)

### **Jugando con las ondas sonoras: “Azúcar bailarina”**

#### Materiales necesarios

- 1 globo o bolsita plástica.
- 1 cucharadita de azúcar
- 1 cuchara de madera/ una rama de árbol
- 1 lata

Procedimiento:

- Cortar el globo a unos dos centímetros del pico.
- Tapar la boca de una lata con el globo, no dejándolo muy tirante.
- Añadir el azúcar sobre la superficie del globo.
- Acercar otro recipiente metálico a la lata forrada con el globo y golpear con la cuchara o rama. Observar que sucede.

#### **Explicación**

Los golpes producen vibraciones que resultan invisibles, pero se perciben por el movimiento del azúcar. El sonido, aunque no podamos notarlo a simple vista, se propaga en forma de ondas. Por medio de esta experiencia logramos visualizar el sonido.

### **Jugando con el equilibrio: Construimos una balanza casera**

#### Materiales necesarios

- 1 percha de madera o plástica
- 2 vasos plásticos
- Cuerda
- tijera

#### Procedimiento:

- Perforar 4 agujeros en cada vaso, los agujeros deben estar cerca del borde y en los lados opuestos.
- Cortar 4 pedazos de cuerdas de 30 cm de largo. Puede ser cualquier tipo de cuerda, sólo asegurarse de que tengan el mismo largo.
- Atar los extremos de la cuerda a través de los agujeros de los vasos.
- Percha: puede ser de Plástico, metal o madera, atar las cuerdas con los vasos en cada extremo de la percha.

#### **Explicación**

La balanza es un instrumento ideado para medir el peso de los objetos mediante una situación de equilibrio entre el de 2 cuerpos.

Los niños pueden comparar los pesos de diferentes objetos pequeños: piedras, hojas, ramas, juguetes pequeños u otros objetos que tengas en casa.



**Prof. Olga Araceli Alonso**  
**Prof. Sandra Beatriz Arce**  
Equipo Técnico Pedagógico  
Dirección de Nivel Inicial

**Prof. Malena Cecilia Guirado**  
Directora de Nivel Inicial  
M.E.C.C.YT.