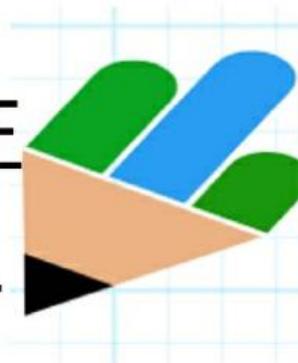




**DIRECCION DE
NIVEL INICIAL**



**Juegos
coloniales**

**Autoras
Alonso, Olga Araceli
Arce, Sandra Beatriz**

El juego en la época colonial

En la época colonial, los adultos realizaban distintos juegos como: subirse a los palos enjabonados, el rompecabezas, “Dominó”, “Juego de la Oca”, “Ruleta”, “Damas”, “Ajedrez” “Naipes”.

También participaban de corridas de toros, riñas de gallos, carreras de sortijas, “Perinola”, “Mosqueta”, carreras a pie y a caballo, carreras de pelota. Los juegos de cartas se practicaban en las pulperías, en los cafés o en las mismas casas apostando dinero.

Los niños en ese tiempo, practicaban muchos juegos, que aún hoy se encuentran vigentes: adivinanzas, “Gran bonete”, “Veo-veo”, “Gallito ciego”, juegos de naipes y loterías.

Los varones tenían el privilegio de estar fuera de la casa y participar de juegos en la calle como: la escondida, el balero, el trompo, remontar los barriletes, jugar con bolitas. También realizaban pelotas de trapo (sus mamás los fabricaban con retazos de tela) y antes de la Revolución de Mayo comenzaron a jugar a los soldaditos de plomo.

Las nenas tenían muñecas de porcelana, otras de cuero o tela y los ojos eran hechos con botones. Los juegos de los que ellas participaban eran por ejemplo: saltar la soga, bailar, hacer rondas con canciones como: “Arroz con leche”, “Mambrú se fue a la guerra”, “Sobre el puente D’Avignon”, “La farolera”, “A la lata, al latero”, “Antón Pirulero” “¿Lobo esta?”, “El patrón de la vereda” y otros como “La payana”, “El oficio mudo”, “La sillita de oro”, “La rayuela” y escondidas.

Los niños/as realizaban juegos organizados por ellos, algunos se entretenían solos, pero la mayoría prefería hacerlo con sus amigos/as, si no sabían las reglas de juego, las inventaban.

Posibles actividades

Averiguar con la familia qué juegos jugaban ellos cuando eran pequeños/as. Registrar en una hoja la respuesta.

En un espacio de la casa, elegir uno de los juegos anotados. Comentar por qué lo eligieron y comentar cual era su favorito cuando eran pequeños.

Armar un juguete con diferentes materiales que encuentren en casa: les proponemos confeccionar un balero:

“Año 2020- Año del General Belgrano”

“Año 2020-Año del Congreso Pedagógico”

1- Cortar una botella de plástico desde el pico hacia la mitad, luego del pico atar un cordón, una lana o un hilo grueso y largo.

2- De la punta del hilo, atar una tapita de gaseosa (hacer un agujerito en el medio de la tapita y por allí pasar el hilo, o lana y hacer un nudo).



BIBLIOGRAFÍA

RENOULT, N.Y.B y VIALARET, C. (1994.) *Dramatización Infantil: expresarse a través del teatro. Primeros años*. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Ed. BS.AS. Argentina Narcea S.A.

Prof. Olga Araceli Alonso
Prof. Sandra Beatriz Arce
Equipo Técnico Pedagógico
Dirección de Nivel Inicial

Prof. Malena Cecilia Guirado
Directora de Nivel Inicial
M.E.C.C.YT.



“Año 2020- Año del General Belgrano”

“Año 2020-Año del Congreso Pedagógico”