



# ¡Bienvenidos a Lengua!

## TERCER GRADO

# Escritura de palabras y oraciones con rimas

Mi horario de tareas escolares:  
Semana del 11 al 15 de mayo

| LUNES<br>11/05  | MARTES<br>12/05 | MIÉRCOLES<br>13/05 | JUEVES<br>14/05 | VIERNES<br>15/05 |
|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------------|
| Matemática      | Lengua          | Ccias. Naturales   | Lengua          | Educ. Física     |
| Educ. Artística | Educ. Artística | Matemática         | Ccias. Sociales | Tecnología       |

**EJES: LECTURA Y ESCRITURA**

**SABERES: LISTAR PERSONAJES DE UNA CANCIÓN. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES CON RIMAS. LECTURA CON UN PROPÓSITO DEFINIDO.**



¡Hola otra vez! Estas actividades son para realizarlas el martes 12 de mayo.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS:**

- IDENTIFICAR PALABRAS QUE RIMAN EN LA CANCIÓN.
- LEER EN VOZ ALTA PARA ENCONTRAR RIMAS.
- ESCRIBIR PALABRAS Y ORACIONES CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

**HAGAMOS ESTAS ACTIVIDADES EN FAMILIA**



- **ESCUCHÁ** LA CANCIÓN “EL TWIST DEL MONO LISO” DE MARÍA ELENA WALSH.

<https://www.youtube.com/watch?v=INqXJON8qvs>



- **CONVERSÁ** SOBRE LA CANCIÓN Y SUS PERSONAJES. BUSCÁ INFORMACIÓN SOBRE MARÍA ELENA WALSH.

¿CÓMO SE LLAMA EL PERSONAJE MÁS IMPORTANTE? ¿VISTE ALGUNA VEZ UN MONO? ¿CÓMO SON LOS MONOS? ¿QUÉ OTRO PERSONAJE HAY EN LA CANCIÓN? ¿CONOCÉS LA PLANTA DE NARANJA? ¿DÓNDE CONSEGUÍS NARANJAS PARA TOMAR?



¿ESCUCHASTE PALABRAS QUE RIMAN EN LA CANCIÓN? ¿CUÁLES? ¿QUÉ CAZO EL MONO LISO A LA ORILLA DE UNA ZANJA?

- **LA RIMA ES LA REPETICIÓN DE SONIDOS EN LOS VERSOS, A PARTIR DE LA ÚLTIMA VOCAL ACENTUADA.**
- UN FAMILIAR COPIA EN UNA HOJA, LUEGO TE LEE EN VOZ ALTA LA CANCIÓN. INGRESANDO AL LINK ENCONTRARÁN EL TEXTO:  
<https://ele.chaco.gob.ar/mod/book/view.php?id=6449&chapterid=105>
- CANTÁ EN FAMILIA MIENTRAS LEES LA CANCIÓN.
- ENCONTRÁ PALABRAS QUE RIMEN EN LA CANCIÓN. POR EJEMPLO, ZANJA RIMA CON NARANJA. ¿TE ANIMÁS A BUSCAR OTRAS PALABRAS QUE RIMAN CON AYUDA DE UN ADULTO?
- LEÉ LA CANCIÓN EN VOZ ALTA A UN ADULTO PARA ENCONTRAR LAS PALABRAS QUE RIMAN O TERMINAN IGUAL.
- SUBRAYÁ EN EL TEXTO LAS PALABRAS QUE RIMAN.



**AHORA  
TRABAJAMOS EN  
EL CUADERNO**

- PEGÁ EL TEXTO TRABAJADO.
- ESCRIBÍ EL TÍTULO DE LA CANCIÓN Y EL NOMBRE DE LA AUTORA.
- ESCRIBÍ: **LA RIMA ES LA REPETICIÓN DE SONIDOS EN LOS VERSOS, A PARTIR DE LA ÚLTIMA VOCAL ACENTUADA.**
- COMPLETÁ LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES.



— — — —



— — — —



➤ COMPLETÁ LAS RIMAS

EL MONO LISO  
 SE CAYÓ EN EL .....  
 EN LA GRANJA



**Estas actividades  
 son para realizarlas  
 el jueves 14 de mayo.**

- RECORDÁS ¿QUÉ SON LAS RIMAS? DI EJEMPLOS QUE SEPAS.
- EN UNA HOJA COMPLETA EL CUADRO CON LAS LETRAS DEL ABECEDARIO.

|   |  |   |  |  |  |  |   |  |
|---|--|---|--|--|--|--|---|--|
| A |  |   |  |  |  |  |   |  |
|   |  | L |  |  |  |  |   |  |
|   |  |   |  |  |  |  | Y |  |

- PRONUNCIÁ EL ABECEDARIO A UN FAMILIAR EN VOZ ALTA PARA AFIANZAR.
- REECORDÁ CON QUÉ LETRA COMIENZA ¿MONO? Y ¿NARANJA? ¿CON QUÉ PALABRA RIMA TU NOMBRE?
- PRONUNCIÁ TRES PALABRAS QUE RIMEN CON MONO Y CON NARANJA.



**AHORA  
TRABAJAMOS EN  
EL CUADERNO**



- COPIÁ EL TEXTO.

**SABEN SABEN LO QUE HIZO  
EL FAMOSO MONO LISO?  
A LA ORILLA DE UNA ZANJA  
CAZÓ VIVA UNA NARANJA.  
  
¡QUÉ CORAJE, QUÉ VALOR!  
AUNQUE SE OLVIDÓ EL  
CUCHILLO  
EN EL DULCE DE MEMBRILLO  
LA CAZÓ CON TENEDOR.**

- LEÉ EL TEXTO EN VOZ ALTA A UN FAMILIAR PARA PRACTICAR RIMAS.
- SUBRAYÁ LAS RIMAS QUE ENCONTRASTE EN LA CANCIÓN.
- COPIÁ Y COMPLETÁ EL CUADRO CON PALABRAS QUE RIMEN.

| FRUTILLA  | CANILLA |
|-----------|---------|
| TOMATE    |         |
| PERRO     |         |
| CABALLO   |         |
| HORMIGA   |         |
| GALLINA   |         |
| MARGARITA |         |
| GATO      |         |
| VACA      |         |
| OVEJA     |         |

- ESCRIBÍ DOS ORACIONES CON LAS PALABRAS DEL CUADRO.



**¡EXCELENTE TRABAJO!  
¡HASTA LA PRÓXIMA!**