



¡Bienvenidos a Lengua!

PRIMER GRADO

LOS SONIDOS DE LAS PALABRAS

Mi horario de tareas escolares:
Semana del 11 al 15 de mayo

LUNES 11/05	MARTES 12/05	MIÉRCOLES 13/05	JUEVES 14/05	VIERNES 15/05
Matemática	Lengua	Ccias. Naturales	Lengua	Educ. Física
Educ. Artística	Educ. Artística	Matemática	Ccias. Sociales	Tecnología



EJES: LECTURA Y ESCRITURA

SABERES: LOS SONIDOS DE LAS PALABRAS. LISTAR PERSONAJES DE UNA CANCIÓN.



¡Hola otra vez! Estas actividades son para realizarlas el martes 12 de mayo.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

- IDENTIFICAR LA CORRESPONDENCIA ENTRE LAS FORMAS Y EL SONIDO DE LETRAS.
- DISTINGUIR SONIDOS DENTRO DE UNA PALABRA CON AYUDA DE UN ADULTO.
- ESCRIBIR PALABRAS CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

HAGAMOS ESTAS ACTIVIDADES EN FAMILIA



1. **ESCUCHÁ** LA CANCIÓN “EL TWIST DEL MONO LISO” DE MARÍA ELENA WALSH.

<https://www.youtube.com/watch?v=INqXJ0N8qvs>



2. **CONVERSÁ** SOBRE LA CANCIÓN Y SUS PERSONAJES. BUSCÁ INFORMACIÓN SOBRE MARÍA ELENA WALSH ¿CÓMO SE LLAMA EL PERSONAJE MÁS IMPORTANTE? ¿VISTE ALGUNA VEZ UN MONO? ¿CÓMO SON LOS MONOS? ¿QUÉ OTRO PERSONAJE HAY



EN LA CANCIÓN? ¿CONOCÉS LA PLANTA DE NARANJA? ¿DÓNDE CONSEGUÍS NARANJAS PARA TOMAR?

3. **LECTURA** A UN FAMILIAR PARA QUE ESCRIBA, EN UNA HOJA CON LETRA MAYÚSCULA IMPRENTA, **MONO LISO**.

4. **OBSERVÁ LA ESCRITURA DE LAS PALABRAS.**

¿CON QUÉ LETRA COMIENZA MONO? UN FAMILIAR AYUDA, PROLONGANDO EL SONIDO DE LA **M** PARA IDENTIFICARLO CON SU GRAFÍA, CON SU **FORMA. (MMM MONO)**

¿TIENE VOCALES LA PALABRA MONO? ¿QUÉ VOCAL ES? ¿CUÁL ES SU SONIDO? DILO EN VOZ ALTA, ESTIRANDO EL SONIDO DE LA **O (OOOO)**; **MMMooo =MONO**

5. **ESCRIBÍ CARTELES** CON LAS PALABRAS NARANJA – CUCHILLO- Tenedor. PUEDEN AYUDARTE.

6. **SEÑALÁ LAS VOCALES Y CONSONANTES.** PRONUNCIÁ CON AYUDA, LOS SONIDOS DE LAS LETRAS. RECONOCÁ SUS FORMAS O GRAFÍAS. PODÉS UTILIZAR EL ABECEDARIO COMO SOPORTE GRÁFICO.

➤ GUARDÁ TODOS LOS CARTELES EN UNA CAJA DE RECURSOS O PUEDES PEGARLOS EN LA PARED.



**AHORA
TRABAJAMOS EN
EL CUADERNO**

- **COPIÁ EL TÍTULO DE LA CANCIÓN**
- **ESCRIBÍ** LAS PALABRAS DE LOS CARTELES. (MONO LISO- NARANJA- CUCHILLO- Tenedor)
- **LEÉ** EN VOZ ALTA (CON AYUDA) A UN FAMILIAR LAS PALABRAS ESCRITAS.



**Estas actividades
son para realizarlas
el jueves 14 de mayo.**

EN FAMILIA TRABAJA CON EL TEXTO DE LA CANCIÓN

1. UN FAMILIAR COPIA EN UNA HOJA, LUEGO TE LEE EN VOZ ALTA LA CANCIÓN.

INGRESANDO AL LINK ENCONTRARAN EL TEXTO:

<https://ele.chaco.gob.ar/mod/book/view.php?id=6449&chapterid=105>

2. USA LOS CARTELES ANTERIORES PARA RECORDAR LA ESCRITURA DE LAS PALABRAS.

¿QUÉ DECÍA EN LOS CARTELES? ¿PUEDES LEER LOS CARTELES?

ENCUENTRA EN EL TEXTO DE LA CANCIÓN: ¿DÓNDE DICE **MONO**?

3. ENCIERRA EN EL TEXTO, CON AYUDA, LAS PALABRAS DE LOS CARTELES (MONO- LISO- NARANJA – CUCHILLO- TENEDOR) UTILIZA UN COLOR.
4. PRONUNCIA EN VOZ ALTA CADA PALABRA. INTENTA IDENTIFICAR SONIDO Y GRAFÍA DE CONSONANTES Y DE VOCALES CON LA GUÍA DE UN FAMILIAR. UTILIZA EL ABECEDARIO.

**AHORA
TRABAJAMOS EN
EL CUADERNO**



- PEGA EL TEXTO TRABAJADO.
- COMPLETA LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES.
- ENCIERRA LAS VOCALES CON ROJO.



__ __ N __



N __ R __ N J __

➤ ESCRIBE CON AYUDA CINCO PALABRAS QUE COMIENCEN CON M.

--	--	--	--	--



¡EXCELENTE TRABAJO!
¡HASTA LA PRÓXIMA!